



## جماليات الفن البصري في تصاميم الأقمشة المعاصرة

م.د. حيدر هاشم محمود الحسيني

معهد الفنون التطبيقية

[haidar.h.h.h.23@mtu.edu.iq](mailto:haidar.h.h.h.23@mtu.edu.iq)

07711310239

### مستخلص البحث :

يعتبر الفن البصري (Op Art) تابع للفنون التشكيلية فهو فن حديث من نوعه ، وهناك الكثير من الفنانين الذين يتبعون أسلوب هذه المدرسة في توصيل أفكارهم من خلال الفن والخداع البصري ، في خضم التسارع التقني والفنى الذي شهد عالمنا الحديث وبحكم تطور الخطاب الاتصالى بين الامم والشعوب ، فقد حاول الفنان ان يعزز خطابه البصري من خلال الفعالية التقنية والاسلوبية المؤثرة للدراسات الفنية ومنها "الفن البصري" - موضوع البحث ، وبحكم الصلة بين النفس وما تبدع تتجلى الرؤية الجمالية كمقاييس في قبول الاشكال او رفضها وايضاً في نضوج الاشكال تبعاً للخبرة الجمالية المتراكمة ومن هنا جاءت مشكلة البحث على فرض التساؤل الآتي : (هل يحقق الفن البصري ابعاداً جمالية في تصاميم الأقمشة المعاصرة؟) وركز البحث ماهية الجمال في الفن و الفن البصري النشأة والاسلوب ، وسيكولوجية إدراك الفن البصري في تصاميم الأقمشة المعاصرة وكذلك الصفات المظهرية التشكيلية للفن البصري في تصاميم الأقمشة النسائية ، فضلاً عن الصفات المظهرية التشكيلية للفن البصري في تصاميم الأقمشة النسائية ، والأساليب الجمالية الفنية المستخدمة في تصميم القماش النسائي . ومن ثم مؤشرات الاطار النظري . وجاء المبحث الثالث اجراءات البحث ومن ثم نتائج البحث واهم الاستنتاجات وقائمة بالمصادر.

الكلمات المفتاحية : جماليات ، الفن البصري ، تصاميم الأقمشة

المقدمة :

### اولاً : أهمية البحث والجاحة إليه

يعتبر الفن البصري تابع للفنون التشكيلية فهو فن حديث من نوعه ، وهناك الكثير من الفنانين الذين يتبعون أسلوب هذه المدرسة في توصيل أفكارهم من خلال الفن والخداع البصري ، فالفنان قد تجده يستخدم ألوان وأشكال لجذب العين و خداعها وقد يستخدم أيضاً بعض الاشكال الهندسية في رسوماته ، في خضم التسارع التقني والفنى الذي شهد عالمنا الحديث وبحكم تطور الخطاب الاتصالى بين الامم والشعوب ، فقد حاول الفنان ان يعزز خطابه البصري من خلال الفعالية التقنية والاسلوبية المؤثرة للدراسات الفنية ومنها "الفن البصري" - موضوع البحث ، حيث اتخذ الفن التشكيلي اتجاهات واساليب وتقنيات عده سعى الفنان "المصمم" منذ القدم ومن خلال اعماله الفنية الى ابداع اشكال متعددة ، وسواء أكانت هذه الأشكال واقعية ام تعبيرية ام تجريبية . الا انها في الحقيقة قريبة الى نفسه ومستحبة لديه ، وبحكم الصلة بين النفس وما تبدع تتجلى الرؤية الجمالية كمقاييس في قبول الاشكال او رفضها وايضاً في نضوج الاشكال تبعاً للخبرة الجمالية المتراكمة ومن هنا جاءت مشكلة البحث على فرض التساؤل الآتي :

- هل يحقق الفن البصري(Op Art) ابعاداً جمالية في تصاميم الأقمشة المعاصرة؟

### أهمية البحث

تكمّن أهميّة البحث في النقاط الآتية :

- 1- يمكن أن يسهم في زيادة الوعي الفكري التصميمي لدى المختصين في تصميم الأقمشة والدارسين ضمن مجال التخصص.
- 2- يمكن أن يسهم البحث في تنمية المعرفة بمدارس واتجاهات ما بعد الحادثة التي تسهم في زيادة الوعي بآلية الجذب البصري بين المنتج والمتنقي ولدى العاملين والباحثين ضمن هذا المجال.

### أهداف البحث

يكمن هدف البحث في :

1. كشف جماليات الفن البصري(Op Art) وتطبيقاته في تصاميم الأقمشة المعاصرة.

### حدود البحث

1. حدود موضوعية : تصاميم الأقمشة النسائية المعاصرة (متعددة الوظيفة) والمنفذة بأساليب الفن البصري.
2. حدود مكانية : الأقمشة بتصاميمها المتوافرة في الأسواق المحلية في محافظة بغداد وعلى اختلاف منشئها (تركيا وجمهورية الصين).
3. حدود زمانية : المنتج من الأقمشة ضمن المدة 2022م - 2023م .

### تحديد المصطلحات

أ- **الجماليات** : ورد ذكر مصطلح الجمال في القرآن الكريم في قوله تعالى (( وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ))<sup>1</sup> أي بها بهاء وحسن . وفي قوله تعالى (( قَالَ بْنُ سَوْلَاتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبَرْ جَمِيلٌ ))<sup>2</sup> اي عوافيه حسنة .

وقد ورد لفظ الجمال والحسن في احاديث الرسول (ص) بقوله التي ورد فيها لفظ الجمال قوله (ان الله جميل يحب الجمال)(ابن منظور،ص126) أي حسن الافعال كامل الاوصاف ، والجميل هو ما بعث في نفسك عاطفة الرضا والاعجاب (المنجد،ص3). و الجمال : صفة تلفظ في الأشياء ، وتبعث في النفوس سروراً وإحساساً بالتناغم .

وعرفه "هربرت ريد" على انه (وحدة العلاقات الشكلية بين الأشياء التي تدركها حواسنا ) (هربرت،ص37). وجاءت في تعريف اخر انها ((دراسة تعنى بالقيم والعناصر لتكسب العمل الفني جمالاً فنياً))(دوى،ص289).

كما عرفه "الاعسم" على انه ((تنظيم العناصر البصرية ضمن نطاق علاقتها بكلية العمل الفني))((الاعسم،ص8).

### التعريف الاجرامي للجماليات

وهي تقويم ايجابي لواقع تصاميم الأقمشة النسائية التي تبعث في النفوس سروراً واحساساً بالانتظام والتناغم الناتج من فعل اساليب الفن البصري وما يمتلكه من مؤثرات جمالية جذابة تضفيها على عناصر البناء التصميمي لخلق حالة جمالية مؤثرة في الرؤيا البصرية للمتنقي (المرأة).

ب- **الفن البصري** : مصطلح يطلق على (حركة فنية وصلت الى قمة شهرتها في اوائل السنتينيات، وبعد امتداداً للتجريدية الهندسية وهي بمثابة البداية الحقيقة لفن الخداع البصري ويمكن عده مظهراً من مظاهر التشكيل الابتكاري للفраг، إذ يقوم هذا الفن على بعض الخدع الحسية في عملية الادراك البصري)(سميث،ص160) وعرف ايضاً على انه شكل (هندسي ذو حافات حادة بمعنى ان الأشكال المستخدمة محددة تحديداً دقيقاً بحافات حادة والأشكال ذاتها تتزع إلى أن تكون ذات طبيعة هندسية

وتجريديه)(ريد،ص22). ، وهو فن قائم (على مبدأ التبادل بين الفنان وشريكه المشاهد نتيجة لما يقدمه له الفنان من إحساسات بصرية ومادة تبرز مواهبه، كما إن هناك طروحات ضمن الفن البصري حول الحركة والى أهمية العلاقة الدائمة بين الشيء التشكيلي والعين الإنسانية وتبحث عن علاقة ثابتة تربط بين الصورة والحركة وعنصر الزمن)(امهز،ص224).

التعريف الاجرائي للفن البصري : وهي حركة فنية تقنية ادائية تهدف الى خداع بصر المتلقى من خلال التلاعب بالأشكال والالوان وصولاً لشكل تصميم يمتلك قدرة النفاذ الى المتلقى.

ج- تصميم الاقمشة : هو ((اعطاء هيئة القماش النهائية شكلاً مبتكرأً بمواصفات كاملة من خلال تحقيق فكرة ، تنفيذاً لمجموعة من الوحدات والعناصر المتميزة وربطها بعلاقات وأسس مدرستة مكونة تصميمياً يخدم الناحيتين الجمالية والوظيفية ويلتقى مع الحاجة الاجتماعية حاملاً أصلالة ثبيت الهوية وتتمي طرزاً وأسلوباً يخدم الموضوعات ))(العاني،ص12). وجاء في تعريف "الحسيني"((عملية تقنية ادائية لإعطاء سطح القماش ابعاداً جمالية ووظيفية بتكامل كل من الفكرة والعناصر والاسس الجمالية ونظمها الشكلية وعلاقتها البنائية لإخراج متكون تصميمي جذاب يمتلك قدرة النفاذ الى المتلقى))(الحسيني،ص11). ويتبني البحث تعريف الحسيني كونه اقرب الى اهداف البحث.

## المبحث الثاني

### اولاً : ماهية الجمال في الفن :

يعد علم الجمال ، من العلوم الفلسفية ، وهي العلوم التي تحتاج أكثر من غيرها إلى مدخل ، لأن الموضوع والمنهج على حد سواء في العلوم الأخرى معروفة ، فموضوع العلم الطبيعي متمثلاً (بالنبات والحيوان) ، وموضوع علم الهندسة متمثلاً (بالمكان) ، أي أن موضوع اي علم من العلوم الطبيعية هو شيء معطى ، لا حاجة به إلى تعريف ولا توضيح ، أما العلوم ذات الطابع الفلسفى فإن الحاجة إلى مدخل ومقدمة يكون أكثر إلحاحاً . وقد ذهب الباحثون القدماء وال فلاسفة والمحدثون شتى في تفسير طبيعة الجمال ، فبعضهم يرى إن الجمال موجود في الطبيعة الحية والجمادة ، وفي الأعمال الفنية أيضاً بشكل موضوعي وإن الإنسان يكشف عنه عندما يحدده ، وذهب آخرون إلى الجهة المعاكسة فأعدوا الجمال صفة ذاتية كامنة في طبيعة الإنسان نفسه عندما يتفاعل مع الطبيعة أو الأعمال الفنية ، فإن ذلك يستثير النزعة الجمالية الكامنة في نفسه ، وعده فريق آخر من المعنيين بالجمال أنه يحصل نتيجة العلاقة بين الإنسان نفسه وبين ما يحيط به من عوامل بيئية طبيعية ومصنوعة.

إن الفكر<sup>3</sup> الفلسفي الجمالي يؤلف سلسلة متصلة من الحلقات ترتبط أحدهما بالأخرى وكل فكرة بدأت ببساطة تأخذ بالنمو والتراكب حتى تغدو أكبر وأوسع ، فضلاً عن ذلك أننا لا نستطيع أن نفهم الأفكار الحديثة إلا إذا أرجعناها إلى أصولها ومنابعها القديمة ، وهذا ما يجعل دراسة الجوانب الجمالية للفلسفة اليونانية على جانب كبير من الأهمية كونها المصدر الذي انحدر منه القسم الأكبر من مقومات البناء الفلسفي الجمالي . إذ كان اليونانيون ((من الأوائل الذين اعتنوا بالفنون وتذوقها وشرحوا علاقتها بالخير والحق والجمال ، حتى توصلوا إلى أراء ونظريات جمالية جديرة بأن تتحقق بأهميتها حتى يومنا هذا ))(أبو شيخة ،ص26) ، عملت على تطوير الفن وأثرت بشكل كبير على المنتجات الفنية . كأشفة عن حس مرهف وذوق رفيع ، وقدرة عالية على التعبير عن المثل السامية ومحاكاة الفضائل .

