مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

توزيع الخدمات التعليمية في مدينة الحسينية

م.م. سارة كاظم حسين
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية
sarah.kadhim91@uomustansiriyah.edu.iq
07738244974

مستخلص البحث:
معظم محافظات العراق تعاني من المشكلات في تخطيط وتوزيع الخدمات وتركز أغلبها وسط مراكز المدن ، من هنا جاءت هذه الدراسة (كفاءة توزيع الخدمات التعليمية في مدينة الحسينية) ، التي تهدف لإظهار كفاءة التوزيع المكاني وكفايته الكمية لهذه الخدمات في المدينة من خلال إعداد المتغيرات لعام 2026بالاعتماد على عدد السكان وتوزيعهم المكاني ، تدور مشكلة البحث الرئيسة هل هناك كفاءة للخدمات التعليمية على المستوى المطلوب ومن خلال هذه الدراسة توصلنا إلى مجموعة من النتائج المهمة بالاعتماد على المؤشرات التعليمية المحلية المعتمدة في العراق منها الاسراع في اكتمال بناء المدارس لغرض سد النقص الحاصل في المؤسسات التعليمية وتحقيق التوازن من خلال توزيع الخدمات التعليمية بالمستوى المطلوب وفقا للمعايير المحلية التي تلاءم العدد السكاني لأحياء المدينة والتي يبلغ عدد سكانها .(229690)
الكلمات المفتاحية : كفاء، الخدمات التعليمية، مدينة الحسينية

- **مشكلة البحث :**

1 – هل ان تطور الخدمات التعليمية واتساعها في عام 2026 جاء مواكبا لنمو سكان مدينة الحسينية.

2 - هل حقق التوزيع المكاني لمؤسسات الخدمات التعليمية في مدينة الحسينية الكفاءة المطلوبة من خلال التوازن المكاني في المدينة.

- **فرضية البحث:**

هي مجموعة من الفروض للإجابة عن تساؤلات مشكلة البحث التي تمثلت بالفرضيات الأتية:

– 1 أن واقع الخدمات التعليمية في مدينة الحسينية لم يواكب النمو السكاني الحاصل في المدينة.

2 – ان التوزيع المكاني للخدمات التعليمية على مستوى المدينة يشوبه الخلل وعدم التوازن.

- **حدود منطقة البحث:**

1 - **الحدود المكانية :** تقع مدينة الحسينية بين دائرتي عرض (32-ْ33 و 33-ْ33) شمالا وخطي طول (27-ْ44 و 33-ْ44) شرقا . ويقع ضمن قضاء الزهور إذ يحدها من الشرق ناحية بني سعد في محافظة ديالى ومن الغرب قضاء الاستقلال (ناحية الراشدية سابقا) ومن الشمال ناحية بني سعد وناحية هبهب في محافظة ديالى ومن الجنوب ناحية الفحامة في قضاء الاعظمية ولغاية حدود أمانة بغداد ، وتبلغ مساحة المدينة (60.29 كم2) (1) محافظة بغداد ، قسم التخطيط العمراني إذ تشكل نسبة (7%) من إجمالي مساحة محافظة بغداد البالغة (885.64 كم2)(2) محافظة بغداد ، قسم التخطيط العمراني، خريطة رقم (1) تضم المدينة المناطق الحضرية التي تبلغ مساحتها (32,47 كم2) ينظر خريطة (2).

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

2 -**الحدود الزمانية :** تمثلت حدود الدراسة الزمانية واقع حال المدينة لعام 2026.

(1) محافظة بغداد ، شعبة التخطيط العمراني

(2) محافظة بغداد ، شعبة التخطيط العمراني

خريطة (1) موقع مدينة الحسينية من محافظة بغداد



المصدر : محافظة بغداد ، قسم التخطيط العمراني ' خريطة مدينة الحسينية، مقياس 100000:1 ، 2018 ، باستخدام برنامج Arc GIS 10.8

1- وزارة الموارد المائية ،الهيأة العامة للمساحة ، قسم الخرائط ، خريطة العراق ، بغداد 100000:1

2016 , باستخدامArc GIS 10.8

(2) محافظة بغداد، قسم التخطيط العمراني ، خريطة مدينة الحسينية ، 2026

المقدمة :

تعدّ الخدمات التعليمية من أهم المؤشرات التي تعكس مستوى التنمية الحضرية والاجتماعية في المدن، إذ تسهم بشكل مباشر في بناء الموارد البشرية وتحقيق العدالة في فرص التعليم بين السكان. وتبرز أهمية دراسة كفاءة توزيع الخدمات التعليمية من خلال تقييم مدى ملاءمة مواقع المؤسسات التعليمية وانتشارها الجغرافي وقدرتها على تلبية احتياجات السكان بمختلف فئاتهم (1) م.م. كريم حميد حسن ، مديرية تربية بغداد ، الرصافة الأولى.

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

تمهيد

يمثل قطاع التعليم الركيزة الأساسية في تقدم وتطور المجتمعات وهو ذات مكانة مهمة فعن طريقه استطاع الإنسان ببناء حضارته ، وطورها وتغير المجتمع من متخلف آمي إلى مجتمع متطور قادر على *مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي (الدليمي، 2009: ص 87)، تعد الخدمات التعليمية إحدى الظواهر الجغرافية التي تتخذ موقعها بخصائص توزيعية معينة وترتبط بعلاقات مكانية قد تبلور اهتمام الجغرافيين بموضوع قياس التوزيع للوصول إلى مدى التوازن الخدمي في المناطق المختلفة (الشريعي، 1997: ص 24).

تتبع مراحل الخدمة التعليمية أمراً مهماً في بلدنا ومنها منطقة الدراسة التي تشغل فيها الخدمات التعليمية مساحة مقدارها (77500 م2) و بنسبة (16%) من مجموع مساحة الخدمات المجتمعية ، جدول (1) ، وتصنف الخدمات التعليمية إلى عدة أصناف منها

جدول (1) مساحة الخدمات التعليمية على مستوى الأحياء السكنية في مدينة الحسينية لعام 2026.

الأحياء	الخدمات التعليمية/م^2	%
الرشيد ألهجري	9200	12
ميثم ألتمار	17600	22.7
الأحرار	25500	32.9
الأنصار	1500	1.9
بنت الهدى	12100	15.6
الشهداء	11600	14.9
الأنوار	-	-
لقمان الحكيم	-	-
محمد باقر الصدر	-	-
ألجواهري	-	-
المجموع	**77500**	**100**

المصدر :محافظة بغداد ، قسم التخطيط العمراني.

1- رياض الأطفال:

نعد هذه المرحلة دورا مهما لمرحلة التعليم الابتدائي اذ انها تساعد في بناء شخصية الطفل من الجوانب الفكرية و الجسمية وتطويرها وإعدادهم للمرحلة القادمة فهي تقوم على تنمية قدرات الأطفال بين (4-5) سنوات وتعمل هذه المؤسسة على إشباع رغبات الأطفال النفسية والمعرفية وتنمية مواهبهم الفعلية(1) (الكبيسي، 1981: ص 60)، جدول(2)، اذ تفتقر منطقة الدراسة لهذه المرحلة وعدم وجود اي رياض للاطفال في جميع احياء المنطقة.

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

جدول (2) الفئات العمرية للمراحل التعليمية لسكان مدينة الحسينية لعام 2026.

الفئات العمرية	ذكور	إناث	المجموع
(5-4) رياض أطفال	5175	5041	10216
(11-6) المرحلة الابتدائية	26057	22043	48100
(17-12) المرحلة الثانوية	13093	10030	23123

المصدر : اعتماد على وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي ، الجهاز المركزي للإحصاء، تقديرات الفئات العمرية لمدينة الحسينية ، عام 2026.

