

أثر جلسات علاجية لرفع مستوى الدافعية لمصابي التمزق الكامل للرباط الصليبي

أ.م.د. حسن هادي عطية الهلالي

حمزة محمد عودة الطائي

الجامعة المستنصرية / كلية التربية الرياضية

المخلص :

أشتمل البحث على خمس أبواب

إن الهدف من الدراسة هو رفع مستوى الدافعية لدى الرياضيين المصابين بالقطع الكامل للرباط الصليبي الأمامي، على عينة البحث البالغ عددها (5) مصابين من الرياضيين من الدرجة الثانية من مختلف الأندية المحلية وقد أجريت التجربة في قاعة التأهيل الرياضي لمديرية الطب الرياضي وذلك من الفترة 2014/2/9 ولغاية / 2014/3/20، وتم استخدام المنهج التجريبي للبحث واستخدام مقياس الدافعية لقياس متغير البحث وبعد الإنتهاء من التجربة تم استخدام برنامج (spss) لاستخراج النتائج ، وقد ظهرت أن للنتائج معنوية فروق بين الأختبار القبلي والبعدي ولصالح الأختبار البعدي لعينة البحث ، وأستنتج أن الجلسات العلاجية قد أثرت إيجاباً في رفع مستوى الدافعية لدى المصابين ، وأوصى الباحث بضرورة التأكيد على إدخال الجلسات العلاجية النفسية من ضمن التمارين العلاجية للمصابين لما لها من مردود إيجابي للرياضي المصاب.

الباب الأول

1- التعريف بالبحث:-

1-1 المقدمة وأهمية البحث:-

تعد الرياضة محط أنظار الجميع ولا سيما معظم الشباب فما يراه الشاب من أن الرياضة تمنحه المتعة والقوة وجمال الجسد أو الإنجاز أيضاً للذين يمتنون الرياضة كحرفة لهم ولكن كما للرياضة جانب جيد فلها جوانب أخرى خطيرة تخلفها الأساليب الخاطئة أو اللعب العنيف بدون مبرر أو الحوادث التي تقع للرياضي أثناء اللعب وهذه الحوادث تخلف الكثير من الألام البدنية والنفسية أيضاً فنلاحظ أن الكثير من المصابين يتخوفون من الرجوع إلى ممارسة الرياضة عقب الإصابة وقد تولد هذا الخوف وعدم الإندفاع بسبب تلك الإصابة

أثر جلسات علاجية لرفع مستوى الدافعية لمصابي التمزق الكامل للرباط الصليبي.....
أ.م.د حسن هادي عطية الملالي، حمزة محمد موحدة الطائي

ولابد من وضع الحلول المناسبة لهذه المخلفات السلبية النفسية لدى الرياضي وإلا سيكون هذا الرياضي عنصر غير فعال في المجتمع وهنا يمكننا وضع بعض الحلول التي تلافي المسببات التي أدت إلى التغيير في داخل نفس كل رياضي. ومما سبق تكمن أهمية البحث في وضع الحلول المناسبة وذلك عن طريق إجراء جلسات علاجية نفسية وتوليد الإندفاع لدى الرياضي و إيجاد الحوافز له وتوضيح أن الإصابة ما هي إلا إعاقة مؤقتة ستزول بمرور الزمن وعليه أن يتحلى بالصبر والأستمرار بالتأهيل البدني والنفسي كذلك حتى يعود كما كان سابقاً عنصراً فعالاً في المجتمع الرياضي.

1-2 مشكلة البحث:-

تكمن مشكلة البحث فيما تخلفه الإصابات من مخاوف في نفوس الرياضيين المصابين وخصوصاً المصابين بالتمزق الكامل للرباط الصليبي ولذلك أرتأى الباحث إلى دراسة هذه المشكلة ومحاولة منه لوضع الحلول لمصابين ومساعدتهم إلى الرجوع بقوة إلى الملاعب عقب الإصابة.

1-3 أهداف البحث:-

1- أعداد جلسات علاجية نفسية لرفع مستوى الدافعية لدى الرياضيين المصابين بالقطع الكامل للرباط الصليبي.
2- التعرف على أثر تلك الجلسات في رفع مستوى الدافعية لدى الرياضيين المصابين بالقطع كامل للرباط الصليبي.

1-4 فروض البحث:-

1- وجود فروق ذات دلالة إحصائية للجلسات العلاجية في رفع مستوى الدافعية لدى الرياضيين المصابين بالقطع الكامل للرباط الصليبي.

