

اثر تمارينات مهارية على وفق التفكير البصري في تعلم بعض مهارات حراس المرمى بكرة القدم للصالات

عصام صلاح جهاد
أ.م.د. سكينتا شاكر حسن
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

Elaisessam216@gmail.com

dr_sakainashaker@yahoo.com

07702720749

07704887120

مستخلص البحث:

تطرق الباحثان في مقدمة البحث وأهميته الى الاهتمام بتدريبات حراس المرمى بكرة القدم للصالات وذلك من خلال ادخال الوسائل المساعدة في عملية التدريب التي تسهم في اعدادهم ضمن تمارين على وفق التفكير البصري ومعرفة تأثير هذه التمارينات على بعض مهارات حراس المرمى بكرة القدم للصالات والتي من شأنها رفع مستوى كفاءة حراس المرمى . اما مشكلة البحث فقد وجد الباحثان اهمية تدريب حراس المرمى بكرة القدم للصالات من خلال وضع بعض مهارات والاختبارات لحراس المرمى للصالات م ومن خلال ملاحظة تفاوت في مستوى الاداء المهاري لحراس المرمى الذي يعزو الاداء المهاري لدى حراس المرمى بكرة القدم للصالات بسبب قلة الاهتمام بالجانب التفكير البصري وسرعة الملاحظة لديهم فضلا عن عدم استخدام الادوات اللازمة المخصصة في الوحدات التدريبية والتي من شأنها ترفع من حافز حراس المرمى في الاستمرار والاداء بدافعية اكثر ومن اهمها (الرموز ، والصور ،) وبالتالي هذه الادوات تخدم حراس المرمى بالجانب التفكير والاداء بشكل عام . وقام الباحثان بدراسة جميع العوامل المحيطة باللاعبين والاهتمام بالجانب المهاري ولهذا نشاهد في الفترات الأخيرة زيادة الاهتمام في التفكير البصري من الأساليب الحديثة التي يمكن ان يعتمد عليها لتحسين المهارات ، اذ يعتمد حراس المرمى على الرؤيا والأفكار والصور التي تدخل في العمليات العقلية وترجمتها إلى أفعال أو أساليب اللعب مما يزيد ثقة حراس المرمى بأنفسهم وقدرتهم على قراءة المهاجم المنافس عند محاولة للتهديف . وبما أن كرة قدم الصالات هي إحدى الألعاب التي حظيت ومازالت تحظى باهتمام كبير من مختلف البلدان لكونها من الألعاب الرياضية التي تتميز بشعبيتها الواسعة وذات خصوصية في امتلاكها لعناصر الإثارة والتشويق، وهي وليدة كرة القدم وان هذا الاهتمام جعل المختصين يسعون دائما إلى تطوير اللعبة عن طريق رفع مستويات اللاعبين في النواحي المهارية ولذا كان من الضروري الاهتمام بأعداد تمارينات جديدة تتناسب مع اللعبة ومتطلباتها التي تحتاج إلى أداء المهارات بمستوى عالٍ وذلك لضيق مناطق اللعب وصغر مساحتها وكونها تحتاج إلى دقة وسرعة في حركة حراس المرمى لكرة القدم للصالات وبتركيز عالي، وأن تطوير قدرات حراس المرمى يعتمد على مدى تفاعلهم مع المدرب واستجابتهم له ولا شك يعمل المدرب دائماً على تحسين إمكانيات حراس المرمى والعمل على رفع مستواهم البدني والمهاري، وان المهارات الأساسية لحراس المرمى بكرة القدم للصالات تعدّ حجر زاوية في الأداء خلال مباريات كرة القدم وكفايتها تعتمد على الأعداد

البدني للاعب كما يبني عليها الأعداد الخططي وان إتقان المهارات الأساسية يأتي عن طريق التمرينات المختلفة والتدريب المستمر المتواصل لمدة طويلة لغرض إتقانها وتثبيتها للوصول إلى المستوى الأفضل . ومن هنا تبرز أهمية البحث في العمل على إعداد تمرينات وفق التفكير البصري تتناسب مع مهارات حراس المرمى للعمل على رفع الثقة بالنفس وتحسين مهارات حراس المرمى بكرة القدم للصالات.

وهدفت الدراسة الى

- 1- أعداد تمرينات على وفق التفكير البصري لحراس المرمى بكرة القدم للصالات.
- 2- معرفة تأثير التمرينات على بعض مهارات حراس المرمى بكرة القدم للصالات.

اما فرضيات البحث

- هناك فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات القبليّة ونتائج الاختبارات البعدية لبعض مهارات حراس المرمى بكرة القدم للصالات ولصالح الاختبارات البعدية للعينة قيد الدراسة . كما تطرق الباحثان إلى عدة بحوث تتعلق بالوسائل التدريبية المساعدة للاطلاع على المهارات الأساسية والصفات التي يحتاجها حراس المرمى كما تم عرض بعض نماذج الدراسات السابقة والمثابة للبحث للاستفادة منها .

وتم التوصل إلى مجموعة من الاستنتاجات أبرزها:

استخدام الباحثان التمرينات الخاصة ضمن التفكير البصري التي أستخدمها في التجربة الرئيسية إلى تأثير ايجابي على الأداء المهاري لمناولة القصيرة باليد والمناولة القصيرة بالقدم لمهارات حراس المرمى بكرة القدم للصالات للاعبين، إذ أظهرت النتائج تفوقاً واضحاً للمجموعة التجريبية في الاختبارات البعدية على الاختبارات القبليّة.

على ضوء ما توصل اليه الباحثان من الاستنتاجات يوصي بالتالي :

1- العمل على الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية باستخدام التمرينات الخاصة (شبكات التفكير البصري) في التدريب وإعطائها الأهمية الكبيرة في أثناء الوحدات التدريبية في مدة الإعداد الخاص لحراس المرمى لكرة القدم للصالات، لما لها من أهمية في تطوير الجانب الفكري والتصورات لحراس المرمى لكرة القدم للصالات.

2- الاهتمام بتنوع الوسائل والأدوات المستخدمة في الوحدة التدريبية معاً والعمل على جعلها تنسجم مع متطلبات حراس المرمى بكرة القدم للصالات.

