

القدرات الحركية وتركيز الانتباه وعلاقتها بدقة التهديد من الحركة بكرة القدم

أ.د. أمجاد عبد الحميد الماجد م.م. نوره عامر عليوي العنزي
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية / الجامعة المستنصرية

مستخلص البحث:

هدف البحث الحالي الى التعرف على العلاقة بين القدرات الحركية وعلاقته بدقة التهديد من الحركة بكرة القدم ، التعرف على العلاقة بين تركيز الانتباه وعلاقته بدقة التهديد من الحركة بكرة القدم. عمدت الباحثتان إلى استخدام المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية . و تكون مجتمع البحث الحالي من لاعبي نادي الصناعة الرياضي بكرة القدم للعام (2024/2023) المشارك في دوري الدرجة الاولى المؤهل الى دوري النخبة العراقي حيث تكون مجتمع البحث الحالي من (24) لاعبا اختارتهم الباحثتان بصورة عمدية ، اختارت الباحثتان منهم عينة عددها (16) لاعبا بعد أن استبعدت حراس المرمى وكان عددهم (3) وكذلك استبعدت (5) لاعبين لا جراء التجربة الاستطلاعية عليم وتمت تلك الطرق جميعها بطريقة عشوائية ، وبعد الاستعانة بالخبراء اختارت الباحثتان الاختبارات التالية (اختبار القدرات الحركية جري الزقزاق بطريقة (بارو) 4,5 X 3 ، اختبار شبكة تركيز الانتباه ، اختبار دقة التهديد المركب) . استخدمت الباحثتان الحقيبة الاحصائية (SPSS) الاصدار (25) لمعالجة النتائج ، وتوصلت الباحثتان الى ان للقدرات الحركية وتركيز الانتباه دور كبير بدقة التهديد من الحركة بكرة القدم ، وجود علاقة ارتباط معنوية بين القدرات الحركية ودقة التهديد من الحركة بكرة القدم ، وجود علاقة ارتباط معنوية بين التركيز في الانتباه ومهارة التهديد من الحركة بكرة القدم .

1- التعريف بالبحث :-

1-1 المقدمة وأهمية البحث :-

تعتبر لعبة كرة القدم واحدة من أهم الألعاب الرياضية التي لها مكانة مميزة وبارزة من حيث الشعبية والانتشار الواسع في دول العالم المختلفة حيث عمل المهتمون بها من أصحاب الاختصاص والخبرة الواسعة والاكاديميين في مجال كرة القدم على إيجاد أفضل الطرق والوسائل والأساليب العلمية عن طريق الأبحاث والتجارب العملية التي قاموا بها لتطوير هذه اللعبة الشعبية وتحسين مستوى أدائها وزيادة متعتها لجذب الآخرين إليها عبر العمل على رفع كفاءة ممارستها من قبل اللاعبين ولمختلف فئاتها العمرية من الجوانب كافة (البدنية ، المهارية ، النفسية ، الخطئية ، المعرفية) إذ إن لكل واحدة من هذه الجوانب طرائق وأساليب خاصة في عملية الإعداد والتدريب و لكل الفئات العمرية ابتداءً من الناشئين حتى المتقدمين . إن علاقة القدرات الحركية وتركيز الانتباه بدقة التهديد من حركة الكرة لها الأثر الكبير والانسياب الحركي لدى لاعبي كرة القدم وللرشاقة التكتيك الكبير الذي يدخل في حركة التهديد في الكرة وجمالية الحركة التي يؤديها اللاعب أثناء التهديد من الحركة ، وان أهمية البحث وحسب خبرة الباحثتان المتواضعة كونهما اكاديميتان مختصتان في هذا المجال بان القدرات الحركية لها الأثر الكبير في التهديد من الحركة في كرة القدم

لان التهديف من الحركة يحتاج إلى انسيابية وإيقاع وتوازن حركي أي حركة رشيقة وسلسة يمتلكها اللاعبون أثناء التهديف من الحركة في كرة القدم .

1-2 مشكلة البحث:-

تعد لعبة كرة القدم من الألعاب الفرعية التي تعتمد على متطلبات كثيرة توجب على اللاعب إتقانها كي يصل إلى مستوى متقدم ومن هذه المتطلبات أن يتمتع اللاعب بمهارات حركية سريعة ومتقنة ودقيقة إلى حد ما ، لذا إن دور الصفات البدنية هو خدمة للجوانب المهارية بشكل عام ، ولعبة كرة القدم من الألعاب التي تتطلب جوانب بدنية عالية المستوى ومن بين هذه الصفات البدنية هو القدرات الحركية لما لها من دور في أداء المهارات ومن بين هذه المهارات هي مهارة دقة التهديف إذ إن للتهديف الأثر الواضح في حسم نتيجة المباراة لكون عدد الأهداف المسجلة هو الفاصل النهائي لنتائج المباريات في كثير من الأوقات ، كما إن تركيز الانتباه له أهمية في دقة التهديف في كرة القدم .
لذا ارتأت الباحثتان الخوض في هذه المشكلة من خلال التوصل إلى دور القدرات الحركية وتركيز الانتباه بدقة أداء مهارة التهديف من الحركة بكرة القدم .

