وقائع المؤتمر العلمي السنوي الثالث لكلية التربية الاساسية
في مجال العلوم الصرفة والموسوم:
(مؤتمر كلية التربية الاساسية في مجال العلوم الصرفة)
وتحت شعار
(بالعلوم الصرفة نبني واقعا معرفيا متجددا)
يومي الاحد والاثنين 21-2026/6/22

تصميم اختبار نوعي مهاري للدفاع عن الملعب بتشكيلة (6 متقدم) لدى لاعبات منتخبات الجامعة للكرة الطائرة

م.عقيل بهجت عباس محمد
الجامعة المستنصرية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
07736246908

aqeel.bahjat@uomustansiriyah.edu.iq

مستخلص البحث:
هدفت الدراسة إلى تصميم اختبار نوعي مهاري للدفاع عن الملعب بتشكيلة (6 متقدم) لدى لاعبات منتخبات الجامعة للكرة الطائرة. استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وطبّق الاختبار على عينة بلغت (16) لاعبة من لاعبات الكرة الطائرة لمنتخبات الجامعة، يمثلون (8) منتخبات الفائزة في نهائيات المناطق من شمال ووسط وجنوب العراق. جرى تصميم الاختبار بالاعتماد على الأدبيات العلمية، وآراء الخبراء، والتجربة الاستطلاعية، والتحليل الإحصائي. أظهرت النتائج تمتع لاعبات المنتخبات بدرجات جيدة من الصدق والثبات، و استنتج الباحث بان لاختبار دقة التوصيل في الدفاع قدرة جيدة في قياس مستوى الأداء المهاري لدى لاعبات الكرة الطائرة.في حين كانت التوصيات باعتماد اختبار دقة التوصيل في الدفاع كأداة لتقويم مستوى الأداء المهاري لدى لاعبات الكرة الطائرة. مع استخدام الاختبار في عملية انتقاء اللاعبات ضمن الفرق الجامعية والمنتخبات الرياضية

الكلمات المفتاحية: تصميم اختبار ، تشكيلات الدفاع ، 6 متقدم ، منتخبات الجامعة.

ملاحظة : هل البحث مستل من رسالة ماجستير او اطروحة دكتوراه ؟ نعم : كلا : ✓

1-المقدمة و أهمية البحث

1-1المقدمة :

تُعد الكرة الطائرة واحدة من الألعاب الفرقية التي شهدت تطور كبير في شتى الجوانب لا سيما الجوانب المهارية و الفنية والبدنية، مما أدى إلى الاهتمام بالأساليب الحديثة في عملية التعليم والتدريب والتقويم. و كما تتميز هذه اللعبة بمهاراتها الأساسية التي يعتمد نجاح الأداء فيها على إتقان اللاعبات لها، كما تعد المهارات الدفاعية من اهم الركائز التي تسهم في استمرارية اللعب ومنع الفرق المنافسة من إحراز النقاط. وتعد مهارة الدفاع عن الملعب في تشكيلات الدفاع المختلفة من المهارات الفنية المهمة في الكرة الطائرة، لما لها من دور كبير في التصدي للكرات المباغتة لإعادة تنظيم الهجوم، فضلاً عن ارتباطها بعناصر بدنية وحركية متعددة كسرعة الاستجابة والرشاقة والتوافق الحركي. لذلك أصبح من الضروري استخدام اختبارات علمية دقيقة لقياس مستوى أداء هذه المهارة لدى اللاعبات، بهدف التعرف على مستوياتهن الحقيقية وتشخيص نقاط القوة والضعف.

ومن هنا برزت أهمية البحث إلى تصميم اختبار نوعي مهاري للدفاع عن الملعب بتشكيلة (6 متقدم) لدى لاعبات منتخبات الجامعة للكرة الطائرة و الذي يتلاءم مع إمكانيات اللاعبات وخصائصهن الفنية، ويتميز بالصدق والثبات والموضوعية، ليكون أداة علمية تساعد المدربين في عملية التقويم والتطوير، فضلاً عن إمكانية الاستفادة من الاختبار في الدراسات والبحوث العلمية المتعلقة بلعبة الكرة الطائرة.