1-5 مجالات البحث:-

1-المجال البشري: مجموعة من المصابين بالقطع الكامل للرباط الصليبي البالغ عددهم (5) مصابين.
2-المجال الزمني : من الفترة 2014/2/9 ولغاية / 2014/3/20.
3-المجال المكاني : قاعة التأهيل الرياضي في مديرية الطب الرياضي التابعة للوزارة الشباب.

الباب الثاني

2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة:-

2-1 الدراسات النظرية

2-1-1 ماهية الدافعية:

يعد موضوع الدافعية Motivation واحداً من أكثر موضوعات علم النفس اهمية واثارة لاهتمامات الناس جميعها. فهو يهم الأب الذي يريد ان يعرف لماذا يميل طفله الى الانطواء على نفسه والعزوف عن اللعب، و يهم المربي الرياضي لمعرفة دوافع ممارسة الافراد للرياضة لكي يحفزهم لتطوير الاداء بما يرضي دوافعهم.

"فمن خلال السلوك الذي هو ظاهره نشطة تعمل في حركة، وفي تغير مستمرين، ويكون كل سلوك مرغوب او غير مرغوب، نتاج اسباب عادةً ما تكون متضافرة في نسيج متشابك. وتعرف القوى التي تهئ السلوك الى حركة وتعضده، او تنشطه وتبعث الطاقة اللازمة فيه، بالدافع او الحوافز او الحاجات. واذا كان يمكن ملاحظة السلوك، فان الدافع يمكن الاستدلال عليه من السلوك نفسه.

ويعرف بول توماس 1961 الدافعية: بأنها عملية استثارة وتحريك للسلوك او العمل، وتعزيد النشاط الى التقدم، وتنظيم أنموذجي للنشاط. اما دونالد لندزلي 1957 فيعرفها بأنها : مجموعة القوى التي تحرك السلوك وتوجهه وتعزده نحو هدف من الأهداف⁽¹⁾.

2-1-2 دافعية الإنجاز الرياضي

يمكن تعريف دافعية الإنجاز الرياضي " بأنها استعداد الرياضي لبذل الجهد من اجل تحقيق هدف معين "⁽²⁾ .

ويعرفها علاوي (1998) بأنها " استعداد الفرد للتنافس في موقف ما من مواقف الإنجاز في ضوء معيار أو مستوى معين من معايير أو مستويات الامتياز وكذلك الرغبة في الكفاح والنضال للتفوق في مواقف الإنجاز والتي نتج عنها نوعاً معيناً من النشاط والفاعلية والمثابرة " ⁽³⁾ .

1 - طلعت منصور وآخرون ؛ اسس علم النفس : (القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، 1978) ، ص113 .
2- أسامة كامل راتب ، علم النفس الرياضي المفاهيم والتطبيقات ، ط2 ، (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1997 .
(، ص72 .

3- محمد حسن علاوي ، مدخل في علم النفس الرياضي ، (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1998) ، ص251 .

2 - 1 - 3 العوامل المؤثرة على دافعية الإنجاز الرياضي

" إن أي رياضي يريد عمل شيء ما فإنه يحتاج إلى دافع لكي يقوم بهذا الإنجاز وهناك خصائص عامة تميز الرياضيون الذين يتميزون بدرجة عالية من الإنجاز في مناسبات الحياة المختلفة ومنها النشاط الرياضي ، وقد قدم (اتكنسون Atkinson 1974) إنموذجاً مقترحاً لعوامل الدافعية وعلاقتها بالإنجاز الرياضي في الأداء وهذه العوامل هي:

1- التفوق في الأداء نتاج كل من الخبرات السابقة وتأثير البيئة الراهنة وتوقع النتائج في المستقبل .

2- تتأثر مقدرة الرياضي ودافعيته للتفوق بالخبرات السابقة في سنوات العمر المبكرة فضلاً عن التأثير بكل من عاملي الوراثة والبيئة .

3- تعمل البيئة الراهنة (الموقف) دوراً مهماً كمؤثر على الأداء ويتحدد ذلك في ضوء متطلبات وطبيعة الأداء هذا من ناحية وحالة الاستثارة الانفعالية الخاصة بالرياضي من ناحية أخرى .

4- يُعد مستوى الأداء الرياضي ناتج كل من القدرة والكفاءة المتميزين له .

