

تصميم اختبارين لقياس دقة الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية للاداء الفعلي بالتنس
للاعبين المتقدمين

أ.د. قاسم محمد عباس أ.م.د. حيدر جبار عبد
أ.م.د. ياس مجيد دهش السيدة نور الهدى ثائر تركي

مستخلص البحث:

تتجلى مشكلة البحث من خلال الاجابة على التساؤل: كيف يمكن قياس دقة الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية بلعبة التنس بشكل موضوعي ودقيق وخلال الاداء الفعلي، ويهدف البحث الى تصميم اختباران لقياس دقة الضربتان الارضيتان الامامية والخلفية للاداء الفعلي بالتنس للاعبين المتقدمين، استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمته لطبيعة المشكلة المبحوثة، وتم تحديد مجتمع البحث وهم اللاعبين المتقدمين بلعبة التنس لنادي الديوانية والبالغ عددهم (12) لاعب، وقد استنتج الباحثون ان للاختبارين القدرة في قياس الضربتان الارضيتان الامامية والخلفية بلعبة التنس وحسب وضع العلامات التقويمية لفاعلية الكرات المرسله من اللاعبين من جهة ودرجة صعوبتها للاعبين من جهة أخرى.

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

لقد شهدت الحياة تطورا واضحا في كافة الحاجات الانسانية، واستمر هذا التطور بمختلف المجالات سوى كانت علمية ام انسانية، وكان من نصيب هذا التطور والتقدم لاختصاصات التربية البدنية وعلوم الرياضة وبمختلف اقسامها النظرية والعملية فقد كان للاختبارات مكانة مرموقة وخصوصا الاختبارات الموضوعية التي تساعد على المعرفة التامة لنقاط القوة ونقاط الضعف للافراد او اللاعبين عند تقويم للمهارات المطلوبة وانه "الاختبارات من الوسائل المهمة لجمع البيانات، ويستخدمها الباحثون في المجالات المختلفة لجمع بياناتهم بالاضافة، الى الوسائل الاخرى من مقابلة واستفتاءات وملاحظات ويتوفر لدى الباحثين في المجالات التربوية والنفسية والاجتماعية العديد من الاختبارات المقننة التي قام باعدادها خبراء"⁽¹⁾ اما في مجال الاقسام العملية للتربية البدنية وعلوم الرياضة فقد شهدت لعبة التنس في الونة الاخيرة ارتفاع واضح في مستوياتها المهارية، وهي تعد من الالعاب الرياضية الفردية التي تتميز بالرشاقة والتوافق والدقة والسرعة والتي تجمع ما بين الاثارة والمتعة في نفس الوقت، والتعرف على مستويات الافراد يتطلب وجود اختبارات لقياس الظاهرة او الصفة على ان تكون هذه الاختبارات ذات دققة متناهية في القياس، ونظر لعدم وجود اختبارات تقيس هذه المهارات بشكل دقيق تراعى فيه اماكن سقوط الكرات في الملعب الامامي والخلفي بالاضافة الى اماكن سقوط هذه الكرات في الجهة اليمين او اليسار للاعب المنافس ومدى صعوبة هذه الكرات للمنافس عندما يتحتم عليه باداء الضربة الارضية الامامية او الخلفية لذلك عمد الباحث لحل هذه المشكلة بتصميم اختبارات لمهارتي الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية، ومن هنا تجلت أهمية هذه الدراسة في تصميم اختبارات لقياس دقة الضربتين الارضيتين الامامية والخلفية بلعبة التنس ووفق اسلوب لعب هذه المهارات وتعتبر هذه المهارات من المهارات الاساسية بلعبة التنس وهي اساس لعبة التنس اي ان جميع المهارات المتقدمة تعتمد باسلوب اللعب الامامي والخلفي، وان لعبة التنس ماهي الا عبارة عن اسلوب لعب امامي وخلفي بالاضافة الى ضربات الارسال.

(1) مصطفى باهي، صبري عمران: الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية، القاهرة، ط1، مكتبة الانجلو

وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية والصرفية
لكلية التربية للبنات - جامعة القادسية
وبالتعاون مع كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية
وتحت شعار (اهتمام الامم بعلمائها ومفكرها دليل رقيها وازدهارها الحضاري)
للفترة 30 - 31 آب 2021

2-1 مشكلة البحث:-

ان من أهم الاسباب التي دعت الباحثون للخوض في معالجة المشكلة البحثية ممكن معرفتها من خلال مجموعة التساؤلات أدناه:

1- كيف يمكن قياس دقة الضربتان الارضيتان الامامية والخلفية بلعبة التنس بشكل موضوعي ودقيق وخلال الاداء الفعلي.

2- كيف يمكن وضع العلامات التقويمية عند قياس دقة الضربتان الارضيتان الامامية والخلفية بلعبة التنس وحسب فاعلية سقوط الكرات ومدى صعوبتها للاعب المنافس.

3-1 أهداف البحث:

يهدف البحث الى تصميم اختباران لقياس دقة الضربتان الارضيتان الامامية والخلفية للاداء الفعلي بالتنس للاعبين المتقدمين.

4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: اللاعبون المتقدمين لنادي الديوانية بلعبة التنس.

2-4-1 المجال المكاني: ملعب تنس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية للبنات.

