

خصائص غناء المجموعة المرافقة للغناء ودوره في الأغنية العراقية

م. م. مصطفى عباس علي السوداني
جامعة بغداد - كلية الفنون الجميلة

مشكلة البحث والحاجة اليه :

يعد غناء المجموعة المرافقة للغناء المنفرد من الأساليب الأدائية التي شاع استخدامها عبر العصور والحضارات المختلفة . وللغناء العراقي قوالب غنائية عدة ، يحتوي البعض منها على غناء المجموعة المرافقة للمغني كما في المقام العراقي والمربع البغدادي وغيرها من القوالب الغنائية . وعند الاطلاع على البحوث الموسيقية نجدها قد اقتصرت على دراسة خصائص الأغنية أو بنائها اللحني والإيقاعي ولم تتناول أي منها خصائص غناء المجموعة المرافقة ولم يسلط عليها الضوء في أي من هذه الدراسات أو البحوث ، علماً أن غناء المجموعة يعد من المكونات الأساسية في أغلب القوالب الغنائية ، لذا جاءت الحاجة الى إجراء دراسة علمية تهتم بهذا الأسلوب الأدائي في الأغنية العراقية لإبراز خصائصه اللحنية والأدائية وبيان أهميته ودوره ووظيفته في التعبير عن واقع حياة العراقيين من النواحي الاجتماعية والنفسية ومنطلقاتهم الفكرية والجمالية وغيرها .

أهمية البحث :

1. يُعد هذا البحث الدراسة الأولى في هذا المجال .
2. تشكل الدراسة التي سيقدمها هذا البحث مصدراً مهماً يفيد المختصين بالموسيقى والباحثين وطلبة الدراسات العليا.
3. يرفد هذا البحث ، المكتبة العراقية بوصفه مصدراً مضافاً إليها .

هدف البحث :

يهدف البحث الى تعرّف :

خصائص غناء المجموعة المرافقة للغناء في الأغنية العراقية .

حدود البحث :

1. الحد المكاني : جمهورية العراق - محافظة بغداد .

٢. الحد الزمني : سبعينات القرن العشرين (١٩٧٠-١٩٧٩) م .

٣. الحد الموضوعي : يشمل غناء المجموعة المرافقة للأغنية العراقية .

تحديد المصطلحات :

غناء المجموعة المرافقة : يعرفه الباحث إجرائياً : بأنه أداء غنائي لمجموعة من المغنين (رجال أو نساء أو أطفال) لا يقل عددهم عن ثلاثة ، ينشدون لحناً واحداً.
الغناء التجاوبي : من أساليب الغناء القديمة والتي تقوم المجموعة بتكرار اللحن على شكل إجابة للمغني .

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

يعد الغناء الجماعي نوعاً من الغناء المعروف منذ القدم عبر الحضارات المختلفة ، بيد انه ارتبط بالأعمال الجماعية كالصيد والزراعة والأعمال الأخرى ، ويهدف هذا النوع من الغناء الى بث روح العمل الجماعي المشترك وتقوية أواصر الجماعة بعضهم البعض ولم يكن هدفه يوماً التطريب أو الغناء من أجل الغناء ، " ويتحقق الأسلوب التبادلي من خلال تكرار اللحن بين الجماعة وأحد أفرادها ، أي عند انتهاء المغني من لحنه تُكرر المجموعة اللحن نفسه الى حين ينتهي الحدث أو الظرف أو المناسبة الاجتماعية التي يتم فيها الغناء ، آنذاك يطلق عليه اصطلاح **responsorial** أي الغناء التجاوبي " ^١ . وعبر الأجيال المختلفة وتغير نمط الحياة ومدى الحاجة الى هذا الفن التعبيري (أي الغناء) أصبحت هناك مجالس للغناء كما في العصر الجاهلي الذي " أمتاز ببساطة وسهولة في إظهار المعاني ، إذ كانت مساحة الدرجات الصوتية تتشابه مع صفير وهديل الحمام " ^٢ " وقد دخل الغناء في العصر الجاهلي حياة العرب العامة والخاصة والدينية والدنيوية فقد تغنى عرب الجاهلية بأغاني الحصاد وواحات النخيل ... وهكذا يظهر ... أن الموسيقى كانت مع العرب من الترنيمة في المهد الى النوح والمرثاة في اللحد " ^٣ .

^١ فريد ، طارق حسون : تاريخ الفنون الموسيقية ، مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر ، بغداد ١٩٩٠م ، ص ٣٩ .

^٢ رشيد ، صبحي أنور : موجز تاريخ الموسيقى والغناء العربي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ٢٠٠٠ م ، ص ١٦٨ .

^٣ رشيد ، صبحي أنور : المصدر نفسه ، ص ١٦٩ .

وميزة المغني في جمال صوته وخفته وذذبته والشعور الذي يجعل الصوت مستمراً أو متموجاً " ^٤ وقد أشتهر الكثير من المغنين أمثال " سيرين وسلمى وخولة وأخذ الغناء بمجمله شكلاً فردياً .
أنعدم دور الغناء والموسيقى في زمن الرسول الكريم (ص) والخلفاء الأربعة حتى عاد للظهور في قصور الأمراء أبان حكم بني أمية وتحمل لنا كتب التاريخ بين طياتها الكثير من أسماء المغنين الانفراديين ولم يكن الغناء جماعياً بالتأكيد . ووصل الفن الغنائي الى ذروته في عهد بني العباس ولم يقتصر على قصور الأمراء فحسب بل أنشأت مجالس خاصة بالطرب يغني فيها الكثير من المغنين والمغنيات وينحسر دور المجموعة فيها بالجمهور الذي يردد ما أعجبه أو حفظه من الجمل الغنائية بشكل تلقائي أو يؤدي العازفون دور المجموعة المرافقة للغناء . ولم يختلف الحال كثيراً أبان الأحتلال العثماني للعراق مع تغير بعض الأشكال الغنائية حيث " أن هناك حقيقة لا يمكن التغاضي عنها وهي أن بعض المقامات العراقية [اعتمدت] الكثير من المداخل الهجينة الموروثة التي الصقتها اليها الظروف الشاذة . وما زلنا نستمع الى بعض قراء المقامات وهو يؤديها بعيداً عن أصلاتها بحكم تأثره بمن سبقوه ، بالرغم من كل هذه الخروقات الطارئة المدانة والتي ظلت ملازمة لبعض المقامات العراقية لأسباب كثيرة وفي مقدمتها افتقار البعض الى الثقافة الموسيقية وعدم متابعة الأحداث التاريخية للوقوف على المسببات الحقيقية التي لوثت الكثير من معالم الثقافة والمعرفة ومنها المقامات العراقية عبر أزمة النكسات وهيمنة الدخلاء ، " بل تأثر أكثر المغنون وأعجبهم وأضافوا العديد من المفردات التركية والفارسية الدخيلة على الغناء العربي ، " حتى أن بعض المقامات يمكن معرفتها من خلال تلك الألفاظ عند سماعها والتي صارت من لزوميات المقام مثل (يار و [آمان] ، يادويت ، فرديامن) " ^٦ .

يعتمد الغناء العربي والعراقي على الأداء العالي لأصوات جميلة منفردة ، ولم يكن غناءً جماعياً قط ، ويعد الغناء الريفي والمقام العراقي والجالغي البغدادي من أوسع الأشكال الغنائية العراقية انتشاراً ، ولم يشهد المقام العراقي والجالغي البغدادي وحتى الغناء الريفي غناء مجموعة مرافقة للمغني ، رغم وجود غناء جماعي فيه ذلك لأن العازفين أنفسهم كانوا يرددون بعد المغني بعض الجمل الغنائية كنوع من الإعادة وإعطاء الراحة للمغني كون أداء تلك الأشكال الغنائية

^٤ فارمر، هنري جورج : تاريخ الموسيقى العربية ، تر. د. حسين نصار ، دار الطباعة الحديثة ، القاهرة ، ص ٢٣ .

