

المرأة في البناء الفني عند بعض أصحاب المعلمات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

Received: 27/4/2021

Accepted: 1/6/2021

Published: 2021

المرأة في البناء الفني عند بعض أصحاب المعلمات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

جامعة ذي قار / كلية التربية للعلوم الإنسانية

drhmady140@gmail.com

مستخلص البحث:

تتجه هذه الدراسة الى تسليط الضوء على تجربة الحب العذري لدى الشعراء الجاهليين الذين كتبوا عن المرأة الحبيبة في شعرهم لاسيما أصحاب المعلمات العشر حيث كشفت الدراسة أن أصحاب العشر لديهم تجارب عذرية عفيفة مع المرأة في العصر الجاهلي ، واثبت الباحث ذلك عند استقراء نصوصهم التي وردت في اشعارهم . واعتمدت هذه الدراسة على منهج تحليلي نصي يدرس الخطاب انطلاقاً من محدداته الداخلية .

الكلمات المفتاحية: المرأة الحبيبة ، التجربة العذرية

المقدمة: The introduction:

تشكل المرأة منعطفاً مهماً من منعطفات الحياة الإنسانية ، لما لها من أثرٍ فاعل في المجتمع "بوصفها وجوداً اجتماعياً ونفسياً مهماً بالنسبة للرجل" ⁽¹⁾ بما توكل لها من مهام عدة بوصفها معشوقه ، وزوجة ، وأمّا ، وأختاً . وكل مرحلة تمر بها في الحياة تأخذ دورها فيها . وتكون أهمية أثرها وهي معشوقة ، من حيث هي الملهم للإبداع العربي الذي نهل منه الشعراء العرب من عصر ما قبل الإسلام إلى يومنا هذا يتغذون بها معشوقه أو زوجة ... مما أن وجدوا أنفسهم في الحياة ، قاموا برصد تحركاتها وسرّ ذلك يأتي من حيث إن وجودهم لا يتحقق إلا من خلالها⁽²⁾ ، لما تقدمه من عطاء كثير للمجتمع . وما لا شك فيه أنَّ استقرار الرجل وقيام كيانه وفرض وجوده وهيبته على الأرض لا يتم إلا بوجودها . إذ لا يقتصر وجودها على المنافع الاجتماعية والنفسية، بل أن عدم وجودها يهدد الكيان البشري جميـعاً ، مما أدى إلى خلق "صراع بين الجسد ومبـيات زواله والذات واستمرارية حضورها . لذلك تعمـد إلى ترويج ارتباطـات الذات العاطـفـية" ⁽³⁾ . فالذات إذا لم تكن بينها وبين الآخر ارتبـاطـات عاطـفـية وإنـسانـيةـ أخرى لـكـانت ذاتـاً مـفترـسـةـ لا تـعـرـفـ الرحـمةـ . إنَّ حـضـورـ المرأةـ فيـ شـعـرـ أصحابـ المـعـلـمـاتـ العـشـرـ كانـ مـمـيزـاًـ فيـ إـيـجادـ بنـيـةـ أـسـلوـبـيـةـ ،ـ يـسـطـيعـ المـتـلـقـيـ منـ خـالـلـهاـ تـحـلـيلـ النـصـوصـ الإـبـادـعـيـةـ عـلـىـ وـفـقـ رـؤـيـةـ نـقـديـةـ مـعاـصـرـةـ ،ـ إـذـ إـنـ النـصـ الـقـدـيمـ ،ـ لـمـ يـنـكـفـيـ عـلـىـ نـفـسـهـ ،ـ بـلـ كـانـ نـصـاًـ قـابـلاًـ لـلـتـأـوـيلـ وـالـتـقـسـيرـ وـالـتـحـلـيلـ وـعـلـىـ مـرـ الـأـزـمـنـةـ .ـ مـاـ يـدـعـونـاـ إـلـىـ القـولـ إـنـ النـصـ الـقـدـيمـ دـائـمـاًـ يـتـجـدـدـ .ـ وـلـمـ كـانـ الـمـرـأـةـ تـمـثـلـ الـقـيـمـ "ـالـإـنـسـانـيـةـ الـتـيـ تـرـضـيـ الذـاتـ وـتـشـعـرـهـ بـالـأـمـانـ" ⁽⁴⁾ـ كـانـ لـزـاماًـ عـلـىـ الرـجـلـ أـنـ يـدـافـعـ عـنـهـ وـيـصـونـ شـرـفـهـ وـيـحـافـظـ عـلـىـ كـرـامـتـهـ .ـ كـمـ أـنـهـ بـاـمـتـلـاكـهـ الـعـاطـفـةـ الـقوـيـةـ اـسـتـطـاعـتـ أـنـ تـصـلـ إـلـىـ أـعـلـىـ مـرـاتـبـ الـإـنـسـانـيـةـ الـتـيـ لـاـ يـمـكـنـ لـلـرـجـلـ أـنـ يـمـتـكـهـ .ـ لـذـاـ خـصـّـهـ الشـعـراءـ

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب المعلمات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

بأحاديث شتى كالوقوف على الأطلال، واستذكار أيامهم معها ، وصور مفاتنها سواء أكانت حسية أو معنوية .

وقد حفلت دواوين أصحاب المعلمات بصورة المرأة ، وهي معشقة أو زوجة، ولكن قل تصويرها ، وهي أم أو بنت ، فهي لا تشكل ظاهرة في دواوينهم . وسوف تكون دراستنا في هذا البحث عن المرأة الحبيبة.

المرأة الحبيبة beloved woman

إذا كانت المرأة عند أصحاب المعلمات ، هي الملمهم للإبداع ، إذ قطف منها الشعراء نتاج شعرهم ، فهي أيضاً سبب عذابهم والآلام ، فتناقضت حياتهم في أثناء جههم ، فعاشوا الفرح كما عاشوا الحزن . ولبعدها وفراقها حزنوا ، ووقفوا على الديار والدمن ، وكان وقوفهم استذكاراً للماضي (5) والحنين إليه وبكاء على حاضرهم ومستقبلهم . وعلى هذا الأساس صاغ الشاعر العربي ، أحلى كلمات الحب في المرأة الحبيبة؛ لأنَّ "ما تثيره الحبيبة في نفس الشاعر ليس مثله ما تثيره غيرها من النساء" (6) . ولأهمية المرأة الحبيبة وحبها المتذكر في نفس الشاعر ، الذي جعله لا ينظر إلى غيرها من النساء ، مما دفعه أن ينظم شعره فيها ، لذا خصوا مطالع قصائدهم بذكر الديار والأطلال لأجلها " حتى أصبحت هذه المقدمات الغرامية تقليداً مقدساً في القصيدة العربية " (7) ، فنظمت المقدمات الغزلية لأجل المحبوبة التي عبر عنها الشاعر بكل ما يملك من كلمات عاطفية تخللها الحب . ولم يقتصر الشاعر العربي قبل الإسلام على تجربة واحدة في شعره ، بل نظم في كل التجارب ، وأعني العذرية والحسية . وفي ضوء ما تقدم ، سنتناول في دراستنا هذه (المرأة الحبيبة) في فضاء التجربة العذرية . والآن سنتحدث عن التجربة العذرية ، التي تربط الذات الشاعرة / بالحبيبة والتي تعتمد على علاقات عاطفية متينة بين المعشوقين (8) يصنعنها الحب ، بحيث لا يستطيع أي إنسان إفسادها مهما بلغت مكانته ، ولكن بعض النساء يظهر إعجابهنَّ بأنفسهنَّ فيلجان إلى الإعراض والهجر للعدول عن حبهنَّ ولمعرفة مدى مقدار حبهنَّ عند الذات الشاعرة ، وفرض شخصيتها ، مما جعل بعض الشعراء يشكرون تقلب محبوباتهم " وعدم استمرارهنَّ على حبهنَّ" (9) ، ومن ذلك قول النابغة :

وَضَنَا بِالْتَّحِيَّةِ وَالْكَلَامِ
وَإِنْ كَانَ الدِّلَالُ فِي الْوَدَاعِ فِي السَّلَامِ
وَقُدْرَفُوا الْخِدْرُ عَلَى الْخِيَامِ
تَحِيَّتَ الْخِدْرُ وَاضْعَةً الْقَرَامِ
وَلَجَّتْ مِنْ بَعْدِكِ فِي غَرَامِ (10)

أَتَارَكَةَ تَذَلَّلُهَا قَطْلَامَ
فَإِنْ كَانَ الدِّلَالُ فِي لَاتَّاجِيَ
فَلَوْكَانَتْ غَدَاءَ الْبَيْنَ مَثَّ
صَفَحَتْ بِنَظَرَةٍ فَرَأَيْتَ مِنْهَا
فَدَعَاهَا عَنْكَ إِذْ شَطَّتْ نَوَاهَا

تكشف الأبيات عن معاناة الذات الشاعرة ، من الحرمان العاطفي الذي ينتابها من افتقاد المحبوبة، إذ يطُلُّ علينا حوار أحدادي يكتنف الذات الشاعرة ، هذا الحوار يوضح عن نبرة حزن تجاه الحبيبة التي غدت بعيدة المنال عن الذات . وعند إطلاقنا على الأبيات أعلى ، لحظنا أن الذات قد دبَّ فيها الضعف والانكسار . وهذا ما يوضح عنه البيت الرابع .

تَحِيَّتَ الْخِدْرُ وَاضْعَةً الْقَرَامِ

صَفَحَتْ بِنَظَرَةٍ فَرَأَيْتَ مِنْهَا

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

ولكن تظهر الذات في بداية الأمر بوصفها صاحبة الفعل الشعري بدلاله استعمالها أسلوب الاستفهام الإنكارى ، هذا الأسلوب الذي يجعل الذات شامخة قوية⁽¹¹⁾ أمام الحبيبة. ويأتي البيت الثاني الذي يظهر تعلق الذات الشاعرة بشخص المحبوبة ، على النحو الذي يستحيل فيه ديمومة العلاقة . لذا تتوجه أي الذات بالدعوى والتصرع ، للكف عن تدللها المستمر . وعلى أية حال تتوجه الذات إلى إعلان حرمانها العاطفي من خلال حوارها الأحادي الذي يكشف ذلك العذاب . وأي عذاب هذا ، وما ترشدنا إليه لفظة (قرام) التي تعنى أشد العذاب ، بعد ذلك تتوجه الذات نحو المرأة بطلب الرحمة منه والعطف عليه ولو بنظرية عين ، إذ تبدو الـ (أنا) ضعيفة متذلة ، كيف لا ، وها هو (القرام) وهو يسترحمها ويطلب ودها، وأن تودعه من وراء ما تستتر به . حيث يحتاج الذات عذاب متتنوع يأخذ على شكل صراع خفي محتمد بين (أنها) والبین (الفرق) وهو صراع تبدو فيه (الأنا) الطرف الضعيف المهزوم ، أو بعبارة أخرى الطرف المنكسر ، على حين تبدو الـ (هي) الطرف الفاعل ، وهي القائمة بفعل (البین) ويكتفي دليلاً على ذلك إضافة (القرام) إلى الـ (هي) وذلك في إطار صورة تشبيهية جسدت معاناة الذات وانكسارها كما يتجلى ذلك في البيت الرابع على نحو :

**صفحت نظرية فرأيت منها
تحيات الخدر واضحة القراء**

إذ تظل الذات معلقة كجمر النار مدة نأي الحبيبة وبعدها. إنَّ غاية الذات المتكلمة من وراء هذا الخطاب القائم على الاستفهام والشرط الموحي بالتوسل ، ليس إلا طلب عطف الحبيبة واسترحامها. ومن محاور الشكوى التي جاءت على لسان الشعراء قول الأعشى :

أرعى النجوم عميداً مُثبباً أرقاً بانث بقلبي وأمسى عندها غلقاً وكان حُبٌّ ووجَدْ دام فاتتفقاً هل يشتفي وامقّ ما لم يُصب رهقاً ترعى أغنّ غضيضاً طرفة خرقا ⁽¹²⁾	نامَ الْخَلِيُّ وَبَثَ اللَّيْلَ مُرْتَفِقاً أَسَهُو لَهُمَيْ وَدَائِي فَهَيْ سَهْرُنِي يَا لِيَتَهَا وَجَدْتُ بِي مَا وَجَدْتُ بِهَا لَا شَيْءَ يَنْفَعُنِي مِنْ دُونِ رَوْيَتَهَا صَادْتُ فَوَادِي بَعْيَنِي مُغْزِلٍ خَذَلتُ
---	---