3-4-1 المجال الزمني: الفترة من 2021/12/20 الى 2021/6/10.

3- منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

3-1-1 منهج البحث:

استخدمت الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمته لطبيعة المشكلة المبحوثة.

2-3 مجتمع وعينة البحث:

تم تحديد مجتمع البحث وهم اللاعبون المتقدمين بلعبة التنس لنادي الديوانية والبالغ عددهم (12) لاعب، ونظراً لقلة عدد اللاعبين تم اعتماد المشاهدات لمجتمع للبحث من حيث اجراء بطولة بشكل دوري ما بين اللاعبين ال (12) حيث بلغ العدد النهائي للمشاهدات (66) مشاهدة متمثلة بمجتمع البحث، تعرف العينة بانها "مجموعة من الوحدات او المشاهدات التي يتم اخذها من مجتمع البحث بطرق مختلفة يطلق عليها اسم طرق المعاينة⁽¹⁾. كما في الجدول (1):

جدول (1) يبين مجتمع البحث وعدد اللاعبين والمشاهدات

ت	تسلسل اللاعب	عدد المشاهدات
1	الاول	11
2	الثاني	10
3	الثالث	9
4	الرابع	8
5	الخامس	7
6	السادس	6
7	السابع	5
8	الثامن	4
9	التاسع	3

(1) محمد نصر الدين رضوان : الإحصاء اللابارامتري ، العاشر القاهرة ، دار الفكر للطباعة والنشر ، 1988 م ، ص 48.

وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية والصرفية
لكلية التربية للبنات - جامعة القادسية
وبالتعاون مع كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية
وتحت شعار (اهتمام الامم بعلمائها ومفكرها دليل رقيها وازدهارها الحضاري)
للفترة 30 - 31 آب 2021

2	العاشر	10
1	الحادي عشر	11
صفر	الثاني عشر	12
66	مجموع المشاهدات	

3-3 الوسائل والأجهزة المستخدمة:

3-3-1 وسائل جمع المعلومات:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية .
- الاختبار والقياس.

- استبانة استطلاع آراء الخبراء والمختصين لبيان رأيهم حول صلاحية الاختبار المصمم للاعبين المتقدمين بالتنس لنادي الديوانية(*) .

- استمارة تسجيل نتائج الاختبار المصمم للضربتان الارضيتان الامامية والخلفية بالتنس(*) .

3-3-2 الأدوات والأجهزة المستخدمة:

لغرض اجراء البحث واستكمال الاختبارات فقد عمل الباحثون على استخدام الادوات والاجهزة التالية:

1- مضارب تنس عدد (10) نوع (Baboloat)

2- كرات تنس نوع (Fort) عدد (6) سيت.

3- ملعب تنس.

4- فريق عمل مساعد(*) .

3-4 إجراءات البحث الميدانية :

3-4-1 الاختباران المصممان:

1- اسم الاختبار الاول : اختبار ياس للضربة الارضية الامامية:

2- اسم الاختبار الاول : اختبار نور الهدى للضربة الارضية الخلفية:

الغرض من الاختباران : قياس دقة الضربتان الارضيتان الامامية والخلفية للاداء الفعلي بالتنس.
الادوات المستخدمة:

1- مضارب تنس عدد (4).

2- كرات تنس عدد (5) سيت).

3- استمارات تسجيل.

4- مسجلين عدد (4).

5- حكم ملعب.

6- لاعبين التنس المتقدمين.

7- تقسم جهتي الملعب كما في الشكل (1) وحسب التقسيمات الاتية:

أ- تقسم كل منطقة من مناطق الارسال الى قسمين بالتساوي حيث تأخذ العلامات التقويمية (1 ، 2 ، 3 ، 4) وكما في الشكل (1).

(*) ينظر ملحق (1).

(*) ينظر ملحق (2).

(*) ينظر ملحق (3).

ب- تقسم كل منطقة من المناطق الخلفية لجهتي الملعب الى (6) تقسيمات بالتساوي حيث تأخذ العلامات التقييمية (5، 6، 7، 8، 9، 10) وكما في الشكل (1).

ت- صمم هذا الاختبار وحسب علاماته التقييمية على ان الذراع المفضلة للاعب هي اليمنى ويكون احتساب العلامة وفق لصعوبة سقوط الكرة في أي منطقة واي جهة بالنسبة للاعب المستقبل ويمكن استخدام هذا الاختبار للاعبين الذين يستخدمون الذراع اليسرى بشرط تغير العلامات التقييمية الموجودة في جهتي الملعب.

