

الاتجاهات الموضوعية للرسائل والاطار تاريخ الجامعية لكلية العلوم السياسية في جامعة بغداد

دراسة تحليلية

م.م. تيسير فوزي رديف

جامعة بغداد / مركز الدراسات الفلسطينية

المستخلص

يسعى البحث التعرف على الاتجاهات الموضوعية لطلبة الدراسات العليا بكلية العلوم السياسية - جامعة بغداد للفترة من 2000-2012 من خلال الاتجاهات الموضوعية للرسائل والاطار تاريخ الجامعية وما هي الموضوعات الأكثر والأقل دراسة مع إعادة ضبط الموضوعات التي تم دراستها سابقاً نحو موضوعات تخدم القضايا التي تهم المجتمع والابتعاد عن الموضوعات التي درست كثيراً تجنباً للنكرار وقد خرج البحث بعده نتائج من ابرزها :

ان مجموع ما انجز في هذه الكلية هو 401 رسالة واطروحة وكان للرسائل النصيب الاكبر منها اذ بلغت نسبتها 69 % بواقع 275 رسالة مقابل 126 اطروحة بنسبة 31 %. وظهور فروقات كبيرة مابين الموضوعات المدروسة داخل كل فرع من الفروع في الكلية. فضلاً عن عدد من التوصيات منها ضرورة حث الطلبة على اختيار موضوعات جديدة تلائم الاحاديث الجارية ، وايجاد موضوعات مشتركة اكثراً بين الفروع الثلاث في الكلية.

الكلمات المفتاحية : العلاقات الدولية ، الفكر السياسي ، النظم السياسية .

المقدمة

إن العلوم السياسية كانت ولا تزال من العلوم التي لها مساس مباشر بالمجتمع وتكونه، ليبنى على أساس صحيحة ومتينة تمكنه من النهوض بواقعه نحو الأفضل، اليابان مثلاً عندما خسرت الحرب العالمية الثانية أصبحت دولة محطمة من جميع النواحي، لكنها بدأت بتأسيس دولتها بصورة علمية صحيحة مبنية على نظريات وافكار سياسية مكنتها من ان تكون من كبريات الدول الاقتصادية في العالم ، إن الدول التي ترغب في تكوين مجتمعات متقدمة ومتطرفة عليها ان تستخدم السياسة العلمية الصحيحة في بناء اسس تلك الدول وذلك بالاهتمام بالبحوث والدراسات التطبيقية التي تدرس الواقع الفعلي ، واهم تلك الجهود هي البحوث السياسية العلمية الرصينة وعلى رأسها الرسائل والاطار تاريخ

وبما ان في بغداد جامعة من اعرق الجامعات العالمية هي جامعة بغداد، وتضم في أروقتها اعرق الكليات ومنها كلية للعلوم السياسية، لذا فإن دراسة الاتجاهات الموضوعية لهذه الرسائل والاطاريم المنجزة في هذه الكلية تؤدي إلى تعزيز الدور المهم الذي تقوم به من خلال توجيهها بالشكل الصحيح نحو موضوعات تخدم المجتمع العراقي بكل من خلال طروحات وافكار ومشاريع جديدة.

مشكلة البحث

جاء هذا البحث لتسلیط الضوء على الاتجاهات الموضوعية للرسائل والاطاريم لكلية العلوم السياسية - جامعة بغداد، وذلك للتعرف على ابرز واهم اتجاهاتها الموضوعية، وما هي الموضوعات الأكثر والأقل دراسة؟ وما هو الفرع الأكثر انجازاً للدراسات؟ وهل هناك تداخل في الموضوعات المدروسة ام لا؟ وذلك من اجل وضع نوع من السيطرة على هذه الدراسات وتوجيهه موضوعاته مستقبلاً.

أهمية البحث

تبرز أهمية هذا البحث من أهمية الرسائل الجامعية والتي تعد من مصادر المعلومات الأولية، فضلاً عن أهمية العلوم السياسية والتي تعد من العلوم التي لها مساس بالمجتمعات وتعالج القضايا المعقدة، ومن خلال التعرف على الاتجاهات الموضوعية لهذه الرسائل والاطاريم سيتم إعادة ضبط الموضوعات التي تم دراستها سابقاً نحو موضوعات تخدم الكثير من القضايا التي تهم المجتمع والابتعاد عن الموضوعات التي درست كثيراً تجنباً لتكرار الجهود واضفاء نوع من التنوع الموضوعي على المنجز مستقبلاً، مع إعطاء صورة واضحة لاتجاه الموضوعي وتقديمه بالمستوى المطلوب لمجتمع المستقيدين، وكذلك التقليل من جهد ووقت طلبة الدراسات العليا والمرشفين عن تكرار الموضوعات المتشابهة لاختيار موضوعات حديثة تخدم المجتمع.

اهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى تحقيق ما يلي :

- 1-التعرف على اعداد الرسائل والاطاريم المنجزة في الكلية .
- 2-التعرف على الاتجاهات الموضوعية للرسائل والاطاريم المنجزة في كلية العلوم السياسية.
- 3-عرض الاتجاهات الموضوعية للرسائل المنجزة خلال مدة البحث والتعرف على اسباب ضعف الاتجاهات الموضوعية لمواضيع على حساب اخرى اكثر انتاجية .
- 4-اعادة ضبط و اختيار الموضوعات التي تدرس من قبل طلبة الدراسات العليا باحتواها على موضوعات متوازنة لتنصفي التنوع والتوازن في اختيار الموضوعات لتشمل فروع الكلية.

حدود الدراسة

الزمانية : شملت الفترة المقصورة 2000-2012 *

المكانية : كلية العلوم السياسية في جامعة بغداد

الموضوعية : الاتجاهات الموضوعية لطلبة الدراسات العليا في كلية العلوم السياسية و ضمن الفروع الثلاثة ل الكلية هي فرع النظم السياسية و فرع العلاقات الدولية و فرع الفكر السياسي.

منهج البحث

تم اعتماد المنهج المحي والمنهج الوثائقى بهدف جمع البيانات، بعد الاطلاع على العديد من الابيات والتي كان لها الاثر في ترسیخ العديد من المفاهيم الخاصة بدراسة الاتجاهات الموضوعية للرسائل و الأطروحات .

ادوات جمع البيانات :

1. رسائل و اطروحات طلبة الكلية .
2. المقابلة : تم إجراء المقابلة مع مسؤولي الدراسات العليا في الكلية .
3. الوثائق : تم اعتماد الوثائق والسجلات المعتمدة في الكلية .

