

الرومانسية في شعر أبي شادي

م. د. سهاد مساعد صاحب

الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الأساسية

الخلاصة

وخلال القول نستطيع ان نعد (الرومانسية في شعر أبي شادي) موضوعاً مهماً لأنّه يسلط الضوء على الشاعر أحمد زكي الذي يعد رائداً من رواد المدرسة الرومانسية فكان على رأس جماعة ابواللو بـما دعا اليه من تجديد، اذا اهتم بالوحدة العضوية التي تجعل من القصيدة بنية متصلة تدور في موضوع واحد، كما اعتمد الشاعر على الالفاظ التي تميل الى العذوبة فضلاً عن ذلك فقد ادخل الالفاظ العامية في ثنايا قصائده منها لفظة (خلي، عاينه)^٥.

فتارة يجد فيه السعادة و الدفء و تارة يتلذذ بشقائه، كثيراً ما يحدثنا عن الحب من خلال توظيفه للأساطير الاغريقية التي تصور وفوع (زيوس في حب يوروبا) أو (افرديت) على سبيل المثال لأعلى الحصر، أما الغربة الروحية و عدم التصالح مع المجتمع البشري فهي سمة من سمات الرومانسيين وقد شغلت مساحة نصية من قصائده، اما الجوانب الفلسفية و البحث عن مصير الانسان و اليمان بالله تعالى، وهناك ضرب من الشعر يعرف بـ (شعر التصوير)، وقد اعتمد الشاعر في تصوير لوحات فنية في قصائده.

أما الغموض الذي يكتفى قصائد الشاعر التي في أغلبيتها، تنتهي بعلاقات الاستفهام والتعجب(!) وهي أسئلة وجودية و فلسفية، و مما تجدر الاشارة اليه أيضاً انه كثيراً و وظف أفعال الامر في قصائد التي فيها التماس من المحب ولم يقصد الامر الحقيقي، (هاني، هلمي، تعالى)، أما الطبقات فكانت تشغّل حيزاً في شعره وربما هو دافع القلق والهروب اضطررت الشاعر الى الاعتماد عليها في شعره، اما من ناحية فقد اهتم بتتويع القوافي فجاءت قصائده متعددة القوافي منها ثلاثة القوافي ، و الشعر المرسل. و لأسلوب السرد القصصي شأن في شعره اعتمد في بعض قصائده. وأخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين .

انشغلت التجربة الأدبية في الشعر بالتطور والابداع منذ بداية الانتاج الشعري، وكانت ثنائية (مهلهل) و منظمة في مسيرة الشعر من ابرز مظاهره، فقد كانت القصيدة الأولى نتاج الانسان البدائي الذي يحاول مواجهة الحياة، و صعبتها بما يسمح له بالاستمرار في الحياة، و بناء تجربته ، و تجاوز صعبتها، لذا كانت القصيدة اغنية التي تتوافق مع تطوره الفكري و الحضاري، حتى اذا تقدم الانسان تقدم الانتاج الشعري و تطور ليأخذ شكلا و نظاما محددا ضمن قيم و مفاهيم البيئة و التطور الاجتماعي و السياسي ، و اذا كان النظام الكلاسيكي قد استمر لقرون طويلة فان الانسان المتحrir بطبيعة و الذي عاش حقبا تاريخية و اجتماعية جديدة لم يعد قابلا بالنظام الكلاسيكي لا سيما بعد ان نشأت البرجوازية لتشكل الرومانسية عصرا جديدا في الثقافة و الفكر و في السياسة و الاجتماع ، و الاقتصاد و هكذا انتجت التجربة الجديدة القصيدة الرومانسية، مثلا انتاج العصر الروماني اجناسا أدبية جديدة منها الرواية، و بدأت الرومانسية في الشكل الشعري وبعد ما كانت النظرية الكلاسيكية تؤكد على المسرح الشعري بشقيه التراجيدي و المأساوي و الكوميدي (المهاة)، فان الرومانسية بنظامها الجديد انقلبت على هذا النظام لთؤكد على القصيدة الغنائية التي تعبر عن تجارب الانسان الذاتية، و مشاغله تجاه الحياة. لهذا نجد صفة رومانسي في اللغات الغربية مشتقة من القصة الرومانسية، الخيالية البطولية و قد وردت في اللغة الانكليزية بهذا المعنى حوالي عام 1654⁽¹⁾، و كان ذلك عادة يتضمن التحقيق بسبب الاغراق و الافراط في الخيال، ثم زاد استعمال الكلمة انتشاراً في القرن الثامن عشر لمعين افضل، (في وصف الاماكن بقصد اضافة ايحاءات الحزن الرقيق المقبول اليها)⁽²⁾.

و قبل الخوض في تجربة الشاعر لابد ان نقف عند تعريفات الرومانسية، اذ يشكل موضوع الرومانسية موضوعا خصبا، لاسيما هو وليد اتصال الادب العربي بالحضارة الغربية، اذ اسهمت الرومانسية باكتشاف الشعر كما اشار بعضهم الى انها (لم تبتعد الشعر، و لكن يمكن القول بأنها اكتشفته)⁽³⁾.

و الرومانسية مشتقة من (Romantisme) باللغة اللاتينية و معناها قصة أو رواية تتضمن مغامرات عاطفية و خيالية⁽⁴⁾. وقد ورد مثال في فرنسا على استعمال صفة (romantique) بالمعنى اللاتينية الشائع آنذاك⁽⁵⁾، و هكذا شاعت في اللغات الأوروبية الحديثة. اما سعيد علوش فيرى الرومانسية بعدة سياقات و جميع هذه السياقات تدرج في حلبة الرومانسية فيرى انها (مذهب ادبى يمثل رد فعل تجاه تعقيدات الكلاسيكية فضلاً عن ذلك فهي نزوع ذاتي الى استطاق ال أنا و تغليب تصوّره للعالم، او هي مخالفة الواقع و مصالحة للأحلام)⁽⁶⁾.

