

تأثير تدريبات الأنتقال والبليومترك لتطوير القدرة العضلية في فعالية الوثبة الثلاثية لفئة الشباب

أ.م.د. أحلام صادق حسين

باليوميكانيك الساحة والميدان

الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاباسية/ قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

drahla1974@gmail.com

07708466247

أ.م.د. فريال يونس نعمان

الجامعة المستنصرية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Sun.flower929@uomustaniriyah.edu.iq

07725952058

م.م. طارق محمود محمد صالح

الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاباسية/ قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

مستخلص البحث: يهدف البحث الى التعرف على :

1- الاعداد وحدات تدريبية باستخدام الأنتقال والبليومترك لتطوير القدرة العضلية في فعالية الوثبة الثلاثية لفئة الشباب تتلائم وقدرات عينة البحث.

2- التعرف على تأثير وحدات تدريبية باستخدام الأنتقال والبليومترك في تطوير القدرة العضلية في فعالية الوثبة الثلاثية لفئة الشباب.

تم استخدام المنهج التجاريي وتم اختيار من لاعبي المدرسة التخصصية لفعاليات الساحة والميدان والبالغ عددهم 4 لاعبي بأعمار 18-19 سنة.

واسفرت الدراسة إيجابي بين الاختيارات البعدية والقبلية للمجموعة التجريبية تفوق نتائج النهائية في المتغيرات التابعة .

وهم التوصيات تطور المدربين على ادخال النماذج حديثة اثناء التدريب كاستخدام التدريبات الانتقال والبليومترك لأن معرفة المدرب بالأسلوب التدريسي يسهل عليه التدريب به.

الكلمات المفتاحية: الأنتقال، البليومترك ، القدرة العضلية ، الوثبة الثلاثية.

المقدمة: أن التدريب الرياضي أصبح العملية المثلى للوصول بالرياضيين إلى مستويات تؤهلهم لخوض غمار البطولات والمنافسات من خلال اعدادهم المتكامل الذي يعتمد التدريب على نواحٍ مختلفة ومتداخلة مع بعضها في اعداد الرياضي، الكفاءة البدنية اثر قوي في فعالية الوثبة الثلاثية، التي تتميز بالساعات الطويلة والتي تتطلب مقدرة عالية من اللاعبين على الاحتفاظ بفاعلية الأداء طوال زمن الأداء الوثبة، فقدن المستويات الرياضية في العقد الأخير من القرن العشرين جاء نتيجة التخطيط السليم المبني على أسس علمية متقدمة مع الارقاء بأساليب التدريب وتطور الأدوات والأجهزة والملاعب والاهتمام بأعداد المدربين وتأهيلهم علمياً و عملياً ، لقد تعددت طرائق التدريب الرياضي التي تهدف جميعاً إلى تطوير مستوى الأداء البدني والمهاري وصولاً لتحقيق مراكز متقدمة ويسعى المدربون إلى اختيار أفضل أنواع طرق التدريب وتطبيق أنسبها واستخدام أحدث الوسائل التي تتناسب مع نوع النشاط التخصصي، تعد القوة العضلية أهم صفة بدنية وقدرة فسيولوجية وعنصر حركي بين الصفات البدنية الأخرى، ليس فقط في المجال الرياضي؛ بل للحياة العامة، وبذلك ينظر

