

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

تصميم بطارية اختبار مهارية للاعبين الناشئين بأعمار (10-12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة

أ.د. جمعة محمد عوض ALI.MAHDI@qu.edu.iq
أ.د. نبهان حميد احمد @yahoo.cmo56
أ.د. علي مهدي هادي Pe.dr.gmaa.mh@uoanbar.edu.iq

مستخلص البحث:

ان التقدم في مستويات العالية لمختلف الالعاب والفعاليات الرياضية الجماعية والفردية على حد سواء جاء نتيجة التقصي والبحث المتكرر والاستثمار الصحيح للصعوبات العلمية والعملية في مختلف العلوم المعرفية سواء في التدريب الرياضي والتعلم والاختبارات والقياس وتوظيفها على على النحو العلمي الدقيق والسليم والذي يتناغم وينسجم مع طبيعة وقدرات الافراد او الرياضيين واعمارهم وامكانياتهم للوصول الى تقويم علمي وموضوعي للاداء المهاري المطلوب سواء في التدريب على مختلف فتراته او في المنافسة الرياضية ، اذ يعد التقويم والقياس في المجال الرياضي بشكل عام والانجاز بشكل خاص مقياسا للرفي العلمي للشعوب وفقا لمنظومة علمية وفق منهجية حقيقية ولمختلف شرائح المجتمع ومنها شريحة الناشئين الذين يمثلون القاعدة الاساسية للمجتمعات في كافة المجالات ومنها في المجال الرياضي وخصوصا بأعمال (10-12 سنة) ، ان مشكلة البحث جديرة بالبحث والتقصي والدراسة لتصميم وتقنين بطارية اختبارات يمكن من خلالها قياس المستوى المهاري للاعبين الناشئين في الكرة الطائرة المصغرة لجميع المهارات الاساسية وهي (الارسال / استقبال الارسال / الدفاع عن الملعب / الاعداد / الضرب الساحق القطري والمستقيم / حائط الصد / المناولة من الاعلى والاسفل) اذ تم وضع هذه البطارية بشكل موضوعي وعلمي وتم مراعاة القدرات البدنية والمهارية وقابلياتهم للوقوف على مستوياتهم المهارية ومن ثم امكانية تقويمهم ليكون مؤشرا مهما لهذه الفعالية واعمارهم بتلك الاعمار التي تعتبر ركن اساسي في تطوير المستوى المهاري مستقبلا. استخدم الباحثان المنهج الوصفي بطريقة المسح اما عينة البحث هم لاعبو المدرسة التخصصية بالكرة الطائرة في محافظة القادسية ، تم استخدام الحقيبة الاحصائية

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث واهميته:

ان التقدم في مستويات العالية لمختلف الالعاب والفعاليات الرياضية الجماعية والفردية على حد سواء جاء نتيجة التقصي والبحث المتكرر والاستثمار الصحيح للصعوبات العلمية والعملية في مختلف العلوم المعرفية سواء في التدريب الرياضي والتعلم والاختبارات والقياس وتوظيفها على النحو العلمي الدقيق والسليم والذي يتناغم مع طبيعة وقدرات الافراد او الرياضيين وأعمارهم و امكانياتهم للوصول الى تقويم عالي للأداء المهاري المطلوب سواء في التدريب على مختلف فتراته او في المنافسة الرياضية ، اذ يعد التقويم والقياس في المجال الرياضي بشكل عام والانجاز بشكل خاص مقياسا للرفي العلمي للشعوب وفقا لمنظومة علمية وفق منهجية حقيقية ولمختلف شرائح المجتمع ومنها شريحة الشباب الذين يمثلون القاعدة الاساسية للمجتمعات في كافة المجالات وخصوصا بأعمال(10- 12 سنة) ،اذ اصبح من الضرورة الملحة على الخبراء والمختصين ان يتمكنوا من وضع منظومات متكاملة في مجال بناء وتقنين الاختبارات لتقويم قدرات هذه الفئات العمرية من اجل النهوض وتطوير قدراتهم البدنية والمهارية و الخطئية .

لعبة الكرة الطائرة من الالعاب الجماعية التي اخذت بالانتشار بشكل كبير جدا على المستوى العالمي والعربي بوجه الخصوص الامر الذي حتم على المهتمين من خبراء ومختصين ومدربين الوصول الى تحقيق انجازات ترفع اسم العراق في المحافل كافة من خلال بناء بطارية اختبارات لمختلف المهارات الاساسية بالكرة الطائرة المصغرة لقياس قدرات هؤلاء اللاعبين الناشئين الذين يمثلون الرافد الحقيقي للمنتخبات الوطنية ،كون هذه الاختبارات تمثل المرآة العاكسة للتعرف وتقويم مستوى الاداء المهاري في المناطق الدفاعية والهجومية حتى يكون لدى المعنيين بالعملية التدريبية معايير علمية وعملية دقيقة تساعدهم في عملية التقويم والبناء ويقف على الاخطاء ووضع الحلول المناسبة بما تتناسب مع قابلياتهم واستعدادهم البدني والمهاري والعقلي باعتبارها القاعدة الاساسية للعبة وصولا الى مستويات متقدمة .. حيث ان التقدم السريع الذي تشهده فعالية الكرة الطائرة في مهارتها المختلفة تستوجب ايجاد لاعبين صغار اكفاء بمستويات بدنية ومهارية ووظيفية وصحية عالية المستوى لتكون رافدا للفرق المتقدمة التي تستوجب الوصول الى مستويات عالية لموازاة التقدم العالمي في هذه اللعبة ، من خلال استخدام التمرينات والتدريبات الحديثة وذلك بربط العلوم المختلفة التي تساهم في خلق الرياضي الناشئ وفق الاسس العلمية الرصينة فضلا عن معرفة العوامل المؤثرة على الانجاز.مما يستوجب تصميم وتقنين اختبارات تحاكي المستوى الرياضي للناشئين بغية الوقوف على مستوياتهم المهارية والتكنيكية ومن ثم امكانية تقويمها ليكون مؤشرا مهما في فعالية الكرة الطائرة المصغرة .

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقييم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار القياس والتقييم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

ومن موجبات البحث عدم وجود بطارية اختبار خاصة للاعبين الناشئين بالكرة الطائرة بأعمار (10- 12) سنة وما دون وذلك حيث لم يجد الباحثان هذه الاختبارات وللحاجة الملحة لتقويم الاداء لهؤلاء اللاعبين لتحديد مستوياتهم الحقيقة بشكل علمي يعتمد على الموضوعية ويتناسب مع اللعبة ومستلزمات تطويرها .

بطارية الاختبار: هي مجموعة من الاختبارات التي تقيس جانب معين كالجانب البدني او المهاري او النفسي او القدرات بشكل عام . يرعى فيها جانب التشويق والمنافسة والوقت والجهد والجانب الاقتصادي ... يمكن تطبيقها في كافة الظروف والاماكن سواء كانت القاعات المغلقة او الملاعب المفتوحة وتتلاءم مع الجانب الاقتصادي او المدرسة الرياضية التخصصية . من الشروط التي راعاها الباحثان عند تصميم بطارية الاختبارات انها تقيس بشكل مباشر الجوانب الاساسية للمهارة .. وتعطي انطباع جيد عن مستوى اللاعب بشكل عام .وان يتشابه موقف الاداء المهاري في الاختبار مع مواقف الاداء في اللعب الحقيقي او المنافسة الرياضية ، وراعى ان تكون درجات الاختبار واضحة ولا تقبل التأويل ويمكن قياسها من قبل المدربين ، وعند مراقبة اللاعب من قبل اكثر من مقوم بحيث تسجل الدرجات بشكل موضوعي حيث لا تتأثر درجات التقويم للتحيز.

2-1 مشكلة البحث :

ان احدى الدوافع التي بموجبها تم الشروع بهذا البحث هو صعوبة تقويم مستوى الاداء للاعبين الناشئين في الكرة الطائرة بأعمار (10 – 12 سنة) لقلّة او انعدام الاختبارات الميدانية الحقيقة التي تتلائم وقدراتهم البدنية والمهارية والعقلية واعمارهم ... اذ لم يتطرق الباحثون والخبراء الى تصميم اختبارات للاعبين الكرة الطائرة المصغرة ... وتم التفتيش في اغلب المصادر العلمية حيث كانت الاختبارات مصممة ومقننة للاعبين الكبار فقط . الامر الذي جعل من الصعب قياس مستوى اللاعب الناشئ الذي يعد اساس اللعبة في المستقبل لغرض تقويم مستواه . فضلا عن ملاحظة ومتابعة تطوره المهاري

لذا ارتى الباحثان تسليط الضوء على هذه المشكلة جديرة بالبحث والتقصي والدراسة لإضافة اختبارات يمكن من خلالها قياس المستوى المهاري للاعبين الناشئين في الكرة الطائرة المصغرة بتلك الاعمار التي تعتبر ركن اساسي في تطوير المستوى المهاري مستقبلا . حيث من الصعوبة تقويم مستوى الناشئين دون وجود اختبارات تعكس الواقع الحقيقي للمنافسة وكذلك تتلاءم مع قدراتهم واعمارهم .. مما حدا بالباحثات محاولة وضع اختبارات تقيس المهارات الاساسية للعبة .. لمعرفة مدى التطور الذي يصاحب اللاعب الناشئ فضلا عن امكانية تصنيف اللاعبين الناشئين وفق مستوياتهم نسبة الى بطارية القدم المقترحة .

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27 حزيران- 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

3-1 اهداف البحث

- 1- يهدف البحث الى بناء وتقنين بطارية اختبارات مهارية للاعبين الكرة الطائرة المصغرة بأعمار (10-12) سنة.
- 2- تصميم بطارية اختبار لقياس المهارات الاساسية (الهجومية والدفاعية) للاعبين الناشئين بأعمار (10-12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة .

5-1 مجالات البحث :

- 1-5-1 المجال البشري: لاعبو المدارس التخصصية في الفرات الاوسط للأعمار (10-12 سنة) والبالغ عددهم (3) مدارس تخصصية.
- 2-5-1 المجال الزمني : للفترة من 2017/11/13 ولغاية 2017./2/20
- 3-5-1 المجال المكاني : القاعات الرياضية المغلقة في محافظات الديوانية والنجف الاشرف والمثنى .

3. منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-3 منهج البحث:

" المنهج العلمي هو أسلوب للتفكير والعمل الذي يعتمد عليه الباحث لتنظيم موضوع البحث"⁽¹⁾، لذلك استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، نظرا لملاءته وطبيعية مشكلة البحث.

3 -2 مجتمع البحث وعينته :-

يعرف مجتمع البحث بكونه " مجموعة العناصر أو الأفراد الذين تناولتهم الدراسة المتعلقة بالمشكلة التي تم تحديدها "⁽²⁾ وعلى هذا الأساس كان مجتمع البحث لاعبو المدارس التخصصية في الفرات الاوسط للأعمار (10-12 سنة) والبالغ عددهم (3) مدارس تخصصية وبواقع (65) لاعباً وكما مبين في جدول (1).

(1) رجي مصطفى عليان وآخرون : منهج وأساليب البحث العلمي، ط1: (عمان ،دار الصفاء للنشر والتوزيع ،2000)،ص53.

(2) فريد كامل أبو زينة وآخرون : مناهج البحث العلمي والإحصاء في البحث العلمي، ط2، دار الميسرة لنشر والتوزيع و ،

(2) فريد كامل أبو زينة وآخرون : مناهج البحث العلمي والإحصاء في البحث العلمي، ط2، دار الميسرة لنشر والتوزيع و ،

2007، ص20.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27 حزيران - 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

جدول (1)

يبين عدد افراد مجتمع البحث وبحسب المدارس التخصصية

ت	المدرسة التخصصية	العدد
1	الديوانية	20 لاعب
2	النجف	20 لاعب
3	المتنى	25 لاعب
المجموع		65 لاعباً

3-2-1 عينة بناء بطارية اختبار مهارية للاعبى الناشئين بأعمار (10-12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة:

3-2-1-1 عينة التجربة الاستطلاعية :

اشتملت على (5) لاعبين من مجتمع البحث وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية

3-2-1-2 عينة البناء:

اشتملت على (40) لاعبا من مجتمع البحث .

3-2-1-3 عينة التطبيق :

اشتملت على (20) لاعبا من مجتمع البحث البالغ عددهم (65) لاعبا .

الجدول (2) يبين عينات البحث

المجموع	عينات البحث			المدارس التخصصية
	عينة التطبيق العدد	عينة البناء العدد	عينة التجربة الاستطلاعية العدد	
20	8	10	2	الديوانية
20	6	12	2	النجف
25	6	18	1	المتنى
65	20	40	5	المجموع

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران - 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

3 - 3 الأدوات والوسائل والأجهزة المستعملة :-

"أن نجاح البحث في تحقيق أهدافه يتوقف على عوامل عديدة من أهمها الاختيار السليم والمناسب للوسائل في الحصول على البيانات ولهذا فإن اختيار الأدوات المناسبة يعد عاملاً أساسياً في البحوث"⁽³⁾ وعلى هذا الأساس استعمل الباحث الأدوات والوسائل والأجهزة الآتية :-

3 - 3 - 1 وسائل جمع المعلومات :-

1. المصادر والمراجع العلمية العربية والأجنبية.
2. المقابلات الشخصية
3. لاستبانه .
4. الملاحظة .
5. الاختبار والقياس

3 - 3 - 2 الأدوات والأجهزة المستخدمة:

- استمارة تفريغ وجمع البيانات
- حاسبة(لآب توب) نوع DELL عدد (1) صينية الصنع.
- حاسبة شخصية صغيره عدد (1) نوع (سوني) صينية الصنع .
- ساعة توقيت الكترونية عدد(2)
- ملعب الكرة طائرة المصغرة
- كرات طائرة عدد (15) نوع Miksa صينية الصنع .
- شريط لاصق ملون عدد (2)
- سبورة صغيرة عدد(1)
- قلم عدد(5)
- صافرة عدد (1)
- أدوات مكتبية (أوراق وأقلام) .

(1) يوسف العنيزي وآخرون : مناهج البحث التربوي بين النظرية والتطبيق ، ط1 ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، الكويت ، 1998،ص13.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعليم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

3-4 إجراءات البحث الميدانية :-
تحقيقاً لأهداف البحث قام الباحث بإجراء بناء بطارية اختبار مهارية للاعبين الناشئين بأعمار (10-12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة وفق الخطوات التالية :
3-4-1. إجراءات بناء بطارية اختبار مهارية للاعبين الناشئين بأعمار (10-12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة :-
لتحقيق الهدف الأول من البحث وهو بناء بطارية اختبار مهارية للاعبين الناشئين بأعمار (10-12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة حيث قام الباحث باتباع الخطوات العلمية الآتية.
اولاً- تحديد الهدف من الاختبارات:-
إن الخطوة الأولى لبناء الاختبار هو تحديد الهدف من الاختبار تحديداً واضحاً وما هو الاستعمال المنشود له وان الباحث في هذه المرحلة يهدف إلى بناء بطارية اختبار مهارية للاعبين الناشئين بأعمار (10-12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة.
ثانياً- تحديد مواصفات بطارية اختبار مهارية للاعبين الناشئين بأعمار (10-12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة:- بعد الاطلاع على المراجع والمصادر والنظريات والدراسات المرتبطة بموضوع البحث ، واستطلاع آراء الخبراء والمختصين في مجال الكرة الطائرة والاختبارات تم تحديد مواصفات الاختبار ومن اجل التعرف على مدى صلاحية الاختبار لجأ الباحث إلى عرضها على مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في الكرة الطائرة، والاختبار والقياس ، إذ الاستبيان "هو مجموعة من الأسئلة المكتوبة التي تعد بقصد الحصول على معلومات او آراء المبحوثين حول ظاهرة او موقف معين" (4) وقد أخذ الباحث بالملاحظات المهمة التي أبدتها السادة الخبراء والمختصين في صلاحية او عدم صلاحية تلك المواصفات ولتحليل آراء السادة الخبراء والمختصين إحصائياً استعمل الباحث اختبار (كا²) لبيان اتفاقهم حسن المطابقة حول الاختبار وكما هو مبين في الجدول (3) .

(1) محمد عبيدات وآخرون : منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات ، دار وائل ، عمان ، 1999، ص53.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

جدول (3)

يبين قيم (كا2) المحسوبة لاتفاق السادة الخبراء حول بطارية اختبار مهارية للاعبين الناشئين بأعمار (10- 12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة (5).

ت	اسم الاختبار	يصلح	لا يصلح	قيمة المحسوبة كا2	الدلالة
1	بطارية اختبار مهارية للاعبين الناشئين بأعمار (10- 12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة	21	0	21	معنوية
قيمة (كا ²) الجدولية عند درجة حرية (1) ومستوى دلالة (0.05) تساوي 3.84					

ثالثا - الصيغة الأولية لبطارية اختبار مهارية للاعبين الناشئين بأعمار (10- 12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة :-

لوضع الصيغة الأولية لهذا البطارية للاختبار قام الباحث بأجراء خطوات علمية عدة والتي تلخصت بما يلي:-
أ. إعداد تعليمات الاختبارات :-

بعد أن تمت الموافقة على صلاحية الاختبارات من قبل السادة الخبراء والمختصين تم إعداد التعليمات الخاصة بالاختبار التي توضح للمختبر كيفية أداء الاختبار ، وقد روعي في إعداد هذه التعليمات ان تكون واضحة وسهلة الفهم ولزيادة الوضوح فقد تضمنت التعليمات رسما توضيحيا لتسلسل المحطات داخل الاختبار
ب التجربة الاستطلاعية:-

من اجل التأكد من وضوح تعليمات الاختبار ووضوحه ، وكذلك التعرف على ظروف تطبيق الاختبار وما يرافق ذلك من صعوبات او معوقات ، قام الباحث بتطبيق الاختبار على عينة استطلاعية مؤلفة من (5) لاعبين اختيرا عشوائيا وذلك في 10- 18 / 12 / 2016. في تجمع اللاعبين بمحافظة الديوانية وقد اتضح من هذه التجربة أن تعليمات الاختبارات المهارية و محطاتها واضحة.

ت- التجربة الرئيسية للاختبارات :-

تمت التجربة الرئيسية من خلال تطبيق الاختبارات المهارية على عينة البناء بهدف إجراء عملية تحليل إحصائي وذلك لمعرفة قدرة الاختبارات التمييزية وكذلك لاستخراج مؤشرات الصدق والثبات للاختبار ، وقد طبقت الاختبارات على عينة البناء البالغ عددها (40) لاعباً وذلك في تاريخ (1-7 / 1 / 2017 م) أما إعادة الاختبار فتمت بتاريخ (8-14 / 1 / 2017 م) .

⁵ - ينظر ملحق (1) أسماء المختصين والخبراء.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

ث - التحليل الإحصائي للاختبارات المهارية:-

يهدف التحليل الإحصائي الى حساب القدرة التمييزية للاختبارات المهارية. "أذ تشير القدرة التمييزية الى القدرة على التفريق او التمييز بين الافراد الذين يحصلون على درجات عالية والإفراد الذين يحصلون على درجات منخفضة في الاختبار نفسه،" (6) وقد اتبع الباحث أسلوب المجموعتان المتطرفتان في تحليل فقرات الاختبار إحصائياً:-

ج - المجموعتان الطرفيتان (القوة التمييزية):-

"ويقصد بالقدرة التمييزية هي قدرة صفات الاختبار على التمييز بين الصفات التي تحصل على درجات عالية والتي تحصل على درجات منخفضة في الاختبار" (7) ، للكشف عن القدرة التمييزية لاختبار تحمل الأداء، تم استعمال أسلوب المجموعتين الطرفيتين ، إذ يعد هذا الأسلوب من الأساليب المناسبة للتمييز ، وقد قام الباحث بالتحقق من قدرة الاختبار على التمييز باستعمال هذا الأسلوب من خلال عينة البناء البالغة (40) لاعبا والذي تم اختبارهم ، ولحساب القدرة التمييزية للاختبار فقد اتبع الخطوات التالية:

- 1- ترتيب درجات اللاعبين على الاختبار من أعلى درجة إلى أدنى درجة.
- 2- تعيين ما نسبته (50%) من الاختبار الحاصلة على الدرجات العليا و(50%) من الحاصلة على الدرجات الدنيا ،، وعلى هذا الأساس ضمت كل مجموعة طرفية على (20) لاعبا.
- 3- حساب معامل تمييز الاختبار باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، والجدول (4) يبين نتائج الاختبار .

