وقائع المؤتمر العلمي السنوي الثالث لكلية التربية الاساسية
في مجال العلوم الصرفة والموسوم:
(مؤتمر كلية التربية الاساسية في مجال العلوم الصرفة)
وتحت شعار
(بالعلوم الصرفة نبني واقعا معرفيا متجددا)
يومي الاحد والاثنين 21-2026/6/22

التوافق الحركي وعلاقته بدقة اداء مهارة الضربة الارضية الامامية بالتنس

م.م هيثم ثائر ناصر [1]
المديرية العامة لتربية بغداد
الكرخ / الثانية
haithamsaoor990@gmail.com
07717377672

م.د مريم احمد ابراهيم [2]
معهد الادارة الرصافة الجامعة التقنية الوسطى
Maryam-Ahmed@mtu.edu.iq
07713080340

مستخلص البحث:
هدف البحث الى التعرف على التوافق الحركي لدى طلاب المرحلة الثانية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كلكامش، التعرف على مستوى اداء الطلاب ، التعرف على العلاقة بين التوافق الحركي ودقة اداء مهارة الضربة الارضية الامامية بالتنس. وافترض الباحث بأن هنالك فروق معنويه ذات دلالة إحصائية بين التوافق الحركي ومهارة الضربة الارضية الامامية لدى طلاب المرحلة الثانية. استخدم الباحث المنهج الوصفي تم تحديد مجتمع البحث المتمثل بطلاب المرحلة الثانية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كلكامش للعام الدراسي 2025-2026 والبالغ عددهم (59) طالباً ومن ثم تم اجراء القرعة بالطريقة العشوائية بين القاعات وتم اختيار قاعة (ب) والبالغ عددهم (29) طلاب، والذين يشكلون نسبة (49%) من مجتمع البحث الأصلي.
ومن خلال النتائج توصل الى اهم الاستنتاجات الاتية:-
- توجد علاقة ارتباط معنوية بين التوافق الحركي ومهارة الضربة الارضية الامامية بالتنس.
- أن القدرات الحركية لها تأثير كبير على أداء مهارة الضربة الارضية الامامية بالتنس.
وعلى ضوء الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث وضعت اهم التوصيات الآتية:-
- التأكيد على تحسين القدرات الحركية الأخرى لأهميتها في تحسين اداء الرياضي.
- التأكيد على التوافق الحركي له تأثير مباشر في الأداء المهاري للطلاب خلال الوحدات التعليمية .
- إجراء دراسات وبحوث مشابهة على العاب وفئات عمرية مختلفة .

الكلمات المفتاحية : التوافق الحركي ، الضربة الارضية الامامية، التنس

1- التعريف بالبحث

1 - 1 المقدمة وأهمية البحث

يعد التقدم العلمي من مميزات عصرنا الحاضر اذ اشتمل على معظم جوانب الحياة كافة بما فيها الجانب الرياضي الذي تفاعل مع العلوم الرياضية والإنسانية الكثيرة لإعداد الفرد اعداداً شاملا متزناً للوصول الى المستويات العليا في النشاط الرياضي وبما ان اعداد الفرد لايتحقق من غير هذه العلوم فلابد من وضع طرائق وأساليب حديثة تساهم في تطوير الأنشطة الرياضية كافة ولاسيما لعبة التنس والتي تحتاج الى تهيئة بدنية ومهارية عالية وكذلك الإعداد الخططي الهادف والإعداد النفسي الذي يحقق الارتقاء بمستوى القدرات الحركية ومنها (التوافق الحركي) لممارسة اللعبة من اجل تحقيق الاداء الافضل، وتعتبر القدرات الحركية للرياضي من المواضيع المهمة ولها التأثير المباشر في تطوير مستوى اداء الرياضي وتحسينه ، وهو من المحاور المهمة في مجال التربية الرياضية، ويعتبر من المؤشرات الحقيقية الدالة على تقدم مستوى الرياضيين، لكون القدرات الحركية من العناصر المهمة التي تؤدي الى تقدم الفريق لذى يجب التعلم عليها من اجل تحقيق الاهداف المطلوبة لابد من تمتعه بالقدرات العالية تعتبر العوامل الأساسية التي يمتاز بها المهاجم ضرورية للغاية، إذ تلعب دوراً مهماً في تحسين أداء كافة المهارات، حيث إن كل المهارات تتطلب سرعة في الأداء.(نبراس، 2008، 23) كما ان التعرف على القدرات الحركية لدى الطلاب من أهم الركائز الأساسية لدى لعبة التنس لانها تلعب دورا مهما في سرعة الأداء داخل الملعب وتعد الضربة الارضية الأمامية عبارة عن تتويج لجهود وامكانيات المتعلم والتي من خلالها يمكن نقل الكرة الى المنافس - ومن متطلبات الضربة الارضية الأمامية الدقة والسرعة والتركيز بالنفس والجراة وعدم التردد والتباطؤ فضلا عن الذكاء الميداني الذي يجب ان يتمتع به المتعلم والذي يمنحه القدرة على اللعب. (علي، 2005، 21) ومن هذا تكمن أهمية دراسة التوافق الحركي وعلاقته بأداء مهارة الضربة الارضية الأمامية لدى طلاب المرحلة الثانية