تظهر الذات الشاعرة شكواها من الحبيبة ، جليةً في البيت الثالث ، إذ يبدو إحساس الذات بالاغتراب على الرغم من قرب المرأة منها وعدم إحساسها بما تشعر الذات بدلاله الأرق (فهي تسهرني) إذ تعكس الغربة النفسية التي تخضع لها ذاته ، بسبب الفراغ العاطفي ، ولكون الإنسان في كل زمان ومكان يحتاج إلى المرأة وفي غيابها لا يقدم شيئاً في الوجود وبما أن المرأة كالغمد للسيف فهي المتعة والجمال والخصب والدفء والحب . ومن خلال الأبيات نحسن أن (الذات) في صراع، إذ تبدو فيه ضعيفة واهنة أمام المرأة كما أن (الذات) الطرف القائم عليه فعل الفاعل ، على نحو تظهر الـ (هي) صاحبة الفعل ، بمعنى أنها الطرف المؤثر لا المتأثر. ويطالعنا مسوغ آخر على أن الـ (هي) واحدة للفعل التدميري المؤثر فالفعل الماضي (بات) يأتي في صورة التشبيه التي جسدت معاناة (الذات) وتعلقها الشديد بالأخر ويبدو في البيت على نحو قوله :

المرأة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر
أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

أَسْهُو لَهُمْي وَدَائِي فَهِي تَسْهُرْنِي
بَانَتْ بِقَلْبِي وَأَمْسَى عَنْدَهَا غَلْقَا

وعليه تبقى (الذات) رهينة المرأة (الحببية)
في النص أعلاه نجد أن الشاعر جاء بالفعل (أمسى) لداع عاطفية ، تجعل المتلقى أكثر
إحساساً بهمومه وعذاباته المستمرة . ولما كان المساء تكثر فيه هموم العشاق وعذاباتهم اتجه نحو خبر
(أمسى) لإشعار الآخرين بهمومه المستمرة التي لا يستطيع أن يتجاوزها أو ينساها .
وفي ضوء ما تقدم ، يمكن أن نبين أهمية الحوار الداخلي المرتبط بالأسلوب الإنساني بـ (يا)
النداء الموحية بالإحساس من خلال مفردة (وجدت) التي تستعطف فيها الذات الحبية وهذا ما نجده في
قوله :

يَا لِيْتَهَا وَجَدْتَ بِي مَا وَجَدْتَ بِهَا
وَكَانَ حَبْ وَجَدْ دَامَ فَاتَّفَقَا

إن هذه الدفقة الشعرية تكشف أن فتاة أحلام الشاعر تظير قوية متمكنة على اللعب بأفكار
الذات وإظهارها ضعيفة منكسرة على الرغم من أن الرجل يتمثل بالقوة والجلادة . ولكن شاعت الأقدار
أن يكون ضعيفاً للحب ، ليجعل المرأة في التجربة العذرية شامخة عفيفة . وبنقي مع الشكوى الذي
يمثلها قول طرفة بن العبد :

تَمَرُّ شَوْؤُنَ الْحُبِّ مِنْ خُولَةِ الْأَوَّلِ
تَظَلُّ بِهِ تَبَكِّي وَلَيْسَ بِهِ مَظَلٌّ
وَلَوْ فَرَطَ حَوْلَ تَسْجُمِ الْعَيْنِ أَوْ تَهَلَّ
إِلَيْهَا فَإِنِّي وَاصِلُّ حَبْلَ مَنْ وَصَلَّ⁽¹³⁾

إِذَا قَلَّتْ هَلْ يَسْلُو الْبَانَةَ (*) عَاشِقٌ
وَمَا زَادَكَ الشَّكُوِي إِلَى مُنْكَرٍ
مَتَى تَرَى يَوْمًا عَرْصَةً مِنْ دِيَارِهَا
فَقَلْ لِخَيَالِ الْحَظَلَيِّيَّةِ يَنْقَلَبْ

يكشف النص من خلال بنية التضاد/ التذكر/ النسيان غرابة الذات النفسية ، الغرابة التي بدت
واضحة في البيت الأول . فالذات لم تكن لها القدرة على نسيان علاقتها مع المرأة أو تجاهلها ، مهما
بدت الأمور ، إنها تجدد في نظر الذات . إذ تجمع الذات البعد النفسي إلى البعد المكاني الذي انكر
العلاقة بدليل قوله:

تَظَلُّ بِهِ تَبَكِّي وَلَيْسَ بِهِ مَظَلٌّ

وَمَا زَادَكَ الشَّكُوِي إِلَى مُنْكَرٍ
ض

وتمضي الذات الشاعرة موضحة حالة الشوق إلى المرأة ، وإصرارها على تلك العلاقة وعدم
نسيانها وتجاوزها ، ونرى ذلك في قوله :
مَتَى تَرَى يَوْمًا عَرْصَةً مِنْ دِيَارِهَا
ولَوْ فَرَطَ حَوْلَ تَسْجُمِ الْعَيْنِ أَوْ تَهَلَّ

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

وتوضح الذات علاقتها مع الحببية بصيغة فعل الحاضر (ينقلب) الممثلة بالأمل والفرح لحظة تخيل عودة الأحبة . وتدعوا الذات الآخر / المعشوقه الوصال واستمرار العلاقة من خلال اسم الفاعل (وأصل) للدلالة على تعلقه وإشعارها باستمرار تلك العلاقة . ومهما تكن الغربة النفسية التي تعاني منها الذات . والبعد المكاني ، نجد أنها تحاول جاهدة لتخفيف حالة الكبت "في العودة إلى حالة الاستقرار وتجنب الألم" ⁽¹⁴⁾ تلك الحالة التي تجلب الهدوء والراحة النفسية ، ولكن الذات لا تجعل للبعد المكاني أهمية بدليل قوله (إني وأصل من وصل) بقدر بعدها النفسي الذي يزيد ألمها وتفكيرها لا يتوقف النص على الثنائيات السابقة ، بل يكتنز ثنائيات متعددة : الحزن/ الفرح/ البعد/ القرب . فقد توزعت هذه الثنائيات حسب مقتضى الحال في ضمن ثنائية الحب/بغض ، فهما نقىضان لا يجتمعان في النفس الإنسانية ، فعندما يرتبط الرجل بالمرأة ، يكون الحب هو الجبل الواجد لهذه الحاجة الروحية ⁽¹⁵⁾ . ولكن عند فساد هذه العلاقة الروحية بين الحبيب وحبيبه يأخذ البعض طريقه إلى زرع الكره بين المتحابين ، إذ إن الحب دائماً يدعو إلى الألفة والتواصل ، بينما يتجه البعض عكس ذلك . وبسبب البعد النفسي والمكاني بين الذات والأخر، لجأت الذات إلى "عالم الطيف والخيال تعويضاً لذلك العالم الواقعي" ⁽¹⁶⁾ .

إن إيمان الذات الشاعرة بالتوجه نحو عالم الخيال ، إدراكاً في عالم الواقع تحقيق أحلامه وأمنياته ولأجل تعويض ما فاته من حب عاشر فاتجه إلى عالم الخيال. لذا وجد في الشعر فرصته لإنهاء معاناته وأزمته النفسية الحادة التي واجهته في حبه. وشعراء المعلمات لم يشكوا غربتهم النفسية المتولدة من الحب ، بل اشتکوا الفراق هو البين ، فهذا زهير بن أبي سلمي يقول :

إن الخليط أجداً بين فانفرق
وعلق القلب من أسماء ما علقا
وفارقتك برهن لافاك لمه
فأصبح الحبل منها واهياً خلقا
قامت تبدي بذى ضال لتحرنني
يوم الوداع فأمسى رهنتها علقا
ولا محالة أن يشتق من عشاها ⁽¹⁷⁾

تنجه معاني النص نحو إظهار الألم والعذاب الذي يغير اتجاه الحب العذري المرتبط بين الذات الشاعرة والمرأة ، إذ يحتاج تلك الذات عذاب حاد. فالنص شكل صراعاً داخلياً بين الذات والمرأة ، المتمثل بشخصية الحببية ، ويبدو هذا الصراع من خلال النص ، إذ نجد (الذات) هي الطرف الضعيف الذليل ، في حين تظهر المرأة الطرف القوي المؤثر الفاعل ، التي استدعت فعل الرحيل على نحو أوجد ضعف العلاقة العاطفية بين المتحابين ، إذ أن زمن الفعل (أجد) الماضي في النص مسندًا إلى فعل البين .

فما الذي أدى إلى ضعف العلاقة بين الذات والمرأة (الحببية)

وإن تأملنا النص ، تطالعنا أيادي خفية تعمل على إيجاد فجوة لإحداث فوضى عاطفية بين العاشق والمعشوقة ، ولربما يكون الحسد آفة من آفات تعطيل العلاقة العشقية ⁽¹⁸⁾ ، ومن ثم الفراق والهجر. ويأتي الزمن الماضي (فارق) الذي أنسد إليه (الهي) في إطار صورة تشبيهية جسدت معاناة الذات وشعورها المستمر بالعذاب ، كما يظهره البيت الآتي نحو :

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

فأصبح الحبل منها واهياً خلقاً

وأخلفت ابنة البكري ما واعدتْ

ومن خلال قراءتنا للبيت المذكور يبدو أن علاقة الذات بالمرأة ضعيفة فاترة لمخالفتها (لأنها) الشاعرة، وبعد انعقاد الموعد اللقاء . إنَّ النص يقوم على ثنائيات تمثل محور الحب وأساسه إلا وهي ثنائيات الوصل / اللقاء ، بينما تطالعنا الثنائيات مجسدة الفعل العشقي من جهة الذات فحسب ، ولا يُعُد ضعف العاشق عيباً مذموماً وهو من صفات الرجل وشجاعته ؛ لأنَّ التنلل للمحبوب لا يشين الرجل ، بل هو دليل على كرم الطبع وакتمال روح الفروسيَّة والوفاء للمحبوب لا يتوقف على ذلك المحبوب"⁽¹⁹⁾ ولا نبالغ إذا قلنا إن هذه الصفة ، اتصف بها العربي وحده ، وهي دليل على عروبتة وأصالته التي امتاز بها منذ وجوده على الأرض ، ولا نرى في الحب مقايضة بين الرجل والمرأة ، بقدر ما يكون غريزة تطغى عند طرف وتضعف عند الطرف الآخر ، أو يحدث العكس ، أو تكون "عقيدة قائمة على الوفاء والإجلال للمحبوب"⁽²⁰⁾، فإذا ما كان الحب نابعاً عن صدق النوايا بين الحبيب وحبيبه كان الوفاء طريقه ومتبعاه . ويختل الحوار الداخلي للنص برمهه ؛ لأنه حوار من جهة الذات ، ويتجلى الحوار من خلال البنى الصياغية المتمثلة بالأفعال الماضية على نحو (فارقتاك وأخلفتاك ، قامت ، تبدي ، أمسى ، أصبح) فغاية الذات من الحوار ، جاء لتصعيد الموقف أو إيجاد منفذ للخروج من الأزمة النفسية التي تعانيها الذات ، كما أنها أرادت من خلال هذا الحوار أن تظهر بنتيجة مرضية لإنهاء علاقتها مع المرأة . ومن المحتمل أن يكون هذا الكشف مدى تعلقها بالمرأة الحبيبة ، وحسب ما تظهره الجملة الاسمية المرتبطة بالتوكيد(أن الخليط...) التي تتبعها معاناة الذات وانكسارها ، ونلاحظ أن هذا الانكسار والضعف كان مستمراً ، ويبدو على نحو قوله:

وفارقتك بـرهن لا فـاك لـمه يوم الـوداع فأمسـى رـهـنـها غـلقـاً

ويختل المكان جزءاً من معاناة الذات وانكسارها ، إذ يشكل صدمة جديدة إلى المعاناة السابقة ، فإذا ما كان هناك أملٌ في البنى السابقة ، من إعادة المرأة الحبيبة ، قد أصبح المكان (بذي ضال لحزنني) نهاية للأمل التي كانت تبني عليه الذات عودة الحبيبة ، وترجو حبها . ومن الشعراء الذين شدوا فراق محبوباتهم عنترة بن شداد في قوله :

ـ جـمانـ بـالـأـخـبـارـ هـشـ مـولـعـ
ـ قـدـ أـسـهـرـواـ لـبـلـيـ التـامـ فـأـوـجـعـواـ⁽²¹⁾

ـ حـرقـ الجـناـحـ كـأـنـ لـحـيـ رـأسـهـ
ـ إـنـ الـذـيـ نـعـيـتـ لـيـ بـفـرـاقـهـمـ

تكشف هذه الدفقة الشعرية عن صدمة حقيقة للذات الشاعرة الذي كان الضعف والانكسار قد بدا واضحاً في قواها الجسمية والنفسية لفراق الحبيبة ويتجلى من خلال البيت الأول (حرق الجناح كان لحيي رأس) . الواقع إن صوت (الذات) المتكلمة كان أقوى من الصوت الذي تحمله المرأة العشيقة بحيث لا يمكن وصفها لشدة تعلقها بالمرأة المعاشقة، ونلمس ذلك في قوله:

ـ حـرقـ الجـناـحـ كـأـنـ لـحـيـ رـأسـهـ
ـ جـمانـ بـالـأـخـبـارـ هـشـ مـولـعـ

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

تعلن الذات من خلال البيت السابق أنها ضعيفة أمام الآخر ، إذ تبدو من خلال الصورة الكنائية ضعفها، وما يعزز ذلك الاسم (حرق) بما يشue من معانٍ الضعف (حرق الجناح كأنّ لحي رأسه) . ويمكن أن نوجه السؤال الآتي : هل عاش الشعراء مع المرأة تجارب حقيقة ومعانٍ صادقة ؟ الواقع إنّ بعضهم عانوا تجارب حقيقة وبعضهم الآخر عمد إلى معانٍ التلهف والحسرة على فراق محبوبته عنه "بوصفها جزءاً من عنف التجربة الغرامية وشدة انفعالها" (22) إيماناً منه بأن النص لا يصل إلى ما هو عليه ، من دون إشراك المتنافي وتفاعلـه معه .

وحسينا برهاناً على ضعف الذات أمام المرأة الحبيبة ، ما تبديه البنى الصياغية في مخاطبتها للأخر بصيغة الجمع على سبيل التعظيم والإجلال ، وكما يتجلـى من خلال القرائن اللغوية (إنّ الذين ، هم أسرروا) . وتتجـه الذات في شـكواها من الحرمان الذي يفقد حبـها للأخر/المحبوبة كقول زهير:

سُلُوفَوْإِغْرِيْلَبِكِ مَا يَسْلُو
وَكُلُّ مَحْبُّ أَعْقَبَ النَّائِي لَبَهُ
هَجَعَثُ وَدُونِي قُلْهُ الْحَزْنِ فَالرَّمَلُ⁽²³⁾

وتستمر عذابات الذات العذرية ، في شـكواها من الحرمان العاطفي.

إنّ حبـ الذات للمرأة ليس "تلك العلاقة القائمة بين الشاعر والمرأة ، بل إنّ الحبـ هو شهوة الحياة التي يعني توقفـها ، توقفـ الإحساس بحركةـ الحياة" (24) ، فهو حبـ يتسم بالعاطفة ، التي أدت إلى ضعـفـ (الذات) وإهلاـكـ قواها بينما يزداد تبارـيـحـ الحبـ مع حلول الليل ونـلمـحـ ذلك من خلال حركةـ الأفعالـ السلبيةـ المـنـسـوـبـةـ لـذـاتـ (ليـثـ، ما يـسلـوـ ، أوـ بنـيـ) ذلك إنـ النـظـرـةـ إـلـىـ المـرـأـةـ عـنـ شـعـراءـ المـعـلـقـاتـ تـخـتـلـفـ عـمـنـ عـاصـرـهـمـ بـكـثـيرـ، فـهيـ تمـثـلـ حـيـاةـ الشـاعـرـ وـكـيـانـهـ ، إذـ يـلـجـأـ إـلـيـهـ "ـكـلـمـاـ اـشـتـدـتـ عـلـيـهـ عـوـاـطـفـ الـحـيـاةـ وـالـحـضـنـ الدـافـئـ وـالـحـنـونـ الـذـيـ يـلـقـيـ عـلـيـهـ هـمـومـهـ" (25) ، إذـ يـشكـلـ بـعـدـهاـ عـنـهـ فـرـاغـاـ عـاطـفـياـ ، قدـ يـسـبـ لهـ صـدـمةـ نـفـسـيـةـ تـؤـثـرـ فـيـ عـقـلـهـ . وـتـنـتـقـلـ الذـاتـ مـنـ شـكـوىـ الـحـرـمانـ إـلـىـ الشـكـوىـ مـنـ الـحـيـرةـ وـالـقـلـقـ ، فـهـذـاـ النـابـغـةـ الـذـبـيـانـيـ يـقـولـ :

كـلـينـيـ لـهـمـ يـاـ أـمـيـمـةـ نـاصـبـ
تطـاوـلـ حـتـىـ قـلـثـ: لـيـسـ بـمـنـقـضـ
وـصـدـرـ أـرـاحـ الـلـيـلـ عـازـبـ هـمـ

تبـدـأـ الذـاتـ الشـاعـرـةـ مـحاـوـرـةـ المـرـأـةـ ، الـحـوارـ المـكـلـلـ بـعـتـابـ ، إذـ يـكـشـفـ عـنـ عـلـاقـةـ تـسـودـهاـ الـحـيـرةـ عـلـىـ أـثـرـ هـجـرانـ الـآـخـرـ ، إـنـهاـ عـلـاقـةـ مـتـعـثـرـةـ ثـبـيـتهاـ بـالـتـعـالـيـ ، إذـ تـطـالـعـناـ الذـاتـ أـنـهاـ المـعـذـبةـ التـيـ وـقـعـ عـلـيـهاـ فـعـلـ الـفـاعـلـ ، وـهـيـ التـيـ تـطاـولـ عـلـيـهاـ اللـيـلـ بـالـهـمـومـ وـالـأـحـزانـ . وـبـمـاـ أـنـ عـاطـفـةـ الـحـبـ لـاـ تـقـفـ إـلـاـ عـلـىـ طـرـفـيـنـ ، وـكـلـاهـماـ أـنـ يـكـوـنـاـ أـمـاـ فـيـ مـوـقـفـ الـفـاعـلـيـةـ أـوـ الـمـفـعـولـيـةـ ، وـلـكـنـ نـلـحظـ الـطـرـفـيـنـ أـحـدـهـماـ اـتـخـذـ مـنـ الـفـاعـلـيـةـ قـاـدـعـةـ لـهـ ، وـيـتـمـثـلـ الـمـحـبـوبـةـ ، أـمـاـ الـطـرـفـ الثـانـيـ فـكـانـتـ الـمـفـعـولـيـةـ نـصـيبـهـ ، وـهـذـاـ جـانـبـ تـمـثـلـهـ الذـاتـ ، وـيـبـدـوـ أـنـ الذـاتـ هـيـ الـأـكـثـرـ عـرـضـةـ لـلـعـذـابـ عـلـىـ الـمـسـتـوـيـ الـدـلـالـيـ ، أـمـاـ عـلـىـ الـمـسـتـوـيـ الـنـفـسـيـ ، فـهـيـ الـمـعـذـبةـ وـهـيـ الـمـحـزـونـةـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ يـتـجـلـىـ مـنـ خـلـالـ الـأـفـعـالـ (ـتـطاـولـ ، أـرـاحـ ، تـضـاعـفـ) ، وـتـظـهـرـ الـمـرـأـةـ أـنـهـاـ صـاحـبـةـ الـفـاعـلـيـةـ ، وـيـبـدـوـ ذـلـكـ مـنـ خـلـالـ فـعـلـ الـأـمـرـ الـذـيـ أـسـنـدـتـ إـلـيـهـ

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

المخاطبة (كليني) فقد رفع مقام المرأة وجعله صاحب الفاعلية . وللاضطراب النفسي الذي يقاسيه العاشق عند إحساسه برحيل حبيبته يلجأ إلى أسلوب الالتفات⁽²⁷⁾ لتخفيق شدة التوتر. ونلمح هذا الأسلوب في أبيات الشاعر وتظل الذات الشاعرة مواصلة بحبها لأجل تحقيق سعادتها .

خاطب الشاعر الجاهلي المرأة بمعانٍ شتى يطلب فيها حبها أيامه ، ويبيث لوعجه وشكواه عند فراقها ويستعطفها بأذنب الكلمات التي يلتمس فيها ودها وعطفها، ليروي ضماؤه، وما استعطفه الشعراًء من المرأة يتمثل قوله عنترة :

فِيَ الْبَصِيرَةِ نَظَرَةُ الْمَتَّمِلِ
وَأَقْرَرَ فِي الدُّنْيَا لِعِينِ الْمَجْتَلِي
مِنْ وَدَهَا وَأَنَارَخَيِّ الْمَطْوُلِ
بِالنَّفْسِ مَا كَادَتْ لِعَمْرِكَ تَجْلِي
لِسْلُوتِ بَعْدَ تَخْضُبٍ وَتَكْحُلٍ⁽²⁸⁾

لَا تَصْرِمِنِي يَا عُبْلَ وَارْجِعِي
فَلَرْبَ أَمْلَحْ مِنْكِ دَلَّا فَاعْلَمِي
وَصَلَتْ حِبَالِي بِالَّذِي أَنَا أَهْلِه
يَا عُبْلَ كَمْ مِنْ غَمْرَةٍ بَاشَرْتَهَا
فِيهَا لَوْامِعٌ لَوْ شَهَدَتِ زَهَاءُهَا

طالعنا الذات الشاعرة ، في إرضاء العشيقه وطلب ودها واستعطافها والتودد إليها ، وهي في مقام الخضوع والتذلل ، أي الذات ، إذ ندرك أننا أمام جنسين مختلفين هما الذات الشاعرة والمرأة الحبيبة ، هذان الجنسان يجتمعان تحت عاطفة واحدة ألا وهي عاطفة الحب تكون الذات صاحبة الفعل الشعري والقائمة عليه في موقع المفعولية التي عذبت وأنهكت ، والتي رمت بنفسها إلى الموت ، إنها موضع القتل والتدمير ، حتى نراها تحولت للاستجداه وطلب الرحمة والرأفة ، كما يظهر ذلك من حوارها مع المحبوبة . يتبعن لي من نص عنترة بن شداد أن شعوره بالـ (أنا) المتعالية التي عرف بها دفعه إلى التعالي على الضعف والآلام التي ورثها عن صدود عبلة بدليل أنه ذكر البديل الذي جاء به في قوله (فلربَّ أملح منكِ فاعلمي ... وصلت حبالي بالذِي أنا أهله) ، بل أرى أنه يتحدى ما تفعله عبلة بعواطفه بدليل قوله: (ياعبل كم من غمرة باشرتها ... فيها لومع لو شهدت زهاءها لسلوت بعد تخضب وتكحل) . وكل هذا يأتي من فعل (الحبيبة) القائمة على الفعل التدميري، فهي المنجي والمخلص والطرف المرجو للرحمة والعطف ، كما أنها الواحد لتلك العذابات والأهانات . إنَّ طلب (الذات) للرحمة من المرأة تكشف عنه الأساليب الإنسانية الماثلة في النص نحو (لا تصرمي) ، فاعلمي ، يا عبل كل هذه الأساليب تعبر عن ضعف (الأننا) من أجل استرحمها . والمعروف أن عنترة فارسُ بنى عبس وحامى حماها وأشجع فرسانها ، لكنه يظهر عجزه وضعفه أمام من يحب ، ويُصاب بالذهول حين يسمع ببعد المعشوقه عنه⁽²⁹⁾ فهو لا يستطيع تملاك نفسه حين تهجره .

