

"تأثير الاضطرابات السيكوسوماتية (النفسيات الجسمية) على مستوى الابداع الوظيفي لدى العاملين في وزارة الشباب والرياضة"

علي سلمان داود
وزارة الشباب والرياضة العراقية
07703983457

أ.م.د. فراس عجيل ياور
الجامعة المستنصرية كلية
التربية البدنية وعلوم الرياضة
07705325887

ali342223@gmail.com

Firascanoe@uomustansirivah.use.iq

مستخلص البحث:

هدفت الدراسة الى اعداد مقاييس (الاضطرابات السيكوسوماتية (النفسية-الجسمية و الابداع الوظيفي) لدى العاملين في وزارة الشباب والرياضة وتم اجراء الاسس العلمية لهذا المقياس استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ذو العلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة الدراسة ، واشتمل مجتمع البحث موظفي وزارة الشباب والرياضة المتمثلة بدائرة (الطب الرياضي) في العراق والبالغ عددهم (110) وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية اذ تبلغ عينة التطبيق (110) موظف وتم استخراج الاسس العلمية, واستنتج الباحث (لمقياس الاضطرابات السيكوسوماتية (النفسية-الجسمية للعاملين في وزارة الشباب والرياضة وتمتع موظفي بمستوى (متوسط) في الابداع الوظيفي.

الكلمات المفتاحية: الاضطرابات السيكوسوماتية (النفسية-الجسمية) , الابداع الوظيفي

الفصل الاول

1-1 مقدمة البحث

معظم الوزارات تحاول جاهدة أن تحقق أهدافها الاستراتيجية مثل زيادة الابداع الوظيفي لعاملها وكيفية معالجة المشاكل الناجمة من بعض الاضطرابات او معرفتها وتشخيصها لغرض معالجتها وتقليل آثارها السلبية ويعد الموظف جوهر العملية الخدمية في أي وزارة دون استثناء وتميز وبقاء هذه الوزارات يعتمد بالدرجة الأساسية لما تمتلكه من موارد بشرية قادرة على زيادة الابداع الوظيفي. وصولاً بالأفراد الى القدرة على الابداع الوظيفي الذي لم ولن يتقدم إذ إنه يمثل التركيز الدائم والمستمر للتوصل الى ما هو جديد سواء كان فكرة جديدة أو خدمة جديدة ، اذ يعد حاجة ملحة في عالم اليوم ، لمواجهة التحدي والمنافسة في بيئة الاعمال المتغيرة ، إذ يمد الادارة بما هو جديد في فاعلية الاهداف وكفاية الوسائل الادارية الحديثة .

2-1 مشكلة البحث

معظم الوزارات تحاول أن تحصل على أعلى انتاجية ممكنة من خلال قدرتها على حل المشاكل الخاصة بالأفراد العاملين لديها وهذا حتم عليها أن تدرس كافة المتغيرات التي تؤثر على سير العملية الصحية وخصوصاً ان هذه الدائرة يرتادها المئات من المراجعين طالبين الخدمات الصحية مما يولد زخماً وجهداً عالياً جداً على الملاكات الطبية الموجودة في دائرة الطب الرياضي في وزارة الشباب والرياضة وهذا الزخم العالي يولد مجموعة من الاضطرابات التي تؤثر على أداء عملها ، ومن هذه المتغيرات التي تؤثر على سير هذه العملية هي الاضطرابات السيكوسوماتية وكيفية تقليل الآثار السلبية الناتجة عنها وفي نهاية المطاف ستؤثر على الابداع الوظيفي لمجموع الأفراد العاملين في دائرة الطب الرياضي وعليه ارتى الباحث دراسة موضوع البحث.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

3-1 اهداف البحث

- 1- اعداد مقياس الاضطرابات السيكوسوماتية (النفسية-الجسمية) للعاملين في وزارة الشباب والرياضة.
- 2- اعداد مقياس الابداع الوظيفي للعاملين في وزارة الشباب والرياضة.