الأطروحات والرسائل الجامعية لغة واصطلاحاً

عرف قاموس اكسفورد الرسائل والأطروحات لغة على انها " عبارة عن مناقشة او جدال يخص مشكلة معينة والمعنى الثاني يدل على انها موضوع بحثي مكتوب يتناول علاجاً لموضوع معين وبصورة مفصلة و يتم عملية مناقشة الموضوع بشكل اكثر تفصيلاً وهي تاتي في الفعل (Dissertation) وتعني ينافش⁽¹⁾، وجاء تعريف اخر للمنظمة العربية للمواصفات القياسية (ASMO) " ان الرسالة الجامعية او الاطروحة هي وثيقة علمية تبين بحث المؤلف ونتائجها التي يقدمها سندًا لترشيحه للحصول على درجة علمية او مؤهل مهني"⁽²⁾. تعد الرسائل الجامعية من مصادر المعلومات الهامة، من حيث نوعية المعلومات التي تحويها ومن حيث اسلوب معالجة هذه المعلومات، ولقد ازدادت أعداد الرسائل الجامعية من عام آخر، وذلك بسبب التقدم والتطور العلمي والتكنولوجي، وهناك اصطلاحين مختلفين للرسائل الجامعية من حيث الكتابة، ومتباينين من حيث المعنى الى حد ما، وهما المصطلحان (Thesis) و (Dissertation) فمن وجهة النظر الامريكية⁽³⁾، طغى مصطلح (Dissertation) على مصطلح (Thesis) واستعمل ليدل على جميع المستويات العلمية العليا، في حين اعتبرت الجهات البريطانية ان مصطلح (Dissertation) دالاً على رسائل الدكتوراه،

بينما يستخدم مصطلح (Thesis) ليدل على رسائل الماجستير والدكتوراه، وهذا النظام هو ما معنول به في معظم المكتبات والمعلومات لذا سيتم اعتماده من قبل الباحث.

أهمية الرسائل الجامعية كمصدر للمعلومات

إن للرسائل والأطروحات الجامعية أهمية خاصة في البحث العلمي، فهي من الوثائق المهمة التي يحتاجها الباحثون في موضوعاتهم وذلك لأنها أوعية لنقل المعلومات الأولية التي تتناول في العادة موضوعات حديثة لم يسبق أن تطرق إليها بدرجة التفصيل والتعمق نفسها في أوعية نقل المعلومات الأخرى فهي تمثل جهداً علمياً أصيلاً.^(٤)

إن الرسائل الجامعية على نحو عام هي مصادر معلومات غير منشورة، وهناك الكثير من هذه الرسائل يجد طريقه إلى منافذ النشر لاحقاً نظراً لأهمية موضوعاتها للباحثين سواء تم نشر الرسالة بشكل كامل أو الأجزاء المهمة منها، وإن عملية النشر هذه ستضفي على الرسالة أهمية خاصة، فغالباً ما يحرص الطلبة والباحثين على الرجوع إلى الأصل بعد اطلاعهم على الأجزاء التي تم نشرها على اعتبار أن الرسالة الجامعية تمثل في نظرهم الجهود العلمية الحقيقة الجديرة بالاعتبار، كما أن الرغبة المتواصلة لطلبة الدراسات العليا في تقديم أعمال متميزة في محتواها الموضوعي يدفعهم إلى الاطلاع على الرسائل السابقة في اختصاصاتهم للتأكد من عدم التطرق سابقاً للموضوعات التي في النية اختيارها حتى يضمنوا عدم التكرار الذي يؤدي إلى هدر الطاقات الذهنية للطالب والإمكانات المادية للبلد، والتي كان من الممكن أن تستثمر في إنجاز أعمال أخرى أكثر أهمية^(٥)، وتكمّن المشكلة الرئيسة في الرسائل الجامعية في توافرها بعدد محدود جداً من النسخ وفي مشكلة ضبطها ببليوغرافيا، وкосيلة للتغلب على هذه المشكلة في الماضي صورت كثيراً منها من قبل مؤسسات متخصصة مثل مؤسسة University Microfilm University على مصغرات فيلمية مثل المايكروفيلم أو المايكروفيس لتسهيل توزيعها على نحو واسع، أما الان فإن كثيراً من هذه الرسائل الجامعية أصبح متاحاً على أقراص مدمجة CD وعلى شبكة الانترنت من خلال موقع معينة.^(٦) ويمكن حصر أهم متطلبات الرسائل والأطروحات الجامعية بما يلي :

١-الأصالة : يقصد بالأصالة في البحث العلمي، تميز الأفكار الواردة في البحث بالحداثة والتفرد، وتميز الباحث بالاستقلال الفكري ومعايشة الواقع وتمثل بالأصالة في اختيار فكرة البحث أو مشكلة ، وفي أسس معالجتها، والأمثلة والتطبيقات التي يوردها ونتائج التي تم التوصل إليها والمقررات التي يقدمها للمساهمة في علاج المشكلة .

2- الإبداع : ويقصد بها القدرات الذهنية العالمية التي يمكن للشخص بواسطتها مد المجتمع الذي نعيش فيه بأفكار أصلية متميزة ، وهو بهذا المعنى مرادف للفظ الابتكار .

3- الأمانة العلمية : إذ تلزم الباحث بالإشارة إلى المصادر التي اعتمد عليها في الاستعانة بالمعلومات والبيانات التي ضمنها بحثه .

4- الالتزام بمناهج البحث العلمي : وهي إتباع الباحث المناهج والطرق العلمية المناسبة والتي يتطرق إليها الوصف العلمي والتي تكفل له الانهاء إلى نتائج جديدة غير مسبوقة .

5- الإشراف : إذ تتم الدراسات والبحوث المؤدية للحصول على درجة الماجستير او الدكتوراه تحت إشراف أساتذة يمثلون التمكّن العلمي في تخصصاتهم والذين يساهمون في الإشراف على توجيه الطالب إلى الطريقة الصحيحة .

6- المناقشة والتقييم : تخضع الرسائل الجامعية إلى اختبار يجري على أعلى المستويات العلمية في المجال، ومن قبل أعلى مستويات الهيئات العلمية والتدريسية، لغرض تقييم العمل والتحقق من صلاحية المنهج والحكم على ما انتهى إليه من نتائج وتوصيات .