1-2 مشكله البحث

ان مهارة الدفاع عن الملعب من المهارات الفنية المهمة في لعبة الكرة الطائرة، إذ تسهم بصورة مباشرة في نجاح الأداء الدفاعي والمحافظة على استمرارية اللعب وبناء الهجمات بصورة منظمة . فبالرغم من اهتمام المدربين والمدرسين بتطوير هذه المهارة لدى اللاعبات و اللاعبات ، إلا أن عملية قياسها ما زالت تعتمد على الملاحظة الشخصية الذاتية، مما يؤدي إلى عدم الدقة أحيانا في تشخيص مستوى الأداء الحقيقي للاعبات.

ومن خلال عمل الباحث مدرباً لمنتخب الجامعة للطالبات، لاحظ وجود تباين في مستويات الأداء الدفاعي في تشكيلات الدفاع (6 متقدم) بين اللاعبات، فضلاً عن ضعف في دقة مهارة الدفاع عن الملعب نتيجة عدم توفر اختبار متخصص ومقنن يلائم مستوى طالبات المنتخب الجامعي. كما أن أغلب الاختبارات المستخدمة تكون عامة أو غير ملائمة لخصوصية الأداء المهاري للطالبات في المنافسات الجامعية.

لذلك تكمن مشكلة البحث في عدم وجود اختبار علمي مقنن لقياس مهارة الدفاع عن الملعب بتشكيلة (6 متقدم) لدى طالبات منتخب الجامعة في الكرة الطائرة، الأمر الذي دعا الباحث إلى تصميم اختبار يسهم في تقويم هذه المهارة بصورة دقيقة وموضوعية، مما يساعد المدربين على تحديد مستويات اللاعبات ووضع البرامج التدريبية المناسبة لتطوير الأداء الدفاعي

1-3 هدف البحث

1- تصميم اختبار مهاري للدفاع عن الملعب بتشكيلة (6 متقدم) لدى لاعبات منتخبات الجامعة للكرة الطائرة

1-4 فرض البحث

1- يوجد فروق ذات دلاله إحصائية بين اللاعبات في مستوى أداء مهارة الدفاع عن الملعب لدى لاعبات منتخبات الجامعة للكرة الطائرة

1-5 مجالات البحث

1- المجال البشري: لاعبات منتخبات الجامعة للكرة الطائرة

2- المجال الزماني : للفترة من 2026/4/6 ولغايه 2026/4/30

3- المجال المكاني: القاعة الرياضية في الجامعة التقنية الجمالية.

2- منهجيه البحث واجراءاته الميدانية

2-1 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي ذا الاسلوب المسحي لأنه الاسلوب الاكثر ملائمه لطبيعة المشكلة وتحقيق

2-2 عينه البحث

مجموعه من لاعبات منتخبات الجامعة للكرة الطائرة عددهم 8 جامعات وبواقع 16 لاعبة لكل فريق لاعبتان تمثلا مراكز 6 و 3 بالتقاطع بعد ترتيب الدوران للخطوط الامامية و الخلفية

توزيع عينة البحث على الأندية المشاركة

ت	اسم الجامعة	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
1	المستنصرية	2	%12.5
2	بابل	2	%12.5
3	الحمدانية	2	%12.5
4	التقنية الشمالية	2	%12.5
5	بغداد	2	%12.5
6	العين	2	%12.5
7	القادسية	2	%12.5
8	البصرة	2	%12.5
	المجموع	16	%100

2-3 ادوات البحث

- **المصادر العربية والأجنبية**
- **المقابلات الشخصية**
- **استمارة تفريغ البيانات**
- **استمارة جمع البيانات**
- **الحاسبة الشخصية نوع دل ثننك باد**
- **شبكه المعلومات الانترنت**
- **البحوث المنشورة السابقة**

2-4 اختبار الدفاع عن الملعب بتشكيلة (6 متقدم)

2-5 إجراءات بناء الاختبار: بعد الاطلاع على البحوث العلمية السابقة و مراجعة الادبيات اتخذ الباحث عدة مصادر علمية و تم استخدامها في معالجة الاحصائيات لإجراءات البحث قيد الدراسة

2-5-1: **تحديد الظاهرة المراد قياسها وتحليلها و الغرض منها :** (الدفاع عن الملعب في الكرة الطائرة عندما يكون الضرب من مركزي 2.4 للاعبي منتخب الجامعة للكرة الطائرة فأن اللاعب

مركز 6 متقدم يحتاج الى وقفات دفاعية حسب اتجاه الكرة و توصيلها الى مناطق الاعداد في المنطقة الامامية و عليه تم اختيار بناء و تصميم اختبار وفق الوفق المواصفات العلمية).