إليها المدربون كمفتاح التقدم لكل الفعاليات الرياضية على حد سواء، حيث يتوقف مستوى تلك الفعاليات على ما يتمتع به اللاعب من قوة عضلية، مع تفاوت تلك العلاقة بمدى احتياجها إلى عنصر القوة العضلية الأمر الذي جعل المختصين في المجال الساحة والميدان من مدربين ومسؤولين وإداريين أن يبذلوا جهداً كبيراً لتحقيق الانجاز والانتصارات في البطولات ، وعند التدريبات الوثبة الثلاثية يمكن استخدام التدريب البليومترك بعد تدريبياً خاصاً يهدف إلى تعزيز القدرة العضلية ويحسن تطوير العلاقة بين القوة القصوى والقدرة الانفجارية فضلاً عن إن تدريب القوة باستخدام الأنقال أصبح هو الخطوة الأولى نحو ممارسة أية رياضة من الرياضيات وقد ثبت أن تدريب الأنقال يعد أحد أهم العوامل التي تسهم في تحسين مستوى الرياضي وتتمكن أهمية البحث في ان تدريبات الأنقال وتدربيات البليومترك لم تعطِ الأهمية اللازمة للوصول باللاعبين إلى المستوى المطلوب ، ومن هنا برزت أهمية البحث في تجريب استخدام تدريبات الأنقال و تدربيات البليومترك ومعرفة مدى تأثيرهما في تطوير القدرة العضلية للاعبين الثلاثية ، لذا أرثأه الباحثون إلى اجراء هذا البحث محاولة منه في تطبيق بعض تمارين.

مشكله البحث: لاحظ الباحثون مشاهدتهم للاعبين لحظ أن هناك ضعفاً واضحاً في مستوى أداء اللاعبين ويعزو الباحثون السبب إلى وجود ضعف في مستوى عناصرها البدنية الخاصة المتمثلة بالأساس في القوة، كذلك من خلال اطلاعهم على أغلب المناهج التدريبية المستخدمة من المدربين في الأندية للعبة لحظ عدم استخدام أسلوب البليومترك وعدم التركيز على تطوير القوة بشكل كبير مما دفعه إلى إجراء محاولة علمية جادة للرفع من مستوى الأداء الفني للاعبين الثلاثية وحرص من الباحثون في إيجاد الحل المناسب للتخلص من هذه العقبة كونه الطريق الأمثل لها، حاول استخدامهم أسلوب التدريب بالأنقال والبليومترك محاولة منهم للتقليل الأخطاء ورفع مستوى الرياضي البليومترى والتي بدورها تطور الانجاز.

اهداف البحث:

- الاعداد وحدات تدريبية باستخدام الأنقال والبليومترك لتطوير القدرة العضلية في فعالية الوثبة الثلاثية لفئة الشباب تتلائم وقدرات عينة البحث.
- التعرف على تأثير وحدات تدريبية باستخدام الأنقال والبليومترك في تطوير القدرة العضلية في فعالية الوثبة الثلاثية لفئة الشباب.

فرضية البحث:

لوحدات تدريبية باستخدام الأنقال والبليومترك تأثير إيجابي في تطوير القدرة العضلية في فعالية الوثبة الثلاثية لفئة الشباب .

مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبي فئة الشباب نادي الزوراء الرياضي.

المجال الزمني: 1/3/2010 والانتهاء بتاريخ 12/5/2010. يصبح 18/2/2010 من التجربة الاستطلاعية ولغاية 13/5/2010 الاختبار البعدى.

المجال الزمني: ملعب نادي الزوراء الرياضي.

2- (منهجية البحث واجراءاته الميدانية):

1-2 منهج البحث: استخدم الباحثون الطريقة التجريبية لملايئتها طبيعة المشكلة من خلال تصميم التجريب (الاختيار القبلي والبعدي للمجموعة الواحدة) (لأنه يسمح باللحظة المباشرة والحقيقة فهو أكثر الوسائل كفاية في الوصول إلى المعرفة).



2- يتكون مجتمع البحث من لاعبي نادي الزوراء الرياضي لفئة الشباب والبالغ عددهم (5) لاعبين للوثبة الثلاثية، وقد تم استبعاد لاعب واحد لأجراء الدراسة الاستطلاعية ليصبح قوام عينة البحث الأساسية (4) لاعبين وكانت نسبة (80%) من المجتمع الأصلي.