تعد لعبة التنس الارضي من الألعاب الفردية فقد حظيت باهتمام خبراء الرياضة بكافة اختصاصاتهم ان تأهيل لاعب التنس لا يقتصر على المهارة فرغم أهميتها الا ان تحسينها مرتبط بتحسين الخصائص البدنية والحركية والفسيولوجية عند اللاعب فالحالة البدنية القاعدة الصلبة التي يرتكز عليها الأداء الفني، وفي لعبة التنس الارضي يوجد العديد من المهارات الأساسية التي تتطلب مستوى مرتفع من القدرات الحركية .وتعتبرمهارة الضربة الارضية الأمامية من المهارات الحيوية التي يحتاجها اللاعب خلال المباراة، حيث تشكل أساس اللعب وأحد عناصر التواصل والترابط .كما أن الضربة الارضية الأمامية تتطلب قدرات حركية ملائمة وبالتوقيت الصحيح أثناء الأداء، سواء في بداية تعلم المهارة أو خلال التعلم عليها .إن غياب هذه الميزة في بداية التعلم قد يؤدي إلى نقص في السيطرة على الكرة مما يؤثر سلبًا على مستوى الأداء المهاري .حيث أن اللاعب القادر على تنفيذ المهارات بدقة يتمتع بقدرة أعلى على الأداء الجيد وإتمام المهام المطلوبة.

1- 2 مشكلة البحث

إن مهارة الضربة الارضية الامامية في التنس تعد من المهارات الأساسية التي يتوقف عليها اداء المتعلم ، حيث تساهم بشكل كبير في تقدم المتعلم. وعلى الرغم من أهميتها الكبيرة، فإن العديد من الطلاب يعانون من ضعف في تنفيذ هذه المهارة بالشكل الأمثل، مما يؤثر بشكل مباشر على الأداء ويقلل من فاعليته ، لذا تعد القدرات الحركية من المتطلبات الرئيسية لتحسن الطلاب في لعبة التنس ومن خلال اطلاع الباحث على البحوث والدراسات السابقة التي تخص هذه اللعبة حيث ان طلاب المرحلة الثانية يفقدون بعض القدرات الحركية ومنها التوافق الحركي في اداء مهارة الضربة الارضية الامامية بالتنس معتمدة على الأساليب العلمية لمعرفة مدى الارتباط ما بين التوافق الحركي ومهارة الضربة الارضية الامامية والتي سوف تساعد المدرسين على اتباع افضل المنهاج العلمي في ايجاد افضل الصيغ التعليمية للطلاب. لذا ارتأى الباحث التعرف على العلاقة بين التوافق الحركي ومهارة الضربة الارضية الامامية بالتنس.

1-3 اهداف البحث

هدفت الدراسة الى:

١- التعرف على العلاقة بين التوافق الحركي واداء مهارة الضربة الارضية الامامية بالتنس.

1-4 فروض البحث

- توجد فروق معنويه ذات دلالة إحصائية بين التوافق الحركي ومهارة الضربة الارضية الامامية بالتنس لدى طلاب المرحلة الثانية.