2-5-2 : إعداد خطوات ومواصفات الاختبار (رسم الاختبار، طريقة الأداء، الأدوات)

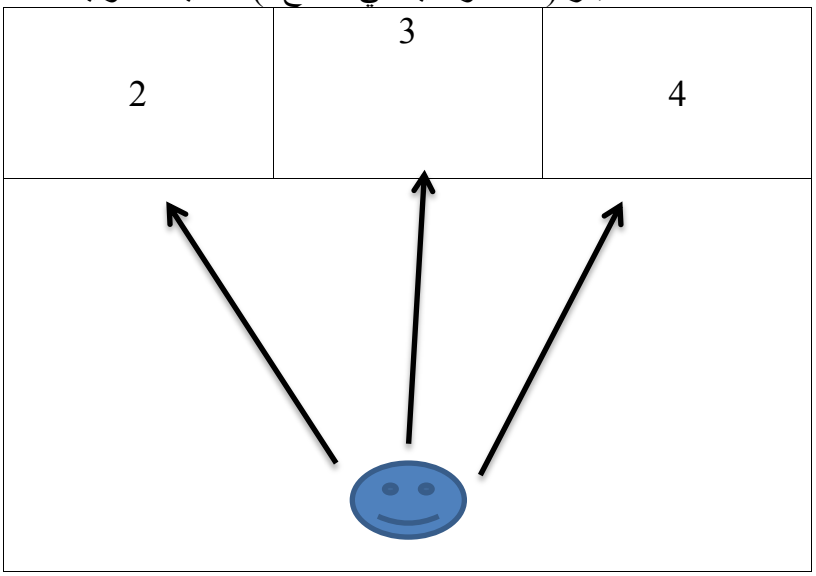
اسم الاختبار : دقة التوصيل في الدفاع 6 متأخر

الغرض من الاختبار : قياس دقة توصيل الكرات بعد الدفاع عن الملعب للاعب الكرة الطائرة في مركز 6 متأخر

الأداء : يقوم اللاعب بتوصيل الكرات (بعد ضرب الكرة من المدرب في مراكز اللعب المقسمة حسب الدرجات) الى مناطق الاعداد بين مركز (2 – 3).

احتساب النقاط :يكون احتساب النقاط وفق التقسيمات الموضوعة لها في الجدول وتحتسب 3 محاولات لكل مركز في الاختبار البديل لرد الفعل

اختبار (دقة التوصيل في الدفاع) الصيغة الأولية



2-5-3 : عرض الاختبار على الخبراء (الصيغة الاولية)

2-5-4 تعديل الاختبار وفقا لآراء الخبراء

يبين نسبة اتفاق الخبراء للاختبار في الكرة الطائرة

ت	المهارة	الاختبارات	الغرض من الاختبار	الدرجة*	نسبة الاتفاق	الاختبارات المقبولة
1	الدفاع عن الملعب	دقة التوصيل في الدفاع.	قياس دقة توصيل الكرات بعد الدفاع عن الملعب للاعب الكرة الطائرة في مركز 6 متأخر	6	85.7 %	✓

2-5-6 : التجربة الاستطلاعية على عينة ممثلة للمجتمع (التجربة الاستطلاعية الأولى)

التجربة الاستطلاعية الاولى :

اجرى الباحث تجربة استطلاعية اولى بتاريخ 26 / 4 / 2026 التي طبق فيها اختبار دقة التوصيل في دفاع 6 متأخر ، وقد تبين بأن هناك مستويات متباينة عند أداء الاختبار

2-5-7 : إعداد المواصفات للاختبار بصيغته النهائية

اختبار (دقة التوصيل في الدفاع بتشكيلة 6 متقدم) الصيغة النهائية

اسم الاختبار : دقة التوصيل في الدفاع 6 متأخر

الغرض من الاختبار : قياس دقة توصيل الكرات بعد الدفاع عن الملعب للاعب الكرة الطائرة في مركز 6 متأخر

الأداء : يقوم اللاعب بتوصيل الكرات (بعد ضرب الكرة من المدرب في مراكز اللعب المقسمة حسب الدرجات) الى مناطق الاعداد بين مركز (2 – 3).

احتساب النقاط :يكون احتساب النقاط وفق التقسيمات الموضوعة لها في الجدول وتحتسب 3 محاولات لكل طالبة (لاعبة) صفر

1	2	4	3
صفر			

7-5-2 :التجربة الاستطلاعية الثانية

. تم اجراء التجربة الاستطلاعية الثانية على عينة من المجتمع المبحوث لغرض صياغة الاختبار و تعليماته بشكله النهائي و لغرض استخراج الشروط العلمية للاختبار.