كما أننا نجد أن تهالك (الذات) وتسامي المرأة الحبيبة يظهر واضحاً في أسلوب النداء الذي جاء "بالاسم الصريح بصيغة الترخيص والتكرار"⁽³⁰⁾ . ويمكن ذكر حقيقة أخرى لضعف (الذات) ألا وهي تصغير اسم المحبوبة ومناداتها (يا عبل) إشارة صريحة لذلك الضعف ، وارتفاع سمو المرأة .

المرأة في البناء الفنى عند بعض اصحاب المعلقات العشر

ا.م.د. حمادي خلف سعود الرکابی

إنَّ التذلل والتودد وإظهار الضعف أمام المعشوقة ، لا يُعِدُّ عيّباً على الشاعر ، بل إنها سمة طبع بها الشعراء جميعهم إنهم يتذلّلون كما يتغزلون ، ويصل التذلل إلى حد التمادي ⁽³¹⁾ . ونبقي مع محور الاستعطاف ويطل علينا الأعشى قائلاً :

يمزج الشاعر بين محور الإخلاص والاستعطاف بأسلوب الخبر ، الذي يخرج إلى معنى العتاب واللوم ، إذ تدعو (الذات) من (المرأة) باستمرار وحبل المودة لتحقيق حلمها الذي تنتظره واستعطاف المحبوبة أوجده شعراء ما قبل الإسلام، وقدّله من جاء بعدهم ، ومن خلاله استعطفوا المرأة لجذب انتباها وصرف أذهان النساء نحوهم .

ويأتي الأعشى في مقدمة الشعراء الذين مزجوا في تجاربهم بين الاستعطاف والإخلاص لذكائه الحاد وعقربيته المفرطة . إذ أراد من ذلك أن يغلق الباب في وجه الوشاة للتلاعيب بمشاعرهم فإذا ما "أخلص المحبان في حبهما أصبح الحب رباطاً قوياً لا يستطيع الوشاة والمعرضون فكه " (33) .

فالأسلوب الإنساني المتمثل بمفردة (فاذكري) يحمل دلالة الاستعطاف ، ومما نجده إن (الأنا) الشاعرة ، تمثل الفكر القائم على طلب الاستعطاف والمرجو له ، ولكن (الأنا) ممثل هذا الاستعطاف من موقع القوة للضعف وهو أشبه ما يكون بالموعظة ، أما (الانت) المحبوبة فكان موقفها قوياً مساوياً لـ (الأنا) أو يعلو عليه قليلاً ، حيث كان ذكر اسم (الانت) صريحاً دليلاً على قوتها ، في حين تبدو معاناة (الأنا) وعذابها من الآخر (الانت) أنها هم النفس وشغلها الشاغل ، بينما تظل سعادة (الأنا) مرهونةً بيد (الانت) ، وربما كانت حياة العذريين ضريبة لحبهم الذي ضحوا لأجله وأرخصوا كل ما هو غالٍ ونفيس للحفاظ عليه واستمرار علاقتهم العاطفية مع محبوباتهم⁽³⁴⁾ . وحسبنا القول إن النص يتكئ على مجموعة من الثنائيات التي تدعوا إلى استمرار الحب بين الذات والمعشوقة في ضمن إطار الوصل/الهجر /الاتصال في ضمن ثنائية أساسية هي الحب . لقد أدركت الذات أسباب هجر (الانت) فبادرت بندائها (أنت سلمى هم نفسي) والنزول عند رغبتها لاستعطافها وإبقاء حبل المودة متصلةً معها ؛ لأنَّ الوصل هو الحب ، وكل ما تقدمه (الانت) إلى (الأنا) في العلاقة العاطفية يُعدُّ أقصى درجات الوفاء⁽³⁵⁾ . ومهما تكن حياة الإنسان فلا وجود لها من دون المرأة . ومن علامات الحب الصادق عند الشعراء الأخلاص في حبهم والاستسلام للقدر لأجل الحب⁽³⁶⁾ ، فهذا الأعشى يقول :

در لأجل الحب (36)، فهذا الأعشى يقول:
جَبَلًا مَزْلَقَة هَضَابَة
هَوَخِينْ رُمْسْ لِكَهْ عِقاْبَة
بَمَكَّا فَدْنْ شِيَابَة
ذَا لَبْدَة كَالرَّزْجَ نَابَة
شَهْ لَأَهَدَ وَلَا أَهَادَة (37)

لَا تَبْيَأُ لِلظَّالِمِ مُرْتَقَةً
لَا تَبْيَأُ لِلظَّالِمِ مُرْتَقَةً
لَا تَبْيَأُ لِلظَّالِمِ مُرْتَقَةً
لَا تَبْيَأُ لِلظَّالِمِ مُرْتَقَةً
لَا تَبْيَأُ لِلظَّالِمِ مُرْتَقَةً

تكشف البنى الصياغية عند إخلاص (الذات) في حبها للمرأة المعشوقة ويتجلى ذلك من أسلوب الشرط المتمثل بـ (لو) وما زاد في إخلاص (الأن) (لأنـت) تكرار جملة الشرط ، ومن بنية الشرط

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

أراد الشاعر أن يضع تصوراً لإخلاصه في ذهن محبوبته ، مما يزيدها اندفاعاً عاطفياً نحوه⁽³⁸⁾. ولأهمية التكرار في النص الشعري جاء الشاعر بحرف الشرط (لو) مررتين لكي يساعد "في ترسيخ الوظيفة الشعرية الأسلوبية للقصيدة"⁽³⁹⁾ ، وإيجاد نغمة موسيقية تناسب الغرض الذي جاءت لأجله . وكما كان تكرار حرف الشرط كان للتوكيد في البيت الأول والثالث والرابع أثرٌ مميزٌ لإزالة الشك من قلب / المعشوقه . وحسبنا القول إن علاقة الذات بالمعشوقه تمثلت باللود بين الذات وحبيتها . ومن إخلاص الأنما في حبها للمعشوقه قول أمرى القيس :

أَغْرِكَ مِنِي أَنْ حُبَّكِ قَاتَلِي
وَأَنَّكِ مَهْمَا تَأْمُرِي الْقَلْبَ يَفْعَلِ
بِسْهَمِكِ فِي أَعْشَارِ قَلْبٍ مُّقْتَلٍ⁽⁴⁰⁾
وَمَا ذَرْفْتُ عَيْنَكِ إِلَّا لَتَقْدِحِي

تقوم الذات المتكلمة بإجراء حوار داخلي مع (المراة) الحبيبة ، ويفهم من الحوار نرى أنَّ المرأة متعالية في علاقتها مع (الذات) الشاعرة ، ويأتي الفعل (أَغْرِكَ) الذي يوضح عن هذا التعالي ، والأمر الثاني يظهر أنَّ (الذات) ضعيفة في علاقتها مع (الآنت) ، ولا أدلُّ على ذلك صياغياً من أسلوبي التوكيد والشرط المشحونين بدلالة التوسل والرجاء ، وكما يبدو في قوله : (إنْ حُبَّكِ قاتلي ، وإنك مهما تأمرني) . أما (المراة) ف موقفها الرفض ، وعليه أنها تكون الطرف الأقوى والشجاع ، وصاحب الشأن ، فهي الواجدة لعذاب الذات ، إنها محبوبة من نوع خاص فهي تبحث عن خلق الأزمات لأجل إضعاف الذات وإذلالها ، على نحو :

بِسْهَمِكِ فِي أَعْشَارِ قَلْبٍ مُّقْتَلٍ
وَمَا ذَرْفْتُ عَيْنَكِ إِلَّا لَتَقْدِحِي

ومهما يكن موقف الذات إيجابياً تجاه (المراة) تقوم المرأة متعمدة في إيذائها وتهاكلها . إنَّ الدلال والتعالي لا يصدر اعتباطاً من (المراة) الحبيبة ، ولكن يحدث ذلك في حالة إحساس (المراة) بضعف (الذات) وانهزامها أمام عاطفة الحب ، وهو أمر طبيعي عند الشعراء العذريين مما يولد آثاراً إيجابية لدى المشعورة ، إذ يثير حبها في قلب العاشق⁽⁴¹⁾ . ويصنع الحب رجالاً أشداء ويتمثل في حب عنترة لعبدة ، الذي صنع منه فارساً مقداماً ، ولا جلها نذر دمه وضحي بنفسه ، قاتل أعداء قومه وصان حمى قبيلته وأقبل "على البطولة والفروسية بداعف الحب"⁽⁴²⁾ ، إذ كان مخلصاً في حبه لعبدة من ذلك قوله :

وَلَئِنْ سَأَلْتَ بِذَكَرِ عَبْلَةَ خَبَرْ
أَنْ لَا أَرِيدُ مِنِ النِّسَاءِ سُوَاهَا⁽⁴³⁾
وَأَعْيُنُهَا وَأَكْفُ عَمَاسَاهَا

عند استقرارنا لدلالة الأبيات تكشف لنا أنَّ الذات الشاعرة قد أبدت إخلاصها في حبها للمرأة/ المعشوقه ، ولعلَّ ما يؤكد ذلك البنى اللسانية المتمثلة (باللام) المؤطئة للقسم مع إنَّ الشرطية الجازمة (لئن سألت، أَنْ لَا أَرِيد) و يأتي أسلوب النفي المتمثل في قوله (لَا أَرِيد) ولا يخفى على أحد أنَّ إخلاص عنترة في حب المرأة هدفه "إبراز شخصيته أمام المحبوبة وإظهار تعليقه بهذه المحبوبة علَّها تبادله حباً بحب وعاطفة بعاطفة"⁽⁴⁴⁾ . لقد آمن عنترة بحبه ، بينما كان يؤمن بالحب الطاهر العفيف الذي آمن به العذريون من بعده ، فهو لا يطلب اللذة أو المتعة ، بقدر ما يطلب العلاقة التي تصله بالمرأة لئن

المرأة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

تكون حليلة له . ولا يحق لأي إنسان بتتحية عنترة من الشعراء العذريين الذين "سموا بالشعراء المتميّزين طغى عليهم التفاني في العلاقة العشقية حتى الموت" (45). وتفاني الشعراء في حبهم وإخلاصهم ، للمرأة ونذكر على سبيل المثال الأعشى⁽⁴⁶⁾، وطرفه⁽⁴⁷⁾، وعنترة⁽⁴⁸⁾ . ونكون منصفين حين نقول إن إخلاص عنترة في حبه لم يكن إخلاصاً لمجرد التجربة ، بل أنه إخلاص حقيقي ، يظهر من أعمق نفسه وصدق تجربته بإزاء المعشوقه ، وهو يمثل الحب الأرلي المكتوي فعلاً بنار العشق العذري الذي يمثل العفة بأعلى درجاتها والتي سما بها إلى الطهر المثالي ، وإخلاص الذات في حبها للمرأة/ المعشوقه ، تخص علاقتها بمحبوبه واحدة، وهي من صفات الحب العذري⁽⁴⁹⁾ ، إذ يدخل في النفس العذرية ويكون مكيناً لا ينسى، ومن ذلك نقرأ قول النابغة :

في الدهر والعيش لم يهم بamarar
ما اكتُم الناس من حاجي وأسراري
لأقصر القلب عنها أي أقصار
والمرء يخلق طوراً بعد أطوار⁽⁵⁰⁾

وقد أراني ونعم لا هيئين معًا
أيام تعجبني (*) نعم وأخبرها
لولا حبائل من نعم علقت بها
فإن أفاق لقد طالت عمياته

تطالعنا الذات الشاعرة من خلال الأسلوب الخبري القائم على أسلوب التوكيد (قد أراني) تظاهر شدة تعلقها بالمرأة / المعشوقه ، بينما يأتي ظرف الزمان في البيت الثاني يؤكّد مرة أخرى تلك العلاقة وعلى أية حال ، نجد أنها علاقة حب حقيقة ، إذ إنه حب راسخ في وجдан الذات وفهم من منطوق النص ، أنَّ الذات هي صاحبة الفعل ، وهي الفاعل على نحو قولها : (الأقصر القلب عنها أي أقصار) . ومن متابعة حركة (الأننا) مع (الـ هي) في النص وحسب ما يشي به أسلوب الشرط في البيت الثالث (لولا) وأسلوب النفي في البيت الرابع (إن) ، ندرك من خلاله قوة عاطفة (الأننا) لا تضعف إلا في حالة ضعف قوة العاطفة عند (المرأة) والعكس صحيح ويتضح ذلك في قوله :

لأقصر القلب عنها أي أقصار
لولا حبائل من نعم علقت بها

وتكمّن قوة العاطفة بين (الأننا) و(المرأة) في البيت الأخير من الدفقة الشعرية ، إذ إن الذات أكدت تفانيها وتقاعدها في العلاقة العشقية . ويأتي الفعل (أفق) ليعبّر عن يقظة الضمير الإنساني . ومن الشعراء الذين أوقفوا حبهم على محبوبة واحدة عبيد بن الأبرص في قوله :

إذ كلّا وَمَقِّ راضٍ بصاحبِه لا يتغى بـ دلّا فالعيش مغتبط⁽⁵¹⁾

في قول الناص تطالعا ذاتٌ متّوافقة ومتّوحة مع الآخر/ المعشوقه ، بدلالة (إذ) الظرفية الدالة على المفعولية ، ثم يأتي أسلوب النفي لتعزيز تلك العلاقة وتوثيقها. ويؤكّد صدق العلاقة بين (الذات) و(المرأة) العيش الرغيد والسرور الهانئ (فالعيش مغتبط) . فحب (الأننا) (المرأة) نابع عن قناعة تامة إلى حد التهالك .