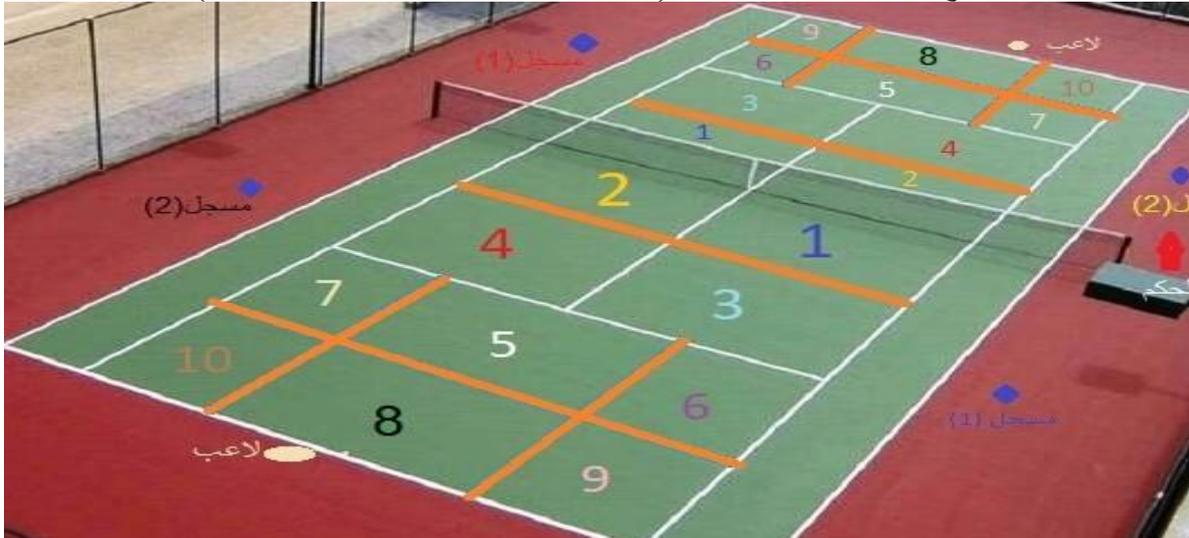
ث- في حالة سقوط الكرة على الخط تأخذ العلامة التقييمية للمنطقة الاعلى.

طريقة الاداء: يتم أداء هذه الاختبارات بشكل غير شائع مع مثيلتها من الاختبارات وانما من خلال اجراء مباريات تنافسية ما بين اللاعبين وبوجود حكم الملعب ومسجلين عدد (4) أثنان في كل جهة، واجب المسجلين تسجيل العلامات التقييمية عند سقوط الكرات وفق تقسيمات الملعب حيث يكون هناك مسجلين واحد في كل جهة من الملعب واجبهم تسجيل العلامات التقييمية الخاصة بالضربة الارضية الامامية ، مسجل لكل لاعب ومسجلين واحد في كل جهة من الملعب واجبهم تسجيل العلامات التقييمية الخاصة بالضربة الارضية الخلفية ، مسجل لكل لاعب حيث تأخذ العلامات التقييمية المبينة على التقسيمات في الملعب وعند سقوط الكرة على الخط فتعطي الدرجات المشتركة في الخط ويتم جمعها وتقسيمها على عددها وتستخرج درجة واحد كوسط حسابي في هذه الحالة، اما عندما يكون سقوط الكرة خارج هذه الحدود فتعطي درجة صفر وبعد تفريغ البيانات يتم احتساب الوسط الحسابي لمجموع الضربتان الارضيتان الامامية والخلفية كل ضربة على حدة ولكل لاعب على حدة حتى يكون هناك درجة واحدة لكل مهارة من المهارات على حدة ولكل لاعب.

التسجيل: تسجل العلامات التقييمية لكل مهارة ولكل لاعب ونستخرج الوسط الحسابي لها.

شكل (3)

يوضح الاختباران المصممان (للضربتان الارضيتان الامامية والخلفية)



3-5 التجارب الاستطلاعية:

3-5-1 التجربة الاستطلاعية الاولى:

عمل الباحثون على اجراء تجربتهم الاستطلاعية الاولى في يوم الاثنين الموافق 2021/5/14

لغرض ما يلي:

وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية والصفرة
لكلية التربية للبنات - جامعة القادسية
وبالتعاون مع كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية
وتحت شعار (اهتمام الامم بعلمائها ومفكرها دليل رقيها وازدهارها الحضاري)
للفترة 30 - 31 آب 2021

- 1- التاكيد من سلامة الوسائل المستخدمة.
 - 2- كفاءة فريق العمل المساعد.
 - 3- معرفة الوقت المناسب لتطبيق الاختباران المصممان.
 - 4- معرفة الصعوبات التي قد تواجه الباحثة ووضع انصب الحلول لها.
 - 5- معرفة مدى استعداد مجتمع البحث للاختباران المصممان.
 - 6- الوقت الملائم لاجراء الاختباران المصممان.
ومن خلالها تم استنتاج ما يأتي:
 - 1- تقسيم المشاهدات على عدد من الايام حتى لا يجهد اللاعبون.
 - 2- ملائمة الاختباران المصممان لمجتمع البحث.
 - 3- تم تحديد مسجلين لكل لاعب الاول لتسجيل العلامات التقويمية للضربة الارضية الامامية والمسجل الثاني لتسجيل العلامات التقويمية للضربة الارضية الخلفية من أجل السيطرة على مجريات الاختباران المصممان والدقة بتسجيل العلامات التقويمية.
- 3-5-2 التجربة الاستطلاعية الثانية:**
عمل الباحثون على اجراء التجربة الاستطلاعية الثانية في يوم الاثنين الموافق 2021/5/21 وفي نفس الظروف للتجربة الاستطلاعية الاولى من اجل استخراج الأسس العلمية للاختباران المصممان (الضربتان الارضيتان الامامية والخلفية).
- 3-6 الأسس العلمية للاختبارات:**
3-6-1 صدق الاختبارات :
استخدم الباحثون الصدق الظاهري وذلك من خلال وضع مكونات الاختباران المصممان في الاستمارة الخاصة بالاستبيان وتم عرضها على الخبراء والمختصين وتم الحصول على نسبة اتفاق لصدق الاختبار بدرجة 93% .
- 3-6-2 ثبات الاختبار:**
تم تطبيق الاختبار على عينة التجربة الاستطلاعية البالغ عددهم (10) لاعبين من نادي الديوانية في يوم الاثنين الموافق 2021/5/14 وبعد سبعة ايام، في يوم الاثنين الموافق 2021/5/21 تم اجراء اعادة الاختبار على نفس المجتمع وفي نفس الظروف وتم استخراج معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ولم يكتفي الباحثون بذلك فقد عملت على استخراج قيمة (ت) لمعاملات الارتباط ومما تبين بأن قيمتها المحسوبة أعلى من القيمة الجدولية، ومن خلال النتائج المبينة في الجدول (2) تبين انها موثوق بنتائجها وكما هو مبين في الجدول (2) :
- 3-6-3 موضوعية الاختبارات:**
عمل الباحثون على التاكيد من الموضوعية للاختبارات من خلال الاستعانة بمحكمين⁽¹⁾ تم تطبيق الاختبار على عينة التجربة الاستطلاعية البالغ عددهم (10) لاعبين من نادي الديوانية وتم استخراج معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات الحكمين واستخراج قيمة (ت) لمعاملات الارتباط وكما مبين في الجدول (2):-