اما پول فاليري فله رأى فيمن يحاول ان يعرف الرومانسية فيرى انه (لابد ان يكون غير متزن العقل إذا حاول تعريف الرومانسية)⁽⁷⁾، و تشير الباحثة ليلىان فرست الى ان الرومانسية اتسع مفهومها لتصبح اكثر من مجرد مفهوم او اصطلاح نقي ، ... فأطلاق الخيال الخلاق و الشعور الفردي مهد السبيل أمام اندفاعه عظيمة من الكتابة الجديدة على امتداد أوروبا بين حدود 1798-1832م⁽⁸⁾، أما نقاد الأدب العربي فقد عمدوا الى تعريفات سقف عند بعض منها فمحمد غنيمي هلال يرى الرومانسية ليست مذهبًا أدبيًّا حسب فهي تهتم بالنفس الإنسانية و ما تزخر به من عواطف و مشاعر و أخيلة أيا كانت طبيعة صاحبها مؤمناً أو ملحداً، مع فصل الأدب عن الأخلاق، لذا يتصف هذا المذهب بالسهولة في التعبير و التفكير، واطلاق النفس على سجيتها و الاستجابة لاهوائها، و هو مذهب متتحرر من قيود العقل و الواقعية اللذين نجدهما لدى المذهب الكلاسيكي⁽⁹⁾.

اما البعض الآخر من النقاد فيعرف الرومانسية بأنها (أدب فردي، يعتني بمشاعر الإنسان، و يسعى الى تحقيق المبادئ التي تسمى به الى الحرية و السعادة ، و يسعى في تعبيره الى البعد عن عناصر الزخرفة و الصنعة)⁽¹⁰⁾.

و يبقى تحديد معاني الرومانسية أمراً لا يمكن تحقيقه لأنها كثيرة و متنوعة ف(هناك انواعاً من الرومانسية بعدد الرومانسيين)⁽¹¹⁾.

و خلاصة القول نصل الى حقيقة مفادها ان الرومانسية (تطلق العنان للعاطفة بلا ضابط و تستقي موضوعاتها من وحي الخيال و تهمل المنطق و الحقيقة الموضوعية)⁽¹²⁾.

اما الموطن الذي بزغت فيه الرومانسية فكانت في المانيا و هي (الموطن الحقيقي للرومانسية فنظرت الى الشعر باعتباره اسطورة و رمز)⁽¹³⁾، وقد اتخذت من فلسفة كانت مادة لها ثم ترجمت الابيات الشعرية ل(غوته) شعاراً لها، اذ يقول غوته في ابياته:-

ليس عالم الأرواح مقفلاً
فمك معاًق و قابك ميت
فأنهض ، ايهما التلميذ ، و بادر فاغسل
صدرك الأرضي بالفجر⁽¹⁴⁾

اما الرومانسية في الأدب الانكليزي فلم تكن أقل شأناً عن الأدب الأخرى فأصبح الميل الى التحرر و كسر القيود التي تحد من ابداع الشاعر (فنجد في كتاباتهم نوع من التحرر و التلقائية ... كما ان اعمالهم مشحونة بالعاطفة)⁽¹⁵⁾،اما في فرنسا فقد ازدهرت الرومانسية و بلغ الشعر فمه مجدہ ... اذ استطاع الشاعر ان يقول اجمل الشعر و ارقه في الحب و وصف الطبيعة⁽¹⁶⁾.

و خلاصة القول : (ان كبار الشعراء في الحركة الرومانسية ... يتقون في نظرتهم إلى الشعر و في مفهومهم عن الخيال ، و نظرتهم إلى الطبيعة و العقل ، كما يتقدون في الأسلوب الشعري ، و في استعمال الرموز و الأساطير و مما جعل معاصرיהם يشعرون بغموضهم و صعوبة فهمهم)⁽¹⁷⁾. أما في الأدب العربي فكانت الظروف مهيأة لاستقبال هذا المذهب و احتضانه فهناك من اختلف في أسبقيّة الرومانسيّة العربيّة وقد تمثلت في أنها سارت في منعطفين ، يتمثّل المنعطف الأول اشارات بين ثابا الكتب و الصحف . أما في المنعطف الثاني و هو ما يعرف بمرحلة الاستقرار كما أطلق عليها الباحث فؤاد فرفوري⁽¹⁸⁾، و يقصد بها المرحلة التي استقر فيها المذهب الأدبي وأخذت ملامحه تظهر على الساحة الأدبية ، فبدأت نتاجات الشعراء تكون وسيلة للتعبير عما في داخل النفس الإنسانية فأصبح يستقي مادته من الحياة الإنسانية و يرتمي في أحضان الطبيعة لتشكل له الملاذ الآمن فضلاً عن ذلك فقد هجر الشعراء التشبّهات المألوفة للقارئ و التي لا يجد فيها متعة القراءة.

و تمثل جماعة الديوان هي الحلبة الرئيسة في منهجية هذا المذهب و بلوورته و اظهاره على الساحة الأدبية، مؤسسي هذه الجماعة كل من (العقاد، و ابراهيم عبد القادر المازني، و عبد الرحمن شكري، رومانسيين)⁽¹⁹⁾.

و لم تكن افكارهم بعيدة عن الرومانسية الغربية و انما اتحدت معها في بعض الجوانب منها رفض القديم في مضمونه فضلاً عن ذلك فانهم اهتموا بالشكل لا سيما اللغة و الصورة الشعرية الجديدة التي لم تكن موجودة في القصيدة التقليدية كما انهم اكروا - المدرسة الرومانسية - على وحدة القصيدة⁽²⁰⁾، و يمثل كتابهم الرائد (الديوان في الأدب و النقد) خلاصة افكارهم ، ثم جاءت جماعة المهجـر لتكمـل افـكار المذهب الرومانـسي و تـظـهـرـ عـلـىـ السـاحـةـ الـادـبـيـ نـتـاجـاتـهـ الشـعـرـيـةـ ، و ربـماـ كانـتـ الـطـرـوـفـ مـهـيـأـةـ لـهـمـ لـاـ سـيـماـ الـظـرـوـفـ السـيـاسـيـةـ التـيـ مـرـتـ بوـطـنـهـمـ مـاـ اـضـطـرـهـمـ إـلـىـ مـغـارـدـةـ الـبـلـادـ وـ السـفـرـ إـلـىـ الـبـلـادـ الـأـوـرـبـيـةـ وـ التـأـثـرـ بـهـاـ وـ نـقـلـهـاـ إـلـىـ النـتـاجـ الـادـبـيـ فـيـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ⁽²¹⁾،