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

وفي ضوء ما تقدم ، جاز لنا القول : إننا أمام علاقة لا تدع مجالاً للتفكك والتآزم بدليل قوله (لا يتغير بدلاً فالعيش مغتبط) ومن الأحادية في الحب إلى التقديس ، إذ إن بعض الشعراء يجعل المرأة مقدسة في نظره ، فهذا النابغة يقول :

عبد الإله صرورة متعبد
ولخاله رشدًا وإن لم يرشد
لدنٌ له أروى الهضاب الصدح⁽⁵²⁾

لو أنها عرضت لأش茅ط راهب
لرنا لرؤيتها وحسن حديثها
بتكلم لو تس طبع كلامه

وقول الأعشى :

عاش ولم ينقل إلى قابر
يا عجباً للميت الناجر⁽⁵³⁾

لو أسفنت ميتاً إلى نحرها
حتى يقول الناس مما رأوا

تنكم الأبيات على حوار داخلي بين الذات وأنها ، ليظهر شدة تعلق حب الذات للمرأة الذي أصبح بؤرة القول الشعري ومحور الدلالة ، إنها بعبارة أخرى ، الحاضر والفاعل بالتجربة في آن واحد ، بينما آثرت الذات الحوار فاكتفت بدور السارد ، مما أحال البني الدلالية كلها خالصة لوجه المرأة/المعشوفة ، وهذا ما تفصح عنه الدلائل التعبيرية ، فضمير الآخر المهيمن ، حيث ورد خمس مرات في حين غاب ضمير الذات الشاعرة تماماً ، كما أن صفات الآخر الأخلاقية المرتبطة بالفضائل الممتدة على جسد الأبيات ، وهي بؤرة الدلالة ، لذا كانت معظم الأفعال والتركيبات الاسمية ، مسندة إليها أي (للمرأة) بصورة مباشرة (عرضت لأش茅ط ، لرنا لرؤيتها، وحسن حديثها ، أسفنت ميتاً إلى نحرها). فضلاً عن الصور البلاغية الممثلة بالكلامية (لدنٌ له أروى الهضاب) التي عكست بعمق فاعالية المرأة/ المعشوفة الإيجابية ، متجليّة بحسن الأخلاق وعذب الكلام.

ولعمق التجربة العاطفية عمدت الذات ؛ لأن تجعل حضور المرأة طاغياً فاعلاً على مستوى القول الشعري ، لإشعار المتلقى بمدى عمق العلاقة العشقية التي تربط الذات بالآخر .

أما بيت الأعشى ، فنرى فيه تقدير الذات للأخر يرقى إلى مكانة مقدسة تحفي وتميّز . ويختلف النظر للمرأة ، ببعضهم جعل لها القدرة (على ولادة الحياة، لذلك جعل الأقدمون آلهتهم أنثى وأعطوها وظائف الإخصاب والولادة) ⁽⁵⁴⁾ . وعلى هذا الأساس نالت المرأة مرتبة القدسية ، حيث حملت الأعباء الجسمية التي وكلت إليها قديماً حتى يومنا هذا . ولحب بعض الشعراء المفرط لمعشوقاتهم ، حزنوا لفراقهنَّ وأصابتهم الكآبة، إذ فاضت قرائتهم شعراً ، وعبروا عن عواطفهم تجاه المرأة بأدق التعبير، وأصدق المعاني ، لذا يقول عنترة :

ويرُعني صوت الغراب الأسود
يُنْدِبُنَ الآذنَ ثُ أَوَّلَ مُنْشَدٍ
يُومَ الوداع على رسوم المغَهَّدِ
بأنينَه وحنينَه المُتَرَيدِ⁽⁵⁵⁾

يا عَبْلَ كَم يَشْجِي فَوَادِي بِالْتَّوْيِ
كَيْفَ السُّلُوُّ وَمَا سَمِعْتُ حَمَانِمَا
وَلَقَدْ حَبَسْتُ الدَّمْعَ لَا بُخَلَّا بِهِ
وَسَأَلْتُ طَيرَ الدَّوْحِ كَم مَثَّى شَجَاجِ

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

تظهر في قول الشاعر ألفاظ ، كالشجا ، والسلو، الندب ، والدمع ... الخ معبرة عن الكثافة الهائلة لدواں الحزن (يا عبل كم يشجى ، ويروعني صوت الغراب ، كيف السلو ..) فضلاً عن الصورة البلاغية التي يمثلها التشبيه في البيت الرابع . إذ تكتنز بألم الذات وحزنها الذي أودعته المرأة/ المعشوبة ، ذلك الحب الذي روح الذات ، وهيج مشاعرها ، وألم روعها وسلب عقلها ، وسيطر على وجانها ، إذ يعبر عنترة عن تجربة حب حقيقة وصدق التجربة عنده ، سيطر على كل عواطفه (56). ولكون المرأة في نظر الشاعر العذري مصانة محترمة ، لا يمكن تجاهلها أو العدول عنها و"مهما صدت وبعثت اليأس في نفسه" (57) تبقى مصانة ، ولصدق التجربة مع المرأة فمهما تكن قساوتها وبعدها عنه ، كان متلذذاً بعذابها . ويبدو من خلال النص أنَّ الأنثى ضعيفة ، ويأتي ضعفها من موقع الوفاء ، إكراماً لها واحتراماً للعلاقة العشقية ، ومن خلال فهمنا للنص أنَّ (المرأة) كانت تبادل (الذات) مشاعرها ، وهذا ما يكشف عنه أسلوب الاستفهام الوارد في البيت الثاني على نحو : (كيف السلو وما سمعت حمانها) مما جعل (الذات) تشارك (المرأة) في حزنها ، ولأهمية الاستفهام في حمل دلالة معنوية كان الشاعر موقفاً في اختياره "على وفق ارتباطات توافقية" (58) إذ إن معادلة الذات مع المرأة كانت متوازنة . ومن أمثلة حزن الذات على المرأة/ المعشوبة قول أمرئ القيس :

لدى سُمراتِ الحَيِّ ناقف حنظلِ
يقولونَ لَا تهلكْ أَسَىٰ وتجملِ
وهلْ عَنْدَ رسمِ دارِسٍ مِنْ مَعْوِلٍ
عَلَى النَّحْرِ حَتَّىٰ بَلْ دَمْعِي مَحْمَلِي (59)

كَائِي غَدَةَ الْبَيْنِ يَوْمَ تَحْمِلُوا
وَقُوفاً بِهَا صَحْبِي عَلَى مَطِيمِهِمْ
وَإِنْ شَفَاعِي عَبْرَةٌ إِنْ سَفَحْتَهَا
فَفَاضَتْ دَمْوعُ الْعَيْنِ مَنِي صَبَابَةً

تكشف الأبيات عن حزنها العميق على أثر رحيل (المرأة) المعشوبة ، من دواں الحزن (ناقف الحنظل ، لا تهلك أسى ، دموع العين) تتبعها البنى الصياغية التي تنهض بها الأفعال الماضية (تحملوا، فاضت) والأفعال المضارعة (يقولون ، تهلك) تظهر من خلال الصورة البلاغية المتمثلة بالتشبيه ، معاناة الذات وانكسارها تجاه المحبوبة :

لَدِي سُمَرَاتِ الْحَيِّ ناقف حنظلِ
وَتَبَدوُ فِي النَّصِ فَاعِلَيَّةً (المرأة) أَكْثَرَ تَأثِيرًا وَحْضُورًا ، بَدْلِيل مخاطبتها بصيغة الجمع (كأنْ غداةَ
الْبَيْنِ يَوْمَ تَحْمِلُوا) وَتَأْتِي الفاعلية من خلال البيت الآتي :

فَفَاضَتْ دَمْوعُ الْعَيْنِ مَنِي صَبَابَةً
وَعَلَيْهِ أَنْ (المرأة) تَشَكَّلُ فِي وَعِيِّ (الذات) حَزْنًا أَبْدِيًّا ، حَتَّىٰ يَتَبَادرُ إِلَى ذَهَنِ المُتَلَقِّي ، أَنَّ الذَّاتَ
تَبَكيُّ عَلَى فَقْدِ عَزِيزٍ مِنَ الدَّرْجَةِ الْأَوَّلِيَّ . وَقَدْ اسْتَطَاعَتْ (المرأة) فَرْضِ سِيَطْرَتِهَا عَلَى الذَّاتِ .
وَتَعْدَمُ الذَّاتُ إِلَى تَأكِيدِ حَقِيقَةِ حَبِّهَا فِي الْبَيْتِ الثَّانِي :

وَقُوفاً بِهَا صَحْبِي عَلَى مَطِيمِهِمْ
يَقُولُونَ لَا تهلكْ أَسَىٰ وَتَجْمِلِ

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

وتعزز الذات تأكيدها بالأسلوب الخبري المتمثل بالتأكيد المتبع بالمصدر المضاف إلى ياء المتكلم ، لمد جسور الثقة بين الذات والمرأة/ المعشوقة ، ولدرء فتنة الوشاية والحاقدين من أصحاب (60) السوء الذين يتربّبون لإحداث شق في العلاقة بينهما . ولا يقف تأكيد الذات في علاقتها على الأسلوب الخبري ، بل تعدّته إلى الأسلوب الإنساني المتمثل في قوله (وهل عند رسم دارس من معول) . فالشاعر في أبياته أراد نقل (صورة معونة في التركيز على شفافية المتعة المتسامية مما هو حسي مادي غريزي) (61). ويمكن تأكيد حقيقة أنَّ غزل امرئ القيس ، لم يكن كله غزلاً حسيًا، بل هناك ما ينفي الحسيّة عنه ، وخير شاهد ما ذكر آنفاً .