(1) 1- المحكم الاول / علاء هاشم يوسف
2- المحكم الثاني / حيدر هاشم يوسف
رئيس الاتحاد الفرعي للتنس
مدرب تنس نادي الديوانية

وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية والصرفية
لكلية التربية للبنات - جامعة القادسية
وبالتعاون مع كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية
وتحت شعار (اهتمام الامم بعلمائها ومفكرها دليل رقيها وازدهارها الحضاري)
للفترة 30 - 31 آب 2021

جدول (2)

يبين معاملي الثبات والموضوعية وقيمة (ت) المحسوبة للاختباران المصممان

ت	الاختبارات	معاملي الثبات	(ت) المحسوبة	الدلالة الاحصائية	معاملي الموضوعية	(ت) المحسوبة	الدلالة الاحصائية
1	الضربة الارضية الامامية	0,74	3,20	معنوي	0,85	4,76	معنوي
2	الضربة الارضية الخلفية	0,81	3,90	معنوي	0,85	4,55	معنوي

بلغت قيمة (ت) الجدولية 2,31 عند مستوى دلالة 0,05 ودرجة حرية 8

7-3 القدرة التمييزية:

عمل الباحثون على ترتيب الدرجات الخام التي حصلت عليها خلال اجراء التجربة الرئيسية لمجتمع البحث والبلغ عددهم (12) لاعب، وبمجموع مشاهدات (66) مشاهدة على لان كل لاعب اجري مباراة مع جميع اللاعبين الباقين، من حيث اجراء منافسة دوري بين اللاعبين، حيث تم ترتيب الدرجات الخام التي حصلت عليها الباحثة وبعد استخراج الاوساط الحسابية لكل مهارة من المهارات ولكل مشاهدة من المشاهدات على حدة ترتيبا تنازليا ومن بعدها اخذ نسبة 50% من المجموعة العليا واخذ نسبة 50% من المجموعة الدنيا وقد بلغت كل مجموعة (33) مشاهدة، واستخراج قيمة (ت) المحسوبة للعينات المستقلة لمعرفة هل هي اكبر من الجدولية ام اصغر للدلالة على التمييز والجدول (3) يبين ذلك :

جدول (3)

يبين القدرة التمييزية للاختبارات المصممة :

ت	الاختبارات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		(ت) المحسوبة	الدلالة الاحصائية
		- س	ع +	س -	ع +		
1	الضربة الارضية الامامية	4,167	0,394	3,333	0,252	10,077	معنوي
2	الضربة الارضية الخلفية	2,976	0,174	2,384	0,170	13,705	معنوي

بلغت قيمة (ت) الجدولية 1,997 عند مستوى دلالة 0,05 ودرجة حرية 64

8-3 مستوى السهولة والصعوبة :

يمكن التعرف على مستوى سهولة وصعوبة الاختبار من خلال معامل الالتواء حيث ان جميع معاملات الالتواء لم تتجاوز (+1 و -1) مما يعني الحصول على معاملات اختبار تتمتع بمستوى صعوبة وسهولة مناسبة لجميع أفراد البحث، حيث بلغت قيمة معامل الالتواء للضربة الارضية الامامية (0,616) وقيمة معامل الالتواء للضربة الارضية الخلفية (0,017).