ظللت أراء الفلسفه متباعدة في تفسيرهم لمفهوم الجمال كلاً بحسب نظرتهم للوجود وموافقتهم الميتافيزيقية .. في بداية القرن السابع عشر بدأت دراسة علم الجمال وعلاقته بالعلوم الأخرى مثل الفلسفة وعلم النفس . فنرى أن الحس الفني الجمالي في هذه المدة ابتعد عن المثالية ، وتاثر كثيراً

( بالتطورات العلمية المختلفة ، فترتبط أكثر بمؤثرات المجتمع وتحولاته وصراعاته ، فالتبديل الذي حصل حدث للحاجة الجمالية ، حاملا معه بعض السلبيات باحتقاره ورفضه الأشكال الجميلة السابقة ) ( رياض ، ص 221 ) ، صار الاعتقاد السائد انه ليس من الضروري أن يرتبط الفن بالجمال ، بل من الممكن أن يعرض الفن ما هو قبيح . وقد أصبح الإبداع والتجديد في الفكرة أهم معيار للفن ، وان العمل الفني الناجح هو الذي يوحد معاييره المتميزة ، والذي لا يمكن تطبيق معايير سابقة عليه .

وظهر العديد من الفلاسفة الذين تكلموا على الجمال في العصر الحديث منهم "رينيه ديكارت" ( 1556م - 1650 ) الذي يعد من ابرز مفكري العصر الحديث ، اشتهر موقفه الجمالي ( بالطبع النبوي الذاتي ، الذي يفسح مجالاً لتدخل الإحساس والأهواء الفردية في تقديرنا للجمال ) ( أبو دبسة ، ص 87 ) ، فلا يمكن للجميل أن يبلغ مرتبة الإدراك العقلي ، أي لا يوجد ما يسمى بالحكم المطلق ، لأن ما يحظى بإعجاب بعضهم قد لا يحظى بإعجاب بعضهم الآخر ، لهذا فإن موقف "ديكارت" الجمالي يسمح بتدخل الإحساس والأهواء إلى جانب القياسي في تقديرنا للجمال ، والاحساس والأهواء تختلف باختلاف الزمان والمكان . كما أكد على ( الحرية الفردية ) مبتعداً عن المنهج الكنائسي المسيحي الذي أشبع الفكر الجمالي اتهاماً وتحريماً في العصور الوسطى ، إذ كان من مؤسسي هذا المنهج . ويرى أن الأعمال الفردية التي تتتألف من أجزاء متعددة التي أنجزها أشخاص بمفردتهم تتمتع بالجمال أكثر من تلك الأعمال التي يتناوب على إنجازها عدد كبير ، أي أن ( العمل الفني الذي أنجزه فنان واحد وأنمه هو أكثر جمالاً من العمل الذي يشتراك في إنجازه مجموعة من الفنانين ، كما يرى أن الشيء الرائع المؤلف من تكامل مجموعة أجزاء متتسقة يفقد كثيراً من جماله إذ فصلت أجزاؤه ) ينظر ( مهدي ، ص 80 ) . كما أكد " هيوم " ( 1711-1776 ) على وجود ( تنوعات عدة من الذوق في العالم ، مثلما توجد تنوعات عدة للأراء ، حتى فيما بين الناس الذين عاشوا في المكان نفسه وخضعوا لأنظمة والظروف الاجتماعية والسياسية والتعليمية نفسها ) ( أبو شيخة ، ص 102 ) .

ومروراً بمؤسس الفلسفة المثلالية الألمانية الفيلسوف " إيمانويل كانت " ( 1724-1804م ) الذي يرى ( أن عالم الفن الجميل وسط بين العالمين الحسي والعقلي ، أي هو حلقة اتصال بين العقل النظري والعقل العملي ، أو بين العلم والأخلاق ) ( أبو شيخة ، ص 105 ) . قسم الجمال إلى قسمين هما نظرية في الجمال والجلال وبحث في ماهية الفنون الجميلة . فالشيء الجميل يتراهى لنا في صورة ذات أبعاد وحدود ، أي في ( صورة متناهية تقع في حدود قدرة إدراكنا العقلي ) ، أما إذا جاوز الشيء حدود المعقول وتتجاوز حدود قدراتنا الإدراكية فإنه لا يليث أن يندرج في مجال اللامتناهي ، فيولد في أنفسنا شعوراً من مرتبة أخرى يسميه " كانت " " الجلال " ونصف الموضوع بأنه " جليل " ) ( المسكيني ، ص 156-157 ) . والإحساس الجمالي السامي هو عملية عقلية تحليلية مدركة ، تعمل إلى كشف الحقائق الخالصة في المواد والأشكال ، وهي صفة القلة من البشر الذين يحققن الجمال الحقيقي ( الجليل ) في ذاتهم أولاً ، ومن ثم يناضلون من أجل نقله إلى ذوات آخرين من خلال الفن البصري - موضوعة البحث . ويتحقق الإبداع في الإنسان ( ذو الإحساس السامي الذي يحول هذا الإحساس إلى إدراك حسي سامي متحولاً إلى أبداع سامي فينتج فناً سامياً ، وهذا الفن يحمل صفة التوافق بين الذات الإنسانية والطبيعة ، وهذا التوافق يحقق الحس الجمالي ، ثم الإبداع الجمالي ) ( أبو دبسة ، ص 89 ) . يصف " كانت " الجميل في كتابه ( نقد ملكة الحكم ) بأنه ( موضوع الإعجاب المحض واللذة التأملية المحسنة ، التي يتجلّى عبرها الجميل ويكتشف بعده خالياً من أي مصلحة ذاتية خاصة ) ( العلوان ، ص 93 ) . أي حكم الجمال ليس حكماً معرفياً يخضع للخبرة أو المنفعة فلا يمكن أن تكون ملكة الإحساس علياً إلا إن تكون مجرد من المصلحة ، وأطلق عليه ( الجمال الحر ) الذي ينعدم

فيه الغرض ، في حين وصف (الجمال المقيد) الحكم فيه يخضع إلى نظام معرفي مسبق يحقق اندماج بين الشيء والمخلية الفردية ، تقدّهُ أليه الحاجة والمنفعة والضرورة . وبؤكد "كانت" على وجود أربع لحظات (أحكام) لأي حكم جمالي ذهني وهذه اللحظات هي (الكيف - الحكم - الضرورة والتحقيق - لحظة العمل بالغايات)، فالحكم الجمالي وفق "الكيف" هو حكم وعمل مجرد من أي صورة نفعية ، فهو حكم تأملي بعيد عن المنافع ورغبة الامتنالك والانتفاع . وتشير لحظات أو أحكام وفقاً "للحكم" أنها لحظات توافقية بين الخيال والفهم ، ولا تخضع إلى قوانين وقواعد عقلية مركبة ، فهي موجودة في داخل العقل البشري(راوية،ص138). وأول من تجرأ على تخطي مفاهيم "كانت" الجمالية هو الفيلسوف "شيللر" (1759-1805م)، أحد أتباع "كانت" في فلسفة الجمالية ، إذ لم يوافقهُ في كل جوانب مذهبـه ، فقد فنـد صوريـة الأمر المطلق ورأـى أنـ الفـن وسـيلة لخلقـ الإنسانـ الكاملـ ، والـخيرـ الحرـ وتحـقيقـ الحرـيةـ الحـقـيقـيـةـ . والـفنـ فيـ تصـورـهـ هوـ نـشـاطـ وـلـعـبـ ، كـماـ كانـ مـجاـلـهـ التـوفـيقـ بـيـنـ الرـوـحـ وـالـطـبـيـعـةـ ، أوـ بـيـنـ الصـورـةـ وـالـمـادـةـ (انـ الجـمـيلـ هوـ الـحـيـاةـ أوـ الـصـورـةـ الـحـقـيقـةـ ، فالـصـورـةـ هيـ الـتـيـ تـبـرـزـ مـعـانـيـ الـحـيـاةـ ، إـمـاـ المـضـمـونـ فـلاـ يـمـثـلـ ثـمـةـ تـأـثـيرـ فـعـالـ فـيـ الـفـنـ)(راوية،ص139).

وفيما يخص الجمال عند "فريديريك هيغل" (1770-1831م) هو الجمال (ال الصادر عن تجلي الفكرة بطريقة حسية وهو بالنتيجة جمال معبر عن "الروح المطلق") (ابو دبسة،ص98). ، إذ أكد على أن الجمال الفني أرقى من الجمال الطبيعي ، (لأنه من أبداع الروح المطلق ، وما هو من نتاج الروح يكون أرقى لأنـهـ يـحملـ طـابـعـهاـ ويـكونـ أـسـمـىـ مـنـ الطـبـيـعـةـ)(امـيرـةـ،صـ113-114ـ). والـجمـالـ فـكـرـةـ، أيـ مـوـجـودـةـ فـيـ رـأـسـ الـإـنـسـانـ بـفـعـلـ إـدـرـاكـناـ نـحـنـ لـلـجـمـالـ ، لـهـذـاـ إـلـهـاسـ بـالـجـمـالـ يـخـلـفـ مـنـ إـنـسـانـ إـلـىـ آـخـرـ بـسـبـبـ اختـلـافـ الـوـعـيـ الـجـمـالـيـ . كـماـ يـرـىـ أنـ الـفـنـ يـبـدـعـ وـيـخـلـقـ مـنـ عـنـدـهـ أـشـكـالـاـ وـصـورـاـ لـلـجـمـالـ ، فـلـيـسـ الـفـنـ تـقـليـداـ أـوـ مـحاـكـاةـ لـلـطـبـيـعـةـ كـمـاـ يـرـىـ "أـفـلاـطـونـ" بلـ هوـ مـحاـوـلـةـ الكـشـفـ عـنـ الـبـاطـنـ لـلـحـقـيقـةـ .

وبناءً على ما تقدم ، نلاحظ تعدد الآراء والمذاهب والاتجاهات والأفكار الفلسفية في تفسير وتصنيف ظاهرة الجمال والجميل ، كل بحسب نظرته للوجود وتوجهاته الميتافيزيقية ، لذلك فإن موضوع الجمال وطبيعته أثار خلافاً بين المفكرين . حيث إن لكل إنسان رؤية وردود فعل حول الجمال كمفهوم والجمال كانتباـعـ تجاهـ أـشـيـاءـ مـادـيـةـ وـرـوحـيـةـ مـخـلـفـةـ يـتـذـوقـ جـمـالـهاـ عـقـليـاـ ، تـتـرـكـ فيـ نـفـسـهـ إـحـسـاسـ بـالـبـهـجـةـ وـالـارـتـبـاكـ وـالـنـشـوـىـ وـالـدـهـشـةـ ، فـهـوـ الـمـقـيـاسـ الـذـيـ يـحدـدـ جـمـالـ الـمـادـةـ الـتـيـ تـتـرـكـ الـانـطـبـاعـ وـالـإـحـسـاسـ بـالـبـهـجـةـ وـالـرـضـاـ ، سـوـاءـ كـانـ عـنـ طـرـيـقـ التـأـمـلـ الـعـقـليـ أـمـ السـمـعـ أـمـ النـظـرـ ، وـلـكـيـ يـكـونـ لـدـىـ كـلـ إـنـسـانـ إـحـسـاسـ جـمـالـيـاـ رـاقـ ، يـتـطـلـبـ تـرـبـيـةـ لـلـذـوقـ الـفـنـيـ وـالـجـمـالـيـ . يـقـولـ "ريـمونـ باـيرـ" (لاـ اـعـرـفـ مـاـ هـوـ سـبـبـ حـبـ الـحـيـاةـ وـجـمـالـ الـأـشـيـاءـ أـنـ ذـلـكـ بـمـثـابـةـ وـجـهـيـنـ لـحـادـثـ نـفـسـيـ وـهـمـاـ : وـجـهـ ذـاتـيـ نـشـعـرـ بـهـ فـيـنـاـ ، أـيـ حـبـ الـحـيـاةـ ، وـوـجـهـ مـوـضـوعـيـ : نـرـاهـ خـارـجـيـاـ أـيـ جـمـالـ الـأـشـيـاءـ وـجـمـالـ الـحـيـاةـ) (ابـوـ دـبـسـةـ،صـ24ـ). وـيـجـدـرـ الإـشـارـةـ هـنـاـ إـلـىـ إـنـ هـذـاـ الرـأـيـ لـهـ مـجـالـ وـاسـعـ فـيـ التـصـمـيمـ الـحـدـيثـ بـشـكـلـ عـامـ ، الـذـيـ مـهـدـ لـهـ الـاخـتـيـارـ الـوـاسـعـ النـاتـجـ عـنـ الـإـنـتـاجـ الـهـائـلـ لـتـصـامـيمـ الـأـقـمـشـةـ النـسـائـيـةـ ، الـذـيـ يـمـثـلـ الـأـذـوـاقـ وـالـخـبـرـاتـ وـالـخـيـاراتـ الـإـنـسـانـيـةـ الـوـاسـعـةـ لـلـأـشـكـالـ وـالـأـلوـانـ وـالـخـامـاتـ وـالـمـوـدـيـلـاتـ ، كـنـاتـجـ فـعـلـ الـتـقـنـيـاتـ وـالـاسـلـيـبـ الـحـدـيثـ وـالـمـارـدـسـ الـفـنـيـ وـمـنـهـ مـدـرـسـةـ الـفـنـ الـبـصـرـيـ . مـاـ جـعـلـ الـمـصـمـمـ عـلـىـ درـيـةـ أـنـ مـسـتـوـىـ كـلـ الـخـبـرـاتـ وـالـإـحـكـامـ الـجـمـالـيـةـ مـتـعـدـدـةـ وـمـتـنـوـعـةـ . مـاـ يـتـطـلـبـ إـنـتـاجـ مـسـتـوـيـاتـ جـمـالـيـةـ مـتـنـوـعـةـ بـاستـعـمـالـ الـاسـلـيـبـ الـحـدـيثـ الـتـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـرـضـيـ كـلـ الـأـذـوـاقـ جـمـالـيـاـ وـوـظـيفـيـاـ . يـرـتـبـ ذـلـكـ عـلـىـ مـقـدـارـ الـخـبـرـةـ الـجـمـالـيـةـ الـتـيـ يـمـتـلـكـهاـ كـلـ مـنـ الـمـصـمـمـ وـالـمـتـلـقـيـ ، وـهـذـهـ الـخـبـرـاتـ ذاتـ عـلـاقـةـ مـبـاشـرـةـ

باليئة التي يعيش بها بكل مكوناتها الاجتماعية والاقتصادية والفكرية والمناخية والدينية ، وكثرة المعلومات التي يكتنفها كلها لها دور في تنمية الأحكام الجمالية .