5- يتأثر من الاستمرار في الأداء بعاملين هما توقع أداء عملاً معيناً سوف يؤدي إلى الهدف وقيمة الباعث الذي يقدمه الهدف .

6- "يُعد الباعث مساعداً في زيادة قوة الدافع والاختيار بين البدائل إلا إنه ليس هو العامل الوحيد .

7- يمكن تحديد التفوق في الأداء في ضوء محكين أساسيين هما مستوى الأداء (قدرات) الرياضي وحدة الممارسة للأداء⁽¹⁾.

2 - 1 - 4 وظيفة دافعية الإنجاز الرياضي

" إن للدافعية وظائف عديدة ، وتكون هذه الوظائف باتجاهين :

الاتجاه الأول - هو ان الدافع له وظيفة توجيهية وهي التي تشير إلى اختيار اللاعب للنشاط والاستمرار فيه وبناء الأهداف لتحقيق غايات كبرى ، يعني " أنها تساعد

1- أسامة كامل راتب ، مصدر سبق ذكره ، 1997 ، ص 79-80 .

أثر جلسات علاجية لرفع مستوى الدافعية لمصابي التمزيق الكامل للرباط الصليبي.....
أ.م.د حسن هادي عطية الملاي، حمزة محمد موحدة الطائي

الفرد على اختيار الوسائل لتحقيق الحاجات عن طرق وضعه على إتصال مع بعض
المثيرات المهمة لأجل بقاءه " (1) .

الاتجاه الثاني - لماذا يتباين أداء اللاعب نفسه بالرغم من ثبات مستواه التدريبي
والمهاري وتفكيره الخططي ، ويبدو ذلك في العوامل الانفعالية المؤثرة ايجابيا والتي تعمل
على إظهار قوة الدافعية الكافية لدى اللاعب مثل الاستثارة - القلق -
الخوف - وظيفة تشييطية " (2) ، أي استمرار السلوك طالما بقي الرياضي مدفوعاً أو طالما
بقيت الحاجة قائمة " (3) .

" وتظهر أهمية وظيفة دافعية الإنجاز الرياضي عندما ندرك ان الإنجاز في الرياضة
يتطلب توافر ثلاثة عناصر أساسية هي :
أ. استعداد مناسب لهذه الرياضة .
ب. التدريب الجاد لتطوير الاستعداد .
ج. كفاءة أداء الرياضي عند التقييم " (4).

وبمعنى آخر ان الأداء لأي مهارة وفي أي وقت هو ناتج تطوير الاستعداد والقدرة على
الأداء الجيد في موقف الاختبار أو المنافسة.

ومن خلال ما سبق ندرك أن دافعية الإنجاز الرياضي لا تعد العامل الوحيد الذي يؤثر
في الأداء الرياضي وإنما الأداء الرياضي نتاج العديد من المتغيرات المرتبطة بالموقف نفسه
ونوع ومتطلبات الأداء ذاته " (5).

2-1-5 العوامل البيئية والشخصية لدافعية الإنجاز الرياضي

" إن حاجة الرياضي للشعور بالاقترار والإنجاز هي السير وراء مقدرته الكامنة على
النجاح وتوجد فروق أساسية في خصائص كل من (الإنجاز العالي والإنجاز الواطئ)
فالعديد ممن يتصفون بالإنجاز الواطئ لديهم المقدره الكامنة على الإنجاز ، ولكنهم نظرا

2- جون وأيلي وأولاده ، أساسيات علم النفس التربوي ، ترجمة محي الدين توك وعبد الرحمن عدس ، عمان ،
مطبعة دار جون وأيلي 1984 ، ص 141 .

2- Duda. J.L., Toward a developmental Theory of children's motivation in sport,
Journal of sport psychology, 1987, P. 135.

4- جون وأيلي وأولاده ، مصدر سبق ذكره ، 1984 ، ص 141 .

5- Atkinson. J.W, An introduction to motivation, N Y, D van. No strand company,
1964, p73.

1- أسامة كامل راتب ، مصدر سبق ذكره ، 1997 ، ص 74 .