^٥ العامري ، ثامر عبد الحسن : الغناء العراقي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٨٨ ، ص ٢٨-٢٩ .

^٦ دراسة زلزلة : المقام العراقي ، رسالة ماجستير ، قسم الفنون الموسيقية ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٠م ، ص ٥٥ .

يحتاج الى جهد كبير ، وهؤلاء العازفين ليسوا بمغنين أو مؤدين تم اختيارهم بعناية ، ما يعطي دوراً اقل أهمية لأدائهم ضمن الشكل الغنائي ، " في بيوت بغداد ومقاهيها والتي تنتهي عادة بالبسات الجماعية لكل أعضاء التخت " ^٧

لم يدخل مصطلح الكورس Chorus (مجموعة المؤدين المرافقة للمغني) في الأغنية العراقية، إلا في خمسينات القرن الماضي عند تأثر الأغنية العراقية والبغدادية بشكل خاص ، بما أنتجته السينما المصرية ودور الإذاعة من نتاجات المغنين العرب الكبار ، ويتفق الباحثون الموسيقيون بأنه " هناك دائماً عبر الجيل الواحد من الفنانين ، وبالتالي عبر الأجيال المتعاقبة شئ من الإضافة أو الحذف في كل أداء فردي أو جماعي . ولهذا السبب لم يتوقف تنوع النسيج الموسيقي وطابعه الصوتي والنص اللغوي والتعبير الحركي لتلك الأشكال والأنواع الفنية الموسيقية العراقية المختلفة ... ونتيجة لهذا الاختزال والإضافات والتوسعات ... في البنية الموسيقية عند كل أداء تحصل أيضاً تغيرات جزئية على أقسام الشكل الفني الأساسية . وبسبب هذه التغيرات الجزئية والهامشية للشكل الفني تعددت أسماء القوالب والأنماط والصيغ الفنية ، وتعددت أسماء الشكل الفني الواحد أيضاً (كما يحصل في شكل المقام العراقي والطور الغنائي في الريف العراقي) . " ^٨ وقد رافق ظهور الكورس كجزء من قالب الأغنية العربية ، الديالوك Dialogue أي الغناء المتحاور بين مغنيين اثنين ، والاوربيت الغنائي وغيرها . إن دخول هذا الأسلوب الأدائي في قالب الأغنية البغدادية في حقبة الخمسينات قد أضفى لمسة فنية جديدة على الأغنية عبر الحوار بين المغني والمجموعة وتنوعاً في اللون الصوتي الأدائي في الأغنية فضلاً عن إعطاء المغني نوعاً من الاستراحة بالرغم من القدرة الأدائية العالية التي يتمتع بها مؤدوا المجموعة الجلية من السماع الأول لأدائهم .

إن التنوع القومي والثقافي والاجتماعي للعراقيين قد أغنى الأغنية العراقية ما نتج عنه صيغ غنائية متنوعة وطرائق أدائية مختلفة اتسمت بمجملها بالطابع المميز في مسيرة الفن الغنائي العراقي وإن الأغنية البغدادية هي نتاج الفنانين العراقيين من مختلف أرجاء العراق بيد أن هذا الاسم ارتبط بها لانتشارها في مدينة بغداد كونها العاصمة وان دار الإذاعة والتلفزيون فيها ما أستوجب قدوم المبدعين اليها فقد " شهدت حقبة السبعينات توافد شريحة جديدة من الملحنين

^٧ العامري ، ثامر عبد الحسن : المصدر نفسه ، ص ٤٨ .

^٨ : فريد ، طارق حسون : مدخل لتذوق الفنون الموسيقية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، ٢٠٠٠ ، ص ٣٩ .

والمغنين والشعراء الشباب من جنوب العراق حاملين معهم أصالة الفن الغنائي الجنوبي فأنتجت في دار الإذاعة والتلفزيون أغانٍ جديدة امتزجت فيها الروح العراقية بجذورها الريفية النقية الصادقة مع أساليب التلحين الحديثة والمتأثرة بالساحة الغنائية العربية وغير مرتبطة بالمقام العراقي بشكل مباشر كما كانت عليه الأغنية في خمسينات وستينات القرن العشرين ، إذ سعى ملحنوا تلك الحقبة جاهدين الى الحدأة والمزج الإبداعي المحكم بين ما قَدِموا به من فن موسيقي أدائي أصيل وما تأثروا به . " ٩ حتى أطلق على حقبة السبعينات بالذهبية لما وصلت اليه هذه النتاجات من ذروة في الشعر الغنائي والإمكانات التلحينية العالية والأداء المتميز للمغنين فضلاً عن تواجد نخبة من العازفين الكبار في الإذاعة والتلفزيون ، و " لم يعد الكورس نسخة ذيلية (المقصود بها : تكرار أضخم لما يؤديه المغني) أو لإعطاء المغني نوعاً من الاستراحة . " ١٠ بل أصبح له دوراً كبيراً مقارنة بخمسينات القرن الماضي وذلك من خلال الدور الوظيفي للمجموعة المرافقة للغناء في أغنية السبعينات ، يستطيع المستمع للوهلة الأولى من سماع صوت مجموعة متناسق يؤدي دوراً رئيساً في الأغنية حيث يؤدي مقاطع غنائية لا يغنيها المغني وميزات أخر تُوضح بشكل تفصيلي في الفصل الرابع .

كان من الصعوبة على المغنين الجدد الظهور في الوسط الفني في سبعينات القرن المنصرم بوجود مغنين كبار قَدِموا أغانٍ دلّت أنغامها وكلماتها على الرقي النغمي لمسيرة رائدة في تاريخ الفن الغنائي العراقي فضلاً عن بلوغ الشعر الغنائي آنذاك مرحلة الذروة الشعرية ، وقد انحسر أنتاج وانتشار الأغاني بدائرة الإذاعة والتلفزيون وتعد لجان اختبار المغنين والألحان والنصوص الغنائية فيها بأنها الأكثر صرامة في تاريخ الموسيقى العراقية الحديث .

إن لتأسيس فرقة الإنشاد التابعة للإذاعة والتلفزيون على يد المرحوم روجي الخماش (وهي فرقة موسيقية غنائية ينشد فيها مجموعة من المغنين والمغنيات موشحات وأغانٍ تراثية رصينة)، دوراً مهماً في احتضان المغنيين الذين لم تسعفهم الآمال في بلوغ دور المغنين المنفرد، وأدت هذه الفرقة العديد من الموشحات والأغاني القديمة العراقية ونالت هذه الفرقة احترام المستمعين والوسط الفني على حد سواء ما ساعدت بعض مغنيها الى الانتقال الى الغناء المنفرد لتمتع أعضاء تلك الفرقة

^٩ : دراسة السوداني ، البناء اللحني والإيقاعي للأغنية البغدادية في عقد السبعينات ، رسالة ماجستير ، قسم الفنون الموسيقية ، كلية

الفنون الجميلة ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٦ ، ص ١١ .

^{١٠} : طارق حسون فريد : مقابلة أجراها الباحث بتاريخ ١٦/٤/٢٠٠٥ ، في منزله الواقعة في بغداد .

بنسب متفاوتة من إمكانيات الغناء المنفرد ، واذكر هنا على سبيل المثال وليس الحصر ، رضا الخياط ومي أكرم وآخرون .

