

## تأثير تمارين خطية لبناء الهجمات من الجانبين لتطوير المناولة والاحماد و الاداء الخطي لدى اللاعبين الشباب بكرة القدم

م.د. علي ناظم كوير

كلية الإمام الكاظم (ع) للعلوم الإسلامية الجامعة

[alikhair2@gmail.com](mailto:alikhair2@gmail.com)

07702990444

### مستخلص البحث:

تضمن البحث اربع أبواب احتوى الباب الأول على مقدمة البحث وأهميته وتم التطرق الى الاستراتيجيات والأساليب التي يسعى المدربون من خلالها وفق ما يمتلكه اللاعبون من تصرفات مدعمة بالعمليات العقلية الى تحقيق الاهداف المخطط لها كما وتمثل الرسم الخطي التي عن طريقها تم بناء مجموعة من الخطط الهجومية التطبيقية اما مشكلة البحث هي عدم اقبال الكرة بسرعة عالية اليهم . وقد تكون احد الاسباب عدم امتلاكهم المهارات الخطية اثناء التطبيقات للواجبات الخطية وذلك بالاعتماد على استراتيجيات لعب هجومية تقليدية وهدف البحث الى التعرف على تأثير الاستراتيجيات الهجومية (بناء للعب من الجانبين) في تطوير المناولة والاحماد و الاداء الخطي لدى اللاعبين الشباب مجموعة من (10) لاعبي واستنتج الباحث إن اعتماد الاستراتيجيات الهجومية (استراتيجيات بناء للعب من الجانبين) تعمل على المناولة والاحماد و الاداء الخطي لدى لاعبي الدوري الشباب

الكلمات المفتاحية: تمارين خطية - الاداء الخطي.

### 1- التعريف بالبحث

#### 1-1 مقدمة البحث وأهميته :

ان الاعتماد على التخطيط العلمي السليم يساهم بشكل كبير في التقدم الرياضي من خلال تحديد الكثير من الجوانب التي يمكن ان تحدد الاهداف الرئيسية بصورة واضحة وكان من الصعوبة التوصل إليها عبر الأساليب العشوائية التي يعتمد عليها لذلك يعمل أكثر المدربين في رسم الخطط التدريبية بصورة علمية لتطوير فرقهم من أجل تحقيق الانجازات الرياضية وذلك من خلال التعرف على الإيجابيات والسلبيات والقدرات والقابليات التي يتميز بها اللاعبين والوصول إلى الحلول الناجحة . ولعبة كرة القدم من الالعاب الأكثر انتشارا بالعالم والتي تستهوي الجميع وهي واسعة الانتشار في مختلف المدارس وذات خصوصية متأدية من امتلاكها لعناصر الإثارة والتشويق، وتتميز طبيعة اللعبة بمواقف كثيرة متعددة ومقترحة من الحركات المقترحة اذ إن التنافس الكبير في كرة القدم بين الفرق الرياضية عمل على دفع المدربين في جميع الاختصاصات على الاجتهاد والمواصلة بإجراء البحث والتفتيش على افضل الطرق التدريبية التي تعمل على رفع قابلية اللاعبين من بداية مدة الإعداد وحتى الدخول إلى مدة المنافسة وإعطاء المناهج التدريبية التي تساعد الفرق الرياضية من ناحية اللياقة البدنية او المهارات الخطية او الفردية وقدرة اللاعبين في التفوق على لاعبي الفرق الأخرى في البطولات والدورات الرياضية الموسمية وكذلك المشاركات الخارجية .وتعد التدريبات الخطية من العوامل الاساسية والهامة في الموسم التدريبي من خلال التطبيقات العملية لها حيث تمثل خط يتحرك عليه معظم المدربين خلال ادارة العمل التدريبي الذي يقدم الى اللاعبين، وهذه التدريبات الخطية

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)  
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)  
27-28 حزيران- 2022  
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

