مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

تصميم اختبار مهاري لدقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بالتنس

م.د. ابتسام هشام جبر زبون
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
ibtesam.husham85@uomustansiriyah.edu.iq
https://orcid.org/0009-0000-6344-1258

مستخلص البحث:

تُعد رياضة التنس من الأنشطة التي تتطلب مستوى عالياً من الجهد البدني ، إذ يعتمد اللاعب على قدرات بدنية وحركية ومهارية تساعده في أداء الضربات باستمرار، مما يستدعي امتلاك اللاعب قدرات متنوعة للحفاظ على مستوى الأداء في المباراة . لذا تعد هذه القدرات التي لها دوراً محورياً في إنتاج القوة اللازمة للأداء المهاري ، ومن هنا تبرز الحاجة إلى تصميم اختبار علمي مقنن، وتشير المراجع إلى عدم توفر دراسة سابقة تقيس دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بالتنس وبالتالي يتم تحدد مستويات معيارية للاختبار المصمم للضربتين الأمامية والخلفية لدى لاعبي التنس الناشئين في العراق بصورة خاصة. لذلك هدفت هذه الدراسة إلى تصميم اختبار مهاري لدقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بالتنس ووضع درجات ومستويات معيارية خاصة لهذه الفئة. واعتمدت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي، وتكوّن مجتمع البحث من لاعبي التنس الناشئين للموسم الرياضي (2025–2026)، والبالغ عددهم (131) لاعباً وهم يمثلون (12) محافظة وهم مجتمع الاصل بالكامل. كما تم تحديد هدف الاختبار، وصياغته بصورته الأولية، ثم تطبيقه على عينة البحث، وصولاً إلى الصيغة النهائية للاختبار.وبعد إجراء المعالجات الإحصائية، أظهرت النتائج أن أعلى نسبة تحققت في المستوى (متوسط) بنسبة (52.5%)، يليه المستوى (مقبول) بنسبة (30%)، في حين سجلت المستويات الأعلى (جيد، جيد جداً) نسباً منخفضة.وفي ضوء هذه النتائج، توصلت الدراسة إلى أن الاختبار المصمم يتمتع بقدرة جيدة على قياس ما وُضع من أجله، وأن هناك تركزاً في المستويات المتوسطة والمقبولة مقابل ضعف في المستويات العليا، وهو ما يعكس انخفاض عدد التكرارات المحققة لدى اللاعبين. وبناءً على ذلك، أوصت الباحثة باعتماد الاختبار المصمم كأداة علمية موضوعية لتقييم دقة وعمق الضربتين الامامية والخلفية لدى لاعبي التنس الناشئين .

الكلمات المفتاحية : تصميم ،اختبار مهاري، دقة، عمق ،الضربتين الامامية والخلفية

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

المقدمة

تُعدّ الاختبارات والقياس من اهم الوسائل العلمية الأساسية التي يتم الاعتماد عليها في تقويم مستوى اللاعبين في مختلف الأنشطة الرياضية، وتسهم في توفير بيانات دقيقة تساعد المدربين والباحثين على اتخاذ قرارات علمية صحيحة في مجالات التقويم والاختيار والتصنيف. وأن الاعتماد على أدوات قياس موضوعية ومقننة يمثل أساس الحكم العلمي على مستوى الأداء الرياضي، لذا نلاحظ ان نتائج القياس العلمي تختلف بصورة واضحة عن التقديرات الشخصية التي قد تتأثر بالعوامل الذاتية وتؤثر على موضوعية النتائج ، لذلك أصبح تطوير الاختبارات الحديثة ضرورة علمية مستمرة تفرضها طبيعة التطور المتسارع في المجال الرياضي وتغير متطلبات الأداء في الألعاب المختلفة، كما أوضحت الدراسات الحديثة أن تنمية القدرات الحركية و المهارية تسهم في تحسين مستويات لاعبين التنس، وتساعدهم على الاستمرار في أداء الحركات والمهارات الرياضية ولفترات زمنية أطول دون حدوث انخفاض واضح في مستوى الأداء، فضلاً عن دورها في تعزيز القدرة على تكرار الأداء المهاري بدقة أثناء المنافسات الرياضية . وتعد لعبة التنس من الألعاب الرياضية التي تتطلب مستوى مرتفعاً من هذه القدرات لكونها من الألعاب التي تعتمد على متطلبات حركية ومهارية خاصة، وتستلزم تقييماً مستمراً لقدرات اللاعبين نتيجة خصوصية الأداء المرتبط بلاعبين التنس الناشئين أثناء اللعب. كما أن خصوصية هذه الرياضة تفرض على المدربين ضرورة امتلاك أدوات قياس علمية تساعدهم في تحديد مستوى هذه القدرات بصورة عامة وخاصة لدى لاعبين التنس وتشخيص نقاط القوة والضعف لديهم، ومن خلال اطلاع الباحثة على الدراسات الحديثة واجرائها المقابلات مع المختصين تبين عدم وجود اختبار مهاري خاص يقيس دقة وعمق للضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بما يتلاءم مع طبيعة هذه الفئة. وأشارت جبار (2026) "إلى وجود ارتباط معنوي بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة أداء مهارة الضربة الأمامية في التنس" ومن هنا تبرز أهمية البحث من الحاجة إلى بناء وتقنين اختبار علمي للدقة وعمق للضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية وينسجم مع الخصائص البدنية والوظيفية للاعبي التنس الناشئين، ويوفر أداة موضوعية يعتمدها المدربون في التقويم والتشخيص العلمي.