7- الحداثة والموضوعية : حيث تعتبر الرسائل الجامعية مصدرًا للمعلومات لدقتها وموضوعيتها وحداثة معلوماتها . كما تعتبر مستودعاً للمعرفة الجديدة أو المعايير تقييمها ، والتي تمثل ايضاً إسهاماً علمياً وأضافة حقيقة إلى رصيد المعرفة المتخصصة⁽⁷⁾ .

الفهرسة الموضوعية والتحليل الموضوعي

أ. الفهرسة الموضوعية

إن رؤوس الموضوعات تعد من الموضوعات المهمة والحيوية في المكتبات و مراكز المعلومات، و تعد من الركائز المهمة في عملها، ويمكن تعريف الفهرسة الموضوعية بـ " ذلك النوع من الفهرسة الذي يهتم بتحديد المحتوى الفكري او الموضوعي لأوعية المعلومات، و تمثله برؤوس موضوعات وأرقام تصنيف. أما رأس الموضوع فهو الكلمة او الكلمات او الجملة التي تعبر عن موضوع الكتاب او الوثيقة والذي يمكن ان تتجمع تحته في الفهرس بطاقات او مداخل كل المواد التي تعالج هذا الموضوع وترتب رؤوس الموضوعات مع الإحالات التي لها ترتيباً هجائياً في الفهرس"⁽⁸⁾ كذلك تستخدم رؤوس الموضوعات لبيان التمثيل الموضوعي للمادة، فقد عرفت انها تعبر عن كلمة او مجموعة كلمات للموضوع المادة الذي يمكن ان تتجمع تحته مجموعة المواد المعالجة في مكتبة معينة يعتمد عليها لغرض المحافظة على الوحدة في الخصوصية الموضوعية⁽⁹⁾. ويمكن لرؤوس الموضوعات ان تخدم واحداً او أكثر من الأغراض الثلاثة التالية :

1- الإشارة الى مكان وجود المواد المتصلة بأحد الموضوعات المتخصصة .

2- تجميع كل المواد التي تعالج ذلك الموضوع في مكان واحد تقريباً.

3- الاشارة عن طريق الإحالات الى مكان وجود الموضوع في اماكن غير متوقعة للباحث.

ب. التحليل الموضوعي

نعيش حالياً عصراً يتميز بالتطور والتقدم السريع لدرجة ان العالم بدء بقياس التطور بالساعات والدقائق، فكل يوم يمر يضاف للمجتمعات البشرية علم اضافي مهم، هذا التطور ادى الى زيادة في النتاج الفكري العالمي، وتشابك العلوم وتدخلها مما جعل من عملية الحصول على الموضوعات الدقيقة يشكل عبئ على الباحثين، هنا تكمن اهمية التحليل الموضوعي إذ بدأ بالتعبير عن موضوعات البحث العلمي بكلمات دالة تمثل رؤوس الموضوعات (مصطلحات) يشترط فيه الدقة بحيث يلائم سعة الموضوع المعتبر عنه، فضلاً عن انه متخصص بالموضوع ويستخدمه صاحب الاختصاص، وعلى هذا الاساس يمكن تعريف التحليل الموضوعي بـ " تقديم وصف اصطلاحى للمحتوى الموضوعي لا يوحدة بيليوغرافية وصف يتمثل في المصطلحات الاكثر ايجازا او تخصصا سواء كان هذا الوصف في شكل كلمة او جملة موجزة "⁽¹⁰⁾ ان لدراسة الاتجاهات الموضوعية من خلال استخدام رؤوس الموضوعات لمستويات متعددة بعضها عام واخرى متخصصة وكلاهما يساعد على تحديد الاتجاه الموضوعي. وان الاتجاه الذي يمثل المستوى المتخصص من خلال رؤوس الموضوعات انساب الطرق للوصول بشكل مباشر وسريع الى الموضوع، وهذا يعني ان المستوى العام يفتح بذلك ابواباً واسعة للتحليل الموضوعي في حين يكون المستوى المتخصص محدوداً في التمثيل الموضوعي مبيناً ضيق التخصص الموضوعي .

نبذة عن كلية العلوم السياسية_ جامعة بغداد

ان علم السياسة هو فن علاقة الحكم ومجموعة الشؤون التي تهتم الدولة في اطارها الوطني (السياسة الداخلية) وفي علاقاتها الخارجية (السياسة الخارجية) ، وهي كذلك علم وفن معاً فهي علم لان في السياسة قواعد متواترة ومنتظمة يمكن ارضاوها ويمكن التبوء بها وهذه القواعد تختلف بالطبع عن تلك القواعد العلمية التي تستتبع في العلوم الطبيعية لان علم السياسة علم انساني تختلف قواعده عن علوم الطبيعة، لكن هذا الاختلاف وتلك الصعوبة في استنتاج تلك القواعد لا ينفي صفة العلم عن السياسة⁽¹¹⁾. ان كلية العلوم السياسية تعنى بترصين وتعزيز ادارة الشأن العام (الحكم) على المستوى النظري وعلى الممارسة السياسية، والمتخرج من هذه الكلية تصبح لديه القدرة على ادارة شؤون مؤسسات ذات الطابع السياسي والدبلوماسي في الدولة على المستويات الوطنية، الإقليمي و الدولي،

وتعود نشأة الكلية إلى العام 1959م ، تأسس (قسم العلوم السياسية) ضمن كلية الآداب، لينفصل عن الكلية ويلتتحق بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية عام 1963م واستمر الحال هكذا حتى عام 1969م عند افتتاح جامعة بغداد فتحولت الكلية مرة أخرى لتكون ضمن كلية القانون والسياسية وسارت بهذا التوجه حتى عام 1987م عندما تم افتتاح الكلية الحالية وبموقعها الحالي ككلية منفصلة قائمة بحد ذاتها⁽¹²⁾، تضم الكلية ثلاثة فروع وهي كما يلي :

1- فرع العلاقات الدولية

يهتم هذا الفرع بموضوعات علاقات الدولة مع الدول الأخرى سواء كانت إقليمية أم دولية، فضلاً عن موضوعات السياسة الخارجية، والذي يعد أحد أركان هذا الفرع وموضوعات صنع القرار السياسي تجاه الدول الأخرى والعوامل المؤثرة في تلك القرارات وستراتيجية العلاقات الخارجية وكيفية بنائها من خلال رسم خطط لتحقيق أهدافها، كذلك يهتم بموضوعات كالدبلوماسية وبروتوكولاتها والسلوكيات والمراسيم، إضافة إلى ماهية المنظمات الدولية والتي تتعلق بموضوع العلاقات الدولية.⁽¹³⁾