1 - 4 تساؤلات البحث.

يحاول الباحث الاجابة على التساؤل الاتي :

- 1- هل توجد علاقة بين الاضطرابات السيكوسوماتية (النفسية - الجسمية) ومستوى الابداع الوظيفي (لدى العاملين في وزارة الشباب والرياضة؟

5-1 مجالات البحث

1- المجال البشري : العاملين في دائرة الطب الرياضي

2- المجال الزمني : 2021/11/25 لغاية 2022/4/25

3- المجال المكاني : وزارة الشباب والرياضة (المقر)

1-6 تحديد مصطلحات

الابداع الوظيفي : ان الابداع مجموعة من العمليات التي يستخدمها الفرد بما يتوفر لديه من قدرات عقلية وفردية وفكرية وما يحيط به من مؤثرات مختلفة لينتج انتاجاً نافعاً له وللمؤسسة التي يعمل فيها وللمجتمع الذي يعيش فيه.(1)

تعريف اجرائي الاضطرابات السيكوسوماتية (النفسية-الجسمية) : مزيج بين الأمراض الجسدية والنفسية التي لو اجتمعت في الفرد الموظف فأنها ستؤثر على العمل المناط به وبالتالي هذا سيقود الى انخفاض في إنتاجية العمل وتلبية حاجات المراجعين ويسهم في ضعف الابداع الوظيفي للأفراد العاملين وفي المستقبل سيؤثر على عمل الوزارة ككل لانخفاض أدائها والنتائج عن انخفاض ابداع موظفيها.

الفصل الثالث

3- منهجية البحث وجراءته الميدانية

1-3 منهج البحث

ان طبيعة مشكلة البحث المراد حلها ومعالجتها هي التي تحدد منهج البحث لتحقيق اهداف , فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمة لطبيعة مشكلة الدراسة.

2-3 مجتمع البحث وعينته

المجتمع هو " مجموعة العناصر والافراد الذين ينصب عليهم الاهتمام في دراسة معينة"(2)، تم تحديد مجتمع الاصل للبحث والمتمثل بالموظفين العاملين في دائرة الطب الرياضي في وزارة الشباب والرياضة , والبالغة اعدادهم (110) موظفاً ، والتي ستمثل نسبة (53.65%) من المجتمع الكلي للدراسة . اختيار الباحث للعينة يعد من المراحل المهمة في البحث وان يكون الاختيار ممثلاً للمجتمع الاصل تمثيلاً صادقاً. تم تحديد عينة التطبيق البالغ اعدادهم (110) موظف ايضاً بالطريقة العشوائية كما مبين في جدول رقم (1)

1 - سعود محمد النمر : الابداع الاداري ، دراسة سلوكية ، المدير العربي ، ع ، 117، مكتبة دار العلم للطباعة والنشر، الرياض ، 2001 ، ص45.

(2)- محمد صبحي ابو صالح ؛ الطرق الاحصائية ، ط1 : (عمان , دار المعارف ، 2000) ص 245.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

الجدول (1)
تفاصيل توزيع العينة

ت	نوع العينة	عدد الموظفين العاملين	النسبة المئوية
1	عينة التجربة الرئيسية (التطبيق)	110	100%

3- الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث:

"هي أدوات الباحث التي يستطيع بموجبها جمع البيانات وحل المشكلة لتحقيق أهداف البحث (1) لذلك استعان الباحث بالوسائل والأدوات الآتية :-

- 1- المقابلات الشخصية (ملحق رقم 1)
- 2- المصادر والمراجع والبحوث العلمية والمصادر العربية والاجنبية
- 3- استمارة استبيان (ملحق رقم 2)
- 4- المقياس (ملحق رقم 3)
- 5- لا بتوب نوع (DELL)
- 6- طابعة ليزيرية نوع (Canon 2900)

3-4 اجراءات اعداد مقاييس الاضطرابات السيكوسوماتية (النفسية-الجسمية) والابداع الوظيفي