2 – المدارس الابتدائية :

بدأ اهتمام الدولة العراقية من خلال وزارة التربية بالمراحل الدراسية في سن بعض القوانين منها مجانية التعليم وقانون التعليم الإلزامي الصادر في 9/1979/ 23(1) براء كامل عبد الرزاق ، التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة الرمادي ، أطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، كلية الآداب ، 2011 ، ص82. . حيث يمثل التعليم الابتدائي القاعدة الأساسية التي تستند عليها المؤسسات التعليمية الأخرى لما تحتويه من إعداد المدارس وإعداد التلاميذ فضلا عن انتشارها في إنحاء المدينة (2) سميع جلاب منسي ، كفاءة التوزيع المكاني للخدمات .ولبناء المدارس وتهيئة الملاكات التعليمية .تمثل هذه المرحلة الأطفال الذين هم في سن (6-11) سنة وتكون مدة الدراسة فيها (6) سنوات تبدأ من الصف الأول وتنتهي إلى الصف السادس إي تكون على ست مراحل . ضمت مدينة الحسينية عدد من المدارس الابتدائية الحكومية حيث بلغت لعام (2025-2026) (69) مدرسة ، وكان نصيب مدارس البنين منها (14) مدرسة وبنسبة 20% ومدارس البنات (13) مدرسة وبنسبة (17%) أما المدارس المختلطة قد بلغت (42) مدرسة وبنسبة (43%) من مجموع المدارس الابتدائية الحكومية في المدينة ، خريطة (3) .ومن خلال تحليل الجدول (3) وشكل (1) تبين أن المدارس الابتدائية توزعت على (6) أحياء سكنية (3)المجتمعية (التعليمية والصحية والترفيهية) ، أطروحة دكتوراه ، جامعة البصرة ، كلية الآداب ، 2012 ، ص100 . وبواقع (19) مدرسة في حي الأحرار بواقع (15) مدرسة في حي بنت الهدى و (14) مدرسة في حي ميثم ألتمار و (12) مدرسة في حي الشهداء ، وبواقع (8) في حي الرشيد الهجري ، وبواقع مدرسة واحدة في حي الأنصار ، وقد خلت أربع أحياء سكنية من المدارس الابتدائية وهي (الأنوار ، لقمان الحكيم ، الشهيد محمد باقر الصدر، الجواهري) .اما بالنسبة لإعداد التلاميذ في المدارس الابتدائية الحكومية فقد بلغت (43917) تلميذ وبنسبة (91%) من مجموع عدد تلاميذ المدارس الابتدائية الحكومية وكان نصيب التلاميذ البنين (54%) ونصيب البنات (46%) من مجموع تلاميذ المدارس الابتدائية الحكومية في المدينة .وسجل حي الأحرار اعلى نسبة بلغت (27%) من مجموع تلاميذ المدارس الابتدائية ، وبعده حي ميثم ألتمار بنسبة (22%) ، ويليه حي بنت الهدى وبنسبة (19%) ثم حي الشهداء بنسبة بلغت (18%) وحي الرشيد الهجري بنسبة (13%) وبعده حي الأنصار بأقل نسبة بلغت (1%) من مجموع تلاميذ المدارس الابتدائية في المدينة . وبلغ عدد المعلمين نسبتهم (1374) معلم

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

وكانت نسبة المعلمين الذكور تبلغ(24.3%) ونسبة المعلمات تبلغ(75.7%) من مجموع معلمي المدارس الابتدائية . وسجل حي الأحرار أعلى نسبة لمجموع المعلمين فبلغت نسبتهم(31%) ، ثم حي ميثم ألتمار بنسبة (20%) ويليه حي (بنت الهدى) بنسبة (19%) ، و حي الشهداء بنسبة (16%) ثم حي الرشيد الهجري بنسبة (13%) ، واقل نسبة كانت في حي الأنصار اذ بلغت (1%) من مجموع معلمي المدارس الابتدائية الحكومية . اما عدد الشعب الدراسية (910) شعبة . وكانت الشعب الدراسية للبنين تبلغ نسبتهم(54%) وللبنات تبلغ نسبتهم(46%) من مجموع عدد الشعب الدراسية للمدارس الابتدائية الحكومية .وسجل حي الأحرار أعلى نسبة لمجموع الشعب الدراسية بلغت(28%) وحي ميثم ألتمار بنسبة (21%) ثم بلغت بعده الأحياء (بنت الهدى والشهداء) بنسبة (18%) لكل واحد منهما ،وبعدها حي (الرشيد الهجري) بنسبة (13%) واقل نسبة كانت في حي (الأنصار) فبلغت (2%) من مجموع شعب المدارس الابتدائية الحكومية في المدينة. وأما بالنسبة للمباني المدرسية بلغت (30) بناية حكومية (39) بناية من مجموع (78) مدرسة أي توجد (39) مدرسة ضيف في منطقة الدراسة ، ملحق (1) ، وتوزعت على (5) أحياء سكنية وسجل حي الأحرار المرتبة الأولى بلغت نسبته (12%) ، ثم يليه حيي ميثم ألتمار والشهداء بنسبة (10%) ، ثم بعدها حي بنت الهدى بنسبة (7%) وجاء حي الرشيد الهجري بنسبة (6%) واقل نسبة كانت في حي الأنصار اذ بلغت (1%) من مجموع عدد الأبنية للمدارس الابتدائية الحكومية.

(1)براء كامل عبد الرزاق ، التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة الرمادي ، أطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، كلية الآداب ، 2011 ، ص82.

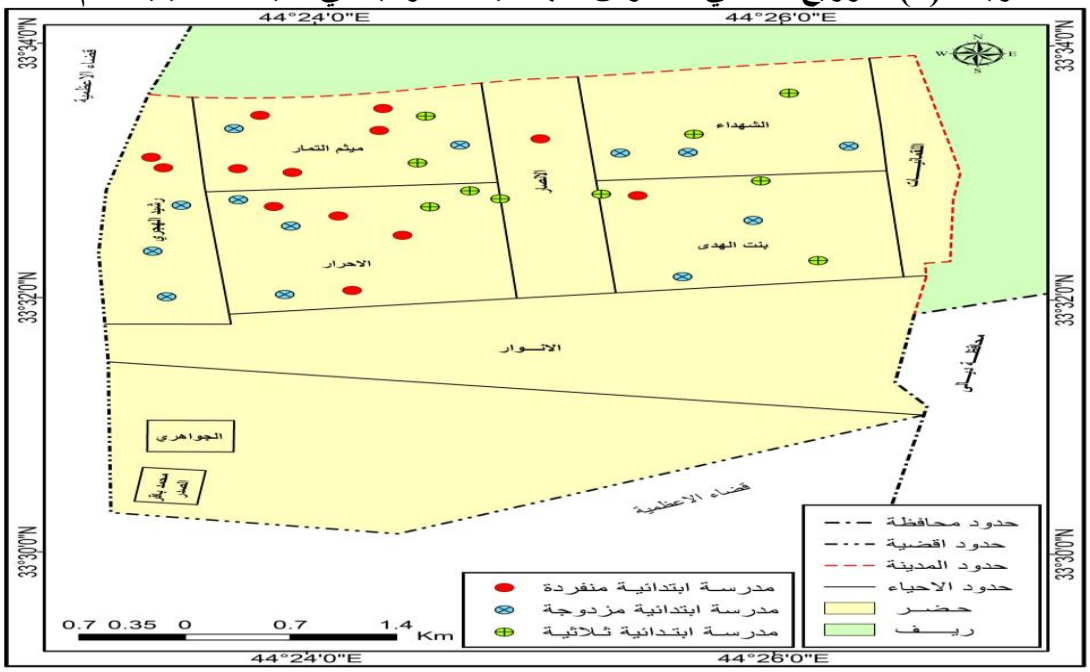
(2) سميع جلاب منسي ، كفاءة التوزيع المكاني للخدمات

(3)المجتمعية (التعليمية والصحية والترفيهية) ، أطروحة دكتوراه ، جامعة البصرة ، كلية الآداب ، 2012 ، ص100.