الكلمات المفتاحية : تمرينات، التفكير البصري، مهارات حراس المرمى بكرة القدم للصالات.

الفصل الأول

1 - التعريف بالبحث

1 - 1 مقدمة وأهمية البحث :

يعد التفكير البصري من الأساليب التدريبات الحديثة في الألعاب الرياضية وخصوصا في كرة القدم وبالأخص فيما حراس المرمى حيث يعتمد أدائهم على الرؤيا والأفكار والصور التي تدخل في العمليات العقلية وترجمتها إلى أفعال أو أساليب اللعب مما يزيد ثقة حراس المرمى بنفسه وقدرته على قرأت المهاجمي الخصوم عند محاولة للتهديف . وبما أن كرة القدم للصالات هي إحدى الألعاب التي حظيت ومازالت تحظى باهتمام كبير من مختلف البلدان كونها من الألعاب الرياضية التي تتميز بشعبيتها الواسعة وذات خصوصية من امتلاكها لعناصر الإثارة والتشويق ، وهي وليدة كرة القدم فان هذا الاهتمام جعل المختصين يسعون دائما إلى تطوير اللعبة عن طريق رفع مستويات اللاعبين من الناحية المهارية . ولذا كان من الضروري الاهتمام بتمرينات جديدة تتناسب مع اللعبة ومتطلباتها التي تحتاج إلى أداء المهارات بمستوى عالي وذلك لضيق مناطق اللعب وصغر مساحتها ولكونها تحتاج الى دقة وسرعه في حركة حارس المرمى لكرة القدم للصالات وبتكريز عالي، أن تطوير قدرات اللاعبين يعتمد على مدى تفاعلهم مع المدرب واستجابتهم له ولا شك يعمل المدرب دائما على تطوير إمكانيات لاعبيه والعمل على رفع مستواهم البدني والمهاري لدى الحراس المرمى الذي تعبر احد العوامل المهمه، وان المهارات الأساسية لحراس المرمى بكرة القدم للصالات تعدّ حجر زاوية في الأداء خلال مباريات كرة القدم وكفايتها تعتمد على الأعداد البدني للاعب كما يبني عليها الأعداد الخططي وان إتقان المهارات الأساسية يأتي عن طريق التمرينات المختلفة والتدريب المستمر المتواصل لفترة طويلة لغرض إتقانها وتثبيتها للوصول إلى المستوى الأفضل .

1 - 2 مشكلة البحث :

تتمثل مشكلة البحث في السؤال التالي (ما مدى تأثير التمرينات التي تم أعدادها على وفق التفكير البصري وتأثيرها في بعض مهارات حراس المرمى بكرة القدم للصالات) حيث تعد لعبة كرة القدم للصالات من الألعاب ذات الأداء الحركي المتغير الذي يمتاز بالسرعة فضلا عن المهارات الأساسية لحراس المرمى عند التحرك لصد الكرات او المناولة للزميل ومن مختلف الزوايا . ومن خلال ملاحظة الباحثان على الدراسات السابقة، وجد هناك تفاوت في مستوى الأداء المهاري لحراس المرمى وهذا بسبب ضعف المهاري والتردد في صد الكرات عند مواجهة الخصم ، فضلا عن قلة استخدام الوسائل والأدوات التي تعد من العوامل المهمة في التدريب والمنافسات الرياضية، وقد اختار الباحثان حراس مرمى منتخب تربية الكرخ الثانية وذلك من خلال إدخال الوسائل والأدوات المساعدة التي تعد من المثيرات البصرية مما يزيد قابلية حراس المرمى في التدريبات على صد الكرات وإضافة نوع من أساليب التدريب لتجنب الملل والمتعة ووصول بالأداء إلى مستويات عليا .

ويكون هناك تساؤل منبثق من السؤال الرئيسي منها :-

- هل تحقق التمرينات على وفق التفكير البصري فاعلية بناء على التجربة .

1- 3 أهداف البحث :

- معرفة تأثير التمرينات على بعض مهارات حراس المرمى بكرة القدم للصالات .

4-1 فرضيات البحث :

- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات القبليّة ونتائج الاختبارات البعدية لبعض مهارات حراس المرمى بكرة القدم للصالات ولصالح الاختبارات البعدية للعينة قيد الدراسة .

1- 5 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري : (حراس المرمى منتخب مديرية بغداد الكرخ الثانية لكرة القدم للصالات)

1-5-2 المجال الزمني : (1 / 3 / 2022 لغاية 12 / 4 / 2022)

1-5-3 المجال المكاني : (قاعة السيدية المغلقة للألعاب الرياضية)

الفصل الثالث

3-1 منهج البحث :-

قام الباحثان باستخدام المنهج التجريبي بتصميم المجموعة التجريبية الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي كونه أكثر ملائم لحل مشكلة البحث وتحقيق فرضياته

3-2 مجتمع وعينة البحث :

(خربط 1988) يعد اختيار العينة من الأهداف التي يضعها الباحث لبحثه والإجراءات التي يستخدمها من أجل إثبات فرضياته وعلى هذا الأساس تعد عملية تحديد طبيعة العينة التي اختارها الباحث وفقاً لمشكلة بحثه من الخطوات المهمة لتحقيق أهداف وفروض البحث

(1) ريسان خربط مجيد : مناهج البحث في التربية الرياضية ، الموصل : مطابع جامعة الموصل ، 1988 ، ص 41

وتم تحديد مجتمع البحث من حراس مرمى كرة القدم للصالات لمنتخب تربية الكرخ الثانية بطريقة عمدية والبالغ عددهم (6) حراس مرمى بأعمار (15 - 17) سنة وهم يمثلون عينة البحث التي ستطبق عليها التمرينات الخاصة فبذلك تكون العينة من مجموعة تجريبية واحدة وهي تمثل نسبة 100% من مجتمع البحث الأصلي .

3-3 تجانس العينة

ولغرض التحقق من تجانس العينة فقد عمد الباحثان إلى بعض الإجراءات لضبط المتغيرات على الرغم من أن العينة المختارة هي من مراحل عمرية متقاربة وذلك لمنع المؤثرات التي تؤثر على نتائج التجربة من حيث الفروق الفردية لإفراد العينة . وللتأكد من تجانس العينة في متغيرات (الطول ، العمر ، كتلة الجسم) وكما موضح في الجدول (1) .