مسوغات البحث:

1. تُعد القدرات الحركية والمهارية من القدرات الاساسية لتحسين الأداء في التنس .
2. لا يوجد اختبار مهاري مقنن لقياس دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بالتنس، خاصة للناشئين، مما يضعف دقة التقييم .
3. الاختبارات الموضوعية تساعد في تصنيف اللاعبين وتطوير تدريبهم .
4. تطور اللعبة يتطلب أدوات قياس حديثة .
5. الاختبارات المقننة تحسن مستوى الأداء وعدالة التقييم .
6. تسهم في دعم الأبحاث العلمية المستقبلية.

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

مشكلة البحث :

تكمن مشكلة البحث في أن الدقة والعمق يمثلان أحد المتطلبات الأساسية في لعبة التنس والتي تؤثر بصورة مباشرة في مستوى الأداء المهاري لدى لاعبي التنس الناشئين ، إذ تعتمد هذه الرياضة بدرجة كبيرة على القدرات الحركية والمهارية وأداء الضربات المختلفة، كما أن عدم توافر اختبار خاص بهذه القدرات يجعل من الصعب تقويم المستوى الحقيقي للاعبين بصورة دقيقة، الأمر الذي يستدعي بناء اختبار خاص يتلاءم مع طبيعة الأداء الرياضي لهذه الفئة.

تساؤلات البحث

1. هل الاختبار المصمم صالح في قياس دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية وقادرعلى التمييز بين اللاعبين ذوي المستوى العالي والواطئ ويتمتع بالأسس العلمية؟
2. ما مستوى لاعبي التنس الناشئين في هذه القدرات بالتحديد؟

أهداف البحث

1. تصميم اختبار مهاري يقيس دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية للاعبي التنس الناشئين
2. وضع المعايير للاختبار المهاري الذي يقيس دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية للاعبي التنس الناشئين
3. وضع المستويات المعيارية للاختبار المهاري الذي يقيس دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية للاعبي التنس الناشئين

مجالات البحث :

المجال البشري :لاعبي التنس الناشئين للموسم الرياضي (2025-2026)

المجال الزمان : (1-8-2025) الى (1-12-2025)

المجال المكاني : ملاعب التنس في ملعب الشعب الدولي

الطريقة والاجراءات :

تحدد مجتمع البحث بلاعبي التنس الناشئين في العراق والبالغ عددهم (131) لاعبا يمثلون (12)محافظة للموسم الرياضي (2025-2026) وبذلك تم دراسة المجتمع بالكامل وبنسبة 100% ومن ثم تم اختيار عينة التجربة الاستطلاعية بالطريقة العشوائية والبالغ عددهم (11) لاعباً اما عينة البناء والتقنين فقد بلغت (120) لاعباً ،علماً انه لم يتم استبعاد اي لاعب من العينة وذلك لالتزامهم بالعمل .

إجراءات البحث الميدانية :

بعد الاطلاع على المصادر والمراجع العربية والأجنبية الحديثة ذات الصلة بموضوع البحث، والاعتماد على المفهوم النظري للدقة والعمق ، تم تحليل مفهوم القدرات المراد قياسها، ليكون الإطار المرجعي لتطبيق الاختبار العملي. وقد تم تصميم الاختبارات بناءً على الأسس العلمية لبناء أدوات القياس الرياضية، مع مراعاة الخصائص البدنية والحركية والمهارية للاعبي التنس الناشئين.

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

الإجراءات الخاصة بوضع الاختبارات:-

الغرض من الاختبار : من المتطلبات الضرورية لإنجاح تصميم الاختبار هو تحديد الغرض من الاختبار ، لذا قامت الباحثة بتحديد الغرض من تصميم الاختبار في قياس دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية

تصميم الاختبار :- قامت الباحثة بالاطلاع على المصادر العربية والأجنبية في مجال الاختبار والقياس والتنس وعمدت الباحثة الى تصميم الاختبار بصيغته الأولية والذي تضمن (اسم الاختبار . الهدف من الاختبار . الادوات . طريقه الاداء . التسجيل) مع الرسم الخاص بالاختبار .

تحديد صلاحيه الاختبار : لغرض التحقق من صلاحية الاختبار قامت الباحثة بإعداد استمارة استبانة تتضمن الاختبار بصيغته الأولية وتم عرضها على مجموعه من الخبراء والمختصين (ملحق رقم 3) بهدف معرفة آرائهم بصلاحية الاختبار لعينة البحث وبعد جمع الاستمارات قامت الباحثة باستخراج نسبة الاتفاق اذ اسفرت النتائج على اتفاق الخبراء على الاختبار وبنسبة 100%.

التجربة الاستطلاعية :

لغرض التوصل الى نتائج موثوق بها وتأكيد سلامة اجراءات خطوات البحث العلمي قامت الباحثة بإجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الاربعاء الموافق (6-8-2025) على عينة التجربة الاستطلاعية البالغة(11) لاعباً وكان الهدف من هذه التجربة تحديد الابعاد والمسافات والزمن المناسب للاختبار والتأكد من سلامة الادوات وكفاءة فريق العمل المساعد والتأكد من ملائمة عدد محاولات الاختبار .