(*) قد خلت أربع أحياء سكنية في مدينة الحسينية من جميع المؤسسات التعليمية (رياض أطفال ، ابتدائي ، متوسط ، إعدادي ، ثانوي ، مهني) وهذه الأحياء هي (الأنوار ، لقمان الحكيم ، الشهيد محمد باقر الصدر ، ألجواهري) . لذلك اقتصر التوزيع على الأحياء الأخرى المتبقية ممن وجدت فيها المؤسسات التعليمية.

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

خريطة (2) التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية الحكومية في مدينة الحسينية لعام 2026



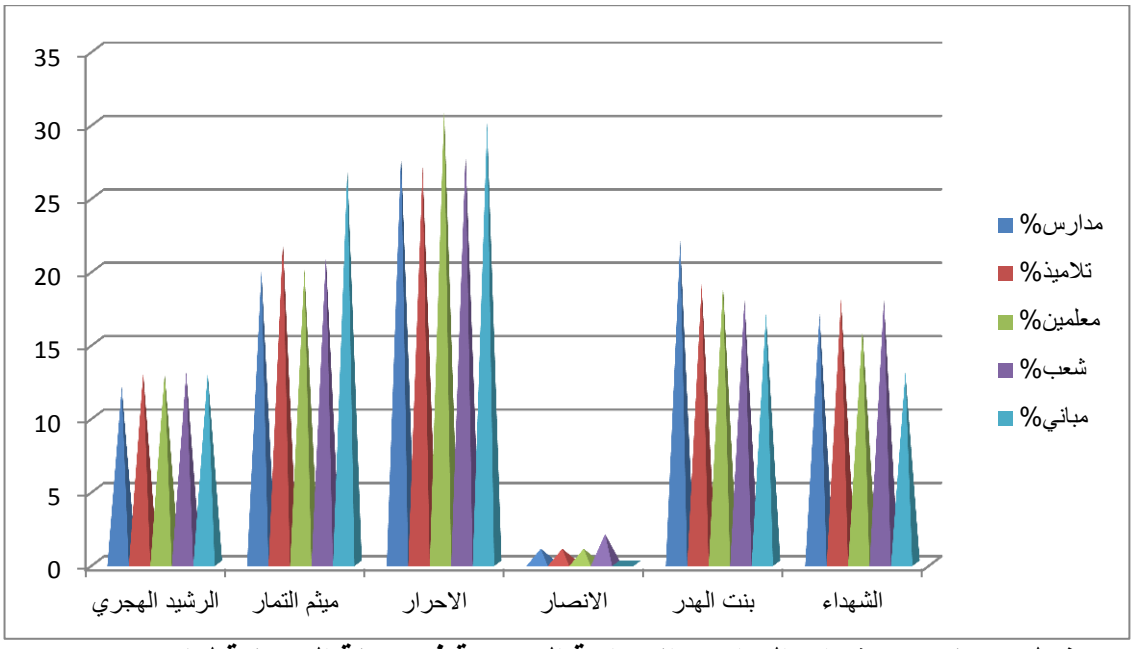
المصدر : اعتمادا على نظام , GPS باستخدام برنامج. Arc GIS 10.8 .

جدول (3) واقع التعليم الابتدائي الحكومي في مدينة الحسينية لعام2026.

ت	الأحياء	المدارس	%	التلاميذ	%	المعلمين				الشعب	%	المباني	%
						ذكور	إناث	مجموع	%				
1	الرشيد الهجري	8	12	5793	13	26	151	177	13	122	13	4	13
2	ميثم ألتمار	14	20	9824	22	56	226	282	20	195	21	8	27
3	الأحرار	19	28	11631	27	75	349	424	31	254	28	9	30
4	الأنصار	1	1	403	1	3	7	10	1	14	2	0	0
5	بنت الهدى	15	22	8365	19	89	174	263	19	164	18	5	17
6	الشهداء	12	17	7901	18	83	135	218	16	161	18	4	13
المجموع		69	100	43917	100	332	1042	1374	100	910	100	30	100

المصدر : من عمل الباحثة بالاعتماد على وزارة التربية ، مديرية تربية الرصافة الأولى ، القطاع الشمالي ، شعبة التخطيط ، لعام 2026.

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374



شكل (1) نسب متغيرات المدارس الابتدائية الحكومية في مدينة الحسينية لعام 2026.

المصدر : اعتماد على جدول(3).

وهذا يشير بدوره إلى حاجة التعليم الابتدائي إلى الأبنية المدرسية والتخلص من الدوام المزدوج فضلا عن سوء اغلب الأبنية المدرسية وقدمها في المدينة ، لذا ظهر في الوقت الحاضر انتشار المدارس الأهلية وبزيادة مستمرة.

3 -المدارس المتوسطة:

تضم المدارس المتوسطة الطلاب الخريجين من المرحلة الابتدائية وتكون مدة الدراسة فيها ثلاث سنوات للأعمار (12-14) سنة. حيث تضم مدينة الحسينية (17) مدرسة حكومية للمرحلة المتوسطة وكان نصيب المدارس المسائية منها مدرسة واحدة توزعت بين (11) مدرسة للبنين بنسبة بلغت (65%) و(7) مدارس للبنات بنسبة بلغت (35%) من مجموع المدارس المتوسطة في المدينة.أما مكانيا قد توزعت على (5) أحياء سكنية ، جدول (4) ، خريطة (3) ، شكل (2) ، بواقع (6) مدرسة في حيي الأحرار وميثم ألتمار و (2) مدارس في حيي الرشيد الهجري و بنت الهدى وبواقع مدرسة واحدة في حي الشهداء .بلغ عدد طلاب المدارس المتوسطة (9980) طالب وبلغت نسبة البنين (62%) ، ونسبة البنات (38%) من مجموع طلاب المدارس المتوسطة حيث سجل حي الاحرار أعلى نسبة بلغ (39%) ، ويليه حي ميثم ألتمار بنسبة (34%) ثم حي (بنت الهدى) بنسبة (12%) و حي الرشيد الهجري بنسبة (10%) وسجل حي الشهداء اقل نسبة بلغت (5%) من مجموع طلاب المدارس المتوسطة في المدينة .وبلغ أعضاء الهيئة التدريسية عددهم (350) مدرس و كانت نسبة المدرسين الذكور (46%) ونسبة المدرسات الإناث (54%) من مجموع مدرسي المدارس المتوسطة ، سجل حي الأحرار اعلى نسبة بلغت (40%) ، ثم يليه حي ميثم ألتمار بنسبة (31%) ، وبعدها حي بنت الهدى بنسبة (14%) و حي الرشيد الهجري بنسبة بلغت(10%) اما اقل نسبة كانت في حي الشهداء اذ بلغت (5%) من مجموع مدرسي المدارس

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

المتوسطة. اما الشعب الدراسية بلغ عددهم (166) شعبة وكانت نسبة الشعب الدراسية منها للبنين (68%) وللبنات بنسبة(32%) من مجموع عدد الشعب الدراسية للمدارس المتوسطة وسجل حي الأحرار بأعلى نسبة بلغت (38%) ثم حي ميثم ألتمار بنسبة (34%) ، وبعدها حي بنت الهدى بنسبة بلغت (11%) وجاء حي الرشيد الهجري بنسبة (9%) .وكانت اقل نسبة في حي الشهداء حيث سجلت (6%)، من مجموع شعب المدارس المتوسطة في المدينة. اما بالنسبة للمباني المدرسية بلغ عددها في المدارس المتوسطة الحكومية (7) مباني أي (10) منها توجد مدارس ضيف في منطقة الدراسة وتوزعت بواقع (3) مدارس لكل حي منها حي ميثم ألتمار وحي الأحرار وبواقع مدرسة واحدة في حي بنت الهدى ،وهذا يشير الى وجود نقص في عدد المدارس للمرحلة المتوسطة في المدينة.