جدول (1)

يبين المعالم الإحصائية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، الانحراف المعياري)

المتغير	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط
الطول	سم	171,50	2,258	171
الوزن	كغم	55,50	2,074	55,50
العمر	السنة	16,67	0,516	17

3-4 تحديد بعض مهارات حراس المرمى لكرة القدم للصالات :-

عمد الباحثان إلى عرض مجموعة من مهارات حراس المرمى لكرة القدم للصالات على مجموعة من الخبراء والمختصين لتحديد أي المهارات هي الأنسب للبحث والعينة الحالية ومن ثم تم عرض استمارة خاصة بمهارات واختبارات حراس المرمى لكرة القدم للصالات على الخبراء والمختصين لاختيار أي مهارة واختبار هو الأنسب لأدائها والأخذ بأراء الخبراء والمختصين فضلاً عن الاستفادة من أراء الخبراء في المقابلات الشخصية التي قام بها الباحث مع ذوي الاختصاص . وقد اتفق الخبراء على اختيار مهارة (صد ومناولة الكرة) أما أهم مهارات حراس المرمى لكرة القدم للصالات التي تم من قبل الخبراء اختيارها فهي (صد الكرة والمناولة باليد وبالقدم) وتم تحديد اختبار لكل مهارة منها . كما موضح في الجدولين (2، 3) ⁽¹⁾

(1) بنيامين بلوم وآخرون ؛ تقسيم التجميعي والتكويني ؛ ترجمة : محمد امين وآخرون ، (دار ماكسمو وهيل للنشر ، 1983) ص 126 .

جدول (2)

يبين النسبة المئوية للموافقين وغير الموافقین لاختیار مهارات حراس المرمى لكرة القدم الصالات

ت	المهارات	الموافقون	نسبة المئوية	غير موافقون	النسبة المئوية
1	مسك وأبعاد الكرات الموجهة لحارس المرمى	10	%71	4	%29
2	مسك وأبعاد الكرات الجانبية	11	%79	3	%21
3	مناولة الكرة باليد	13	%93	1	%7
4	مناولة الكرة بالقدم	12	%86	2	%14
5	الإخماد	4	%29	10	%71

جدول (3)

يبين النسبة المئوية للموافقين وغير الموافقین لاختیار اختبارات بعض مهارات حراس المرمى بكرة القدم الصالات⁽¹⁾

ت	المهارة	اسم الاختبار	الموافقون	النسبة المئوية للموافقين	غير موافقون	النسبة المئوية
1	مسك وإبعاد الكرات الجانبية	1 مسك وأبعاد الكرات العالية بمستوى الرأس	13	%93	1	%7
		2 مسك وأبعاد الكرات متوسطة الارتفاع بمستوى الصدر والبطن	6	%43	8	%57
		3 مسك وأبعاد الكرات الأرضية	11	%79	3	%21
		1 مناولة أرضية قصيرة	14	%100	صفر	%0

2	مناولة الكرة باليد	2	مناولة المتوسطة	5	36%	9	64%
3	مناولة الكرة بالقدم	1	مناولة الكرة أرضية قصيرة	13	93%	1	7%
3	مناولة الكرة بالقدم	2	مناولة المتوسطة	10	71%	4	29%
3	مناولة الكرة الطويلة	3	مناولة الكرة الطويلة	3	21%	11	79%

(1) بنيامين بلوم وآخرون ؛ مصدر سبق ذكره ، ص 126 .

3- اختبارات بعض مهارات حراس المرمى لكرة القدم للصالات :-

أولاً:- (اكرم عدنان 2017) اختبار مسك وإبعاد الكرات الجانبية الأرضية والعالية .⁽¹⁾
الهدف من الاختبار : قياس مهارة حارس المرمى على مسك وإبعاد الكرات الجانبية الأرضية والعالية .
الأدوات : هدف كرة القدم للصالات قانوني مقسم بواسطة حبل مطاطي إلى (9) مناطق تحمل الأرقام (1 - 9) ، كرات قدم للصالات ، صافرة .
مواصفات الاختبار: التهديد من مسافة 8 متر باتجاه المرمى الذي بدخلة حارس المرمى ويتم حساب الدرجات كما يلي :-

أولاً :- المنطقتين (4 ، 7) حارس المرمى يقوم ب :-

- 1- مسك الكرة من المرة الأولى (4) درجات .
- 2- مسك الكرة من المرة الثانية (3) درجات .
- 3- إبعاد الكرة (2) درجة .
- 4- مس الكرة ودخولها الهدف (1) درجة .
- 5- دخول الكرة مباشرة للهدف (صفر) درجة .

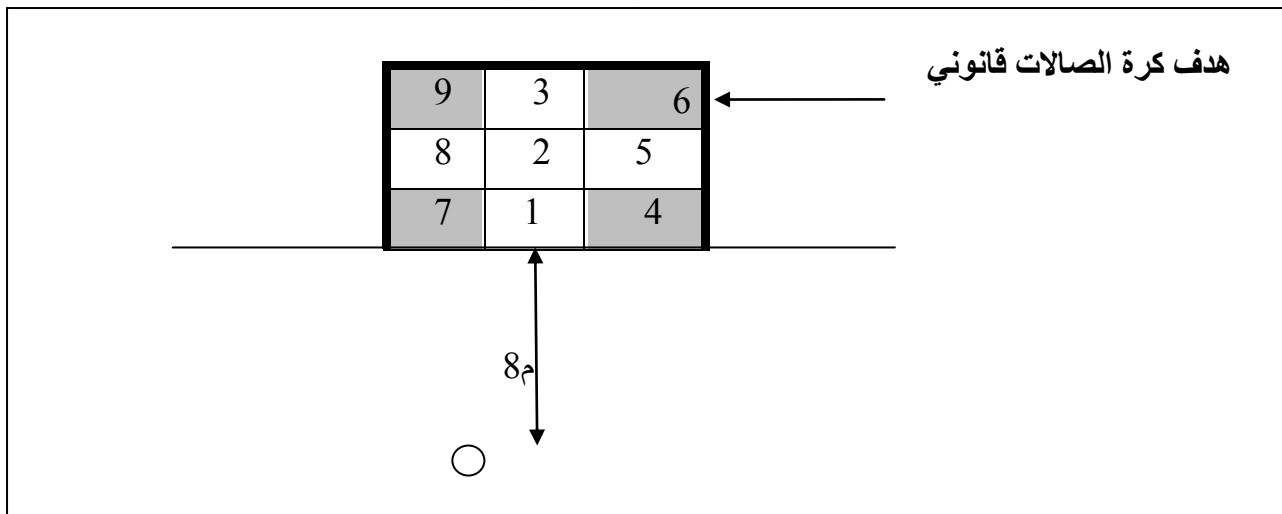
ثانياً :- المنطقتين (6 ، 9) حارس المرمى يقوم ب :-

- 1- مسك الكرة من المرة الأولى (5) درجات .
- 2- مسك الكرة من المرة الثانية (4) درجات .