2-3 وسائل جمع البيانات:

- الاختبارات والمقاييس.
- الاختبارات البدنية.
- استماراة تسجيل البيانات تفريغها.
- الملاحظة التجريبية.
- المصادر العربية والأجنبية.
- ساعة توقيت عدد (2).
- جهاز حاسوب نوع (acer).
- شريط قياس متري.
- انتقال بأوزان مختلفة.
- كرات طيبة بأوزان مختلفة (1-2-3) كغم.
- حواجز مختلفة الارتفاعات (45-50-55).
- صناديق مختلفة الارتفاعات (35-40-45-50-55).
- أدوات مقاومة خارجية مختلفة (أكياس رمال).

واعتمد الباحثون على الاختبارات الآتية:

- 1- الاختيار الوثيق الطويل من الثبات.
- 2- الاختيار الوثبة الثلاثية من الثبات.
- 3- الاختيار الوثيق العمودي من الثبات.

2-4 الاسس العلمية الاختبارات المستخدمة:

صدق الاختيار:

صدق الاختيار هو ان (تكون مهمة الاختيار يقيس الصفة التي صمم من اجلها فعلا) ، وقد استخدم الباحث الصدق الذاتي لاستخراج صدق الاختبارات لكونه (صدق هو عبارة درجة التجريبية بالنسبة لدرجة الصحيحة التي ازالته من الاخطاء الملتصقة بها ولهذا تكون الدرجة الحقيقة الاختيار هي المرجع الذي يعتمد عليه صدق الاختيار) ، ولما كانت درجة الثبات المستخلصة بطريقة اعادة الاختيار لذلك فالصدق الذاتي = الثبات

ثبات الاختبار:

(ان اعتماد الطرائق العلمية المتعددة لقياس ثبات الاختيار تخضع الى نوع البحوث المستخدمة الا ان الطريقة التي استخدمها "تاكمان- Tuckman " الذي يؤكد ان طريقة تطبيق الاختيار واعادة تطبيقه مرة اخرى والتي تطبق في البحوث التجريبية ، لذا قام الباحث بتطبيق الاختبارات على عينة الاستطلاعية مختاراً عشوائياً من مجتمع البحث في 18/2/2010 ثم اعيد تطبيق الاختيار بعد اسبوع واحد على العينة نفسها وبعد الحصول على نتائج الاختبارين ومعالجتها احصائياً باستخدام معامل الارتباط وبعد البحث في جدول دلالة معامل الارتباط لمعرفة ثبات الاختيار وجد ان القيمة المحتسبة لكل الاختيار هي اكبر من القيمة الجدولية والبالغة (0.87) بدرجة حرية (3) وهذا يؤكد تمنع الاختبارات بدرجة عالية من الثبات.

جدول (1)
(يبيّن معامل ثبات وصدق الاختيارات المستخدمة)

معامل ذاتي	ثبات	الاختيارات
0,94	0,88	ال اختيارات القفزة الطويل من الثبات
0,91	0,83	ال اختيارات الوثبة الثلاثية من الثبات
0,94	0,88	ال اختيارات الوثب العمودي من الثبات

موضوعية الاختيار:

تعني موضوعية الاختيار (ان لا يتأثر بالعوامل الذاتية للمحكمين، فالاختيار الموضوعي هو الذي لا يحدث فيه تباين بين اراء المحكمين) ، وبما ان الاختيارات المستخدمة يستخدم فيها ادوات كسامعة توقيت وشرطي قياس وهي سهلة وواضحة فان (الباحث يعد الاختيارات ذات موضوعية لأن الاختيار يعطي نفس الدرجة بصرف النظر عنمن يقوم بالتصحيح).