1-3 هدف البحث :-

1. التعرف على القدرات الحركية وعلاقته بدقة التهديف من الحركة بكرة القدم.
2. التعرف على تركيز الانتباه وعلاقته بدقة التهديف من الحركة بكرة القدم .

1-4 فرضيتا البحث :-

- 1-4-1 وجود علاقة ارتباط معنوي بين القدرات الحركية وعلاقته بدقة التهديف من الحركة بكرة القدم .
- 2-4-1 وجود علاقة ارتباط معنوي بين تركيز الانتباه وعلاقته بدقة التهديف من الحركة بكرة القدم.

1-5 مجالات البحث :-

- 1-5-1 المجال البشري :- لاعبو نادي الصناعة الرياضي بكرة القدم .
- 2-5-1 المجال الزمني :- للمدة من 2023/9/1 إلى 2023/12/1 م .
- 3-5-1 المجال المكاني :- ملعب نادي الصناعة الرياضي بكرة القدم .

1-6 تحديد المصطلحات :-

القدرات الحركية :- عرفها أيكيرت Eckert بأنها " قدرة الفرد على أنجاز نماذج حركية خاصة شريطة أن تكون هذه النماذج شائعة الاستخدام في الأنشطة الرياضية المتداولة "(1)
تركيز الانتباه :- عرفها علاوي " هو حالة موجودة وجوهرية يدركها كل الرياضيين على أنها شرط أساسي للإنجاز الرياضي الجيد. فالرياضي الذي يمتلك التركيز العميق يكون قادراً على التوافق البدني والانفعالي والعقلي وتركيز هذه العوامل لتكون كافة الأمور في متناول اليد لغرض الانجاز الرياضي"(1).

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

1-2 منهج البحث :-

إن طبيعة المشكلة هي التي تحدد المنهج المناسب الذي تعتمد عليه الباحثتان لتحقيق أهدافها وذلك عن طريق دراسة ما يتعلق من ظواهر وأدلة لمشكلة البحث ، لذا عمدت الباحثتان إلى استخدام المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية .

2-2 مجتمع وعينه البحث :-

تكون مجتمع البحث الحالي من لاعبي نادي الصناعة الرياضي بكرة القدم للعام (2024/2023) المشارك في دوري الدرجة الاولى المؤهل الى دوري النخبة العراقي حيث تكون مجتمع البحث الحالي من (24) لاعبا اختارهم الباحثان بصورة عمدية ، أختير منهم عينة عددها (16) لاعبا بعد أن استبعدنا حراس المرمى وكان عددهم (3) وكذلك استبعدنا (5) لاعبين لاجراء التجربة الاستطلاعية عليهم وتمت تلك الطرق جميعها بطريقة عشوائية .

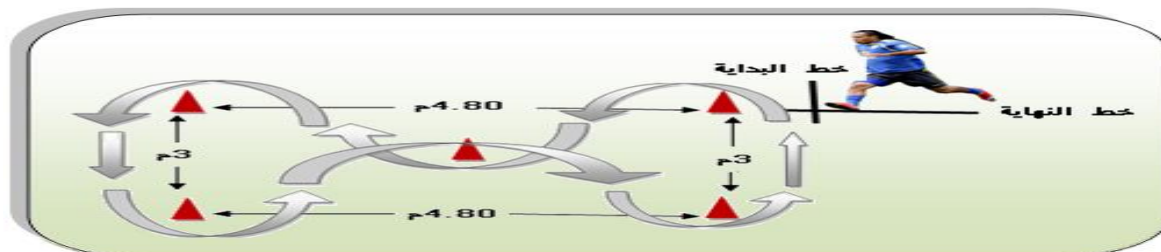
2-3 الأدوات والوسائل والأجهزة المستخدمة في البحث :-

((كرات قدم عددها (8) كرة ، شواخص بلاستيكية عدد (10) ، أهداف كرة القدم عدد (2) ، المصادر والمراجع العربية والأجنبية ، المقابلات الشخصية ، الاستبيان لاستطلاع آراء الخبراء والمختصين حول تحديد أهم الاختبارات الخاصة بعلاقة القدرات الحركية في دقة التهديف من الحركة في كرة القدم ، استمارة جمع البيانات الخاصة بالبحث والخاصة بالقدرات الحركية ودقة التهديف ، استمارة جمع البيانات الخاصة بالبحث والخاصة بتركيز الانتباه ، استمارة جمع البيانات الخاصة بالبحث والخاصة بدقة التهديف ، ساعة توقيت الكترونية نوعها (Kasuo) .