تجربة الاختبار بصورته النهائية :تم تطبيق الاختبار على عينة البناء وذلك للتحقق من الاسس العلمية ومدى صلاحية الاختبار من ناحية الصعوبة والسهولة.

الاسس العلمية للاختبار :

- **صدق الاختبار:** اعتمدت الباحثة على صدق المحتوى في التحقق من صدق الاختبار وذلك من خلال عرض استمارة استبانة لاستطلاع اراء الخبراء والمختصين حول صلاحية الاختبار في قياس ما وضع لقياسه اذ جاءت نسبة الاتفاق 100% وبذلك تحققت الباحثة من صدق الاختبار
- **ثبات الاختبار:** للتحقق من مدى استقرار القياس قامت الباحثة بإيجاد معامل الثبات بطريقة الاختبار واعادة الاختبار اذا تم اعادة تطبيق الاختبار بعد مرور ثلاثة ايام من التطبيق الاول (9-8-2025) وتم استخراج معامل الارتباط البسيط بين نتائج التطبيقين واسفرت النتائج الى ان قيمة معامل الثبات بلغت (0.894) مما يشير الى ان الاختبار يتمتع بدرجة عالية من الثبات .
- **موضوعيه الاختبار:** للتحقق من مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبار عمدت الباحثة الى اعتماد درجات حكمين اثناء اعادة الاختبار وتم استخدام معامل الارتباط البسيط بين درجات الحكمين واذ بلغ(0.924) وهذا يشير الى ان الاختبار يتمتع بدرجة عالية من الموضوعية وتم تطبيق الاختبار على عينة البناء وبعد الانتهاء من التجربة الاستطلاعية قامت الباحثة بتطبيق الاختبار على عينة البناء البالغ عددهم (120) لاعباً للفترة من (2025/8/25الى 2025/8/30) في الساعة الخامسة عصراً وقد قام فريق العمل المساعد المذكورة أسمائهم في ملحق رقم (4) بشرح الاختبار وكيفية تطبيقه لتكوين صورة واضحة لدى المختبرين وجرى

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

الاختبار تحت اشراف الباحثة وبعد الانتهاء من هذا الاجراء تم تهيئة البيانات وتفريغها في استمارات معدة مسبقاً من قبل الباحثة وذلك لغرض التحليل الاحصائي واستخراج القوة التميزية ومستوى الصعوبة والسهولة للاختبار .

- **القوة التميزية :** لغرض التحقق من القوة التميزية للاختبار قامت الباحثة بترتيب الدرجات الخام ترتيباً تصاعدياً واختيرت نسبة 27% من الدرجات العليا و27% من الدرجات الدنيا من عينة البناء وتم استخدام اختبار(T) للعينات المتساوية العدد المستقلة وبعد معالجة البيانات احصائياً تبين ان الاختبار يتمتع بالقوة التميزية.

جدول (1) يبين القوة التميزية بين المجموعة العليا والدنيا من عينة البناء

الاختبار	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمه T المحسوبة	Sig	الدلالة الإحصائية
	س	ع	س	ع			
اختبار دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية بالتنس	8,68	1,956	3,34	1,815	8,725	0,000	معنوي

- **مستوى الصعوبة والسهولة**: ان الاختبار المناسب يتميز بدرجة صعوبة مناسبة للمختبرين وقد قامت الباحثة بالتحقق من مستوى صعوبة الاختبار بأيجاد قيمة كا^2 لبيانات عينة البناء اذ بلغت قيمة (كا^2) المحسوبة (14.581) تحت مستوى دلالة (0.000) وهو اقل من (0.05) وبهذا فأن درجة صعوبة الاختبار كانت ملائمه لأفراد العينة.

الاختبار بصيغته النهائية : بعد التحقق من الأسس العلمية للاختبار ومدى قدرة الاختبار على التمييز بين المستويات العليا والدنيا وملائمة الاختبار لعينة البحث من حيث الصعوبة والسهولة توصلت الباحثة الى الصيغة النهائية للاختبار :

اسم الاختبار: اختبار دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الامامية والخلفية للاعبي التنس الناشئين

الغرض من الاختبار : قياس دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الامامية والخلفية للاعبي التنس الناشئين

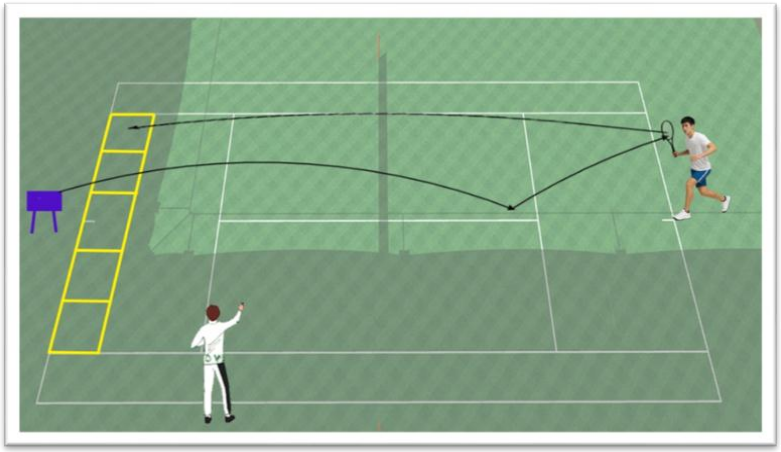
الأدوات: ملعب تنس ، مضارب، كرات عدد (20) ،قاذف كرات، شرائط، لدات أرضية نهارية (LED) بسمك (3)ملم ويكون التحكم بها بالريمونت عن بعد، وكما وضح بالشكل(1و2).