و ما ان سـنـحتـ الـظـرـوـفـ وـ اـصـبـحـتـ السـاحـةـ الـادـبـيـ مـهـيـأـةـ اـمـامـهـ ظـهـرـتـ (ـجـمـاعـةـ أـپـولـوـ)ـ بـزـعـامـةـ أـحمدـ زـكـيـ أـبـوـ شـادـيـ(*ـ)ـ وـ هوـ مـحـورـ درـاسـتـاـ،ـ إـذـ أـشـأـواـ مـجـلـةـ تـعـرـفـ بـ (ـمـجـلـةـ أـپـولـوـ)ـ عـامـ 1932ـ،ـ نـشـرـوـاـ فـيـهاـ نـتـاجـاتـ الشـعـرـيـةـ التـيـ كـتـبـتـ آـنـذـاكـ،ـ وـ رـبـماـ يـعـزـىـ السـبـبـ فـيـ اـزـدـهـارـ الـحـرـكـةـ الـروـمـانـسـيـةـ عـلـىـ يـدـ جـمـاعـةـ أـپـولـوـ دـوـنـ غـيـرـهـاـ،ـ اـنـ الـظـرـوـفـ التـيـ كـانـتـ العـاـمـلـ الفـعـالـ فـيـ اـزـدـهـارـهـاـ لـاـ سـيـماـ مـوـتـ القـائـدـ سـعـدـ زـغـلـوـلـ مـخـلـفـاـ اـثـرـ فـيـ نـفـسـ مـحـبـيـهـ نـاهـيـكـ عـنـ الـهـجـرـةـ إـلـىـ الـبـلـادـ الـأـوـرـبـيـةـ لـاـ سـيـماـ شـاعـرـناـ أـحمدـ زـكـيـ أـبـوـ شـادـيـ ،ـ اـذـ اـنـتـقـلـ إـلـىـ اـنـكـلـتـراـ لـدـرـاسـةـ الـطـبـ ،ـ وـ هـنـاكـ قـضـىـ عـشـرـةـ اـعـوـامـ فـيـهاـ⁽²²⁾ـ،ـ فـضـلـاـ عـنـ اـطـلـاعـهـ عـلـىـ الـادـبـ الـعـرـبـيـ وـ تـشـرـبـهـ لـلـمـورـوـثـ الـادـبـيـ،ـ اـمـاـ اـنـطـلـاقـهـ إـلـىـ اـمـرـيـكاـ كـانـتـ مـحـطةـ مـكـملـةـ لـقـافـتـهـ اـذـ اـطـلـعـ هـنـاكـ عـلـىـ الـادـبـ الـاـمـرـيـكيـ فـكـلـ هـذـهـ عـوـاـمـلـ مـجـمـعـةـ وـلـدـتـ الشـاعـرـ الـروـمـانـسـيـ أـحمدـ زـكـيـ أـبـوـ شـادـيـ.

الا ان هناك من الباحثين من له رأي اخر في هذا الباب، فالدكتور سالم المعموش يرى ان معالم الرومانسية بدأت تتضح و تتخذ حيزها في الشعر العربي اثر التجارب التي قام بها عدد من الشعراء الذين لم ينالوا نصيبهم من الشهرة منهم على سبيل المثال الشاعر اللبناني - خليل الخوري - وله مجموعة من الدواوين منها (فجر التجديد، العصر الجديـد، الشاديات)، و من يقرأ شعره يجد علامات التجديد واضحة و منها المحاورات الشعرية و الموضوع الواحد في القصيدة الشعرية و في الحب يقول:

فأصفي به الحنين منحباً
و الشط مدّ ذراعيه على ظماً
تلقى على صخره الفضيّ موجته
كغادة صادفت محبوها فعدت

و تارة نجد من يدعوا الى التجدد صراحة وينظمها بأبيات شعرية كالشاعر نقولا رزق اذ يقول:

فَكَفَانَا نَقْلُ الْقَدِيمَ وَدُعَهُ⁽²⁴⁾

ومثل هذا الأمر رصد الباحث التونسي (فؤاد فرفوري) في دراسته الموسومة (أهم مظاهر الرومانطيقية في الأدب العربي) دور الشعراء التونسيين في مجال الرومانسية التي ما زالت بحاجة أضاءة جوانب لم تستكشف بعد فتتبّه إلى جماعة أدبية تعرف بـ (جماعة العالم الأدبي) هذه الجماعة التي سميت بهذا الاسم نسبة إلى المجلة التي أصدرتها في ذلك الوقت، هذه الجماعة مكونة من ثلاثة و على رأسهم (أبي القاسم الشابي، محمد الحليوي ، محمد البشروش)، هؤلاء اتخذوا من التيار الرومانسي مذهبًا لهم، على الرغم من أن أبي القاسم الشابي لم يكن على اطلاع بالآداب الأجنبية و ليس له دراية باللغات الأوروبية و قد اشار إلى ذلك في احدى رسائله⁽²⁵⁾.

ونحن نعتقد ان هناك اشارات للتجديد الا ان الحركة الرومانسية لم تظهر كمذهب له اصوله و منهجه الا على يد هؤلاء الجماعات الثلاث (جماعة الديوان، جماعة المهاجر، جماعة أبولو).

ولا تختلف كثيراً سمات الرومانسية العربية عن السمات الغربية فتتحدد هذه الجماعات مع بعضها البعض سمات رئيسة و منها الوحدة العضوية التي تجعل من القصيدة وحدة منسجمة فضلاً عن الاهتمام بالتجربة الذاتية، و الاعتماد على العاطفة و الخيال، و التأمل في الكون و التعمق في أسراره و كان الشاعر جبران خليل جبران هو من أشهر شعراء الرومانسية الذين تناولوا هذا الجانب. أما الطبيعة فهي أصبحت الشغل الشاغل لشعراء الرومانسية، و شاعرنا أحمد زكي أبو شادي كان مبدعاً في وصف الطبيعة و استطاعتها و قد جمع أحد الباحثين قصائده الوصفية في كتاب و أسماه (الريف في

شعر أبي شادي⁽²⁶⁾، فضلاً عن ذلك فقد دعوا إلى هجر القوافي التقليدية و عدم تقيد الشاعر بها، و الاحساس بالغربة و الاغتراب المكاني من خلال الخيال⁽²⁷⁾.

ويبقى حصر جميع ما كتب في الرومانسية أمراً لا يمكن تحقيقه، لأنها متعددة و كثيرة، لذا لابد لنا من دراسة النصوص الشعرية التي تكون أكثر عمقاً من الجانب التنظيري.