أثر جلسات علاجية لرفع مستوى الدافعية لمصابي التمزيق الكامل للرباط الصليبي.....
أ.م.د حسن هادي عطية الملاي، حمزة محمد عودة الطائي

لعوامل بيئية وشخصية لا يستطيعون تحقيق ذلك⁽¹⁾ ويمكن " تلخيص الخصائص الشخصية للأفراد الذين يمتلكون حاجة قوية للإنجاز والتي اتفقت عليها الدراسات لهذه الفئة من الرياضيين تشمل في"⁽²⁾:

- 1- إظهار مقداراً عالياً من المثابرة على تطور الأداء .
- 2- إظهار خصائص نوعية من المهارات والأداء .
- 3- إظهار قدراً مرتفعاً من إنجاز الأداء في التدريب والمنافسة .
- 4- التوجه نحو المهارة أكثر من التوجه نحو الذات .
- 5- تقدير المواقف والتعامل بواقعية مع مواقف الضغط والمخاطرة .
- 6- يتميزون بتحمل المسؤولية فيما ينتسب إليهم من مهام وأعمال .
- 7- لديهم الرغبة في التعرف الفوري على النتائج والتقويم المستمر للأداء .

2-1-6 العوامل الشخصية التي تحدد مستوى دافعية الرياضي

أن من أهم العوامل الشخصية التي تحدد مستوى دافعية الرياضي هي⁽³⁾ :

- 1- مستوى الطموح .
- 2- الحاجة للتفوق .
- 3- الحاجة إلى الاستحسان الاجتماعي .
- 4- الرغبة في تفادي الفشل أو النجاح .
- 5- مستوى القلق .
- 6- مصادر الدافعية الخارجية والداخلية .
- 7- مفهوم الذات .

2-2 الدراسات المشابهة:-

2-2-1 دراسة العزو (1999)⁽⁴⁾:

- 2- يحي كاظم النقيب ، علم النفس الرياضي ، (الرياض ، مطبعة جامعة الملك سعود ، 1990)، ص106 .
- 3- محمود عبد الفتاح عنان ، سيكولوجية التربية البدنية النظرية والتطبيق والتجريب ، (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1995)، ص139 .
- 3- يحيى كاظم النقيب ، مصدر سبق ذكره ، 1990 ، ص 105 .
- 4 - ايناس مصطفى العزو : تصميم تعليمي / تعليمي لمادة الجبر الخطي وأثره في دافعية التعلم والتحصيل لدى طلبة قسم الرياضيات ، كلية التربية - جامعة الموصل ، جامعة بغداد ، كلية التربية - ابن الهيثم ، أطروحة دكتوراه غير منشورة (1999).

أثر جلسات علاجية لرفع مستوى الدافعية لمصابي التمرق الكامل للرباط الصليبي.....
أ.م.د حسن هادي عطية الملالي، حمزة محمد عودة الطائي

(تصميم تعليمي - تعليمي لمادة الجبر الخطي واثره في دافعية التعلم والتحصيل لدى طلبة قسم الرياضيات في كلية التربية بجامعة الموصل).

هدفت الدراسة إلى إعداد تصميم تعليمي - تعليمي لمادة الجبر الخطي معد وفق نظرية (Merrill) في CDT وأثر التصميم في دافعية التعلم والتحصيل الدراسي لعينة البحث ، تكونت عينة البحث من طلاب الصف الاول قسم الرياضيات في كلية التربية بجامعة الموصل (1998-1999) والبالغ عددهم (58) طالبا وطالبة قسموا إلى مجموعتين تدرس المجموعة الاولى وفق التصميم المعد وتدرس المجموعة الاخرى وفق الطريقة التقليدية ، اعدت الباحثة اختباراً تحصيلياً وفق ثلاث مستويات (تذكر وتطبيق واكتشاف) مكون من (36) فقرة من الاسئلة الموضوعية والمقالية ، كما اعدت الباحثة مقياساً لدافعية التعلم مكون من (36) فقرة وباستخدام الاختبار التائي أظهرت النتائج تفوق طلاب المجموعة التجريبية على طلاب المجموعة الضابطة في الاختبار التحصيلي بمستوييه التطبيق والاكشاف في حين لم يظهر فرقا دلالاً احصائياً في الاختبار التحصيلي بمستوى التذكر ، كما لم يظهر فرقا دلالاً احصائياً في مقياس دافعية التعلم بين مجموعتي البحث .

الباب الثالث

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:-

3-1 منهجية البحث:-

من أجل الوصول الى حقائق علمية وموضوعية لابد من اختيار المنهج المناسب للبحث، لذا آختار الباحث المنهج التجريبي لكونه الأسلوب الأنسب لحل مشكلة البحث ويُعرف المنهج التجريبي (Experimental Research) بأنه " المنهج الذي يقوم على أساس التعامل المباشر والواقعي مع الظواهر المختلفة، ويقوم على ركيزتين أساسيتين هما الملاحظة والتجربة بأنواعها " (1).