8-5-2: التطبيق الأولي للأسس العلمية (صدق – ثبات – الموضوعية)

9-5-2 الاسس العلمية للاختبارات:

للتعرف على الاسس العلمية للاختبارات المستخدمة عمد الباحث الى تطبيقها على عينة متكونة من (16) لاعبة يمثلون منتخبات الجامعة للكرة الطائرة، وتم استخراج (الصدق – الثبات – الموضوعية) و تم الاستعانة بالخبراء و المحكمين و البالغ عددهم 9 خبراء

10-5-2 :صدق الاختبار:

يعد الصدق من شروط الاختبار الجيد المهمة " فالاختبار الصادق الذي ينجح في قياس ماوضع من أجله ، وللتأكد من صدق الاختبارات استعمل الباحث صدق المحتوى (المضمون)، في تحديد صدق الاختبارات من خلال عرض الاختبارات المقترح استخدامها في البحث على مجموعة من الخبراء والمختصين واتفقوا على ان هذه الاختبارات تقيس الصفة او القدرة التي وضعت لقياسها.

11-5-2 ثبات الاختبار:

يتصف الاختبار الجيد بالثبات " وهو الاختبار الذي يعطي نتائج متقاربة او النتائج نفسها في نفس الظروف حيث تحقق الباحث من ثبات الاختبار، عمد الى استخدام طريقة اعادة الاختبار اذ تم تطبيق الاختبار واعادته بعد 5 ايام وعلى نفس العينة

12-5-2 موضوعية الاختبار:

جدول يبين معاملات الصدق والثبات والموضوعية للاختبارات المستعملة

الاختبـارات	الصدق	الثبات	الموضوعية
دقة التوصيل في الدفاع	0.77	0.84	0.88

13-5-2 : التطبيق على عينة البناء

التجربة الرئيسية : تم اجراء التجربة الرئيسية على عينة من 16 طالبة يمثلن لاعبات منتخبات الجامعة لكرة الطائرة

2-6تحليل النتائج النهائية

1-المتوسط العام للأداء

بلغ مجموع الدرجات الكلي للاعبات في اختبار دقة التوصيل في الدفاع (111) درجة، وبما أن عدد اللاعبات (16) لاعبة ولكل لاعبة (3) محاولات، فقد تم استخراج المتوسط العام للأداء وفق المعادلة الآتية:

$$\bar{x} = \frac{111}{16 \times 3} = 2.31$$

إذ بلغ المتوسط العام (2.31) درجة، وهو يقع ضمن مستوى (متوسط)، مما يدل على أن مستوى الأداء العام للاعبات كان متوسطًا في مهارة دقة التوصيل في الدفاع.

-2التوزيع حسب المستويات

تم توزيع اللاعبات بحسب مستويات الأداء كما موضح في الجدول الآتي:

المستوى	المدى	عدد اللاعبات	النسبة المئوية
ممتاز	≥ 3.0	3	18.75%
جيد	$2.50 - 2.99$	2	12.5%
متوسط	$1.50 - 2.49$	11	68.75%
ضعيف	< 1.50	0	0%

يتضح من الجدول أن أغلب اللاعبات كنَّ ضمن المستوى المتوسط، مما يشير إلى وجود تقارب في مستوى الأداء مع حاجة بعض اللاعبات إلى تطوير مهارة الدقة الدفاعية.

3- القدرة التمييزية للاختبار

الخطوة الأولى: ترتيب اللاعبات تنازليًا

تم ترتيب اللاعبات تنازليًا اعتمادًا على متوسط درجاتهن في الاختبار.

الخطوة الثانية: تحديد المجموعتين العليا والدنيا

تم اختيار أعلى (25%) وأدنى (25%) من اللاعبات، أي:

$$0.25 \times 16 = 4$$

وبذلك أصبحت:

- المجموعة العليا = أعلى 4 لاعبات .
- المجموعة الدنيا = أدنى 4 لاعبات .

المجموعة العليا

اللاعبة	المتوسط
1	3.33
2	3.33
3	3.00
4	2.67

متوسط المجموعة العليا:

$$M_1 = \frac{3.33 + 3.33 + 3.00 + 2.67}{4} = 3.08$$

المجموعة الدنيا

اللاعبة	المتوسط
13	1.67
14	1.67
15	1.67
16	1.67

متوسط المجموعة الدنيا:

$$M_2 = \frac{1.67 + 1.67 + 1.67 + 1.67}{4} = 1.67$$

يتضح وجود فرق واضح بين متوسطات المجموعتين، مما يدل على أن الاختبار يمتلك قدرة جيدة على التمييز بين اللاعبات ذوات المستوى العالي والمنخفض.