ومن الظواهر التي ستفت عندها عنوان القصائد فأغلب العنوانين تشير إلى الفلق و الحيرة فـ (عدم الرضا بالحياة في عصرهم، و في الفلق أمام عالمهم و ما يعج به من احداث، و في الحزن الغالب على أنفسهم في كل حال دون أن يجدوا له سبباً)⁽²⁸⁾، فعنوانات القصائد زخرت بهذه التضادات اللغوية، و مثل هذا الأمر نجده في عدد غير قليل من قصائد الشاعر منها (لوحة الخريف، الأغاني الصامتة، العيون الحزينة، البسمة الحزينة)⁽²⁹⁾، و منها البسمة الحزينة التي يستهلها بقوله:

عينيكِ و الوجُود العميق يبوحُ لحظةٍ فاعتَقْلَتْ لديكِ الروح تسبيِّي كما قد حرَّرتْ وجداً خُلِقْتَ من الأفراحِ و الأحزانِ	لما رأيْتَكِ و المأسى ظلتْ أرسلت روحي في قراركِ ناظراً حتى ابتسَمْتِ فما عجبتُ لبسمةِ الْأَلْبِسْمَةِ الْحَزِينَةِ إِنَّهَا
---	--

فالبسمة وهي الثيمة الرئيسية في القصيدة إذ عكست الحالة النفسية المضطربة التي عبر عنها الشاعر.

و تارةً أخرى تجد أن عنوان القصيدة يوحى بمعنى، لكنه لا يليث أن يبتعد عنه في فحوى القصيدة فيكسر أفق التوقع لدى القارئ، و في قصيدة (العناق)⁽³⁰⁾ التي يظهر جلياً فيها صوت الأنما و هو يحاور امرأة لحظة العناق.

ملء العناق و في انبثاق النور بندى على فجر من البلور تنفسين عواطفى و شعوري روحًا أضن بها على التعبير شغفى، و قد أفلت كالعصفور ⁽³¹⁾	لم أنس رعشتك التي لم تكتمل قد كنت كالطير الحبيس مبللاً تنفسين بلهفة، و كان ما يا للأنوثة في انطلاق جمالها أفلت خادعة، و ما أفلتَ من
--	---

فرسم لنا الشاعر صورة شعرية تستوقف القارئ متأملًا انسجامها و جمالياتها، و تارةً أخرى يصرّح الشاعر بغزله من العنوان فيأتي مؤامراً للمضمون و منها قصيده (لو ذاق)⁽³²⁾ و التي يستهلها بعنوان القصيدة و التي نقرأ مطلعها:-

لصفت و صفك آية لزدت عشقى الهدایة	لو ذاق ثغرك ثغرى أو ضم صدرك صدرى
-------------------------------------	-------------------------------------

و من الظواهر عند أحمد زكي أبو شادي التي ستف عندها هي (الطبيعة) إذ أصبحت الملاذ الآمن عند شعرا الرومانسية إذ يسقطون الأمهم و آمالهم عليها و ربما كان شاعرنا من أشهر الشعراء الذين كتبوا في الطبيعة، فقد خص أحد دواوينه باسم (أطياف الربيع)، إذ تناول أدق مظاهر الطبيعة متأثراً بمقولات أشهر شعرا الرومانسية الغربية فـ (كولدرج) يؤكد أن (على الفنان وان يحاكي ما هو كامن في الشيء و الأفعال من خلال الشكل و النظم و يتحدث اليها بالرموز عن روح الطبيعة)⁽³³⁾ ، أما فريدريك شليغل فيرى ان الروح هي (فلسفة الطبيعة)⁽³⁴⁾، و ثوفاليس يصف الرومانسيين و يقول : (نحن انفسنا بذرة أضحت ظاهرة من الحب بين الطبيعة و الروح أو الفن)⁽³⁵⁾، و لم يكن التغنى بالطبيعة امر جيد على الادب العربي فالبحترى و ابن الرومي كثيراً ما تعنوا بالطبيعة و لربما الشاعر الرومانسي اضفى عليها لمسات منتها الطرافة و الجدة.

فالطبيعة عند الشاعر الرومانسي كائن له قدميته، فأبو شادي يجعل من الطبيعة أمّه شأن كل الرومانسيين، فالطبيعة مكان يشعره بالسعادة فقرأ في قصيده (أمنا الأرض)⁽³⁶⁾ التي يستهلها بقوله:

أمّاه! إن لديك صفو حنيني	و إليك مرجع فرحتي و أئيني	و أفقيل الترب الذي يحييني	فجميعه شعر أزاء حنيني	ألفاك في كنف السكون عبادة	و أروح أُشُق كل ما أنجبه
--------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------------

فكثيراً ما يشخص الطبيعة و يجعلها المكان الأليف الذي يلجمأ إليه وقت شدته. فنطالع في قصيده (الطبيعة)⁽³⁷⁾ و التي مطلعها:

زرتها أشكو إليها لوعتي	من جحودِ نالني في زمني	ثم صاحت صيحة الممتهن!	تبعثُ السحر للبَّالْفَطْنِ!	نظرتِي للعالم الممتهن!	فهي أمي، وهي من تلهمني
------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------------	------------------------	------------------------

و يستمر يشدوا بأنغام متاغمة في الموسيقى و هي صورة شعرية يمكن أن يتصورها القارئ في اثناء قراءته للقصيدة و كأن الشاعر هنا يحاور أمّه الحضن الدافئ الذي يبعث الامل و يبعد الشجن فالقصيدة وان كانت جديدة في موضوعها إلا ان الشكل التقليدي للقصيدة لم يتغير عن الموروث الأدبي.