علاقة البحث بالدراسات السابقة :

وجد الباحث بعضاً من الدراسات التي اهتمت بدراسة الخصائص اللحنية كدراسة الجزراوي (٢٠٠٤م) التي تهدف الى الكشف عن أهم وأبرز الخصائص اللحنية والإيقاعية في الأغاني المرافقة للمقام العراقي ، ودراسة الرباتي (٢٠٠٢م) التي تهدف الى الكشف عن خصائص أغاني الأطفال الكردية في العراق ، وترتبط هاتين الدراستين بموضوع البحث الحالي بموضوعة الخصائص والأغنية فضلاً عن المعيار التحليلي بينما هدفت دراسة البياتي (٢٠٠٢م) الى الكشف عن البناء اللحني والإيقاعي في الأغنية البغدادية في الخمسينات من القرن العشرين ، وهناك ارتباطاً أكثر صلة في دراسة البياتي ودراسة السوداني (٢٠٠٦م) التي بحثت في الكشف عن البناء اللحني والإيقاعي في الأغنية البغدادية في سبعينات القرن المنصرم ، بيد أن تلكم الدراسات لم تهتم بأداء المجموعة المرافقة للمغني بل اهتمت بشكل جلي بالمغني وتحليل الأغاني . لقد اعتمدت الدراسات السابقة فضلاً عن الدراسة الحالية على أداة بحث واحدة وهي المعيار التحليلي الموسيقي المطبق على عينة البحث لتحقيق أهداف الدراسة على الرغم من اعتماد كل دراسة على معيار تحليلي خاص بها بينما ينفرد هذا البحث بأعماده معياراً جديداً مختلفاً قام الباحث بوضع فقراته يكشف من خلاله خصائص غناء المجموعة المرافقة ومقارنتها بأداء المغني .

الفصل الثالث إجراءات البحث

مجتمع البحث وعينه :

اشتملت عينة البحث على ستة أغنيات قام الباحث بتدوينها موسيقياً بما يخدم أغراض البحث والتحليل ، أختيرت بطريقة قصدية وللأسباب الآتية :

١. احتوائها على غناء المجموعة .
 ٢. تمثيلها لأكبر عدد ممكن من الملحنين .
 ٣. تمثيلها لأكبر عدد من المغنين والمغنيات.
 ٤. درجة وضوح التسجيل الصوتي للأغنية .
- وقد جاءت العينات كما في الجدول الآتي :

ت	أسم الأغنية	المغني	الملحن	الشاعر
١	عد وأنه أعد	أنوار عبد الوهاب	محمد جواد أموري	-
٢	لا خبر	فاضل عواد	حسين السعدي	طارق ياسين
٣	الريل وحمد	ياس خضر	محمد جواد أموري	مظفر النواب
٤	إتته إتته	فاضل عواد	طالب القرعة غولي	كاظم عبد الجبار
٥	غريبة الروح	حسين نعمة	محسن فرحان	جبار الغزي
٦	كالولي راح ومشه	ياس خضر	ياسين الراوي	ناظم السماوي

منهج البحث :

أعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي لإنجاز بحثه وتحقيق أهداف البحث .

أداة البحث :

معيار التحليل الموسيقي :

قام بأعداد معيار تحليلي خاص يساعد في تحليل خصائص غناء المجموعة في الأغنية العراقية ويشمل المعيار التحليلي على الفقرات الآتية :

١. تدوين النماذج التي تؤديها المجموعة بالنوتة الموسيقية بما يخدم التحليل والبحث .

٢. تحديد صوت المجموعة ، نسائياً كان أم رجالياً أو مشتركاً ، ومقارنته بصوت المغني .
٣. تحديد موقع أداء المجموعة في أجزاء الأغنية .
٤. تحديد موقع أداء المجموعة قبل المغني أو بعده .
٥. تحديد نوع أداء المجموعة ودوره .
٦. تحديد الأجناس الرئيسية في الأغنية والتي يؤديها المغني والمجموعة ، ومقارنتها .
٧. تحديد أعداد الجمل اللحنية التي تؤديها المجموعة .
٨. تحديد مجموع أطوال الجمل اللحنية التي تؤديها المجموعة بالبارات الموسيقية .
٩. تحديد المدى اللحني والمسار النغمي للأغنية وللمجموعة بشكل منفصل .
١٠. تحديد مجموع الباربات الموسيقية المغناة في الأغنية .
١١. مجموع الباربات الموسيقية المغناة من قبل المغني والمجموعة بشكل منفصل .
١٢. نسبة الباربات الموسيقية المغناة من قبل المجموعة الى نسبة الباربات الموسيقية المغناة من قبل المغني .
١٣. نوعية الطابع اللحني : يمكن معرفة الطابع اللحني لأداء غناء المجموعة سواءً كان زخرفياً أو مقطوعياً ، وذلك عن طريق احتساب عدد النغمات المكونة لكل جزء لحني وما يقابله من مقاطع لفظية من كلمات الأغنية والتي تؤديها المجموعة حصراً .

صدق المعيار :

لغرض التأكد من صدق المعيار التحليلي تم عرض فقراته على عدد من الخبراء المختصين في مجال الموسيقى * لبيان مدى صلاحيته لتحليل أغاني عينة البحث ، وكانت نسبة الإتفاق عليه هي ١٠٠ % بعد إجراء التعديلات المقترحة من قبل لجنة الخبراء ، بحسب معادلة كوبر ** .

ثبات المعيار :

* ١. ميسم هرمز توما : ماجستير فنون موسيقية ، كلية الفنون الجميلة . ٢. إحسان شاكر محسن : ماجستير فنون موسيقية ، كلية الفنون الجميلة .

** معادلة كوبر للتعرف على نسبة الاتفاق بين الخبراء :

عدد مرات الاتفاق

$$\text{معادلة نسبة الاتفاق} = \frac{\text{عدد مرات الاتفاق}}{100} \times 100$$

عدد مرات الإتفاق + عدد مرات عدم الإتفاق

لغرض قياس قدرة المعيار على الاستخدام وإعطاء النتائج نفسها ، قام الباحث بتحليل أنموذجين من العينة باستخدام المعيار التحليلي نفسه ، ثم قَدّم النموذجين نفسها الى عدد من الباحثين المتخصصين *** ليقوم كل منهم بتحليلها على وفق المعيار التحليلي نفسه ، وكانت نسبة الاتفاق عند التحليل الأول للنموذجين هي ١٠٠% ، وللتأكد من ثبات معيار التحليل قام الباحث بعد مدة جاوزت الشهرين بعرضه على الباحثين أنفسهم وقد قام كل منهم بتحليل الأنموذجين وكانت نسبة الاتفاق عند التحليل الثاني هي ١٠٠% ، وظهرت نسبة الاتفاق بين التحليلين الأول والثاني هي ١٠٠% وبين المحلل الأول والباحث هي ١٠٠% وكذلك بين المحلل الثاني والباحث هي ١٠٠% . لذا كانت نسبة الثبات هي ١٠٠% بحسب معادلة سكوت **** .

أدوات جمع المعلومات :

١. استمارة المقابلة : تم إعداد مجموعة من الأسئلة التي ترتبط بموضوع البحث وعرضها على السادة الخبراء لبيان مدى صلاحيتها وتحقيقها للغاية المرجوة منها . وبعد إجراء التعديلات ، التقى الباحث بعدد من مغني الأغنية البغدادية وملحنينها وأصحاب العلاقة والخبرة الفنية في هذا المجال .

مستلزمات البحث :

١. لتدوين عينات البحث والخاضعة للتحليل الموسيقي ، أستخدم جهاز أورغن ومسجل كاسيت ومشغل للأقراص الليزرية وجهاز حاسوب ، تفاصيلها ترد كما يأتي :

Key Board , Roland . Made in Italy.

Stereo Tape Cassette Deck, Technics, model, RS-RBS, Made in Japan.

Compact Disc Player, Sony, Model DV-ER, Made in Japan.

Intel Laptop , Made Malaysia.

٢. لتسجيل المقابلات ، تم استخدام كاميرا نوع Digital Camera Sony

الفصل الرابع

*** ١. فراس ياسين : ماجستير فنون موسيقية ، كلية الفنون الجميلة . ٢. مهيم إبراهيم : ماجستير فنون موسيقية ، كلية الفنون الجميلة .