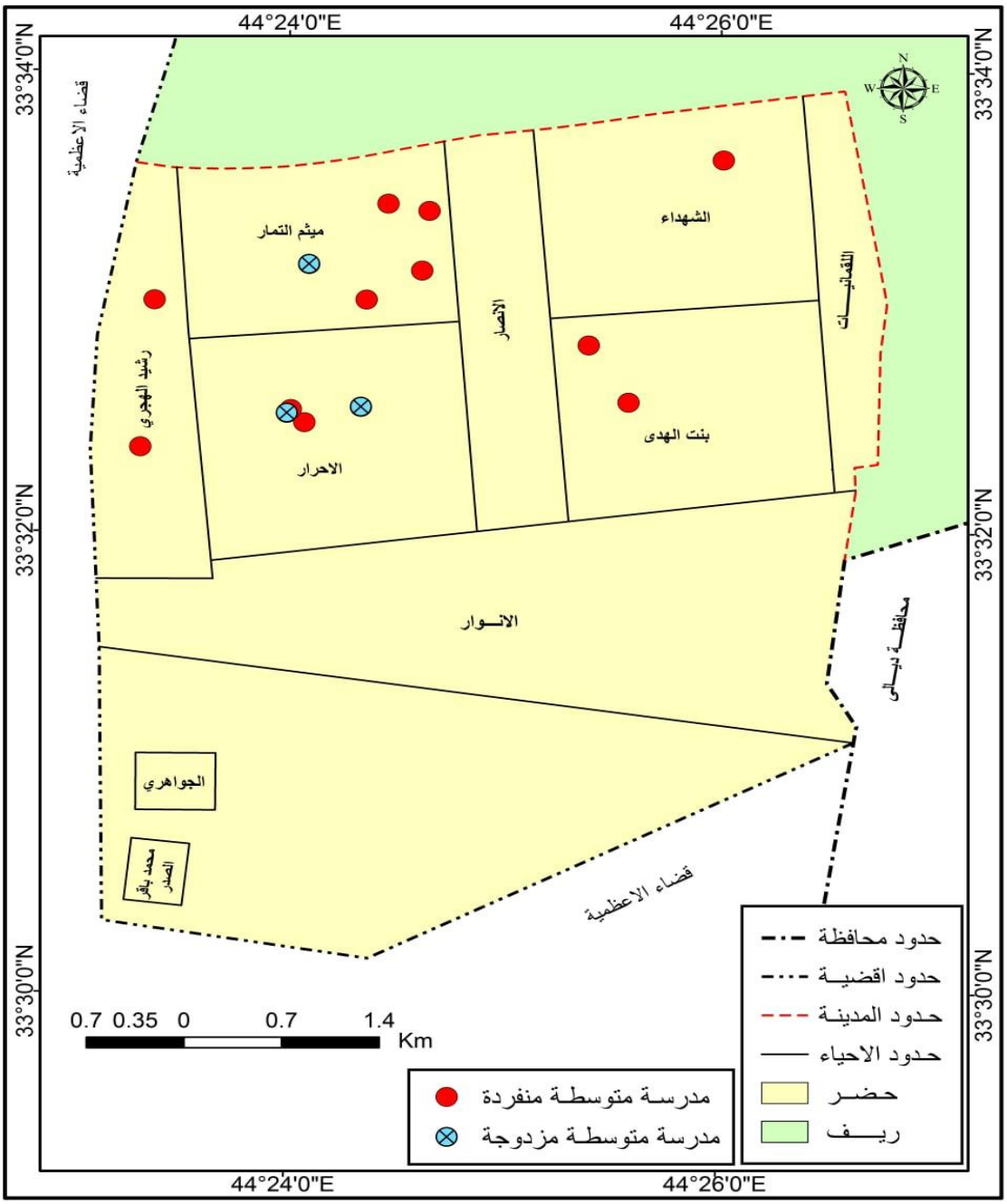
الجدول (4) واقع التعليم للمدارس المتوسطة الحكومية في مدينة الحسينية لعام 2026.

الأحياء	المدارس	%	الطلاب				المدرسين				الشعب	%	المباني	%
			بنين	بنات	مجموع	%	ذكور	إناث	مجموع	%				
الرشيد الهجري	2	12	497	528	1025	10	14	21	35	10	15	9	0	0
ميثم ألتمار	6	35	2226	1186	3412	34	52	56	108	31	57	34	3	43
الأحرار	6	35	2471	1364	3835	39	64	77	141	40	66	38	3	43
بنت الهدى	2	12	458	788	1246	12	16	34	50	14	18	11	1	14
الشهداء	1	6	462	0	462	5	14	2	16	5	10	6	0	0
المجموع	17	100	6114	3866	9980	100	154	190	350	100	166	100	7	100

المصدر : اعتمادا على وزارة التربية ، مديرية تربية الرصافة الأولى ، القطاع الشمالي ، شعبة التخطيط ، 2026.

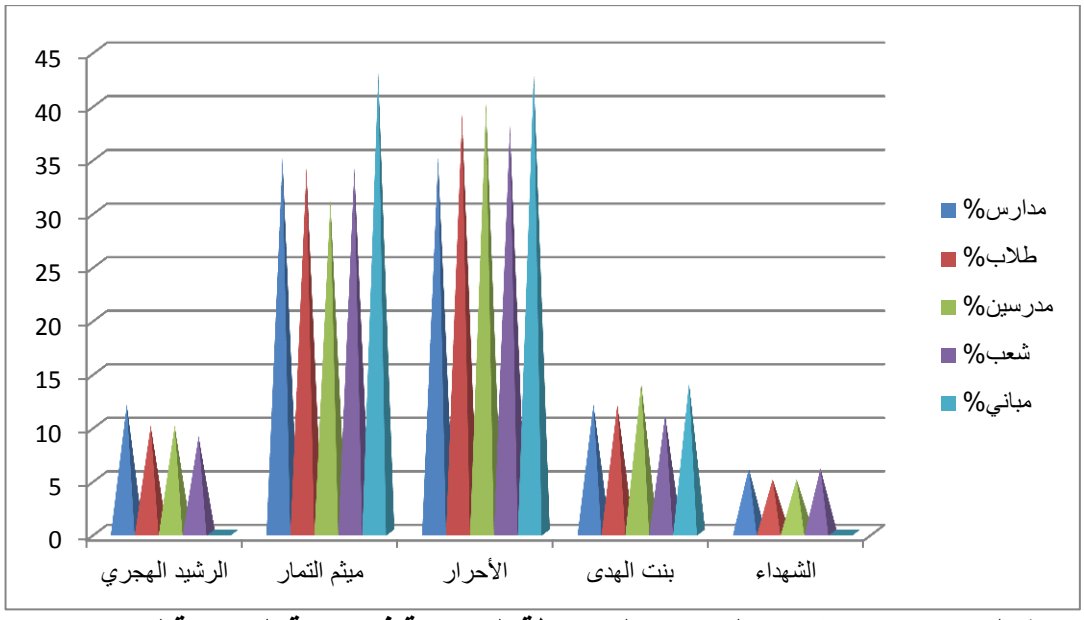
مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

خريطة (3) التوزيع المكاني للمدارس المتوسطة الحكومية في مدينة الحسينية لعام 2026.



المصدر : اعتمادا على نظام GPS , باستخدام برنامج. Arc GIS 10.8 .

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374



شكل (2) نسب متغيرات المدارس المتوسطة الحكومية في مدينة الحسينية لعام 2026.