5- التجربة الاستطلاعية:

(تعد التجربة الاستطلاعية تدريباً عملياً للباحث للوقوف بنفسه على السلبيات والايجابيات التي تقابله اثناء اجراء الاختيارات لتفاديها) ، قام الباحثون بأجراء تجربة استطلاعية في 18/2/2010 على العينة الاستطلاعية وعددتهم واحد وذلك للتأكد من :

- معرفة الصعوبات والسلبيات التي قد تواجه الباحث عند تنفيذ التجربة الرئيسية.
- مدى تفهم عينة البحث الاختيارات.
- مراعاة الوقت عند تنفيذ الاختيارات
- التأكد من سلامة الادوات المستخدمة بالبحث.
- معرفة مدى ملائمة الاختيارات والتمرينات لمستوى افراد العينة.
- تجاوز الاخطاء في الاختيارات ان وجدت.

وقد أظهرت التجربة الاستطلاعية ما يأتي:

- ملائمة وصلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في التجربة.
- ملائمة المكان وكفايته في إجراء التجربة الأساسية.
- تم تحديد الوقت اللازم لأداء الاختيارات البدنية والمهارية.
- توفر شروط السلامة والأمان في الأجهزة والأدوات.

6- التجربة الرئيسية: تحددت إجراءات البحث بأجزاء الباحثون الاختيارات القبلية بتاريخ 26/2/2010 وانتهت في نفس اليوم وكانت الاستراحة الاختيار واخر جيدة وكذلك للتأكد المشاركة قوية للاعبين ومن ثم تطبيق الوحدات التدريبية من 1/3/2010 والانتهاء بتاريخ 12/5/2010.

أجرى الباحثون:

- تحديد القيم القصوى للاعبين في تدريبات الأنفال لجميع التمارين في الوحدات التدريبية.
- تحديد الارتفاع الأقصى الذي يستطيع اللاعبون إنجازه في تدريبات البليومترك.
- التعرف على حدود الراحة وذلك باستخدام النبض كمؤشر.

- استخدام مختلف الانواع من تمارين البليومتر كالفز العميق والارتدادي وعلى الحواجز وأستخدام الكرات الطبية مختلفة الاوزان.
 - وقام الباحثون باستخراج ارتفاعات متدرجة مع ما يناسب العينة.
- 7-2 الاختيارات النهائية :** جرت الاختيارات النهائية لعينة البحث في وقتها المقرر وذلك بتاريخ 2010/5/13.
- 8-2 الوسائل الإحصائية :** تم استخدام الحقيقة الإحصائية لاستخراج الوسائل الإحصائية.
- 3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها :**

جدول (2)
بيان الاختيارات القبلية والبعدية للعينة البحث

الدالة الاحصائية	مستوى الخطأ	قيمة (z)	قيمة ولوكسن	وحدة القياس	الاختبار	ت
معنوي	0,01	2.81	3.62	سم	الوثب الطويل من الثبات	
معنوي	0.01	2.36	4.35	سم	الاختبار الوثبة الثلاثية من الثبات	
معنوي	0.00	2.71	5.01	سم	الاختبار الوثب العمودي من الثبات	

مستوى الخطأ أصغر من (0.05)