**** درجة الإتفاق الكلي - مجموع الأخطاء في الإتفاق

معامل الثبات = _____

١- مجموع الأخطاء في الإتفاق

عينات البحث

عينة رقم ١

غناء : أنوار عبد الوهاب

عد وأنا أعد

ألحان : محمد جواد أموري



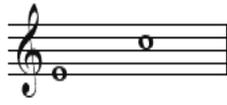
موم هر نك يا شوف ون دع نا وا عد



موم مهور بي لي وك نين إس سبع ري عم من

المغني	المجموعة	موقع الأداء في الأغنية	موقع الأداء	نوع الأداء	المغني	أنواع الجمل اللحنية	أطوال الجمل اللحنية	مجموع الأداء
امراة	مشترك	المذهب	قبل المغني	أصيلة	لا يؤديها	A	٤	٨
=	=	=	قبل المغني	أصيلة	يؤديها	B	٤	٨

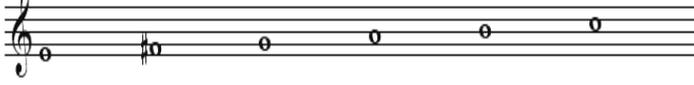
تتكون الأغنية من مذهب يعاد ثلاث مرات بنصوص مختلفة ، وإن صوت المغني من الأصوات النسائية بينما جاء صوت المجموعة مشتركاً (نسائياً ورجالياً) ، وتحدد موقع أداء المجموعة في مواقع ثلاثة أشتملت على المذهب المتكرر للأغنية ، وقد أدت المجموعة جملتين لحنيتين في كل موقع نوردها بحسب ترتيب أدائها ، الجملة اللحنية الأولى A بطول ٤ بارات والثانية B بطول ٤ بارات وبالترتيب B A B A ، وبذلك يكون مجموع أداء المجموعة ١٦ باراً موسيقياً .



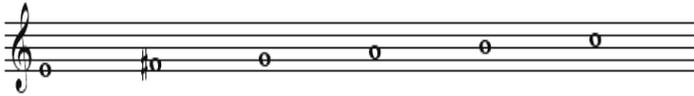
المدى اللحني للأغنية :



المدى اللحني للمجموعة :



المسار اللحني للأغنية :



المسار اللحني للمجموعة :

ظهرت في الجمل اللحنية للأغنية الأجناس الآتية ، حيث قامت المغنية بأداء الأجناس الظاهرة في الجمل اللحنية C-B-A1 . بينما انفردت المجموعة بأداء الجملة اللحنية A الذي ظهر فيها جنس النهاوند من درجة E و جنس العجم من درجة G .



نهاوند عجم



عجم كرد ناقص نهاوند



عجم كرد ناقص عجم كرد نهاوند

مجموع الباربات الموسيقية المغناة في الأغنية : ١٠٢ باراً موسيقياً .
 مجموع الباربات الموسيقية المغناة من قبل المغني : ٥٤ باراً موسيقياً .
 مجموع الباربات الموسيقية المغناة من قبل المجموعة : ٤٨ باراً موسيقياً .
 نسبة الباربات الموسيقية المغناة من قبل المجموعة الى نسبة الباربات الموسيقية المغناة من قبل المغني : ٨٨.٨٨ %

م. م. مصطفى عباس محلي السوداني

ولمعرفة نوعية الطابع اللحني لأداء المجموعة ، فقد تم حساب عدد النغمات في الجمل اللحنية

وما يقابلها من كلمات ، فظهرت لنا كما يأتي : مجموع أعداد النغمات = ٣٣

مجموع أعداد المقاطع اللفظية = ٢٤

نسبة أعداد النغمات الى أعداد المقاطع اللفظية = ١٣٧.٥ %

يتبين لنا وجود زيادة في عدد النغمات مقارنة بأعداد المقاطع اللفظية ، لذلك فإن الطابع العام

للمسار اللحني لأداء المجموعة هو من النوع الزخرفي .

عينة رقم ٢

غناء : فاضل عواد

لاخبر

الحنان : حسين السعدي

كلمات : طارق ياسين

♩=144

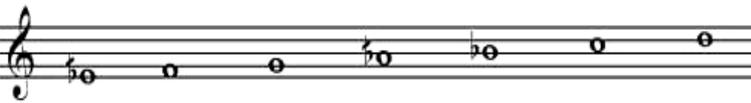
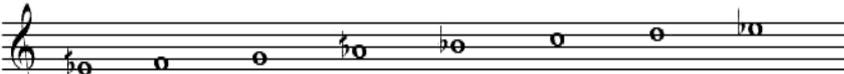
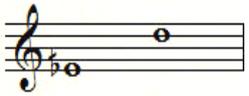
بت شر لا حلو مض حا لا لاية في جف لا برخ لا

جز لا برخ لا برخ لا لود مض حا لا لاية في جف

برخ لا

سن تر عن مو إش كم ني وا صلو كا

تتكون الأغنية من مذهب وكوليهين متشابهين في اللحن وبنصين شعريين مختلفين ، كان صوت المغني من الأصوات الرجالية وكذلك صوت المجموعة ، وتحدد موقع أداء المجموعة في مواقع ثلاث اشتملت على مذهب وكوليهي الأغنية ، وقد أدت المجموعة أربعة جمل لحنية مختلفة نوردها بحسب ترتيب أدائها ، في المذهب أدت المجموعة الجملة الأولى D بطول ٤ بارات موسيقية ، وفي الكوليه الأول أدت المجموعة خمسة جمل لحنية هي على التوالي ، الجملة F بطول ٣ بارات في الوزن الثنائي (تمثل الجزء الأخير من الجملة اللحنية التي يؤديها المغني) يعاد أداؤها مرتين ، والجملة الثالثة A بطول ٥ بارات والجملة الرابعة A1 بطول ٤ بارات يعاد أداؤها بالترتيب A A1 A A1 ، ثم يُعاد أداء الجملتين F و D لينتهي بذلك الكوليه الأول . وبذلك يكون مجموع أداء المجموعة ٣٢ باراً موسيقياً .



المدى اللحنى للأغنية :

المدى اللحنى للمجموعة :

المسار اللحنى للأغنية :

مغني	المجموعة	موقع الأداء في الأغنية	موقع الأداء	نوع الأداء	المغني	أنواع الجمل اللحنية	أطوال الجمل اللحنية	مجموع الأداء
رجل	رجالي	المذهب	بعد المغني	إعادة	يؤديها	D	٤	٤
رجل	رجالي	الكوليه ١	بعد المغني	إعادة ضمنية	يؤديها	F	٣	٦
=	=	=	قبل المغني	أصيلة	لا يؤديها	A1 - A	٤ - ٥	٨ + ١٠
=	=	=	بعد المغني	إعادة	يؤديها	D	٤	٤

المسار اللحني للمجموعة :

ظهرت في الجمل اللحنية للأغنية الأجناس الآتية ، حيث قام المغني بأداء جميع الأجناس الظاهرة في الجمل اللحنية للأغنية ، باستثناء الجملتين اللحنين A1-A فقد انفردت المجموعة بأدائهما وظهرت فيهما الأجناس الآتية ، جنس رست من درجة C و جنس بيات من درجة G و جنس بيات ناقص من درجة G و جنس رست ناقص من درجة F .

A
رست بيات

A1
بيات ناقص رست ناقص

B
سيكاه ناقص عجم ناقص نهاوند ناقص

C
رست بيات سيكاه ناقص عجم ناقص

D
بيات رست

F G
سيكاه ناقص بيات رست

مجموع البارات الموسيقية المغناة في الأغنية : ٢٩٨ باراً موسيقياً .
مجموع البارات الموسيقية المغناة من قبل المغني : المذهب (٧٠) - الكوبليه الواحد (٨٤) = ٢٣٨ باراً موسيقياً .
مجموع البارات الموسيقية المغناة من قبل المجموعة : المذهب (٤) - الكوبليه الواحد (٢٨) = ٦٠ باراً موسيقياً .