طريقة الأداء : ترسم بشرائط اللدات الأرضية (النهارية) على خط القاعدة المقابل للمختبر (5) مستطيلات وبقياسات (1.6×1م) وهذه اللدات تتميز بتوافر عوامل السلامة والأمان ، وكذلك لا تتأثر عند وقوع الكرة عليها ويتم التحكم بتبديل الإضاءة للمستطيلات من قبل المدرب بواسطة التحكم عن بعد ، إذ يقف اللاعب على خط القاعدة في منتصف الخط بالتحديد ويكون أمامه جهاز قاذف الكرات وبعد ذلك يقوم بأداء الضربة الامامية ثم الضربة الخلفية على المنطقة المضاءة ويتم توجيه الكرة بأتجاه المختبر بواسطة جهاز قاذف الكرات وتتم أضاءة المناطق بشكل عشوائي من قبل المدرب وبالتتابع.

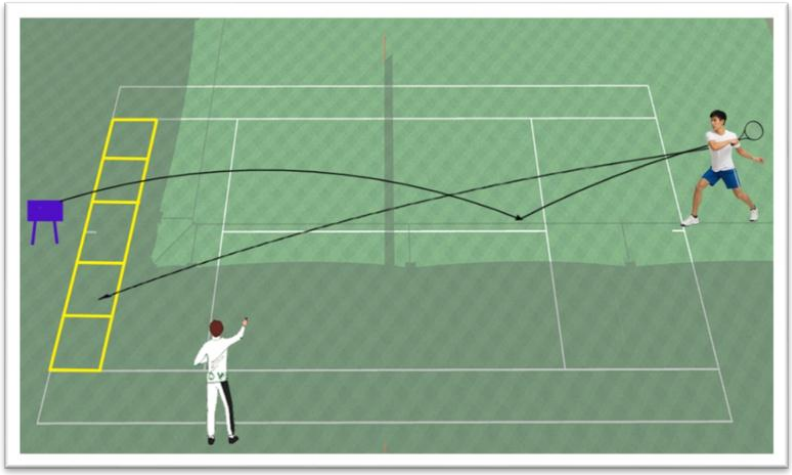
مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

التسجيل: يمنح المختبر (20) كرة بالتتابع لكل ضربة ،(10) كرات للضربة الامامية و(10) للضربة الخلفية.

- إذا وقعت الكرة داخل المنطقة المضاءة يعطى اللاعب درجتين
- إذا وقعت الكرة على خط المنطقة المضاءة يعطى اللاعب درجة واحدة
- إذا وقعت الكرة خارج المنطقة المضاءة يعطى صفراً
- الدرجة الكلية للاختبار هي مجموع درجات المحاولات العشرين



شكل (1) يوضح طريقة أداء اختبار دقة وعمق الضربة الأرضية الأمامية للاعبي التنس الناشئين



شكل (2) يوضح طريقة أداء اختبار دقة وعمق الضربة الأرضية الخلفية للاعبي التنس الناشئين

تقنين الاختبار: تم اجراء الاختبار على عينة التقنين للفترة من (24-11-2025 الى 26-11-2025) البالغة (120) لاعباً من لاعبي التنس الناشئين على ملاعب التنس في ملعب الشعب الدولي في تمام الساعة الرابعة عصراً وقد راعت الباحثة تهيئة اللاعبين من حيث اجراء الأحماء

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

وتوفير المستلزمات الضرورية للاعبين وتم الاختبار بمساعدة فريق العمل المساعد كما موضح في (ملحق رقم 4) وبعد الانتهاء تم تفريغ البيانات بأستمارات تسجيل وتمت تهيئتها للمعالجة الإحصائية.

المعالجات الإحصائية : استخدمت الباحثة الحقيبة الإحصائية SPSS للمعالجات الإحصائية

النتائج : يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لاختبار دقة وعمق الضربتين الرضيتين الأمامية والخلفية للاعبين التنس الناشئين

جدول (2) يبين الجدول اني قيمة معامل الالتواء لم تتجاوز ± 1 مما يؤكد التوزيع الاعتدالي لبيانات افراد عينة البحث

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
اختبار دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الامامية والخلفية	دقيقة	7,74	8	1,548	-0.503

جدول(3)يبين الدرجات الخام المقابلة للدرجات المعيارية لاختبار الدقة البصرية المتحركة للضربتين الامامية والخلفية