المصدر : اعتمادا على جدول. (4)

4 - المدارس الإعدادية:

تمثل المرحلة الإعدادية الطلاب الخريجين من المدارس المتوسطة وتكون مدة الدارسة فيها ثلاث سنوات للأعمار (15-17) سنة .سجلت مدينة الحسينية عدد من المدارس الإعدادية البالغة (7) مدارس وقد بلغ عدد المدارس الخاصة للبنين منها (4) مدارس ، أما البنات بلغت (3) مدارس ، جدول (5) ، خريطة (4) ، شكل(3) ، وعند تحليل الجدول نجد أن المدارس الإعدادية شملت اربع احياء سكنية بواقع ثلاث مدارس منها في حي الأحرار وبواقع مدرستين في حي الشهداء ، اما الأحياء الأخرى وهي(حيي ميثم ألتمار وبنت الهدى) تمثلت بواقع مدرسة واحدة في كل حي . أما بالنسبة للطلاب بلغ عددهم (3009) طالب ، سجل حي الأحرار نسبة بلغت (53%) وهي اعلى نسبة ثم جاء حي ميثم ألتمار بنسبة (17%) ويليه حي (الشهداء) بنسبة (16%) اما حي بنت الهدى بلغ (14%) من مجموع طلاب المدارس الإعدادية في المدينة وهي اقل نسبة في هذا الحي . وسجلت الهيئة التدريسية عدد (170) مدرس وكانت نسبة المدرسين الذكور (55%) ونسبة المدرسات الإناث (45%) من مجموع المدرسين للمدارس الإعدادية . وبلغ حي الأحرار نسبة (48%) وهي اعلى نسبة بينما سجلت أدنى نسبة في حي بنت الهدى بلغت (14%) من مجموع مدرسي المدارس الإعدادية .أما عدد الشعب الدراسية للمدارس الإعدادية بلغت (77) شعبة ، وسجل حي الأحرار نسبة (44%) ثم بعده حي الشهداء بنسبة (29%) ويليه حي ميثم ألتمار بنسبة (14%) واقل نسبة كانت في حي بنت الهدى بلغت (13%) من مجموع عدد الشعب الدراسية للمدارس الإعدادية. وبلغ عدد المباني للمدارس الإعدادية (5)

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

مباني ، توزعت بواقع (2)مدرسة في حي الشهداء ومدرسة واحدة في بقية الأحياء الأخرى منها(ميثم ألتمار ، الأحرار ، بنت الهدى).

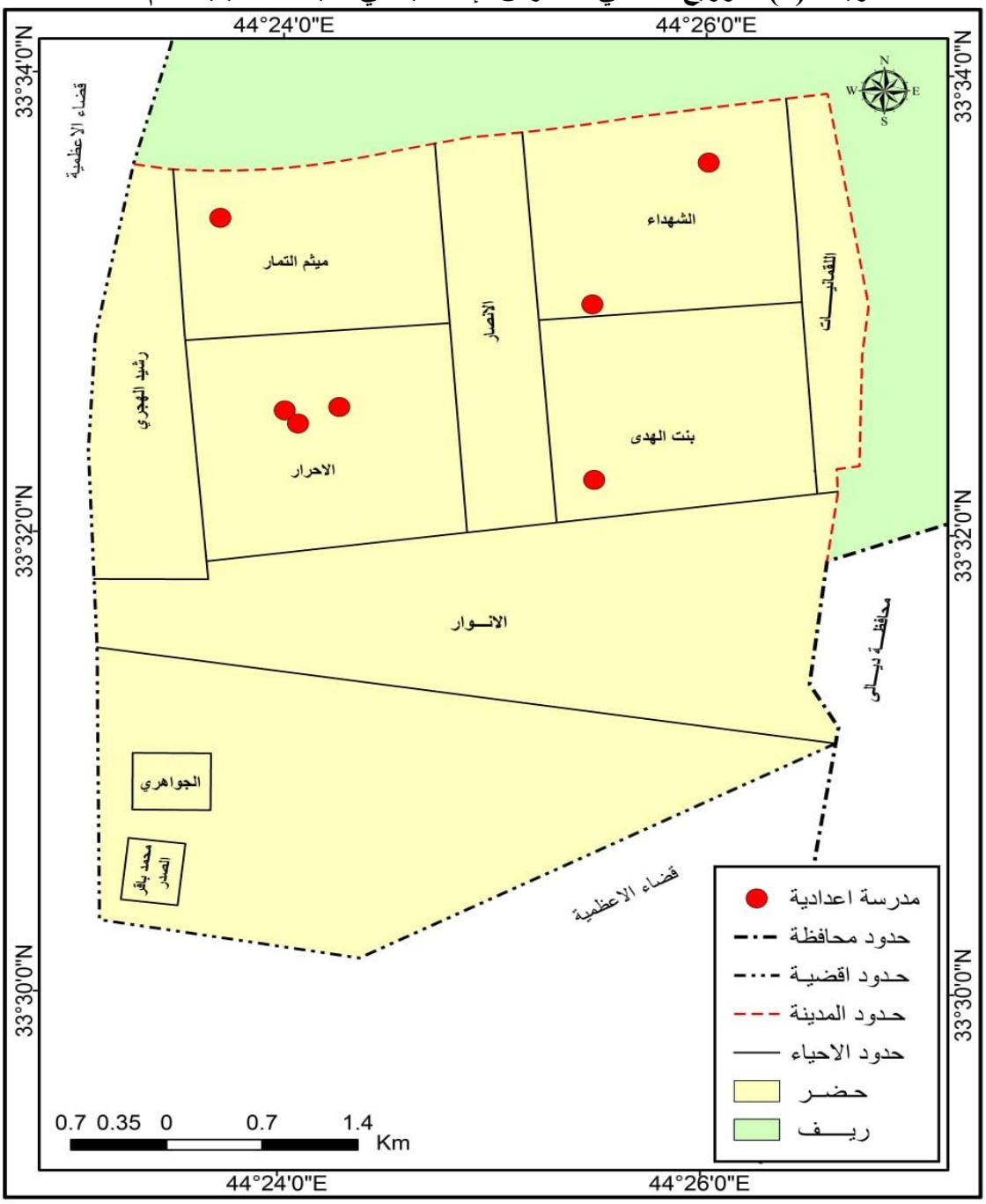
جدول (5) الواقع التعليمي للمرحلة الإعدادية في مدينة الحسينية لعام 2026.

الاحياء	المدارس	%	الطلاب				المدرسين				الشعب	%	المباني	%
			بنين	بنات	مجموع	%	ذكور	اناث	مجموع	%				
ميثم التمار	1	14	0	497	497	17	0	28	28	16	11	14	1	20
الاحرار	3	43	1045	550	1595	53	56	26	82	48	34	44	1	20
بنت الهدى	1	14	443	0	443	14	21	2	23	14	10	13	1	20
الشهداء	2	29	140	334	474	16	17	20	37	22	22	29	2	40
المجموع	7	100	1628	1381	3009	100	94	76	170	100	77	100	5	100

المصدر: اعتمادا على وزارة التربية ، مديرية تربية الرصافة الأولى ، القطاع الشمالي ، شعبة التخطيط ، عام 2026.

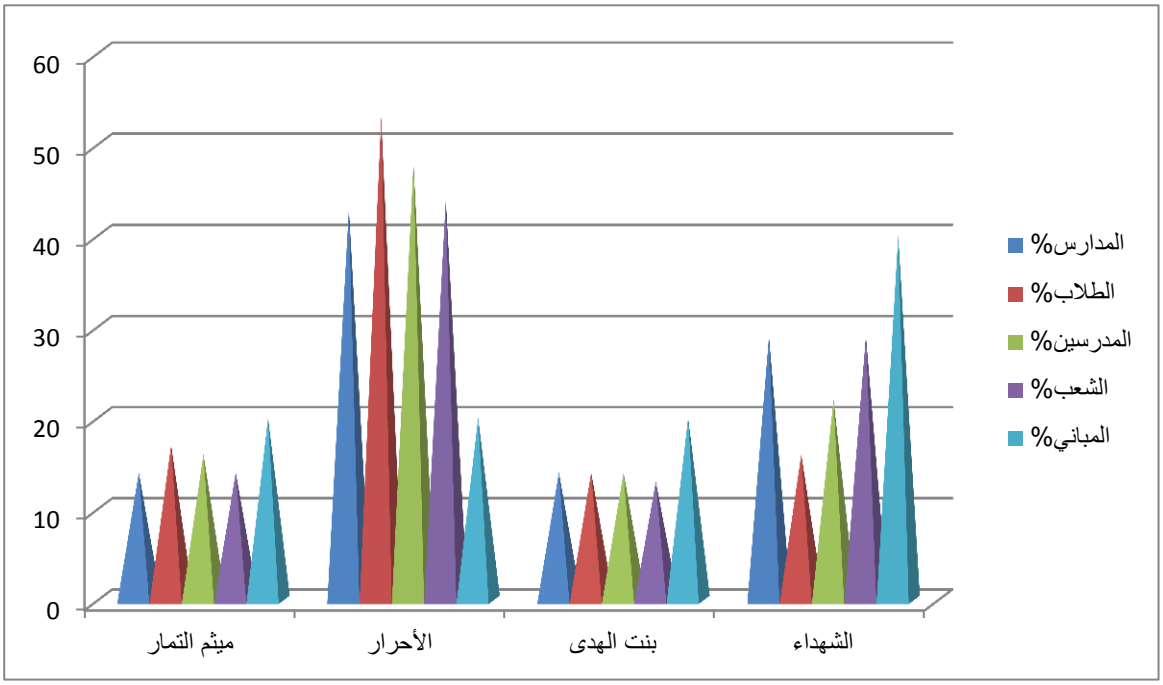
مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

خريطة (4) التوزيع المكاني للمدارس الإعدادية في مدينة الحسينية لعام 2026.