و احياناً يتعامل معها تعاماً فلسفياً فيضفي احساسه فهي الملجمأ الآمن من كل ما يشعره بالكآبة و الضجر فنطالع في قصيده (تصوف الطبيعة)⁽³⁸⁾ و التي يقول فيها:-

تصوفتُ في فصول العام أجمعها	حتى الربيع و حتى الصيف أرضها
-----------------------------	------------------------------

و من مناجاة من الحب ناجها
و يمكن ان نرى التصوف واضحاً في قصيدة (فلسفتي)⁽³⁹⁾ و التي يقول فيها :-
تشكلت حول أطياف و إلهام
كخنق قلبي على احساس النامي
ولم ينل قلبي من نور و اجرام
أنا، ابنها ، لا ينال الدهر من أثرى
و نارة يأخذ جزئيات من الطبيعة ليوظفها في تصوفه كما في قصيدة (أنا و النجوم)⁽⁴⁰⁾ و التي
نقرأ فيها:-

أرنو الى القدس من أصوات
ما كنت كاشفة مدى اسرائي
أما فصول السنة فله وقفة معها و كثيراً ما تغنى شعراء الرومانسية بـ فصل الخريف لانه فصل
الذبول فنطالع في (لوعة الخريف)⁽⁴¹⁾ و التي يقول فيها:-

ل صيف في مدعى
ف يئن في ألم معى
ل و حين قلبى لا يعي
في حلمه المتقطع
شاعري لدى العمّ الخلي
صيف لوعتى حين الخريف
حين الصبا رهن الذبو
مقطعاً متوجعاً
اما في قصيدة (أوراق الخريف)⁽⁴²⁾ التي نطالع فيها:-

هل كان نثارك غير ايدان بعمر قد تقضى
هل كنت الا رمز احلام تفضي اليوم تفضا
مصرفة شأن الممات بحمرة نحكي النجيع^(*)

لم يكتف بأوراق الخريف انما يطرق باب (بنات الخريف)⁽⁴³⁾، التي تجسد القصيدة التجديد في
الشكل و المضمون إذ تتميز بسرعة الايقاع و التي نطالع فيها:-

هلمي هلمي بنات الخريف
و طوفي و طوفي بهذا الحفييف
نراك بأوهامنا جائزة
كباحثة عن تراث فقد

و لم يستوقف الشاعر الروماني فصل الخريف فحسب و أنما تغنى بفصل السنة، اما الربع
فكان له وقعاً في نفس الشاعر الروماني ، الربع الذي يبعث على التفاؤل و الامل فتقرا في قصيدة
(ميلاد الربع)⁽⁴⁴⁾

غمر الجمال به الربيع !
و حاذرت أن لا يضيع
الا ان الربيع الذي يشعر بالتفاؤل يصبح معادلاً موضوعياً للخريف (فصل الذبول و تساقط الأوراق)، فنطالع في قصidته التي يستهلها بقوله:-

يا عين ما النبع الذي
 جاءت به حور الجنان

غب يا ربيع⁽⁴⁵⁾ فلست من يهواك !

طوى الغرام كما طويت هواكـا
 ألقـاه الأمـاكـما ألقـاكـا
 في عزلـتي أتأمـل الأشـواكـا
 إني أحـس الجـدب حين آرـاكـا

لمن العطور و كل عطر سابع

عـد لـذـي تـعـشـقـوكـ و خـلـني^(**)

أوـصـر أـزـاء الـهـجـر جـدـباً شـامـلاً

إلى ان يصل بقوله:-

أـجـد النـعـيم منـاحـة و هـلـاكـا^(***)

غـبـ ياـ رـبـيعـ ! كـفـىـ بـمـهـزـلـةـ الـهـوـىـ

اـماـ لهـأـهـ الصـيفـ فـلـهـ وـقـعـهـ مـعـهـ إـذـ يـطـالـلـنـاـ فـيـ قـصـيـدـتـهـ (ـهـأـهـ الصـيفـ)⁽⁴⁶⁾، وـ التـيـ يـسـتـهـلـهـ بـقـولـهـ:

ماـ بـالـهـذـاـ الصـيفـ يـهـدـأـ عـنـهـ
 وـ أـنـاـ الـذـيـ إـحـسـاسـهـ مـتـوـثـبـ

قـلـقـ العـواـطـفـ بـلـ تـنـامـ هـنـيـاـ

فـاـذـاـ تـبـاطـأـ لـاـ تـرـاهـ بـطـيـاـ؟ـ!

الـاـ انـهـ لـاـ يـبـقـىـ عـلـىـ هـدـوـئـهـ بـلـ يـمـنـحـهـ صـفـةـ الشـرـيدـ فـنـقـرـاـ فـيـ قـصـيـدـتـهـ (ـالـصـيفـ الشـرـيدـ)⁽⁴⁷⁾

الصـيفـ ؟ـ أـينـ هوـ الـحـبـبـ؟ـ فـمـاـ أـرـىـ

وـ هـجـاـ يـنـمـ عـلـيـهـ أـوـ أـحـلـامـ؟ـ

الـجـوـ تـخـنـقـهـ الدـمـوعـ لـوـحـشـةـ

وـ الشـمـسـ أـرـهـقـهـ الـغـامـ خـصـاماـ!

مـنـ صـدـهـ عـنـاـ وـ نـحـنـ رـعـيـةـ؟ـ

وـ لـمـ اـسـتـبـدـ بـنـاـ وـ كـانـ أـمـاماـ؟ـ

أـيـجـيـ مـوـعـدـهـ يـسـخـرـ جـائـرـ

وـ يـكـونـ مـوـلـدـهـ الـأـغـرـ ظـلـامـاـ
 وـ كـثـرـ الـاسـقـهـامـاتـ الـتـيـ وـرـدـتـ يـمـكـنـ انـ تـعـزـىـ إـلـىـ الـفـلـقـ وـ الـنـفـسـ الـمـضـطـرـبـةـ الـتـيـ هـيـ سـمـةـ

عـنـ الشـاعـرـ الـرـوـمـانـسـيـ.