خصائص نماء المجموعة المرافقة للغناء ودوره في الأغنية العراقية

م. م. مصطفى عباس علي السوداني

نسبة البارات الموسيقية المغناة من قبل المجموعة الى نسبة البارات الموسيقية المغناة من قبل المغني : ٢٥.٢١ %

ولمعرفة نوعية الطابع اللحني لأداء المجموعة ، فقد تم حساب عدد النغمات في الجمل اللحنية وما يقابلها من كلمات ، فظهرت لنا كما يأتي : مجموع أعداد النغمات = ٣٥
مجموع أعداد المقاطع اللفظية = ٢٩

نسبة أعداد النغمات الى أعداد المقاطع اللفظية = ١٢٠.٦٨ %

يتبين لنا وجود زيادة في عدد النغمات مقارنة بأعداد المقاطع اللفظية ، لذلك فإن الطابع العام للمسار اللحني لأداء المجموعة هو من النوع الزخرفي .

عينة رقم ٣

غناء : ياس خضر

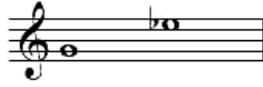
الريل وحمد

ألحان : محمد جواد أموري
كلمات : مظفر النواب

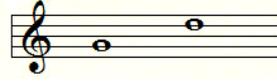
The musical score is written in 2/4 time with a key signature of one flat (B-flat). It consists of four staves of music. The first staff starts with a tempo marking of 108 A. The lyrics are: 'مددكم بيبنا رير'. The second staff continues with 'ريل اللار طاقتنا وأحد'. The third staff has 'وهدكنا معوس'. The fourth staff ends with 'لهدية يربنا يشم'. The score includes bar numbers 5, 9, and 13.

تتكون الأغنية من مذهب يتكرر ثلاث مرات وقد كان صوت المغني من الأصوات الرجالية وكذلك صوت المجموعة ، وتحدد موقع أداء المجموعة في مواقع ثلاثة أشتملت على بداية ووسط ونهاية الأغنية ، وقد أدت المجموعة جملتين لحنيتين في كل موقع ، الأولى A بطول ٨ بارات والثانية B بطول ٨ بارات ، بالترتيب B A B A .

خصائص نماء المجموعة المرافقة للغناء ودوره في الألفية العراقية
 م. م. مصطفى عباس علي السوداني



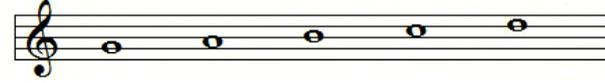
المدى اللحنى للألفية :



المدى اللحنى للمجموعة :



المسار اللحنى للألفية :

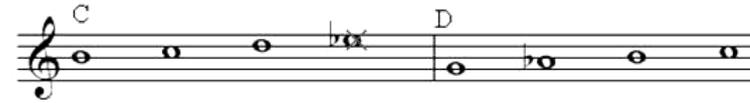


المسار اللحنى للمجموعة :

ظهرت في الجمل اللحنى للألفية الأجناس الآتية ، قام المغنى بأداء الجملتين اللحنيتين D - C ، بينما أدت المجموعة الجملتين اللحنيتين B- A التي ظهر فيهما جنس حجاز من درجة G و جنس صبا زمزم من درجة B .



حجاز صبا زمزم ناقص حجاز



صبا زمزم ناقص حجاز

مجموع الأداء	أطوال الجمل اللحنى	أنواع الجمل اللحنى	المغنى	نوع الأداء	موقع الأداء	موقع الأداء في الألفية	المجموعة	المغنى
+ ١٦ ١٦	٨ - ٨	B - A	لا يؤديها	أصيلة	قبل المغنى	المذهب	رجالي	رجل
+ ١٦ ١٦	٨ - ٨	B - A	لا يؤديها	إعادة	بعد المغنى	المذهب ١	=	=

مجموع البارات الموسيقية المغناة في الألفية : ٢٦٤ باراً موسيقياً .

مجموع البارات الموسيقية المغناة من قبل المغنى : المذهب (٢٤) - المذهب ١ (٧٢) = ١٦٨ باراً موسيقياً .

م. م. مصطفى عباس محلي السوداني

مجموع الباربات الموسيقية المغناة من قبل المجموعة : المذهب (٣٢) - المذهب ١ (٣٢) = ٩٦ باراً موسيقياً .

نسبة الباربات الموسيقية المغناة من قبل المجموعة الى نسبة الباربات الموسيقية المغناة من قبل المغني : ٥٧.١٤ %

ولمعرفة نوعية الطابع اللحني لأداء المجموعة ، فقد تم حساب عدد النغمات في الجمل اللحنية وما يقابلها من كلمات ، فظهرت لنا كما يأتي : مجموع أعداد النغمات = ٣٥ مجموع أعداد المقاطع اللفظية = ٢٩

نسبة أعداد النغمات الى أعداد المقاطع اللفظية = ١٢٠.٦٨ %

يتبين لنا وجود زيادة في عدد النغمات مقارنة بأعداد المقاطع اللفظية ، لذلك فإن الطابع العام للمسار اللحني لأداء المجموعة هو من النوع الزخرفي .

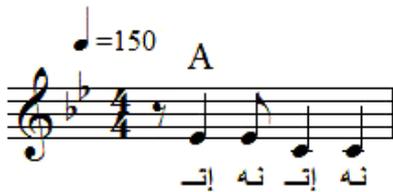
عينة رقم ٤

غناء : فاضل عواد

إِنَّه إِنَّه

ألحان : طالب القرعة غولي

كلمات : كاظم عبد الجبار



تتكون الأغنية من مذهب وكوبليه واحد ، وقد كان صوت المغني من الأصوات الرجالية بينما جاء صوت المجموعة نسائياً ، وتحدد موقع أداء المجموعة في مذهب وكوبليه الأغنية ، وقد أدت المجموعة جزء من الجملة اللحنية A بطول بار موسيقي واحد وقد جاء الأداء مكماً للمغني ، تكررت خمس مرات في المذهب ومرة واحدة في الكوبليه .



المدى اللحنى للألفية :



المدى اللحنى للمجموعة :



المسار اللحنى للألفية :



مجموع الأداء	أطوال الجمل اللحنية	أنواع الجمل اللحنية	المغني	نوع الأداء	موقع الأداء	موقع الأداء في الألفية	المجموعة	المغني
٥	١	A	لا يؤديها	مكمل	قبل المغني	المذهب	نسائية	رجل
١	١	A	لا يؤديها	مكمل	بعد المغني	الكوليه	=	=

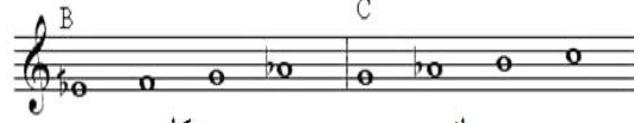
المسار اللحنى للمجموعة :

ظهرت في الجمل اللحنية للألفية الأجناس الآتية ، قام المغني بأدائها جميعاً ، بأستثناء الجملة اللحنية A الذي انفردت المجموعة بأدائها والذي ظهر فيه جنس الرست من الدرجة C وجنس البيات الناقص من الدرجة D .