جدول (2) ملخص الوصف الاحصائي للاضطرابات السيكوسوماتية

ت	الابعاد المستقلة	س	ع	النسبة المئوية
1	الاضطرابات الجسمية	3.567	1.074	0.713
2	الاضطرابات النفسية	4.041	1.18	0.807
	الاضطرابات السيكوسوماتية	3.804	1.127	0.76

داله تحت مستوى دلالة $0.05 \geq$

الجدول (3) يبين معامل الثبات للمقياس للاضطرابات السيكوسوماتية

ت	المقياس	التجزئة النصفية		الفا كرونباخ
		معامل الثبات	ثبات نصف الاختبار	
1	للاضطرابات السيكوسوماتية	.865	.808	.829

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

جدول (4) ملخص الوصف الاحصائي للأبداع الوظيفي

مستوى الخطأ	قيمة (t) المحسوبة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا	
		ع	س	ع	س
.000	21.066	7.777	168.68	6.236	126.68

داله تحت مستوى دلالة $0.05 \geq$ بدرجة حرية (48)
الجدول (5) يبين معامل الثبات للمقياس الابداع الوظيفي

الفاكرونباخ	التجزئة النصفية		المقياس	ت
	معامل الثبات	ثبات نصف الاختبار		
.929	.952	.909	الابداع الوظيفي	1

3-9 الوسائل الإحصائية:

- تم معالجة البيانات الإحصائية بواسطة استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS) واستخراج ما يأتي(1):
- 1- الوسط الحسابي.
 - 2- الوسط الفرضي
 - 3- الانحراف المعياري.
 - 4- المنوال.
 - 5- اختبار (t) للعينات المستقلة.

(1) محمد بلال الزعبي وعباس الطلافحة؛ النظام الإحصائي spss فهم وتحليل البيانات الإحصائية ، (الأردن، عمان ، دار وائل للطباعة والنشر ، 2000م) ، ص191.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

الفصل الرابع

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

الجدول (6)

يبين الوسط الحسابي والوسط الفرضي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحتسبة وقيمة الدلالة لمقياس للاضطرابات السيكوسوماتية

المقياس	الوسط الحسابي	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	قيمة t محسوبة	مستوى الخطأ	الدلالة
مقياس للاضطرابات السيكوسوماتية	147.8667	164	17.18845	.069	10.965	0.000	داله

تبين من الجدول أعلاه ان عينة التطبيق على نتائج درجات المقياس توزعت توزيعاً طبيعياً بدلالة معامل الالتواء (.069) التي تقع ما بين (1±).

الجدول (7)

يبين الوسط الحسابي والوسط الفرضي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحتسبة وقيمة الدلالة لمقياس الابداع الوظيفي

المقياس	الوسط الحسابي	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	قيمة t محسوبة	مستوى الخطأ	الدلالة
مقياس الابداع الوظيفي	147.8667	128	17.18845	.069	10.965	0.000	داله

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات

- 1- اتضح من خلال التحليل الاحصائي اثر الاضطرابات السيكوسوماتية على الابداع الوظيفي وهذا حقق علاقة ارتباط سلبية والتي أكدت على اهمية هذه الاضطرابات وتحديد وسائل المعالجة لذلك .
- 2-للمؤثرات النفسية أثر في فاعلية أداء الافراد العاملين وانعكاس ذلك على قدرة الكوادر الطبية والصحية في تقديم الخدمات الصحية حسب الاهداف المرسومة لها .
- 3-للمؤثرات النفسية اثر في كفاءة انجاز الاعمال وتقديمها حسب الوقت وبأقل جهد ممكن .