3- أبعاد الكرة (3) درجة .
 4- مس الكرة ودخولها للهدف (2) درجة .
 5- دخول الكرة مباشرة للهدف (صفر) درجة .
 يعطى للحارس ثلاث محاولات في كل منطقة ويكون مجموع الدرجات الكلي للحارس في كل اختبار هو مجموع الدرجات التي يحصل عليها في المنطقتين (4 ، 7) بالنسبة للكرات الأرضية و (6) ، (9) بالنسبة للكرات العالية . تم اعتماد مسافة 8 متر لخصوصية فعالية كرة القدم للصالات حيث أن مساحات اللعب صغيرة والتهديف على حارس المرمى يتم من مسافة قريبة وكذلك تم إعطاء درجات أكبر للمنطقتين (6 ، 9) كونهما أصعب بالنسبة لحارس المرمى حيث يحتاج الحارس إلى نقل مركز ثقل جسمه للأعلى وهذا الأمر أصعب عليه إذا ما تم مقارنته بالسقوط للأسفل للمنطقتين (4 ، 7) بالإضافة اعتمد الباحث الجهتين اليسار (6 ، 4) واليمين المنطقتين (7 ، 9) لاختبار الحارس بكلتا الجهتين وهذا ما يحدث أثناء اللعب .

(1) أكرم عدنان نغيش: تحديد مستويات معيارية لأهم القدرات البدنية والمهارية كمؤشر لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات ، بحث منشور ، جامعة القادسية : كلية التربية الرياضية ، 2017 ، ص 14

كما موضح في الشكل (1)

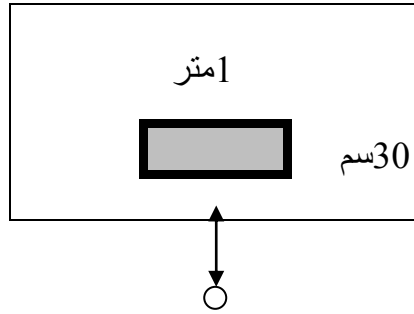


الشكل (1)

يوضح اختبار مسك وإبعاد الكرات الجانبية الأرضية والعالية

ثانيا : - (اكرم عدنان 2017) اختبار مناولة الكرة باليد (المناولة الأرضية القصيرة) .
 الهدف من الاختبار :- قياس مهارة حارس المرمى في مناولة الكرة الأرضية القصيرة باليد .
 الأدوات :- كرات قدم للصالات قانونية ، هدف بارتفاع 30 سم وعرض (1) متر مرسوم على الحائط ، ساعة توقيت ، خط بداية بطول (3) يبعد عن الحائط مسافة (6) متر .

مواصفات الأداء :- يقوم الحارس بمناولة الكرة الأرضية باليد نحو الهدف المرسوم على الحائط خلال (10) ثواني .
التسجيل :- يحسب للحارس درجة واحدة للكرة التي تدخل أو تمس خطوط الهدف وصفر درجة للكرات خارج الهدف ولمدة (10) ثواني . كما موضح في الشكل (2) .



ثالثا :- (اكرم عدنان 2017) اختبار مناولة الكرة بالقدم (المناولة الأرضية القصيرة) (1)
الهدف من الاختبار :- قياس مهارة حارس المرمى في مناولة الكرة الأرضية القصيرة بالقدم.
الأدوات :- كرات قدم للصالات قانونية ، هدف بارتفاع (30) سم وعرض (1) متر على حائط ، ساعة توقيت ، خط بداية بطول (3) متر يبعد عن الحائط مسافة (6) متر.
مواصفات الأداء :- يقوم الحارس بمناولة الكرة أرضية بالقدم نحو الهدف المرسوم على الحائط خلال (10) ثواني .
التسجيل :- يحسب للحارس درجة واحدة للكرة التي تدخل أو تمس خطوط الهدف وصفر درجة للكرات خارج الهدف ولمدة (10) ثواني . كما موضح في الشكل (2)
تم اختيار مسافة (6) متر للمناولة الأرضية القصيرة كون المسافة بين لاعبي كرة القدم للصالات قليلة لصغر مساحة الملعب وكذلك ارتفاع الهدف (30) سم لاحتساب الكرات الأرضية فقط .

الفصل الرابع

4- عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبليّة - البعديّة لبعض مهارات حراس المرمى لكرة القدم للصالات .

جدول (4)