المصدر : اعتمادا على نظام , GPS باستخدام برنامج. Arc GIS 10.8 .

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374



شكل (3) نسب متغيرات المدارس الإعدادية الحكومية في مدينة الحسينية لعام 2026.

المصدر : اعتماد على جدول. (5)

5 -المدارس الثانوية:

ان هذه المرحلة تعد ذات مكانة مهمة في السلم التعليمي وتتراوح أعمار الطلاب فيها ما بين(12-17) سنة ، إذ تستقبل الطلاب الخريجين من المرحلة الابتدائية والمتوسطة وتكون مدة الدراسة فيها (6 سنوات) وتهدف إلى إعداد طلبة مهيئين للتعليم الجامعي.

وتشمل مدينة الحسينية عدد من المدارس الحكومية للمرحلة الثانوية البالغة ثمان مدرسة اذ يبلغ نصيب المدارس المسائية منها مدرستين وبلغ عدد مدارس البنين ثلاث مدرسة بنسبة (37.5%) ، أما عدد مدارس البنات بلغت (5) مدرسة بنسبة (62.5%) وتوزعت هذه المدارس على اربع أحياء سكنية ، جدول (6) ، خريطة (5) ، شكل (4) ، بواقع ثلاث مدارس في حي الأحرار ومدرستين في حي الرشيد الهجري والشهداء ، أما في حي بنت الهدى بلغت مدرسة واحدة من مجموع المدارس الثانوية الحكومية في المدينة .وكانا عدد الطلاب للمدارس الثانوية يبلغ (5572) طالب بلغت نسبة البنين (33%) أما نسبة البنات بلغت (67%) من مجموع طلاب المدارس الثانوية الحكومية ، و سجل حي الأحرار اعلى نسبة كانت (31%) ، أما في حي بنت الهدى سجلت ادنى نسبة بلغت (13%) من مجموع طلاب المدارس الثانوية الحكومية في المدينة. وبلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية للمدارس الثانوية (216) مدرس ، كانت نسبة المدرسين الذكور (36%) أما نسبة المدرسات الاناث (71%) من مجموع مدرسي المدرس الثانوية

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

وسجل حي الأحرار نسبة بلغت (32%) وهي اعلى نسبة، أما سجل حي بنت الهدى ادنى نسبة بلغت (12%) من مجموع مدرسي المدارس الثانوية الحكومية في المدينة.
وكان عدد الشعب الدراسية للمدارس الثانوية (98) شعبة اذ سجلت أعلى نسبة في حي الأحرار بلغت (37%) ، وأدنى نسبة كانت في حي بنت الهدى بلغت (10%) من مجموع شعب المدارس الثانوية الحكومية في المدينة .أما عدد المباني للمدارس الثانوية الحكومية بلغت (6) بناية حكومية ، توزعت بواقع بنايتين مدرسية في حيي الرشيد الهجري والشهداء وبواقع بناية واحدة في مدرسة حي الأحرار وبنت الهدى.

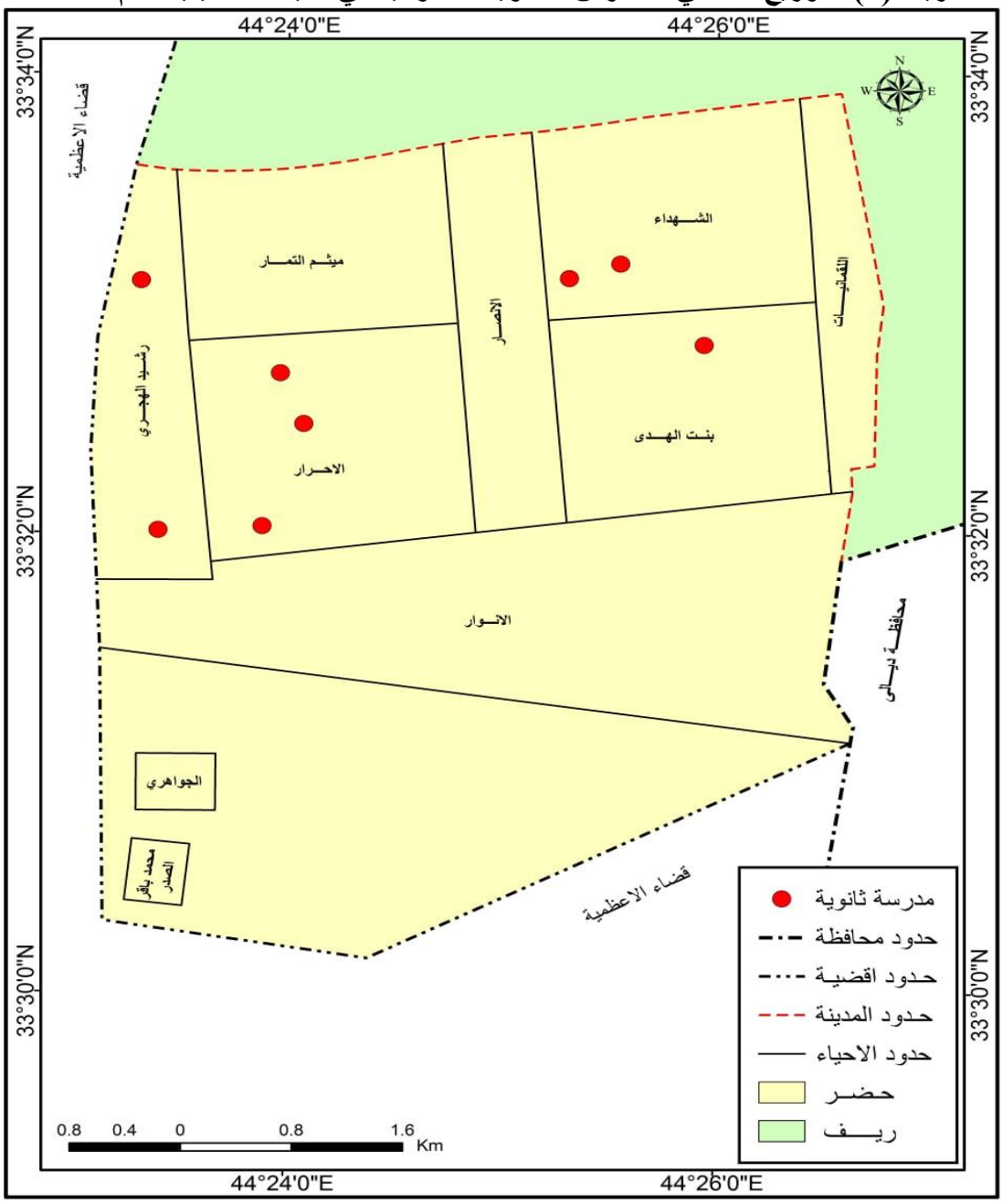
جدول (6) الواقع التعليمي للمرحلة الثانوية الحكومية في مدينة الحسينية لعام 2026.