### ثانياً : الفن البصري النشأة والأسلوب

الفن البصري هو أحد الفنون التي ابتكرت في منتصف القرن العشرين على يد الفنان (فيكتور دي فازا ريلي)، يقوم هذا الفن على نظرية علمية تتصل بالإدراك البصري للإشكال والأرضيات المتشابهة في خصائصها الشكلية ، كما أنها تعتمد على خطوط وأشكال تجريدية وتصميمات بحيث تحدث الشعور بالحركة في عين المشاهد ، ويطلق على هذا الفن مصطلح الأول آرت (op art) ويمتاز هذا الفن بعلاقات لونية متباعدة ، كالتضاد اللوني الذي ينتج من اختلاف واسع في الدرجة أو اختلاف في الكنه ، والتكميل اللوني القائم على مكملات الألوان الأساسية من الألوان الفرعية ، كالأزرق والبرتقالي ، والاحمر والاخضر ، الاصفر والبنفسجي . وتعتمد تكوينات الخداع البصري على الخطوط المساحية والاشكال الهندسية ذات العمق-الفراغي وتعتمد علاقات العناصر المكونة للعمل الفني في الخداع البصري بالاستقرار والثبات تارة وبالحركة تارة أخرى (تكرار الخطوط والاشكال وتبنياتها اللونية) ، ان جميع الألوان متاحة للاستعمال باختلاف أنواعها سواء كانت مائية او زيتية او احبار . ومع نهاية الخمسينيات من القرن الماضي ، شهد العالم الغربي (ظهور تيارات فنية جديدة لا تنفصل عن المحاولات السابقة بل تشكل استمراً وتتطوراً لها ، ولكن بإبعاد وآفاق جديدة ... وقد سميت بأسماء شتى كالفن البصري ، الفن الحركي ، الفن السرياني)(امهز، ص234).

بعد الحرب العالمية الثانية بدأ الفنانون يكترون بإنتاج آلات تستعمل الكهرباء وتعطي الأضواء ، وشاشات التلفاز ، بحيث أمكن ان يكثر الفنان في فن يواكب التطورات العصرية في الإنتاج الاستهلاكي في المجتمع الرأسمالي المتتطور ، وهذا الاتجاه قد شجعه فناني كثيرة مستمرة ، ولها مصالحها في تطور هذا الأشكال ، بحيث يمكنها الاستفادة منها ، وقد مهدت هذه التطورات كلها للتفكير في رفض المفهوم التعبيري للفن والاعتماد على صياغة فن جديد له طابعه الهندسي ، وإمكانات التطبيق في الإنتاج الواسع المعاصر وله إمكانات الاستعانة بأحدث الوسائل المتاحة . فالفن البصري فن ثابت ولكن الحركة التي تظهر فيه ليست بحركة حقيقة وإنما هي احساس بالحركة ناتج عن بعض الخداع البصري، ويرتبط بحقيقة هامة هي أن ثبوت الشكل لا يعني ثبوت المدرك ، وقد استفادوا في ذلك من الدراسات التي احتضنت بالظواهر البصرية كالعين وكيفية ادراكتها للأشياء ومن بعض تجارب الجسطالت التي انعكست على ظاهرة الخداع البصري، فتأكد من خلال هذه النظرية إن الاحساس بالاشكال يتم عن طريق النظام المنطقي للصور المختلفة التي تتناقها الحواس وتدركها ادراكاً كلياً او جزئياً بالحذف او الاضافة بحسب طبيعة المجال الذي يحيط بالعمل، ولذلك فان لكل من اللون والشكل طبيعة خاصة في عملية الادراك ، فالفن البصري هو(فن يعتمد على الایهام بالحركة او العمق او الاثنين معاً عن طريق المزاوجة بين الخطوط والالوان الاقرب الى التصميم الهندسي ، ويمكن عده مظهاً من مظاهر التشكيل الابتكاري للفراغ، إذ يقوم هذا الفن على بعض الخداع الحسية في عملية الادراك البصري وما ينتج عنها من ذبذبة في الرؤية تحدث نوعاً من الحس الفراغي المتحرّك)(سميث، ص160) ولعل الدول الاوروبية كانت في طليعة البلدان التي اهتمت بهذا الفن وعرف به فنانون معروفون أمثال "فازيرلي" و"فيكتور فازاريلي" وغيرهم ، رغم أن وجهات النظر كانت (تبين بين "فازيرلي" ومن نافسه في الابتكار والتصميم إلا إن الأخير كان أوفر حظاً من غيره في إيصال رسالته الفنية لاعتقاده بأن الفن يجب أن يكون في متناول جميع المجتمعات)(نيكولاس، ص122) ، وقد قام كل من فيكتور فازاريلي وبريجيت رايلى آنذاك بمحاولة

ناتجة أدت إلى وضع فن (الأوب آرت) في سبيله الصحيح باتفاقهم مع كبار مصممي الأقمشة والازياط في أوربا والولايات المتحدة على تبني أفكارهم واعتمادها في التصاميم الحديثة ، وكان ذلك فرعاً مهماً من فروع الأوب آرت، إذ أعتقد كل من "فازاريلي ورالي" بأن القماش هو أكثر انتشاراً مع الناس وأكثر قدرة على نقل الأفكار الجديدة في فن الأوب آرت إلى المجتمعات ، بل وربما أثبتوا في ذلك التعاون الذي جرى بينهم وبين المصمميين ، وقد أستطيع هذهن المصممان من ثبات حقيقة جوهرية هي أن الفن في تقدم دائم وتغيير متواصل في جميع العصور ينظر الشكل رقم (1).



شكل (1)

لوحة (الحمار الوحشي) للفنان الفرنسي فازاريلي

عندما انتقلت المجتمعات إلى النصف الثاني من القرن العشرين حدثت تغيرات كبيرة في الموضات والازياط وأصبح المجتمع يتوجه إلى البحث عن أزياء تبعدهم عن الأزياء التقليدية التي كانوا يرتدونها ، إذ بُرِزَ في منتصف السينينيات من القرن الماضي فن "الأوب آرت" الذي أحدث تغييراً كبيراً في العلامات الأولى لفن تصميم الأقمشة والازياط كما موضح بالشكل رقم (2) و(3). ولقد تأثر تصميم الأقمشة



شكل (3)



شكل (2)

وتعد مدرسة الفن البصري - موضوعة البحث - من المدارس الفنية المهمة التي تلعب دوراً بارزاً في العملية التصميمية (اقمشة وأزياء) تعالج عيوب الجسم البشري ، والتي ترجع إلى الزيادة أو النقص في الوزن ، فضلاً عن بعض العيوب الخفية الأخرى ، بإعطائها إيحاءات بقلة الوزن ، أو ربما زيادة في الطول ، أو التخفييف من حدة امتلاء بعض الأجزاء ، أو النحافة في الأجزاء الأخرى ، لما

تتميز بهذه المدرسة من صفات وخصائص تصميمية معتمد على فاعلية التضاد اللوني وما يمتلكه من خصائص وسمات تعمل على لفت النظر وسحب البصر تجاه البناء التصميمي.

### ثالثاً : سيكولوجية إدراك الفن البصري في تصاميم الأقمشة المعاصرة

إن الإدراك يعد فعلاً من أفعال الوعي لدى الإنسان بوصفه منظماً للمعلومات ولرغبته في تفسير الأشياء من خلال اتصاله معها والنظر إليها بطريقة تعتمد على الخبرة السابقة التي تعتمد على الملاحظة والتوقع، فيتم ترجمة الأشياء على أساسها لذا تتجلى عملية الإدراك بوصفها (عملية عقلية تتم بها معرفة الإنسان للعالم المحيط من حوله عن طريق التنبهات الحسية بحكم اتصاله المتكرر بيئته، فتبدي هذه العملية متواصلة نامية فضلاً عن كونها ارتقائية تمتزج فيها مجموعة من العوامل وهي: (أسماعيل، ص6). (تريفرز، ص61).

1- العوامل الذاتية (الداخلية): وتعلق بالشخص المتلقى للعمل الفني من خلال الخبرة السابقة، الدوافع والقيم، الميول والاهتمامات والعواطف، قدرته على التخيل وحكم العقل.

2- العوامل الموضوعية (الخارجية): وتمثل الشروط في الموضوع الخارجي أو العمل الفني كقوانين تنظيم إدراك العناصر، أي صفاتها الشكلية الداخلية والخارجية والتأثيرات التبادلية بين الشكل والارضية وطرق تجميع الأشكال وثباتها وينظر إلى الإدراك على أنه محصلة أو مخرجات لعملية معالجة المعلومات التي تحدث في الجهاز العصبي، وأن العلاقة بين مدخلات المثير والإدراك هي علاقة معقدة وغير مباشرة وغالباً ما تعتمد على الحالة الراهنة للجهاز العصبي .