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحسوبة ودلالاتها في حساب القوة التمييزية للاختبارات المهارية .

(1) مطانيوس ميخائيل:القياس والتقويم في التربية الحديثة ، منشورات جامعة دمشق،دمشق،1997. ص98.

(2) دورات رودفي : أساسيات القياس والتقويم في تدريس العلوم ، ترجمة ،محمد سعيد واخرون ،دار الأمل / الأردن ، 1985،ص125.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران - 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

قوة الاختبار التمييزية	مستوى الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		الأختبارات المهارية
			ع	س	ع	س	
مميزة	0.000	9.720	1.970	11.900	3.377	20.400	الضرب الساحق القطري والمستقيم
مميزة	0.000	9.116	1.835	5	1.552	9.900	الضرب الساحق القطري
مميزة	0.000	9.758	3.740	12.100	5.042	25.800	الأرسال من الاعلى
مميزة	0.000	6.641	2.770	12.900	6.652	23.600	الأعداد
مميزة	0.000	8.401	0.656	2.700	1.218	5.300	حائط اصد
مميزة	0.000	7.479	1.970	6.900	7.581	20	الدفاع عن الملعب
مميزة	0.000	13.104	3.050	12.600	7.674	36.800	أستقبال الأرسال
مميزة	0.000	10.727	1.507	6.800	2.595	14	المناولة من الأعلى والأسفل

ح- الأسس العلمية للاختبار :- يتطلب بناء الاختبار توفر شروط أساسية ومهمة لضمان سلامة وعلمية بناء الاختبار. ومن أهم تلك الشروط امتيازه بالصدق والثبات. وهذا ما تؤكد (دافيد وف)، إذ تشير إلى " انه يجب ان يقيم مصممو الاختبارات الدليل على ثبات وصدق أدواتهم" (8).

أولاً- صدق الاختبار:

- يعد الصدق من المؤشرات والمفاهيم الأساسية المهمة في تقويم أدوات القياس. ويعرف الصدق على انه " الدقة التي يقيس فيها الاختبار الغرض الذي وضع من اجله"9. وقد اعتمد الباحث نوعين من الصدق للتأكد من صدق مقياسه وهما:-

* صدق المحكمين(الصدق الظاهري):-

يهدف هذا النوع من الصدق الى معرفة مدى تمثيل الاختبار او الاختبار لجوانب السمة او الصفة المطلوب قياسها، واما اذا كان الاختبار او الاختبار يقيس جانبا محدودا من هذه الظاهرة ام يقيسها كلها. " اي مدى مطابقتها محتواه لما يريد قياسه. ويستخدم في تحديده آراء الخبراء المختصين في المجال الذي يحاول الاختبار قياسه" (10) وقد تحقق هذا الصدق عندما عرض بطارية اختبار مهارة للاعبين الناشئين بأعمار (10 -12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال الاختبارات والكرة الطائرة لإقرار صلاحية مكوناته الأساسية وكذلك صلاحية محطات الاختبار، وبذلك تم حذف المحطات الغير مهمة .

* - صدق التكوين الفرضي:-

(1) ليندال دافيدوف : مدخل علم النفس (ترجمة) سيد طواب واخرون ، ط3، دار مكاروجيل ، القاهرة 1988 ، ص538.

(2) زكريا محمد واخرون : مبادئ القياس والتقويم في التربية، مكتبة دار الثقافة للنشر، عمان ، 1999، ص133.

(1) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة ، 2000 ، ص258.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

ويسمى أيضا صدق البناء، و"هو اكثر انواع الصدق تعقيدا كونه يعتمد على افتراضات نظرية يتحقق منها تجريبيا"(11).
ويعرف بانة " المدى الذي يمكن به تفسير الاداء على الاختبار في ضوء بعض التكوينات الفرضية المعينة"(12).
ولتحقيق صدق التكوين الفرضي استخدم الباحث الطرق الاتية:
*- المجموعتان الطرفيتان:-

ان قدرة الاختبار على التمييز بين اللاعبين في تحمل الأداء تعد من المؤشرات الدالة على صدق البناء . وفي الاختبار الحالي تم التحقق من ذلك عندما حسبت القدرة التمييزية للاختبار بأسلوب المجموعتين الطرفيتين وباستعمال الاختبار التائي (t-test).
ثانياً- ثبات الاختبار:-

يعد مفهوم الثبات من المفاهيم الأساسية في الاختبار ويتعين توفره في الاختبار لكي يكون صالحاً للاستعمال وعند مقارنته بمفهومي الصدق يكون الصدق اشمل منه لذلك يمكن القول ان أي اختبار (مقياس) صادق يكون اختباراً ثابتاً ولكن لا يمكن القول بعكس ذلك ان الاختبار الثابت هو ان يكون صادقا دائماً، وتم حساب الثبات بالاختبار وإعادة الاختبار.
ثالثاً- موضوعية الاختبار:-

أن من أهم سمات الاختبار المقنن الدرجة العالية من الموضوعية وتعود موضوعية الاختبار الى وضوح التعليمات من ادارة الاختبار واعطاء الدرجة ويتصف الاختبار بموضوعية عندما يعطي النتائج نفسها مهما اختلف المصححون (13). ولذلك قام محكمان بتسجيل الدرجات للاختبارات المهارية وقد كانت درجة الموضوعية بينهما (0,95)
3-5 الاختبارات بصيغتها النهائية

اسم الاختبار: (اختبار قياس دقة اداء مهارة الضرب الساحق القطري المستقيم)
الهدف من الاختبار: (قياس دقة مهارة الضرب الساحق بالاتجاه القطري والمستقيم للاعبين الناشئين بأعمار (10-12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة).
مواصفات الاختبار: يتم رسم ملعب الكرة الطائرة بابعاد (6 × 9) م ويتم تخطيط الملعب كما في الشكل رقم (1)

- يقوم اللاعب المختبر بأداء مهارة الضرب الساحق من مركز (4) ويستخدم الضرب الساحق القطري والمستقيم بالكرة الطائرة .
- لكل لاعب (10 محاولات) ، خمس محاولات بالاتجاه القطري وخمس محاولات بالاتجاه المستقيم بالتناوب مرة الى منطقة (أ) ومرة اخرى الى منطقة (ب).
- المنطقة القريبة من الشبكة (ز) تسجل نقطة واحدة فقط عن ضرب الكرة بالرسم - لا تحتسب الكرات او المحاولات الفاشلة وكذلك التي تخرج خارج حدود الملعب -

(1)Cronbach, L.J. op. Cit , P . 105

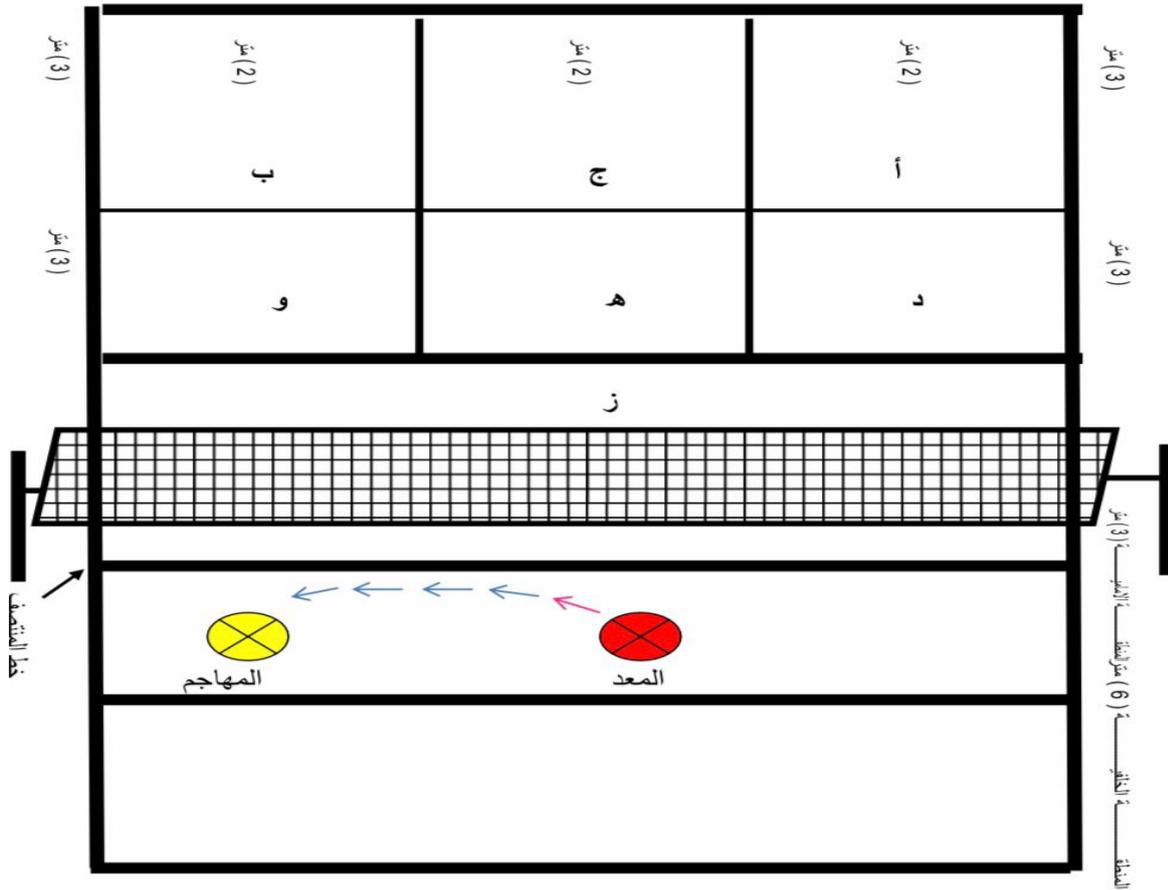
(2) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين: مصدر سبق ذكرة ، 2000 ، ص268.