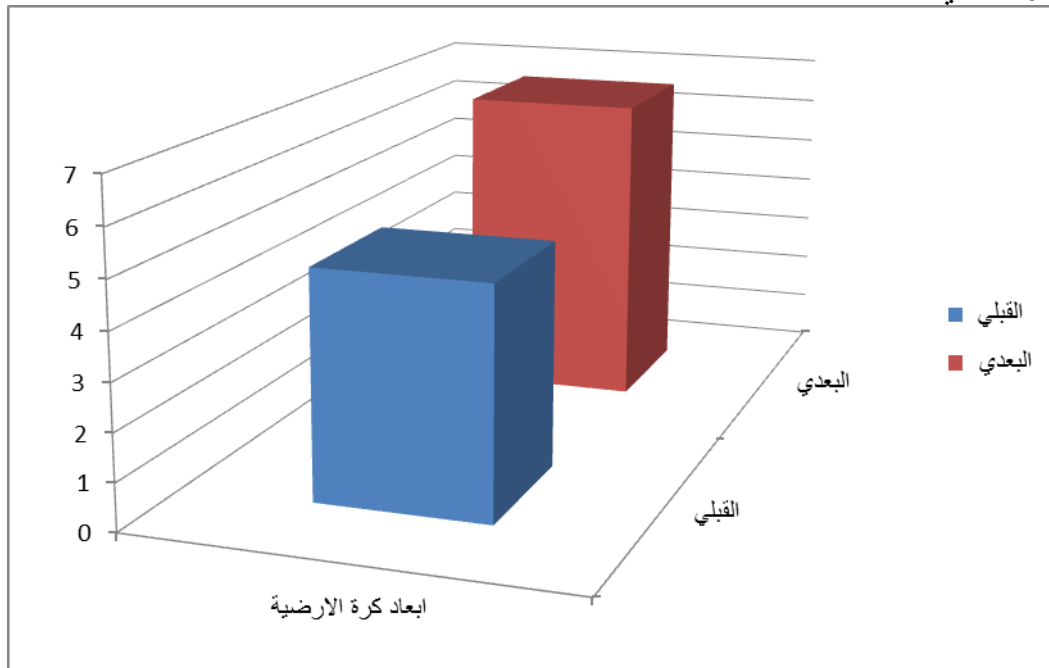
يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة بين الاختبارات القبليّة - البعديّة والدلالة المعنوية لبعض مهارات حراس المرمى لكرة القدم للصالات لأفراد عينة البحث

الاختبار	وحدة القياس	القبلي		البعدي		س ف	ع ف	قيمة (t) المحسوبة	درجة الخطأ (Sig)	الدلالة
		ع	س	ع	س					
ومسك وإبعاد الكرات الجانبية الأرضية	درجة	4,83	2,137	6,67	1,033	2,317	0,946	- 1,938	0,110	غير معنوي
ومسك وإبعاد الكرات الجانبية العالية	درجة	8,17	1,835	9,50	0,548	1,751	0,715	- 1,865	0,121	غير معنوي
مناولة قصيرة بالقدم	درجة	4,17	0,983	6	0,894	0,408	0,167	- 11	0,00	معنوي
مناولة قصيرة باليد	درجة	3,17	0,983	5,33	1,366	0,753	0,307	- 7,05	0,01	معنوي

أن الوسط الحسابي لنتائج الاختبار القبلي لاختبار مسك وإبعاد الكرات الجانبية الأرضية بلغت (4,83) والانحراف المعياري (2,137) ، أما نتائج الاختبار البعدي بلغ الوسط الحسابي (6,67) والانحراف المعياري (1,033) أما فروق الأوساط الحسابية بلغت (2,317) وفروق الانحراف المعياري فهو (0,946) بينما بلغت قيمة (T) المحسوبة (- 1,938) وهي دلالة مقارنة مع قيمة (Sig) عند مستوى الدالة (0,05) ودرجة الحرية بلغت (0,110) التي تكون أكبر من (0,05) أي لا توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي .

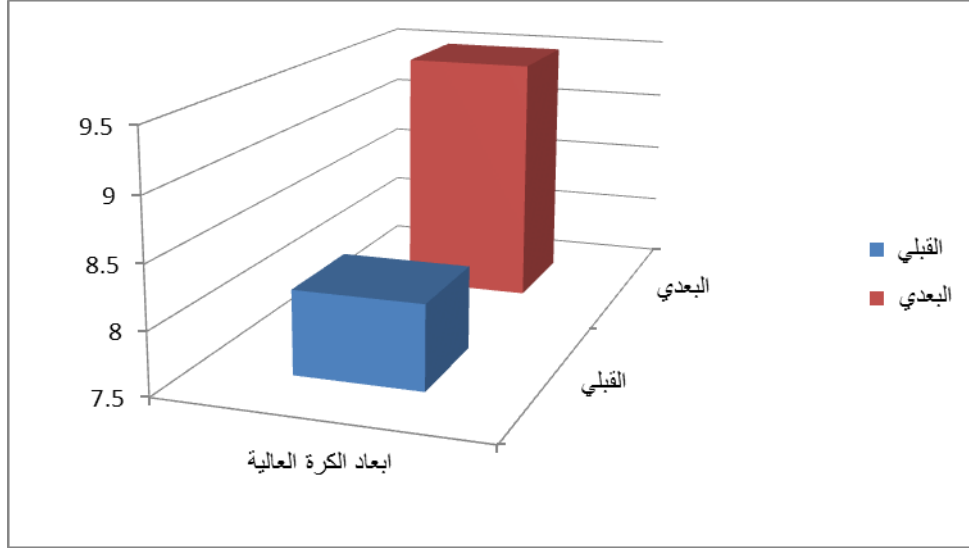
أما بالنسبة للوسط الحسابي لاختبار مسك وإبعاد الكرات الجانبية العالية بلغت (8,17) والانحراف المعياري (1,835) ، أما نتائج الاختبار البعدي بلغ الوسط الحسابي (9,50) والانحراف المعياري (0,548) أما فروق الأوساط الحسابية بلغت (1,751) وفروق الانحراف المعياري فهو (0,715) بينما بلغت قيمة (T) المحسوبة (- 1,865) وهي دلالة مقارنة مع قيمة (Sig) عند مستوى الدالة (0,05) ودرجة الحرية بلغت (0,121) التي تكون أكبر من (0,05) أي لا توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي .

اما بالنسبة للوسط الحسابي لاختبار مناولة قصيرة بالقدم بلغت (4,17) والانحراف المعياري (0,983) ، أما نتائج الاختبار البعدي بلغ الوسط الحسابي (6) والانحراف المعياري (0,894) أما فروق الأوساط الحسابية بلغت (0,408) وفروق الانحراف المعياري فهو (0,167) بينما بلغت قيمة (T) المحسوبة (11 -) وهي دلالة مقارنة مع قيمة (Sig) عند مستوى الدالة (0,05) ودرجة الحرية بلغت (0,00) التي تكون اصغر من (0,05) أي توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي وتكون لصالح الاختبار البعدي . اما بالنسبة للوسط الحسابي لاختبار مناولة قصيرة باليد بلغت (3,17) والانحراف المعياري (0,983) ، أما نتائج الاختبار البعدي بلغ الوسط الحسابي (5,33) والانحراف المعياري (1,366) أما فروق الأوساط الحسابية بلغت (0,753) وفروق الانحراف المعياري فهو (0,307) بينما بلغت قيمة (T) المحسوبة (7,05 -) وهي دلالة مقارنة مع قيمة (Sig) عند مستوى الدالة (0,05) ودرجة الحرية بلغت (0,01) التي تكون اصغر من (0,05) أي توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي وتكون لصالح الاختبار البعدي .