1-**5 مجالات البحث**

1-5-1 المجال البشري:- جامعة كلكامش / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / طلاب المرحلة الثانية للعام الدراسي 2025-2026

2-5-1 المجال الزماني:- 2/12/ 2025 - 10/ 1 / 2026

3-5-1 المجال المكاني:- القاعة الرياضية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كلكامش

2- الدراسات النظرية والدراسات السابقة

1-2 الدراسات النظرية

1-1-2 القدرات الحركية

القدرات البدنية والحركية هي من بين أكثر المواضيع التي حدث حولها النقاش والجدل بسبب وجهات النظر المختلفة والمدارس الفكرية. كل فرد لديه قدرات بدنية وحركية تختلف عن الأفراد الاخرين.

إذا جمعنا جميع القدرات البدنية والحركية ، فسنجد أن بعضها مرتبط بالحالة الفسيولوجية والبدنية ، ومن هذه القدرات (القوة، السرعة، والمطاولة، المرونة) ، في حين أن القدرات الأخرى لا تخضع للتغيير في الحالة الفسيولوجية ، بل في القدرة على التحكم في الحركة والاعتماد على استخدام الجهاز المركزي والجهاز المحيطي من اجل السيطرة وهي ما تسمى بالقدرات الحركية وتشمل (التوازن، التوافق، الدقة الحركية والرشاقة) (ناهدة، 2016، 68).

كما تعرف القدرات الحركية فهي " القدرات التي يحصل عليها الفرد من البيئة أو التي تكون فطرية، مثل القدرة على التكيف، والسرعة، والاستقرار، والاتقان، يعتمد تطويرها على التدريب والتكرار لها وتتطور حسب قابلية الفرد الجسمية والحسية والإدراكية "(وجيه، 2000، 57).

وللقدرات الحركية بعداً مهماً في الحياة اليومية للفرد إذ أنها تصاحبه في معظم أوقات حياته ، كما تعد الوسيلة الوحيدة للتعبير عن حالة الرضا والمرح والسرور وإشباع رغباته وميوله ،فالتلميذ يحتاج إلى القوة العضلية والسرعة والتحمل للتغلب على المقاومات التي تواجه خلال اللعب وخلال حياته اليومية ويحتاج أيضا "إلى المرونة والرشاقة والتوازن وبقية القدرات البدنية والحركية والتي يجب أن تنسجم مع الأجهزة الداخلية للجسمه لغرض تحقيق الترابط الحركي

2-1-1-1 التوافق الحركي :-

تظهر أهمية التوافق الحركي عند اداء الشخص حركات تحتاج إلى استخدام أكثر من جزء من جسمه بشكل متزامن. إذا كانت الأجزاء تعمل في اتجاهات متعددة في نفس الوقت، فإن التوافق هنا يعني قدرة الفرد على دمج أنواع مختلفة من الحركات في تنسيق واحد يتميز بالسلاسة والكفاءة. يتطلب عنصر التوافق تعاوناً كاملاً بين الجهازين العصبي والعضلي لكي تؤدى الحركات بأفضل طريقة ممكنة، خاصة تلك المعقدة التي تحتاج ان يستخدام اجزاء كثيرة من الجسم في آن واحد، والتي تحتاج إلى دمج حركات من أنواع متعددة ضمن إطار واحد. إن تعزيز التوافق يُعتبر هدفاً أساسياً في التربية البدنية، حيث أن أهميته ليست محصورة فقط في المجال الرياضي، بل إن الفرد يحتاج إلى آلية مشابهة في حياته اليومية. ففي المشي، وتقدير المسافات بين الشخص والمركبات، وقيادة السيارات، يتطلب الأمر توافقاً حركياً بين العينين والذراعين والقدمين لكي تكتمل عملية التوافق الحركي.(ريسان، 1989،71) إن للتوافق دورًا كبيرًا، حيث يُعتبر واحدًا من الأهداف الأساسية في مجال التربية البدنية .ليست الأهمية الخاصة بالتناغم الحركي محصورة في التربية البدنية فحسب، بل تمتد إلى الأنشطة اليومية للأفراد .فالأمور مثل المشي، وقيادة السيارات، والعزف على البيانو تحتاج إلى مستوى معين من التناغم بين أعضاء الجسم ككل، بالإضافة إلى التنسيق بين العين واليدين..