وـ لـمـ يـتـخـذـ مـنـ فـصـولـ الطـبـيـعـةـ مـادـةـ لـهـ فـحـسـبـ وـ اـنـمـاـ اـتـخـذـ مـنـ مـكـوـنـاتـ الطـبـيـعـةـ مـثـلـ (ـالـطـيرـ)ـ
 جـزـءـاـ مـنـ الطـبـيـعـةـ وـ هـوـ رـمـزـ الـحرـيـةـ وـ يـجـدـ الـبـاحـثـ اـنـ اـسـتـخـدـمـ الـطـيرـ رـبـماـ يـعـودـ اـلـىـ عـدـمـ اـسـتـقـارـهـ وـ
 التـنـقـلـ مـنـ موـطـنـ اـلـىـ آـخـرـ دـوـنـ قـيـدـ يـفـرـضـ عـلـيـهـ، وـ يـبـقـىـ موـطـنـهـ الـاـصـلـيـ الطـبـيـعـةـ وـ هـنـاـ اـتـحدـ مـعـ النـفـسـ
 الـرـوـمـانـسـيـ فـيـ عـدـمـ اـسـتـقـارـ وـ اـضـفـىـ عـلـيـهـ صـفـاتـ الـحـيـرـةـ وـ الـقـلـقـ، وـ يـمـكـنـ اـنـ نـسـتـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ مـنـ
 خـلـالـ عـنـاوـينـ قـصـائـدـ (ـالـطـائـرـ النـائـ، الطـائـرـ الـمـيـتـ، الـفـارـ الطـائـرـ، الطـائـرـ الـجـديـدـ، عـودـةـ الطـائـرـ)⁽⁴⁸⁾ـ
 فـنـطالـعـ فـيـ قـصـيـدـتـهـ (ـالـطـائـرـ الـمـيـتـ)⁽⁴⁹⁾ـ الـتـيـ يـصـوـرـ فـيـهـ الطـائـرـ الـمـيـتـ وـ هـوـ مـلـقـىـ عـلـىـ ظـهـرـهـ اـذـ
 يـقـولـ:-

للـطـائـرـ الـمـلـقـىـ عـلـىـ ظـهـرـهـ

ياـ لـوـعـةـ الـوـجـهـ الصـبـيـحـ الوـسـيـمـ

لكنها جاءت الى قبره
و قفت أم في حيرة أم ذهول
راجية لكن من المستحيل
و صدحة منه تناجي الحياة؟

جاءته كالآلم الحنون الروموم
في لهفة يا طفاني عاتيه
لمسته خائفـة عانية
اين الحبيب الشدو من روحه

و لم يك الطائر هو الذي يشاركه في فلقه و انما القطـة اليـتـيمـة التي اتـخذـها مـعـادـلاً لـيـتمـهـ الذي
كـابـدـهـ اـولـ حـيـاتـهـ مـخـلـفاًـ أـثـرـاًـ فيـ نـفـسـ الشـاعـرـ فـيـقـيمـ اـرـصـادـاًـ بـيـنـ يـتـمـهـ وـ يـتـمـ الـقطـةـ .ـ إـذـ تـنـتـمـتـ هـذـهـ القـصـيـدةـ
بـصـدـقـ العـاطـفـةـ ،ـ فـتـقـرـأـ فـيـ قـصـيـدـتـهـ (ـالـقطـةـ اليـتـيمـةـ)ـ (ـ50ـ)ـ :

عزاء احساسك اليتيم
عليك في صمتك الالم
لكن في عزلتي افتقاد!
و سائد الصمت من حداد!

جلست قربـيـ كـانـ قـرـبـيـ
وـ كـمـ تـأـلـمـتـ فـيـ جـنـوـيـ
فـقـدـتـ أـمـاـ وـ مـاـ فـقـدـنـاـ
كـائـنـيـ ثـاـكـلـ شـبـابـيـ

وـ شـاعـرـنـاـ لـمـ يـسـتـطـقـ الطـبـيـعـةـ الصـامـتـةـ فـحـبـ وـ اـنـمـاـ اـتـخـذـ مـنـ فـتـاةـ الـرـيفـ أـنـمـوذـجاـ لـوـصـفـ
الـطـبـيـعـةـ فـيـ الـرـيفـ وـ اـبـرـازـ مـفـاتـهـاـ مـنـ زـرـعـ وـ خـرـيرـ الـمـيـاهـ مشـكـلاـ صـورـةـ فـيـنـهـ مـعـبـرـةـ عنـ اـمـالـهـ
فـالـطـبـيـعـةـ مـسـتـلـهـمـةـ مـنـ وـحـيـ خـيـالـهـ التـيـ رـسـمـهـاـ فـيـ دـاخـلـهـ وـ اـسـقـطـهـاـ فـيـ قـصـيـدـتـهـ مـتـاغـمـةـ الـأـلـاحـانـ،ـ
فـنـطـالـعـ فـيـ قـصـيـدـتـهـ (ـبـنـاتـ الـرـيفـ)ـ (ـ51ـ)

غـنـيـ الطـبـيـعـةـ سـرـ كـلـ طـرـيـفـ
مـرـآـكـ يـسـتـوـحـيـهـ لـلـتـأـلـيـفـ
تـلـقـاكـ بـيـنـ النـسـيمـ وـ رـفـيقـ

غـنـيـ وـ غـنـيـ يـاـ فـتـاةـ الـرـيفـ
وـ اـسـتـقـبـلـيـ الـفـنـانـ يـرـقـبـ شـيـقاـ
وـ تـسـابـقـيـ وـ الشـمـسـ شـطـرـ مـزـارـعـ

وـ خـلـاصـةـ القـوـلـ انـ الشـاعـرـ تـغـنـىـ فـيـ اـغـلـبـ مـظـاهـرـ الطـبـيـعـةـ فـلـمـ يـتـرـكـ شـارـدـةـ وـ لاـ وـارـدـةـ الاـ وـ
تـغـنـىـ بـهـاـ ،ـ وـ اـغـلـبـ مـظـاهـرـ الطـبـيـعـةـ اـفـتـرـنـتـ بـوـجـدـانـهـ الذـاتـيـ :

وـ مـنـ الـمـوـضـوـعـاتـ التـيـ نـقـفـ عـنـهـاـ (ـالـحـبـ)ـ الـذـيـ طـالـمـاـ تـغـنـىـ بـهـ الشـاعـرـ الـرـوـمـانـسـيـ فـهـوـ
الـسـهـلـ الـمـمـتـعـ لـدـيـهـمـ فـ (ـقـطـفـ الـحـبـ -ـ لـدـىـ الـرـوـمـانـيـكـيـنـ بـعـدـ الـمنـاـلـ)ـ (ـ52ـ)ـ اـذـ يـقـولـ فـيـ الـحـبـ:
عـبـواـ،ـ فـمـاـ فـيـ الـحـبـ غـيرـ طـهـورـ (ـ53ـ)