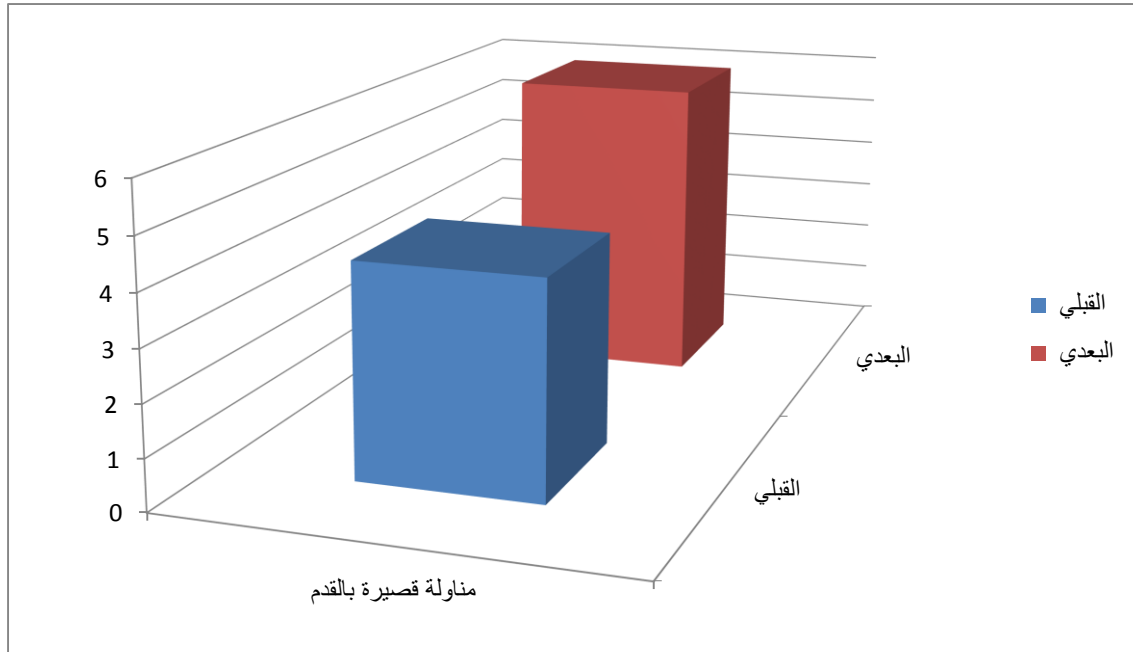
شكل (1)

يوضح نتائج الاختبارات القبليه والبعديه لمهارة مسك وأبعاد الكرات الجانبية الأرضية لحراس المرمى بكرة قدم الصالات



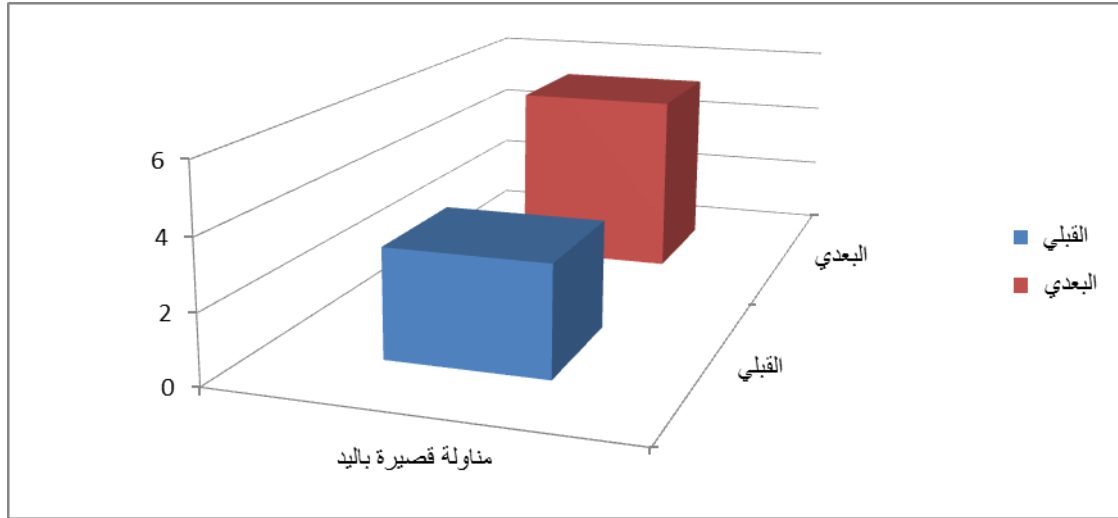
شكل (2)

يوضح نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمهارة مسك وأبعاد الكرات الجانبية العالية لحراس المرمى بكرة قدم الصالات



شكل (3)

يوضح نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمهارة التمرير الكرات القصيرة بالقدم لحراس المرمى لكرة قدم الصالات



شكل (4)

يوضح نتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة لمهارة المناولة قصيرة باليد لحراس المرمى لكرة قدم الصالات

1-4 مناقشة نتائج الاختبارات القبليّة – البعديّة لبعض مهارات حراس المرمى لكرة القدم للصالات (مسك وإبعاد الكرات الجانبيّة الأرضيّة – مسك وإبعاد الكرات الجانبيّة العاليّة – مناولة قصيرة بالقدم – مناولة قصيرة باليد) لإفراد عينة البحث.