2-1-2 المهارات الآساسية بالتنس الآرضي :-

تعتبر المهارات الأساسية في رياضة التنس العمود الفقري الذي ترتكز عليه اللعبة، ويعتمد تقييم مستوى أي متعلم بنسبة كبيرة على مدى إجادته لتلك المهارات الأساسية .ويمكن تحقيق إتقان هذه المهارات الأساسية من خلال اتباع نهج علمي سليم.(ظافر، 2000، 54)

2-1-2-1 مهارة الضربة الارضية الامامية (ظافر، 2015، 45):-

تعد من أغلبية الضربات انتشاراً بالتنس ، والمتعلم يضرب الكره في الزاوية المناسبة له بعد الارتداد بالأرض ، وتكون اكثر تحبيذ في الممارسة وأفضل ضربة توفر قوه كاملة وتحتاج الى توقيت دقيق و ناجح .تعتبر الضربة الأرضية الأمامية مهارة رئيسية في رياضة التنس وهي العنصر الأساسي للعبة، وتُعد من أبسط الضربات التي يمكن تعلمها، لذا من الضروري إتقانها والسيطرة عليها بشكل

جيد قبل الشروع في تعلم أي ضربات أخرى .كما أنها تمثل السلاح الهجومي للاعبين المحترفين عند استخدامها، حيث تتفوق على الضربات الخلفية مما يؤدي إلى حسم الكرة في المباراة.

2-2 الدراسات السابقة

2-2-1 دراسة (يوسف احمد حسن(2021))(يوسف، 2021)

(بعض القدرات الحركية وعلاقتها بمهارة التهديف لدى لاعبي منتخب جامعة ميسان بكرة القدم)

هدفت الدراسة الى: -

1- التعرف على القدرات الحركية لدى لاعبي منتخب جامعة ميسان.

2- التعرف على مستوى اداء لاعبي منتخب جامعة ميسان.

3- التعرف على العلاقة بين القدرات الحركية ومهارة التهديف بكرة القدم لدى اللاعبين.

منهجية البحث:-

أعتمد الباحث استخدام المنهج الوصفي كونه المنهج الملائم لحل مشكلة البحث.

مجتمع وعينة البحث:-

تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبي منتخب جامعة ميسان بكرة القدم للعام الدراسي (2020-2021) والبالغ عددهم (١٢) لاعبا أما عينة البحث فقد بلغ عددهم (8) لاعبين حيث بلغت نسبتهم (66,66%) وتم استبعاد (4) لاشتراكهم في التجربة الاستطلاعية.

في ضوء النتائج التي توصل اليها الباحث فقد استنتج ما يلي:

* وجود علاقة طردية بين بعض القدرات الحركية ومهارة التهديف بكرة القدم

اما التوصيات:-

وفقا للاستنتاجات التي خرج بها الباحث فقد اوصى بما يلي:

* الاهتمام بالقدرات الحركية والمهارية نتيجة للعلاقة الوثيقة بينهما.
* اجراء اختبارات دورية لمهارة التهديف.
* اجراء دراسات على العاب مختلفة (كرة اليد – كرة السلة – كرة الطائرة - الخ).

3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

1-3 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة طبيعة المشكلة المراد دراستها.

2-3 مجتمع وعينة البحث

تم تحديد مجتمع البحث والمتمثل بطلاب المرحلة الثانية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كلكامش والبالغ عددهم (59) طالباً للعام الدراسي 2025-2026، ومن ثم تم اجراء القرعة بالطريقة العشوائية بين القاعات وتم اختيار قاعة (ب) والبالغ عددهم (29) طلاب، والذين يشكلون نسبة (49%) من مجتمع البحث الأصلي.

3-3 وسائل جمع المعلومات والاجهزة والادوات المستخدمة في البحث

1-3-3 وسائل جمع المعلومات

-المصادر العربية والاجنبية .

- شبكة المعلومات (الأنترنيت).

- فريق العمل المساعد

- استمارة استبانة .