3-2 مجتمع البحث وعينته:-

يُعد اختيار مجتمع البحث وعينته من الأمور المهمة في أي بحث علمي إذ أنّ الإختيار الصحيح لعينة البحث هو من الركائز والعوامل المهمة في إنجاح عمل الباحث حين تقوم بتطبيق خطوات أو مفردات بحثه عملياً.

إذ قام الباحث بجمع أفراد العينة من الرياضيين المصابين الذين يراجعون دائرة الطب الرياضي ، وأختار الباحث العينة بالطريقة العمدية حيث تكونت من (5) رياضيين

1- عبد المعطي محمد عساف وآخرون. التطورات المنهجية وعملية البحث العلمي، ط2 : (عمان ، دار وائل للنشر والتوزيع، 2009)، ص 80.

أثر جلسات علاجية لرفع مستوى الدافعية لمصابي التمزق الكامل للرباط الصليبي.....
أ.م.د حسن هادي عطية الملاي، حمزة محمد موحدة الطائي

المصابين بالتمزق الكامل للرباط الصليبي الأمامي والذين تطلبت حالتهم إجراء عملية جراحية وتبديل الرباط بأخر سليم ويمثلون (71.42%) من أصل (7) لاعبين مصابين.

3-3 الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة: -

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية.
- إستمارات إستطلاع آراء الخبراء والمختصين.
- شبكة المعلومات (Internet).
- كتب تسهيل المهمة لغرض السماح للباحث بإستخدام القاعة الخاصة بمركز الطب الرياضي والأدوات الموجودة فيها ولقاء مسؤولي المركز والمعالجين المختصين فيه.
- المقابلات الشخصية.
- أستمارات مقياس الدافعية.
- حاسوب نوع (acer).

3-4 الإختبارات المستخدمة في البحث:-

3-4-1 مقياس مستوى الدافعية:-

الهدف من الإختبار : قياس مستوى الدافعية :

الأدوات المستخدمة : مقياس الدافعية وهو مقياس مقنن قام بإعداده (محمد حسن علاوي)⁽¹⁾، مكون من (20) فقرة لقياس مستوى الدافعية.
مواصفات الأختبار: قام الباحث بتوزيع المقياس الذي يتضمن (20) فقرة موزعة بين إيجابية وسلبية الغاية منها أستخراج مستوى الدافعية للاعب قبل البدء بالتمارين التأهيلية وبعده.

قام الباحث بحساب متوسط الوقت للإجابة على جميع فقرات المقياس والذي بلغ بين (10-15) دقيقة ثم جمع الأستمارات في نفس اليوم الذي وزع فيه المقياس وبعدها تم تفريغ البيانات وأستخراج الدرجة الكلية للمقياس معتمداً في ذلك على مفتاح تقييم الفقرات حيث بلغ أعلى درجة يستطيع اللاعب الحصول عليها (100) درجة وأدنى درجة هي (20) درجة وتبلغ دجة الحياد (60) درجة التي حصلنا عليها من نتائج جمع درجات مقياس

1 - محمد حسن علاوي ، موسوعة الإختبارات النفسية للرياضيين ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998 ، ص181 .

أثر جلسات علاجية لرفع مستوى الدافعية لمصابي التمرق الكامل للرباط الصليبي.....
أ.م.د حسن هادي عطية الملالي، حمزة محمد موحدة الطائي

التقدير وهي (1-2-3-4-5) وتقسيمها على (5) وضربها ب(20) والتي تمثل عدد فقرات المقياس.

3-5 التجارب الإستطلاعية :-

3-5-1 التجربة الإستطلاعية الأولى :-

قام الباحث بإجراء التجربة الإستطلاعية الأولى بتاريخ يوم الثلاثاء الموافق 2014 /2/11 على (2) رياضيين المصابين وتم في هذه التجربة توزيع مقياس الدافعية والغرض من ذلك ما يأتي:-

1- التعرف على الزمن المستغرق للإجابة على فقرات المقياس.
2- التعرف على مدى ملائمة المقياس وقدرة المصاب على فهم فقرات المقياس وأستيعابها.

3- التعرف على المعوقات التي تصادف الباحث اثناء قيامه بتوزيع المقياس والإجابة عنه من قبل المصابين.