5-2 التوصيات

- 1- ضرورة دراسة وتحديد الاضطرابات السيكوسوماتية بكافة انواعها لتقليل الاثار السلبية على المرضى والكوادر الطبية والصحية في العينة المبحوثة .
- 2-ضروره استخدام وسائل تدريبية متطورة ومهارات متنوعه لدى العينة المبحوثة لخلق حالات الاطمئنان النفسي .
- 3-البحث عن وسائل بث السعادة التنظيمية لتقليل جهد العمل وتقليل اثاره النفسية والجسمية

المصادر العربية والاجنبية

المصادر العربية

1. محمد بلال الزعبي وعباس الطلافحة؛ النظام الإحصائي spss فهم وتحليل البيانات الإحصائية ، (الأردن، عمان ، دار وائل للطباعة والنشر ، 2000م) ، ص191.
2. محمد جاسم ؛ سيكولوجية الإدارة التعليمية والمدرسية وأفاق التطوير العام .ط1:(الأردن، دار الثقافة للنشر والتوزيع ،2008)،ص46.
3. ابراهيم رمضان الديب ؛ استراتيجيات الابداع والابتكار.(المؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني ،مجلة التدريب والتقنية ، العدد 160، الرياض، 2007)،ص32-33 .
4. سهيلة عباس؛ القيادة الابتكارية والاداء المتميز حقيبة تدريسية لتنمية الابداع الاداري، ط1(عمان، دار وائل للنشر والتوزيع،2004)، ص 19 — 20.
5. ايمن ابو راس؛ ثروة بين يديك اسمها العقل. كيف تجيد استخدام عقلك لتنتج في حياتك وتتفوق في دراستك .(القاهرة، دار الطائع للنشر والتوزيع ، 2004)، ص30.
6. موسى اللوزي؛ التطوير التنظيمي اساسيات ومفاهيم حديثة،ط1(عمان، دار وائل للنشر والتوزيع،2000)،291.
7. محمد بكر نوفل ؛ الابداع الجاد مفاهيم وتطبيقات.ط1:(عمان، الأردن، مركز دبيونو للطباعة للنشر والتوزيع،2009)، ص55.

المصادر الاجنبية

- Daft, Richard L, and Noe, Raymond, Organizational behavior, Bandon PR, Southwestern Publishing, A, 2001.P.P.22-23.
14 - Rogers G. To wards , Towards Theory of creativity in creativity By Vernon. London penguin 1973, p 93.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

ملحق (1)

مقياس للاضطرابات السيكوسوماتية

المقياس			أ. الاضطرابات الجسمية	ت
دائماً	غالباً	نادراً	العبارات	
			نتيجة ضغط العمل والاداء المتعلق به تتناوبني آلام وأوجاع في أعلى الرأس	1
			لكثرة ادائي الوظيفي ضمن عملي أعاني من خدر في الاطراف	2
			ينتابني شعور بالاغماء نتيجة صعوبة العمل المناط بي	3
			يتطلب عملي الوقوف الدائم مما يسبب لي آلام في الظهر	4
			دائماً أدقق في جميع الحالات المرضية مما يسبب لي الم في العين	5
			لكثرة المراجعات من قبل المرضى وتصميم بناية المستشفى أشعر بالدوار	6
			الضغط الزائد في العمل يولد لي ارهاق جسدي	7
			بسبب انشغالي في العمل لا توجد لي الفرصة لتناول الغذاء مما يحدث لي اضطرابات في المعدة	8
			لكثرة الجهود المبذولة تتناوبني صعوبة في مسك الاشياء	9
			نعاني من انتقال بعض الامراض الجلدية	10

المقياس			ب. الاضطرابات النفسية	ت
دائماً	غالباً	نادراً	العبارات	
			ينتابني شعور بالخوف من انتقال بعض الامراض لي	1
			أعاني من حالات القلق النفسي بسبب بعض الامراض المعدية	2
			في بعض الحالات ينتابني شعور بالعصبية	3
			اشعر بان صحتي ليست على ما يرام نتيجة ضغط العمل	4
			تؤثر نوبات الاجهاد والتعب في حالتي بسبب عدم الاستقرار النفسي	5
			يحدث لي ارباك في عملي اثناء تعرض زملائي لعدوى معينة	6
			عند وقوعي في مشاكل معينة ارغب بمساعدة الاخرين لي	7
			ينتابني شعور بالخوف والقلق عند بقائي وحيداً في العمل	8
			عدم التركيز في بعض الحالات في تنفيذ الاوامر والتوجيهات	9
			عملي الحالي غير مطمأن من الناحية السيكلوجية	10