9-3 التجربة الرئيسية:

بعد ان توصل الباحثون إلى الشكل النهائي للاختباران المصممان وبعد أخضاعهما للأسس العلمية (الصدق والثبات والموضوعية) إذ ثبت أنها ملائمة لقياس دقة الضربتان الارضيتان الامامية والخلفية بالتنس حيث عمل الباحثان بأجراء الاختبارات على مجتمع البحث لإعطائها المعايير والمستويات خلال المدة من يوم الثلاثاء الموافق 22 / 5 / 2021 الى يوم الاثنين الموافق 28 / 5 / 2021 حيث استغرقت التجربة الرئيسية (6) أيام والشكل (4) يوضح بعض الصور للتجربة

وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية والصرفة
لكلية التربية للبنات - جامعة القادسية
وبالتعاون مع كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية
وتحت شعار (اهتمام الامم بعلمائها ومفكرها دليل رقيها وازدهارها الحضاري)
للفترة 30 - 31 آب 2021

الرئيسة، وقد عمل الباحثان على إجراء منافسة بشكل دوري لجميع اللاعبين واعتبار كل منافسة أو مباراة واحدة للاعب مشاهدة واحدة حيث تتكون كل مباراة من شوتين، بمعنى بعد حصول أي للاعب من اللاعبين المتنافسين على شوتين تنتهي بهذه النتيجة المنافسة وتحتسب مشاهدة لكل لاعب أي ان كل مباراة تجمع مشاهدتين لتنتقل الباحثة الى إجراء منافسة ثانية بين لاعبين اخرين وحسب ترتيب الدوري المنظم وهكذا بالنسبة لبقية اللاعبين والجدول (4) يبين عدد ايام وتواريخ التجربة الرئيسة وعدد المشاهدات وعدد اللاعبين:

شكل (4)
يوضح إجراء التجربة الرئيسة



جدول (4)

يبين ايام وتواريخ التجربة الرئيسة وعدد المشاهدات وعدد اللاعبين

ت	اليوم والتاريخ	عدد المشاهدات	عدد اللاعبين
1	الثلاثاء 2021/5/22	12	12
2	الاربعاء 2021/5/23	12	12
3	الخميس 2021/5/24	12	12
4	السبت 2021/5/26	12	12
5	الاحد 2021/5/27	12	12
6	الاثنين 2021/5/28	6	6

3-10 الوسائل الإحصائية:

أستخدم الباحثون الحقيبة الاحصائية SPSS في استخراج الاتي:

- 1- الاوساط الحسابية.
- 2- الانحرافات المعيارية.
- 3- قيمة (ت) للعينات المستقلة.
- 4- الالتواء.
- 5- الدرجات المعيارية.
- 6- الدرجات المعيارية المعدلة.
- 7- الرقم الثابت.
- 8- المستويات.

4= عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

4-1 اشتقاق الدرجات المعيارية والمستويات للمتغيرات المبحوثة :

عمل الباحثون على استخراج الدرجات المعيارية والمستويات لمتغيرات البحث من خلال تطبيق الاختباران المصممان لمجتمع البحث والبالغ (66) مشاهدة حيث تم الحصول على الدرجات الخام وعملت الباحثة على تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية^(*). ويذكر (لوي غانم واخرون 2010) انه " يسعى الباحثون تحويل الدرجات الخام التي ليس لها معنى احصائي الى درجات معيارية (موحدة في وحداتها) والدرجة المعيارية هي درجة كل فرد على اساس عدد وحدات الانحراف المعياري لدرجته عن المتوسط"⁽¹⁾. ومن ثم تحويل الدرجة المعيارية الى درجة معيارية معدلة "التائية"^(*) للتخلص من الكسور والاشارات السالبة، بعد ذلك عملت الباحثة على استخراج خمسة مستويات وذلك من خلال ترتيب الدرجات المعيارية المعدلة ترتيبا تنازليا للحصول على اعلى قيمة وطرح اقل قيمة منها وقسمتها على عدد المستويات المطلوبة والبالغ عددها خمسة مستويات وهي (ممتاز، جيد جدا، جيد، متوسط، مقبول) حتى أحصل على الرقم الثابت وطرحه من اعلى قيمة فنحصل على المستوى الاول بعد ذلك عمل الباحثون على انقاص 0,001 من الحد الادنى للمستوى الاول (ممتاز) وطرح منه الرقم الثابت فحصلوا على المستوى الثاني (جيد جداً) وهكذا لبقية المستويات والجداول (5) و (6) و (7).

4-2 عرض نتائج القيم الخام والدرجات المعيارية والدرجات المعيارية المعدلة لاختبار الضربة الارضية الامامية:

الجدول (5)

يبين القيم الخام والدرجات المعيارية والدرجات المعيارية المعدلة لاختبار الضربة الارضية الامامية:

الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	القيم الخام	ت	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	القيم الخام	ت
48.3088	-0.16912	3.66	34	74.7691	2.47691	5.08	1
48.3088	-0.16912	3.66	35	74.7691	2.47691	5.08	2

(*) الدرجة المعيارية = الدرجة الخام - الوسط الحسابي / الانحراف المعياري، : الدرجة المعيارية = الوسط الحسابي - الدرجة الخام / الانحراف المعياري .

(¹) لوي غانم الصميدعي واخرون: الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي، ط1، اربيل، 2010م، ص 83 .