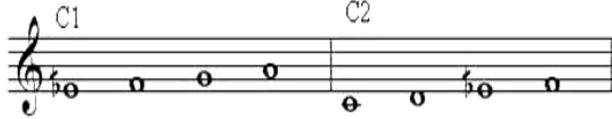
رست

بيات ناقص



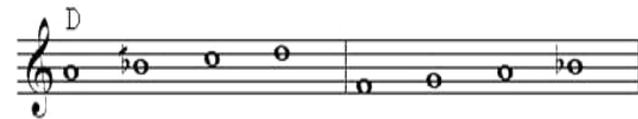
سيكاه

حجاز



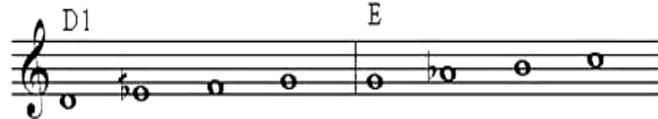
سيكاه عراقي

رست



بيات

عجم



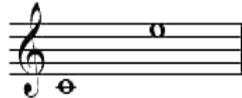
بيات

حجاز

خصائص نماء المجموعة المرافقة للغناء ودوره في الأغنية العراقية

٤. م. مصطفى عباس علي السوداني

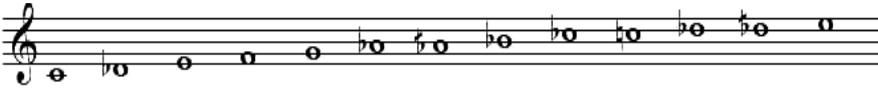
مجموع الأداء	أطوال الجمل اللحنية	أنواع الجمل اللحنية	المغني	نوع الأداء	موقع الأداء	موقع الأداء في الأغنية	المجموعة	المغني
٩	٣	A	لا يؤديها	مكمل	قبل المغني	المذهب	نسائية	رجل
٥	٥	A	لا يؤديها	مكمل	بعد المغني	الكوليه ١	=	=
٥	٥	A	لا يؤديها	مكمل	بعد المغني	الكوليه ٢	=	=



المدى اللحني للأغنية :



المدى اللحني للمجموعة :

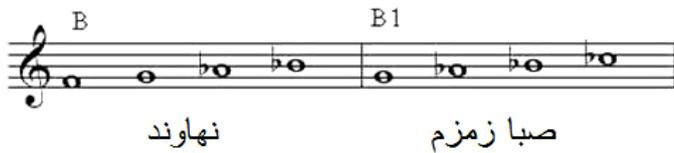


المسار اللحني للأغنية :



المسار اللحني للمجموعة :

ظهرت في الجمل اللحنية للأغنية الأجناس الآتية ، حيث قام المغني بأدائها جميعاً باستثناء جزء من الجملة اللحنية A الذي انفردت المجموعة بأدائه وقد ظهر فيه جنس الصبا زمزم من درجة E



The image shows three musical staves, each representing a different mode (maqam) in Arabic music. The first staff is labeled 'E' and shows a scale with notes G, A, B, C, D, E, F, G. Below it are the labels 'رست' (Rast) and 'سيكاه ناقص' (Sikah Naqas). The second staff is labeled 'F' and shows a scale with notes E, F, G, A, B, C, D, E. Below it are the labels 'رست ناقص' (Rast Naqas), 'سيكاه ناقص' (Sikah Naqas), and 'رست' (Rast). The third staff is labeled 'H' and shows a scale with notes G, A, B, C, D, E, F, G. Below it are the labels 'رست' (Rast), 'صبا ناقص' (Saba Naqas), and 'رست' (Rast).

مجموع البارات الموسيقية المغناة في الأغنية : ١٧٠ باراً موسيقياً .

مجموع البارات الموسيقية المغناة من قِبَل المغني: المذهب (٣٨) - الكولبيه ١ (٤٤) - الكولبيه ٢

(٦٩) = ١٥١ باراً موسيقياً. مجموع البارات الموسيقية المغناة من قِبَل المجموعة: المذهب

(٩) - الكولبيه ١ (٥) - الكولبيه ٢ (٥) = ١٩ باراً موسيقياً .

نسبة البارات الموسيقية المغناة من قبل المجموعة الى نسبة البارات الموسيقية المغناة من قبل

المغني : ١٢.٥٨ %

ولمعرفة نوعية الطابع اللحني لأداء المجموعة ، فقد تم حساب عدد النغمات في الجمل اللحنية

وما يقابلها من كلمات ، فظهرت لنا كما يأتي : مجموع أعداد النغمات = ١٠

مجموع أعداد المقاطع اللفظية = ٨

نسبة أعداد النغمات الى أعداد المقاطع اللفظية = ١٢٥ %

يتبين لنا وجود زيادة في عدد النغمات مقارنة بأعداد المقاطع اللفظية ، لذلك فإن الطابع العام

للمسار اللحني لأداء المجموعة هو من النوع الزخرفي .

عينة رقم ٦

ألحان : ياسين الراوي

غناء ياس خضر

كالولي راح ومشة

كلمات : ناظم السماوي

غناء المجموعة

ع شد تـ نـ يل / شة مـ حـ و را / لي لو ك
 طب لي تـ عـ ون / كـ ضـ نـ تب عـ ا لـ م / تـ مـ ا جـ ل

واك هـ لي / ذاك عك

تتكون الأغنية من مذهب يُعاد مرتين بنص شعري مختلف وكوليه واحد ، وقد كان صوت المغني من الأصوات الرجالية بينما جاء صوت المجموعة نسائياً ، وتحدد موقع أداء المجموعة في مناطق ثلاثة اشتملت على المذهب وتكراره والكوليه الوحيد ، وقد أدت المجموعة جملة لحنية واحدة A تتكون من أربعة بارات تكررت بنص غنائي مختلف .

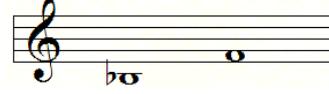
المغني	المجموعة	موقع الأداء في الأغنية	موقع الأداء	نوع الأداء	المغني	أنواع الجمل اللحنية	أطوال الجمل اللحنية	مجموع الأداء
رجل	نسائي	المذهب	قبل المغني	أصيلة	لا يؤديها	A	٤	٨
=	=	المذهب ٢	قبل المغني	أصيلة	لا يؤديها	A	٤	٨
=	=	=	بعد المغني	أصيلة	لا يؤديها	A	٤	٨
=	=	الكوليه	بعد المغني	أصيلة	لا يؤديها	A	٤	٨

خصائص نماء المجموعة المرافقة للغناء ودوره في الأغنية العراقية

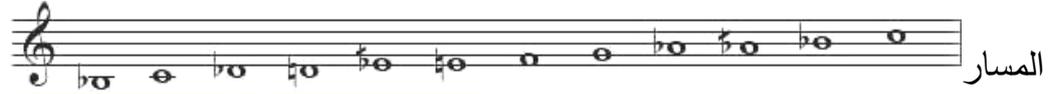
م. م. مصطفى عباس علي السوداني



المدى اللحني للأغنية :



المدى اللحني للمجموعة :

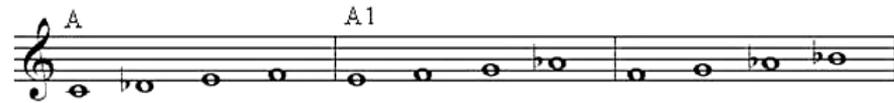


المسار



المسار اللحني للمجموعة :

ظهرت في الجمل اللحنية للأغنية الأجناس الآتية ، قام المغني بأدائها جميعاً باستثناء الجملة اللحنية A الذي انفردت المجموعة بأدائها وظهر فيها جنس الحجاز من درجة C .



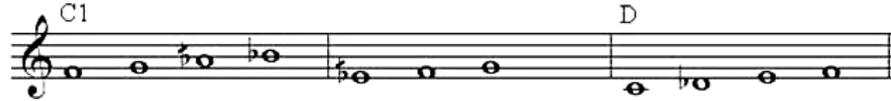
نهاوند صبا زمزم حجاز



صبا زمزم حجاز



بيات رست



رست سيكاه ناقص حجاز

مجموع البارات الموسيقية المغناة في الأغنية : ١٣٦ باراً موسيقياً .

مجموع البارات الموسيقية المغناة من قبل المغني: المذهب (١٦) - المذهب ٢ (٣٢) - الكوليه

(٥٦) = ١٠٤ باراً موسيقياً .