2- فرع الفكر السياسي

إن هذا الفرع يقوم بتدريس الأفكار حول الدولة من ناحية فكر ونشوء الدول وتوجهاتها خلال أربع مراحل هي القديم، والسيط، والحديث والمعاصر ، الأول يدرس الفكر منذ بدء الخلقة إلى القرن الرابع الميلادي والوسط من القرن الرابع ولغاية القرن الرابع عشر ميلادي أما الحديث فيمتد من القرن الرابع عشر ميلادي إلى بداية القرن العشرين أو إلى ما بعد الحرب العالمية الثانية أما المعاصر فيمتد من نهاية الحديث إلى مستقبل البشرية، فضلاً عن أفكار شخصيات سياسية لها اثر في الواقع السياسي مثل "الدولة في فكر ابن خلدون" إضافة إلى موضوعات الأحزاب السياسية وافكارها، وموضوعات في دراسة الفكر السياسي.⁽¹⁴⁾

3- فرع النظم السياسية

يهتم هذا الفرع بكل الموضوعات ذات العلاقة بنظام الدولة وكيفية عملها على ارض الواقع ومدى علاقتها بشكل النظام السياسي برلماني او جمهوري او فيدرالي وغيرها من النظم السياسية، ومن حيث شكل الدولة بسيط او مركب ، فمثلاً العراق دولة بسيطة كون نظامها جمهوري وسلطاته هرمية ، بينما الولايات المتحدة مركبة كون نظام الحكم فيه فدرالي ، ويتم دراسة نظام الدولة ايضاً ببعض التفصيات جغرافية عامة مثل نظام الحكم في الخليج العربي او في إفريقيا او جنوب شرق آسيا ، عدا الولايات المتحدة فإنها تدرس حالة منفردة لوحدها ويمكن تحديد ابرز اوجه هذا الفرع في : أنظم من الناحية الجغرافية (اوروبا ، الخليج العربي ، الولايات المتحدة ... الخ)

ب_طبيعة التشكيل السياسي (برلماني ، جمهوري ، رئاسيالخ)

ج كيفية نشوء الدولة منذ بدايتها وابرز التحولات الحاصلة في نظامها السياسي.

د_ الاجتماع السياسي والمجتمعات وتركيباتها وعلاقتها بالدولة وعلاقة الدولة بالأفراد أنفسهم من خلال موضعه عات حقوق الإنسان⁽¹⁵⁾

أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية

إن إحدى أهم القواعد التي تستند عليها الدراسات العليا في الكلية وهي الهيئة التدريسية، إذ أنها تلعب دوراً مهماً في توسيع خطة القبول للدراسات العليا مما يتيح إضافة موضوعات جديدة ومتعددة، من خلال تنوع اهتمامات وتوجهات المشرفين وافكارهم، وبعد الاطلاع على الوثائق والسجلات الموجودة لدى فرع الدراسات العليا في الكلية تبين وجود (ثمانون تدريسيّاً وبواقع 12 استاذ و 23 استاذ مساعد و 27 مدرس و 18 مدرس مساعد) و جدول (1) يمثل اقسام الكلية بالإضافة الى اللقب العلمي و كما يأتي :

جدول (1) أقسام الكلية وتوزيع الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي

اللقب العلمي					الفرع
المجموع	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
27	3	14	6	4	العلاقات الدولية
30	11	8	8	3	ال الفكر السياسي
23	4	5	9	5	النظم السياسية

وتوزع الاشراف كما يلي * : الاستاذ المساعد قد حصل على النسبة الاعلى بواقع (37) اشرافاً وهو عدد معتدل ويمكن ان يكون في أي كلية اخرى وذلك لأن عدد الاستاذ المساعد اكثراً من الاستاذ بفارق الضعف، وقد اشرف (21) منهم على الرسائل و(16) على الاطاريج، ومن ناحية اخرى نجد ان لقب الاستاذ بلغ (19) مشرفاً وهو عدد جيد من اجل القيام بمهام هذه الكلية من تدريس واشراف، وقد اشرف جلهم على الاطاريج (18) مشرفاً وهذه نسبة جيدة ومتوازنة وتلبى حاجة طلبة الدكتوراه لهذا القاب علمية تشرف على انجازهم للاطارات، بينما اشرف تدريسي بدرجة مدرس على رسالة واحدة فقط. وخلال عملية حصر الرسائل والاطارات لكلية العلوم السياسية للفترة 2000-2012 تم تبين ان اعدادها هي (401) رسالة واطروحة توزعت على (275) رساله و (126) اطروحة وكما هو موضح في الجدول (2)

جدول (2) يبين اعداد الرسائل والأطارات الجامعية المنجزة خلال الفترة (2000-2012)

النوع	العدد	النسبة المئوية
رسائل	275	% 69
اطاریح	126	% 31
المجموع	401	%100

يتضح من الجدول (2) ان المنجز في هذه الكلية خلال (9) سنوات هو (401) رسالة واطروحة ، وهو عدد كبير أي بمعدل 33 رسالة وأطروحة في العام تقريراً وهي نسبة مرتفعة، وعند التوجه بالسؤال عن سبب هذه النسبة المرتفعة(*) تبين السبب هو الاقبال على هذه الكلية ادى الى توسيع خطة القبول ليضم اعداد اضافية، فضلاً عن وجود هيئة تدريسية كافية لاستيعاب هذه الاعداد، ويلاحظ ايضاً تفوق الرسائل عن الاطاريج بفارق الضعفين تقريراً وذلك لأن خطة القبول بالنسبة للماجستير تكون اوسعاً من الدكتوراه، فضلاً عن ان مدة دراسة الدكتوراه هي 3 سنوات مقابل 2 للماجستير وهذا يعني ان هناك اعداد تراكمية من الرسائل اكثراً من الاطاريج على اعتبار ان هناك فرق عام بين الدرجتين وتم توزيع المنجز حسب الفروع التي تضمنها الكلية فكانت النتيجة كما هو موضح في الجدول (3)

جدول (3) يبين توزيع المنجز من الرسائل حسب الفروع

النسبة المئوية	العدد	الفرع
% 39	106	علاقات دولية
% 32	89	نظم السياسية والعالم الثالث
% 29	80	فكر سياسي
%100	275	المجموع