الهجومية تتنوع بتنوع المدراس الكروية حيث كل تدريبات خصوصيتها من مدرسة كروية الى اخرى وهذا ما نلاحظه في المدارس الاوربية والمدرسة الامريكية الجنوبية من تنوع بالخطط الهجومية والتي تعد من اهم المدارس المتطورة في العالم في كرة القدم من حيث تطبيق انواع مختلفة من الاستراتيجيات والخطط داخل الساحة التي يسعى المدربون من اجل تحقيق تفوق الفريق على الفرق المنافسة من خلالها ما يمتلكه اللاعبين من قدرات بدنية وخطية و تصرفات داخل الساحة من اجل تحقيق الاهداف المخطط لها كما وتمثل الرسم الخطي التي عن طريقها بناء مجموعة من الخطط الهجومية التطبيقية للاعبين وطرق اللعب التي يتم تنفيذها داخل الساحة وتعد تمارين بناء اللعب الخطية من الجانبين واحدة من اهم الخطط التي يجب ان تطبق بامتياز وهذا ما دفع الباحث الى تبني هذه التمارين وبيان اثرها على بعض المهارات الخطية لدى اللاعبين الشباب بكرة القدم. ومن هنا تبرز اهمية البحث باستخدام تمارين خطية لبناء الهجمات من الجانبين لتطوير بعض المهارات الاساسية والخطية لدى اللاعبين الشباب بكرة القدم

### 1-2 مشكلة البحث:

ومن خلال عامل الباحث كمدرب و مدرب لعبة كرة القدم ومتابعته الميدانية لبطولات ودوريات كرة القدم وخصوصا فئة الشباب لاحظ الباحث ان هناك تفاوت بين اللاعبين الشباب في اداء الواجبات الخطية فمنهم يملك القدرة الضعيفة ومنهم المتوسطة ومنهم العالية على تنفيذ الواجبات الخطية بشكل صحيح خلال مواقف اللعب المختلفة عند حيازتهم للكرة حيث يظهر هذا التفاوت من خلال عدم اقبال الكرة بسرعة عالية اليهم اي بطى الاداء الخطي او الخطا في اقبالها انقطاع الكرة وهذا بالطبع يفشل الواجبات الخطية. وقد تكون احد الاسباب عدم امتلاكهم المهارات الخطية اثناء التطبيقات للواجبات الخطية وذلك بالاعتماد على استراتيجيات لعب هجومية مدرب عليها الفريق مما انعكس على اداءهم العام سلبا فضلا عن اهمال بعض المدربين لتدريبات المهارات الخطية الحديثة في بناء الهجمات وفق اللعب من الجانبين تتلاءم مع كرة القدم المعاصرة ذات الطبيعة السريعة في تنفيذ الواجبات، وهذا مما دفعنا لإيجاد حل لمثل هذه المشكلة من خلال ايجاد تمارين خطية لبناء الهجمات من الجانبين لتطوير بعض المهارات الاساسية والخطية لدى اللاعبين الشباب بكرة القدم

### 1-3 اهداف البحث:

- اعداد تمارين خطية لبناء الهجمات من الجانبين (بناء اللعب من الجانبين) .
- التعرف على تأثير تمارين خطية لبناء الهجمات من الجانبين (بناء اللعب من الجانبين) في تطوير مهارتي المناولة والاحماد و الاداء الخطي.

### 1-4 فروض البحث:

- وجود فروق دالة احصائيا بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة.
- وجود فروق دالة احصائيا بين المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح احد المجموعتين.

### 1-5 مجالات البحث:

- 1-5-1 المجال المكاني: بغداد ملعب نادي الصناعات الكهربائية الرياضي
- 1-5-2 المجال الزمني: من 2022/2/2 لغاية 2022/3/2
- 1-5-3 المجال البشري : (10) من لاعب من نادي الصناعات الكهربائية الرياضي.

وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث:

يعد المنهج التجريبي أحد مناهج البحث العلمي الأكثر استخداماً في المجال الرياضي لأنه " يقوم على أساس التعامل المباشر والواقعي مع الظواهر المختلفة ، ويقوم على ركيزتين أساسيتين هما الملاحظة والتجربة بأنواعها " ( ) فالتجربة هي " ملاحظة الظاهرة تحت ظروف محكمة ، وذلك عن طريق التحكم في جميع المتغيرات والعوامل الأساسية باستثناء متغير واحد " ( ) ، ومشكلة البحث فرضت على الباحث استخدام المنهج التجريبي بطريقة (القياس القبلي، والقياس البعدي) بتصميم المجموعة التجريبية الواحدة.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث من لاعبي أندية الدرجة الثانية لفئة الشباب بكرة القدم المشاركة في الدوري واختيار عينة عشوائية عن طريق القرعة واختيار نادي الصناعات الكهربائية الرياضي المكون من (30) لاعب واختيار (10) لاعبا لتطبيق البحث. □  
التوزيع الطبيعي