وبعد حزن الذات الشديد على بُعد المعشوقة ورحيلها تتجه الذات إلى اليأس حيث حظها العاشر في الحب (62) . ولا ينعد اليأس لدى الذات إلاّ بعد انقطاع طويل عند اللقاء ، فهذا امرؤ القيس معبراً عن يأسه من المعشوقة :

أم الصّرْمِ تختارين بالوصلِ نيءِ
من الشَّكِ ذي المخلوجةِ المتألِّسِ
بشربةٍ أو طاوِ بعرنانِ موجسِ (63)

أماويَ هلْ عَنَّكُمْ مِنْ مَعْرِسٍ
أبَنِي لَنَا إِنَّ الصَّرِيمَةَ راحَةٌ
كَائِي وَرْحَلِي فَوْقَ أَحْقَبِ قَارِحٍ

تُخاطب الذات الشاعرة المرأة/المعشوقة بأسلوب نداء الغريب ، وهي عادةُ الشعراء الجاهلين ، بما فيه من مدلولات لقوّة الذات وجرأتها ، ودعوتها الصريحة للإفصاح عن موقفها بواسطة الثنائيّة الضدية الوصل/ الهجر. ويأتي الوصل بين الشطرين بـ (أم) التي تقيّد التعبين . وتقوم الذات بإطلاق الفعل المضارع (تختارين) حيث الموقف الإيجابي في منح مطلق الحرية للمعشوقة ، وإعطائها حق الاختيار : الوصل أم الهجر . ويأتي الفعل (نيء) الذي يكون موضع فلق الذات والمرأة في آنٍ واحد. ولكن الذات من جهتها لا ترغب في إنهاء علاقتها مع المرأة ، إلاّ إذا توفّرت الرغبة الأكيدة منها . وتتقدّم الذات من خلال الأسلوب الإنساني بطلبها من (المرأة) لبيان فرارها النهائي في اليأس (أببني) وكما قلنا آنفاً إن النص قائمٌ على الحوار الداخلي المعقود من الذات ، إذ تحاول الذات في حوارها إشراك (المرأة) معها وهي تتحدث بلسانها ، وللتعرف على المهام التي تنهض فيها الأساليب في النص ، إذ تساعده على إثراء دلالته لتحقيق أغراض بلاغية من جهة ، ومن جهة أخرى حاجة المبدع إلى إشراك عدد من المتكلّفين للتوجّه نحو النص ولفت أنظارهم إليه ، ولمواجهة حقيقة اليأس ، كانت الذات موفقة في اختيارها للفعل الظليبي (أببني) (64) . ولعلَّ ما يؤكّد (اليأس) الأفعال السلبية المسندة إليها (الآنت) التي يفصح عنها الفعلان (تختارين ، أببني) وعلى الذات أن تكون راضية قانعة في فعل اليأس وتقبله، حيث تجد فيه الذات الراحة والسلوة ، بعيداً عن التباس الأمر عليها وتبقي تدور في دائرة الشك واليقين على نحو (إنَّ الصريمة راحة ، من الشك ذي المخلوجة) فضلاً عن الصور البلاغية التي يفرزها التشبيه في البيت الثالث .

بشربةٍ أو طاوِ بعرنانِ موجسِ

كَائِي وَرْحَلِي فَوْقَ أَحْقَبِ قَارِحٍ

المرأة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

وهو إفصاح عن رغبة الذات في طلب الحرية ، والتحليق في فضاء الوحدة والانعتاق من القيود التي يفرضها الحب ، طلباً للهدوء والراحة النفسية .

وواجه الشاعر الجاهلي في تجربته العاطفية مشاكل عدة غير التي ذكرت ، إذ احتل الوشاة جزءاً منها للحيلولة من استمرارها بداع الحسد والغيرة⁽⁶⁵⁾ ، وما فعلته قُتيلة محبوبة الأعشى في سماع قول الوشاة وإطاعتهم :

أَخْفَتْنِي بِهِ قَتِيلَةٌ مِيعَا
كَنْتُ أُوصِيَتْهَا بِأَنْ لَا تُطِيعِي
دِي وَكَانَتْ لِلْوَعْدِ غَيْرَ كَذُوبٍ
فِي قَوْلِ الْوَشَاةِ وَالْخَبِيبِ⁽⁶⁶⁾

من خلال بيته الأعشى تطل علينا (المرأة) المعشوقة بموقفها الرافض لـ (الذات) الشاعرة ، استجابةً لسماع قول الآخر الثانوي (الواشي) في النيل من تلك العلاقة ، حيث النوازع النفسية بإطاعة هواه المتمثل بالحسد والغيرة لزرع الفتنة والبغضاء بين الحبيب وحبيبه⁽⁶⁷⁾ ، بينما نجد (الذات) محذرة (المرأة) من الآخر الخارجي (الواشي) منذ اللحظة الأولى لعدم إصغائهما ، وحسبنا البني الدلالية :

كَنْتُ أُوصِيَتْهَا بِأَنْ لَا تُطِيعِي
فِي قَوْلِ الْوَشَاةِ وَالْخَبِيبِ

إلا أن (المرأة) وقفت موقفاً مغايراً من قول (الذات) واتجهت نحو الآخر الثانوي (الواشي) وإطاعته ، وكان موقفها من ذلك الطاعة وقبول النصيحة ، مما يعكس على موقفها السلبي من الذات ، فيوجب فساد العلاقة من جانب (المرأة) وإبقاءها من جانب (الذات) ، ولعل ما يؤكّد ذلك قوله :

أَخْفَتْنِي قَتِيلَةٌ مِيعَا
دِي وَكَانَتْ لِلْوَعْدِ غَيْرَ كَذُوبٍ

وتحذر الذات المرأة/ المعشوقة من القطيعة الدائمة ، ولكن قبل تحذيرها تبلغها السلام :

أَلَا قُلْ لَتِيَا قَبْلَ مَرَّتِهَا أَسْلَمِي
حَيَاةً مُشَتَّاقِي إِلَيْهَا مُتَمَّيِّمٍ
عَلَى مَنْطِقِ الْوَاشِينَ يَصْرِمُ وَيُصْرَمُ⁽⁶⁸⁾
عَلَى قِيلِهَا يَوْمَ التَّقْيِنَا وَمَنْ يَكُنْ

فكم كان حضور الواشي في شعرهم ، كان الحنين كذلك ، فهم حنوا وأنوا إلى رؤية معشوقاتهم واشتاقوا إلى لقاءهن ، فهذا عنترة يقول :

أَعْبَلَةَ قَدْ زَادَ شَوْقِي وَمَا
وَكِمْ جَهِدْ نَائِبَةَ قَدْ لَاقِيَ
فَلَوْ أَنَّ عَيْنِي كِ يَقْوَمُ الْلَّقَاءِ
أَرَى الْدَّهَرَ يُدْنِي إِلَيَّ الْأَجَبَةَ
لَأْجِلِكِ يَا بَنْتَ عَمِّي وَنَبْكَةَ
تَرَى مَوْقِي زَدَتْ لَيِّ فِي الْمَحَبَّهِ⁽⁶⁹⁾

تبدأ (الذات) بمخاطبة (المرأة) المعشوقة عن طريق أسلوب النداء القريب بالهمزة (علبة) إذ إنها توحى بالحنين والاشتياق الناتج عن الفراق والبعد . ولالزام الآخر بالتوجّه والإقبال نحو المخاطب لجأت الذات إلى أسلوب النداء الذي فيه إعلاء وإلزام⁽⁷⁰⁾ ، كما أن أسلوب "النداء في بداية الكلام

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

"يومي بالانفعال" (71)، إذ ينتاب الذات شعور بالألم والتشاؤم يتمثل بصيغة الحاضر (أرى الدهر) ورؤية الدهر مرتبطة بالصورة البلاغية المنبثقة عن التشخيص الذي يعبر عن موقف الذات المتأزم (72). ولل فعل المضارع (يُدْنِي) أثره الإيجابي في التخفيف عن شدة الذات وتأنّها . و تستحضر الذات من خلال أداة (كم) الدالة على التكثير المرتبط بأهمية العلاقة العشقية . و تأتي مفردة (جهد) تؤكّد القوة الجسدية التي وهبها لأجلها ، لذا رغب في حب الحرب لحب عبلة ، وأحب القبيلة لشخصها (73). والذي نريد أن نقوله أن البنى الصياغية كشفت أن الذات هي (الفاعلة والمنفعة) في الحقل الدلالي الذي جسّنته الأفعال (زاد ، أرى بدني ، لقيت) فالذات الشاعرة ، هي محور الدلالة ، وباعتّها الذي تبنّت الانفعال فيها، فهي نقطة الانطلاق ونهايته . وكما كان حضور الذات فاعلاً ، فقد كان حضور المرأة/ المعشوقة ، كذلك إذ ورد حضورها من خلال اسمها الصريح (علبة) ومرة ثانية كانت حاضرة في النداء (يا بنت عمي) كما ورد حضورها مع الذات نحو (زدت لي في المحبة). وهذا لا يشكل حضوراً طاغياً نسباً لحضور الذات التي سيطرت فيه على القول الشعري .

نتائج البحث

- 1- إن علاقة الذات الشاعرة بالمرأة الحبيبة تمثل علاقة حب صادقة ومتوجهة، غير أنها مع ذلك علاقة تلفها غالباً أجواء من الكلبة والقتامة والأسى بدليل هيمنة محور الشكوى.
- 2- إن الذات الشاعرة العذرية ، هي صاحبة الصوت المهيمن نصياً لأنّها قد تجلّت من موقع المفعولية حيث الفينائها هي الشاكية والباكيّة والمحرومة والخاضعة الذليلة ، أنها الطرف الضعيف المنتهك داخلياً وخارجياً .
- 3- إن الذات الشاعرة لا يمكن ان تتخلى عن المرأة الحبيبة ومهما كان فعلها السلبي، أنها محاطة بهالة من الاجلال والاحترام ، اذ هي بؤرة القول الشعري ونقطة دلالته كما أنها الفاعل والحاضر بالتجربة.

الهوامش

- (1) دراسات في الشعر العربي القديم : 140.
- (2) يُنظر: المصدر نفسه : 14.
- (3) الأدب السريري الجسد في العقيدة أو الشعر رمزاً في مواجهة الموت ، بحث سهام جبار، مجلة الآداب ، ع 66، 2004 ، 423.
- (4) دراسات في الشعر العربي القديم : 141.
- (5) يُنظر: الحياة العربية من الشعر الجاهلي ، د. أحمد محمد الحوفي : 224.
- (6) المرأة في الشعر الجاهلي ، د. علي الهاشمي : 88 .
- (7) دراسات في الشعر الجاهلي ، د. يوسف خليف : 111.
- (8) يُنظر: الحب بين تراثين ، ناجية مراني : 75.
- (9) المرأة في الشعر الجاهلي ، د. علي الهاشمي : 108.
- (10) الديوان : 130-133. وظناً بالسلام : أي بخلها. الخدور: كل ما استترت به المرأة . القرام : الستر الرقيق . نواها: مذهبها وجهتها التي نوتها . لجت : تمادت ، في غرام : أي في تعذيب لها .

المرأة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

- (11) يُنظر: الذات والآخر في شعر عمر بن أبي ربيعة ، رسالة ماجستير ، صبا عبد الحسين: 27.
- (12) الديوان : 365.
- (*) الـ بـانـة : الحاجة من غير فـاقـة : اللسان ، مادة لـبنـ .
- (13) ديوان طرفة بن العبد : 87.
- (14) جماليات النص الأدبي ، دراسات في البنية والدلالة ، د. مسلم حسب حسين : 17.
- (15) يُنظر: الحب العذري نشأته وتطوره ، د. أحمد عبد الستار الجواري : 24.
- (16) ثنائيات الرؤيا في شعر طرفة بن العبد ، رسالة ماجستير ، آلاء محمد لازم : 75.
- (17) الـ دـيـاـنـ : 33 وـما بـعـدـهاـ . الـخـلـيـطـ : الـمـخـالـطـ فـيـ الدـارـ . جـذـاـ أـخـذـ فـيـ أـمـرـهـ . انـفـرـقـ: اـنـقـطـعـ . الـرـهـنـ: الـقـلـبـ يـقـالـ رـهـنـتـ الـرـهـنـ وـارـهـنـ الشـيـءـ إـذـاـ أـدـامـهـ الـحـبـ: الـعـهـدـ . الـوـاهـيـ: الـضـعـيفـ: بـذـيـ ضـالـ: مـوـضـعـ بـهـ ضـالـ وـهـ السـدـرـ الـبـرـيـ الـذـيـ يـبـنـتـ عـلـىـ الـأـنـهـارـ .
- (18) يُنظر: الآخر في شعر المتّبِي ، رسالة ماجستير ، سعد محمد يونس الراشدي : 117.
- (19) الحب في التراث العربي ، محمد حسن عبد الله : 88.
- (20) المصدر نفسه: 88.
- (21) شرح ديوان عنترة بن شداد : 262 وما بعدها .
- (22) الشمعة والمصباح ، دراسات وبحوث في الشعر والنقد ، د. عبد الكريم راضي جعفر : 207.
- (23) الـ دـيـاـنـ : 97. الـقـلـةـ: أـعـلـىـ الـجـبـلـ. الـحزـنـ: ما غـلـظـ مـنـ الـأـرـضـ .
- (24) تمرد الأنثى على الشاعر ، قراءة في شعر الدكتور مانع سعيد العتيقة ، د. إبراهيم أحمد ملحم : 5 وما بعدها .
- (25) المرأة في شعر صالح العصر الجاهلي ، رسالة ماجستير ، عبد العزيز بزيان ، مقدمة إلى كلية الآداب واللغات ، منشورى قسطنطينية - الجزائر : 68.
- (26) الـ دـيـاـنـ : 40 وـما بـعـدـهاـ . كـلـيـنيـ: أـيـ دـعـيـنـيـ وـهـمـيـ .
- (27) يُنظر: الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية ، دراسات نقدية مقارنة حول موضوع مجنون ليلي في الأدبين العربي والفارسي ، د. محمد غنيمي هلال : 80.
- (28) الـ دـيـاـنـ : 254. الدـلـ: (الـشـكـلـ الـحـسـنـ). الـمـجـنـىـ: الـنـاـصـرـ ، يـقـالـ اـجـتـلـيـتـ الشـيـءـ إـذـاـ نـظـرـتـ إـلـيـهـ . الـمـطـولـ: الـحـبـ .
- (29) يُنظر: الغزل عند الشعراء السود ، رسالة ماجستير ، فوزية زمبار : 23 .
- (30) الغزل التعرّيفي في الشعر الأموي ، د. صالح محمد حسن ، مجلة آداب الرافدين ، ع (53) ، 1430هـ- 2009م : 52.
- (31) يُنظر: العمدة ، ابن رشيق القيرواني : 199/2.
- (32) الـ دـيـاـنـ : 357/78.
- (33) المرأة في الشعر الجاهلي ، د. علي الهاشمي : 118.
- (34) يُنظر: الغزل في العصر الجاهلي ، د. أحمد محمد الحوفي : 205.