تبين من الجدول (3) اعلاه هناك فروقات بين اعداد المنجز بالنسبة للرسائل، فقد تضمن فرع العلاقات الدولية النسبة الاكبر وهي 39 %، بينما حصل فرع النظم على نسبة 23 % ، وحل فرع الفكر بالمرتبة الاخيرة بنسبة 29 %، وعند التوجه بالسؤال عن سبب هذا التفاوت^(*) تبين ان معظم الطلبة يفضلون فرع العلاقات الدولية، على امل العمل في المجال الدبلوماسي بعد التخرج، كذلك الحال مع الأطارات فقد شغل فرع العلاقات الدولية نسبة 36 % بينما فرع النظم شغل نسبة 35 % وفرع النظم نسبة 29 % وكما هو موضح في الجدول (4)

جدول (4) يبين توزيع المنجز من الأطارات حسب الفروع

النسبة المئوية	العدد	الفرع
% 36	45	علاقات دولية
% 35	44	النظم السياسية والعالم الثالث
% 29	37	فکر سياسي
%100	275	المجموع

الاتجاهات الموضوعية للرسائل والأطروحات في الكلية

بعد الانتهاء من تحليل المعلومات الخاصة بالرسائل والأطروحات عينة البحث، تبدأ المرحلة الثانية من هذا البحث والمتمثلة في التحليل الموضوعي لهذه الرسائل والأطروحات بغية التعرف على الاتجاهات الموضوعية لها، وبالتالي الخروج بنتائج توضح أهم وأبرز وأكثر الموضوعات دراسة والأقل دراسة، لبيان خطة القبول بالنسبة للدراسات العليا في وضع خطط مستقبلية من ناحية توزيع الطلبة على الأقسام أو من ناحية اختيار الموضوعات المهمة والتي لم يتم دراستها بشكل مستفيض من قبل الطلبة السابقين، فضلاً عن عدم تكرار الموضوعات التي درست سابقاً، كذلك تمكّنهم من توضيح صورة مسيرة الرسائل والأطروحات واتجاهها الموضوعي، لا سيما وإن التحليل الموضوعي أداة مهمة لتحقيق الغايات، وقد تم التحليل من خلال اختيار خبير من كل قسم من الأقسام الثلاثة^(*) من أجل وضع رأس موضوع واحد أو أكثر ملائم لكل رسالة وأطروحة، وقد اعتمدت في اختيار المصطلحات على اللغة الحرة (اللغة الطبيعية) كونها اللغة الأكثر قرباً من حاجات المستفيدين والتي يستخدموها ويتعاملون بها في الرسائل والأطروحات، وكما هو موضح في الجدول (5) أدناه بالنسبة لفرع العلاقات الدولية

جدول (5) يبين التوزيع الموضوعي للرسائل والأطروحات لفرع العلاقات الدولية

المواضيع الرئيسية / الأقسام	عدد الرسائل والأطروحات	النسبة المئوية	رؤوس الموضوعات	النسبة المئوية	النوع
			دراسات إستراتيجية	% 8	18
			علاقات إقليمية	% 17	39
			الإرهاب الدولي	% 1	2
			العلومة	% 1	3
			تاريخ العلاقات الدولية	% 9	20
			منظمات دولية	% 9	21
			أمن قومي	% 9	20
			سياسة دولية	% 5	11
			حركات إسلامية	% 1	3
			صراع عربي - صهيوني	% 2	5
			سياسة خارجية	% 14	33
			دراسات مستقبلية	% 6	14
			صراعات دولية	% 10	24
			متغيرات دولية	% 4	9
			النظام العالمي الجديد	% 1	2
			سياسة داخلية	% 1	1
			نظريات سياسية	% 1	2
			الشرق الأوسط الكبير	% 1	2
			المجموع	% 100	229

% 39 106 علاقات دولية

من الجدول اعلاه يتبين ان هذا الفرع من الفروع النشطة في هذه الكلية، وذلك لعدة اسباب اهمها، ان هذا الفرع هو اكثراً اقساماً للرسائل والاطروحات وبنسبة 39% من المجموع الكلي من المنجز والسبب الاخر انه الاكثر تنوعاً من حيث الموضوعات المدروسة، إذ بلغت (18) رأس موضوع، اضافة الى ان مجموع تكرار الموضوعات قد بلغ 229 موضوعاً(*)، وقد شغل موضوع العلاقات الاقليمية النسبة الأعلى من الموضوعات وبنسبة (17%) يليه موضوع السياسة الخارجية وبنسبة (14%)، وفي المرتبة الثالثة موضوع الصراعات الدولية وبنسبة (10%)، يلاحظ ان الموضوعات الثلاثة الاولى ذات ترابط فيما بينها وتشكل حلقة متراقبة ، أما فرع النظم السياسية فقد حل بالمرتبة الثانية من حيث اعداد الرسائل والاطروحات المنجزة ومن حيث التنوع الموضوعي بواقع (15) موضوع وكما هو موضح في الجدول(6):

جدول (6) يبيّن التوزيع الموضوعي للرسائل والأطروحات لفرع النظم السياسية

النسبة المئوية	التكرار	رؤوس الموضوعات	النسبة المئوية	عدد الرسائل والأطروحات	المواضيع الرئيسية / الأقسام
% 11	23	اجتماع سياسي	% 32	89	نظم سياسية
% 27	55	نظام سياسي لدولة			
% 8	17	أحزاب سياسية			
% 15	31	مؤسسات نظام سياسي			
% 4	8	منظمات مجتمع مدني			
% 5	10	الدولة			
% 7	13	الديمقراطية			
% 3	5	دستور			
% 5	10	منظمات دولية			
% 1	3	النظام العالمي الجديد			
% 3	7	النظام العسكري			
% 3	6	نظام الحكم الانتقالي			
% 4	9	العولمة			
% 1	3	نظام ليبرالي			
% 3	5	نظام مقارن			
% 100	205	المجموع			

يتضح من الجدول إن هذا الفرع قد شغل النسبة الثانية من حيث اعداد المنجز وبنسبة 32 %، وضم (15) رأس موضوع، اضافة الى ان تكرار الموضوعات قد بلغ 205 موضوعاً، وقد يرجع سبب ذلك الى ان موضوعات فرع النظم محدودة،اما عن ابرز الموضوعات فكان موضوع نظام سياسي لدولة فقد شغل نسبة 27% يليه موضوع مؤسسات نظام سياسي وبنسبة 15% يليه ثالثاً موضوع اجتماع