فـكـثـيرـاـ ماـ جـسـداـ مـكـابـدـاـهـمـ وـ مـشـاعـرـهـ بـقـصـائـدـ تـجـسـدـ عـوـاطـفـهـمـ فـذـكـرـواـ قـلـبـ الشـاعـرـ الـذـيـ هوـ
(ـمـرـآـةـ الـكـوـنـ،ـ فـيـهـ يـعـبـرـ كـلـ عـاطـفـةـ جـلـيلـةـ،ـ فـاضـلـةـ اوـ قـبـيـحـةـ مـزـدـولـةـ وـضـيـعـةـ)ـ (ـ54ـ)،ـ اـمـاـ كـوـلـدـرـجـ فـيـرـىـ
اـنـ(ـالـحـقـيـقـةـ الـعـمـيقـةـ لـاـ يـصـلـ بـهـاـ الـاـ ذـوـ الـعـاطـفـةـ الـعـمـيقـةـ،ـ وـ كـلـ حـقـيـقـةـ نـوـعـ مـنـ الـوـحـيـ)ـ (ـ55ـ)،ـ اـمـاـ وـرـدـ
زـورـثـ فـيـرـىـ اـنـ الشـعـرـ هوـ (ـفـيـضـ تـلـقـائـيـ لـعـوـاطـفـ قـوـيـةـ)ـ (ـ56ـ)،ـ وـ الشـاعـرـ الـرـوـمـانـسـيـ فـيـ طـبـيـعـتـهـ مـيـالـ

إلى العاطفة التي تداعب الخيال و ترقص الأسماع و محمد شراة له رأي في ذلك إذ يقول:- (هي حلوة تهز الاوتار .. تداعب الخيال، تستثير الحنان في النفوس) ⁽⁵⁷⁾.

و شاعرنا من الرومانسيين الذين اكثروا من قصائد الحب فنقرأ في قصidته (نبع الصبا) ⁽⁵⁸⁾:

لغة العواطف تستساغ كأنها
أصغيت كالطفل الرضيع لأمه

و هنا يجعل من القصيدة مفعمة بالإحساس فضلا عن الصورة الشعرية التي رسمها في قصidته متخدًا من الطفل الرضيع أنموذجًا له، أما فيما يتعلق بالموسيقى الشعرية فاعتمد على الموروث الشعري و نقرأ في قصيدة (عواطف) ⁽⁵⁹⁾، و التي يستهلها بقوله:-

ملكت أحلامي و نور دموعي وقهرت نفس امامي المتبع
و ما العقل حين تسيطرین؟ و ما الجعی؟

ان لحت انت لشاعر مطبوع؟ قالوا: تعالى في العواطف حينما

خاض الشاعر في موضوع وجداً في الإطار العام للقصيدة فهي محاورة بين الشاعر و عواطفه إذ جعل الألفاظ تسير في منعطفين الأول هو صوت الشاعر (أحالمي، دموعي)، أما الآخر فهي العواطف (ملكت، فهرت) إلا أن يعود مرة أخرى إلى الطبيعة و يزاوج بين الطبيعة و الحب فكلاهما يتمتعان بالقدسية عنده إذ يقول:-

لولاك لم أسع الطبيعة بينما
انت الطبيعة لي و انت ركوعي

فالمرأة، اذن، دورها المؤثر في الشاعر الرومانسي لا يمكن لاحد ان ينكره، لاسيما عند شاعرنا أحمد زكي إذ كانت ميداناً رحباً لشاعريته فكثيراً ما تغنى بها فهي الشيء المقدس له إذ يقول:-

أخذ البنی هداه من عرفات و أخذت صورتك العزيزة مثلما

و يجعل الحب في صفة المعبد فنطالع في قصidته (معابد الحب) ⁽⁶⁰⁾

معابد الحب اني الهايم الصادي أهيـم ما بيـن آبـاد و آبـاد

و قد اطلق عليه فؤاد فرفورياً بالخيال الوثني ⁽⁶²⁾.

و يحدثنا أبو شادي عن الحب من خلال توظيفه للأساطير الاغريقية التي تبعث الامل و شحنة من الوجдан و كثير ما تكرر هذا الرمز في قصائده (أفرديت) آله الجمال. فنطالع في قصidته (أفرديت و أدونيس) ⁽⁶³⁾

جـ٣ قـربـه (أـفرـديـت) تـنـوحـ نـواـحـ المـرـوع

و في قصيدة (الجمال العربيـد) ⁽⁶⁴⁾

فرـكـعـتـ عنـ بـعـدـ أـحـيـ (أـفـرـديـتـ) السـاحـرـة

و قد اعتمد على جزئيات تتم عن الحب منها الجمال و العطر، اذ يقول في الجمال:-

خذ يا فؤادي ما اشته
ما هذا الاضواء و الـ
اذا المصور من سما
ت من الجمال الشارد
ألوان من ربي الكريم؟
ف الفن يبتدع النعيم⁽⁶⁵⁾

إلا انه لم يفصل القول في الجمال المعنوي فحسب و انما وصف الحالات التي تكون فيها نشوة اللقاء و لحظة الانس، فنطالع في القصيدة نفسها:-

فاثمتها و لثمتها
و جعلت للقبلات اصد
و ضممتها ضم المروع
داء التحية و الولوع^(*)

و على هذا النحو يسترسل في وصفه للحظة الانس حتى يصل الى نهايتها. الا ان الحب لم يكن دائماً يجلب معه السعادة فتارة يصاب بالفشل منها قصيده (تساعلين)⁽⁶⁶⁾ و التي يستهلها بقوله:-

تساعلين متى يكون وداعنا
لا تظهرني ألم الحزينة للنوى
ترحيبين إذن بيوم و داعي؟
و دعي الشجون لقلبي الملتاع

اما الشعور بالقلق و الحيرة تساور الرومانسي و ربما يبدو هذا طبيعياً لديهم و قد صور لنا ابو شادي فلقه و حيرته في شعره فقرأ:-

ما ذلك القلق المساور مهجتي
هو في صميم مشاعري متغفل
رأيت التفاؤل نبت التشا
دعيني أتيك راح الحياة
و ربما يؤدي هذا القلق الى الهروب و اليأس فقرأ في قصيده (نشيد الألم)⁽⁶⁷⁾
و يسير على هذا النحو الى ان يصل بقوله:-
أعيش بدنيا الخيال الفسيح

و قد يؤدي القلق و الحيرة احياناً الى الهروب و العزلة اذ يصرخ بعزلته:-

أحيا باشجان يميد رواسيا
فأذا فررت الى الضياء هنية
و تميّت كل رجائي البسام
احقلت ثم قصدت كهف ظلامي