مجموع البارات الموسيقية المغناة من قبيل المجموعة: المذهب (٨) - المذهب ٢ (١٦) - الكوليه (٨) = ٣٢ باراً موسيقياً.

عينة رقم ٦		عينة رقم ٥		عينة رقم ٤		عينة رقم ٣		عينة رقم ٢		
المجموعة	المغني	المجموعة								
نساء	رجل	نساء	رجل	نساء	رجل	رجال	رجل	رجال	رجل	مشترك

نسبة البارات الموسيقية المغناة من قبل المجموعة الى نسبة البارات الموسيقية المغناة من قبل المغني: ٣٠.٧٦ %

ولمعرفة نوعية الطابع اللحني لأداء المجموعة ، فقد تم حساب عدد النغمات في الجمل اللحنية وما يقابلها من كلمات ، فظهرت لنا كما يأتي : مجموع أعداد النغمات = ٢٠ مجموع أعداد المقاطع اللفظية = ١٤

نسبة أعداد النغمات الى أعداد المقاطع اللفظية = ١٤٢.٨٥ %

يتبين لنا وجود زيادة في عدد النغمات مقارنة بأعداد المقاطع اللفظية ، لذلك فإن الطابع العام للمسار اللحني لأداء المجموعة هو من النوع الزخرفي .

الفصل الخامس

النتائج والاستنتاجات

• كان صوت المغني رجالياً في خمس عينات بينما انفردت إحدى العينات بصوت المغنية فقد كان صوتاً نسائياً ، وقد جاء صوت المجموعة مشتركاً (رجالياً ونسائياً) مرة واحدة ورجالياً مرتين ونسائياً ثلاث مرات . والجدول الآتي يوضح ذلك .

• لم يطابق صوت المغنية صوت المجموعة قط ، بل جاء مشتركاً . بينما طابق صوت المغني صوت المجموعة في حالتين وجاء صوت المغني رجالياً وصوت المجموعة نسائياً في ثلاث حالات . ما يمكن إعطاء النسب المئوية لذلك كما يأتي : صوت المغني نسائياً والمجموعة نسائية = صفر % .

- . صوت المغني نسائياً والمجموعة مشتركة = ١٦.٦ % .
- . صوت المغني نسائياً والمجموعة رجالياً = صفر % .
- . صوت المغني رجالياً والمجموعة نسائية = ٥٠ % .
- . صوت المغني رجالياً والمجموعة مشتركة = صفر % .
- . صوت المغني رجالياً والمجموعة رجالياً = ٣٣.٣ % .

• أدت المجموعة في أجزاء مختلفة العينات نحددها كما يأتي :

عينة رقم ١ : في جميع أجزاء الأغنية (المذهب المتكرر ثلاث مرات) ، ما يعطيها نسبة ١٠٠% .

عينة رقم ٢ : في جميع أجزاء الأغنية (المذهب المتكرر والكوليه الوحيد) ، ما يعطيها نسبة ١٠٠% .

عينة رقم ٣ : في جميع أجزاء الأغنية (المذهب المتكرر ثلاث مرات) ، ما يعطيها نسبة ١٠٠% .

عينة رقم ٤ : في جميع أجزاء الأغنية (المذهب والكوليه الوحيد) ، ما يعطيها نسبة ١٠٠% .

عينة رقم ٥ : في جميع أجزاء الأغنية (المذهب والكوليهين) ، ما يعطيها نسبة ١٠٠% .

عينة رقم ٦ : في جميع أجزاء الأغنية (المذهب المتكرر والكوليه الوحيد) ، ما يعطيها نسبة ١٠٠% .

• مجموع الجمل اللحنية الكلي التي قامت المجموعة بأدائها (٢٠) جملة لحنية .

أدت المجموعة (١١) جمل لحنية ، لا يؤديها المغني (أصيلة) ، تميزت (٨) منها بصفة تغيير لون الصوت لعدم تطابق صوت المغني مع صوت المجموعة .

أدت المجموعة (١) جملة لحنية قبل المغني ، يؤديها المغني (أصيلة) ، تميزت أيضاً بصفة تغيير لون الصوت لعدم تطابق صوت المغنية مع صوت المجموعة .

أدت المجموعة (٢) جمل لحنية مكتملة للجملة اللحنية قبل المغني ، لا يؤديها المغني (مكتملة) ، تميزت أيضاً بصفة تغيير لون الصوت لعدم تطابق صوت المغني مع صوت المجموعة .

أدت المجموعة (٣) جمل لحنية مكتملة للجملة اللحنية بعد المغني ، لا يؤديها المغني (مكتملة) تميزت أيضاً بصفة تغيير لون الصوت لعدم تطابق صوت المغني مع صوت المجموعة .

أدت المجموعة (٢) جمل لحنية تكرر لما يؤديه المغني (إعادة تأكيدية) .
أدت المجموعة (١) جزء من جملة لحنية تكرر لما يؤديه المغني (إعادة بسيطة استراحة للمغني) .

- لم يتضمن أداء المجموعة أي نوع من أنواع التهيئة للجملة اللحنية القادمة .

خصائص نماء المجموعة المرافقة للغناء ودوره في الألفية العراقية
 م. م. مصطفى عباس علي السوداني

رقم العينة	موقع الأداء في الأغنية	موقع الأداء	نوع الأداء	المغني	أنواع الجمل اللحنية	أطوال الجمل اللحنية	مجموع الأداء
١	المذهب	قبل المغني	أصيل	لا يؤديها	A	٤	٨
	=	قبل المغني	أصيل	يؤديها	B	٤	٨
٢	المذهب	بعد المغني	إعادة تأكيدية	يؤديها	D	٤	٤
	الكوليه ١	بعد المغني	إعادة بسيطة	يؤديها	F	٣	٦
	=	قبل المغني	أصيل	لا يؤديها	A1 - A	٤ - ٥	٨ + ١٠
	=	بعد المغني	إعادة تأكيدية	يؤديها	D	٤	٤
٣	المذهب	قبل المغني	أصيل	لا يؤديها	B - A	٨ - ٨	١٦ + ١٦
	المذهب ١	بعد المغني	أصيل	لا يؤديها	B - A	٨ - ٨	١٦ + ١٦
٤	المذهب	قبل المغني	مكمل	لا يؤديها	A	١	٥
	الكوليه	بعد المغني	مكمل	لا يؤديها	A	١	١
٥	المذهب	قبل المغني	مكمل	لا يؤديها	A	٣	٩
	الكوليه ١	بعد المغني	مكمل	لا يؤديها	A	٥	٥
	الكوليه ٢	بعد المغني	مكمل	لا يؤديها	A	٥	٥
	المذهب	قبل المغني	أصيل	لا يؤديها	A	٤	٨
٦	المذهب ٢	قبل المغني	أصيل	لا يؤديها	A	٤	٨
	=	بعد المغني	أصيل	لا يؤديها	A	٤	٨
	الكوليه الأساسية	بعد المغني	أصيل	لا يؤديها	A	٤	٨

- مجموع أعداد الأجناس التي تؤديها المجموعة في العينات = ١٣ جنس موسيقي .
- مجموع أعداد الأجناس التي يؤديها المغني في العينات = ٥٧ جنس موسيقي .
- نسبة أعداد الأجناس التي تؤديها المجموعة الى أعداد الأجناس التي يؤديها المغني = ٢٢.٨٠ %
- تراوح المدى اللحني في أداء المغنين بين بُعد السادسة الصغيرة الى بُعد الثامنة مضافاً إليها ثلاثة كبيرة .
- تراوح المدى اللحني في أداء المجموعة بين بُعد الثالثة الصغيرة منقوصة ربع تون الى بُعد السابعة مضافاً إليها ربع تون .
- المعدل الحسابي لنسب أداء المجموعة الى أداء المغني في مجموع العينات = ٣٦.٥٤ %

- نوعية الطابع اللحني للأداء هو زخرفي في ٥ نماذج ، بينما أتى مقطوعياً في نموذج واحد فقط . ما يعطي صفة الأداء الزخرفي للمجموعة بنسبة ٨٣.٣٣ % بينما صفة الأداء المقطعي

رقم العينة	الأجناس التي يؤديها المغني	الأجناس التي تؤديها المجموعة	المدى اللحني للمغني	المدى اللحني للمجموعة	نسبة أداء المجموعة الى المغني	نوع الطابع اللحني
١	٨	٢	٦ ص	٦ ص	٨٨.٨٨ %	زخرفي
٢	١٢	٤	٨ + ربع تون	٧ + ربع تون	٢٥.٢١ %	زخرفي
٣	٢	٣	٦ ص	٥ ت	٥٧.١٤ %	زخرفي
٤	١٠	٢	٨ + ٣ ك	٣ ص - ربع تون	٠٤.٦٨ %	مقطعي
٥	١٥	١	٨ + ٣ ك	٥ ت	١٢.٥٨ %	زخرفي
٦	١٠	١	٨ + ٢ ك	٥ ت	٣٠.٧٦ %	زخرفي

بنسبة ١٦.٦٦ % .