سياسي وبنسبة 11%، أما عن أقل الموضوعات دراسة فكان موضوعي الدساتير والنظام المقارن، وقد شكل النسبة الأقل بالموضوعات المدروسة والسبب يعود إلى أن دساتير الدول تمتاز بميزتين الأولى أن الدستور المستقر في الدول المستقرة هو قديم ومصادره قليلة ويتميز بصعوبة الحصول على مواده بالتفصيل وشرح تلك المواد القانونية مما يصعب عملية دراسته دراسة مستفيضة، أما الميزة الثانية فهي أن الدساتير الحديثة تكون في الدول غير المستقرة فيتعرض للتعديل والتبدل المستمر مما يؤدي إلى صعوبة تقييمه كونه لم يطبق خلال فترة زمنية ملائمة، هذا بالإضافة إلى أن بعض الدول وخصوصا الدول النامية لا يوجد فيها أساسا دستور(*)، ويوضح جدول (7) أدناه نتائج الاتجاهات الموضوعية لفرع الثالث هو فرع الفكر السياسي:

جدول (7) يبين التوزيع الموضوعي للرسائل والأطروحات لفرع الفكر السياسي

المواضيع الرئيسية / الأقسام	عدد الرسائل والأطروحات	النسبة المئوية	رؤوس الموضوعات	النسبة المئوية	النسبة المئوية المئوية	التكرار
فكرة سياسية	80	% 29	فكرة قومي	% 6	13	
			فكرة علماني ليبرالي	% 13	28	
			فكرة اشتراكي	% 2	5	
			فكرة غربي	% 5	10	
			فكرة إسلامي	% 29	61	
			فكرة شخصيات	% 14	29	
			فكرة صهيوني	% 4	9	
			فكرة عربي	% 6	12	
			فكرة العولمة	% 1	2	
			فكرة يهودي	% 2	5	
			فكرة أحزاب	% 8	17	
			فلسفة الفكر السياسي	% 7	14	
			فكرة مسيحي	% 1	2	
			فكرة مقارن	% 2	3	
			المجموع	% 100	210	

يتبيّن من الجدول أعلاه أن هذا الفرع يتسم بالتنوع في موضوعاته ، فقد بلغ عدد الموضوعات المدروسة في هذا الفرع 14 موضوعاً وبتكرار بلغ 210 موضوعاً على الرغم من أن هذا الفرع قد شغل المرتبة الثالثة والأخيرة من حيث عدد المنجز وبنسبة 29%، مما يدل على التنوع الواضح والواسع في موضوعات الفرع وحيويته، أما أكثر الموضوعات دراسة فكان موضوع فكر إسلامي وبنسبة 29%، وذلك لأن المجتمع العراقي مجتمع إسلامي يقع داخل محيط عربي وإسلامي

يشجع على الدراسات به لتوفر مصادره ومعلوماته، يليه في الموضوعات موضوع فكر شخصيات وبنسبة 14% وإن هذه النسبة هي بطبيعة الحال امتداد للموضوع السابق (فكرة إسلامي) لما له من أهمية ، وفي المرتبة الثالثة بربز موضوع فكر علماني ليبرالي وبنسبة 13%، أما عن أقل الموضوعات دراسة فكان لموضوعين الأول هو الفكر المسيحي وفكر العولمة وبنسبة 6% لكل منهما. إن الاتجاهات الموضوعية يمكن أن تتبادر خلال السنين، فقد تستجد موضوعات على الساحة تجعل منه حديث الساعة فتثير الكثير من البحث والدراسات حوله فتم توضيح توزيع المنجز من خلال الجدول (8) أدناه :

جدول (8) توزيع المنجز حسب السنوات

* التكرار	المجموع	دكتوراه	ماجستير	العام
47	25	12	13	2000
55	37	11	26	2001
51	32	13	19	2002
44	38	13	25	2003
27	18	4	14	2004
40	20	5	15	2005
43	32	9	23	2006
48	38	11	27	2007
25	18	3	15	2008
105	47	15	32	2009
45	22	4	18	2010
56	37	12	25	2011
58	37	14	23	2012
644	401	126	275	المجموع

من الجدول اعلاه يتبين اعلى نسبة انجاز كان في عام 2009م اذا بلغ 47 دراسة منها 32 رسالة و 15 اطروحة وهي نسبة مرتفعة ترجع لعدة اسباب منها، ان عام 2009 شهدت خطة قبول اوسع وان انجاز الرسائل والأطاريج لا يتم ضمن المدة القانونية للعام الذي قبله فيتم طلب تمديد لانجاز البحث، فضلاً عن الاستقرار في حياة العراقيين عموماً وبغداد خصوصاً في هذا العام هذا من جانب، ويلاحظ ان في هذا العام شهد ارتفاعاً ملحوظاً في تكرار موضوعات الرسائل والأطارات بلغ 105 موضوعاً لـ 47 رسالة واطروحة، أي بمعدل 2-3 موضوعات لكل رسالة واطروحة مما يبين ان هناك موضوعات جديدة بدأت بالظهور منذ عام 2009، ويلاحظ ايضاً ارتفاعاً في الاعوام التي تلتة، اما اقل انجازاً فهي الاعوام 2004 و 2008 اذ بلغت 18 رسالة واطروحة عام 2004 توزعت على 14 ماجستير و 4 دكتوراه وعام 2008 بلغت 15 رسالة و 3 اطارات، وشهدت ايضاً انخفاضاً في تنويع الموضوعات فقد بلغت الموضوعات في كل السنتين من اصل 18 رسالة واطروحة 25 موضوعاً

للرسائل و 27 موضوعاً للاطروحة)، ومن أجل توضيح أكثر حول كيفية اختيار رؤوس الموضوعات أدناه جدول (9) يوضح نماذج لرؤوس الموضوعات وما يقابلها من عنوان رسائل وأطروحة :