2-4 الاختبارات المستخدمة في البحث :-

2-4-1 اختبار القدرات الحركية (2) :-

اختبار جري الزقراق بطريقة (بارو) $3 \times 5,4$ م .
الغرض من الاختبار : قياس القدرات الحركية الكلية للجسم أثناء حركته الانتقالية .
الأدوات : ميدان للجري مستطيل الشكل يقام على ارض صلبة وخشنة بطول 5,47 وعرض 3م
تحدد خمس من القوائم التي تستخدم في الوثب العالي أو رايات ركنية كالتى تستخدم في كرة القدم أو كرسي مع ملاحظة أن لا يقل طول القائم أو الراية أو الكرسي اقل من 30سم ، تخطط منطقة الاختبار وفقا للشكل المبين شكل (1) ، يحدد خطي البدء والانتهاى بشكل واضح .
طريقة الأداء : يتخذ المختبر وضع الاستعداد من البدء العالي خلف البداية ، عند إعطاء إشارة البدء يقوم بالجري المتعرج بين القوائم الخمسة ثلاث مرات متتالية ، يبدأ المختبر بالجري في وضع الوقوف عند خط البداية (أ) ، يكون اتجاه الجري وفقا للشكل المحدد بالرسم والذي يكون على شكل رقم (8) في اللغة الانجليزية ، يجب عدم شد أو وقع أو نزع القوائم أو الكراسي أو نقلها من أماكنها أو الاصطدام بها ، وإنما المطلوب هو الدوران حولها ، عندما يكمل المختبر الجري ثلاث مرات دوران عليه أن يستمر في الجري حتى يقطع خط النهاية (ب) ، عند الفشل في أداء الاختبار أو عند حدوث خطأ في شروط الأداء يعاد الاختبار مرة واحدة ، يعطي المختبر محاولة واحدة فقط ، يجب شرح الاختبار وعمل نموذج له قبل التطبيق .
حساب الدرجات (3) : يسجل الزمن الذي يستغرق المختبر في قطع المستطيل ثلاث مرات لأقرب 1/10 ث ، ويبدأ من لحظة إعطاء إشارة البدء حتى يقطع خط النهاية بعد الانتهاء من اللفه الثالثة .



شكل (1) اختبار الجري المتعرج على شكل (8)

2-4-2 اختبار شبكة تركيز الانتباه:⁽⁴⁾

الغرض من الاختبار : قياس قدرة اللاعب على تركيز انتباهه .
ومدة هذا الاختبار دقيقة واحدة فقط ويطلب من اللاعب ان يضع شرطة (/) على أكبر عدد من الأرقام التي تلي الرقم المعين الذي يحدده القائم بالاختبار فمثلاً عند تحديد رقم البدء بالرقم (17) على سبيل المثال فينبغي على الشخص المختبر ان يقوم بوضع شرطة (/) على الرقم (18) ومن ثم الرقم (19) وهكذا وعدم محاولة وضع شرطة (/) على الرقم (19) اولاً ثم (18) ثانية.

ويمكن استخدام هذا الاختبار مرات عدة مع تغيير الرقم الابتدائي المحدد لكل مرة تالية كما يمكن تغيير أرقام شبكة التركيز وعمل نسخ متعددة منها مع تغيير مكان أرقامها حتى لا يتعود المُختبر على حفظ وتذكر مكان الأرقام ويراعى ان تكون الأرقام ، جميعها مكونة من عددين مثل (01) ، (02) ، (23) وهكذا .. ، كما يمكن إجراء الاختبار في العديد من المواقف التجريبية مثل الاداء إمام الزملاء او بإضافة بعض المتغيرات المشتتة للانتباه.

التصحيح: يتم التصحيح بإحصاء الأرقام التي قام اللاعب بشطبها بطريقة صحيحة في غضون مدة الدقيقة المحددة لإجراء الاختبار ويتم منح درجة واحدة لكل رقم مشطوب بطريقة صحيحة وكلما ارتفعت درجات اللاعب دلّ ذلك على قدرته العالية على تركيز الانتباه كما في الشكل (2).

84	27	51	78	59	52	13	85	61	55
28	60	92	04	97	90	31	57	29	33
32	96	95	39	80	77	49	86	18	70
76	87	71	95	98	81	01	46	88	00
48	82	89	47	35	17	10	42	62	34
44	67	93	11	07	43	72	94	69	56
53	79	05	22	54	74	58	14	91	02
06	68	99	75	26	15	41	66	20	40
50	09	64	08	38	30	36	45	83	24
03	73	21	23	16	37	25	19	12	63

شكل (2) اختبار شبكة تركيز الانتباه

2-4-3 اختبار دقة التهديد : (5)

اسم الاختبار :- الاستلام والدرجة ثم دقة التهديد.

غرض الاختبار (الهدف) :- دقة التهديد المركب

وحدة القياس :- (الدرجة).

الأدوات المستعملة :- (ملعب كرة قدم كرات قدم عدد (3)، شريط قياس، شريط لاصق، صافرة عدد (1)، شاخص عدد (8) بارتفاع (50سم)، أصابع ثرابية لتحديد منطقة التهديد هدف قانوني مقسم بواسطة حبال، ساعة توقيت).

❖ **مستوى الجنس والمرحلة العمرية :-** اللاعبون المتقدمون .