الأحياء	المدارس	%	الطلاب				المدرسين				الشعب	%	المباني	%
			بنين	بنات	مجموع	%	ذكور	إناث	مجموع	%				
الرشيد الهجري	2	25	570	864	1434	26	26	35	61	28	29	29.5	2	33
الأحرار	3	37.5	510	1202	1712	31	17	51	68	32	36	37	1	17
بنت الهدى	1	12.5	0	735	735	13	0	25	25	12	10	10	1	17
الشهداء	2	25	799	892	1691	30	20	42	62	28	23	23.5	2	33
المجموع	8	100	1879	3693	5572	100	8	153	216	100	98	100	6	100

المصدر: اعتمادا على وزارة التربية ، مديرية تربية الرصافة الأولى ، القطاع الشمالي ، شعبة التخطيط ، لعام 2026.

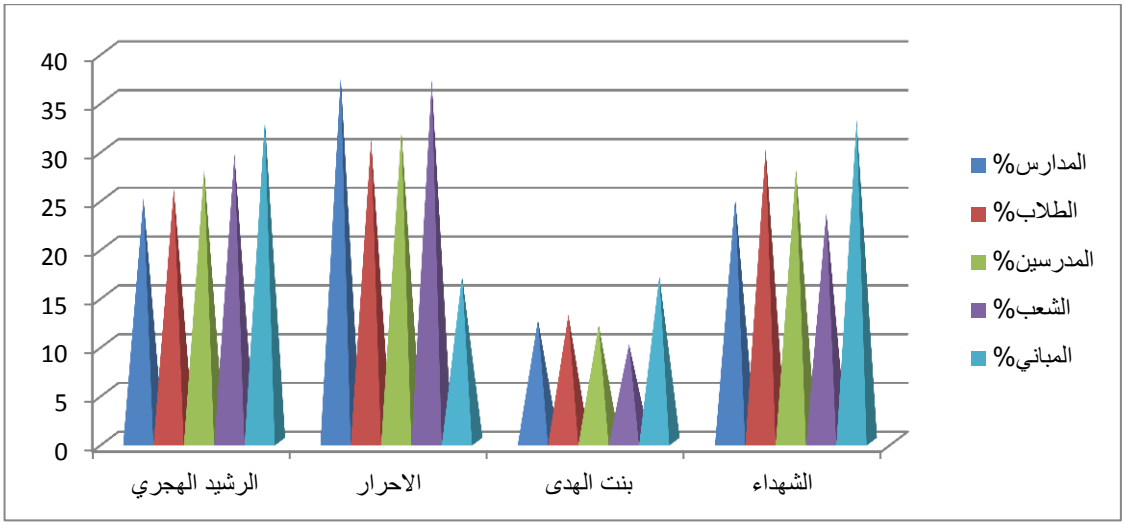
مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

خريطة(5) التوزيع المكاني للمدارس الثانوية الحكومية في مدينة الحسينية لعام 2026.



المصدر : اعتمادا على نظام , GPS باستخدام برنامج. Arc GIS 10.8 .

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374



شكل (4) نسب متغيرات المدارس الثانوية الحكومية في مدينة الحسينية لعام 2060.

المصدر : اعتمادا على جدول(6).

اما اعداد الطلاب في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية لقطاع الحكومي قد بلغت (18721) طالب وبنسبة (81%) من مجموع عدد السكان من الفئة العمرية (12- 17) سنة البالغ عددها (23123) نسمة ، أي وجود (19%) من هذه الفئة لم يلتحقوا في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية.

6 -المدارس المهنية:

أن التعليم المهني هو نوع من أنواع التعليم الإعدادي الذي يستقبل الطلاب الحاصلين على شهادة المتوسطة و يهدف إلى تهيئة الملاكات الفنية المدربة في المجالات التجارية و الصناعية والزراعية التي تحتاجها القطاعات الاقتصادية المختلفة في البلاد حيث ضمت مدينة الحسينية مدرسة مهنية واحدة (تجارة) للبنات الواقعة في حي الأحرار .اذ بلغ عدد الطلاب فيها (160) طالبة ، و بلغت نسبتهم (100%) ، جدول (7) وخريطة (6) ، ومن خلال الدراسة الميدانية تبين ان مدينة الحسينية قد خلت من المعاهد و الجامعات.

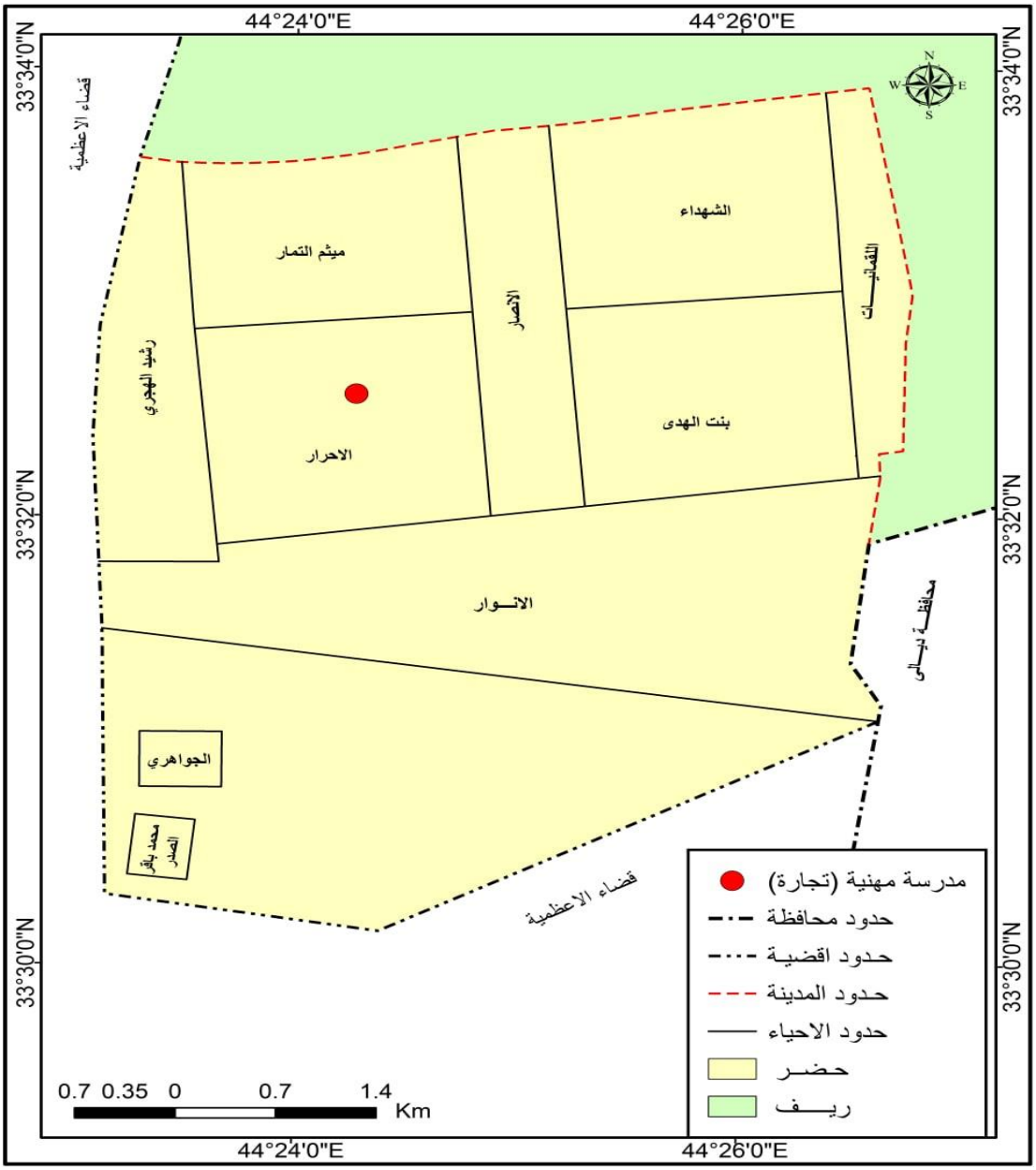
جدول (7) واقع المدارس المهنية في مدينة الحسينية لعام 2026.