الجدول (1): يبين القياسات الخاصة بعينة البحث

ت	المتغير	وحدة القياس	الوسط	الوسيط	الانحراف	معامل الالتواء
	العمر	سنة	17.40	17	0.502	0.442
	العمر التدريبي	سنة	2.9	3.00	0.737	0.166
	الكتلة	كغم	61.40	61.5	1.712	0.119
	الطول	سم	170.9	170.5	2.024	0.169

يُلاحظ من الجدول (1) أن قيم معامل الالتواء كانت محصورة ما بين (+ 1) جميعها، وهذا يدل على تجانس عينة البحث في المتغيرات المشار إليها في الجدول (1) والتي هي ضمن المنحنى الطبيعي

2-3 وسائل جمع المعلومات، والأجهزة، والأدوات المستخدمة في البحث:

2-3-1 وسائل جمع المعلومات.

- 1- المصادر العربية، والاجنبية.
- 2- المقابلات الشخصية مع الخبراء، والمختصين .
- 3- الاختبارات، والقياس.
- 4- الملاحظة، والتجريب.

2-3-2 الأجهزة، والأدوات المستعملة:

- جهاز حاسوب محمول نوع (dell) صيني المنشأ عدد (1).
- حاسبة يدوية نوع (casio) صيني المنشأ عدد (1).
- ساعة توقيت الكترونية عدد (3).
- الساعات الذكية لقياس معدل ضربات القلب
- ميزان طبي لقياس عدد (1).

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)  
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)  
28.27- حزيران- 2022  
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

- شريط قياس متر طول (30) متر.  
□ صافرة.  
□ ساحة كرة قدم قانونيه و كرات قدم عدد (14).  
□ اشرطة  
□ اقماع مختلفة الاطوال  
4-2 الاختبارات المستعملة بالبحث:  
1- اسم الاختبار : إيقاف حركة الكرة (الإخماد) ( )  
□ اختبار مهارة الاخمد:  
□ الغرض من الاختبار :- قياس دقة الاخمد  
2- وصف الاختبار :- يقف اللاعب داخل مربع ضلعة (1.5) م محاط بمربع اخر ضلعه (2) م يستلم كرة من لاعب يبعد (5م) يحاول اخمادها داخل المربع يتم إيقافها وتعطى للاعب محاولتين من جهة اليمين ومحاولتين من جهة اليسار  
□ القياس :- يحسب لكل إيقاف داخل مربع (1.5) م (2) درجة و (1) درجة داخل المربع (2) م تسجل عدد الدرجات التي حصل عليها اللاعب  
□ اختبار مهارة المناول المرتدة على الجدار لمدة (20) ثانية ( )  
□ الغرض من الاختبار : قياس دقة المناولة .  
□ الأدوات المستخدمة : جدار أملس يؤشر عليه منطقة 1.30 متر X 2.30 متر ويحدد خط أمام الجدار على بعد (5) متر (3) كرات قدم قانونية و ساعة توقيت الكترونية .  
□ وصف الأداء : بعد سماع إشارة البدء يقوم اللاعب الذي يقف خلف خط البداية بضرب الكرة على الجدار بشكل متتالي خلال 20 ثانية وهكذا لحين انتهاء مدة الاختبار المحددة .  
□ تعليمات الاختبارات :  
- أن يتم ضرب الكرة المرتدة من الجدار من خلف خط البداية .  
- إذا خرجت الكرة خارج سيطرة اللاعب يقوم بأخذ إحدى الكرتين الأخيرتين دون توقف.  
- يمكن ضرب الكرة بأي قدم وبأي جزء منها .  
- حساب الدرجة : يسجل عدد ضربات الكرة الصحيحة نحو الجدار خلال (20) ثانية  
3- اختبار المناولة الجدارية الخطية (دبل باص) والتهديف (المعدل) ( )  
• الهدف- سرعة ودقة أداء المناولة الجدارية والتهديف.  
• المستوى- ناشئين  
• الأدوات المستخدمة / كرة قدم/ ملعب كرة قدم /هدف مقسم بشريط الى مناطق عدة / شريط للقياس /ساعات توقيت 2/ شواخص بارتفاع 1م كمنافس عدد2/بورك/ صافرة  
• وصف الأداء / يتم تحديد موقع لكل لاعب مربع مساحته 2متر مربع بمادة البورك لاستلام وتسليم الكرة ويوضع شاخص بارتفاع 1متر في منتصف المسافة بين كل لاعبين كمنافس سلمي في حين أن منطقة التهديف على المرمى المقسم الى 5 مناطق تحدد كل منطقة الجزاء حول منطقة ال 6 ياردات كما في (1) ينفذ الاختبار من ثلاثة لاعبين في مواقعهم المحددة مسبقا ويتم تبادل مواقعهم بعد انتهاء كل محاولة تهديف على المرمى بالتعاقب , يبدأ التوقيت حين يستلم اللاعب الكرة من اللاعب رقم 2 على بعد 3م في الموقع الذي يكون فيه اللاعب 1 ويناول الكرة بالمباشر اللاعب رقم 3 الذي يبعد عنه 5م في الموقع رقم 3 للجانب وينطلق بسرعة خلفا لشاخص للموقع رقم 3 الذي يناول

## وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

منه اللاعب رقم 3 , لمسافة 3م ثم يهدف بالمباشر على الهدف المقسم. كما في الشكل رقم (1)  
-التسجيل / 4-5 مراقبين ومسجلين تعطى درجتان للاعب الذي يستلم ويسلم الكرة داخل كل مربع  
تعطى درجة واحدة للاعب الذي يستلم ويسلم عند خط كل مربع تعطى درجة صفر للاعب الذي يستلم  
ويسلم الكرة خارج كل مربع تعطى الدرجة التي يحصل عليها اللاعب في اثناء التهديف على  
المرمى المقسم وفي حال مس الشريط أو العمود تحتسب الدرجة الأعلى  
فالدرجة الكلية للدقة هي (11) أما الزمن فنأخذ زمن الأداء منذ استلام الكرة حتى التهديف وعبور  
الكرة خط المرمى

درجة الاداء = درجات الاداء / زمن الاداء

### 5-2 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحث بالتجربة الاستطلاعية على عينة استطلاعية اولى على (3 لاعبين) من نادي الصناعات  
الكهربائية الرياضي يوم الأربعاء المصادف 2022/2/2 من اجل الوقوف على طبيعة العمل  
والمعوقات التي تواجه فريق العمل الخاصة وكان هدف الباحث من التجربة الاستطلاعية التعرف  
على المعوقات التي ترافق إجراء الاختبارات لتجاوزها أو تفاديها ولضمان الحصول على نتائج  
دقيقة وصادقة وقد أغنت هذه التجربة الباحث، ببعض الملاحظات لمعرفة الوقت المستغرق لتنفيذ  
الاختبارات. ومدى صلاحية الأدوات المستخدمة في البحث والتعرف على المشاكل التي تواجه الباحث

### 6-2 الاختبارات القبليّة:

قام الباحث بالاختبارات القبليّة على (10 لاعبين) من نادي الصناعات الكهربائيّة الرياضي يوم الأحد  
المصادف 2022/2/6

• اختبار الاخمام

• اختبار المناولة

• الاختبار الخططي

7-2 التجربة الرئيسيّة (تنفيذ مفهوم استراتيجيات بناء اللعب من الجانبين المقترحة في كرة القدم):

• اعد الباحث تدريبات خاصة تنفيذ مفهوم الاستراتيجيات اللعب الخططية المقترحة في كرة القدم.

• اعتماد معيار الاستراتيجيات اللعب الخططية

• ثلاث وحدات تدريبية في الاسبوع الواحد بأيام (الاحد والثلاثاء والخميس) وحدة.

• بدأت التجربة في يوم الثلاثاء 2022/2/8 وانتهت يوم الثلاثاء الموافق 2022/3/15.

• وكانت مدة التدريبات ضمن مدة الاعداد الخاص وبـ 5 اسابيع وبواقع 15 وحدة تدريبية.