4- معامل الصعوبة

بلغ عدد اللاعبات اللواتي حققن متوسطًا مقداره (2.5) فأكثر عددًا قدره (5) لاعبات، لذلك تم استخراج معامل الصعوبة كما يأتي:

$$\text{معامل الصعوبة} = \frac{5}{16} = 0.31 = 31\%$$

تشير هذه النسبة إلى أن الاختبار يُعد صعبًا نسبيًا.

5-معامل السهولة

بلغ إجمالي المحاولات:

$$16 \times 3 = 48$$

ومادامت الدرجة القصوى للمحاولة الواحدة هي (4)، فإن الدرجة الكلية القصوى للاختبار تساوي:

$$48 \times 4 = 192$$

وعليه تم استخراج معامل السهولة كالآتي:

$$\text{معامل السهولة} = \frac{111}{192} = 0.58 = 58\%$$

وتشير هذه النسبة إلى أن الاختبار يتمتع بدرجة سهولة متوسطة.

7-2 التقنين لتحديد المعايير

أولًا: تصنيف المستويات المعيارية

تم تقسيم اللاعبات إلى أربعة مستويات معيارية اعتمادًا على المتوسط الحسابي والانحراف المعياري.

- المتوسط الحسابي = 2.31
- الانحراف المعياري ≈ 0.63

المعيار الأدائي	النسبة المئوية	عدد اللاعبات	المدى	المستوى
أداء مرتفع جدًا	18.75%	3	≥ 3.0	**ممتاز**
أداء فوق المتوسط	12.5%	2	2.50 – 2.99	**جيد**
أداء مقبول	68.75%	11	1.50 – 2.49	**متوسط**
يحتاج إلى تطوير	0%	0	< 1.50	**ضعيف**

ثانيًا:مناقشة النتائج و معايير النجاح

تبين من الجدول أعلاه ان اللاعبة التي تحقق متوسطًا مقداره:

$$\bar{x} \geq 2.5$$

تُعد ذات مستوى جيد ومؤهلة للمشاركة في المنافسات

اما الحد الأمثل للنجاح فان اللاعبة التي تحقق متوسط مقداره

$$\bar{x} \geq 3.0$$

تُعد من اللاعبات ذوات الأداء المتميز وتشكل عنصرًا أساسيًا في الفريق

الاستنتاجات

1. أظهر اختبار دقة التوصيل في الدفاع قدرة جيدة في قياس مستوى الأداء المهاري لدى لاعبات الكرة الطائرة.
2. بلغ المتوسط الحسابي العام للاعبات (2.31)، مما يدل على أن مستوى الأداء العام كان ضمن المستوى المتوسط.
3. أظهرت نتائج الاختبار وجود فروق واضحة بين اللاعبات ذوات المستوى العالي والمنخفض، مما يشير إلى تمتع الاختبار بقدرة تمييزية جيدة.
4. تبين أن أغلب اللاعبات وقعن ضمن المستوى المتوسط، مما يدل على تقارب مستويات الأداء المهاري بين أفراد العينة.

التوصيات

1. اعتماد اختبار دقة التوصيل في الدفاع كأداة لتقويم مستوى الأداء المهاري لدى لاعبات الكرة الطائرة.
2. استخدام الاختبار في عملية انتقاء اللاعبات ضمن الفرق الجامعية والمنتخبات الرياضية.
3. التركيز على تطوير مهارة الدفاع والتوصيل لدى اللاعبات من خلال تضمين تدريبات تخصصية داخل الوحدات التدريبية.
4. الاهتمام بإجراء اختبارات دورية لقياس مدى تطور مستوى اللاعبات في المهارات الدفاعية.
5. الاستفادة من المعايير التي تم التوصل إليها في تصنيف اللاعبات وتحديد مستوياتهن المهارية.