3-5-2 التجربة الإستطلاعية الثانية للجلسات العلاجية لمستوى الدافعية:-

أجرى الباحث التجربة الإستطلاعية الرابعة على نفس العينة التي أجريت عليها التجارب الإستطلاعية السابقة وذلك بتاريخ 2014/2 /16 لموافق يوم الأحد والغرض من ذلك ما يلي:-

1- التعرف على المعوقات التي تصادف الباحث اثناء تطبيق التجربة.
2- التعرف على مدى ملائمة الجلسات ومستوى أدراك المصابين لها.
3- التعرف على متوسط الزمن المستغرق للجلسة الواحدة.
4- التعرف على مدى إمكانية تطبيق الجلسات على عينة البحث وأثرها عليهم في المستقبل.

3-6 إجراءات البحث الميدانية:-

3-6-1 الإختبارات القبليّة:-

بعد أن تم تحديد أفراد عينة البحث تم إجراء الأختبار القبلي على مجموعة البحث وذلك بتاريخ 2014/2/18 المصادف يوم الثلاثاء الساعة العاشرة صباحاً وقد تم توزيع أستمارات المقياس على عينة البحث المذكورة سابقاً وجمع الأستمارات في نفس اليوم.

أثر جلسات علاجية لرفع مستوى الدافعية لمصابي التمزق الكامل للرباط الصليبي
 أ.م.د حسن هادي عطية الملالي، حمزة محمد عودة الطائي

3-6-2 الجلسات العلاجية (التجربة الرئيسية):-

- أهداف الجلسات العلاجية المقترحة:-

تهدف الجلسات العلاجية بشكل عام إلى رفع مستوى الدافعية لدى الرياضيين المصابين، وتوليد الحوافز الداخلية لديهم وتوجيه المصابين على التفكير الإيجابي بعد الإصابة وأنهم سوف يعودون إلى ما كانوا عليه والعودة مرة أخرى لممارسة الرياضة بعد التماثل للشفاء وتوجيه المصاب إلى الإستمرار بالتمارين العلاجية البدنية والنفسية والعودة إلى ممارسة الرياضة بعد شفاء الإصابة ليكون عنصراً فاعلاً داخل المجتمع الرياضي.

- عدد الجلسات:-

بلغ عدد الجلسات (12) جلسة علاجية بمعدل (3) جلسات في الأسبوع الواحد، وقد استمرت الجلسة الواحدة من (10- 15) دقيقة لكل جلسة ويتم خلالها توضيح معنى الدافعية وكيفية تنميتها وكيفية التخلص من الأفكار السلبية نتيجة الإصابة وترسيخ فكرة أن الإصابة ما هي الا عائق مؤقت سيزول بمرور الزمن والشفاء.

3-6-3 الإختبارات البعدية :-

تم إجراء الإختبارات البعدية على عينة البحث بتاريخ 20/3/2014 المصادف يوم الثلاثاء الساعة العاشرة صباحاً وقد تم أتباع الإجراءات نفسها التي تم أستخدامها في الإختبارات القبلية.

3-7 الوسائل الإحصائية:-

تم إستخدام الحقيبة الإحصائية (spss) لأستخراج نتائج البحث.

4- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:-

4-1 عرض وتحليل النتائج:-

جدول رقم (1)

يوضح قيم نتائج الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة لعينة البحث في أختبار مستوى الدافعية

متغير البحث	الدرجة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	فرق الأوساط	الانحراف المعياري	قيمة (ت) المحسوبة	الدلالة
أختبار مستوى الدافعية	قبلي	59.4	16.36	21.6	17.6	2.74	معنوي
	بعدي	81	5.14				
قيمة (ت) الجدولية تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (ن - 2) = (8) = (1.86)							

أثر جلسات علاجية لرفع مستوى الدافعية لمصابي التمزق الكامل للرباط الصليبي.....
أ.م.د. حسن هادي عطية الملاي، حمزة محمد مودة الطائي

يوضح الجدول رقم (1) قيم الأوساط الحسابية والانحراف المعياري لعينة البحث في مستوى الدافعية في الأختبار القبلي فقد بلغ الوسط الحسابي له (59.4) وبأنحراف مقداره (16.36) ، أما الأختبار البعدي فقد بلغ الوسط الحسابي (81) وبأنحراف قدره (5.14) وقد بلغت قيمة فرق الأوساط الحسابية للأختبارين القبلي والبعدي (21.6) وبأنحراف قدره (17.6) وبلغت قيمة (ت المحسوبة) (2.74) وهي أكبر من قيمة (ت الجدولية) البالغة (1.86) مما يدل على معنوية الفروق.