• تتمرن عينة البحث بطريقة المدرب ما عدا القسم الرئيس من الوحدة التدريبية

اشتملت التمرينات في مجال الاستراتيجيات اللعب استراتيجيّة خلق الفراغ واحتلاله لمنطقة 14 من  
قبل لاعبي الاجنحة خلال فترة زمنية 7 ثواني, قام الباحث بإعداد الاستراتيجيات اللعب الخططية كان  
الهدف منها تطوير بعض المهارات, والحالات الخططية من اللعب على الاجنحة و قام الباحث  
بتصميم التمرينات المركبة وفق والتي تتضمن ان يقوم لاعبو الوسط المركزيين او المهاجمين او  
المهاجم بالتحرك خارج هذه المنطقة من اجل تفرغها من اللاعبين المدافعين للفريق المنافس مما  
يعطي فرصة لا احد لاعبي الاجنحة بالتحرك باتجاه هذه المنطقة واستغلالها من خلال القيام  
بالتمرينات بالحاسمة او التهديف او عمل هات وخذ مع زميل والانفراد بالمرمى للتسجيل الاهداف  
ويكون هذا التحرك لا احد لاعبي الاجنحة خلال مدة زمنية 7 ثواني وتعتمد على عامل الزمن لتحديد  
المهمة.

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)  
كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية والموسم (قياس نواتج التدريب والتعلم)  
28.27- حزيران- 2022

وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

مميزات هذه الاستراتيجية :-

- خلق زيادة عددية في منطقة جزاء المنافس .
- عدم اعطاء فرصة للفريق المنافس بعمل تنظيم دفاعي جيد خلال هذه الفترة الزمنية
- فرص التهديد تزداد للفريق الحائز على الكرة .
- اداء هذه الاستراتيجية بالتناوب

2-8 الاختبارات البعدية:

اجرى الباحث الاختبارات البعدي بنفس الطريقة بالاختبارات القبلية على لاعبي النادي في الاحد بتاريخ 2022/3/20 بنفس الاجراءات للاختبارات القبلية

2-9 الوسائل الاحصائية :

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية SPSS وبالقوانين الإحصائية الاتية:

•الوسط الحسابي.

•الوسيط.

•الانحراف المعياري.

•معامل الالتواء.

•اختبار T للعينات المترابطة

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض وتحليل نتائج الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدي في بعض المهارات الاساسية و المهارات الخططية بكرة القدم.

الجدول (2): يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والفروق و قيمة t المحتسبة للمجموعة التجريبية في البحث في الاختبارات القبلية والبعدي

المتغيرات	وحدة القياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		ف	ع ف	قيمة t المحتسبة	مستوى الخطأ	الدلالة
		ع	س	ع	س					
الاحماد	درجة	0.707	3.520	0.516	4.420	0.90	0.567	5.014	0.001	معنوي
المناولة	درجة	0.816	10.07	0.875	11.97	1.90	0.875	6.862	0.002	معنوي
الاداء الخططي والتهديف	د/ثا	0.190	0.634	0.206	0.978	0.334	0.081	11.931	0.000	معنوي

عند درجة حرية (9) ومستوى خطأ (0.05)

### 2-3 مناقشة نتائج الفروق بين الاختبارين القبلي و البعدي في بعض المهارات الاساسية والمهارات الخطئية بكرة القدم للمجموعة التجريبية.

من خلال مراجعة نتائج الجدول (2) ظهر لنا أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية معنوية لنتائج الاختبارات البعدية بين الاختبارين القبلي والبعدي في بعض المهارات الاساسية و المهارات الخطئية بكرة القدم للمجموعة التجريبية ان لبعض المهارات الاساسية و الخطط الهجومية لها علاقة بقدرة اللاعب على السيطرة والتحكم على المسارات الحركية المطلوبة للأداء الحركي و يرى الباحث ان النتائج التي ظهرت كانت منطقية نتيجة فاعلية الاستراتيجيات المعد من قبل الباحث والذي قدم هذه النوع من استراتيجيات اللعب الهجومي من الجانبين المقرونة بزمن محدد للعمل ،الذي يعتمد على مجموعة من القواعد الخاصة بمساحات الملعب المتنوعة وتطبيق بعض الاساليب الخطئية باستغلال امثل للمساحات فضلا عن تحديد موثر زمني في المهارات والحركات لبعض هذه الاستراتيجيات , وهنا يؤكد ( موفق مجيد المولى ) عندما تؤدي هذه المهارات أو الحركات بهذه السرعة يرتبط أداء اللاعبين كإفراد الواحد مع الآخر وضمن المجموع لتنفيذ خطط اللعب فتؤثر سرعة أداء تلك المهارات في الأداء الخطئي الرائع والبحث عن الفراغ يكون ذا قيمة عالية في حالة الزيادة العددية لفريق على أخر مما يؤدي الى سرعة نقل الكرات الذي يؤدي بالأداء السريع بكرة القدم" ( ) (6:63) و هي المؤثرة في الاداء الخطئي لتطوير قابلية اللاعبين بالسرعة والدقة وتنوع الادوار، والتي يتطلبها لاعب كرة القدم لتداخل المهارات الاساسية والخطئية من الجانبين ضمن قوانين خاصة مقارنة لما يحدث في المباراة لتطوير اللاعب بدنياً ومهارياً وخطئياً. وظهر هذه النتائج بصورة منطقية.