❖ **طريقة الأداء :-** يقف المختبر وعند سماع إشارة البدء يقف اللاعب المربع استلام كرة من الجانب الايمن ثم يقوم الدرجة بين خمس شواخص وبأقصى سرعة ممكنه ، المسافة بين الشواخص تكون (1.5م)، بعدها يقوم بالتهديد للكرة على الهدف المقسم ثم يركض إلى المربع الأول استلام كرة من الجانب الايمن ثم يقوم الدرجة بين خمس شواخص وبأقصى سرعة ممكنه ، المسافة بين الشواخص تكون (1.5م)، بعدها يقوم بالتهديد للكرة على الهدف المقسم ثم يركض إلى المربع الأول استلام كرة من الجانب الايمن ثم يقوم الدرجة بين خمس شواخص وبأقصى سرعة ممكنه ، المسافة بين الشواخص تكون (1.5م)، بعدها يقوم بالتهديد للكرة على الهدف المقسم ثم يركض إلى المربع الأول

❖ **طريقة التسجيل :- الزمن الكلي للاختبار :** يُحسب بـ (100/1) من الثانية.

يُحسب الزمن الكلي للاختبار من لحظة انطلاق الصافرة لحين انتهاء المحاولة الثالثة لدقة التهديد.

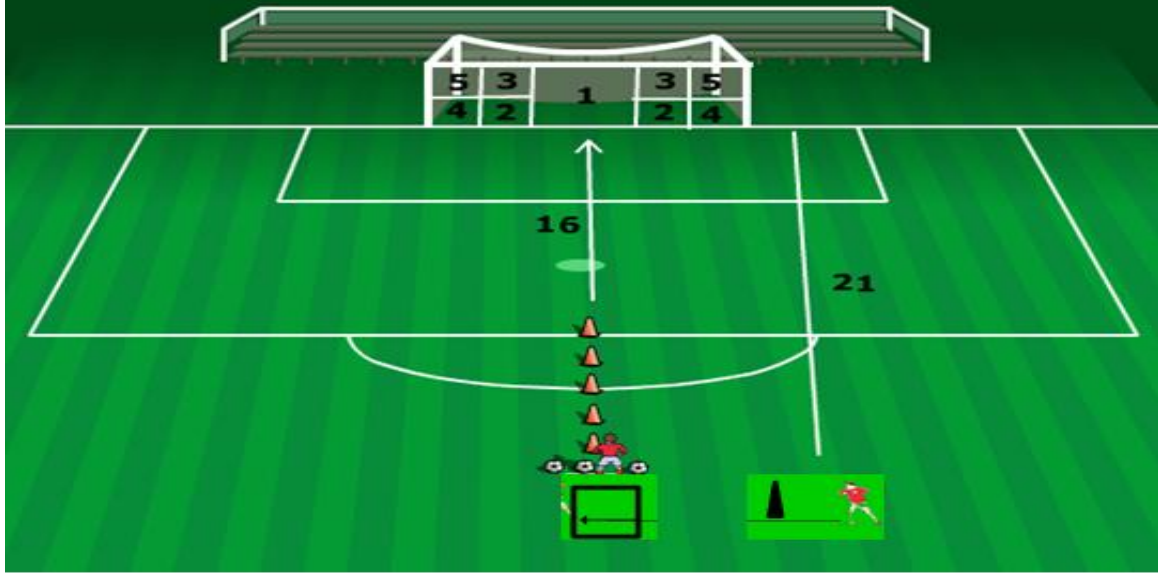
● **من ناحية الاستلام تم تقسيم الدرجة على النحو الآتي :-** ((تحسب للمختبر (3) درجات عند السيطرة على الكرة في المربع (أبعاد 1م × 1م) ، تُحسب للمختبر (2) درجة عند السيطرة على الكرة في المربع (أبعاد 1.5م × 1.5م) ، تُحسب للمختبر (1) درجة عند السيطرة على الكرة في المربع (أبعاد 2م × 2م) ، يُحسب مجموع درجة الدقة الثلاث))

● **من ناحية الدرجة تم تقسيم الدرجة على النحو الآتي :-** ((تُحسب للمختبر (5) درجات عند اجتياز الشاخص بدون لمسه ، تشطب (1) درجة عن كل لمسة للشاخص ، تشطب (1) درجة عند عدم الدوران)) .

● **من ناحية دقة التهديد تم تقسيم الدرجة على النحو الآتي :-**

((تُحسب للمختبر (5) درجات عند التهديد في المجال (5)، بأبعاد (1 متر × 65 سم) ، تُحسب للمختبر (4) درجات عند التهديد في المجال (4)، بأبعاد (1 متر × 79 سم) ، تُحسب للمختبر (3) درجات عند التهديد في المجال (3)، بأبعاد (1 متر × 1 متر) ، تُحسب للمختبر (2) درجتان عند التهديد في المجال (2)، بأبعاد (1.16 متر × 2.44 متر) ، تُحسب للمختبر (1) درجة واحدة عند التهديد في المجال (1)، بأبعاد (3 متر × 2.44 متر) ، لا تُحسب للمختبر أية درجة من الدرجات إذا خرجت الكرة خارج حدود الهدف ، إذا لمست الكرة أحد القائمين أو العارضة ودخلت تُحسب للمختبر (الدرجة نفسها في كل مجال) ، يُحسب مجموع درجات دقة التهديد للكرات الثلاث) .