2-3-3 الأجهزة والادوات المستخدمة في البحث

- ملعب تنس قانوني

- شواخص

- صافرة نوع FOX عدد (٢)

- كرات تنس

- مضارب

4-3 إجراءات البحث الميدانية

1-4-3 الاختبارات المستخدمة في البحث

1-1-4-3 أختبار التوافق (وسام، 2007، 82)

- اسم الاختبار:- الوثب داخل الدوائر المرقمة

الغرض من الأختبار :- قياس التوافق بين الرجلين والعينين

الأدوات:-

- ساعه ايقاف

- يرسم على الأرض ثماني دوائر على أن يكون قطر كل منها (60 سم)، ترقم الدوائر من (1)

مواصفاته :- يقف المختبر داخل الدائرة رقم (1) عند سماع إشارة البدء يقوم بالوثب بالقدمين معا إلى الدائرة

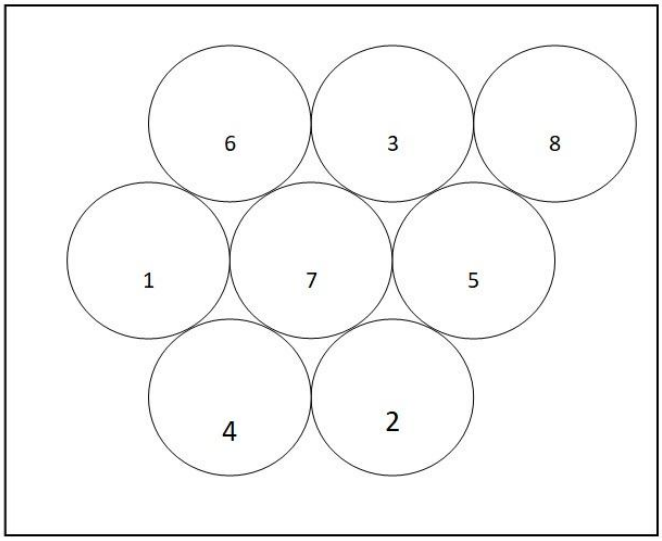
رقم (2) ثم إلى الدائرة رقم (3) ثم إلى الدائرة رقم (4) وهكذا حتى الدائرة رقم (8)

شروطه :-

- البدء بالدائرة رقم (1) والانتهاء بالدائرة رقم (8) وبالترتيب

- أن يتم الأداء بأقصى سرعة ممكنة

التسجيل:- يتم يسجل للمختبر الزمن الذي يستغرقه في الانتقال عبر الثمان دوائر كما في الشكل رقم (1)



شكل رقم (1) اختبار الدوائر المرقمة

2-1-4-3 أختبار الضربه ألآرضيه ألآماميه (ظافر، 2000، 65).

غرض الاختبار : قياس دقة الضربة الارضية الأمامية.

الأدوات المستخدمة: جهاز قذف الكرات ٢٠ كرة تنس مضرب تنس. مربع طوله ٢٧٥ سنتيمترا مرسوم على خط البداية.

وصف الاختبار: - يقف المختبر خلف خط البداية.

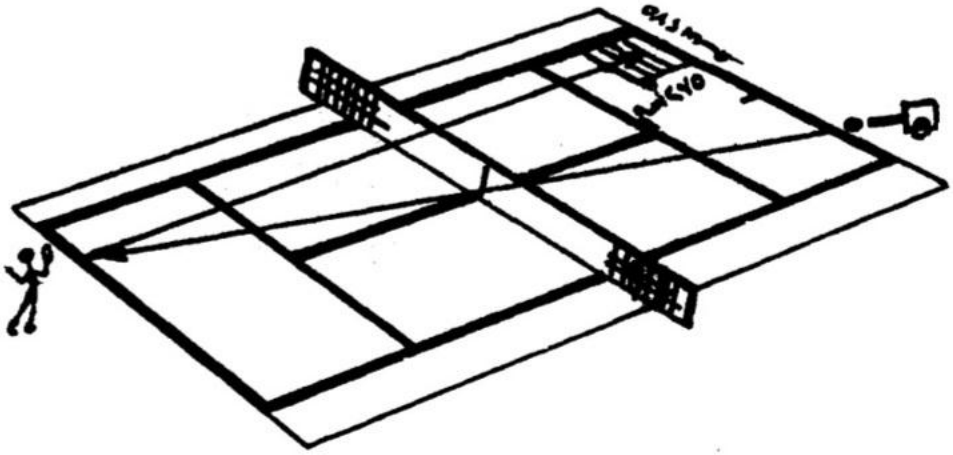
عند إعطاء إشارة البدء يقوم الجهاز بإطلاق ٢٠ كرة تنس متتالية بتوقيت زمنى يسمح للمختبر بالاستعداد لضرب الكرة.