إما وجهة النظر الحديثة في تفسير الإدراك؛ تقوم على افتراض رئيسي هو أن الإدراك ليس عملية مباشرة لمخرجات استجابات الآثار، بل هو سلسلة من عدة مراحل كل واحدة منها تستغرق مدة زمنية معينة، ولكن من الصعوبة تحديد نقطة تقع حدأً بين (لحظة انتهاء الإحساس وبعد عملية الإدراك التي ينبغي أن تسبقها عملية إثارة الانتباه، وأن نتيجة أي عملية فيها يجب أن يجري خزنها والاحتفاظ بها مؤقتاً بمعنى أن الزمن الكلي الواقع بين لحظة تسلم المثير إلى حدوث الاستجابة يمكن تقسيمه إلى فواصل زمنية، كل فاصل منها له خواص معينة حيث يفترض أنها تحدث بفعل استراتيجية الإدراك المتنضمة لظاهرة تدعى الكف الإدراكي التي تعني الميل لتجنّب التفتيش في ما سبق أن فتش حديثاً)(قاسم، ص19). والإدراك يتاثر بجملة من العوامل تتفاعل مع بعضها لتشكيل نظام وبنية متكاملة لها وظيفتها حيث أن المثيرات المتحققة في تصاميم الأقمشة تدور وتصل المتلقى (المرأة) إلا أنه لا يستجيب إلى كل هذه المثيرات، فهناك التهوي العقلي الذي يعمل على تمييز وتحريك المثيرات التي تجذب انتباها وتشكل هذه المثيرات ثوابت يضعها المصمم في تصاميم الأقمشة النسائية - موضوعة البحث - تتطابق مع إدراك المتلقى لها فالإدراك هنا يعني تطابق الخاصية المظهرية مع الخاصية الحقيقة. ويرى علماء النفس ومن خلال تجاربهم الكثيرة التي أجروها على عدد منحوادث الحسية أن (الإدراك ليس صادقاً دائماً، بل قد يكون أحياناً غير مطابق للحقيقة) (مصطففي، ص134) والإدراك الذي يتم هنا إنما هو عملية ترتيب وتقسيم وتنظيم المعلومات التي استلمت بواسطة أحد الأعضاء الحسية، أي أنه يمكن الحصول إضافة على عملية الرؤية في السمع واللمس والتذوق والشم . ولا بد من الاشارة إلى أن تصميمياً الأقمشة يلجؤون في كثير من الأحيان إلى استخدام تقنيات الفن البصري أو الإيهام البصري بوصفها حلّ تصميمياً من أجل تحقيق الفكرة التصميمية. وتتعدد صور الإيهام البصري في تصاميم الأقمشة النسائية لتشمل الكثير من العناصر والأشكال فقد يكون الوهم في أطول الخطوط أو في الأشكال أو في المساحات أو في الحجوم أو في الاتجاه أو الحركة، واللون يؤدي دوراً أساسياً في تصاميم الأقمشة بحكم تأثيره الواسع في استجابات المتلقى التي

تشمل كل شيء تقريباً، فالألوان تبدو مختلفة من خلال الخواص الأساسية الثلاث للون وهي الكنية والقيمة والشدة، ويمكن عندها فهم الكيفية التي يستخدم بموجبها اللون لإحداث انطباعات معينة، والضوء يسهم بشكل كبير في الإيهام البصري أي أن الاضاءة من العناصر الرئيسية التي عادة ما يلجأ إليها مصممو الأقمشة بشكل عام والنسائية منها بشكل خاص حيث يمكن من خلالها إعطاء تعابير معين، لأن يعطي تعابير الانتشار أو التحريم أو غيرها من خلال ارتباطه باللون بكل ما يحتويه من علاقات ترتبط فيها عناصر التكوين التصميمي فمن الاستحالة عزل اللون عن الضوء ولو توفرت أدق الظروف المعملية، ويوثر الملمس بتحقيق الإيهام البصري في تصاميم الأقمشة بوصفه سمة للتعبير عن الخصائص السطحية الحقيقة الحسية والمرئية الادراكية للمادة، وبذلك يعد الملمس ناتجاً وصفياً للسطوح المدركة على أنه خشن، ناعم، لامع، شفاف، محبب، صلب، فالخامة تقدم الصورة المرئية المتضمنة في العملية التصميمية.

#### رابعاً : الصفات المظهرية الشكلية للفن البصري في تصاميم الأقمشة النسائية

تعتمد عملية البناء التصميمي للقمash النسائي على عدد من العناصر والاسس البنائية الأساسية التي يتعامل معها المصمم بأسلوبه الخاص ، حيث تبلغ أهميتها في التمييز بين الحقيقة وإظهارها ، يسخرها المصمم في بناء فكرته على شكل نظام مرئي ضمن أسس وعلاقات فن التصميم . إذ تعد الأساس في بنية التكوين الفني لما لها من قابلية على التشكيل والاتساق ضمن بناء موحد كونها (وحدات أولية تعبيرية ، وهي تعد عنصراً أو جزءاً من تركيب يؤدي غرضاً اتصالياً ، يتضمن عدة معانٍ ضمن البناء التصميمي العام ، وهذا التكوين لا يؤخذ معناه إلا من خلال الأثر الذي يتركه عن طريق التحامه وتشابكه أو تقاطعه أو تتابعه)(شموط،ص240) . وهذا الترابط والالتحام يزيد من دلالات العناصر وقيمتها ، لأن جمال كل عنصر يتوقف على صلته بالعناصر الأخرى حتى نصل إلى متكون تصميمي متكامل . ولكن فن التصميم يعد من الفنون البصرية ، بمعنى انه يمتلك لغة بصرية لها مدلولاتها الحقيقة والتي يستطيع المصمم أن يعبر ب بواسطتها عن مختلف الأفكار والاحتياجات الإنسانية ، ثم يأتي دور التقنية والأسلوب على تحويلها إلى شكل موضوعي ، فيخضع الشكل الأصلي إلى تعديلات مختلفة على وفق سمات وخصائص الفن البصري لإخراج تصاميم أقمشة نسائية تمتلك ابعاداً جمالية جذابة . إن العناصر التصميمية بالنسبة للمصمم هي (تلك الأبجدية الأولى التي يتوجب على المصمم إتقانها ومعرفة دلالاتها وطاقاتها التعبيرية لأجل استخدامها بطريقة صحيحة .... بمعنى أن هذه العناصر عندما تجتمع مع بعضها فإنها تشكل جملة ولغة مفيدة لها معناها المحدد)(عبد الله، ص40) . كما تستعمل العناصر التصميمية وفق ثلات أهداف رئيسية تتعلق بمفهوم العملية التصميمية من فكرة ومضمون وهدف منها (الجانب التمثيلي أي تشقق الأشكال من الطبيعة وفق ابتكارات المصمم وحسب الفكرة والأسلوب المتبوع ، والجانب الوظيفي أي يوصل المتكون التصميمي الرسالة والغرض من التصميم بما يلبي حاجات الفرد الاستخدامية والوظيفية والجانب الجمالي ، أي أن يمتلك المتكون التصميمي قوة جذب وانتباه والاستماع الجمالي)(سكوت،ص12)، إذ إن الاستخدام الصحيح والمدروس لهذه العناصر يعد جوهر العملية التصميمية ، لأنها تحدد المظهر النهائي للقمash النسائي ، وسوف يتطرق البحث إلى اهم العناصر والاسس الجمالية المعتمد عليها في الفن البصري وهي كالآتي : يعد الخط Line من أهم العناصر التي يستعملها المصمم لترجمة أفكاره سواء على الورق أو بواسطة الحاسوب ، إذ يعد ((من أكثر العناصر مرونة في البناء التصميمي ، كما ويمثل القاعدة الأساسية لأي تصميم ويؤدي الدور الرئيس فيه))(الحسيني 2009،ص10) . ويصفه "بول كلي" بأنه ((في الحركة الأولى يكون الفاعل هو النقطة التي تبدأ بحركتها أول مراحل خلق الشكل

ومنها يشتق الخط ، الخط الرائق الفعال ، فالنقطة تعتبر وجوداً ديناميكياً لأنها فاعلة)((بول، ص142)) ، فالخط يمتلك قدرات تعبيرية هائلة وطاقات كامنة ترتبط ارتباطاً مباشراً بشكله ومساره ، كما في الشكل رقم (4) ، وعلى الرغم من بساطته إلا أنه ذو دلالات كبيرة على مستوى التكوين . فالخط يوحى دائماً بالحركة ، فضلاً عن تحديد مسار تلك الحركة واتجاهاتها من خلال العنصر التصميمي سواء كان خطأ رئيسياً أو من خلال اللالشور والإيهام . فضلاً عن خلقه لتأثيرات متعددة كخداع البصر الذي يسهم في جعل مرتدي القماش أو الذي أكثر طولاً أو أقصر أو أكثر بدانة أو أرفع ، أي أنه يمتلك الخاصية في تغيير أبعاد مناطق الجسم من خلال استعمال القيم اللونية للخطوط أو من خلال الخطوط التي تحدثها التراكيب النسيجية أو في توزيعها باتجاهات عمودية وأفقية .

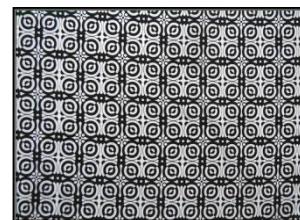
ويكون **الشكل Form** نتيجة الاتجاه الحاصل في عنصر الخط واتصاله ، ويعد من أكثر العناصر التصميمية أهمية ويعتمد عليه بشكل اساسي مؤسسي ورواد الفن البصري ، إذ يمثل ((الهيئه المدركة لتميز الوحدات خلال الفضاء التصميمي))((الحسيني 2009، ص11)). وتعبر "سوزان لانجر" عن الشكل بقولها ((أن الفن أبداع أشكال قابلة للإدراك الحسي بحيث تكون معبرة عن الوجدان البشري ، ولها فالفن يبدع شكلاً وهذا الشكل ينبغي أن يكون معبراً))((راضي، ص82)). أي أن الشكل لا يجعل هذه العناصر مفهومه فحسب ، بل يزيد من جمالها وجاذبيتها و يؤكدها ، كما انه يمتلك قوة كامنة تعمل على ترتيب عناصر المتكوين التصميمي وإظهار قيمتها الحسية والتعبيرية ويساعد على تنظيمها ، فالتنظيم الشكلي له في ذاته قيمة جمالية كاملة . لذا فإن مهمة المصمم هو أن ينظم الشكل ويعده حتى يجعل منه "محوساً معبراً" وبعد نقطة انطلاق لعملية وجاذبية معبرة عن الواقع ، إذ لابد في سائر التصميم من أن يتم تنظيم "المحسوس" وتركيبه بحيث يتسمى إدراكه دون لبس .

وهنا لابد لكل مصمم من أن يستعين بمجموعة من الأشكال المتعددة لأجل تنظيم "المحسوس" باللغة التي تتوافق مع ما يريد التعبير عنه . لأن الشكل يعد البوابة لمرور الرسالة للمتلقي . حيث تتخذ الأشكال في الفن نوعين الأشكال المنتظمة "الهندسية" والأشكال غير المنتظمة "الأشكال الحرة". كما إن الإشكال الهندسية كالمرربع والمثلث والدائرة وغيرها تمتلك قوة حركية في خطوطها ووضعها وتتوافر فيها قوة جذب كبيرة ، أي أن الأشكال التي تعطي الإيحاء بالحركة تحقق قوة جذب من خلال توجه حركة العين في اتجاهية موقع تلك الحركة وهذا يعزز الاتصال بين المكون التصميمي والمتلقي ، بمعنى أن (الأشكال الهندسية تمتلك قوة حركية في خطوطها ووضعها ، أما الأشكال غير الهندسية فتكون قوتها الحركية من خلال تعبيرها ) (جان، ص175) . وفي تصميم الأقومة موضوع البحث نجد إعداداً متعددة وكثيرة من الأشكال سواء كانت هندسية أو غير هندسية تتخذ كلاً منها شكلاً يضفي دلالة معينة على البناء التصميمي للقمash النسائي ، كما في الشكل رقم (5) ، بما تمتلكه من خصائص كامنة فيه والتي تتحقق وظيفتها الاتصالية والجمالية إذا ما وظفت بالشكل المطلوب على وفق أساليب الفن البصري . أما اللون Color فيعد (عنصراً أساسياً يعزز الشكل ويحقق حيزاً نفسياً ومادياً للمكون التصميمي) ((الحسيني 2009، ص12)). إذ يعد من وجهة نظر المصمم هو كما يبدو على سطوح الأشياء ، أما من وجهة نظر العلم فيقول أن هذه الأشياء لا لون لها ، ولكنها تمتلك بعض إشعاعات الطيف وتعكس البعض الآخر فيكتسب كل لون الإشعاع الذي يعكسه . وفي مجال الفن بشكل عام وفن التصميم بشكل خاص ، فإن كلمة اللون تحتوي على الكثير من الدلالات ، ولا يتحدد فعله الفيزيائي في حدود معينة ، إذ يصبح عنصراً دلائياً يحمل مضامين فكرية من خلال ما ينطوي عليه من طاقة كامنة ، تغير من مزاجنا وأحساسنا وتفضيلاتنا الجمالية ، فضلاً عن أنه جزء مهم من خبرتنا الإدراكية للعالم المرئي . ومن هنا كان لتوظيف اللون أهمية أساسية بوصفه مثيراً مرئياً مؤدياً

لعملية الاتصال من حيث الشد البصري ولفت الانتباه ، وهذا يتم من خلال تنظيم اللون وصفاته ((المتعلقة التي يبعثها اللون تتأثر بتركيب الصبغة اللونية والنظم اللونية المتبعة وأثرها على تنظيم الشكل)) (ستولنثيرز ، ص244) . وفي مجال التخصص ، ينبغي على المصمم أن يدرك أهمية اللون وكيفية استعماله من حيث انسجامه وتبنياته وتأثيرات القيم الضوئية عليه، كما في الشكل رقم (6) . لأن هذا العنصر يعد من أكثر واحم العناصر الإدراكية المتحكمه في ترابط المكونات الداخلية للشكل بداخله مع العناصر الأخرى وهذا ما تم اعتماده في اساليب الاظهار لفن البصري، حيث يعمل على إثارة المشاعر وتحقيق الشد البصري على وفق ما يحدده من قيم وعلاقات متباعدة للشكل ينتج عنها تأثيرات متنوعة ومثيرة تعمل على أثراء الذائقه الفنية والجمالية للمتلقي .