• درجة الاختبار = مجموع الدرجات الكلية / زمن الاختبار



شكل (3) اختبار (الاستلام من الجانب - - الدرجة - دقة التهديف)

5-2 الخصائص السيكومترية للبحث :-

5-2-1 صدق الاختبار :- استخدمت الباحثتان صدق المحتوى أو المضمون من خلال استمارة الاستبانة التي وزعت على الخبراء والمختصين (*)، إذ كانوا (11) خبيراً ومختصاً في مجال الاختبارات والقياس وكرة القدم ، لأخذ آراءهم في فِدرة الاختبارات لقياس ما وضعت من أجله ، إذ انه "يهدف صدق المحتوى إلى بيان ارتباط الجانب المقيس بغيره من الجوانب الأخرى بالنسبة للظاهرة .

5-2-2 الثبات :- وقد تم إجراء الثبات بطريقة إعادة الاختبار إذ أجريت الباحثتان اختباراً في يوم الاثنين الموافق (2023/9/4) وتم إعادة الاختبار بعد سبعة أيام أي في يوم الاثنين الموافق (2023/9/11) على عينة خارج عينة البحث وبعد اخذ نتائج الاختبارات استخرج لهما قيمة الارتباط البسيط (بيرسون) فوجدها معنوية وهذا يدل على إن الاختبارات حققت نسبة ثبات .

5-2-3 الموضوعية :- ان الاختبارات المستخدمة في البحث هي اختبارات موضوعية حيث ان الاختبار الموضوعي " هو الاختبار الذي يعطي نفس النتائج مهما اختلف المضمون ، أي ان النتائج لا تتأثر بذاتية المصحح او شخصيته "(6). وعليه فإن الاختبارات موضوعية ويرجع السبب الى انه قياس كمي لا يمكن للحكم ان يغير في وضع الدرجات عند وضع الدرجة الحقيقية .

جدول (1)

يبين المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة في البحث

الاختبار المستخدم	مستوى الصدق	مستوى الخطأ	مستوى الثبات
اختبار القدرات الحركية	0,984	0,000	0,990
اختبار تركيز الانتباه	0,966	0,000	0,988
اختبار مهاري مركب للتهديف	0,980	0,000	0,994

7-2 التجربة الرئيسة :

بعد إكمال الإجراءات التي تؤهل قيام التجربة الرئيسة والتي أكدت صلاحية الاختبارات البدنية والمهارية المرشحة للتصنيف وصلاحية الأجهزة والأدوات. أجريت الباحثان الاختبارات على عينة من لاعبي نادي الصناعة المتقدمين بكرة القدم والبالغ عددهم (16) لاعب ، وتمت الاختبارات في ملعب نادي الصناعة الرياضي بكرة القدم وذلك يوم الاربعاء الموافق (2023/9/20) .

8-2 الوسائل الإحصائية :-

استخدمت الباحثان الحقيبة الإحصائية (SPSS) الاصدار (25) لمعالجة النتائج .

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

1-3 عرض وتحليل علاقة القدرات الحركية بدقة التهديف ومناقشتها :-

جدول (2)

الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء للاختبارات المستخدمة في البحث

متغيرات الدراسة واختباراتها	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
اختبار القدرات الحركية	ث	1,9911	0,080	0,065-
اختبار شبكة تركيز الانتباه	درجة	0,7023	0,066	0,822 -
اختبار دقة التهديف	ث	6,733	0,452	1,068-

يتبين لنا من خلال الجدول (2) أن نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء للاختبارات المستخدمة في البحث حيث ظهر لنا أن قيمة الوسط الحسابي لاختبار القدرات الحركية هي (1,9911) بانحراف معياري بلغ (0,080) ومعامل التواء بلغت (-0,065) ، بينما بلغ الوسط الحسابي لاختبار شبكة تركيز الانتباه (0,7023) بانحراف معياري بلغ (0,066) ومعامل التواء بلغت (-0,822) ، أما في اختبار دقة التهديف بلغ الوسط الحسابي (6,733) بانحراف معياري بلغ (0,452) وبلغ معامل الالتواء (-1,068) .

3-1-1 عرض وتحليل نتائج قيم معامل الارتباط للقدرات الحركية واختبار دقة التهديد لعينة البحث

جدول (3)

قيم معامل الارتباط بين القدرات الحركية واختبار دقة التهديد لعينة البحث

اختبار القدرات الحركية			متغير الدراسة
المعنوية	الاحتمالية	معامل الارتباط	اختبار دقة التهديد
معنوي	*0,010	0,833	

- تكون قيمة (R) معنوية عندما تكون الاحتمالية $\geq$ من مستوى الدلالة (0,05) يتبين لنا من الجدول (3) ان معامل الارتباط بين اختبار القدرات الحركية مع اختبار دقة التهديد في كرة القدم لدى عينة البحث ، ومن خلال مقارنة قيم الاحتمالية لمعامل الارتباط مع قيمة مستوى الدلالة بلغ (0,05) ، ان نتيجة القيمة الاحتمالية لمعامل الارتباط بين القدرات الحركية ودقة التهديد بلغت (*0,010) وهذه القيمة اقل من مستوى الدلالة (0,05) وهذا يدل على معنوية الارتباط بينهما .