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

الملحق (2)
مقياس الابداع الوظيفي

المجالات	ت	العبارات	نادراً	غالباً	دائماً
الاصالة	1	أنجز ما يسند إلي من أعمال بأسلوب متجدد			
	2	ابتعد عن تكرار ما يفعله الآخرون في حل مشكلات العمل			
	3	اشعر بالملل من تكرار الإجراءات المتبعة في انجاز العمل			
	4	أتمتع بالمهارة في النقاش والحوار وامتلك القدرة على الإقناع			
	5	اشعر بان لي مساهمة خاصة بإنتاج أفكار جديدة في مجال العمل			
	6	احرص على تقديم الأفكار الجديدة للعمل في الدائرة			
	7	أحاول أثناء العمل في الدائرة تطبيق أساليب جديدة لحل أية مشكلة أوجهها			
	8	أحاول الابتعاد عن تقليد الآخرين في حل المشكلات التي تعترض سير العمل			
	9	أساهم في تقديم أفكار جديدة خلال عملي في الدائرة			
	10	أتمهل في قبول أو رفض إي فكرة جديدة			
	11	أجد أن إجراءات العمل بحاجة إلى عملية تطوير مستمرة بعيدا عن الروتين			
	12	أحرص على طرح أفكار جديدة لم يفكر بها أحد من قبل			
الطلاقة	13	لدي قدرة على تصور الحلول السريعة لمواجهة مشاكل العمل			
	14	لدي القدرة على تقديم أكثر من فكرة خلال فترة زمنية قصيرة			
	15	لدي القدرة على التعبير عن أفكاري بطلاقة			
	16	لدي القدرة على التفكير السريع في الظروف المختلفة			
	17	لدي القدرة على إنتاج اكبر عدد ممكن من الألفاظ ذات المعنى			
	18	يتوفر لدى مدير الدائرة مهارات النقاش المتعلقة بالعمل			
	19	احرص على التعبير عن رأيي ولو كانت مخالفة لمديري بالعمل			
	20	لدي مهارة عالية في النقاش والحوار عندما يتطلب			

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

العمل لك			
21	لدي القدرة على طرح الأفكار والحلول السريعة لمواجهة مشاكل العمل		
22	لدي القدرة على صياغة أفكار في كلمات مفيدة تناسب موقفاً معيناً		
23	لدي القدرة على تقديم أفكار جديدة لأساليب العمل		
24	لدي القدرة على تقديم الأفكار الجديدة لتطوير العمل بتلقائية		
25	لا أتردد في تغيير موقفي عندما أقتنع بعدم صحته		
26	أحرص على معرفة الرأي المخالف لرأيي للاستفادة منه		المرونة
27	أغير موقفي عندما اقتنع بعدم صحته		
28	أحرص على إحداث تغييرات في ايجابية أساليب العمل كل فترة		
29	لدي القدرة على رؤية الأشياء من زوايا مختلفة		
30	أحرص على الاستفادة من انتقاد الآخرين لي		
31	أسعى للحصول على الأفكار التي تساهم بحل مشاكل العمل		
32	أسعى للحصول على الأفكار التي تساهم في حل مشكلات العمل		
33	لدي القدرة على تقديم الأفكار الجديدة لتطوير العمل بتلقائية		
34	يحرص الأفراد على التعبير عن مقترحاتهم حتى إذا كانت مخالفة لمدرء هم		
35	أقبل انتقادات الآخرين بصدق رحب		
36	أقبل الفشل باعتباره التجربة التي تسبق النجاح		
37	لدي القدرة على الدفاع عن أفكاري بالحجة والبرهان		المخاطرة
38	أبادر بتبني الأفكار والأساليب الجديدة والبحث عن حلول للمشكلات		
39	أتحمل مسؤولية ما أقوم به من أعمال ولدي استعداد لمواجهة النتائج المترتبة على ذلك		
40	تمتلك القدرة للدفاع عن أفكارك أمام الآخرين بالأدلة والبراهين ودون تردد		
41	أحرص على الاطلاع والتمعن عن كل ما هو جديد لتحقيق الإبداع في تقديم الخدمات مهما كانت التكاليف		
42	أقبل العمل في مواقف قد تحكمها قواعد وقوانين		