يتبيّن لنا من جدول هناك اثر إيجابي للوحدات التدريبية ان هناك فروق ذات دلالة معنوية في الاختيارات النهائية قيد الدراسة في الاختيارات كافة ذلك لأن تدريبات القوة التي أثرت بشكل إيجابي في أداء المجموعة في تلك الاختيارات إذ كلما كان هناك زيادة في القوة أدى ذلك إلى زيادة في تجنيد الوحدات الحركية المشاركة في العمل العضلي وهذا ما أكدته المصادر العلمية (ترتبط القوة الناتجة من الانقباض العضلي بمقادير الوحدات الحركة المشاركة في هذا الانقباض وتزداد قدرة الجهاز العضلي العصبي على توفير أكبر عدد من الاجسام الحركية المشاركة في الانقباض العضلي نتيجة تدريب القوة وبذلك تزيد القوة العضلية الناتجة). ويعلّم الباحثون ان تأثير تدريبات البليومتر تعمّل على زيادة القوة الانفجارية للرجلين وبالتالي زيادة مسافة الخطوة والأداء بصورة عامة والتي أدت إلى زيادة المسافة الكلية للإنجاز وكانت لتدريبات البليومتر والتي هي عبارة عن تمارين الوثب والقفز دور فعال في تقوية الأطراف السفلية والتي خدمت تطوير الأداء الفني "حيث ان تمارينات الوثب والقفز الخاصة لتطوير قوة العضلات العاملة للرجلين تساهمت وبشكل فعال في تحقيق أعلى مراحل الاداء للوثبة الثلاثية من جهة مما يتيح للاعب أن يطبق التسلسل الحركي للأداء بأعلى مستوى للقدرة العضلية بما يخدم الاداء الحركي من جهة اخرى والنتيجة تطور المجاميع العضلية وفقاً العلاقة بالأداء مما يؤدي إلى تطور واضح في المسافة الكلية للإنجاز ، فضلاً عن تأثير تمارين البليومتر التي تم تطبيقها خلال الوحدات التدريبية بالخاص وإن التحركات كانت متنوعة بالشكل الذي يتواافق مع طبيعة الاختيارات قيد البحث وتمثل بتدريبات كرات الطيبة المتنوعة من الاعلى والجلوس كذلك تمارين القفز المختلفة على المساطب والمصناديق واللحج مما أدى إلى تطوير أداء للاعبين المجموعة

التجريبية التي تعمل على اطالة العضلات والأوتار المضادة ونتيجة لهذه الأطلة تخزن الطاقة الحركية على شكل طاقة جهد كامن أو ما تسمى بطاقة الدفع التي تتطاير عند انقباض العضلات المضادة مما يؤدي إلى زيادة كبيرة في الاداء، كذلك (لذلك عملت تدريبات البليومترك لها الأثر الفعال في تطوير القوة بأنواعها التي تعتمد على كمية العالية للتناقل العضلي الامركي والمركي مما يسمح عمل العضلات المطاطية بصورة العالية للعمل بشكل سريع وبرد فعل انفجاري).

ونلاحظ أن تدريبات الأنقال أثرت إيجابياً في القرة العضلية لعضلات الرجل ويدرك (نصيف) أن الحصول على القوة الانفجارية المقرونة بالسرعة في تدريبات الأنقال في حدود إمكانياتها تحقق أفضل إنجاز لهذا نجد أن مدربى ألعاب القوى مولعون بإنتاج أكبر كمية من القوة في اقصر مدة (القوة الانفجارية) من خلال الأنقال، لأن الرياضي يبذل في تدريبات الأنقال أقصى قوة لتخلص الأنقال من عامل الجاذبية والارتفاع بمستوى الأنقال لأداء الإنجاز الأفضل.

إن تدريب قوة باستخدام الأوزان والأنقال مهمة لتدريب الجهاز العصبي فضلاً عن العضلات المركزية حالة تنمية القوة والقدرة بنسبة معينة وهذا يحتاج إلى وجود عامل مشجع على استمرار التدريب، (إن مثل هذه التدريبات قد تؤدي إلى الملل لذا فإن المدرب مطالب بضرورة اباصاح أهمية كل تدريب سواء أكانت أهمية دوره في تنمية العمل العضلي أم منع الإصابات وما إلى ذلك من العوامل التي تعين اللاعب على تحمل أعباء التدريب).

وذلك نرى استقبل الفرضيات البديلة التي اعتمدها الباحثون في بحثه المحبوبة لوجود تغيرات الدالة إحصائية بين الاختيارات الأولية والأخيرة للمجموعة التجريب ولصالح الأخيرة.

الخاتمة:

وعلى النتائج التي توصل الباحثون لهذه الدراسة استنتج الباحثون التالي:

• وجود تفاوت إيجابي في الاختيارات النهائية والأولية ولصالح الاختيارات البعدية بالمتغيرات قيد الدراسة الحالية.