الاحياء	المدارس	الطلاب				المدرسين				الشعب				المباني	%
		بنين	بنات	مجموع	%	ذكور	اناث	مجموع	%	بنين	بنات	مجموع	%		
الاحرار	1	0	160	160	100	0	20	20	100	0	9	9	100	1	100
مجموع	1	0	160	160	100	0	20	20	100	0	9	9	100	1	100

المصدر : اعتمادا على وزارة التربية ، مديرية تربية الرصافة الأولى ، القطاع الشمالي ، شعبة التخطيط ،عام 2026 .

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

خريطة (6) التوزيع المكاني للمدارس الإعدادية المهنية في مدينة الحسينية لعام 2026.



المصدر : اعتمادا على نظام , GPS باستخدام برنامج. Arc GIS 10.8 .

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

أولا - الاستنتاجات:

1- أظهرت الدراسة خلال مراحل تطورها أن سكان مدينة الحسينية في زيادة مستمرة إذ ارتفع عدد السكان لذا يجب وضع الخطط المناسبة التي تتلاءم مع الزيادة السكانية والعمل على زيادة إعداد هذه الخدمات وتحقيق المستوى المطلوب كما ونوعا.

2-وجود تباين مكاني بين حي و آخر في الكفاية الكمية والنوعية للخدمات التعليمية مما ولد ضغطا على بعض الأحياء القديمة.

ثانيا- التوصيات:

1 -العمل على بناء رياض أطفال لسد العجز في عدد رياض الأطفال.

2 -الإسراع في بناء المدارس الابتدائية والمتوسطة والإعدادية والثانوية وفك الازدواج الثنائي والثلاثي في المدارس الابتدائي والمتوسط.

3 -بناء مدارس مهنية ولكلا الجنسين (ذكور و إناث) لدورها المهم في القطاع الخدمي للمدينة.

4-تحقيق التوازن من خلال توزيع الخدمات المجتمعية (التعليمة) بالمستوى المطلوب وفقا للمعايير المحلية الذي يلائم العدد السكاني لأحياء المدينة.

المصادر والمراجع:

أولاً : الكتب

1 - الدليمي ، خلف حسين علي ، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية ، دار الصفاء ، عمان ، 2009

ب- الرسائل و الأطاريح الجامعية:

1- الشريعي ، احمد البدوي محمد ، أنماط التوزيع المكاني للقرى والخدمات التعليمية ، دراسة تطبيقية على مدرسة الحسينية ، معهد البحوث والدراسات العربية ، 1997 ، الرياض.

2- العاني ، براء كامل عبد الرزاق ، التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة الرمادي ، أطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، كلية الآداب ، 2011.

3- منسي ، سميع جلاب ، كفاءة التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية (التعليمية والصحية والترفيهية) ، أطروحة دكتوراه ، جامعة البصرة ، كلية الآداب ، 2012.

ج- الدوريات والبحوث:

1- كامل ثائر الكبيسي ، مهدي صالح هجرس ، أثر الالتحاق برياض الأطفال على المحصول اللفظي والتحصيل الدراسي لتلاميذ صف الأول ال
بتدائي ، مجلة كلية التربية ، جامعة البصرة ، العدد الخامس ، السنة الثالثة ، 1981

2- مجلس محافظة بغداد ، دراسة ستراتيجية لتطوير بلدية الحسينية والراشدية وقرية الانتصار وتحديث التصميم الأساسي لها ، 2011.

د- المراجع الحكومية:

1- جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، هيئة التخطيط الإقليمي ، قسم الإسكان والمستوطنات ، أسس تخطيط الخدمات العامة ، 1977 .

2- جمهورية العراق وزارة التربية ، المعايير التخطيطية للأبنية التعليمية ، معايير مخطط الإسكان لعام 1998.

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

3 -جمهورية العراق وزارة التربية ، المديرية العامة للتخطيط التربوي ، خطة التنمية التربوية 1994 /1995 – 2005/ 2006 ، العراق.
4- دائرة بلدية الحسينية ، شعبة تنظيم المدن.
5- محافظة بغداد ، شعبة التخطيط العمراني ، خريطة استعمالات الأرض في مدينة الحسينية ، عام 2026
6- وزارة التربية ، دائرة تربية شمال بغداد ، الرصافة الأولى ، شعبية التخطيط ، بيانات غير منشورة ، 2026 .
7- وزارة التربية ، مديرية تربية الرصافة الأولى ، القطاع الشمالي ، شعبة التخطيط ، عام 2026.

ترجمة المصادر الى اللغة الانكليزية

Sources and References:

First: Books

1- Al-Dulaimi, Khalaf Hussein Ali, Community Services and Infrastructure Planning, Dar Al-Safa, Amman, 2009

B- Theses and Dissertations:

1- Al-Shari'i, Ahmed Al-Badawi Muhammad, Patterns of Spatial Distribution of Villages and Educational Services: An Applied Study on Al-Husayniya School, Institute of Arab Research and Studies, 1997, Riyadh.
2- Al-Ani, Bara' Kamel Abdul-Razzaq, Spatial Distribution of Community Services in Ramadi City, PhD Dissertation, University of Baghdad, College of Arts, 2011.
3- Mansi, Sami' Jallab, Efficiency of Spatial Distribution of Community Services (Educational, Health, and Recreational), PhD Dissertation, University of Basra, College of Arts, 2012.

C. Periodicals and Research:

1. Kamil Thaer Al-Kubaisi and Mahdi Saleh Hajras, "The Impact of Kindergarten Enrollment on the Verbal Output and Academic Achievement of First Grade Primary School Students," Journal of the College of Education, University of Basra, Issue 5, Year 3, 1981.
2. Baghdad Provincial Council, "A Strategic Study for the Development of Al-Husayniya and Al-Rashidiya Municipalities and Al-Intisar Village and Updating Their Master Plans," 2011.

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.355-374

D. Government References:
1. Republic of Iraq, Ministry of Planning, Regional Planning Authority, Housing and Settlements Department, "Principles of Public Services Planning," 1977.
2. Republic of Iraq, Ministry of Education, "Planning Standards for Educational Buildings," Housing Plan Standards for 1998.
3. Republic of Iraq, Ministry of Education, General Directorate of Educational Planning, "Educational Development Plan 1994/1995 – 2005/2006," Iraq.
4- Al-Husayniyah Municipality, Urban Planning Division.
5- Baghdad Governorate, Urban Planning Division, Land Use Map of Al-Husayniyah City, 2026.
6- Ministry of Education, North Baghdad Education Directorate, Al-Rusafa 1st District, Planning Division, Unpublished Data, 2026.
7- Ministry of Education, Al-Rusafa 1st Education Directorate, Northern Sector, Planning Division, 2026.

Efficiency of Educational Services Distribution in Al-Husayniyah City

Asst. Lect. Sarah Kadhim Hussein
Al-Mustansiriya University / College of Basic Education
sarah.kadhim91@uomustansiriyah.edu.iq
07738244974

Abstract
Most Iraqi governorates suffer from problems in planning and distributing services, with most concentrated in city centers. This study examines the efficiency of educational service distribution in Al-Husayniyah City, aiming to demonstrate the spatial distribution efficiency and quantitative adequacy of these services in the city. This was achieved by preparing variables for 2026 based on population size and spatial distribution. The main research problem revolves around whether educational services are efficient at the required level. Through this study, we arrived at a set of important results based on approved local educational indicators in Iraq. These include the need to expedite the completion of school construction to address the shortage of educational institutions and achieve balance through the distribution of educational services at the required level, according to local standards that correspond to the population of the city's neighborhoods, which has a population of(229690).
Keywords: efficiency, educational services, Al-Husayniyah City.