شكل (6)



شكل (5)



شكل (4)

كما إن لكل بناء تصميمي أساس يقوم عليها تكون السبب في ديمومته وقوته ، لأن العمل التصميمي منظومة من العلاقات ترتكز على أساس تدعم قوة التماสكي بين العناصر ، لذلك نجد من تلك الأساس مسلكاً لتنظيم العناصر وتعود هذه الأساس مبادئ جمالية يعتمد عليها الفن البصري بشكل عام وفن تصميم الأقمشة بشكل خاص. بمعنى أن مبادئ خطة التنظيم ليست علاقات محض الصدفة في طريقة استخدام أي عنصر داخل العمل التصميمي ، مما لا يدع مجالاً لأن تأخذ بعض العناصر دوراً غير دورها الحقيقي في بناء العمل الفني التصميمي . حيث تعد الأساس قانون لتنقييس العلاقات أو خطة لتنظيم العناصر داخل المكون التصميمي لإنجاز عمل مؤثر وجذاب ، وبما أن هدف المصمم هو إظهار البعد الوظيفي والجمالي المتحققان من خلال توظيف تلك الأساس البنائية التصميمية ، لذلك على المصمم أن يضع في تفكيره أن ما يصممه ليس لتحقيق الجذب فقط ، بل وسيلة اتصال ناجحة يستطيع من خلالها الوصول إلى ذهن المتلقى وإثارة الانفعال الجمالي لديه . وعليه سوف يتم التطرق لذكر أهم الأساس الجمالية المعتمدة في الفن البصري والتي تحقق ابعاداً جمالية في تصميم القماش النسائي وهي كالتالي : **Variety** ان البناء التصميمي يجب أن (يمتلك تحديداً قادراً على إثارة المتلقى ، ويجب أن يمتلك وحدة .. ولكن يجب أن تمتلك هذه الوحدة تنوعاً ، فالتنوع ضروري في كل عمل فني)(نوبلر ، ص100) حيث يعد وسيلة مهمة في عملية الإظهار الجمالي لفن البصري ولتصميم القماش النسائي ، كما يعده أساساً مميزاً في إحداث قوى مؤثرة حيوية ، لما يمتلكه من حركة داخلية في بنائية عناصره المتمثلة بالصفات المظهرية كالشكل واللون والملمس وغيرها هدفها شد الانتباه والقضاء على الرتابة في التصميم . كما يحقق التنوع أثراء في الدلالات التعبيرية وذلك لأنه يحدث المزيد من الدلالات بدلاً من الدلالة الواحدة التي تتحققها الوحدة والشكل الواحد ، وإن توليد الدلالات يقود إلى التباين الأمر الذي يتطلب الوحدة في الفكره التي تقود التنوع إلى تجسيد المعنى وتوليد الدلالة . وهذا يتطلب من المصمم المختص تسخير إمكانياته في توظيف فاعلية التنوع ، لأن لكل عنصر

إمكانية استحداث متغيرات في مظاهراتها من خلال التغير في شكل وحجم ولون المفردة ، كما في الشكل رقم (6). ويركز الفن البصري بشكل اساس على فاعلية التضاد **Contrast** والتباين **imparity** والذي له الأثر الواضح في إظهار المفردات ، فيدونهما لا نستطيع أن ندرك الفروق بين الأشكال والخطوط والأجزاء ، فالتضاد هو الجمع بين المتناقضات كاستعمال القيمتين "الأبيض والأسود" في عمل تصميمي واحد كما في الشكل رقم (5) ، أو استعمال اللوان حارة وألوان باردة أو التضاد في الحجم كما في الشكل رقم (6) . أما التباين فيشير إلى وجود فروق نسبية بين الأشكال من ناحية الحجم أو اللون أو القيمة أو الملمس أو الاتجاه . فعندما توظف فاعلية التضاد أو فاعلية التباين في تصاميم الأقمشة النسائية فإنها تضفي عليها قدر اكبر من الإثارة وجذب الانتباه ، وتحقيق نواتج تزيد من التأثير الوظيفي والجمالي ويعطي سببا للإمتناع البصري تجاه المتكوين التصميمي الكلي ، معتمدا على خبرة المصمم في إدراك فاعليتها وتوظيفها بالشكل الصحيح لتحقيق أبعادا جمالية للكل التصميمي للقماش والزي النسائي ، ويعتبر احد اهم سمات الفن البصري.

ويعد التكرار **Repetition** من أهم الأسس المستعملة في اساليب الفن البصري ويدخل كمحور اساسي في العملية التصميمية المكونة للقماش بشكل عام ، لأن زخرفة أي سطح قماش نسائي هو تكرار لوحدة تصميمية بإحدى طرق التكرار ليحقق الأثر الجمالي للشكل العام ، فالتكرار (يعطي شعورا أو إحساسا بإمكانية النمو اللانهائي للمفردات)(بهنسي ،ص62) وهو ظاهرة التأكيد على شكل أو أشكال من خلال تكرارها دون خروجها عن الأصل ، بمعنى لا يفقد الشكل خصائصه البنائية عند التكرار ، مؤكدا قيمة الوحدة التصميمية وأهميتها في مجل التكوين الفني .

وفي مجال التخصص ، فان التكرار يكون على نوعين تكرار عناصر التصميم لنكوبين وحدة أساسية ، بحيث يكون التكرار داخل الوحدة الأساسية Motif ، ومن ثم تكرار الوحدة الأساسية للتصميم لزخرفة سطح القماش الكلي ومن اهم انواع التكرار هو التكرار الرباعي والتسلقاوي والطابوقوي وهذا يعد أساسا وشرط لا بد من تحقيقه حيث تعتمد طريقة التكرار على حجم الوحدة التصميمية ونوع الموضوع ونوع طريقة الطباعة وعرض القماش وماكنة الطباعة المستخدمة .

#### خامسا : الأساليب الجمالية الفنية المستخدمة في تصميم القماش النسائي

أن مفهوم الأسلوب مفهوم قديم يعود إلى بدايات التفكير الملحمي في الشرق والتفكير الأدبي في أوربا ويظهر أكثر ارتباطا بالبلاغة وبعد جزءا من صنعة الإنقاض ، تشكلت مفاهيمه من خلال التعدد على وفق الحقل الذي يستخدم فيه سواء كان فلسفيا أم لغويا أم أدبيا أم فنيا . عرفه "مونرو" بأنه (طريقة لاختيار وتنظيم وتشكيل عناصر الفن ويمكن تكرارها وتتويعها في منتجات كثيرة مختلفة)(توماس،ص99) ، ويرتبط ارتباطا وثيقا بماهية المعرفة وال فكرة ، بمعنى أن الفكرة هي التي تحدد للمصمم الوسائل والوسائل التي يمكن أن يختارها لتوصله إلى الأسلوب الأمثل للتعبير عن فكرته . والتعبير عن الفكرة يعني بدقة انتقاء المفردات بوعي شمولي بغية تحقيق التميز واكتساب الإبداع لأن (الأسلوب يمكن في الاختيار الوعي لأدوات التعبير)(بيير،ص11) ، وما يعبر عنه الفنان المصمم وتوجهاته في تركيب مفراداته بصورة جديدة عبر أيجاد سمات متميزة لإثارة المتألق وشد انتباذه تجاه العمل التصميمي ، تتحقق بفعل التشكيل الذي تشتراك به العناصر المكونة للعمل الفني التصميمي . إن المصمم بشكل عام حين ينجز عمله التصميمي فإنه يسعى إلى وضع ذلك الشكل الفني بطبع خاص من خلال التلاعب او التغيير بالشكل الأصلي داخل المكون التصميمي ، وهذا التلاعب والاختيار وتميز أشكال على حساب أشكال أخرى ،قصد منه طرح خطاب فني جمالي والذي يكون ((أسلوباً متميزاً يعده طريقة خاصة لاختيار وتنظيم عناصر الفن))(توماس،ص180) . وسوف

ينتظر البحث لأهم الأساليب المستخدمة في تصاميم الأقمشة النسائية الحديثة وهي: (الحسيني 2014، ص 92-91)

**1-الأسلوب الواقعي :** وهو تجسيد لما ندركه ونشاهده ، ورفض لتخطي الواقع، أي أن العمل الفني يحاكي الأنماذج الموجودة في الخارج بكل تفاصيله ، وقيمة الموضوع الفني تتوقف على درجة مشابهته ومطابقتها للأنموذج الأصلي وهذا ما جاءت به نظرية المحاكاة البسيطة ، وتعود وسيلة اتصال سهلة مع المتنائي كلغة بسيطة تمتلك قدرة النفاذ والتأثير والتفاعل مع المتنائي ، ودور المصمم هنا هو في طريقة توزيع المفردات بما يحقق البعد الجمالي والوظيفي للقمash النسائي .

**2-الأسلوب المحور :** تظهر الأشكال والمفردات فيه وفق صياغات تأويلية ، بمعنى لا يتم النقل بشكل واقعي وإنما باعتماد أسلوب زخرفي أو هندي أو خيالي أو مبسط ويخرجها المصمم وفق رؤية جمالية ، متاجزا مرحلة التقليد الحرفي إلى الإبداع والابتكار في تشكيل وحداته التصميمية بشكل يتقبلا المتنائي ويتفاعل معها . ويستعمل هذا الأسلوب بكثرة في تصاميم الأقمشة النسائية فتارة يظهر زخرفيا منا وتارة هندسيا صلبا وأحيانا يظهر كلاهما في تكوين واحد ، وتكون مفرداته مستمدة من الواقع .

**3-الأسلوب الهندسي :** ويستمد موضوعاته من الأشكال الهندسية الرياضية كالمربع والمستطيل والمثلث والدائرة .

**4-الأسلوب التجريدي :** يعد من أهم الأساليب الفنية الحديثة التي اعتمدتها المصمم المختص بتصميم الأقمشة النسائية ، في طرح أشكال جديدة وفق رؤية شكلية جديدة ، والتي تتسم مفرداتها بطبع مبسط ومختزل . حيث يعد اختزال الشكل هو تلاعب في خصائصه وسماته الشكلية ، منطويًا تحت صفة التجريد واستخلاص جوهر الأشياء .

#### مؤشرات الأطر النظري

1- الفن البصري هو أحد الفنون التي ابتكرت في منتصف القرن العشرين على يد الفنان (فيكتور دي فازا ريلي)، يقوم هذا الفن على نظرية علمية تتصل بالإدراك البصري للأشكال والأرضيات المتشابهة في خصائصها الشكلية .

2- يمتاز هذا الفن بعلاقات لونية متباعدة ، كالتضاد اللوني الذي ينتج من اختلاف واسع في الدرجة أو اختلاف في الكنه ، والتكامل اللوني القائم على مكملات الألوان الأساسية من الألوان الفرعية .

3- تعتمد تكوينات الخداع البصري على الخطوط المساحية والأشكال الهندسية ذات العمق الفراغي وتمتاز علاقات العناصر المكونة للعمل الفني في الخداع البصري بالاستقرار والثبات تارة وبالحركة تارة أخرى (تكرار الخطوط والأشكال وتبابيناتها اللونية) .

4- عندما انتقلت المجتمعات إلى النصف الثاني من القرن العشرين حدثت تغييرات كبيرة في الموضوعات والازياح واصبح المجتمع يتوجه إلى البحث عن أزياء تبعدهم عن الأزياء التقليدية التي كانوا يرتدونها ، إذ بُرِزَ في منتصف السبعينيات من القرن الماضي فن "الأوب آرت" الذي أحدث تغييرًا كبيرًا في العلامات الأولى لفن تصميم الأقمشة والازياح ، وقد تأثر تصميم الأقمشة والأزياء - شأنه شأن باقي الفنون - بالاتجاهات الفنية المختلفة .