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

- (35) يُنظر: شعر الحب في العصر الأموي ، دراسة في ثنايات الشكل والمضمون ، أطروحة دكتوراه ، هناء جواد عبد السادة : 24.
- (36) يُنظر: المرأة في الشعر الجاهلي ، د. علي الهاشمي : 126.
- (37) الديوان : 287. المُرْلَقُ: الشاهق . الارتقاء : موضع الارتفاع والصعود فيه. العقاب: وهي المرقى الصعب من الجبال والطريق في أعلىاتها . الزج : نصل السهم والحديدة في أسفل الرمح .
- (38) يُنظر: قراءات أسلوبية في الشعر الجاهلي : 72.
- (39) البنية التركيبية للقصيدة الحديثة : 208.
- (40) الديوان : 13.
- (41) يُنظر: امرؤ القيس أمير شعراء الجاهلية حياته وشعره ، د. طاهر مكي : 279.
- (42) المرأة واللامرأة في الشعر العربي القديم ، د. عبد الرزاق خليفة : 178.
- (43) الديوان : 308.
- (44) دراسة فنية لشعر عنترة بن شداد ، حافظ محمد ، مجلة القسم العربي ، جامعة بنجاح، لاهور - باكستان، ع 18-2011 م : 203.
- (45) الزمان والمكان وأثرهما في حياة الشاعر الجاهلي وشعره ، دراسة نقدية : 296.
- (46) يُنظر: ديوان الأعشى : 365/80.
- (47) يُنظر: ديوان طرفة : 120.
- (48) يُنظر: شرح ديوان عنترة بن شداد : 86.
- (49) يُنظر: الحب العذري ، نشأته وتطوره : 101.
- (*) هكذا وردت في الديوان واعتذر أن الصحيح (تخييري).
- (50) الديوان : 202.
- (51) الديوان : 84. الومق: المحب . العيش المغتبط : السعيد مليء بالأفراح .
- (52) الديوان : 95 وما بعدها . الأشmet : الأشيب . الضرورة: اللازم لصومعته لا يريد حجاً ولا غيره ، وإنما يعني نصارى الشام الذين لا يعرفون الحج ، والضرورة هنا الذي لا يأتي النساء ، وقيل: الذي لم يذنب قط. الأروى : إناث الوعول.
- (53) الديوان : 139 وما بعدها .
- (54) الزمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام ، د. عبد الإله الصائغ : 205.
- (55) شرح ديوان عنترة بن شداد : 69. الدوح: جمع دوحة ، وهي الشجرة العظيمة . وشجام: أحزنه وأطربه.
- (56) يُنظر: العصر العباسي الأول ، د. شوقي ضيف : 371.
- (57) القصة والحكاية في الشعر العربي في صدر الإسلام والعصر الأموي ، د. بشري الخطيب : 309.
- (58) الذات والآخر في شعر عمر بن أبي ربيعة ، رسالة ماجستير: 26.
- (59) الديوان : 9.

المراة في البناء الفني عند بعض اصحاب المعلمات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

- (⁶) يُنظر : المعلمات العشر ، دراسة في الشكل والتأنويل ، صلاح رزق : 177 / 1.
- (⁶) المصدر نفسه : 177/1.
- (²) يُنظر: الغزل عند الشعراء السود ، رسالة ماجستير : 123.
- (³) الديوان : 101 . المعّرس : من التعريض ، وهو نزول المسافر ساعة من الليل ليس تاريخ ثم يرحل .
الصرم : القطع والهجر ، وأصله من صرام النخل ، وهو قطف ثمرة . ذي المخلوجة : الأمر المختلط
حقيقة . المتلبس : المختلط المشكّل الذي يُنمازغ فيه . الأحقب: حمار الوحش . القارح : المسن أو الطاو
: ثور الوحش خميس البطن .
- (⁴) يُنظر: أسلوبية الانزياح في شعر المعلمات : 90.
- (⁵) يُنظر: الغزل في الشعر الجاهلي : 351.
- (⁶) الديوان : 333/68. قتيلة : صاحبة الأعشى . التخيب: خيبة تخيباً خدعاً وغضها وأفسده .
- (⁷) يُنظر: الغزل في الشعر الجاهلي : 351.
- (⁸) ديوان الأعشى : 119.
- (⁹) شرح ديوان عنترة ، تحقيق: عبد المنعم عبد الرؤوف : 8.
- (⁷) يُنظر: اللغة في الدرس البلاغي ، د. عدنان عبد الكريم جمعة : 248.
- (⁷) حجازيات الشريف الرضي ، نادر عبد الكريم حقاني : 84.
- (⁷) يُنظر: المصدر نفسه : 114.
- (⁷) يُنظر: فارس بنى عبس ، حسن عبد الله القرشي : 541.

المصادر والمراجع:

- 1- أسلوبية الانزياح في شعر المعلمات ، عبد الله خضرير ، عالم الكتب الحديث ، أربد - الأردن ، ط1، 2013 م.
- 2- أمرؤ القيس أمير الشعراء ، حياته وشعره ، د. الطاهر مكي ، دار المعارف ، مصر ، ط1، 1968 م.
- 3- بنية القصيدة الجاهلية ، الصورة الشعرية لدى أمرئ القيس ، د. ريتا عوض ، دار الآداب ، بيروت ، ط1، 2002 م.
- 4- تمرد الأنثى على الشاعر ، قراءة في شعر الدكتور مانع سعيد العتيقة ، د. إبراهيم أحمد ملحم ، عالم الكتب الحديثة للنشر والتوزيع ، ط1، 2012 م
- 5- جماليات النص الأدبي في البنية والدلالة ، د. مسلم حسيب حسين ، دار السباب للطباعة والنشر ، ط1، 2007 م.
- 6- الحب بين تراثين ، ناجية مراتي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ،
بغداد، ط2، 1985 م.
- 7- الحب العذري ، نشأته وتطوره ، د. أحمد عبد الستار الجواري ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط1، 2006 م

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

- 8- حجازيات الشريف الرضي ، قراءة نقدية في جماليات التفكير والتعبير ، نادر عبد الكريم حقاني ، دار النهج للدراسات والنشر ، سوريا - حلب ، ط1، 1431هـ- 2010م.
- 9- الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية ، دراسات نقدية مقارنة حول موضوع مجنون ليلي في الأدبين العربي والفارسي ، د. محمد غنيمي هلال ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ط2، 1960م.
- 10- الحياة العربية من الشعر الجاهلي ، د. أحمد محمد الحوفي ، دار القلم ، بيروت - لبنان ، 1392هـ- 1972م.
- 11- دراسات في الشعر الجاهلي ، د. يوسف خليف ، دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة ، (د.ت)
- 12- دراسات في الشعر العربي القديم ، د. بهجت عبد الغفور الحديثي ، مطبعة التعليم العالي ، بغداد .
- 13- ديوان أبي الطيب المتنبي ، شرح أبي البقاء العكاري المسمى بالتبیان في شرح الديوان ، ضبطه وصححه ووضع فهارسه : مصطفى السقا وجماعته، شركة مكتبة مطبعة البابي الحلبي وأولاده.
- 14- ديوان امرئ القيس ، تحقيق : محمد أبو الفضل ، دار المعارف ، مصر ، ط.3.
- 15- ديوان زهير بن أبي سلمى ، صنعة الإمام أبي العباس أحمد بن يحيى بن زيد الشيباني ، ثعلب ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1384هـ- 1964م.
- 16- ديوان طرفة بن العبد البكري مع شرح الأديب يوسف الأعلم الشنتمري ، اعتنى بتصحيحه : مكس سلغسون ، طبع في مدينة شالون على نهرتسون بمطبع برجراند
- 17- ديوان عبيد بن الأبرص ، تحقيق وشرح: د. حسين نصار ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، مصر ، ط1، 1377هـ- 1957م
- 18- ديوان النابغة الذبياني ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف ، مصر ، ط2، 1985م.
- 19- الزمان ، أبعاده وبنائه ، د. عبد اللطيف الصديقي ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط1، 1415هـ- 1995م.
- 20- الزمان والمكان وأثرهما في حياة الشاعر الجاهلي وشعره ، دراسة نقدية نصية ، د. صلاح عبد الحافظ ، دار المعارف ، مصر ، (د.ت).
- 21- الزمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام ، د. عبد الإله الصائغ ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 1986م.
- 22- شرح القصائد العشر ، صنعة الخطيب التبريزي ، تحقيق : د. فخر الدين قباوة ، دار الآفاق ، بيروت ، ط4، 1400هـ- 1980م.
- 23- شعرية المكان في الرواية الجديدة ، الخطاب الروائي لأدوار الخراط نموذجاً، خالد حسين حسين ، مؤسسة اليمامة الصحفية ، الرياض ، (د.ت).
- 24- العصر العباسي الأول ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر - القاهرة ، ط4، (د.ت).
- 25- العمدة في محاسن الشعر ونقده ، أبي الحسن بن رشيق القيراني ، ، قدم له وشرحه وفهرسه : د. صلاح الدين الهواري ، أ. هدى عودة ، منشورات دار ومكتبة الهلال ، 2002م.