(13) ذوقان عبيدات ، وآخرون : البحث العلمي - مفهومه - ادواته - اساليبه ، عمان ، دار الفكر للنشر ، 1988 ، ص158 .

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27 حزيران - 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

- يكون الاعداد من قبل المعد او المدرب بشرط ان يقوم بأعداد جميع المحاولات لكافة افراد الفريق اثناء الاختبار وذلك لتوحيد ظروف الاختبار على الجميع بعد استلام الكرة من المهاجم نفسه

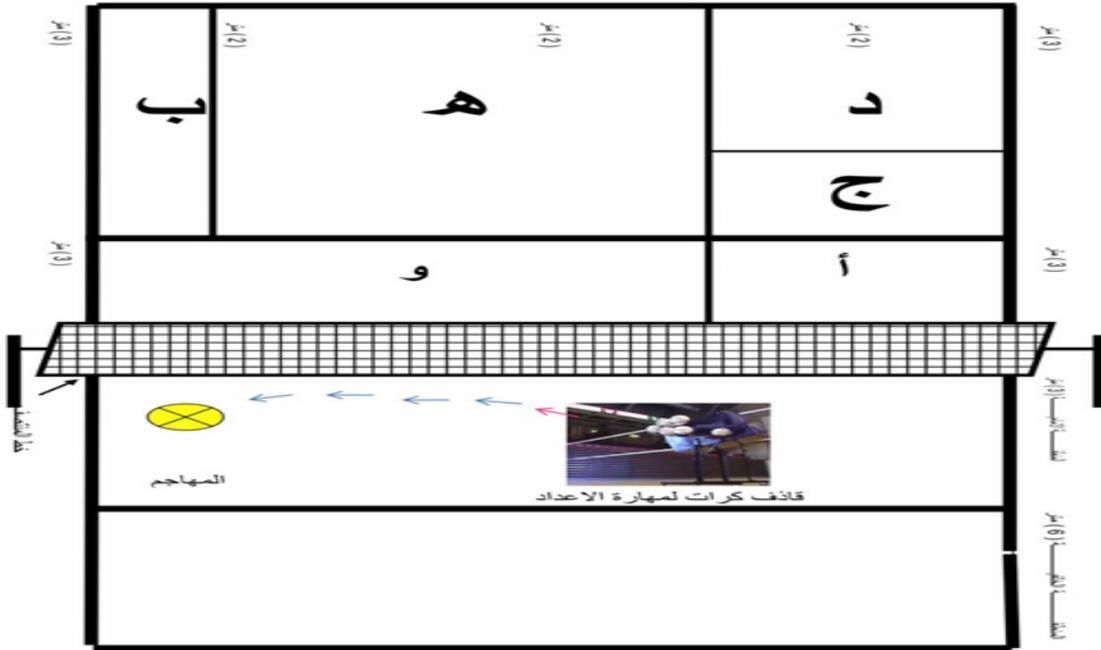
- طريقة التسجيل: 1- (3) درجات عند سقوط الكرة في منطقة (أ - ب) أبعادها (3م×2م).**
2- (2) درجة عند سقوط الكرة في منطقة (ج - د - هـ) والتي ابعاد كلا منها (3م×2م).
3- (1) درجة عند سقوط الكرة في المنطقتين (و - ز) والتي ابعاد كلا منها (3م×2م) و (3م×3م) على التوالي .
4- الدرجة العظمى للاختبار (30) درجة ..



شكل رقم (1) يوضح اختبار مهارة الضرب الساحق القطري والمستقيم.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27 حزيران - 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

- اسم الاختبار:** مهارة الضرب الساحق القطري من مركز (4).
- الهدف من الاختبار :** اختبار دقة مهارة الضرب الساحق القطري من مركز (4) للاعبين الناشئين بأعمار (10- 12 سنة).
- مواصفات الأداء:** يتم الاختبار في ملعب قانوني بقياس (6 × 9) م وكما في اشكل أعلاه .
- تعطي لكل لاعب مختبر (5 محاولات) تودى من مركز (4) في المنطقة الامامية وتكون طريقة الاعداد الكرة الى اللاعب المختبر عن طريق (قاذف الكرات) التي يتم وضعه في مركز (3) بالتحديد وذلك لضمان توحيد نفس الظروف الأداء من سرعة الكرة وارتفاعها حتى الوصول الى أداء المهارة بشكل يحقق الغرض من القياس .
 - هذا النموذج يحقق الدقة بما يتوافق مع فرص النجاح وبذلك نكون قد استخدمنا الظروف الحقيقية للدقة بمقياس تجاوز التمرکز الدفاعي الأول المتمثل بحائط الصد للفريق المدافع
 - **طريقة التسجيل :**
 - 1- سقوط الكرة في المنطقة (أ) بعيدة عن حائط الصد بشكل كبير تعطى (3 درجة).
 - 2- سقوط الكرة في منطقة (ب) بعيدة عن حائط الصد بشكل كبير تعطى (3 درجة).
 - 3- سقوط الكرة في منطقة (ج) بعيدة عن الصد بشكل متوسط تعطى (2 درجة).
 - 4- سقوط الكرة في منطقة (د) بعيدة عن حائط الصد بشكل قليل تعطى (1 درجة).
 - 5- سقوط الكرة في منطقة (هـ) في متناول حائط الصد بشكل كبير (0 درجة).
 - 6- سقوط الكرة في منطقة (و) في متناول حائط الصد بشكل كبير (0 درجة).
 - 7- الدرجة العظمى للاختبار (15 درجة) .



شكل (2) يوضح مهارة الضرب الساحق

شكل (2) يوضح مهارة الضرب الساحق

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

اسم الاختبار: دقة مهارة الارسال المواجه من الأعلى
الهدف من الاختبار:

قياس مستوى اللاعب في اداء مهارة الارسال من الأعلى (التنسي) والارسال من الاسفل للاعبين الناشئين باعمار (10 - 12 سنة) .

مواصفات الاداء:

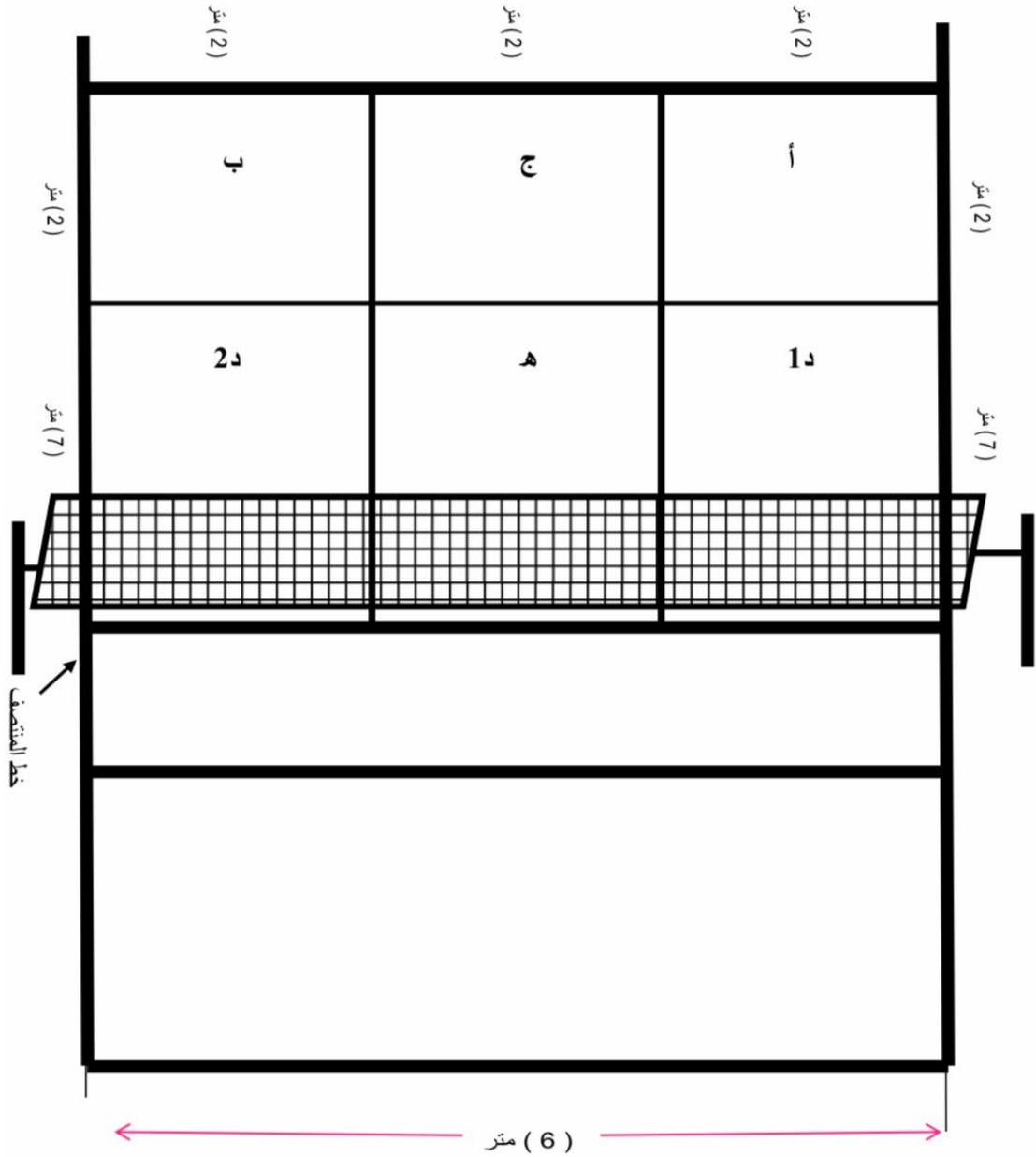
يتم رسم ملعب الكرة الطائرة بابعاد (6 × 9) م ويتم تخطيط الملعب كما في الشكل رقم (3). -
- يودي اللاعب الارسال من الاعلى (التنسي) او من الاسفل حسب مستوى العينة .. ويعطي له نفس التنقيط الموجود في الاختبار .والمهم ان يتم تثبيت نوع الارسال من الاعلى او من الاسفل للجميع .