3-1-2 عرض وتحليل نتائج قيم معامل الارتباط لتركيز الانتباه و التهديد لعينة البحث :-

جدول (4)

قيم معامل الارتباط بين تركيز الانتباه واختبار دقة التهديد لعينة البحث

اختبار تركيز الانتباه			متغير الدراسة
المعنوية	الاحتمالية	معامل الارتباط	اختبار دقة التهديد
معنوي	*0,038	0,388	

- تكون قيمة (R) معنوية عندما تكون الاحتمالية $\geq$ من مستوى الدلالة (0,05) يتبين لنا من الجدول (4) ان معامل الارتباط بين اختبار تركيز الانتباه مع اختبار دقة التهديد في كرة القدم لدى عينة البحث ، ومن خلال مقارنة قيم الاحتمالية لمعامل الارتباط مع قيمة مستوى الدلالة بلغ (0,05) ، ان نتيجة القيمة الاحتمالية لمعامل الارتباط بين تركيز الانتباه ودقة التهديد بلغت (*0,038) وهذه القيمة اقل من مستوى الدلالة (0,05) وهذا يدل على معنوية الارتباط بينهما .

3-2 مناقشة النتائج :-

بعد ان تبين لنا في النتائج اعلاه وجود ارتباط معنوي بين عنصر القدرات الحركية وعلاقته وارتباطه بدقة التهديد ، لذا تعزو الباحثان تلك المعنوية الى ان الجوانب البدنية هي تخدم بالأساس الجوانب المهارية حيث يعطي توفر الصفات الحركية الدور الأبرز في ظهور الجوانب المهارية والقدرة على تركيز اللاعب في أداء الحركات الصعبة إذ " تعتبر القدرات الحركية من الصفات البدنية المركبة حيث تتضمن العديد من الصفات البدنية الأخرى مثل التوازن والدقة والسرعة والقوة والتوافق الحركي ، كل هذه الصفات مجتمعة في تداخل منسجم تجعل اللاعب قادرا على اتخاذ الأوضاع المختلفة بجسمه ككل أو الأجزاء المختلفة منه حتى يتحقق الأداء الجيد المطلوب " (7) ، لذا يرجع ظهور هذه النتيجة بسبب اعماد الاختبار على مهارة التهديد بنسبة (50%) من الاختبار وهي من المهارات الأكثر حبا لدى اللاعبين لانها تميز اللاعبين إذ " ان اجادة التهديد وامكانية لاعبي الفريق

من دقة إصابة الهدف تعطي امكانية ارتفاع معنويات لاعبي الفريق وتصيد قدراته وكفايته ورفع مستوى طموح اللاعبين وتحسين مستواهم وبذل اعلى جهد لتحقيق الفوز" (8) وهي من المهارات التي تتطلب ادائها بدقة ويتم اختيار اكثر اللاعبين من خلال اختبارات دقة التهديف فهي عنصر اساسي او معيار رئيسي باختيار اللاعبين و في اللحظة التي يتم فيها تنفيذ المهارة لا يشترط ان يتم التهديف بوجود كل الشروط الا " ان الدقة هي اكثر تلك الشروط اهمية لتحقيق الهدف الناجح" (9)، لذا فان الدقة هي الصفة التي يجب ان يتميز بها تكتيك التهديف اذ "لا فائدة من توفر جميع الصفات الاخرى اذا لم يكن التهديف دقيقاً" (10) ولهذا انعكس ذلك على تطبيق هذا الاختبار وعلى المستويات والمعايير وكانت النتيجة منطقية. وتبين لنا كذلك دلالة معنوية تركيز الانتباه باختبار بدقة التهديف بكرة القدم، وتعزو الباحثتان هذا الارتباط إلى كون تركيز الانتباه يعد من العمليات العقلية الذي يؤدي بدوره إلى زياد دقة التهديف بسبب التركيز على الزاوية الأكبر المتاحة للتسجيل وذلك من خلال الرؤية والإحساس (الحس التهديفي) للعب بحركة المنافس أو حركة حامي الهدف وموقعه وحسب خبرت الباحثة في هذا المجال إن الرياضي كلما كان محافظاً على التركيز طول مدة المباراة تكون لديه فرصة اكبر في تسجيل الهدف في أي لحظة من لحظات المباراة " إذ إن جهد المباراة يولد ضعف في تركيز الانتباه" (11) وبالتالي لا يمكن تسخير الصفات البدنية وحدها فقط لأجل الصفات المهارية بل لتركيز الانتباه دور كبير في دقة التهديف كذلك ان تركيز الانتباه من المظاهر المهمة والضرورية للاعب كرة القدم للتمكن من تنفيذ الواجبات الحركية ولاسيما مع مهارة التهديف اذ تحتاج هذه المهارة الى الدقة العالية في الأداء لذلك فان تركيز اللاعب هو القدرة على اسناد الانتباه لمثيرات مختارة لفترة محددة.