### 4- الإستنتاجات والتوصيات

#### 1-4 الإستنتاجات:

- 1-إن اعتماد الاستراتيجيات الهجومية(استراتيجيات بناء اللعب من الجانبين) تعمل على تطوير مهارة المناولة لدى لاعبي الدوري الشباب.
- 2-إن اعتماد الاستراتيجيات الهجومية(استراتيجيات بناء اللعب من الجانبين) تعمل على تطوير مهارة الإخماد لدى لاعبي الدوري الشباب.
- 3-إن اعتماد الاستراتيجيات الهجومية(استراتيجيات بناء اللعب من الجانبين) تعمل على تطوير الأداء الخطئي لدى لاعبي الدوري الشباب.

#### 2-4 التوصيات:

- 1-ضرورة اعتماد الاستراتيجيات الهجومية(استراتيجيات بناء اللعب من الجانبين) لدى لاعبي كرة القدم الشباب .
- 2-تعميم هذه النوعية من التدريبات على المدربين
- 3-اجراء دراسات مشابهة (استراتيجيات بناء اللعب من الجانبين) لقياس قدرات اخرى.
- 4-اجراء دورات تطويرية لهذه الاستراتيجيات الهجومية

#### المصادر:

- 1-احمد حمد الله؛ تأثير تمرينات اللعب المباشر في الرضا الحركي والأداء المهاري والخطئي على وفق أسلوب التفضيل (التحليلي -الشمولي) على اللاعبين الناشئين (اطروحة دكتوراه، الجامعة المستنصرية , كلية التربية الاساسية , 2018) ،ص.83

وقائع المؤتمر العلمي الاول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)  
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية والموسوم (قياس نواتج التدريب والتعلم)  
28.27- حزيران- 2022  
وتحت شعار (القياس والتقويم وسيلتنا للتطور في المستوى وتحقيق الانجاز)

- 2- حسام سعيد المؤمن : منهج مقترح لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية للاعبين  
خماسي كرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2001 م ،  
ص71
- 3- حسن احمد الشافعي ، سوزان احمد علي : مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية والرياضة ،  
الإسكندرية ، منشأة المعارف ، 1999 ، ص74
- 4- زهير قاسم الخشاب و(اخرين) ؛ كرة القدم:(الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر،1988) ص  
209 - 210
- 5- عبد المعطي محمد عساف وآخرون : التطورات المنهجية وعملية البحث العلمي ، ط1 ، عمان ، دار  
وائل للنشر والتوزيع ، 2002 ، ص79
- 6- موفق مجيد المولى ؛ الأساليب الحديثة في تدريب كرة القدم ، ط1 ( بغداد ، دار الفكر للطباعة  
والنشر والتوزيع 2000 ) ص 63

**Abstract:**

The search included four chapters, the first chapter contains an introduction to the research and its importance. The strategies and methods through which coaches seek, according to the behavior of the players, supported by mental processes to achieve the planned goals were discussed. It also represents the schematic drawing through which a set of applied offensive plans was built. The research problem is not delivering the ball at high speed to them. One of the reasons may be that they do not have the tactical skills during the implementation of the tactical duties, by relying on traditional offensive play strategies, and the goal of research to identify the effect of offensive strategies (building play from both sides) in the development of handling, suppression and tactical performance of young players a group of (10) players and the researcher concluded that the adoption of offensive strategies (the strategies of building playing from both sides) works on handling, suppression and tactical performance of young league players.

**Keywords:** tactical exercises – tactical performance