4-2 مناقشة نتائج البحث:-

يبين الجدول (1) وجود فروق معنوية بين نتائج الأختبارات القبلية والبعدي ولصالح الأختبارات البعدي في مستوى الدافعية لعينة البحث ويعزو الباحث هذه الفروق إلى الجلسات العلاجية النفسية المعدة إذ أثرت تأثيراً إيجابياً في رفع مستوى الدافعية لدى المصابين وتغيرت نظرتهم إلى مستقبلهم الرياضي بعد أن كان لديهم نسبة إنخفاض كبيرة جراء الإصابة وقد أسهمت الجلسات على الإرتقاء بتفكيرهم وتغير النظرة لديهم إلى أن الإصابة ما هي إلا عائق مؤقت سيزول بمرور الزمن وينتهي بعد الشفاء وأن عليهم التركيز على التمارين التأهيلية (البدنية النفسية) لأستكمال الشفاء التام والإهتمام بالتفكير الإيجابي ووضع الخطط المستقبلية لهم وإيجاد الدوافع والحوافز التي تحقق أهدافهم كما يؤكد ذلك ما ذكره (حامد سليمان ، 2012) " أن الأهداف الشخصية للمستقبل تمثل عنصراً مهماً لزيادة دافعية الإنجاز ، إذ تعد مصدر الطاقة والتشجيع للإنجاز والممارسة للأنشطة التي تحقق هذه الأهداف"⁽¹⁾، وقد راعى الباحث في الجلسات العلاجية وضع أهمية كبرى لأهداف وأحلام الرياضيين بما ينسجم مع واقع المجتمع وجعل هذه الجلسات باعث وحافز لتوليد الدافعية لدى الرياضي المصاب وهذا يتفق مع ما ذكره (أسامة كامل راتب، 2007) إذ ذكر " أن التوقع وحده ليس هو المسئول عن زيادة قوة الدافع وإنما قيمة الباعث أي الهدف الذي يسعى إلى تحقيقه كذلك، حيث كلما زادت قيمة الهدف الذي يسعى إليه الرياضي إلى تحقيقه توقع المزيد من الدافع ومن ثم استعداد الرياضي لبذل المزيد من الجهد من أجل الوصول إليه"⁽²⁾.

1 _ حامد سليمان حمد، علم النفس الرياضي ، ط1، (بغداد ، بدون مطبعة ، 2012) ص 294.
2 - أسامة كامل راتب ، علم النفس الرياضة - المفاهيم والتطبيقات ، ط4، (القاهرة ، مطبعة البردى ، 2007)، ص73.

الباب الخامس

5-الإستنتاجات والتوصيات:-

1-5 الإستنتاجات:-

1 - إن الجلسات العلاجية النفسية المعدة قد أثرت بصورة إيجابية في رفع مستوى الدافعية لدى المصابين بالقطع الكامل للرباط الصليبي.

2-5 التوصيات:-

- 1-التأكيد على ضرورة إدخال الجلسات العلاجية النفسية من ضمن التمارين العلاجية للمصابين لما لها من مردود إيجابي للرياضي المصاب.
- 2-يوصي الباحث على إستحداث المجمعات الطبية أو مراكز التأهيل البدني والنفسي في الأندية كافة بغية الحفاظ على سلامة الرياضيين.
- 3-التأكيد على الأهتمام بنشر الوعي والتثقيف الصحي بين الرياضيين حول الإصابات وكيفية أداء الإسعافات الأولية لما لها من أهمية لتقليل مستوى الإصابة وعدم حدوث أي مضاعفات.
- 4-يوصي الباحث بإجراء بحوث مشابهة ولعينات وإصابات مختلفة .

المصادر

- أسامة كامل راتب ، علم النفس الرياضي المفاهيم والتطبيقات ، ط2 ، (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1997).
- أسامة كامل راتب ، علم النفس الرياضة - المفاهيم والتطبيقات ، ط4، (القاهرة ، مطبعة البردى ، 2007).
- جون وأيلي وأولاده ، أساسيات علم النفس التربوي ، ترجمة محي الدين توك وعبد الرحمن عدس ، عمان ، مطبعة دار جون وأيلي 1984.
- حامد سليمان حمد، علم النفس الرياضي ، ط1، (بغداد ، بدون مطبعة ، 2012).
- عبد المعطي محمد عساف وآخرون. التطورات المنهجية وعملية البحث العلمي ، ط2 ، (عمان ، دار وائل للنشر والتوزيع، 2009).
- محمد حسن علاوي ، موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ،(القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998).