(*) الدرجة المعيارية المعدلة = الدرجة المعيارية × 10 + 50 اما في حالة اختبارات السرعة (الزمن) فيصبح

القانون = الدرجة المعيارية المعدلة × 10 - 50

وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية والصرفية
لكلية التربية للبنات - جامعة القادسية
وبالتعاون مع كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية
وتحت شعار (اهتمام الامم بعلمائها ومفكرها دليل رقيها وازدهارها الحضاري)
للفترة 30 - 31 آب 2021

48.3088	-0.16912	3.66	36	74.7691	2.47691	5.08	3
46.8181	-0.31819	3.58	37	74.7691	2.47691	5.08	4
46.8181	-0.31819	3.58	38	61.5389	1.15389	4.37	5
46.8181	-0.31819	3.58	39	60.9799	1.09799	4.34	6
46.8181	-0.31819	3.58	40	60.7936	1.07936	4.33	7
46.8181	-0.31819	3.58	41	60.7936	1.07936	4.33	8
46.8181	-0.31819	3.58	42	60.7936	1.07936	4.33	9
46.4454	-0.35546	3.56	43	60.7936	1.07936	4.33	10
46.4454	-0.35546	3.56	44	57.6258	0.76258	4.16	11
46.0727	-0.39273	3.54	45	57.6258	0.76258	4.16	12
46.0727	-0.39273	3.54	46	57.6258	0.76258	4.16	13
45.3274	-0.46726	3.5	47	57.6258	0.76258	4.16	14
45.3274	-0.46726	3.5	48	57.6258	0.76258	4.16	15
44.2094	-0.57906	3.44	49	56.1351	0.61351	4.08	16
40.6689	-0.93311	3.25	50	56.1351	0.61351	4.08	17
40.6689	-0.93311	3.25	51	56.1351	0.61351	4.08	18
40.6689	-0.93311	3.25	52	56.1351	0.61351	4.08	19
40.6689	-0.93311	3.25	53	55.3897	0.53897	4.04	20
40.6689	-0.93311	3.25	54	55.3897	0.53897	4.04	21
40.2962	-0.97038	3.23	55	55.0171	0.50171	4.02	22
40.2962	-0.97038	3.23	56	55.0171	0.50171	4.02	23
40.2962	-0.97038	3.23	57	55.0171	0.50171	4.02	24
38.0601	-1.19399	3.11	58	54.8307	0.48307	4.01	25
38.0601	-1.19399	3.11	59	50.1722	0.01722	3.76	26
38.0601	-1.19399	3.11	60	49.9859	-0.00141	3.75	27
36.0104	-1.39896	3	61	49.9859	-0.00141	3.75	28
36.0104	-1.39896	3	62	49.9859	-0.00141	3.75	29
36.0104	-1.39896	3	63	49.9859	-0.00141	3.75	30
33.7743	-1.62257	2.88	64	49.9859	-0.00141	3.75	31
33.7743	-1.62257	2.88	65	49.9859	-0.00141	3.75	32
33.7743	-1.62257	2.88	66	48.3088	-0.16912	3.66	33

الجدول (6)

يبين القيم الخام والدرجات المعيارية والدرجات المعيارية المعدلة لاختبار الضربة الارضية الخلفية:

وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية والصرفية
لكلية التربية للبنات - جامعة القادسية
وبالتعاون مع كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية
وتحت شعار (اهتمام الامم بعلمائها ومفكرها دليل رقيها وازدهارها الحضاري)
للفترة 30 - 31 آب 2021

الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	القيم الخام	ت	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	القيم الخام	ت
48.2525	-0.17475	2.62	34	66.5091	1.65091	3.25	1
48.2525	-0.17475	2.62	35	66.5091	1.65091	3.25	2
48.2525	-0.17475	2.62	36	66.5091	1.65091	3.25	3
48.2525	-0.17475	2.62	37	66.5091	1.65091	3.25	4
48.2525	-0.17475	2.62	38	66.5091	1.65091	3.25	5
46.224	-0.3776	2.55	39	62.7419	1.27419	3.12	6
46.224	-0.3776	2.55	40	62.7419	1.27419	3.12	7
46.224	-0.3776	2.55	41	62.7419	1.27419	3.12	8
46.224	-0.3776	2.55	42	62.7419	1.27419	3.12	9
44.775	-0.5225	2.5	43	62.7419	1.27419	3.12	10
44.775	-0.5225	2.5	44	62.7419	1.27419	3.12	11
44.775	-0.5225	2.5	45	60.4236	1.04236	3.04	12
44.775	-0.5225	2.5	46	60.4236	1.04236	3.04	13
43.3261	-0.66739	2.45	47	60.4236	1.04236	3.04	14
43.3261	-0.66739	2.45	48	60.4236	1.04236	3.04	15
43.0363	-0.69637	2.44	49	59.844	0.9844	3.02	16
43.0363	-0.69637	2.44	50	59.844	0.9844	3.02	17
39.8486	-1.01514	2.33	51	57.2359	0.72359	2.93	18
39.8486	-1.01514	2.33	52	57.2359	0.72359	2.93	19
39.8486	-1.01514	2.33	53	55.4972	0.54972	2.87	20
39.8486	-1.01514	2.33	54	55.4972	0.54972	2.87	21
37.5303	-1.24697	2.25	55	55.4972	0.54972	2.87	22
37.5303	-1.24697	2.25	56	55.4972	0.54972	2.87	23
37.5303	-1.24697	2.25	57	55.4972	0.54972	2.87	24
37.5303	-1.24697	2.25	58	54.338	0.4338	2.83	25
37.5303	-1.24697	2.25	59	52.0197	0.20197	2.75	26
35.212	-1.4788	2.17	60	52.0197	0.20197	2.75	27
35.212	-1.4788	2.17	61	52.0197	0.20197	2.75	28
35.212	-1.4788	2.17	62	52.0197	0.20197	2.75	29
35.212	-1.4788	2.17	63	52.0197	0.20197	2.75	30
34.6324	-1.53676	2.15	64	52.0197	0.20197	2.75	31
34.6324	-1.53676	2.15	65	52.0197	0.20197	2.75	32
32.0243	-1.79757	2.06	66	52.0197	0.20197	2.75	33

وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية والصرفية
لكلية التربية للبنات - جامعة القادسية
وبالتعاون مع كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية
وتحت شعار (اهتمام الامم بعلمائها ومفكرها دليل رقيها وازدهارها الحضاري)
للفترة 30 - 31 آب 2021

3-4 عرض وتحليل ومناقشة المستويات المعيارية لاختباران الضربتان الارضيتان الامامية والخلفية:

الجدول (7)

يبين الدرجات الخام والمستويات المعيارية وعدد اللاعبين والنسبة المئوية لكل مستوى في اختباران الضربان الارضيتان الامامية والخلفية:

ت	الاختبار	الدرجات الخام	المستويات المعيارية	عدد المشاهدات	النسبة المئوية
1	الضربة الارضية الامامية	4,64 – 5,08	ممتاز	4	6,06 %
		4,199 – 4,639	جيد جداً	6	9,09 %
		3,758 – 4,198	جيد	22	33,33 %
		3,317 – 3,757	متوسط	17	25,75 %
		2,876 – 3,316	ضعيف	17	25,75 %
		س- = 3,75	+ ع = 0,53	66	100 %
2	الضربة الارضية الخلفية	3,012 – 3,25	ممتاز	11	16,66 %
		2,773 – 3,011	جيد جداً	14	21,21 %
		2,534 – 2,772	جيد	17	25,75 %
		2,295 – 2,533	متوسط	12	18,18 %
		2,056 – 2,294	ضعيف	12	18,18 %
		س- = 2,68	+ ع = 0,34	66	100 %

من الجدول (6) يتبين من اختبار الضربة الارضية الامامية أن المستوى ممتاز قد تحدد من (4,64 – 5,08) ونلاحظ أن عدد المشاهدات كانت (4) وحقت نسبة مئوية مقدارها (6,06%) ، أما المستوى جيداً فقد تحدد من (4,199 – 4,639) ونلاحظ أن عدد المشاهدات (6) وحقت نسبة مئوية مقدارها (9,09%)، أما المستوى جيد فقد تحدد من (3,758 – 4,198) ونلاحظ أن عدد المشاهدات (22) وحقق نسبة مئوية مقدارها (33,33%) ، أما المستوى متوسط فقد تحدد من (3,317 – 3,757) ونلاحظ أن عدد المشاهدات (17) وحقت نسبة مئوية مقدارها (25,75%) أما المستوى ضعيف فقد تحدد من (2,876 – 3,316) ونلاحظ أن عدد المشاهدات (17) وحقت نسبة مئوية مقدارها (25,75%) من مجموع المجتمع المتكونة من (66) مشاهدة وتمثل نسبة 100% . وكذلك يتبين من اختبار الضربة الارضية الخلفية أن المستوى ممتاز قد تحدد من (3,012 – 3,25) ونلاحظ أن عدد المشاهدات (11) وحقت نسبة مئوية مقدارها (16,66%)، أما المستوى جيداً فقد تحدد من (2,773 – 3,011) ونلاحظ أن عدد المشاهدات (14) وحقت نسبة مئوية مقدارها (21,21%) أما المستوى جيد فقد تحدد من (2,534 – 2,772) ونلاحظ أن عدد المشاهدات (17) وحقت نسبة مئوية مقدارها (25,75%) أما المستوى متوسط فقد تحدد من (2,295 – 2,533) ونلاحظ أن عدد المشاهدات (12) وحقت نسبة مئوية مقدارها (18,18%) أما المستوى ضعيف فقد تحدد من (2,056 – 2,294) ونلاحظ أن عدد المشاهدات (12) وحقت نسبة مئوية مقدارها (18,18%) من مجموع المجتمع المتكونة من (66) مشاهدة. ونلاحظ أن أعلى نسبة مئوية تحققت عند المستويات (جيد، متوسط ، ضعيف) في اختبار الضربة الارضية الامامية واعلى نسبة مئوية في المستويات (جيد، جيد جداً) في اختبار الضربة الارضية الخلفية. لذا ترى الباحثة ان الاختباران

وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية والصفرة
لكلية التربية للبنات - جامعة القادسية
وبالتعاون مع كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية
وتحت شعار (اهتمام الامم بعلمائها ومفكرها دليل رقيها وازدهارها الحضاري)
للفترة 30 - 31 آب 2021

المصممان تعتبران وسيلة من الوسائل المهمة في عمليات التقويم الخاص في المجال الرياضي والتي تعود بأفادة للمدربين والمتخصصين وبنسب كبيرة من الفائدة حيث تعمل في رفع كفاءتهم في العملية التدريبية عند التعرف على الدرجات الخام والدرجات المعيارية وعدد المستويات لاختبارات الضربة الارضية الامامية والضربة الارضية الخلفية بلعبة التنس على اعتبار ان اعباء التنس ماهي الا ضربات امامية وخلفية بحث جميع مهارات اللعبة تلعب بشكل امامي وخلفي بأستثناء مهارة الارسال. ويذكر محمد صبحي " أن الاختبارات التي يتم بناؤها او تقنينها على عينات تمثل مجتمع المستفيدين، تعد اصلح من غيرها التي تم بناؤها وتقنينها على عينات تمثل مجتمعا اخر مهما بلغت درجة التشابه بين المجتمعين⁽¹⁾.