المصادر

1. Haider Ali Salman, Aqeel Bahjat Abbas, & Abd al sajad sadoon nasser. (2024). Psychological stability and its relationship to achieving pressure-lifting (Bing Press) in Paralympic weightlifting for young people with physical disabilities. *Mustansiriyah Journal of Sports Science*, *4*(4), 40–45. https://doi.org/10.62540/mjss.2022.04.04.08
2. Aqeel Bahjat Abbas, Shaaima Abdul Matar Al-Tamimi, & Riad Mezher. (2024). A comparative study of the social interaction that excites the excitement and success between Baghdad University and Al-Mustansiriya University for the third and fourth stages. *Mustansiriyah Journal of Sports Science*, *3*(2), 252–272. https://doi.org/10.62540/mjss.2021.03.02.01
3. Aqeel Bahjat Abbas. Psychological hesitation and its relation to the accuracy of football goal scoring among first-year students at the College of physical education and sports science - Al-Mustansiriyah University. J Sports Sci Nutr 2023;4(2):219-223. DOI:
4. Abbas, A. B. (2023). Psychological hesitation and its relation to the accuracy of football goal scoring among first-year students at the College of Physical Education and Sports Science Al-Mustansiriyah University. Journal of Sports Science and Nutrition, 4(2), 219-223. https://doi.org/10.33545/27077012.2023.v4.i2d.214
5. Omar Mizher Malik. (2024). The effectiveness of aerobic exercises using rubber bands on some of physical fitness elements for secondary school students. Mustansiriyah Journal of Sports Science, 3(1), 202–210. https://doi.org/10.62540/mjss.2021.03.01.21
6. Omar Mezher Malik, Ahmed Waleed Abdel Rahman. (2024). The relationship of some biomechanical variables with the achievement of 50 m freestyle swimming for youth. Mustansiriyah Journal of Sports Science, 1(3), 275–285. https://doi.org/10.62540/mjss.2019.01.03.10
7. Ali Fouad Fayek, O. M. M. (2024). Educational exercises according to the kinematic variables in learning the approximate sprint stage of the Long jump jumpers. Mustansiriyah Journal of Sports Science, 317–322. https://doi.org/10.62540/mjss.conf.4th.2023.38

8. ا. د حسام سعيد كريم، & م. م. عقيل بهجت عباس. (2023). علاقة الضغوط النفسية بدقة اداء مهارة التهديف لدى طلبة المرحلة الاولى للدراسة المسائية في كلية التربية البدنية و علوم الرياضة/الجامعة المستنصرية. University of Thi-Qar Journal for Sciences of Physical Education, 1(1), 145-155.
9. SAKHI, A., FAKHER, T., & ABBAS, A. (2020). THE EFFECT OF EDUCATIONAL COMPETITIVE EXERCISES WITH HELPS TO DEVELOP THE MOTOR BEHAVIOR OF THE ACCURACY OF THE SKILL OF SIMPLE ATTACK IN VOLLEYBALL FOR JUNIORS. *INTERNATIONAL JOURNAL*, *5*(1), 200-210.
10. Farhan, M. M. A., & Tuaimah, S. D. (2021). The Effect of Rehabilitative Physical Exercises to Develop Some Aspects of Muscle Strength and Range of Motion in Rehabilitating the Deltoid Muscle of the Shoulder Joint of Badminton Players. Prof.(Dr) RK Sharma, 21(1), 1356.
11. Taima, S. D., Neama, S. A., & Al-Momen, H. S. (2024). The effect of high-intensity interval training on developing the endurance and offensive skill performance of advanced basketball players. journal mustansiriyah of sports science, (5).
12. Taima, S. D. (2025). The percentage of the contribution of human knives to the stage of advancement and advancement and its relationship to the achievement of the high jump for young women. مجلة جامعة ذي قار لعلوم التربية البدنية، 2(2)، 473-483.

Designing a qualitative skill test for defending the field with a squad of (6 advanced) for the players of the university's volleyball teams for female students

Aqeel Bahgat Abbas Mohamed
Mustanisiriyah Unvecity
aqeel.bahjat@uomustansiriyah.edu.iq

Abstract:
The study aimed to design a qualitative skill test for defending the field with a squad of (6 advanced) among the players of the university volleyball teams for female students. The researcher used the descriptive method in the survey method, and applied the test to a sample of (16) female volleyball players for the university teams, representing (8) winning teams in the finals of the regions from northern, central and southern Iraq. The test was designed based on the scientific literature, expert opinions, exploratory experimentation, and statistical analysis. The results showed that the female national team players enjoyed good degrees of honesty and consistency, and the researcher concluded that the test of the accuracy of the connection in defense had a good ability to measure the level of skill performance of female volleyball players. With the use of the test in the process of selecting female players within university teams and sports teams

Keyword: Test Design, Defensive Formations, 6 Advanced, University Teams.