5- تعد مدرسة الفن البصري (Op Art) من المدارس الفنية المهمة التي تلعب دوراً بارزاً في العملية التصميمية (اقمشة وأزياء) تعالج عيوب الجسم البشري ، والتي ترجع إلى الزيادة أو النقص في الوزن ، فضلاً عن بعض العيوب الخفية الأخرى ، بإعطائها إيحاءات بقلة الوزن ، أو ربما زيادة في الطول ، أو التخفيف من حدة امتلاء بعض الأجزاء ، أو النحافة في الأجزاء الأخرى ، لما تتميز به هذه

المدرسة من صفات وخصائص تصميمية معتمد على فاعلية التضاد اللوني وما يمتلكه من خصائص وسمات تعمل على لفت النظر وسحب البصر تجاه البناء التصميمي.

6- يمتلك الخط قدرات تعبيرية هائلة وطاقات كامنة ترتبط ارتباطاً مباشراً بشكله ومساره ، وعلى الرغم من بساطته إلا أنه ذو دلالات كبيرة على مستوى التكوين . يوحي دائماً بالحركة ، فضلاً عن تحديد مسار تلك الحركة واتجاهاتها من خلال العنصر التصميمي سواء كان خطأ رئيسياً أو من خلال اللاشعور والإيحاء البصري.

7- يعد الشكل البوابية لممر الرسالة للمتلقى ، حيث تتخذ الأشكال في الفن نوعين الأشكال المنتظمة "الهندسية" والأشكال غير المنتظمة "الأشكال الحرة". كما إن الإشكال الهندسية كالمربع والمثلث والدائرة وغيرها تمتلك قوة حركية في خطوطها ووضعها وتتوافر فيها قوة جذب كبيرة ، أي أن الأشكال التي تعطي الإيحاء بالحركة تحقق قوة جذب من خلال توجيه حركة العين في اتجاهية موقع تلك الحركة وهذا يعزز الاتصال بين المتكون التصميمي والمترافق.

8- يحقق التنوع أثراء في الدلالات التعبيرية وذلك لأنه يحدث المزيد من الدلالات بدلاً من الدالة الواحدة التي تتحققها الوحدة والشكل الواحد ، وإن توليد الدلالات يقود إلى التباهي الأمر الذي يتطلب الوحدة في الفكرة التي تقود التنوع إلى تجسيد المعنى وتوليد الدالة .

9- عندما توظف فاعلية التضاد أو فاعلية التباهي في تصاميم الأقمشة النسائية فإنها تضفي عليها قدر أكبر من الإثارة وجذب الانتباه ، وتحقيق نواتج تزيد من التأثير الوظيفي والجمالي ويعطي سبباً للإمتناع البصري تجاه المتكون التصميمي الكلي ، ويعتبر أحد أهم سمات الفن البصري .

10- يعد التكرار من أهم الأسس المستعملة في إساليب الفن البصري ويدخل كمحور أساسي في العملية التصميمية المكونة للفماش بشكل عام ، لأن زخرفة أي سطح فماش نسائي هو تكرار لوحدة تصميمية بإحدى طرق التكرار ليحقق الأثر الجمالي للشكل العام .

### المبحث الثالث

#### إجراءات البحث

يتضمن هذا الفصل الإجراءات التي اتبعها الباحث للوصول إلى أهداف البحث وكما يأتي :  
**أولاً : منهجة البحث :**

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي (تحليل المحتوى) ، الذي يعتمد على تجميع الحقائق والبيانات والمعلومات ثم مقارنتها وتحليلها وتقسيرها للوصول إلى تعليمات مقبولة تخدم الهدف من البحث وظهور النتائج الممكنة .

#### ثانياً : مجتمع البحث وعيته :

يتكون مجتمع البحث الحالي من تصاميم الأقمشة النسائية الحديثة المتوفّرة في الأسواق المحلية على اختلاف منائتها، ضمن المدة من (2022-2023) ويعود سبب اختيار الأقمشة النسائية العالمية المطبوعة إلى تميزها ببنية تصميمية مقبولة من حيث الفكرة والأسلوب ، وتنوع موضوعاتها ووظيفتها ، وتمثل مجتمع البحث بـ (23) نموذجاً متقدعاً خاصاً بتصاميم الأقمشة النسائية الحديثة استبعد الباحث (3) نماذج منها لتكرار الفكرة التصميمية بألوان مختلفة وبهذا أصبح مجتمع البحث (20) نموذج ، تم اختيار(4) نماذج بصورة قصدير وبنسبة 20% من مجموع مجتمع البحث الحالي ، وجاء اختيارها تبعاً لما يخدم أهداف البحث.

**ثالثاً : أداة البحث :**

لتحقيق الوصول إلى أهداف البحث أعدّت استمارة تحديد محاور التحليل تضمنت المحاور الأساسية التي تناولها الإطار النظري ، إذ استند الباحث في تصميمها إلى ما تم خوض عنه الإطار النظري من مؤشرات تمثل خلاصة لأدبيات التخصص ، شملت محاور متعددة ذات تفاصيل تقي بمتطلبات البحث وتسهم في تحقيق أهدافه.

**رابعاً : بناء الأداة :**

قام الباحث بدراسة استطلاعية لمجموعة متنوعة من النماذج ضمن مجتمع البحث، بقصد التوصل ومعرفة مدى استخدام وتطبيق سمات واساليب الفن البصري الذي يظهر بعد الجمالى، ويحقق الشد والجذب للعمل التصميمي من خلال الدراسة الشاملة لمفردات القماش المنجز . ومن خلال قيام الباحث بالتعاون مع الخبراء<sup>4</sup> بتحليل (أنموذج) استطاعت أن تجمع فقرات ومحاور التحليل بصورة أولية بقصد عرضها على الخبراء المتخصصين وإمكانية تطويرها بما يخدم تحقيق هدف البحث.

وبُنيت أداة البحث بناء على المحاور الآتية:

- 1- الوصف العام (الخامدة ، المنشأ ، الألوان ، تقنية الاظهار)
- 2- جماليات الفن البصري في التصميم العام للقماش النسائي من خلال (الخطوط المساحية، الاشكال الهندسية، التباينات اللونية)
- 3- الاسلوب التصميمي المتحكم بتصميم القماش النسائي (الوключи ، المحور ، التجريدي ، الهندسي)
- 4- العناصر والاسس الدالة في بناء العمل التصميمي للقماش النسائي (الخط، الشكل، اللون، التضاد، التباين، التكرار)



**خامساً : تحليل النماذج ومناقشتها**

**انموذج رقم (1)**

**الوصف العام**

**الخامدة : قماش بوليستر - المنشأ : تركيا**

**الألوان : اسود - ابيض - اصفر (غامق - فاتح )**

**الأسلوب المتبعة في التصميم: يلاحظ من خلال التصميم**

إن الأسلوب المتبوع في تشكيل المفردات هو الأسلوب التجريدي والهندسي ، محققا بدوره أشكالاً وتكوينات وخطوط مساحية متموجة ذات امتداد حركي ضمن المكون العام للقماش .

**جماليات الفن البصري في التصميم العام للقماش النسائي:** يظهر من خلال التصميم اهتمام واضح بتوظيف فاعلية سمات الفن البصري من خلال المساحات الخطية والتي ظهرت بشكل متموج كمحاولة من المصمم لإظهار الحركة والحيوية للبناء العام للقماش النسائي . كما يلاحظ توظيف فاعلية الاشكال الهندسية (الدائرة) بشكل متجاور تارة متلامس تارة اخرى والتي شكلت مسار حركي متموج من العمق الفضائي للكل التصميمي . كما واعتمد المصمم على فاعلية التباين اللوني لقيم اللون الاصفر بشكل خطوط متموجة والتي اظهرت حركة تتابعية بصرية وخداع بصري منح ابعاداً جمالية للقماش النسائي .

**الاسلوب التصميمي المتحكم بتصميم القماش النسائي:** اعتمد المصمم على فاعلية الاسلوب الهندسي والتجريدي في تصميم الوحدة الاساسية للقماش النسائي ، والتي منحت الكل التصميمي الحيوية

والديناميكية من خلال توظيف اكثر من اسلوب في العمل الفني التصميمي منحت قيما جمالية جذابة وتنوع بصري ملفت للنظر.

**العناصر والاسس الدالة في بناء العمل التصميمي للقماش النسائي:** ركز المصمم على اظهار فاعلية الخطوط المساحية المتموجة في تشكيل المظهر العام للتصميم والتي منحت حركة ايهامية بصرية وسلسلة تتبعية عززت من قوة الایهام البصري توظيف فاعلية الاشكال الهندسية لشكل الدائرة والتي ظهرت بحركة متوجة عززت التنوع البصري للكل التصميمي . ومن جهة اخرى اظهرت فاعلية التضاد اللوني لقيم (ابيض والسود) والتي تعد من اهم سمات الفن البصري ، والتي وظفها المصمم بشكل اساسي في تصميم القماش النسائي ، قيما جمالية جذابة وشد بصري تجاه القماش النسائي . كما اعتمد المصمم على فاعلية التكرار الرباعي لأشغال المساحة الكلية للقماش بالاشكال والمفردات وهذا التكرار من اهم التكرارات المعتمدة في الفن البصري .



انموذج رقم (2)  
الوصف العام

**الخامة :** قماش بوليستر - المنشأ : جمهورية الصين

الألوان : احمر، اسود - ابيض - اصفر (غامق - فاتح )

**الاسلوب المتبوع في التصميم:** يتبيّن من خلال الانموذج التصميمي اعتماد المصمم على اظهار فاعلية الاسلوب الهندسي لتشكيل المظهر العام للقماش النسائي .

**جماليات الفن البصري في التصميم العام للقماش النسائي:** يظهر من خلال التصميم اهتمام واضح بتوظيف فاعلية سمات الفن البصري من خلال الاشكال الهندسية الدائرية المتعددة في الحجم واللون والتي شغلت المساحة الكلية للقماش كمحاولة من المصمم لإظهار الشد البصري والحيوية للبناء العام للقماش النسائي . واعتمد المصمم على اظهار فاعلية التلامس والتراكب للاشكال الهندسية (الدائرة) والتي شكلت سلسلة تتبعية بصرية من جزء الى اخر وهذه تعد من اهم سمات الفن البصري . كما واعتمد المصمم على فاعلية التضاد والتباين اللوني وهي محاولة لتحقيق البعد الجمالي والجذب للقماش النسائي .

**الاسلوب التصميمي المتحكم بتصميم القماش النسائي:** اعتمد المصمم على فاعلية الاسلوب الهندسي في تصميم الوحدة الاساسية للقماش النسائي ، والتي منحت الكل التصميمي الحيوية والديناميكية من خلال توظيف الاشكال الهندسية المتعددة في الحجم واللون منحت قيما جمالية جذابة وتنوع بصري وسلسلة تتبعية بصرية .

**العناصر والاسس الدالة في بناء العمل التصميمي للقماش النسائي:** يظهر من خلال النموذج اعتماد المصمم على السمات الاظهاريه للفن البصري من خلال اعتماد الاشكال الهندسية المجردة لتشكيل المظهر العام للبناء التصميمي والتي منحت حركة ايهاميته بصرية والاحساس بالعمق الفضائي الایهامي. ومن جهة اخرى اظهرت فاعلية التضاد اللوني لقيم (ابيض والسود) والتي تعد من اهم سمات الفن البصري ، والتي وظفها المصمم بشكل اساسي في تصميم القماش النسائي ، قيما جمالية جذابة وشد بصري تجاه القماش النسائي . كما اعتمد المصمم على فاعلية التكرار الرباعي لأشغال المساحة الكلية للقماش بالاشكال والمفردات وهذا التكرار من اهم التكرارات المعتمدة في الفن البصري . ولم تظهر فاعلية الخطوط المساحية من ضمن الصفات المظهرية الشكلية للفن البصري .



انموذج رقم (3)  
الوصف العام

الخامة : قماش بوليستر - المنشأ : تركي  
الألوان : اسود - ابيض

الأسلوب المتبعة في التصميم: يلاحظ من خلال التصميم إن الأسلوب المتبوع في تشكيل المفردات هو الأسلوب التجريدي والهندسي ، محققاً بدوره أشكالاً وتكوينات وخطوط مساحية متموجة ذات امتداد حركي ايهامي يقع ضمن دائرة ومعطيات الفن البصري .

جماليات الفن البصري في التصميم العام للقماش النسائي: يظهر من خلال التصميم اهتمام واضح بتوظيف فاعلية سمات الفن البصري من خلال المساحات الخطية المتتوعة والتي ظهرت بشكل متوج كمحاولة من المصمم لإظهار الخداع البصري والحيوية للبناء العام للقماش النسائي . كما يلاحظ توظيف فاعلية الاشكال الهندسية (الدائرية) بشكل موزع توزيع منتظم على المساحة الكلية والتي شكلت نقطة انطلاق بصري متتابع ، زاد من قوة الخداع البصري الحركة المتموجة للخطوط والتي شكلت مسار حركي متوج منح العمق الفضائي للكل التصميمي .