المراة في البناء الفني عند بعض أصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

- 26- الغزل في العصر الجاهلي ، د. أحمد محمد الحوفي ، مكتبة نهضة مصر ومطبعتها ، القاهرة ، ط2، (دبـت)
- 27- قراءات أسلوبية في الشعر الجاهلي ، د. موسى ربابة ، دار جرير للنشر والتوزيع ، الأردن ، ط1، 1431هـ-2010م.
- 28- القصة والحكاية في الشعر العربي في صدر الإسلام والعصر الأموي ، د. بشري محمد علي الخطيب ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، ط1، 1990م.
- 29- اللغة في الدرس البلاغي ، د. عدنان عبد الكريم جمعة ، دار السياق للطباعة والنشر ، ط1، 2008م.
- 30- المرأة واللامرأة في الشعر العربي القديم ، د. عبد الرزاق خليفة محمود ، دار الينابيع ، سورية - دمشق ، ط1، 2010م.
- 31- المرأة في الشعر الجاهلي ، د. أحمد محمد الحوفي ، دار الفكر العربي ، ط2، .
- 32 المرأة في الشعر الجاهلي ، د. علي الهاشمي ، مطبعة المعرف ، بغداد ، 1990م
- 33- الم العلاقات العشر ، دراسة في التشكيل والتأنيل ، د. صلاح رزق ، دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة ، 2009م.
- الرسائل الجامعية
- 1- الآخر في شعر المتنبي ، رسالة تقدم بها سعد يونس الراشدي إلى مجلس كلية التربية في جامعة الموصل ، وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في الأدب العربي ، 1426هـ-2005م.
- 2- ثنايات الرؤيا في شعر طرفة بن العبد ، رسالة تقدمت بها آلاء محمد لازم إلى مجلس كلية التربية (ابن رشد) - جامعة بغداد ، وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في اللغة العربية وآدابها ، 1420هـ-2000م.
- 3- الذات والآخر في شعر عمر بن أبي ربيعة ، رسالة تقدمت بها صبا عصام عبد الحسين نومان الدليمي إلى مجلس كلية التربية (صفي الدين الحلبي) في جامعة بابل ، وهي جزء من متطلبات شهادة الماجستير في اللغة العربية/الأدب ، 1431هـ-2010م.
- 4- شعر الحب في العصر الأموي ، دراسة في ثنايات الشكل والمضمون ، أطروحة تقدمت بها هناء جواد عبد السادة العيساوي إلى مجلس كلية التربية (ابن رشد) - جامعة بغداد ، وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها ، 1415هـ-1995م.
- 5- الغزل عند الشعراء السود ، رسالة أعدت لنيل شهادة الماجستير ، فوزية زمباري ، في اللغة العربية وآدابها ، جامعة أم القرى ، السعودية.
- 6- المرأة في شعر الصعاليك في الجاهلية والإسلام ، رسالة ماجستير ، أحمد سلمان مهنا ، مقدمة إلى قسم اللغة العربية ، بكلية الآداب في الجامعة الإسلامية ، غزة ، كمتطلب تكميلي لنيل شهادة الماجستير ، 1428هـ-2007م.
- البحوث والدوريات

المراة في البناء الفني عند بعض اصحاب الم العلاقات العشر

أ.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

-
-
- 1- الأدب السريري الجسد في العقيدة أو الشعر رمياً في مواجهة الموت (بحث)، سهام جبار ، مجلة الآداب ، عدد 66 ، 2004 م.
 - 2- دراسة فنية لشعر عنترة بن شداد ، حافظ محمد بادشاه ، مجلة القسم العربي ، جامعة بنجاح ، لاهو
 - 3- الغزل التعرি�ضي في الشعر الأموي ، د. صالح محمد حسن ، مجلة آداب الرافدين ، العدد 53 ، 1430 هـ - 2009 م. ر - باكستان ، عدد 18 ، 2011 م.

Sources and references

- 1-The Drift Stylistics in the Poetry of Al-Muallaqaat, Abdullah Khudair, Modern Book Scholar, Irbid - Jordan, 1st Edition, 2013 AD.
- 2- Imru 'al-Qais, Prince of Poets, his life and poetry, d. Al-Taher Makki, Dar Al-Ma'aref, Egypt, 1st Edition, 1968 AD.
- 3- The structure of the pre-Islamic poem, the poetic image of Imur al-Qais, d. Rita Awad, House of Arts, Beirut, 1st Edition, 2002 AD.
- 4The female rebellion against the poet, a reading in the poetry of Dr. Mane Saeed Al-Otaiba, d. Ibrahim Ahmed Melhem, The World of Modern Books for Publishing and Distribution, 1st Edition, 2012 AD
- 4- The aesthetics of the literary text in structure and significance, d. Muslim Haseeb Hussein, Dar Al-Sayyab Printing and Publishing, 1st Edition, 2007 AD.
- 5- 6- Love Between Two Heritage, Najia Marati, The Arab Foundation for Studies and Publishing,
- 6- Baghdad, 2nd Edition, 1985 AD.
- 7- 7- Platonic love, its inception and development, d. Ahmed Abdel Sattar Al-Jawary, The Arab Foundation for Studies and Publishing, Beirut, 1st Edition, 2006 AD
- 8- Hejaziyat Al-Sharif Al-Radi, A Critical Reading of the Aesthetics of Thinking and Expression, Nader Abdul-Karim Haqqani, Dar Al-Nahj for Studies and Publishing, Syria-Aleppo, 1st Edition, 1431 AH 2010 AD.
- 9- The emotional life between virginity and Sufism, comparative critical studies on the subject of Majnun Layla in Arabic and Persian literature, Dr. Muhammad Ghanimi Hilal, The Anglo-Egyptian Library, Cairo, 2nd floor, 1960 AD.
- 10- Arab life from pre-Islamic poetry, d. Ahmad Muhammad Al-Hofi, Dar Al-Qalam, Beirut - Lebanon, 1392 AH - 1972 AD.

المرأة في البناء الفني عند بعض اصحاب الم العلاقات العشر
ا.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

- Studies in pre-Islamic poetry, d. Youssef Khalif, Gharib House for Printing and Publishing, Cairo, (dt).
- 12 - Studies in ancient Arabic poetry, Dr. Bahjat Abdul Ghafour Al-Hadithi, Higher Education Press, Baghdad.
- 13- The Diwan of Abi Al-Tayyeb Al-Mutanabi, the explanation of Abi Al-Tikbari called Al-Tabiyan in the Explanation of the Divan.
- 14- The Diwan of Imur al-Qais, edited by: Muhammad Abu al-Fadl, Dar al-Maarif, Egypt, 3rd Edition.
- 15- The Diwan of Zuhair bin Abi Salma, the work of Imam Abu al-Abbas Ahmad bin Yahya bin Zaid al-Shaibani, Thaleb, National House for Printing and Publishing, Cairo, 1384 AH 1964 CE
- 16- The Divan of Tarfa ibn al-Abd al-Bakri with the commentary of the writer Yusef al-Alam al-Shantamari, he took care of his correction: Mix Selgson, printed in the city of Shallon on Nehtson at the Bergerand Press
- 17- The Court of Obaid Bin Al-Abras, investigation and explanation: Dr. Hussein Nassar, Mustafa Al-Babi Al-Halabi and Sons Library and Printing Company, Egypt, 1st Edition, 1377 AH 1957 AD
- 18- The Court of Al-Nabighah Al-Dhabiani, edited by: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim, Dar Al Maarif, Egypt, 2nd Edition, 1985 AD
- 19- Time, its dimensions and structure, d. Abdul Latif Al-Siddiqi, University Foundation for Studies, Publishing and Distribution, Beirut, 1st Edition, 1415 AH 1995 AD.
- 20- Time and place and their impact on the life and poetry of the pre-Islamic poet, a textual critical study, d. Salah Abdel Hafez, Dar Al Ma'arif, Egypt, (dt).
- 21- Time and place and their impact on the life and poetry of the pre-Islamic poet, a textual critical study, Dr. Salah Abdel-Hafez, Dar Al Ma'arif, Egypt (dt).
- 22 - Time among Arab poets before Islam, d. Abdul Ilah Al-Sayegh, General Cultural Affairs House, Baghdad, 1986 AD.
- 23- Explanation of the ten poems, made by al-Khatib al-Tabrizi, edited by: Dr. Fakhr al-Din Qabawa, Dar Al-Afaq, Beirut, 4th Edition, 1400 AH - 1980 AD

المرأة في البناء الفني عند بعض اصحاب الم العلاقات العشر
ا.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

- 24- The first Abbasid era, d. Shawky Dhaif, Dar Al Maaref, Egypt - Cairo, 4th floor, (dt).
- 25- Al-Omdah on the Beauties of Poetry and its Criticism, Abu Al-Hasan Bin Rashiq Al-Qayrani, presented to him, explained and indexed it: Salah El-Din Al-Hawari, Prof. Hoda Odeh, Crescent House and Library publications, 2002.
- 26- Spinning during the pre-Islamic era, d. Ahmed Muhammad Al-Hofi, Nahdet Misr Library and Publication, Cairo, 2nd floor, (dt)
- 27- Stylistic readings in pre-Islamic poetry, d. Musa Rababaa, Jarir House for Publishing and Distribution, Jordan, 1st Edition, 1431 AH - 2010 AD.
- 28- The story and the story in Arabic poetry in the early days of Islam and the Umayyad era, d. Bushra Muhammad Ali Al-Khatib, House of Cultural Affairs, Baghdad, 1st floor, 1990 AD.
- 29- Language in the Rhetorical Lesson, Dr. Adnan Abdul Karim Jumaa, Dar Al-Sayyab Printing and Publishing, 1st Edition, 2008 AD.
- 30- The Visible and the Invisible in Ancient Arabic Poetry, Dr. Abdul-Razzaq Khalifa Mahmoud, Dar Al-Yanabeeh, Syria-Damascus, 1st Edition, 2010
- 31- Women in pre-Islamic poetry, d. Ahmed Muhammad Al-Hofi, House of Arab Thought, 2nd Edition.
- 32 Women in Pre-Islamic Poetry, Dr. Ali Al-Hashemi, Al-Ma'arif Press, Baghdad, 1990
- 33- The Ten Mu'allaqat, a study on composition and interpretation, d. Salah Rizk, Gharib House for Printing and Publishing, Cairo, 2009
. University theses
- 34- The Other in Al-Mutanabi Poetry, a message presented by Saad Yunus Al-Rashidi to the Council of the College of Education at the University of Mosul, and it is part of the requirements for obtaining a master's degree in Arabic literature, 1426 AH - 2005 AD.
- 35 - Dual vision in the poetry of Tarfa bin Al-Abd, a letter presented by Alaa Muhammad Lazim to the Board of the College of Education (Ibn Rushd) - University of Baghdad, and it is part of the requirements for obtaining a master's degree in Arabic language and literature, 1420 AH - 2000 CE.

المراة في البناء الفني عند بعض اصحاب الم العلاقات العشر
ا.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

36- The Self and the Other in the Poetry of Omar bin Abi Rabi'a, a letter submitted by Saba Essam Abd Al-Hussein Nauman Al-Dulaimi to the Council of the College of Education (Safi Al-Din Al-Hilli) at the University of Babylon, and it is part of the requirements for the MA in Arabic Language / Literature, 1431H - 2010 AD.

37- Love Poetry in the Umayyad Era, a study in the dualities of form and content, a thesis submitted by Hanaa Jawad Abdul Sada Al-Issawi to the Board of the College of Education (Ibn Rushd) - University of Baghdad, and it is part of the requirements for obtaining a doctorate in Arabic language and literature, 1415 AH - 1995 CE.

38- Al-Ghazl among the Black Poets, a thesis prepared for a master's degree, Fawzia Zimbari, in Arabic Language and Literature, Umm Al-Qura University, Saudi Arabia.

39- Women in the Poetry of Tramps in Jahiliyya and Islam, Master Thesis, Ahmed Salman Muhanna, submitted to the Department of Arabic Language, Faculty of Arts at the Islamic University, Gaza, as a supplementary requirement for obtaining a master's degree, 1428 AH - 2007 CE.

Research and periodicals

1-Clinical literature, the body in belief or poetry symbolically in the face of death (research), Seham Jabbar, Journal of Arts, No. 66, 2004 AD

2- An artistic study of the poetry of Antara bin Shaddad, Hafez Muhammad Badshah, Journal of the Arabic Section, Penjan University, Lahu

3-Spinning Exposure in Umayyad Poetry, Dr. Salih Muhammad Hasan, Adab al-Rafidain Magazine, Issue 53, 1430 AH 2009 CE, Pakistan, Issue 18, 2011 CE

المرأة في البناء الفني عند بعض اصحاب المعلقات العشر
ا.م.د. حمادي خلف سعود الركابي

Women in the artistic construction of some of the owners of the ten pendants

Dr.. Hammdy khalaf Siuwd Al-Rikabi

Dhi Qar University / College of Education for Human Sciences

drhmady140@gmail.com

Abstract:

This study tends to shed light on the experience of virgin love among pre-Islamic poets who wrote about the beloved woman in their poetry, especially the owners of the ten pendants. .

This study relied on an analytical textual approach that examines the discourse based on its internal determinants

.

Keywords: beloved woman, virginity experience