درجة خام	درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية
3,890	25	5,584	36	7,278	47	8,972	58	10,666	69	12,360	80
3,736	24	5,43	35	7,124	46	8,818	57	10,512	68	12,206	79
3,582	23	5,276	34	6,97	45	8,664	56	10,358	67	12,052	78
3,428	22	5,122	33	6,816	44	8,510	55	10,204	66	11,898	77
3,274	21	4,968	32	6,662	43	8,356	54	10,050	65	11,744	76
3,120	20	4,814	31	6,508	42	8,202	53	9,896	64	11,59	75
		4,660	30	6,354	41	8,048	52	9,742	63	11,436	74
		4,506	29	6,20	40	7,894	51	9,588	62	11,282	73
		4,352	28	6,046	39	7,74	50	9,434	61	11,128	72
		4,198	27	5,892	38	7,586	49	9,28	60	10,974	71
		4,044	26	5,738	37	7,432	48	9,126	59	10,820	70

بناء المستويات المعيارية للاختبار

عمدت الباحثة الى تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية للاختبار بطريقة التتابع واستخدمت الباحثة طريقة رسم المستويات المعيارية على وفق التوزيعات الاعتدالية لأستخدام المنحنى الطبيعي (كاوس) لتعيين المستويات المعيارية ويُعد تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية من الأساليب الإحصائية التي يتم استخدامها في تفسير نتائج الاختبارات، واشار كلاً من (Cohen & Swerdlik,P.2018 98) "إذ تساعد هذه الدرجات في تحديد موقع درجة الفرد

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

مقارنة بمتوسط درجات المجموعة وتفسيرها وفق التوزيع الطبيعي للدرجات"، وأشارت دراسة الطائي (2022) إلى أهمية بناء الدرجات والمستويات المعيارية في تقويم القدرات ، و إيجاد درجات ومستويات معيارية للاختبار، وأوصت باعتمادها في عملية التقويم والتصنيف " في حين بينت دراسة عباس ونعمة (2020) "ان إمكانية تحديد مستويات معيارية للمهارات الأساسية، تساعد في تشخيص مستوى الأداء وتحديد نقاط القوة والضعف "

ولكي تتمكن الباحثة من ترجمة نتائج هذا الاختبار التي خضع لها افراد عينة البحث ولكي يتم تحويلها الى قيم موضوعية ذات دلالة معنوية قامت الباحثة باشتقاق المستويات المعيارية المثالية والتي حددتها بتقسم المدى الى (6) مستويات على طول قاعدة المنحني ولكل مستوى انحراف معياري واحد وهي على التوالي (ضعيف جداً - ضعيف – مقبول- متوسط –جيد- جيد جداً)

جدول (4)يبين الدرجات الخام حدودها ونسبها المقابلة للمستويات المعيارية للاختبار

	المستويات المعيارية وحدودها ونسبها											
	جيد جدا		جيد		متوسط		مقبول		ضعيف		ضعيف جدا	
	80-71		70-61		51-60		41-50		31-40		30-21	
	%2.145		%13.585		%34.135		%34.135		%13.585		%2.145	
اختبار دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الامامية والخلفية بالتنس للناشئين	الدرجات الخام حدودها ونسبها											
	-10.974 12.360		10.82-9.434		9.28-7.894		7.74-6.354		6,20-4,814		4.660-3.274	
	العدد	النسبة%	العدد	النسبة%	العدد	النسبة %	العدد	النسبة%	العدد	النسبة%	العدد	النسبة%
	3	%7.5	4	%10	21	%52,5	12	%30	0	0	0	0

مناقشة النتائج :

من خلال جدول (4) يتبين أن هناك اختلاف في النسب المئوية للمستويات المعيارية التي حققتها عينة البحث في الاختبارات قياساً الى المقررة لها في التوزيع الطبيعي ، ففي الاختبار المصمم لدقة وعمق الضربتين الأرضيتين الامامية والخلفية اذ حققت عينة البحث عند المستوى جيد جداً نسبة (7.5%) فيما قد بلغت النسبة عند المستوى جيد (10%) فيما حققت العينة أعلى نسبة (52,5%) عند المستوى متوسط ، ومن ثم تليها نسبة (30%) عند المستوى مقبول ، في حين لم تحقق العينة أي نسبة عند المستويين ضعيف وضعيف جداً لكونهم لاعبين منتخب وطني يمتلكون قدرات حركية ومهارية عالية، وبهذا تكون أعلى النسب التي حققتها عينة البحث عند المستويين (مقبول، متوسط). وفي ضوء ما تقدم من عرض النتائج نلاحظ ان عينة البحث انحصرت نتائجها في الاختبار ضمن المستويين (مقبول ، متوسط) وعلى اساس ذلك يظهر ان مستوى افراد العينة يعد جيد من ناحيه اخرى وللوصول للمستويات العليا والقدرة على تحقيق

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

الفوز للمشاركات الدولية نجد ان الاعبين دون مستوى مباراة المنافسين مما يحتم على المدربين الاهتمام بالتمرين المتواصل وتقنين الشد التدريبية بما يتلاءم مع هذه القدرات كونها من اهم القدرات الحركية التي يحتاجها لاعبي التنس الناشئين اثناء الاداء وخلال المباراة ولما لها اثر ايجابي في الاداء المهاري . اذ ان الارتقاء بالأداء المهاري في الأنشطة الرياضية مرتبطًا بشكل وثيق بتنمية القدرات الحركية والمهارية لجانب القدرات البدنية كافة وأشار (Wang et al.,2025 P2.) الى إن تطوير مكونات اللياقة البدنية كالقوة والسرعة والرشاقة والتوازن يؤدي إلى تحسين جودة الأداء الحركي للرياضي ، كما يساعد على تنفيذ المهارات الرياضية بدرجة أعلى من الدقة والكفاءة خلال المنافسات. كما تؤكد الدراسات "إلى أن التدريب البدني المنتظم يساعد على تحسين الأداء البدني والمهاري لدى الرياضيين، لأن القدرات البدنية تمثل الحجر الأساس الذي يعتمد عليه الرياضي في تنفيذ المهارات الرياضية بكفاءة عالية" (Cao et al., 2024).