الاسلوب التصميمي المتحكم بتصميم القماش النسائي: اعتمد المصمم على فاعلية الأسلوب الهندسي في تصميم الوحدة الاساسية للقماش النسائي ، والتي منحت الكل التصميمي الحيوية والдинاميكية من خلال توظيف الخطوط المتموجة والاشكال الهندسية الدائرية، حققت ابعاداً جمالية جذابة للقماش النسائي .

العناصر والاسس الدالة في بناء العمل التصميمي للقماش النسائي: ركز المصمم على اظهار فاعلية الخطوط المتموجة في تشكيل المظهر العام للتصميم والتي منحت حركة ايهامية بصرية وسلسلة تتبعية بصرية عززت من قوة الایهام البصري توظيف فاعلية الاشكال الهندسية لشكل الدائرة والتي ظهرت بحجم متنوعة عززت التنوع البصري للكل التصميمي . ومن جهة اخرى اظهرت فاعلية التضاد اللوني لقيم (الابيض والاسود) والتي تعد من اهم سمات الفن البصري ، والتي وظفها المصمم بشكل اساسي في تصميم القماش النسائي ، فيما جمالية جذابة وشد بصري تجاه القماش النسائي . كما اعتمد المصمم على فاعلية التكرار الرباعي لأشغال المساحة الكلية للقماش بالاشكال والмелفردات وهذا التكرار من اهم التكرارات المعتمدة في الفن البصري .



انموذج رقم (4)  
الوصف العام

الخامة : قماش بوليستر - المنشأ : جمهورية الصين  
الألوان : اسود - ابيض - برتقالي -بني غامق

الأسلوب المتبوع في التصميم: يتبيّن من خلال الانموذج إن الأسلوب المتبوع في تشكيل المفردات هو الأسلوب التجريدي والهندسي ، محققاً بدوره أشكالاً وتكوينات وخطوط مساحية متموجة ذات امتداد حركي متوج الاتجاه واسكال حرة موزعة بشكل غير منتظم ضمن التكوين الام للقماش النسائي .

**جماليات الفن البصري في التصميم العام للقمash النسائي:** يظهر من خلال التصميم اهتمام واضح بتوظيف فاعلية سمات الفن البصري من خلال المساحات الخطية المتنوعة في الحجم والاتجاه والتي ظهرت بشكل متوجه كمحاولة من المصمم لإظهار الحركة والحيوية للبناء العام للقمash النسائي . كما يلاحظ توظيف فاعلية الاشكال الهندسية (المربع) والذي وظف بشكل متوجه في ظهر تارة مفرغا وتارة ممتليء وبشكل متจำก تارة اخرى والتي منحت التكوين التماسك منحت بدورها مسار حركي متوجه ساعد في ذلك الخطوط المتموجة العمق الفضائي للكل التصميمي . كما واعتمد المصمم على فاعلية التباين اللوني لقيم اللون البرتقالي والبني الغامق للأشكال الهندسية والخطوط المساحية المتنوعة وهذا التكنيك معتمد عليه في اظهار جماليات الفن البصري والتي اظهرت حركة تتبعية بصرية وخداع بصري منح ابعادا جمالية للقمash النسائي .

**الاسلوب التصميمي المتحكم بتصميم القماش النسائي:** اعتمد المصمم على فاعلية الاسلوب الهندسي والتجريدي في تصميم الوحدة الاساسية للقمash النسائي ، والتي منحت الكل التصميمي الحيوية والдинاميكية من خلال توظيف اكثر من اسلوب في العمل الفني التصميمي منحت قيما جمالية جذابة وتنوع بصري ملفت للنظر.

**العناصر والاسس الداخلة في بناء العمل التصميمي للقمash النسائي:** اهتم المصمم بإظهار فاعلية الخطوط المساحية المتموجة والمتنوعة في الحجم والاتجاه في تشكيل المظهر العام للتصميم والتي منحت حركة ايهامي بصرية وسلسلة تتبعية عززت من قوة الایهام البصري كما وظف المصمم فاعلية الاشكال الهندسية لشكل المربع المتنوع في الحجم واللون والتي ظهرت بحركة متوجة عززت التنوع البصري للكل التصميمي . ومن جهة اخرى اظهرت فاعلية التضاد اللوني لقيم (الابيض والسود) والتي تعد من اهم سمات الفن البصري ، والتي وظفها المصمم بشكل اساسي في تصميم القماش النسائي ، فيما جمالية جذابة وشد بصري تجاه القماش النسائي . كما اعتمد المصمم على فاعلية التكرار الرباعي لأشغال المساحة الكلية للقمash بالاشكال والمفردات وهذا التكرار من اهم التكرارات المعتمدة في الفن البصري وقد تم توظيفه بشكل احترافي لإظهار البعد الجمالي للقمash النسائي .

#### سداساً : نتائج البحث ومناقشتها

توصل الباحث ومن خلال الإجراءات التحليلية لعينة البحث إلى النتائج الآتية :

1. أوجد الوصف العام للعينات التصميمية استخدام الخامنة الصناعية (البوليستر) ذات الموصفات الناعمة والمرنة في جميع العينات المبحوثة .

2. اظهرت النماذج المبحوثة اعتماد المصممين على جماليات سمات وخصائص الفن البصري، من خلال توظيف فاعلية الخطوط المساحية بنسبة 75% تمثلت بالنماذج رقم (4-3-1) والتي منحت التكوين العام للقمash امتدادات طولية والاحساس بالعمق الفضائي الایهامي . في حين ظهر الاعتماد على الاشكال الهندسية المجردة بنسبة 100% أي في جميع النماذج المبحوثة والتي حققت ابعادا جمالية جذابة للقمash النسائي . كما يلاحظ توظيف فاعلية التباين اللوني والتي تعد سمة مهمة من سمات الفن البصري بنسبة 75% تمثلت بالنماذج (4-2-1) محققة التنوع البصري للكل التصميمي للقمash النسائي.

3. يظهر من خلال التحليل الاعتماد على الاسلوب التجريدي بنسبة 75% تمثلت بالعينات (4-3-1) ، في حين ظهر الاسلوب الهندسي بنسبة 100% تمثل بجميع النماذج المبحوثة ، وظهر الجمع ما بين

الأسلوب التجريدي والهندسي بنسبة 75% تمثل بالعينات (4-3-1) كمحاولة للدمج بين أسلوبين في تصميم واحد لتحقيق البعد الجمالي للفماش .

4. أظهرت النماذج المبحوثة متحقّق للعلاقات البنائية المتداخلة التي ارتبطت كلّاً مع قدرات محتوى الفكرة الموضوعية ، فقد ظهرت فاعلية عنصر الخط المتنوع في الاتجاه والحجم بنسبة 75% تمثل بالنماذج (4-3-1). في حين ظهرت فاعلية علاقـة التضاد اللوني نسبة 100% أي في جميع النماذج المبحوثة وهي ركيزة مهمة لتحقيق البعد الجمالي للفن البصري المتحقق في تصميم القماش النسائي كما ركزت النماذج على اظهار فاعلية التكرار الرباعي للوحدة الأساسية والتي منحت الحيوية والجاذبية للكل التصميمي .

#### سابعاً : الاستنتاجات :

في ضوء نتائج البحث استنتج الباحث ما يأتي :

1- اعتمدت النماذج التصميمية بالدرجة الأساس على الخامة الصناعية (البوليستر) لما تمتاز به من مرونة ونعومة ومقاومة وجودة ، إذ استثمرت فيها ميزاتها وخواصها في إظهار المحتوى التصميمي للأقمشة، لما لها من دوافع تقع في إبراز الجوانب الجمالية والوظيفية التي تتلاءم مع ظروف الفعل الأستخدامي .

2- ركزت التصميم على الاشكال الهندسية باستخدام الأسلوب التجريدي والتجريدي الهندسي ، للخروج بتصميم جديد بعيدة عن النسخ والتقليد ، حيث يعد الأسلوب الهندسي هو الأسلوب الأمثل لتحقيق السمات الجمالية للفن البصري والتي تعمل على تحقيق الجذب للعمل التصميمي (القماش النسائي) . وذلك لأن الأسلوب بعد الخطوة الأولى لإظهار البعد الجمالي للعمل الفني .

3- الاعتماد على فاعلية علاقـة التضاد اللوني في تشكيل المظهر الخارجي للفماش النسائي لما يمتلكه من ابعاداً جمالية جذابة تمنح الكل التصميمي الشد ولفت الانتباه .

4- التنظيم الشكلي لتوزيع المفردات التصميمية بشكل فاعل واضح مستخدما التنظيم الخطـي و التجمعي وغير المنتظم (العشوائي) كأهم الأنظمة المستخدمة في توزيع المفردات داخل العمل التصميمي . كما اظهر التنظيم الخطـي سهولة تطبيقه مع الأنظمة الأخرى محققاً الجذب البصري بالنظر لإمكانياته المتعددة في إظهار القيم الجمالية للإعمال التصميمية .

5- إن العلاقات البنائية التصميمية المتمثلة بعلاقة التنوع والتباين والتكرار أظهرت قدرة واسعة لتشكيل تكوينات تصميمية شكلية متعددة تقع ضمن حقل الفن البصري تعمل بدورها على تأسيس أنماط حركية في البناء التصميمي للأقمشة النسائية الحديثة ، إذا ما استندت إلى قاعدة وإجراءات مدرسوـة ذات تأثيرات شكـلية جذـابة .

6- أظهرت فاعلية التكثـيف الشكـلي تكوينات وتشكيلات حرـة غير مـأـلوفـة بهـدـف إـضـافـة قـيم جـمـالـية للـتصـميـم مـحققـاًـ الجـاذـبـيـةـ لـلـمـتكـونـ العـامـ لـلـقـماـشـ .

#### ثامناً : التوصيات

يوصي الباحث بما يلي :

1. تفعيل القيم الجمالية للمدارس الحديثة ، لما لها من القدرة على خلق تصاميم لا حدود لها بالاستخدام الصحيح وعدم التقيد بما هو متعارف عليه .

2. تأكـيدـ ضـرـورـةـ اـسـتـحـدـاثـ تـشـكـيلـاتـ تصـميـمـيـةـ غـيرـ التقـليـديـةـ لـلـأـقـمـشـةـ منـ خـلـالـ إـنـشـاءـ وـتـطـوـيرـ الأـسـالـيـبـ التـصـميـمـيـةـ المـتـبـعـةـ وـتـجـسـيدـهاـ عـلـىـ نـحـوـ غـيرـ مـأـلـوفـ لـمـاـ هـوـ مـأـلـوفـ الذـيـ يـمـنـحـ الجـاذـبـيـةـ وـالـشـدـ الـبـصـرـيـ لـلـمـتكـونـ العـامـ لـلـقـماـشـ .

الهواش

1- سورة النحل ، الآية (6).

2- سورة يوسف ، الآية (83).

3- الفكر : هو النتاج الأعلى للدماغ ، كمادة ذات تنظيم عضوي خاص . وهو العملية الإيجابية التي بواسطتها ينعكس العالم الموضوعي في مفاهيم وأحكام ونظريات الخ . ويظهر الفكر خلال عملية أنشطة الإنسان الاجتماعية والإنتاجية ، ويضم من انعكاسها وسيطاً للواقع ويكشف الروابط الطبيعية داخله . للمزيد من المعلومات ينظر : م.روزنثال، وأخرون : الموسوعة الفلسفية ، ت: سمير كرم، دار الطليعة، ط5، بيروت، 1985. ص332.