1-5 الاستنتاجات: تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية -

- 1- أن أفراد مجتمع البحث يتوزعون في المستويات الخمسة (الضعيف، المتوسط، الجيد، الجيد جداً، ممتاز).
- 2- تم التوصل في البحث إلى وضع درجات معيارية معدلة للمجتمع المبحوث تكون ذات دلالة واضحة عند المقارنة⁽⁰⁾
- 3- للاختباران القدرة في قياس الضربتان الارضيتان الامامية والخلفية بلعبة التنس وحسب وضع العلامات التقويمية لفاعلية الكرات المرسله من اللاعبين من جهة ودرجة صعوبتها للاعبين من جهة أخرى.

2-5 التوصيات:

- في ضوء الاستنتاجات التي تم التوصل إليها توصي الباحثة بما يأتي:
- 1- أستفادة المدرسين والمدربين من نتائج هذه الدراسة في تخطيط وتنفيذ البرامج التدريبية.
 - 2- استخدام الدرجات المعيارية المعدلة والمستويات التي استخلصت للاختباران المصممان.
 - 3- اجراء دراسة مشابهة لتصميم اختبارات لبقية المهارات لهذه الفئة ولفئات اخرى وبالاداء الفعلي.

المصادر

- الين وديع فرج : - الين وديع فرج: التنس تعليم - تدريب - تقييم - تحكيم، الإسكندرية، مكتبة فلمنج للطباعة، 2000م.
- أمين أنور الخولي، جمال الدين الشافعي : التنس - التاريخ- المهارات والخطط- قواعد اللعب، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 2001م.
- ظافر هاشم الكاظمي : ظافر هاشم الكاظمي: الإعداد الفني والخططي بالتنس، ط2، بغداد، 2000م.
- عبد الستار الصراف : العاب المضرب، مطبعة التعليم العالي، بغداد، 1987م.
- علي سلوم جواد : العاب الكرة والمضرب التنس الارضي، جامعة القادسية، 2002م.
- لؤي غانم الصميدعي وآخرون: الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي، ط1، اربيل، 2010م.
- هلال عبد الرزاق وآخرون : الإعداد الفني والخططي بالتنس، جامعة الموصل، دار الحكمة للطباعة والنشر، 1991م.
- محمد صبحي حسنين: القياس والتقويم في التربية البدنية الرياضية، ط3، مدينة نصر، مطبعة دار الفكر العربي، 1995م.

(1) محمد صبحي حسنين: القياس والتقويم في التربية البدنية الرياضية، ط3، مدينة نصر، مطبعة دار الفكر العربي، 1995م، ص181.

وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية والصفرة
لكلية التربية للبنات - جامعة القادسية
وبالتعاون مع كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية
وتحت شعار (اهتمام الامم بعلمائها ومفكرها دليل رقيها وازدهارها الحضاري)
للفترة 30 - 31 آب 2021

- محمد نصر الدين رضوان : الاحصاء اللابارامترى ، العاشر لقاخرة ، دار الفكر للطباعة والنشر ، 1988 م.
- ياس مجيد دهش: بناء وتقنين اختبارات لقياس دقة الضربات الارضية الامامية والخلفية المستقيمة والقطرية بالتنس للاعبين ، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية ، مجلد 17 ، عدد 1 ، ج 2 ، حزيران 2017 م.

ملحق (3)

فريق العمل المساعد

ت	الاسم	مكان العمل
1	أ.م.د. حيدر جبار عبد	جامعة القادسية- كلية التربية للبنات- قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	أ.م.د. نبيل حسين عباس	جامعة القادسية- كلية التربية للبنات- قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	السيد سعد خومان	جامعة القادسية- كلية التربية للبنات
4	السيد علاء هاشم يوسف	رئيس الاتحاد الفرعي لتنس الديوانية
5	السيد حيدر هاشم يوسف	مدرب تنس نادي الديوانية

Design of two tests to measure the accuracy of the forehand and backhand kicks for the actual performance of tennis for advanced players

Prof.Dr. Qassim Mhmmmed Abass Prof.Dr. Ass. Hayder Jaber Abed
Prof.Dr. Ass. Yass Majeed Dahash Miss. Noor ALhuda Thair Turkey
yas.dahash@qu.edu.iq

Abstract:

The research problem is manifested by answering the question: How can the accuracy of the front and back ground strikes in tennis be measured objectively and accurately during the actual performance, and the research aims to design two tests to measure the accuracy of the front and back ground strikes for the actual performance of tennis for advanced players, the researchers used the descriptive approach in the survey method and relationships Correlational due to its relevance to the nature of the problem under study, and the research community was identified, namely the advanced tennis players of the Al-Diwaniyah Club, which numbered (12) players. Difficulty for players on the other hand.