أثر جلسات علاجية لرفع مستوى الدافعية لمصابي التمزق الكامل للرباط الصليبي.....
أ.م.د حسن هادي عطية الملاي، حمزة محمد مودة الطائي

- محمد حسن علاوي ، مدخل في علم النفس الرياضي ، (القاهرة ، دار الفكر العربي، 1998).
- محمود عبد الفتاح عنان ، سيكولوجية التربية البدنية النظرية والتطبيق والتجريب ، (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1995).
- يحي كاظم النقيب ، علم النفس الرياضي ، (الرياض ، مطبعة جامعة الملك سعود ، 1990).

المصادر الأجنبية

- Duda. J.L., Toward a developmental Theory of children's motivation in sport, Journal of sport psychology, 1987 .
- Atkinson. J.W, An introduction to motivation, N Y, D van. No strand company, 1964.

أثر جلسات علاجية لرفع مستوى الدافعية لمصابي التمزق الكامل للرباط الصليبي
 أ.م.د حسن هادي عطية الملالي، حمزة محمد حمودة الطائي

(مقياس دافعية الانجاز الرياضي)

ت	الفقرات	تنطبق علي بدرجة كبيرة جداً	تنطبق علي بدرجة كبيرة	تنطبق علي بدرجة متوسطة	تنطبق علي بدرجة قليلة	لا تنطبق علي
-1	أجد صعوبة في محاولة النوم عقب هزيمتي في أي منافسه.					
-2	يعجبني اللاعب الذي يتدرب لساعات إضافية لتحسين مستواه.					
-3	عندما ارتكب خطأ في الأداء في أثناء المنافسة فأني احتاج لبعض الوقت لكي أنسى هذا الخطأ.					
-4	الامتياز في الرياضة لا يعد من أهدافي الأساسية.					
-5	أحس غالباً بالخوف قبل اشتراكي في المنافسة مباشرة.					
-6	أستمتع بتحمل أية مهمة يرى فيها بعض اللاعبين الآخرين إنها مهمة صعبة.					
-7	آخشي الهزيمة في المنافسة.					
-8	الحظ يؤدي إلى الفوز بدرجة أكبر من بذل الجهد.					
-9	في بعض الأحيان عندما انهزم في منافسة فإن ذلك يضايقني لعدة أيام.					
-10	لدي استعداد للتدريب طوال العام بدون انقطاع لكي انجح في رياضتي.					
-11	لا أجد صعوبة في النوم ليلة اشتراكي في منافسة.					
-12	الفوز في المنافسة يمنحني درجة كبيرة من الرضا.					
-13	اشعر بالتوتر قبل المنافسة الرياضية.					

أثر جلسات علاجية لرفع مستوى الدافعية لمصابي التمزق الكامل للرباط الصليبي

أ.م.د حسن هادي عطية الملالي، حمزة محمد عودة الطائي

					أفضل أن أستريح في التدريب في فترة ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية.	14
					عندما ارتكب خطأ في الأداء فان ذلك يرهقني طوال فترة المنافسة.	-15
					لدي رغبة عالية جداً لكي أكون ناجحاً في رياضتي.	-16
					قبل اشتراكي في المنافسة لا انشغل بالتفكير عما يمكن أن يحدث في المنافسة أو عن نتائجها.	-17
					أحاول بكل جهدي أن أكون هادئاً في اللحظات التي تسبق المنافسة مباشرة.	-18
					أحاول بكل جهدي أن أكون أفضل لاعبٍ .	-19
					هدفي هو أن أكون مميزاً في رياضتي.	-20

Abstract :

The aim of the study is to raise the level of motivation of injured athletes complete machining ACL, the research sample of (5) infected with athletes from the second division of the various local clubs have been carried out the experiment in sports rehabilitation Hall of the Directorate of Sports Medicine, from the period 9 / 2/2014 and up / 20.3.2014, was used experimental method to search and use the motivation scale to measure a variable search and after the completion of the experiment was to use a program (spss) to extract the results, has appeared that the results were significant differences between the test pre and post and in favor of post-test a sample search and concluded that the therapy sessions have affected positively in raising the level of motivation among the injured, the researcher recommended the need to emphasize the introduction of psychological therapeutic sessions from within the therapeutic exercises for people as they have a positive impact for the injured athlete.