- تعطي لكل لاعب مختبر (10 محاولات) تودي من خلف قاعدة من الملعب المقابل .
- يحدد نوع الارسال (اما ان يكون من الاعلى / او من الاسفل بحسب مستوى العينة) .
- عند سقوط الكرة على الخط تعطى الدرجة الاعلى .
- الكرة التي لاتعبر الشبكة او تسقط خارج حدود الملعب تعد محاولة فاشلة .

طريقة التسجيل:

- 1- تعطي (4) درجات عند سقوط الكرة في المربع (أ - ب) .
- 2- تعطي (3) درجات عند سقوط الكرة في المربع (ج) .
- 3- تعطي (2) درجة عند سقوط الكرة في المستطيل (د - 1 - 2)
- 4- تعطي (1) درجة عند سقوط الكرة في المستطيل (هـ) .
- 5- الدرجة العظمى للاختبار (40) .

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعليم)
27-28 حزيران - 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز



شكل رقم (3) يوضح اختبار مهارة الارسال من الأعلى التنسي

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27 حزيران - 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

اسم الاختبار: (اختبار دقة مهارة الاعداد)

الهدف من الاختبار: قياس دقة مهارة الاعداد للناشئين بعمر (10-12 سنة) بالكرة الطائرة .

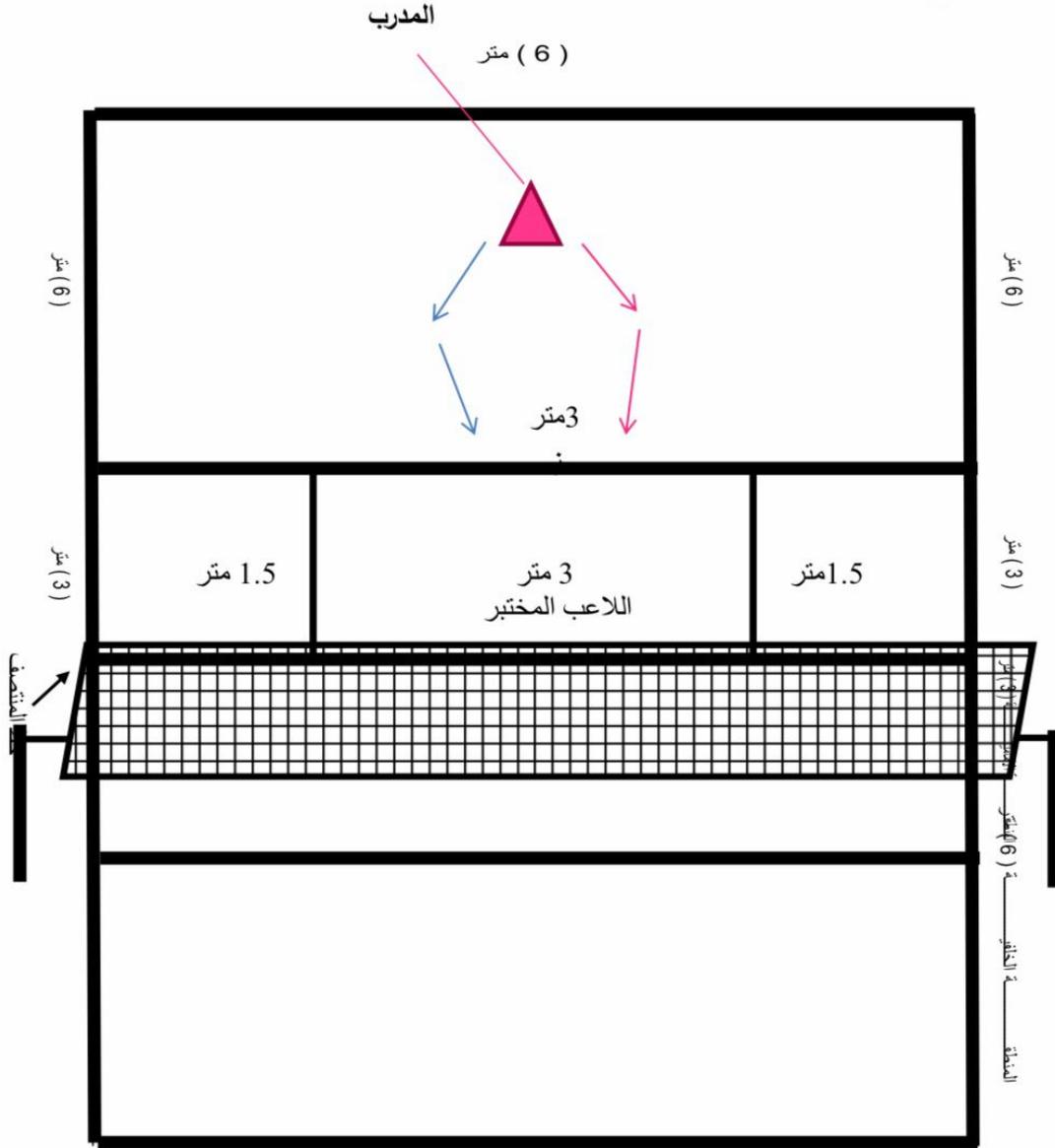
مواصفات الاختبار:

- يتم رسم ملعب الكرة الطائرة بابعاد (6×9) م ويتم تخطيط الملعب كما في الشكل رقم (4).
يقف اللاعب الذي يقوم باختبار مهارة الاعداد في الكرة الطائرة في المكان المحدد كما في الشكل (3) وابعاد (3م×2م) في وسط المنطقة وبمسافه تبعد عن خط المنتصف (50) سم .
- يقوم اللاعب المختبر باستقبال (10 كرات) من مركز (6) المدرب الذي يقوم برمي الكرة الى المختبر وفي مركز (3) بالتحديد بالمسافة المحددة (3م×2م) بالقرب من الشبكة .
 - يتحرك اللاعب المختبر بأعداد الكرات الى مركزي (4-2) وبواقع خمس كرات لكل مراكز اللعب على الشبكة .
 - يوضع هدف او حلق معلق بمستوى (2,40سم) وبقطر (1,50سم) في مركزي (4-2) وذلك لمحاولة أذخال الكرة فيها.
 - التاكيد على وصول الكرة من المدرب الى اللاعب المختبر في مركز (3) الذي يقف في منطقة الاعداد بالتحديد والمخصصة ويقوم بأعدادها بالاصابع او من الاسفل حسب مقدرته وحركته في اللعب .

طريقة التسجيل :

- 1- اذا دخلت الكرة بصورة مباشرة بدون لمس الحلق تعطي (4) درجات .
- 2- اذا دخلت الكرة مع ملامسة الحلق تعطي (3) درجات .
- 3- اذا ارتطمت الكرة بالحلق تعطي (2) درجة وسقطت في مركزي (4 او 2).
- 4- عند عبور الكرة الى الملعب المناسب او سقوطها في ملعب الخاص باللاعب المعد تعطي (1) درجة .
- 5- تعطي (صفر) اذا خرجت الكرة حدود الملعب او لم تتجاوز الشبكة

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعليم)
28-27 حزيران - 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