يقوم المختبر بضرب الكرات باتجاه المربع المرسوم على خط البداية.

شروط الاختبار تؤدى جميع الضربات بوجه المضرب الأمامي.

-لا تحتسب الضربة عند دخول المختبر إلى خط البداية.

التسجيل: يسجل للمختبر عدد الكرات الاكثر التي أصابت المربع المرسوم. كما في الشكل رقم (2)



شكل رقم (2)
قياس دقة الضربة الارضية الأمامية

5-3 التجربة الاستطلاعية

"يحتاج الباحث في المرحلة التمهيدية للبحث إلى تجارب استطلاعية الغرض منها تقويم خطة البحث باختبارها عملياً حتى يمكن إجراء البحث خطوة بخطوة ومن ثم تحليل النتائج المستخلصة طبقاً للتخطيط المقترح، فالتجربة الاستطلاعية تهدف إلى الكشف عن حلقات غامضة أو مفقودة في تسلسل التفكير الإنساني "(قاسم، 1989، 108)، لذا قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية بتاريخ 2024/12/2 لغاية 2024/12/6 على (4) طلاب خارج عينة البحث والغرض منها التأكيد من الأجهزة والأدوات المستخدمة وحساب الوقت اللازم لأجراء الاختبارات.

6-3 التجربة الرئيسية

قام الباحث باجراء التجربة الرئيسية لعينة البحث بتاريخ 2024/12/7 ، في القاعة المغلقة على ملعب جامعة كلكامش.

7-3 الوسائل الاحصائية

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية spss لمعالجة البيانات لعينة البحث.

4 - عرض النتائج ومناقشتها

1-4 عرض نتائج الاختبارات المستخدمة لمجموعة البحث

لغرض الوصول إلى أهداف البحث قام الباحث بجمع البيانات لمتغيرات البحث واستخراج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والجدول رقم (1) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للتوافق الحركي ومهارة الضربة الارضية الامامية .

جدول (1) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الارتباط بين التوافق الحركي ومهارة الضربة الارضية الامامية بالتنس

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	وقيمة (r) المحتسبة	الدلالة
التوافق الحركي	الدرجة	5,4	80,0	71,0	معنوي
الضربة الارضية الامامية		2,15	63,2		معنوي

2-4 مناقشة النتائج

من خلال النتائج التي حصل عليها الباحث والتي عرضت في الجدول رقم (١) تبين ان هناك علاقة ارتباط معنوية بين التوافق الحركي ومهارة الضربة الارضية الامامية ، ويرى الباحث سبب هذه العلاقة إلى أن القدرات الحركية هي احدى العمليات المهمة للعمليات العقلية وتعتبر هي انسجام الصفات بين الاحساس والادراك بحركة أعضاء الجسم وارتباطها مع الأجهزة الداخلية للجسم والمتمثلة بالجهاز العصبي كونه المسيطر على تنظيم مختلف الفعاليات والأنشطة الحركية التي تؤدي عن طريق إيصال الإيعازات لنا أن جميع مراحل وخطوات مهارة الضربة الارضية الامامية لا يمكنا أدائها بدون وجود ايعازات من أجل إتقان المراحل النهائية من مراحل الأداء في المهارة.