4- لجنة الخبراء

1-أ.م.د. وسن خليل الواسطي .... كلية الفنون الجميلة / جامعة بغداد

2-م.د. بيداء صبيح ..... معهد الفنون التطبيقية / الجامعة التقنية الوسطى

3-م. تيجانية عدنان ..... معهد الفنون التطبيقية / الجامعة التقنية الوسطى

قائمة المصادر

- 1- ابن منظور، جمال الدين محمد: معجم لسان العرب، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت ، المجلد الاول ،(ب.م).
- 2- أبو دبسة، فداء حسين، وأخرون: فلسفة علم الجمال عبر العصور، ط1، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع،الأردن، 2010.
- 3- أبو شيخة، ياسمين نزية، وأخرون : نظريات في علم الجمال، ط1، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع،الأردن، 2011.
- 4- أسماعيل شوقي، الفن والتصميم، جامعة حلوان، دار المأمون، كلية التربية، 1999.
- 5- الاعسم، عاصم عبد الامير: جماليات الشكل في الفن العراقي الحديث، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد ، 1997.
- 6- امهز ، محمود : الفن التشكيلي المعاصر، دار العلم ، ط، 2011.
- 7- ———: الفن التشكيلي المعاصر (التصوير):دار المثلث للتصميم والطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1981.
- 8- أميرة حلمي مطر: فلسفة الجمال، مشروع النشر المشترك، دار الشؤون الثقافية العامة (افق عربية) الهيئة المصرية لكتاب القاهرة – سلسلة كتاب الجيب، ب، ت.
- 9- بهنسى، عفيف: نشأة الزخرفة وقيمتها وجمالاتها، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1979.
- 10- بول كلي : نظرية التشكيل، ت: عادل السيوسي، دار ميريت، القاهرة، 2003.
- 11- ببيرجيرو: الاسلوب والاسلوبية، ت: منذر عياش، ط2، مركز الانماء القومي، بيروت، لبنان، 2008.
- 12- تريفيرز، علم النفس التربوي، تر: موفق الحمداني وأخرون، مطبعة جامعة بغداد، 1979.
- 13- توماس مونرو: التطور في الفنون، المركز القومي للثقافة والنشر، دمشق، سوريا، 1977.
- 14- جان برتيبي: بحث في علم الجمال، ت: انور عبد العزيز، مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، القاهرة-نيويورك، 1970.
- 15- الحسيني، حيدر هاشم محمود: جماليات المكون التصميم الرقمي وتطبيقاته في الأقمشة الحديثة ، اطروحة دكتوراه(غير منشورة)، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد، 2014.
- 16- ———: وضع مركبات تصميمية لإثراء التسوق الفني في تصاميم الأقمشة النسائية الحديثة رسالة ماجستير(غير منشورة)، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد، 2009.
- 17- دوي، جون: الفن خبرة، ت: زكريا ابراهيم، دار النهضة العربية مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، القاهرة-نيويورك، 1963.
- 18- راضي حكيم: فلسفة الفن عند سوزان لانجر، ط1، دار الشؤون الثقافية للطباعة والنشر، بغداد، 1986.
- 19- راوية عبد المنعم عباس: القيم الجمالية، دراسات في الفن والجمال، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، مصر، 1987.
- 20- رياض عوض: مقدمات في فلسفة الفن، ط1، طرابلس، ليبيا، 1994.
- 21- ريد، نيكولاس : الأوهام البصرية فيها وعلمها ، ت: مي مظفر ، دار المأمون، بغداد، العراق، 1988.

- 22- ستولنتز، جيروم: النقد الفني دراسة جمالية وفلسفية، ت: فؤاد زكريا، مطبعة جامعة عين الشمس، 1974.
- 23- سكوت، روبرت جيلام : أسس التصميم، ت: محمد محمود يوسف، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ، 1980.
- 24- سميث ، ادوارد لوسي: الحركات الفنية بعد الحرب العالمية الثانية ، ترجمة فخري خليل ، بغداد ، 1995 .
- 25- شموط، عز الدين : لغة الفن التشكيلي (علم الإشارة البصرية)، ط1، جامعة النبات الأردنية ، عمان، 1993.
- 26- العاني، هند محمد سحاب: القيم الجمالية في تصاميم أقمصة وأزياء الأطفال وعلاقتها الجدلية ، أطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة بغداد ، 2002.
- 27- عبدالله ، ايدال حسين : فن التصميم (الفلسفة- النظرية- التطبيق)، ج3، إصدارات دائرة الثقافة والاعلام، حكومة الشارقة، دبي، 2008.
- 28- العلوان، فاروق محمود الدين: اشكالية المنهج الفلسفى فى الخطاب النقدى التشكيلي المعاصر، ط1، منشورات علاء الدين للنشر، دمشق ، 2009.
- 29- قاسم حسين صالح، سيكولوجية أدراك اللون والشكل، دار الرشيد للنشر، بغداد، 1982م.
- 30- المسكيني، أم الزين بنسيخة: كانت راهبا، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 2006.
- 31- مصطفى غالب، الأدراك، ط2، منشورات دار مكتبة الهلال، بيروت، 1981.
- 32- المنجد، صلاح الدين: جمال المرأة عند العرب، بيروت، ب، ت.
- 33- مهدي فضل الله: فلسفة ديكارت ومنهجه، ط3، دار الطبيعة ، 1996.
- 34- نوبلر ناثان: حوار الرويا ، ت: فخري خليل، دار المأمون للنشر والتوزيع، بغداد، 1987.
- 35- نيكولاوس ويد ، الاوهام البصرية – فنها وعلمهها ، ترجمة مي مظفر ، بغداد ، 1996.
- 36- هبرت ريد: معنى الفن، ت: سامي خشبة، ط2، دار الشؤون الثقافية العامة ، وزارة الثقافة والاعلام، بغداد، 1986.

### Source list

- 1- Ibn Manzoor, Jamal Al-Din Muhammad: Lexicon of Lisan Al-Arab, Dar Sader for Printing and Publishing, Beirut, Volume One, (BM.).
- 2-Abu Dabsa, Fida Hussein, and others: The Philosophy of Aesthetics Through the Ages, 1st Edition, Dar Al-Aasar Al-Alami for Publishing and Distribution, Jordan, 2010.
- 3-Abu Sheikha, Yasmine Nazia, and others: Theories in Aesthetics, 1st edition, Arab Community Library for Publishing and Distribution, Jordan, 2011.
- 4-Ismail Shawky, Art and Design, Helwan University, Dar Al-Ma'moun, Faculty of Education, 1999.
- 5-Al-Aasam, Asim Abdel-Amir: Aesthetics of Form in Modern Iraqi Art, PhD thesis (unpublished), College of Fine Arts, University of Baghdad, 1997.
- 6-Amhaz, Mahmoud: Contemporary Fine Art, Dar Al-Ilm, ed., 2011.
- 7 \_\_\_\_\_.Contemporary Fine Art (Photography): Dar Al-Muthalath for Design, Printing and Publishing, Beirut, Lebanon, 1981.
- 8-Amira Helmy Matar: The Philosophy of Beauty, the joint publishing project, the House of General Cultural Affairs (Arabian Horizons), the Egyptian Cairo Book Organization - Pocket Book Series, B, T.

- 9-Bahnasi, Afif: The Origin, Value and Beauty of Decoration, Dar Al-Kitab Al-Arabi, Beirut, Lebanon, 1979.
- 10-Paul Klee: The Theory of Formation, T: Adel Al-Sawi, Dar Merit, Cairo, 2003.
- 11-Bergereau: Style and Style, T: Munther Ayyash, 2nd Edition, National Development Center, Beirut, Lebanon, 2008.
- 12-Trivers, Educational Psychology, Tr.: Mowaffaq Al-Hamdani et al., Baghdad University Press, 1979.
- 13-Thomas Monroe: Evolution in the Arts, National Center for Culture and Publishing, Damascus, Syria, 1977.
- 14-Jean Barthelemy: A Research in the Science of Aesthetics, ed.: Anwar Abdel Aziz, The Franklin Institute for Printing and Publishing, Cairo - New York, 1970.
- 15-Al-Husseini, Haider Hashem Mahmoud: The Aesthetics of the Formed Digital Design and its Applications in Modern Fabrics, PhD thesis (unpublished), College of Fine Arts, University of Baghdad, 2014.
- 16- \_\_\_\_\_. Establishing design foundations to enrich artistic taste in modern women's textile designs, Master's thesis (unpublished), College of Fine Arts, University of Baghdad, 2009.
- 17-Doi, John: Art is Experience, T: Zakaria Ibrahim, Arab Renaissance House with the Franklin Institute for Printing and Publishing, Cairo - New York, 1963.
- 18-Radhi Hakim: The Philosophy of Art according to Suzanne Langer, 1st Edition, Dar Al-Ash'un Al-Thaqafia for Printing and Publishing, Baghdad, 1986.
- 19-Rawya Abdel Moneim Abbas: Aesthetic Values, Studies in Art and Beauty, University Knowledge House, Alexandria, Egypt, 1987.
- 20-Riad Awad: Introductions to the Philosophy of Art, 1st Edition, Tripoli, Libya, 1994.
- 21-Reed, Nicholas: Optical illusions, its art and science, ed.: May Muzaffar, Dar Al-Ma'moun, Baghdad, Iraq, 1988.
- 22-Stolentiz, Jerome: Art Criticism, An Aesthetic and Philosophical Study, T: Fouad Zakaria, Ain Al-Shams University Press, 1974.
- 23-Scott, Robert Gillam: Foundations of Design, ed.: Mohamed Mahmoud Youssef, Dar Nahdet Misr for printing and publishing, Cairo, 1980.
- 24-Smith, Edward Lucy: Artistic Movements After World War II, translated by Fakhry Khalil, Baghdad, 1995.



- 25-Shammout, Ezz El-Din: The Language of Fine Art (Science of Visual Sign), 1st edition, Al-Nabat University, Amman, 1993.
- 26-Al-Ani, Hind Muhammad Sahab: Aesthetic values in the designs of children's clothing and fashion and their dialectical relationship, PhD thesis (unpublished), College of Fine Arts, University of Baghdad, 2002.
- 27-Abdullah, Iyad Hussein: The Art of Design (Philosophy - Theory - Application), Part 3, Publications of the Department of Culture and Information, Government of Sharjah, Dubai, 2008.
- 28-Alwan, Farouk Mahmoud El-Din: The Problematic of the Philosophical Approach in Contemporary Fine Critical Discourse, 1st Edition, Aladdin Publications for Publishing, Damascus, 2009.
- 29-Qassem Hussein Salih, The Psychology of Perceiving Color and Shape, Dar Al-Rasheed Publishing House, Baghdad, 1982.
- 30-Al-Muskini, Umm Al-Zein Bensheikha: She was a monk, Arab Cultural Center, Casablanca, Morocco, 2006.
- 31-Mustafa Ghaleb, Al-Adrak, 2nd Edition, Al-Hilal Library House Publications, Beirut, 1981.
- 32-Al-Munajjid, Salah Al-Din: The Beauty of the Woman among the Arabs, Beirut, B, T.
- 33-Mahdi Fadlallah: Descartes' Philosophy and Approach, 3rd Edition, Dar Al-Tali'ah, 1996.
- 34-Nathan Nobler: Dialogue of Visions, T: Fakhri Khalil, Dar Al-Ma'moun for Publishing and Distribution, Baghdad, 1987.
- 35-Nicholas Wade, Optical Illusions - Its Art and Science, translated by Mai Muzaffar, Baghdad, 1996.
- 36- Herbert Reed: The Meaning of Art, T: Sami Khashaba, 2nd Edition, House of General Cultural Affairs, Ministry of Culture and Information, Baghdad, 1986.



## Visual Art Aesthetics in Contemporary Textile Designs

Dr. Haider Hashim Mahmoud Al-Husseini

Polytechnic Institute

[haidar.h.h.h.23@mtu.edu.iq](mailto:haidar.h.h.h.23@mtu.edu.iq)

07711310239

### Abstract:

Visual art is considered a subsidiary of the plastic arts, as it is a modern art of its kind, and there are many artists who follow the style of this school in communicating their ideas through art and visual deception, in the midst of the technical and artistic acceleration witnessed by our modern world and by virtue of the development of the communicative discourse between nations and peoples, the artist has tried To enhance his visual discourse through the effective technical and stylistic influence of art schools, including "visual art" - the subject of the research, and by virtue of the connection between the self and what it creates, the aesthetic vision is manifested as a measure in accepting or rejecting forms, as well as in the maturity of forms according to the accumulated aesthetic experience. Imposing the following question: (Does visual art achieve aesthetic dimensions in contemporary textile designs?) The research focused on the nature of beauty in art, visual art in origin and style, and the psychology of visual art perception in contemporary textile designs, as well as the formal appearance characteristics of visual art in women's textile designs, as well as Appearance and formal characteristics of visual art in the designs of women's fabrics, and the artistic aesthetic methods used in the design of women's fabric. And then the indicators of the theoretical framework. The third topic came the research procedures, then the results of the research, the most important conclusions, and a list of sources..