١. صوت المغني نسائياً :

• لم يتطابق صوت المجموعة مع صوت المغنية خوفاً من إكساب الأغنية طابع النعومة المفرطة في الأداء ، ولم يأت صوت المجموعة رجالياً ، حذراً من هيمنة أداء المجموعة الرجالي الجهير على سمع المتلقي وإخفاء صوت المغنية أو جعله يبدو ضعيفاً على أقل تقدير ، لذلك أتى صوت المجموعة مشتركاً كما في النموذج رقم ١ .

٢. صوت المغني رجالياً :

• تطابق صوت المجموعة مع صوت المغني في النموذجين ٢ ، ٣ تماشياً مع دور المجموعة في التأكيد على المعنى اللفظي للنص الشعري وذلك عبر الإعادة التأكيدية ، فضلاً عن الإمكانية الأدائية العالية التي تميزت بها المجموعة الرجالية مما أعطاهم دوراً أساسياً عن طريق أداء جمل لحنية أصيلة لم يؤديها المغني في النموذجين السالف ذكرهما بالإضافة الى إعطاء المغني نوعاً من الاستراحة . وقد ورد صوت المجموعة نسائياً في النماذج ٤ ، ٥ ، ٦ ، وقد حمل النموذج رقم ٤ معانٍ مهمة في اختيار صوت المجموعة النسائي وذلك للتأكيد على المعنى اللفظي للنص الشعري للنموذج فلا بد أن يكون صوت المجموعة نسائياً فضلاً عن إكساب الأداء صفة تغيير اللون الصوتي الذي تميز به النموذجين ٥ ، ٦ .

٣. للمجموعة دوراً رئيساً (لا يمكن الاستغناء عنه) بسبب ما يأتي :

- كونه اشتمل على جميع أجزاء النماذج ، فلم يكن هناك أي جزء من أي نموذج لا يتضمن أداء المجموعة .
- أداء المجموعة جمل لحنية لا يؤديها المغني .

- أداء المجموعة جمل لحنية قبل المغني ، ما يؤكد دورها الاستهلاكي في الأداء فضلاً عن تهيئة المغني * .
- أداء المجموعة ١٢ جملة لحنية أصيلة من مجموع الجمل اللحنية البالغة ٢٠ التي قامت المجموعة بأدائها في النماذج ، أي بمعنى أن أداء المجموعة بالمعدل العام هو أصيل .
- نسبة أعداد الأجناس الموسيقية التي تؤديها المجموعة الى أعداد الأجناس التي يؤديها المغني = ٢٢.٨٠ % وهي نسبة عالية تقترب من نسبة الربع من الأداء الكلي .
- المعدل الحسابي لنسب أداء المجموعة الى أداء المغني في مجموع العينات = ٣٦.٥٤ % وهي نسبة تجاوزت الثلث من الأداء الكلي للنماذج .
- صفة الأداء الزخرفي للمجموعة ، والذي بلغ نسبة ٨٣.٣٣ % من مجموع الأداء ما يدل على الإمكانية الأدائية العالية .
- ٤. أظهر المدى اللحنى لأداء المجموعة تراجعاً واضحاً مقارنة بسعة المدى اللحنى لأداء المغني ، ما عدا حالة واحدة تطابقاً فيها ، وهذا في واقع الأمر من الأمور البديهية ، حيث أن المغني هو سيد الأداء فضلاً عن صعوبة إتساع المدى اللحنى لغناء المجموعة بشكل عام ويعزى السبب في ذلك لصعوبة توحيد الغناء الجماعي في المدى العالية جداً أو الواطئة جداً .
- ٥. إن للملحن دور رئيساً في تحديد دور المجموعة في الأداء عبر رؤياه الخاصة في إعطائها دوراً أصيلاً في الأغنية ، ونجده واضحاً في الحان محمد جواد أموري في النموذجين ١ ، ٣ ، وعند الملحن ياسين الراوي في النموذج ٦ ، أما الملحن حسين السعدي فقد كان معتدلاً حيث تباين دور المجموعة في ألحانه بين الأصيل والإعادة التأكيدية والبسيطة في النموذج رقم ٢ ، بينما لم نلمس دوراً أصيلاً أو إعادة تأكيدية في الحان طالب القرعغولي في النموذج رقم ٤ ، وكذلك عند الملحن محسن فرحان في النموذج رقم ٥ .
- ٦. يعتقد بعض الملحنين والمغنين أن إعطاء دور رئيس للمجموعة المرافقة للغناء نوع من التقليل من شأن المغني وإمكانياته الأدائية .

* أن صعوبة بداية الأداء تكمن في ضبط الطبقة الصوتية للأداء ومطابقتها مع الآلات الموسيقية المرافقة .

التوصيات

يوصي الباحث بما يأتي :

١. التوجه بطباعة الكتب المعنية بتعريف المغنين وأعضاء الفرق الموسيقية والغنائية ونتاجاتهم الفنية فضلاً عن سيرهم الذاتية .
٢. ضرورة اهتمام الدوائر المعنية بالفن الغنائي العراقي بالمكتبة الصوتية والصورية لتضم أكبر عدد من الأغاني العراقية بجميع مراحلها .
٣. إبراز دور المؤدين في مجاميع العزف والغناء في الفرق الغنائية المختلفة .

المقترحات

يقترح الباحث ما يأتي :

١. إجراء دراسات تحليلية عن مجاميع الغناء المرافقة للأغاني البغدادية عبر مراحل تطورها .
٢. إجراء دراسات تحليلية مقارنة بين أنماط الغناء الجماعي في الأشكال الفنية الغنائية العراقية المختلفة .

قائمة المصادر والمراجع

١. العامري ، ثامر عبد الحسن : الغناء العراقي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٨٨ م .
٢. دراسة السوداني ، البناء اللحني والإيقاعي للأغنية البغدادية في عقد السبعينات ، رسالة ماجستير ، قسم الفنون الموسيقية ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٦ م .
٣. دراسة زلزلة : المقام العراقي ، رسالة ماجستير ، قسم الفنون الموسيقية ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٠ م .
٤. رشيد ، صبحي أنور : موجز تاريخ الموسيقى والغناء العربي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ٢٠٠٠ م .
٥. فارمر ، هنري جورج : تاريخ الموسيقى العربية ، تر. د. حسين نصار ، دار الطباعة الحديثة .
٦. فريد ، طارق حسون : تاريخ الفنون الموسيقية ، مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر ، بغداد ١٩٩٠ م .
٧. فريد ، طارق حسون : مدخل لتذوق الفنون الموسيقية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، ٢٠٠٠ م .

خصائص نماء المجموعة المرافقة للغناء ودوره في الألفية العراقية

م. م. مصطفى عباس علي السوداني