وان اختبار التوافق الحركي ومهارة الضربة الارضية الامامية في التنس والتي تعتبر القاعدة الأساسية والتي ترتكز عليها العديد من المهارات الحركية وخاصة تلك الحركات الأكثر صعوبة وتعقيدا وافتقار اللاعب لها يؤدي الى خلل أو أخطاء في أدائه وعلى العكس من ذلك عندما تظهر العلاقة بين القدرات التوافقية والصفات الحركية والبدنية والمهارية والتي ترتبط بدورها ببعضها البعض وتنعكس بشكل مباشر على مستوى الأداء من خلال القدرة على تقدير الموقف والتكيف مع الأوضاع المتغيرة والقدرة على الربط الحركي والتوازن وهذا ما يحتاجه لاعب التنس.

ويعزو الباحث أن التوافق الحركي يعتبر من أكثر العوامل الاهمية بالنسبة الأداء اللاعب خلال المباراة لان كل مهارة تؤدى تحتوي على مجموعة مركبة من الحركات مما يتطلب التوافق بين الجهازين العصبي والعضلي لأداء المهارة بأقل زمن وبأقل مساحة ممكنة ، وهذا ما يعني أن زيادة مستوى التوافق الحركي يزيد من سرعة أداء الحركات الخاصة أو المركبة للاعب ، لأن جميع العضلات العاملة والمشتركة في الأداء تصبح متوافقة بشكل أفضل ، وهذا ما أشار اليه (ألين وديع : 2003 : 82).بأن التوافق هو أدماج عدة حركات مع بعضها البعض وتنظيمها وفق الأوضاع المختلفة لجسم اللاعب أو أجزاء منه .والتوافق من القدرات الحركية ويكون قياسها بالزمن وكلما قل الزمن كان ذلك مؤشرا ايجابيا لصالح اللاعب ومهارة الضربة الارضية الامامية تقاس بالدرجات فكلما ارتفعت نتائج الدرجات كان ذلك ايجابيا بالنسبة لدقة الاداء ، وهذا ما اشار اليه (ابو العلا : 1997،205) يرتبط التوافق بعدد من الخصائص البدنية الأخرى كسرعة الحركة والرشاقة

والتوازن والدقة. يظهر الارتباط بين التوافق والسرعة في حاجة الأداء الحركي من الناحية الزمنية، بينما تظهر صفات الرشاقة والتوازن والدقة في متطلبات الحركة من الناحية الشكلية والمكانية، مما يتطلب تحريك الجسم وأجزائه بدقة اللازمة ضمن المساحة المحيطة" .

لذا رأى الباحث أن القدرات الحركية هي الأساس في وصول الرياضي الى اعلى انجاز ويظهر تأثيرها واضحا في بقية العناصر الأخرى وخصوصا المهارية.

5- ألأستنتاجات والتوصيات

5-1 ألأستنتاجات

1- وجود علاقه أرتباط معنوية بين التوافق الحركي و مهارة الضربة الارضية الامامية بالتنس.

2- أن التوافق الحركي له تأثير كبير على أداء مهارة الضربة الارضية الامامية بالتنس.

5-2 التوصيات

1- التأكيد على ضرورة تطوير القدرات الحركية الاخرى لأهميتها في تطوير اداء الرياضي.

2- التأكيد على التوافق الحركي له تأثير مباشر في الأداء المهاري للطلاب خلال الوحدات التعليمية.

3- ضرورة التأكيد على بعض التمارين لتحسين التوافق الحركي بأستعمال الأدوات والاجهزة المتوفرة.

4- إجراء دراسات وبحوث مشابهة على العاب وفئات عمرية مختلفة .

المصادر :

1. ريسان ، (1989): موسوعة الاختبار والقياس في التربية البدنية، الجزء الأول طبعة الاولى.

2. ظافر ، (2000): الاعداد الخططي بالتنس ، جامعة بغداد.

3. ظافر ومازن ، (2014): التنس (الاعداد الفني والاعداد الخططي) ط1، النجف، دار الضياء للطباعة.

4. علي ، (2004): التوقع وسرعة الاستجابة الحركية وعلاقتها بدقة اداء المهارات الدفاعية للاعب الحر بكرة الطائرة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية.

5. قاسم (وآخرون) ، (1989): الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية، بغداد، دار الحكمة.

6. ناهدة ، (2016): مختارات في التعلم الحركي، ط1، عمان، الدار المنهجية للنشر والتوزيع.