وتعزو الباحثة ان سبب توزيع افراد عينة البحث ضمن هذه المستويات المتحققة نظراً لعدم الاهتمام بالتدريب المتواصل اذا وجدت الباحثة اني افراد عينة البحث كان لديهم تغييب عن بعض الوحدات التدريبية وبالتالي انعكس ذلك سلباً على مستوى الاختبار وهذا ما يؤكده التكرار والتمرين المستمر يؤدي الى تحسين مستوى القدرات بصورة عامة ومنها القدرات البصرية والبدنية والحركية والمهارية . فقد اشار كل من ديفيد ودانيال " اذ أن الاستمرار في التدريب من العوامل الأساسية لتطوير القدرات البدنية لدى الرياضيين وإن التكيفات الفسيولوجية والبدنية تحدث نتيجة التكرار المنتظم للأحمال التدريبية، و أن الانقطاع والتدريب العشوائي يؤدي إلى انخفاض مستوى اللياقة البدنية وتراجع مستوى الأداء الحركي والمهاري لدى اللاعبين"(David Joyce & Daniel Lewindon،2021) .

وتعزو الباحثة تحقيق عينة البحث للمستويات أعلاه إلى عدم وجود برامج تدريبية مقننة ترتكز على أسس ومبادئ علمية تخدم اللعبة ولهذه الفئة بالتحديد ،إذ إن البرامج التدريبية المنظمة والمبنية على أسس علمية تسهم في تطوير القدرات البدنية والحركية والبصرية والمهارية لدى اللاعبين وتحسين مستوى أدائهم الرياضي. فالبرامج التدريبية التي تراعى التدرج في الحمل والتكرار والاستشفاء تساهم في إحداث تكيفات وظيفية وبدنية في أجهزة الجسم تؤدي إلى رفع مستوى الإنجاز الرياضي وتحسين الاستجابة الفسيولوجية للأحمال التدريبية. وقد أكدت الدراسات الحديثة أن تنظيم الأحمال التدريبية وفق أسس علمية يؤدي إلى تحسين القدرات بصورة عامة والقدرات الحركية والمهارية بصورة خاصة ، ويؤثر ذلك إيجابياً في الأداء المهاري لدى الرياضيين في مختلف الرياضات، بما فيها الألعاب التي تعتمد بشكل كبير على الدقة العمق في الأداء.وان عدم وصول اللاعبين إلى مستويات متقدمة يكون نتيجة إلى ضعف تقنين الوحدات التدريبية بما يتلاءم مع خصائص المرحلة العمرية، فضلاً عن قلة التنوع في التمارين وعدم تنظيم التكرارات بالشكل المناسب اذ أن إهمال تنظيم الوحدات التدريبية وفق أسس علمية، وعدم مراعاة تقنين الأحمال والتدرج في الشدد التدريبية ، يؤدي إلى ضعف في تنمية القدرات في حين أن الالتزام بهذه الأسس يسهم في تحسين مستوى القدرات والارتقاء بكفاءة الأداء الرياضي لدى اللاعبين.

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

الاستنتاجات :

1. الاختبار الذي تم تصميمه كان صالحا لقياس ما وضع لقياسه.
2. لقد حقق الاختبار المصمم القدرة على التمييز بين المستويات العليا والمستويات الدنيا من افراد العينة وكان ذا مستوى صعوبة ملائمة.
3. تم بناء جدول للدرجات المعيارية بطريقة التتابع لدرجات عينة البحث في اختبار دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الامامية والخلفية للاعبي التنس الناشئين.
4. ان النسب المئوية المتحققة لأفراد عينة البحث عن المستويات كافة اظهرت تبايناً واضحاً مع النسب المثالية لها في المنحنى الطبيعي .
5. حققت المستويات المعيارية (متوسط – مقبول) اعلى النسب وهناك تراجع في المستويات المعيارية (جيد – جيد جداً) لحصولها على عدد قليل من التكرارات اما المستوى ضعيف وضعيف جداً فلم يحقق اي تكرار.