جدول (9) يبين نماذج لرؤوس الموضوعات وما يقابلها من عنوانين

عنوان الرسالة او الأطروحة	رأس الموضوع
التنشئة الاجتماعية السياسية واثرها في السلوك السياسي : دراسة نظرية	اجتماع سياسي
السياسة الخارجية الروسية تجاه منطقة الشرق الأوسط	سياسة خارجية
الموقف الايراني من مبادرة الشرق الاوسط الكبير واثرها على العلاقات العربية الإيرانية	الشرق الاوسط الكبير
الصراع الدولي ومستقبل الدولة القومية في عالم ما بعد الحرب الباردة	صراعات دولية
علاقة تركيا مع الاتحاد الأوروبي	علاقات اقليمية
موقف الفكر السياسي العربي الإسلامي من الحادثة	فكر اسلامي
تطور الفكر الاشتراكي البريطاني - دراسة تحليلية للرؤية الاجتماعية الديمقراطية	فکر اشتراكي
الفكر والسلوك السياسي لخير الدين التونسي	فکر شخصيات
مجلس الأمن القومي الأمريكي ودوره في عملية صنع القرار	مؤسسات نظام سياسي
النظام السياسي الاسترالي	نظام سياسي لدولة

النتائج والتوصيات

أ_ النتائج

1-تبين من خلال جمع البيانات ان مجموع ما انجز في هذه الكلية خلال عينة سنوات عينة البحث (2000-2012) هو 401 رسالة واطروحة وكان للرسائل النصيب الاكبر منها اذ بلغت نسبتها 69% بواقع 275 رسالة مقابل 126 اطروحة بنسبة 31% .

2-شغل فرع العلاقات الدولية النسبة الاكبر وبواقع 106 رسالة واطروحة أي مانسبة 39% من مجموع المنجز بينما حل فرع النظم السياسية بالمرتبة الثانية بواقع 89 رسالة واطروحة وبنسبة 32% وأخيرا حل فرع الفكر السياسي بالمرتبة الاخيرة بـ 80 رسالة واطروحة بواقع 29% .

3-تميز كل فرع من الفروع بموضوع محدد شغل نسبة كبيرة وبفارق كبير عن باقي الموضوعات مما يعطي اشاره واضحة على ان هذا الموضوع يمثل وجهة الباحثين في دراستهم، وهي كالآتي : في فرع العلاقات الدولية نال موضوع علاقات اقليمية نسبة بلغت 39%.

-اما فرع نظم سياسية فقد شغل موضوع نظام سياسي لدولة نسبة 27% من مجموع الموضوعات المدروسة .

-وقد حاز موضوع فكر اسلامي في فرع الفكر السياسي على نسبة 29% أي اقل الفروع الثلاثة

4- ظهر موضوعات مشتركة مابين الفروع الثلاثة هي (منظمات دولية ، النظام العالمي الجديد ، العولمة ، نظام ليبرالي ، نظام مقارن) وذلك لأن الطالب في مرحلة البكالوريوس يقوم بدراسة

الفروع الثلاثة، اضافة الى دراسة طلبة الدراسات العليا في كل فرع من الفروع لمادتين من الفروع الاخرى مما يعني ان هناك موضوعات ذات اهتمام مشترك بين الفروع .

5- تباین في اعداد الموضوعات المدروسة، ففي فرع الفكر والذي يشغل المرتبة الثالثة من حيث اعداد المنجز نجد ان الموضوعات المدروسة بلغت 14 موضوعاً فقط بينما موضوع النظم والذي يشغل المرتبة الثانية من ناحية اعداد المنجز يلاحظ ان الموضوعات المدروسة قد بلغت 15، بينما حصل فرع العلاقات الدولية على المرتبة الاولى من ناحية اعداد المنجز 106 رسالة توزعت على 18 موضوعاً.

6- ظهر فروقات كبيرة مابين الموضوعات المدروسة داخل كل فرع من الفروع ففي فرع الفكر متلا نجد ان موضوع الفكر الاسلامي قد شغل نسبة 29 % بينما اقل نسبة من الموضوعات المدروسة كانت 1 %.

7- كان معدل الانجاز الكلي 35 رسالة واطروحة في العام الواحد وهو عدد جيد له عدة مدلولات اهمها ان هذه الكلية تمتلك بنى تحتية من حيث القاعات الدراسية او الهيئة التدريسية والتي تؤهلها استيعاب هذه الاعداد من الطلبة بما يتلائم وزيادة الاقبال على هذه الكلية خصوصا بعد الانفتاح السياسي الذي حصل بعد عام 2003م.

8- إن العام 2009 هو الأكثر إنجازاً من بين سنوات عينة البحث بنسبة 47% رسالة وبنسبة (12%) اطروحة ، وذلك بسبب الاستقرار الأمني والسياسي للبلد مما جعل هذا العام عام إنجاز المترافق لما سبق، بينما سنوات 2004 و2008 حصلت على أقل إنجازاً إذ بلغت 18 رسالة واطروحة توزعت على 14 ماجستير و 4 دكتوراه وعام 2008 بلغ 15 رسالة و 3 اطارات، وشهدت أيضاً انخفاضاً في تنوع الموضوعات .

بـ التوصيات

1- قيام المسؤولين عن الدراسات العليا في الكلية والقائمين على اعداد الخطة السنوية للدراسات العليا، رسم خط مستقبلي واضح للدراسات العليا مستقبلاً يتح فيه التوازن سواء في الاقسام او في الم الموضوعات.

2- ضرورة حث الطلبة على اختيار موضوعات جديدة تلائم الاحداث الجارية خصوصاً ان العلوم السياسية تعامل مع تطورات الاحداث على الساحة السياسية وترك الموضوعات المتكررة كثيراً تجنباً للجهد والوقت الذي يبذل فيها .

٣- ضرورة قيام الاساتذة بتوجيه الطلبة نحو التوازن في الموضوعات المختارة للدراسة وتقديم
الفوارق بين الموضوعات المختارة فضلاً عن دراسة موضوعات جديدة تتماشى والتطورات السياسية
سواء داخل البلد او خارجه.

٤- توسيع افق الانجاز من خلال ارسال المبعثين الى خارج العراق لاكمال دراساتهم العليا وخصوصا
من الهيئة التدريسية وذلك من اجل تطوير هذا العلم المهم والاطلاع على اهم التطورات الحاصلة فيه
خصوصاً ان العراق كان منقطعاً عن العالم لفترة طويلة جداً.

٥- ضرورة ايجاد موضوعات مشتركة بين الفروع الثلاث وذلك يؤدي الى تكامل الموضوعات فضلاً
عن تجديد في الاتجاهات الموضوعية وايجاد موضوعات جديدة تخدم الطلبة في الدراسات العليا.