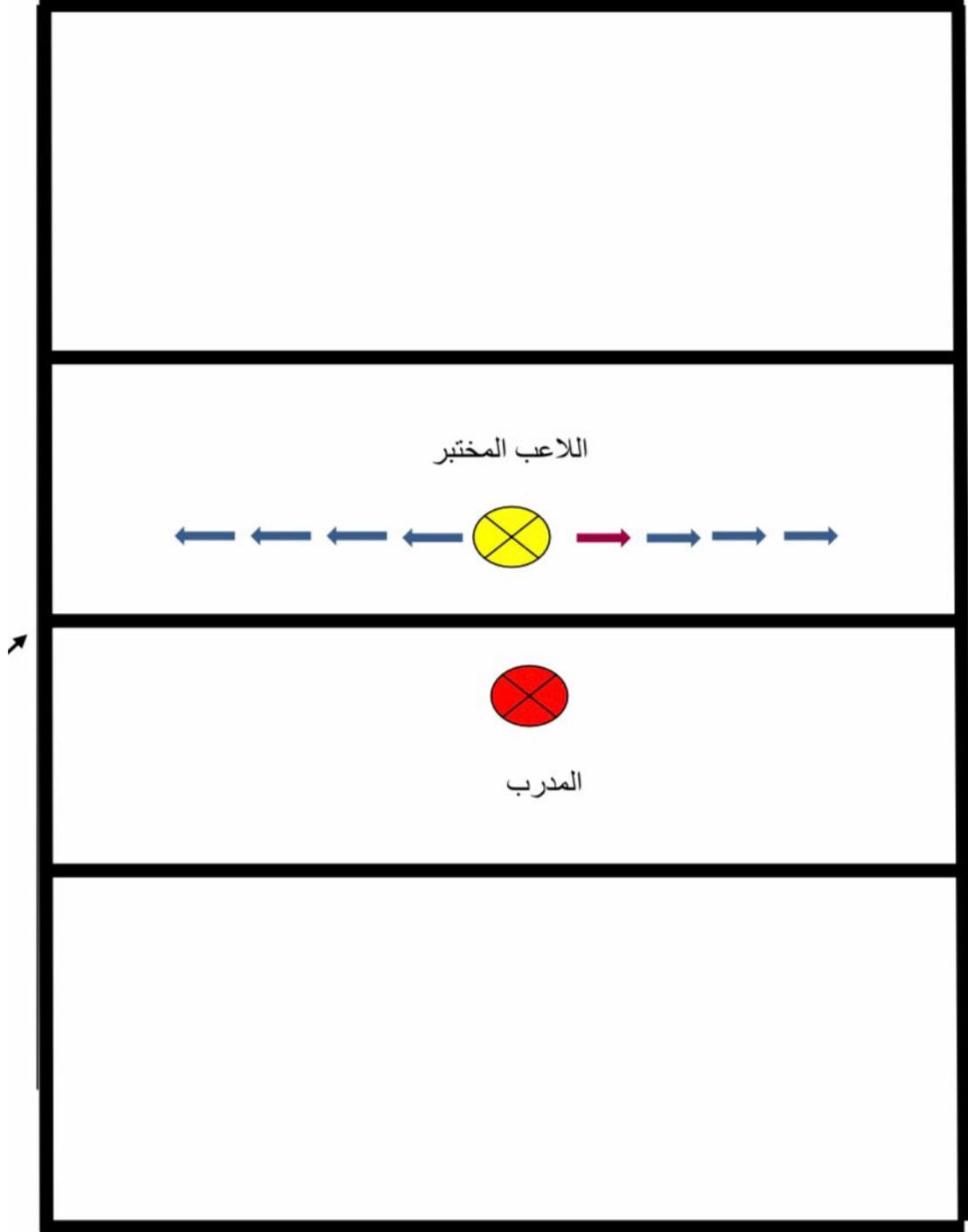


شكل رقم (4) يوضح اختبار مهارة الاعداد

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

-
- اسم الاختبار :** اختبار دقة مهارة حائط الصد .
- الهدف من الاختبار:** قياس قدرة اللاعب على الاداء المتكرر لمهارة حائط الصد من مركزي (4 - 2) على الشبكة للاعبين الناشئين بالكرة الطائرة المصغرة .
- مواصفات الاختبار:**
- يتم رسم ملعب الكرة الطائرة بإبعاد (6 × 9) م ويتم تخطيط الملعب كما في الشكل رقم (5)
- يوضع مصطبة خلف الشبكة في منتصفها وعلى بعد (20سم) يقف المدرب ممسك بالكرة بكلتا اليدين ويحتم ان تكون بارتفاع (15سم) عن حافة الشبكة من الاعلى.
 - يقف اللاعب المختبر في مركز (3) في الملعب المقابل مواجه للشبكة.
 - عند إشارة البدء يتحرك اللاعب المختبر من مركز (3) الى مركز (4) مرة والى مركز (2) مرة اخرى بالتناوب لأداء مهارة حائط الصد بشرط ملامسة الكرة ثم يهبط على الارض ويكرر الاداء لمدة (15 ث) وتتم وفق الاتي :
- 1- يجب على اللاعب المختبر ملامسة الكرة بكلتا اليدين من اعلى الكرة .
 - 2- يجب على اللاعب المختبر ان يكرر الاداء لحين سماع اشارة النهاية المحددة للاختبار.
 - 3- يحتم على المدرب ان يحافظ على ارتفاع الكرة بمستوى ثابت فوق الشبكة خلال فترة الاداء.
 - 4- تسجل للمختبر عدد المحاولات الصحيحة فقط خلال مدة الاختبار البالغة (15 ث).

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران - 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز



شكل رقم (5) يوضح اختبار مهارة حاط الصد من مركزي (4 - 2).

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

اسم الاختبار: (اختبار دقة مهارة الدفاع عن الملعب)
الهدف من الاختبار : قياس مهارة الدفاع عن الملعب للاعبين الناشئين بأعمار (10- 12 سنة)
بالكرة الطائرة المصغرة.

مواصفات الاختبار :

يتم رسم ملعب الكرة الطائرة بإبعاد (6 × 9) م ويتم تخطيط الملعب كما في الشكل رقم (6)
- يقف اللاعب المختبر في وسط الدائرة التي قطرها (4 م) للقيام باداء مهارة الدفاع عن الملعب
وتكون بأبعاد (1م) عن خط الجانب وخط الهجوم والخط النهائي (خط الارسال).
- يقوم اللاعب الدفاع عن الملعب بيد واحدة او كلتا اليدين ومن اوضاع مختلفة مشابهة لظروف
المنافسة او التدريب ، وقد يستخدم الدرجة الجانبية او السقوط الامامي (الداييف)
(الزحقة على الصدر).

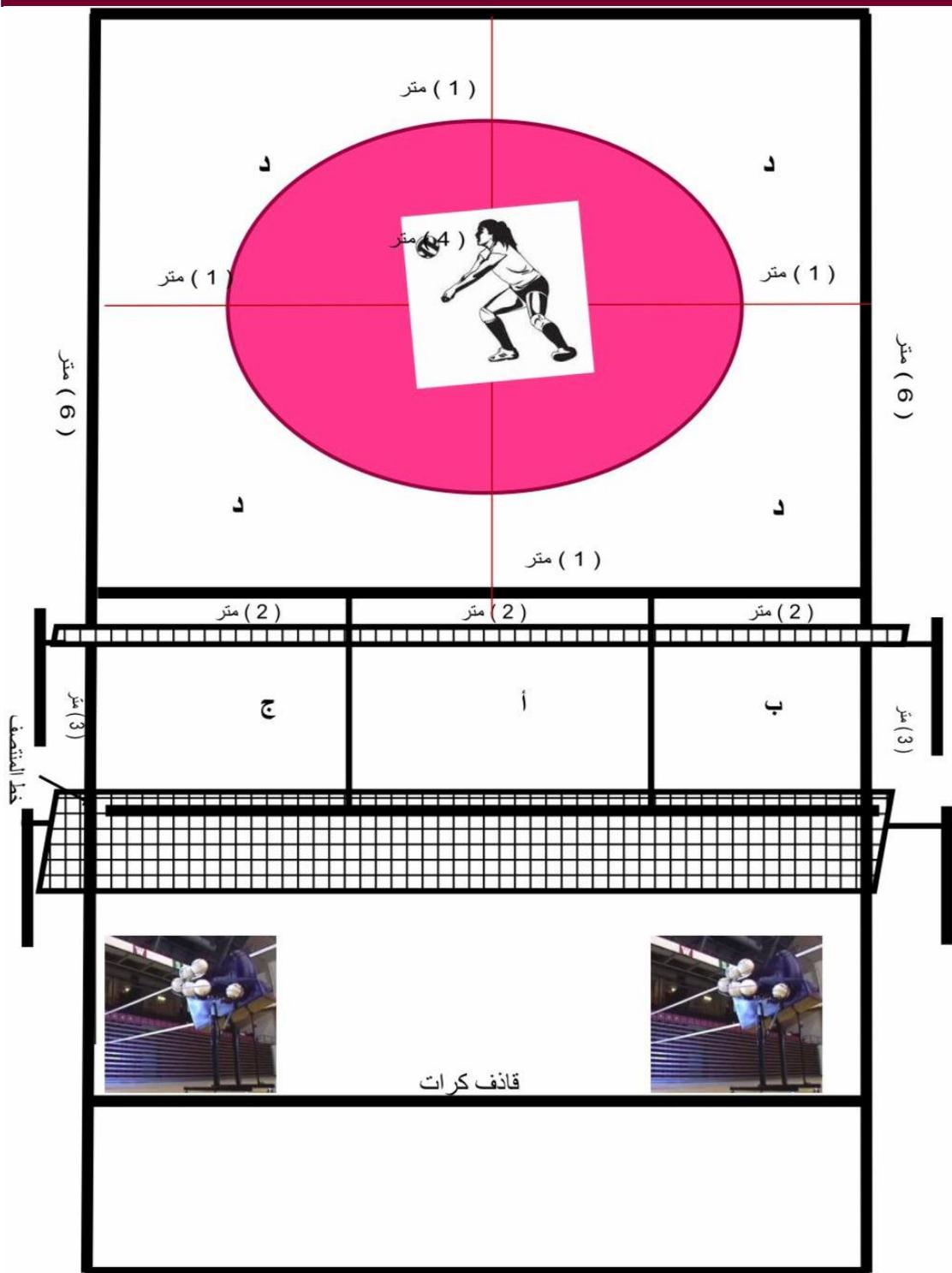
- توجه للاعب المختبر المدافع (10 كرات) من مركزي (4-2) من الملعب المقابل من قبل
لاعبين اثنين (2) كل واحد يقف على صندوق خشبي (خمس كرات موجهة من مركز 4) و
(خمس كرات موجهة من مركز 2) .

- يوضع حاجز (حبل) فوق خط الهجوم ال (3م) من نصف الملعب وبارتفاع قدره (1,50م) في
الملعب التي يدافع عنها اللاعب المختبر وذلك لتمرير الكرة فوق الحبل .
- يجب توجيه الكرة الى اللاعب المدافع بشكل سليم وباوضاع مختلفة كما في اللعب الحقيقي .
- يجب على اللاعب ان يكون في وضع التهيؤ للدفاع قبل توجيه الكرة اليه.

طريقة التسجيل :

- 1- (4) درجة عند اوصول الكرة الى المنطقة (أ) في مركز (3) بشرط مرور الكرة فوق الحبل .
- 2- (3) درجة عند اوصول الكرة الى المنطقة (ب) في مركز (2) بشرط مرور الكرة فوق الحبل.
- 3- (2) درجة عند اوصول الكرة الى المنطقة (ج) في مركز (4) بشرط مرور الكرة فوق الحبل .
- 4- (1) درجة عند اوصول الكرة الى منطقة (أ- ب - ج) من اسفل الحبل او اوصولها الى المنطقة (اس) باكملها.
- 5- الدرجة العظمى للاختبار (40) درجة.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
 كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
 27-28 حزيران - 2022
 وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز



شكل رقم (6) يوضح اختبار مهارة الدفاع عن الملعب .