• أسهمت الوحدات التدريبية في تطوير القدرة العضلية لدى لاعبي الوثبة الثلاثية لعينة البحث.

وعلى ضوء الاستنتاجات التي توصل لها الباحثون يوصون بما يلي:

• اعتماد الوحدات التدريبية المعدة من قبل الباحثون في تطوير القدرة العضلية لدى لاعبي الوثبة الثلاثية

• اجراء دراسات مشابهة وعلى فئات عمرية مختلفة.

• ضرورة تركيز على تطوير القدرة العضلية والمتغيرات المختلفة المرتبطة بها لدى لاعبي الوثبة الثلاثية.

• ضرورة الاهتمام باستخدام تدريبات البليومترك ضمن المناهج التدريبية للاعبين الوثب الثلاثي من قبل المدربين المختصين لهذه الفعالية.

المصادر:

• ريسان خرييط وعلي تركي صالح؛ نظريات تدريب القوة: (بغداد، مطبعة التعليم العالي، 1988).

• عبير داخل حاتم؛ تأثير اسلوب تدريب البليومترك والأنقال في تطوير القوة الانفجارية والقدرة المميزة بالسرعة لدى لاعبات كرت اليد: (كلية التربية الرياضية جامعة بغداد، 2005).

• علي سلوم؛ الاختبارات والقياس والاحصاء في المجال الرياضي، الطيف للطباعة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة القادسية ، 2004.



- أيد محمد عبد الله (وآخرون). نسبة مساهمة أهم الصفات البدنية وعلاقتها بالمستوى الرقمي في القفز العالي بطريقة التقوس (فوسبرى). مجلة التربية الرياضية بغداد، عدد 11، 1995.
- محمد جواد النجيم، ومحمد منير مرسى: البحث التربويين-أصوله- مناهجه، (القاهرة: عالم الكتب، 2009).
- جاسم محمد الخالدي: تأثير تنمية القوة الخاصة باستخدام أدوات مختلفة في انجاز فعالية رمي الرمح، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد، 1998.
- عبير داخل حاتم؛ تأثير اسلوبى تدريب البلايومنتراك والانتقال في تطوير القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة لدى لاعبات كرت اليد: (كلية التربية الرياضية جامعة بغداد، 2005).
- محمد محمود خاطر، علي حسين البيك ؛ التقييم والقياس في المجال الرياضي ، (دار المعارف ، مصر ، 1987).
- عماد إبراهيم احسان، البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات، (الأردن: دار العلمية للنشر والتوزيع. 1999).
- قاسم المندلاوي وأخرون: الاختبارات والقياس في التربية البدنية، (الموصل: مطبوع التعليم العالي، 1989).
- مروان عبد المجيد حسين. الاسس العلمية والطرق الاحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية. (عمان: دار دجلة للطباعة والنشر والتوزيع، 1999).
- حسين عبد المنعم محمد وعيسى عبد الله حسين. القياس والتقويم النفسي والتربوي. (الكويت دار الفلاح للنشر والتوزيع، 1995).
- Tuckman, Bruce w. conducting Education Research. 2nd Edition. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inch, 2008, P.162.
- Raysan Khuraibet and Ali Turki Saleh; Strength training theories: (Baghdad, Higher Education Press, 1988)
- Abeer Dakhel Hatem; The effect of plyometrics and weight training methods on developing explosive strength and speed strength among female handball players: (College of Physical Education, University of Baghdad, 2005)
- Ali Salloum: Tests, measurement and statistics in the mathematical field, Al-Tayf Printing, Ministry of Higher Education and Scientific Research - Al-Qadisiyah University, 2004.
- Iyad Muhammad Abdullah (and two others). The percentage of contribution of the most important physical characteristics and their relationship to the digital level in the high jump using the curvature method (Fosbury). Journal of Physical Education, Baghdad, No. 11, 1995.
- Muhammad Jawad Al-Najim and Muhammad Munir Morsi: Educational Research - Its Origins - Its Methods, (Cairo: Alam al-Kutub, 2009)