بعد أن تم عرض نتائج الفروق بين نتائج الاختبارات القبلي – البعدي لبعض حراس المرمى لكرة القدم للصالات لأفراد عينة البحث يبين جدول (4) والأشكال البيانية (1 و 2) بأنه لا يوجد فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات القبلي – البعدي في نتائج اختبار مسك وإبعاد الكرات الجانبيّة العاليّة والأرضيّة لأفراد عينة البحث وقد يرى الباحث بان سبب عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبار القبلي – البعدي هو قدرة أفراد العينة على الاستجابة للتمارين وقدرتهم على الأداء التمارين بكل سهولة أن هناك فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبار القبلي – البعدي ولصالح نتائج الاختبار البعدي في اختبار المناولة القصيرة بالقدم والمناولة القصيرة باليد لأفراد عينة البحث ووجود تحسن ملحوظ في الأداء ، ويرى الباحث بان هذه الفروق المعنوية لصالح نتائج الاختبار البعدي إلى فاعلية التمارين التي تم تطبيقها في الجزء الرئيسي لوحدة التدريبية والتي كانت ذات فاعلة وتحسن جيد وتطور في مستوى الأداء المهاري والتي اعتمدت على التغيير والتنوع في الأداء والحركات ووجود الأدوات المناسبة والمترابطة بما يلزم ويوافق مشكلة البحث فضلا عن ذلك الالتزام المنظم بالشدة والحجم والراحة في الوحدات التدريبية . كما تبين نتائج الإيجابية لاختبار المناولة القصيرة بالقدم والمناولة القصيرة باليد أن الوسائل والأدوات المستخدمة قد أضافت تأثير إيجابي في مستوى حراس المرمى من حيث التشويق والقدرة على الاستمرار وموصلة التدريب وقد أضافت طاقة إيجابية وإمكانيات بدنية مما ساعد على الأداء الأفضل وزيادة قدرات على الأداء بشكل أحسن وان التمارين التي تم أعدادها كان لها تأثير إيجابي في المهارات إذا اعد الباحث تمارين دمج الوسائل المساعدة فيما بينها والتي كان لها تأثير سمعي وبصري واضح في الأداء ، إذ كان وسائل

البصرية والسمعية لها فاعلية في عملية الرد السريع والاستجابة بسرعة للحركات ، حيث أدت هذه الوسائل إلى زيادة قدرة التركيز والانتباه والتوقع عند أداء المهارات لأنها تتم من خلال تحكم المدرب بالاتجاهات والسرعة وتغيير الأماكن وتوقيتات المختلفة للتمارين إذ أكد (غازي صالح ، 2011) " بان التدريب المستمر يعمل على إتقان جميع النواحي الفنية والمهارية ولتحقيق ذلك يجب على المدرب اختيار التمارين المناسب والطرق المثالية لتنفيذها بما ينسجم مع الأعداد المهاري للوصول بالأداء إلى المستوى العالي لرفع مستوى المهارة المطلوبة " (1) . وهذا ما حرص عليه الباحث من خلال تشجيع العينة على الاستمرار في التمرين وأعداد التمارين المناسبة لعينة البحث وتنوعها .

(1) غازي صالح محمود : كرة القدم - المفاهيم - التدريب ، ط1 ، عمان : المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، 2011 ، ص 56 .

من خلال الايجابية للاختبارات البعدية ان الوسائل التدريبية إضافة تأثير ايجابي في مستوى حراس المرمى من حيث إشاعة روح المنافسة والمتعة والتشويق على الاستمرار ومواصلة التدريبات بروح حماسية و طاقة ايجابية عاليا وإمكانية بدنية ومهارية وحركية جيدة والتي هي على عكس التدريبات المتبعة في التدريبات والخالية من الوسائل التدريبية المحفزة والمساعدة ، كما تنسجم الدراسة مع النتائج التي جاءت بها دراسة (محمد عبد النبي 2006) باستخدام الوسائل والأدوات أسهمت في زيادة دافعية والرغبة والتشويق للوحدات التدريبية ، وأيضا تحسين قدرة استيعاب العينة على التطبيق وكذلك تكون علاقة ايجابية بين تحسين وعملية التدريبية للمهارات (1) إذ يؤكد (السيد ، 2008) " أن الأفراد يشعرون بالسعادة نتيجة تحسن مستوى أدائهم لنوع معين من الأنشطة إضافة إلى تنمية المهارة من حيث الأداء " . ويرى الباحثان من الضروري على الرياضي امتلاك الصفات البدنية والحركية لإتقان المهارات العامة والخاصة ويمكن تنمية هذه الصفات وفق الأسس العلمية الحديثة وبما يلائم الفئات العمرية والطول والوزن.

الفصل الخامس

5- الاستنتاجات والتوصيات :-

1-5 الاستنتاجات .

- 1- استخدام الباحثان التمرينات الخاصة التي أستخدمها في التجربة الرئيسية إلى تأثير ايجابي على الأداء المهاري لمناولة القصيرة باليد والمناولة القصيرة بالقدم لمهارات حراس المرمى بكره القدم للصالات للاعبين، إذ أظهرت النتائج تفوقاً واضحاً للمجموعة التجريبية في الاختبارات البعدية على الاختبارات القبلية .
- 2- أن زيادة عدد المحاولات للتمرينات الخاصة مع استخدام الأشكال والرموز أدت بشكل ايجابي واضح على الاختبارات البعدية لحراس المرمى بكره القدم للصالات ويظهر ذلك واضح من خلال النتائج الايجابية التي تم الحصول عليها.
- 3- أن استخدام التمرينات الخاصة لم تؤثر بشكل ايجابي على مهارات الكرات الجانبية العالية والأرضية حيث لم يكن هناك فروق ذات دلالة معنوية وهذا ما نلاحظه في النتائج الاختبارات البعدية على أداء حراس المرمى بكره القدم للصالات.

- (1) محمد عبد النبي محمد ؛ تأثير استخدام الادوات المساعدة في تطوير سرعة ودقة اداء بعض المهارات الهجومية بكرة السلة : (رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2006 ، ص 117
- (2) زهران السيد : المهارات الفنية بكرة القدم ، الاسكندرية : دار الوفاء لدينا الطباعة والنشر ، 2008 ، ص 61 .

2-5 التوصيات .