التوصيات :

1. اعتماد الاختبار المصمم الذي بني من لدن الباحثة والخاص بلاعبي التنس الناشئين كوسيلة علمية موضوعية في تقييم اختبار دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الامامية والخلفية للاعبي التنس الناشئين.
2. اعتماد المعايير والمستويات المعنية بالدراسة الحالية لتقويم مستوى اللاعبين في اختبار دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الامامية والخلفية للاعبي التنس الناشئين بشكل دوري للغرض الوقوف على التطور لدى الاعبين.
3. اعتماد المعايير والمستويات المعنية بالدراسة الحالية عند اختيار اللاعبين المؤهلين.
4. الاستفادة من هذا الاختبار عند وضع البرامج التدريبية وتقنين الاحمال التدريبية الخاصة
5. الاهتمام بإجراء دراسات وبحوث على لعبة التنس وبقية القدرات البدنية والحركية والبصرية

المصادر العربية

- الطائي، دعاء عائد شمخي. (2022). تحديد درجات ومستويات معيارية للرشاقة والمرونة الحركية لدى طالبات المرحلة الإعدادية بأعمار (17–18) سنة. *مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة، 4*(4)، 14–22. https://doi.org/10.62540/mjss.2022.04.04.11
- عباس، وردة علي، ونعمة، إقبال عبد الحسين. (2020). تحديد مستويات معيارية لبعض المهارات الأساسية في الريشة الطائرة للطالبات. *مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة، 1*(1)، 292–301. https://doi.org/10.62540/mjss.conf.2.2020.25
- جبار، زينة وجدان. (2026). دراسة وصفية لقيمة سرعة الاستجابة الحركية ونسبة مساهمتها في أداء مهارة الضربة الامامية بالتنس. مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة، 8(2)، 201–208. https://doi.org/10.62540/mjss.2026.2.8.19 .

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

المصادر الاجنبية

- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2018). *Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement* (9th ed.). McGraw-Hill Education. https://studylib.net/doc/27420364/cohen-swerdlik-psychological-testing-assessment-9th-ed
- Wang, Z., Chen, N., Cao, S., Gao, L., Geok, S. K., & Liu, J. (2025). The effects of balance training on physical fitness and skill-related performance in basketball players: A systematic review. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation, 17*, 108. https://doi.org/10.1186/s13102-025-01164-9
- Cao, S., Liu, J., Wang, Z., & Geok, S. K. (2024). The effects of functional training on physical fitness and skill-related performance among basketball players: A systematic review. *Frontiers in Physiology, 15*, 1391394. https://doi.org/10.3389/fphys.2024.1391394
- Joyce, D., & Lewindon, D. (2021). *High-performance training for sports* (2nd ed.). Human Kinetics. https://www.human-kinetics.co.uk/9781492592907/high-performance-training-for-sports/

الملاحق

ملحق(1)

استمارة بيان صلاحية الاختبار

الجامعة المستنصرية
كلية التربية الاساسية
قسم البدنية وعلوم الرياضية
حضرة الاستاذ..... المحترم

تحية طيبة ..

تروم الباحثة الى اجراء البحث الموسوم (تصميم اختبار مهاري لدقة وعمق الضربتين الأرضيتين الامامية والخلفية بالتنس)، وكون هذه الدراسة تحتاج الى تحديد صلاحية الاختبار ومعرفة مدى ملائمة هذا الاختبار للاعبي التنس الناشئين ، إذ ارفق لكم الاختبار بصيغته الاولية، ولكونكم من ذوي الخبرة العلمية في التخصص لذا ارجو من حضراتكم ابداء رأيكم في مدى صلاحية الاختبار المصمم ووضع الملاحظات في حالة وجود اي تعديل ولكم مني كل الشكر والتقدير .

الباحثة
م.د. ابتسام هشام جبر

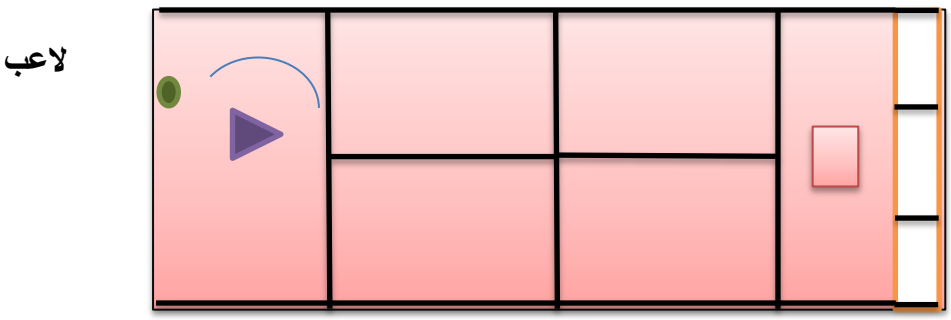
مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

الشهادة واللقب العلمي : ..... .
التخصص العام والدقيق : ..... .
تاريخ الحصول على اللقب العلمي : ..... .
مكان العمل الرسمي : ..... .
التاريخ : ..... .
التوقيع : ..... .

ملحق رقم (2)
يبين الاختبار المصممة بالصيغة الاولية

اسم الاختبار : اختبار مهاري لدقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية في التنس
الغرض من الاختبار : قياس دقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية في التنس
الأدوات: ملعب تنس ، مضارب، كرات عدد (20) ،قاذف كرات، شرائط، لدات أرضية نهارية (LED) سمك 3ملم والتحكم بالريمونت عن بعد، كما وضح بالشكل(1).
طريقة الأداء : ترسم شرائط لدات أرضيه (نهارية) على خط القاعدة مستطيلات خمس ، بقياس (1.6×1م) تتميز هذه اللدات بتوافر عوامل السلامة والأمان ، ولا تتأثر بوقوع الكرة عليها والتحكم يتبادل الإضاءة للمستطيلات من قبل الحكم بواسطة التحكم عن بعد.ويقف اللاعب على خط القاعدة في منتصف الخط ويقوم بأداء الضرب الأمامية على المنطقة المضاءة ويتم توجيه الكرة باتجاه المختبر بواسطة ضارب الكرات ويتم اضاءة المناطق بشكل عشوائي من قبل الحكم وبالتتابع.
التسجيل : يمنح المختبر (10) كرات بالتتابع