٦- امكانية استكمال هذا البحث وذلك من خلال اعداد قاعدة بيانات خاصة بالرسائل والاطروحات
الجامعية لهذه الكلية باستخدام مصطلحات البحث الواردة في هذا البحث كأداة استرجاع النص الكامل
باعتبار ان البحث بهذه المصطلحات س يتمتع بالدقة الموضوعية في الاسترجاع .

٧- ضرورة مراجعة المناهج المعتمدة حالياً لكي تتماشى مع اهمية التوجهات الموضوعية الحالية
والمستقبلية لطلبة الدراسات العليا.

الهوامش :

* . اختيرت هذه الفترة بسبب حصول تغير في نظام الدراسة، فمنذ العام الدراسي 1998-1999 بدأ نظام جديد ينص على
ان الطالب يجب ان يختص بدراساته للماجستير او الدكتوراه بأحدى الفروع الثلاثة .

١. Horaby ,A.S. Oxford . advanced Leaches dictionary oxford university press, 1999 p 122

٢. احمد بدر . مصادر المعلومات في العلوم والتكنولوجيا. الرياض: دار المريخ، 2000. ص93

٣. الفرحان، ليلى . الضبط البليغوفي للرسائل الجامعية في العراق .- بغداد: الجامعة المستنصرية .1987 ..- بحوث المؤتمر العلمي الاول

المنعقد بين ٦-٤ ايار (1986) ص553

٤. قنديلجي، عامر احمد، ربيح مصطفى عليان ، ايمان فاضل السامرائي . مصدر المعلومات من عصر المخطوطات الى عصر الانترنت .- عمان

: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 2000. ص 177.

٥. عمر احمد همشري . مدخل الى علم المعلومات والمكتبات .- عمان : دار صفاء للنشر والتوزيع، 2008. ص 139

٦. قنديلجي، عامر . البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية .- عمان : دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2007.

ص 127 .

٧. حشمت قاسم . مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات .- القاهرة : مكتبة غريب. 1998. ص 158.

٨. همشري، عمر احمد مدخل الى علم المعلومات والمكتبات . عمان : دار صفاء . 2008 ص 162

٩. محمد فتحي عبد الهادي . الفهرسة الموضوعية دراسة في رؤوس الموضوعات العربية .- جدة : دار الشروق ، 1988. ص 15

١٠. معد حسب الله . تخصص المكتبات والمعلومات : مدخل منهجي وعمائى : الرياض : دار المريخ، 1995. ص 96-97.

١١. الجاسور، ناظم عبد الواحد . موسوعة المصطلحات السياسية والفلسفية والدولية . بيروت : دار النهضة العربية 2008. ص 349

١٢. دليل كلية العلوم السياسية . إعداد شعبة ضمن الجودة وتفقييم الأداء – الكلية . 2012 ص 5

١٣. مقابلة مع أ.م.د. عبد الحميد الموساوي (فرع علاقات دولية) بتاريخ 26 / 12 / 2012

١٤. مقابلة مع د.علاء عبد الرزاق (فرع فكر سياسي) بتاريخ 25 / 12 / 2012

١٥. مقابلة مع أ.م.د. دينا هاتف مكي (فرع نظم سياسية) بتاريخ 26 / 12 / 2012

* . تم الحصول على التفاصيل من خلال سجلات ووثائق الدراسات العليا في الكلية

* . مقابلة مع أ.م.د. امل هندي معاون العميد لشؤون الدراسات العليا

* . مقابلة مع د.امل هندي معاون العميد لشؤون الدراسات العليا .

* . الخبراء هم كلام من :

١. أ.م.د. دينا هاتف مكي (فرع نظم سياسية)

2. أ.م.د. عبد الحميد الموساوي (فرع العلاقات الدولية)
3. أ.م.د. امل هندي كاطع و م.د. علاء عبد الرزاق (فرع الفكر السياسي)
* يقصد بمجموع التكرار هنا اجمالي عدد مرات تكرار رؤوس الموضوعات في كل رسالة او اطروحة.
* مقابلة مع أ.م.د. دينا هاتف مكي (فرع نظم سياسية) بتاريخ 26 / 12 / 2012
* يقصد بالتكرار هنا أعداد الموضوعات التي انجزت خلال هذا العام.

المصادر

- 1-احمد بدر . مصادر المعلومات في العلوم والتكنولوجيا.- الرياض: دار المريخ، 2000.
- 2-الجاسور ، ناظم عبد الواحد.موسوعة المصطلحات السياسية والفلسفية والدولية.- بيروت: دار النهضة العربية، 2008 .
- 3-حشمت قاسم.مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات.- القاهرة: مكتبة غريب ،1998
- 4- دليل كلية العلوم السياسية . إعداد شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء في الكلية، 2012
- 5-عمر احمد همشري. مدخل الى علم المعلومات والمكتبات . - عمان : دار صفاء ، 2008
- 6- الفرحان، ليلى.الضبط البلوغرافي للرسائل الجامعية في العراق.- بغداد:الجامعة المستنصرية ، 1987
- 7- فندلنجي، عامر ، ربحي مصطفى عليان، ايمن فاضل السامرائي. مصدر المعلومات من عصر المخطوطات الى عصر الانترنت. - عمان: دار الفكر ،2000.
- 8-فندلنجي، عامر. البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية . - عمان : دار البازوري ، 2007.
- 9-محمد فتحي عبد الهادي . الفهرسة الموضوعية دراسة في رؤوس الموضوعات العربية . - جدة : دار الشروق ، 1988.
- 10-معد حسب الله. تخصص المكتبات والمعلومات مدخل منهجي وعائلي.- الرياض: دار المريخ ، 1995
- 11-Horaby ,A.S. Oxford . advanced Leaches dictionary oxford university press, 1999 .

Abstract

Research seeks to identify trends substantive graduate students of the Faculty of Political Science - University of Baghdad for the period of 2000-2012 through trends substantive Thesis university and what are the topics most and least study with reset issues that were studies previously about topics serve issues of concern to the community and to stay away from subjects studied a lot in order to avoid repetition and went out after the results of the most prominent: That the total completed in this college is 401 thesis was for the largest share messages such as accounting for 69% by 275 Master and 126 Doctorate by 31%. And the emergence of significant differences between subjects studied within each branch at the college. As well as a number of recommendations, including the need to urge students to choose new themes to suit current events, and to find common themes more between the three branches in college.

Keywords: international relations, political thought, political systems.