بناءً على ما توصل اليه الباحثان من النتائج التحليل للبيانات الإحصائية واستنتاجات يضع الباحث التوصيات الآتية :

- 1- العمل على الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية باستخدام التمرينات الخاصة (شبكات التفكير البصري) في التدريب وإعطائها الأهمية الكبيرة في أثناء الوحدات التدريبية في مدة الإعداد الخاص لحراس المرمى لكرة القدم للصالات ، لما لها من أهمية في تطوير الجانب الفكري والتصورات لحراس المرمى لكرة القدم للصالات .
- 2- الاهتمام بتنوع الوسائل والأدوات المستخدمة في الوحدة التدريبية معاً والعمل على جعلها تنسجم مع متطلبات حراس المرمى بكرة القدم للصالات .
- 3- استخدام أدوات متنوعة وتمرينات مختلفة في الوحدات التدريبية لمساهمتها بشكل أفضل في تحسين الناحية مهارية.

المصادر

- 1- ريسان خريبط مجيد : مناهج البحث في التربية الرياضية ، الموصل : مطابع جامعة الموصل ، 1988 ، ص 41
- 2- أكرم عدنان نغيش: تحديد مستويات معيارية لأهم القدرات البدنية والمهارية كمؤشر لانتقاء حراس المرمى الشباب بكرة القدم للصالات ، بحث منشور ، جامعة القادسية : كلية التربية الرياضية ، 2017 ، ص 14
- 3- وجيه محجوب : أصول البحث العلمي ومناهج ، ط1، عمان : دار المناهج للنشر والتوزيع ، 2001 ، ص 163 .
- 4- بنيامين بلوم وآخرون ؛ تقسيم التجميعي والتكويني ؛ ترجمة : محمد امين وآخرون ، (دار ماكسمو وهيل للنشر ، 1983) .
- 5- غازي صالح محمود : كرة القدم – المفاهيم – التدريب ، ط1 ، عمان : المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، 2011 .
- 6- محمد عبد النبي محمد ؛ تأثير استخدام الادوات المساعدة في تطوير سرعة ودقة اداء بعض المهارات الهجومية بكرة السلة : (رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2006 .
- 7- زهران السيد : المهارات الفنية بكرة القدم ، الاسكندرية : دار الوفاء لدينا الطباعة والنشر ، 2008 .

Sources

1. Raysan Khouribet Majeed: Research Methods in Physical Education, Mosul: Mosul University Press, 1988.
2. Akram Adnan Naghish: Determining standard levels for the most important physical and skill abilities as an indicator for selecting young goalkeepers in futsal football, published research, Al-Qadisiyah University: College of Physical Education, 2017.
3. Wajih Mahjoub: Principles of Scientific Research and Methods, 1st Edition, Amman: Dar Al-Mahjub for Publishing and Distribution, 2001.

The Effect of skill exercises according to visual thinking in learning some goalkeeper skills in futsal football

Abstract:

At the beginning of the research and its importance, the two researchers touched on the interest in training goalkeepers in football for halls, through the introduction of aids in the training process that contribute to preparing them within exercises according to visual thinking and knowing the impact of these exercises on some skills of goalkeepers in football for halls, which would raise the level of goalkeeper efficiency. As for the research problem, the researchers found the importance of training soccer goalkeepers for the halls by putting some skills and tests for the goalkeepers for the halls, and by noting a discrepancy in the level of skill performance of goalkeepers, which attributes the skill performance of goalkeepers in soccer for the halls due to the lack of interest in the visual thinking aspect and speed Their observation, as well as not using the necessary tools allocated in the training units, which would raise the motivation of goalkeepers to continue and perform with more motivation, the most important of which are (symbols, pictures,) and thus these tools serve goalkeepers with the intellectual side and performance in a way general The two researchers studied all the factors surrounding the players and paying attention to the skill aspect. That is why we see in recent times an increase in interest in visual thinking from modern methods that can be relied upon to improve skills, as goalkeepers rely on visions, ideas and images that enter into mental processes and translate them into actions or

playing methods. This increases the goalkeepers' self-confidence and their ability to read the opposing attacker when trying to score.

Since futsal football is one of the games that has received and continues to receive great attention from various countries because it is one of the sports that is characterized by its wide popularity and specialty in its possession of the elements of excitement and suspense, and it is the product of football and this interest made specialists always seek to develop the game by raising The levels of the players in the skill areas, and therefore it was necessary to pay attention to the preparation of new exercises commensurate with the game and its requirements that need to perform the skills at a high level, due to the narrowness of the playing areas and the smallness of their area and because they need accuracy and speed in the movement of the football goalkeeper to the halls and with a high concentration, and that the development of the goalkeepers' abilities Depends on the extent of their interaction with the coach and their response to him. There is no doubt that the coach always works to improve the capabilities of goalkeepers and work to raise their physical and skill level, and that the basic skills of goalkeepers in futsal football are a cornerstone of performance during football matches and their adequacy depends on the physical numbers of the player as it is built It has the schematic numbers, and the mastery of the basic skills comes through various exercises and training It passes continuously for a long time for the purpose of mastering and fixing it to reach the best level.

Hence, the importance of research in working on preparing exercises according to visual thinking commensurate with the skills of goalkeepers to work on raising self-confidence and improving the skills of goalkeepers in futsal football. The study aimed to Preparing exercises according to the visual thinking of goalkeepers in futsal football. Knowing the effect of exercises on some goalkeeper skills in futsal As for the research hypotheses⁹

-There are significant differences between the results of the tribal tests and the results and the post tests of some goalkeepers' soccer skills for the futsal and in favor of the post tests for the sample under study.

The researchers also touched on several researches related to training aids to learn about the basic skills and qualities needed by the goalkeeper. Some models of previous studies and similar to the research were presented to take advantage of them. A number of conclusions were reached, including:

The two researchers used special exercises within the visual thinking that I used in the main experiment to have a positive effect on the skill performance of short hand handling and short foot handling for the skills of goalkeepers in futsal football for players. The results showed a clear superiority of the experimental group in the post tests over the tribal tests.

In light of the conclusions reached by the researchers, the following is recommended: Working on benefiting from the results of the current study using special exercises (visual thinking networks) in training and giving them great importance during the training units during the special preparation period for futsal goalkeepers, because of their importance in developing the intellectual side and perceptions of futsal goalkeepers. .

Attention to diversify the means and tools used in the training unit together and work to make them consistent with the requirements of goalkeepers in football for the halls.

key words: -exercises, Visual thinking, Goalkeeper skills in futsal football.