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

			وتعليمات صارمة إثناء العمل		
	43		تمتلك إمكانية كبيرة على التحمل والصبر لمعالجة المواقف الصعبة في العمل		
	44		لديك حماس وجدية عالية على الأداء في ظل ظروف غامضة		
	45		لدي القدرة على تنظيم أفكاره	القدرة على التحليل	
	46		لدي القدرة على تعيين مهام العمل		
	47		لدي القدرة على تحليل مهام العمل		
	48		أحدد تفاصيل العمل قبل البدء بتنفيذه		
	49		لدي القدرة على إدراك العلاقة بين الأشياء		
	50		لديها إمكانية كبيرة في تجزئة المهام والمسؤوليات		
	51		تمتلك القدرة على التحليل السليم لأي موقف يواجهه المهام والوظائف واستخراج الحقيقة للسيطرة عليها		
	52		تحرص على إدراك العلاقة بين الأشياء وتفسيرها		
	53		تمتلك القدرة على توصيف الأفكار التي يطرحها الأفراد الموظفين لحل مشكلات العمل		
	54		يتم تبسيط أفكاره عند مواجهة المشاكل بالعمل		
	55		أخطط لمواجهة مشكلات العمل التي يمكن حدوثها	الحساسية بالمشكلات	
	56		أستطيع في كثير من الأحيان توقع الحل للمشكلات التي تواجهني		
	57		أحرص على معرفة أوجه القصور أو الضعف فيما أقوم به من عمل		
	58		أمتلك رؤية دقيقة لاكتشاف المشكلات التي يعاني منها الآخرون في العمل		
	59		أشعر بالإثارة عند تعاملي مع مشكلات العمل		
	60		أملك رؤية دقيقة لمشكلات العمل		
	61		أملك قدرات على توقع مشكلات العمل قبل حدوثها		
	62		أرى أبعاد المشكلة بوضوح		
	63		أحدد نواحي القصور والثغرات في الأفكار الشائعة		
	64		أستطيع أن أرى العديد من مشكلات العمل الإداري في الموقف الواحد		

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية والموسوم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

**The effect of psychosomatic disorders (psycho-physical) and its
relationship to job creativity among workers in the Ministry of Youth
and Sports**

Assist. Prof dr Firas Ajeel Yawar
University of Al-Mustansiriya
College of Physical Education and Sports
Sciences
Firascanoe@uomustansiriyah.use.iq

Ali Salman Dawood
Iraqi Ministry of Youth and Sports
ali342223@gmail.com

Abstract

The study aimed to prepare measures of psychosomatic disorders (psycho-physical and job creativity) among workers in the Ministry of Youth and Sports. The scientific bases for this scale were conducted. The researcher used the descriptive approach in a survey method with correlative relations to suit the nature of the study. The research community included the employees of the Ministry of Youth and Sports represented by the Department (Sports Medicine) in Iraq, who numbered (110), and the research sample was chosen by random method, as the application sample reached (110) employees, and the scientific bases were extracted, and the researcher concluded (for the psychosomatic disorders scale (psycho-physical) for workers in the Ministry of Youth and Sports, and the employees enjoyed an average level of job creativity.

Keywords: psychosomatic disorders, job creativity