- إذا وقعت الكرة داخل المنطقة المضاءة يعطى اللاعب درجتين
- إذا وقعت الكرة على خط المنطقة المضاءة يعطى اللاعب درجة واحدة
- إذا وقعت الكرة خارج المنطقة المضاءة يعطى صفرا
- الدرجة الكلية للاختبار هي مجموع درجات المحاولات العشرة



شكل(1) يوضح طريقة أداء اختبار مهاري لدقة وعمق الضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية في التنس

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

ملحق (3) يبين أسماء الخبراء والمختصين الذين تم عرض الاختبارعليهم

ت	الاسم الكامل	التخصص	الكلية
1	أ.د. زهرة شهاب أحمد	اختبارات وقياس / ألعاب مضرب	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	أ.د. عباس علي عذاب	قياس وتقويم	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	ا.د عبير حاتم داخل	فسيولوجيا التدريب / ألعاب مضرب	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
4	ا.د محمد حسن هليل	تعلم حركي / ألعاب مضرب	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	ا.د نور حاتم رضا	اختبارات والقياس	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
6	ا.م.د. بان عبد الرحمن ابراهيم	اختبارات وقياس	الجامعة المستنصرية /كلية التربية الاساسية
7	ا.م.د ليث عبد الرزاق	اختبار وقياس	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
8	م.د. بهاء الدين علي رحيم	تدريب ألعاب المضرب	كلية تربية بدنية وعلوم الرياضة /جامعة بغداد
9	م.د. معاذ عصام توفيق	علم التدريب / ألعاب مضرب	كلية تربية بدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد
10	م.د نازك صبحي مطر	علم نفس/العاب مضرب	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

ملحق (4) يبين أسماء فريق العمل المساعد

ت	اسم الأكاديمي	اللقب العلمي	التخصص	مكان العمل
1	ولاء غازي محمد	مدرس دكتور	ادارة وتنظيم /جمناستك	الجامعة المستنصرية كلية التربية الاساسية
2	حوراء فلاح جلوب	مدرس دكتور	ادارة وتنظيم /ساحة وميدان	الجامعة المستنصرية /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	حسن مصطفى عبد الكريم	لايوجد	مدرب تنس	اتحاد التنس العراقي
4	شهد خالد خلف حكمت	مدرس مساعد	حكم تنس	اتحاد التنس العراقي

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
P- ISSN: 3007-3650 E- ISSN: 2706-8536
Journal of the College of Basic Education Vol.32 (No.139) 2026, pp.301-314

Design and Standardization of a Skill-Based Test for Assessing the Accuracy and Depth of Forehand and Backhand Groundstrokes in Tennis

Asst. Prof. Dr. Ibtisam Husham Jabr Zaboun
Mustansiriyah University / College of Basic Education
Department of Physical Education and Sports Sciences
ibtesam.husham85@uomustansiriyah.edu.iq
https://orcid.org/0009-0000-6344-1258

Abstrac

Tennis is a physically demanding sport that requires players to possess a high level of physical, motor, and technical abilities to perform strokes consistently and maintain an effective level of performance throughout a match. These abilities play a fundamental role in generating and controlling the force required for effective technical execution. Accordingly, there is a need to develop scientifically sound and standardized assessment tools capable of objectively evaluating the technical performance of junior tennis players. A review of the relevant literature revealed a lack of previous studies specifically addressing the assessment of the accuracy and depth of the forehand and backhand groundstrokes in tennis. Therefore, the present study aimed to design a skill-based test for assessing the accuracy and depth of the forehand and backhand groundstrokes in tennis and to establish standardized scores and performance levels appropriate for junior tennis players in Iraq.The descriptive survey method was employed. The research population consisted of (131) junior tennis players participating in the (2025–2026)sports season, representin (12)Iraqi governorates and constituting the entire target population. The test objective was first determined, followed by the development of its preliminary form .The test was then administered to the research sample, and a series of statistical procedures were conducted to establish its final form and standardized performance levels.The findings indicated that the highest proportion of players was classified within the average performance level (52.5%), followed by the acceptable level (30%),whereas the higher performance categories, namely good and very good, represented comparatively smaller proportions of the players. These findings indicate that the designed test has an adequate capacity to assess the intended technical performance and provides objective criteria for differentiating among junior tennis players according to their level of performance. The predominance of the average and acceptable performance levels, together with the limited representation of players in the higher performance categories, reflects the relatively low number of successful repetitions achieved by the players.The study concluded that the designed test constitutes an objective and scientifically applicable assessment tool for evaluating the accuracy and depth of the forehand and backhand groundstrokes among junior tennis players. Accordingly, the researcher recommends adopting the test as a standardized tool for assessing and classifying the technical performance levels of junior tennis players in Iraq.

Keywords: Test Design; Skill-Based Test; Accuracy; Depth; Forehand Groundstroke; Backhand Groundstroke; Junior Tennis Players.