4- الاستنتاجات والتوصيات :-

1-4 الاستنتاجات :-

- 1- تلعب القدرات الحركية وتركيز الانتباه دور كبير بدقة التهديف من الحركة بكرة القدم .
- 2- وجود علاقة ارتباط معنوية بين القدرات الحركية ودقة التهديف من الحركة بكرة القدم .
- 3- وجود علاقة ارتباط معنوية بين تركيز الانتباه والتهديف من الحركة بكرة القدم .

2-4 التوصيات :-

- 1- ضرورة الاهتمام بالقدرات الحركية وتركيز الانتباه لدى لاعبي كرة القدم .
- 2- ضرورة إجراء دراسات تبين مدى مساهمة كل صفة بدنية مهارية ذهنية اتجاه أي مهارة من مهارات كرة القدم .
- 3- ضرورة إجراء دراسات لنفس العناصر مع عينات واللاعبين مختلفة .

المصادر :-

- 1- احمد فاهم نغيش ؛ تحديد مستويات معيارية لأهم المحددات البدنية والمهارية كمؤشر لانتقاء لاعبي خماسي كرة القدم المتقدمين في منطقة الفرات الأوسط ، رسالة ماجستير ، جامعة مستنصرية ، 2009 م .
- 2- أميرة حنة مرقس ؛ بعض مظاهر الانتباه وعلاقتها بدقة التصويب لكرة اليد ، رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية جامعة بغداد 1994 .

- 3- ثامر محسن ، واثق ناجي . واقع التهديف عند لاعبي الدرجة الأولى بكرة القدم في العراق ، بغداد، مطبعة أركان، 1984 م .
- 4- ذوقان عبيدات وآخرون ، البحث العلمي ، الاردن ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، 1988 .
- 5- رياض مزهر ذوقان عبيدات وآخرون ، البحث العلمي ، الاردن ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، 1988 .
- 6- خريبط ؛ تصميم وتقنين اختبارات بدنية-مهارة لتقويم حالة التدريب بكرة القدم للاعبين الدرجة الاولى ، اطروحة دكتوراه ، جامعة ديالى ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- 7- زهير قاسم ومحمد خضر : كرة القدم ، ط1 ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999 .
- 8- صالح راضي اميش . تأثير اهم عناصر اللياقة البدنية والمهارات الرياضية في مستوى الانجاز ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1990 م .
- 9- عماد الدين عباس أبو زيد ، التخطيط والأسس العلمية لبناء وإعداد الفريق في الألعاب الجماعية ، ط1 ، 2005 ، ص272.2-2-أسامه كامل راتب : علم نفس الرياضة المفاهيم – التطبيقات ، ط3 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2000.
- 10- عماد كاظم خليف . اثر برنامج تدريبي مقترح في تطوير مهارة التهديف بكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، بغداد ، 1999 م .
- 11- محمد العربي ؛ التدريب العقلي في المجال الرياضي ، ط2 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2001 م .
- 12- محمد حسن علاوي ؛ موسوعة الاختبارات النفسية ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1998 م .
- 13- محمد حسن علاوي ؛ موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ط1 ، 1998 .
- 14- محمد صبحي حسانين ؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ج2 ، ط1 ، القاهرة: دار الفكر العربي ، 2000 م .

Sources :

1. Ahmed Fahim Naghish; Determining standard levels for the most important physical and skill determinants as an indicator for selecting advanced five-a-side football players in the Middle Euphrates region, Master's thesis, Mustansiriyah University, 2009 AD .
- 2- Princess Hannah Markos; Some aspects of attention and their relationship to handball shooting accuracy, Master's thesis, College of Physical Education, University of Baghdad, 1994

- 3- Thamer Mohsen, Wathiq Naji. The reality of scoring among first-class football players in Iraq, Baghdad, Arkan Press, 1984 AD
- 4- Thouqan Obaidat and others, Scientific Research, Jordan, Dar Al-Fikr .for Publishing and Distribution, 1988
- 5- Riyadh Mazhar Dhouqan Obaidat and others, Scientific Research, Jordan, .Dar Al-Fikr for Publishing and Distribution, 1988
6. Kharibet; Designing and codifying physical-skill tests to evaluate the football training status of first-class players, doctoral thesis, University of .Diyala, College of Physical Education and Sports Sciences
- 7- Zuhair Qasim and Muhammad Khadr: Football, 1st edition, Dar Al-Kutub .for Printing and Publishing, 1999
- 8- Saleh Radi Amish. The effect of the most important elements of physical fitness and sports skills on the level of achievement, unpublished master's .thesis, College of Physical Education, University of Baghdad, 1990 AD
- 9- Imad al-Din Abbas Abu Zaid, Planning and Scientific Foundations for Building and Preparing a Team in Group Games, 1st edition, 2005, p. 272.2-
- 2- Osama Kamel Ratib: Sports Psychology Concepts - Applications, 3rd .edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo, 2000
- 10- Imad Kazem Khalif. The effect of a proposed training program on developing the skill of scoring in football, unpublished master's thesis, .College of Physical Education, University of Baghdad, Baghdad, 1999 AD
11. Muhammad Al-Arabi; Mental training in the sports field, 2nd edition, Dar .Al-Fikr Al-Arabi, Cairo, 2001 AD
- 12- Muhammad Hassan Allawi; Encyclopedia of Psychological Tests, 1st .edition, Al-Kitab Center for Publishing, Cairo, 1998 AD
- 13- Muhammad Hassan Allawi; Encyclopedia of psychological tests for .athletes, Al-Kitab Publishing Center, Cairo, 1st edition, 1998
- 14- Muhammad Subhi Hassanein; Measurement and evaluation in physical education and sports, vol. 2, 1st edition, Cairo: Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2000 .AD