شكل رقم (6) يوضح اختبار مهارة الدفاع عن الملعب .

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقييم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار (القياس والتقييم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

اسم الاختبار: مهارة استقبال الارسال
الهدف من الاختبار: قياس دقة مهارة استقبال الارسال في الكرة الطائرة المصغرة للناشئين
بأعمار (10- 12 سنة).

مواصفات الاداء:

- يقسم الملعب كما في الشكل (7) بإبعاد (6×9) م
- تحدد ثلاث مناطق في نهاية الملعب ابعاد كل واحدة منها بقياس (2×3)م وهي المستطيلات (أ- ب ج)، يقف اللاعب المختبر ويتحرك بها بحرية تامة لاستقبال الكرات القادمة من الملعب المقابل والتعامل معها باستقبال الكرة من الاسفل بالساعدين .
- يقوم اللاعب المختبر باستقبال الكرة القادمة من الملعب المقابل وايصالها الى المناطق (د - ه - و) ابعاد كل مستطيل وفق الاتي :
- مستطيل (د) (1.5 × 3 م).
- مستطيل (ه) (3×3م).
- مستطيل (و) (1.5 × 3 م).
- وضع حاجز او حبل فوق خط الهجوم بارتفاع (1.75م) وتتلائم مع اطوال اللاعبين في هذه المرحلة العمرية .
- يجب على المختبر الذي يودي مهارة استقبال الكرة وعبورها فوق الحاجز (الحبل) المثبت على خط الهجوم لتسجيل الدرجات العالية ولكل لاعب (15 محاولة) .
- تعطي صفر اذا لم تعبر الكرة الشبكة او الحالات الاخرى.

طريقة التسجيل:

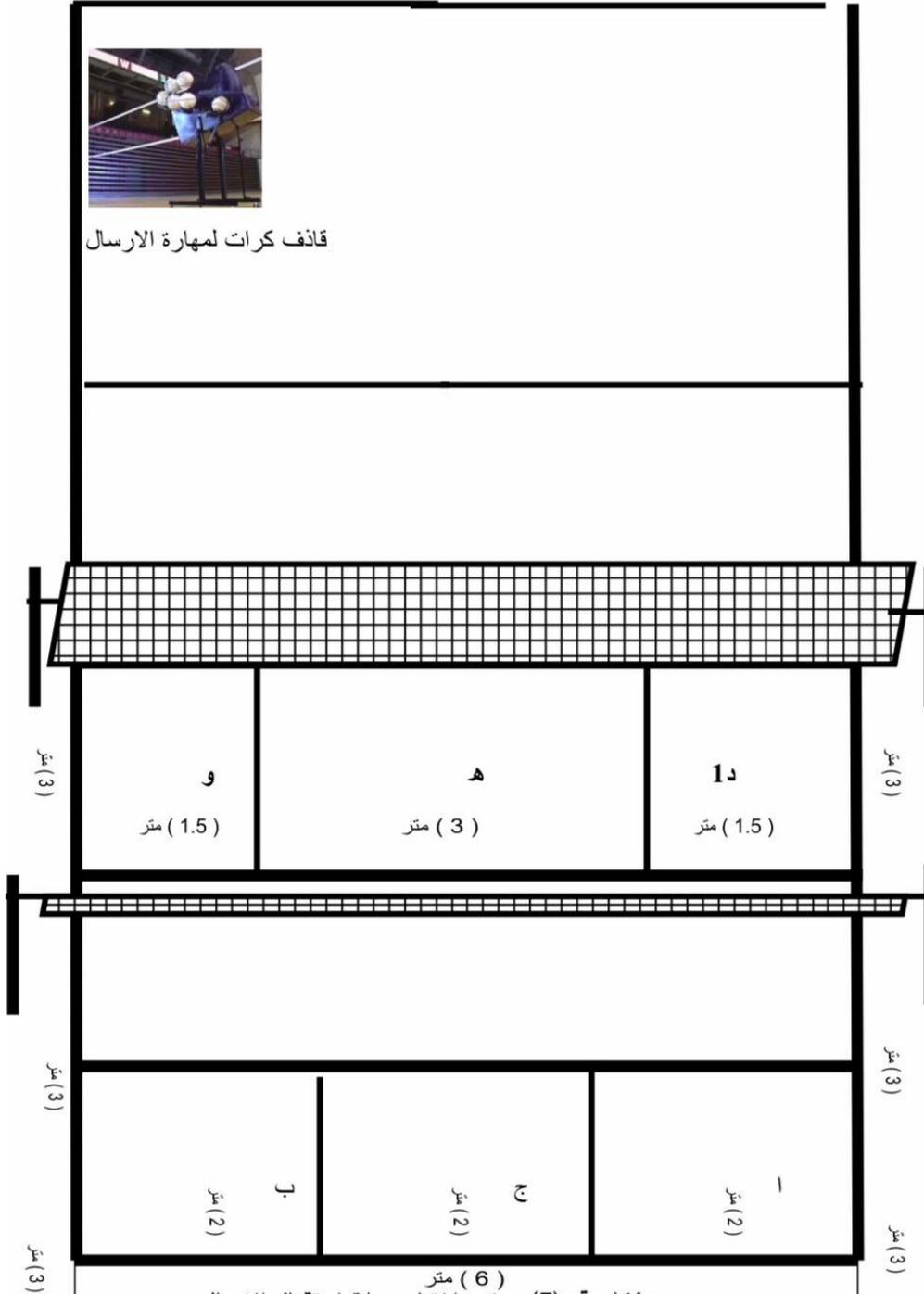
- (4) درجات عند اوصول الكرة الى المستطيل في المنطقة (ه) ومن فوق الحاجز.
- (3) درجات عند اوصول الكرة الى المستطيل في منطقة (د) ومن فوق الحاجز.
- (2) درجة عند اوصول الكرة الى المستطيل في منطقة (و) ومن فوق الحاجز.
- (1) درجة عند اوصول الكرة الى المستطيل في منطقة (ه - د - و) ومن اسفل الحاجز.
- الدرجة العظمى للاختبار (60) درجة .
- بالكرة الطائرة المصغرة للناشئين باعمار (10-12سنة).

مواصفات الاختبار:

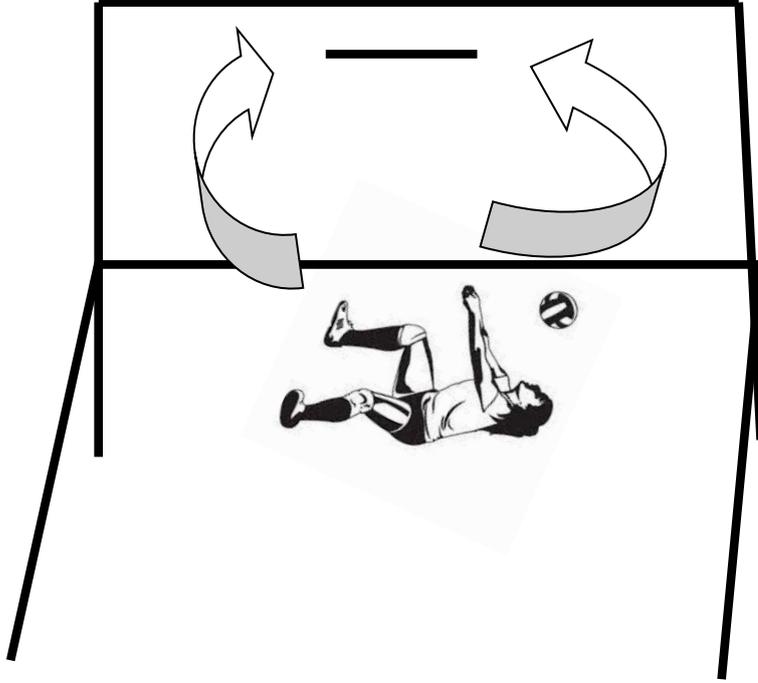
- يتم رسم ملعب الكرة الطائرة بابعاد (6 × 9) م ويتم تخطيط الملعب كما في الشكل رقم (8)
- يقف اللاعب المختبر امام الجدار وعلى مسافة لاتقل عن (2.5م) ويودي المناولة من الاعلى والاسفل بالتناوب مع الجدار فوق الخط المرسوم الذي يرتفع عن سطح الارض (2,5م).
- يكون تردد الكرة مع الجدار فوق الخط المرسوم بارتفاع (2,5م) لحساب المحاولات الصحيحة.
- يودي الاختبار بعد اشارة المسرف على الاختبار او المدرب خلال زمن قدره (40 ث) من لحظة اطلاق الصافرة. حيث يبدأ الاختبار بالمناولات مرة من الاعلى ومرة اخرى من الاسفل بالتناوب ويرعى مكان ملامسة الكرة على الجدار وهكذا طيلة وقت الاختبار.
- تحسب الدرجة بعدد مرات التكرار الصحيحة خلال الزمن المحدد للاختبار (عدد المرات من الاعلى - عدد المرات من الاسفل).
- لا تحسب عدد المحاولات الخاطئة اسفل الخط المرسوم على الجدار او في حالة دخول اللاعب المختبر لمسافة اقرب من (2,5م) المحددة للاختبار.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

- عند سقوط الكرة او ذهابها بعيدا يستمر الاختبار مرة اخرى بنفس الكرة وتحتسب المحاولات الصحيحة فقط كما موضح في الشكل (7).



شكل رقم (7) يوضح اختبار مهارة استقبال الارسال



شكل (8) يوضح اختبار مهارة المناولة من الأعلى ومن الأسفل.

3-6 الوسائل الاحصائية .

لأستخراج النتائج . SPSS أستخدم الباحث الحقيقية الاحصائية

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها .

4-1 تحديد المستويات المعيارية بطارية اختبار مهارية للاعبي الناشئين بأعمار (10- 12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة

إن تحديد المستويات المعيارية لبطارية اختبار مهارية للاعبي الناشئين بأعمار (10- 12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة يتم من خلال الدرجات المعيارية للقياس والمستويات " إذ تشتق المعايير من نتائج التطبيق النهائي لوحدة الاختبارات على العينة الرئيسة وبالذات من الدرجات الخام المستخلصة التي هي مصدر المعايير"⁽¹⁾ وهي ايضا عبارة عن معايير قياسية تمثل الهدف أو الغرض المطلوب تحقيقه بالنسبة لأي صفة أو خاصية لأنها تتضمن درجات تبين المستويات الضرورية لهذا يتم إعداد المستويات على أفراد مدربين من ذوي المستويات العالية" ولغرض تحديد هذه المستويات فقد استخدم الباحثان منحى كاوس (التوزيع لطبيعي) لأن هذه التوزيعات قريبة إلى مجال التربية الرياضية لان السمات التي تقاس في هذه المجالات قريبة إلى التوزيع الطبيعي ، وقد اختار الباحث أن تكون هناك خمسة مستويات لبطارية الاختبارات المهارية للاعبي الناشئين بأعمار (10- 12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة وتقسم الدرجات المعيارية إلى (5) درجات ، والدرجات المعيارية المعدلة تتكون من (6 درجة) .

(1) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس ، القاهرة ، دار الفكر العربي ،

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27 حزيران - 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

جدول (5)

يبين الدرجات والمستويات المعيارية والدرجات الخام لاختبار الضرب الساحق القطري
والمستقيم

ت	المستويات	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التكرارات
1	جيد جداً	1,2+ _ 2+	25-23	3
2	جيد	0,4+ _ 1,2+	18-21	5
3	متوسط	0,4- _ 0,4+	15-16	3
4	مقبول	1,2- _ 0,4-	9 -14	8
5	ضعيف	2- _ 1,2-	7 -8	1

جدول (6)

يبين الدرجات والمستويات المعيارية والدرجات الخام لاختبار الضرب الساحق القطري

ت	المستويات	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التكرارات
1	جيد جداً	1,2+ _ 2+	12-13	2
2	جيد	0,4+ _ 1,2+	9-10	6
3	متوسط	0,4- _ 0,4+	7-8	5
4	مقبول	1,2- _ 0,4-	4 -6	4
5	ضعيف	2- _ 1,2-	2-3	3

جدول (7)

يبين الدرجات والمستويات المعيارية والدرجات الخام لاختبار الأرسال

ت	المستويات	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التكرارات
1	جيد جداً	1,2+ _ 2+	30-34	3
2	جيد	0,4+ _ 1,2+	25-27	3
3	متوسط	0,4- _ 0,4+	17-21	6
4	مقبول	1,2- _ 0,4-	9-14	6
5	ضعيف	2- _ 1,2-	7-8	2

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

جدول (8)

يبين الدرجات والمستويات المعيارية والدرجات الخام لاختبار الأعداد

ت	المستويات	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التكرارات
1	جيد جداً	1,8+ 3+	34-37	2
2	جيد	0,6+ 1,8+	27-28	1
3	متوسط	0,6- 0,6+	17-21	11
4	مقبول	1,8- 0,6-	9-13	5
5	ضعيف	3- 1,8-	7-8	1

جدول (9)

يبين الدرجات والمستويات المعيارية والدرجات الخام لاختبار حائط الصد

ت	المستويات	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التكرارات
1	جيد جداً	1,8+ 3+	9-10	1
2	جيد	0,6+ 1,8+	7-8	1
3	متوسط	0,6- 0,6+	5-6	6
4	مقبول	1,8- 0,6-	3-4	4
5	ضعيف	3- 1,8-	1-2	8

جدول (10)

يبين الدرجات والمستويات المعيارية والدرجات الخام لاختبار الدفاع عن الملعب

ت	المستويات	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التكرارات
1	جيد جداً	1,8+ 3+	32-33	2
2	جيد	0,6+ 1,8+	19-21	5
3	متوسط	0,6- 0,6+	9-14	6
4	مقبول	1,8- 0,6-	5-8	6
5	ضعيف	3- 1,8-	3-4	1

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27 حزيران - 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

جدول (11)

يبين الدرجات والمستويات المعيارية والدرجات الخام لاختبار استقبال الارسال

ت	المستويات	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التكرارات
1	جيد جداً	1,2+ 2+	42-45	4
2	جيد	0,4+ 1,2+	32-40	3
3	متوسط	0,4- 0,4+	22-30	3
4	مقبول	1,2- 0,4-	11-18	9
5	ضعيف	2- 1,2-	9-10	1

جدول (12)

يبين الدرجات والمستويات المعيارية والدرجات الخام لاختبار المناولة من الاعلى والاسفل

ت	المستويات	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التكرارات
1	جيد جداً	1,2+ 2+	17-18	2
2	جيد	0,4+ 1,2+	13-15	5
3	متوسط	0,4- 0,4+	10-12	3
4	مقبول	1,2- 0,4-	6-8	8
5	ضعيف	2- 1,2-	4-5	2

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
27-28 حزيران - 2022
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات

بعد عرض النتائج التي توصل إليها الباحث ومناقشتها في ضوء أهداف البحث وفرضياته تمكن التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :

1. تم التوصل إلى تصميم بطارية اختبار مهارية للاعبين الناشئين بأعمار (10-12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة.
2. تم تحديد مستويات بطارية الاختبار المهارية للاعبين الناشئين بأعمار (10-12 سنة) بالكرة الطائرة المصغرة (جيد جداً ، جيد ، متوسط ، مقبول ، ضعيف)
3. ظهور مستوى مقبول لمهارة الضرب الساحق المستقيم والقطري ومستوى جيد لمهارة الضرب الساحق القطري ومستوى متوسط ومقبول لمهارة الأرسال ومتوسط لمهارة الاعداد ومستوى ضعيف لمهارة حائط الصد ومستوى مقبول ومتوسط لمهارة الدفاع عن الملعب ومستوى مقبول لمهارة استقبال الارسال ومستوى مقبول لمهارة المناولة من الاعلى والاسفل لدى عينة البحث .

5-2 التوصيات

- في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث الحالي يوصي الباحث بما يأتي :
1. يوصي الباحث بضرورة الاهتمام بالاختبارات والمقاييس المهارية لأنها تعكس المستوى الذي يصل إليه اللاعبون للكرة الطائرة المصغرة .
 2. ضرورة ايجاد اختبارات تجمع بين الجانب البدني والمهاري في مختلف الصفات البدنية في الكرة الطائرة المصغرة .
 3. مراعاة الاهتمام بالتخصص المهاري سواء أكان في إيجاد اختبارات جديدة او ضمن المناهج التدريبية للكرة الطائرة المصغرة .
 4. التركيز في تدريبات الكرة الطائرة المصغرة على التدريبات المهارية لما لها من دور مهم في تنمية قدرات اللاعبين .

المصادر:

- ربحي مصطفى عليان وآخرون : منهاج وأساليب ابحاث العلمي، ط1: (عمان، دار الصفاء للنشر والتوزيع، 2000).
- فريد كامل أبو زينة وآخرون : منهاج البحث العلمي والإحصاء في البحث العلمي، ط2، دار الميسرة لنشر والتوزيع ، 2007 .
- يوسف العنيزي وآخرون : منهاج البحث التربوي بين النظرية والتطبيق ، ط1 ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، الكويت ، 1998
- محمد عبيدات وآخرون : منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات ، دار وائل ، عمان ، 1999 .
- مطانيوس ميخائيل:القياس والتقويم في التربية الحديثة ، منشورات جامعة دمشق، دمشق، 1997
- دورات رودفي : أساسيات القياس والتقويم في تدريس العلوم ، ترجمة ،محمد سعيد وآخرون ، دار الأمل / الأردن ، 1985.
- ليندال دافيدوف : مدخل علم النفس (ترجمة)سيد طواب وآخرون ، ط3، دار ماكروجيل ، القاهرة 1988 .
- ذوقان عبيدات ، وآخرون : البحث العلمي – مفهومه – ادواته – اساليبه ، عمان ، دار الفكر للنشر ، 1988 .

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)
28-27- حزيران- 2022
وتحت شعار القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز

- زكريا محمد واخرون : مبادئ القياس والتقويم في التربية، مكتبة دار الثقافة للنشر، عمان ،1999،
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة ، 2000.
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1998 .

Design and rationing battery test skill to measure basic skills of junior players ages (10-12snh) ball miniature plane

Abstract:

The progress in the high levels of the various games and sporting events collective and individual alike was the result of investigation and frequent Find the right investment scientific and practical difficulties in various cognitive science, both in sports training, learning and testing and measurement and using them on as scientific precise and proper and that is in harmony with the nature and abilities of individuals or Sporting the ages and their potential to reach a high evaluation of the performance of the skill required both in training at various epochs or in athletic competition, as is the assessment and evaluation in the field of sports in general and the achievement Particularly a measure to raise the scientific peoples According to scientific system in accordance with the real methodology and the various segments of society, including the young people who represent the main base of the communities in all fields, especially the work of the bracket (10-12 years), the problem is research worthy of research and investigation and study to add tests battery from which to measure the level technically gifted players emerging in the plane thumbnails of all the basic skills of the ball, namely, (transmitter / receiver transmitter / defense of the stadium / setup / beating the overwhelming national and rectal / bulwark / handling top and bottom) as it has been this battery is placed in an objective and scientific was pasture physical and skill capabilities and their abilities to determine the levels of skill and then the possibility of their calendar to be an important indicator of the effectiveness and the ages of those ages that are considered essential in the corner and skill level in the future. The researchers used the descriptive way either survey sample are players specialized school plane of the ball on Diwanayah province, was Aasthaddam statistical pouch () The recommendations were The conclusions