- Jassim Muhammad Al-Khalidi: The effect of developing personal strength by using different tools in achieving the javelin throwing event, Master's thesis, College of Physical Education - University of Baghdad, 1998.
- Abeer Dakhel Hatem; The effect of plyometric and weight training methods on developing explosive strength and speed strength among female handball players: (College of Physical Education, University of Baghdad, 2005)
- Muhammad Mahmoud Khater, Ali Hussein Al-Beik; Evaluation and measurement in the sports field, (Dar Al-Maaref, Egypt, 1987)
- Imad Ibrahim Ihsan, Scientific Research and the Use of Information Sources, (Jordan: Dar Al-Ilmiyya for Publishing and Distribution. 1999)
- Qasim Al-Mandalawi and others: Tests and Measurement in Physical Education, (Mosul: Higher Education Press, 1989)
- Marwan Abdel Majeed Hussein. Scientific foundations and statistical methods for tests and measurement in physical education. (Amman: Dar Dejlah for Printing, Publishing and Distribution, 1999)
- Hussein Abdel Moneim Muhammad and Issa Abdullah Hussein. Psychological and educational measurement and evaluation. (Kuwait, Dar Al-Falah for Publishing and Distribution, 1995)

ملحق (1) وحدة تدريبية

النوع	ال الزمن بين التمارين	المجموعات	الشدة	الراحة	تكرار	زمن التمرين	اداء	التمرين	ت
د	1.5	2-1	%80	ث45	3-2	ث20	مرة15	وضع القدمين على الكرة والرجلين ممدودة وثني الجذع والذراعين ممدودة ومستندة على الأرض	1
د	2	3-2	%85	ث45	3-2	ث20	مرة15	الاستلقاء على الأرض والذراعين أمام الصدر ورفع الرجلين وممسك الكرة بهما	2
د	2-3	1-2	%80	ث75	4	ث30	-20 مرة25	مد الجسم بشكل مستقيم بوضع الطوافة أسفل اللاعب رمي الكرة الطبية من فوق الرأس	3
د	2-3	3-2	%90	ث90	5	ث50	مرة25	وضع الكرة أسفل الظهر والرجلين على الأرض والذراعين مرفوعة إلى الأعلى نشر الدمبريلصات إلى الجانب	4
د	2-3	1-2	%85	ث120	2	ث40	5 مرات	وضع الاستناد الامامي دفع الذراع للأمام مع الرجل المعاكس لمسافة 15م	5



**The effect of weight training and plyometric to develop muscular ability
in the triple jump event for young people**

Asst. Prof. Dr. Ahlam Sadiq Hussein

Biomechanics of the field and arena

Al-Mustansiriya University / College of Basic Education /

Department of Physical Education and Sports Science

drahla1974@gmail.com

077088466247

Asst. Prof. Dr. Feryal Younis Noman

Al-Mustansiriya University / College of Physical Education and Sports
Science

Sun.flower929@uomustanriyah.edu.iq

07725952058

Mr. Tariq Mahmoud Mohammed Saleh

Al-Mustansiriya University / College of Basic Education /

Department of Physical Education and Sports Science

The research aims to identify:

-1Preparing training units using weights and plyometrics to develop muscular ability in the triple jump event for young people that are compatible with the capabilities of the research sample.

-2Identify the effect of training units using weights and plyometrics in developing muscular ability in the triple jump event for young people.

The experimental approach was used, and 4 players aged 18-19 years old were selected from the specialized school for track and field events.

The results showed a positive effect between the pre- and post-tests of the experimental group and in favor of the post-tests on the dependent variables under study.

It has been recommended to train trainers to use modern methods during the training process, such as using weight training and plyometrics, because the trainer's knowledge of the training method makes it easier for him to train with it.

Keywords: weights, plyometric, muscular ability, triple jump.