الهوامش

- 1- محمد صبحي حسانين ؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ج 2 ، ط1، القاهرة: دار الفكر العربي ، 2000م ، ص317
- 2- أميرة حنة مرفس ؛ بعض مظاهر الانتباه وعلاقتها بدقة التصويب لكرة اليد ، رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية جامعة بغداد 1994 ص 15
- 1- رياض مزهر خريبط ؛ تصميم وتفتين اختبارات بدنية-مهارة لتقويم حالة التدريب بكرة القدم للاعبين الدرجة الاولى ، اطروحة دكتوراه ، جامعة ديالى ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، 2016 .
- 2- احمد فاهم نغيش ؛ تحديد مستويات معيارية لأهم المحددات البدنية والمهارية كمؤشر لانتقاء لاعبي خماسي كرة القدم المتقدمين في منطقة الفرات الأوسط ، رسالة ماجستير ، جامعة مستنصرية ، 2009 م .\.
- 3- محمد حسن علاوي ؛ موسوعة الاختبارات النفسية ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1998 م . ، ص530 .
- 1- محمد حسن علاوي ؛ موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ط1، 1998 ، ص 530 .
- 1- زهير قاسم ومحمد خضر : كرة القدم ، ط1 ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999 ، ص214 ، 215 .
- * - د. محمد علي جلال ، د.محمد غني الجبوري ، د. سكينه شاكر ، د. وسام حميد ، د. احمد عبد ديسيف كريم ، د.علي حمد الحميدي ، د.حسين جبار ، م.م ازهر طاهر ، م.م حيدر عبيد ، م.م علي رزاق .
- 1- ذوقان عبيدات وآخرون ، البحث العلمي ، الاردن ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، 1988 ، ص154 .
- 1- عماد الدين عباس أبو زيد ، التخطيط والأسس العلمية لبناء وإعداد الفريق في الألعاب الجماعية ، ط1 ، 2005 ، ص272.
- 2-أسامه كامل راتب 2-علم نفس الرياضة المفاهيم – التطبيقات، ط3 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2000 م ، ص 361 .
- 3- عماد كاظم خليف . اثر برنامج تدريبي مقترح في تطوير مهارة التهديف بكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، بغداد ، 1999 م ، ص7 .
- 4- صالح راضي اميش . تأثير اهم عناصر اللياقة البدنية والمهارات الرياضية في مستوى الانجاز ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1990م ، ص37 .
- 5- ثامر محسن ، واثق ناجي . واقع التهديف عند لاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم في العراق ، بغداد، مطبعة أركان، 1984 م ، ص38.

Motor Abilities And Focus Of Attention And Their Relationship To Accuracy Of Scoring From Movement In Football

Assist.Instr Noora Amer Oleiwi

Amjad Abdul Hamid Al Majed

College of Basic Education

Department of Physical Education and Sports Science

Mustansiriyah University

Abstract:

The aim of the current research is to identify the relationship between motor abilities and its relationship to the accuracy of scoring from movement in football, and to identify the relationship between concentration of attention and its relationship to the accuracy of scoring from movement in football. Therefore, the tow researchers intended to use the descriptive method using the correlational method. The current researchers population consists of Al-Sinaa Sports Club football players for the year (2023/2024) participating in the first division league that qualifies for the Iraqi Elite League, where the current researche population consists of (24) players deliberately chosen by the tow researchers, from whom the research chose a sample of (16).) players after I excluded the goalkeepers (3), and I also excluded (5) players as a result of the knowledgeable reconnaissance experiment, and all of these methods were done in a random manner. After seeking the help of experts, the tow researchers chose the following tests (test of motor abilities, running the plover using the (Barrow) method, 3 The tow researchers used the statistical package SPSS (version 25) to process the results, and the tow researchers concluded that motor abilities and concentration of attention play a major role in the accuracy of scoring from movement in soccer, and that there is a significant correlation between motor abilities and accuracy of scoring from movement in soccer. There is a significant correlation relationship Between focusing attention and scoring skill through football movement.