7. نبراس كامل ، (2008): أثرمنهج باستخدام الأجهزة وبدونها في تطور بعض القدرات البدنية وإكتساب بعض المهارات الأساسيه بخماسي كرة القدم للنساء،اطروحة دكتوراة، العراق، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية للبنات.

8. وجيه وآخرون ، (2000): نظريات التعلم والتطوير الحركي ، بغداد ، دار الكتب والوثائق .

9. وسام ،(2007): اثر الجهد البدني على بعض القدرات البدنية الخاصة والمتغيرات البايوكينماتيكية ومستوى اداء مهارة التهديف في كرة القدم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة

10. يوسف ، (2021) ، بعض القدرات الحركية وعلاقتها بمهارة التهديف لدى لاعبي منتخب جامعة ميسان بكرة القدم، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة ميسان.

References:

1. Risan, (1989): Encyclopedia of Testing and Measurement in Physical Education, Part One, First Edition.
2. Dhafer, (2000): Tactical Preparation in Tennis, University of Baghdad.
3. Dhafer and Mazen, (2014): Tennis (Technical and Tactical Preparation), First Edition, Najaf, Dar Al-Dhiyaa Printing House.
4. Ali, (2004): Anticipation and Speed of Motor Response and Their Relationship to the Accuracy of Defensive Skills Performance for the Libero in Volleyball, Master's Thesis, University of Baghdad, College of Physical Education.
5. Qasim (et al.), (1989): Testing, Measurement, and Evaluation in Physical Education, Baghdad, Dar Al-Hikma.
6. Naheda, (2016): Selections in Motor Learning, 1st ed., Amman, Al-Manhajiyya Publishing and Distribution House.
7. Nibras Kamel, (2008): The Effect of the Methodology Using and Without Equipment on the Development of Some Physical Abilities and the Acquisition of Some Basic Skills in Women's Futsal, PhD Dissertation, Iraq, University of Baghdad, College of Physical Education for Girls.
8. Wajih et al., (2000): Theories of Learning and Motor Development, Baghdad, House of Books and Documents.
9. Wissam, (2007): The Effect of Physical Effort on Some Specific Physical Abilities, Biomechanical Variables, and the Level of Performance in the Goal-Scoring Skill in Football, Master's Thesis, College of Physical Education, University of Maysan.
10. Yousef, (2021): Some Motor Abilities and Their Relationship to the Goal-Scoring Skill Among Players of the University of Maysan Football Team, College of Physical Education and Sports Sciences, University of Maysan.

Motor Coordination And Its Relationship To The Accuracy of Performing The Forehand Groundstroke Skill In Tennis

Assistant teacher
Haitham thaer naser

General Directorate of Education Baghdad
Al-Karkh Second
07717377672
haithamsaoor990@gmail.com

Assistant Professor Dr.
Maryam Ahmed Ibrahim

Administrative Institute /
Rusafa Middle Technical University
07713080340
Maryam-Ahmed@mtu.edu.iq

Abstract:
The research aimed to identify the motor coordination of second-year students at the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Gilgamesh, to identify the level of student performance, and to identify the relationship between motor coordination and the accuracy of performing the forehand groundstroke skill in tennis. The researcher hypothesized that there were statistically significant differences between motor coordination and forehand stroke skill among second-year students. The researcher used a descriptive methodology. The research population was defined as second-year students at the College of Physical Education and Sports Sciences, University of kalkamesh, for the academic year 2025-2026, totaling (59) students. A random draw was then conducted among the classrooms, and classroom (B) was selected, containing (29) students, who constituted (49%) of the original research population.
Based on the results, the following key conclusions were reached:
- There is a significant correlation between motor coordination and the forehand stroke skill in tennis.
- Motor skills have a significant impact on the performance of the forehand stroke in tennis.
In light of these conclusions, the researcher made the following key recommendations:
- Emphasize the improvement of other motor skills due to their importance in enhancing athletic performance.
- Emphasize the direct impact of motor coordination on students' skill performance during educational sessions.
- Conduct similar studies and research on different sports and age groups.
Keywords: Motor coordination, forehand stroke, tennis
Note: The research is based on a master's thesis or a doctoral thesis (if any). No