و الاحساس بالقلق ايضاً يؤدي بالغربة و منها العزبة الروحية و هي سمة رومانسية و قد أطلق عليها فؤاد فرفوري بـ (التجع الوجودي)⁽⁶⁸⁾، فقرأ في قصيده (الفنان)⁽⁶⁹⁾ و التي نقرأ فيها:-

أماناً ايها الآسي
سلاماً ايها الحب

فراراً من أذى الناس

اتيت اليك مشتقيا

و على الرغم من القلق و الحيرة الا ان الامل لم يكن بعيداً عن شعره فنطالع في قصidته (سكن الهواء) (70):-

فغريط كل سكان الهواء

انأبي الارض و هي أب و أم

دنونا من على رب السماء؟

و تعشق ان تطير بها كأننا

أما لمصير الانسان فشأن عظيم عند الشعراء الرومانسيين و شاعرنا قد اكثرا من القصائد التي توحى بمرارة الزمن و انقضائه فضلاً عن الحياة و ما ستؤول نهايتها و الموت الذي هو المصير المحتم فنطالع في قصidته (مأتم الدنيا) (71) فيرسم لنا مشهد تصويريا لفناء الدنيا من دون استثناء فيستهلها بقوله:-

لقيت بها الممات على التوالي

عييت بِمَأْتَمِ الدُّنْيَا فَإِنِّي

لنا بالموت من دون السؤال

أَتَيْنَاهَا ضَيْوفٍ ثُمَّ جَادَتْ

هداياها إلَى ضيفٍ وَ آلٍ

فَانِ الْمَوْتُ غَايَتِهَا وَ عَقْبَيِ

مفاتها اذن قبل ارتحالى

فَدَعْنِي مِنْصَفًا دُعْنِي اتاجِي

و لطالما شغلته الدنيا و راودت افكاره فنقرأ في شعره:-

ما الفكر و ما الجوهر الباقى و ما العدم

ما الخلق ما هذه الدنيا و منشؤها

كما سيقى الردى و الشك و الألم

مسائل هي للأحقاب باقية

و في قصidته (الساعة) (72) يهجو الوقت الذي ينقضي دون توقف و التي نقرأ مطلعها:-

وقد غفلنا و لست غفلاً

نَمَّا جَمِيعًا وَ أَنْتَ يَقْظَانَةٌ

كفيلسوف يعاف انسانه

بَلْ كُلُّنَا مِنْهُ فِيهِ رُوحٌ غَفَلَتْهُ

فما انتفعنا و دمعت لهفاته

كَمْ دَفَّةٌ مِنْكَ جَدْ مَنْذُرَةٌ

و من ميزات الرومانسية اسلوب السرد القصصي لأن القصيدة الرومانسية وحدة موضوعية وهو احد الاساليب التي هيمنت على مجموعة من قصائد الشاعر اذ تلمس تكامل عناصر البناء السردي فضلاً عن ملامح الحوار واضحة للقارئ و ان كانت اغلب حواراته بالاسلوب المباشر فنطالع في قصidته (الغد) (73) :-

أشك فيما يعد لنا الغد؟

قالت: سِيجمونا و يسعدنا غد

أني الفروض جانب يتودد

فأجبتها أنا لا أشك و إنما

و في قصidته (الحلم الصادق) (74) و التي نطالع فيها:-

و أسمعني شجوني وأني

هاتي لي العود و غني

<p>فأؤدي صلواتي يا حياتي هاك طوعاً يا حياتي! يا حياتي</p> <p>قد اطلع الفن فيه كل أتعاجز من كل لون حتى الروح نهار</p> <p>سكينة السماء على راحتيك</p>	<p>تطرحى الاحزان عنى قالت النساء سمعاً من سلاف الحب نوعاً</p> <p>و معي من مغاني الخلد معذل الضوء فيه أمانى منوعة</p> <p>و لأسلوب السرد القصصي شأن في شعره اعتمد في بعض قصائده و منها محاورته للأرض أذا نقرأ فيها:-</p> <p>قالت الأرض: اي عطر لديك إلى ان يصل بقوله:-</p> <p>قلت: يا أم لم أبدل هيامي ما عشقت السماء الا هرباً</p>
---	---

(٤) وقد وردت في عدد من قصائده منها :-

قصيدة الغد (286)

هاتي أقل الجود في يومي أعش
و وردت في قصيدة الجمال العربيد (218):
حتى أذا عانيتها

(١) مختارات من الشعر الرومانتيكي الانكليزي، النصوص الأساسية و بعض الدراسات التاريخية و النقدية ، ترجمة و تعليق : د. عبد الوهاب المسيري و محمد علي زايد ، ص7.

(٢) م.ن ، ص7

(٣) ينظر :-

- جان كوهين ، بنية اللغة الشعرية ، ص21.

- أ. د. حسين حمزة الجبوري ، "شعرية المتن الرومانسي قراءة في الابداع و الانجاز" ، ص334.

(٤) جبور عبد النور ، المعجم الأدبي ، ص131.

و ينظر إلى:- - د. فائق مصطفى و د. عبد الرضا علي ، "في النقد الأدبي الحديث - آفاق و منطلقات" ، ص64

(٥) مختارات من الشعر الرومانتيكي الانكليزي، النصوص الأساسية و بعض الدراسات التاريخية و النقدية ، ترجمة و تعليق : د. عبد الوهاب المسيري و محمد علي زايد ، ص7.

(٦) سعيد علوش ، "معجم المصطلحات العربية" ، ص 107. للمزيد من الاطلاع ينظر :-

- مجدي وهبة و كامل ياسين، "معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب" ، ص 106.
- نواف نصار ، "معجم المصطلحات الابدية" ، ص 142.
- (7) محمد غني هلال ، "الرومانسية" ، ص 5
- (8) ليليان فرست ، ت عبد الوهاب لؤلؤة ، بغداد 1978 ، ص 60 ؛ نقل عن : مرشد حمد الناصر الزبيدي ، رسالة دكتوراه ، "اتجاهات نقد الشعر العربي الحديث في الصحافة العراقية (1958-1990)" ، ص 39.
- (9) محمد غيني هلال ، "الرومانسية" ، ص 5
- (10) د. سالم الحمداني و فائق مصطفى ، "الأدب العربي الحديث ، دراسة في شعره و نثره" ، ص 124
- (11) محمد غيني هلال ، "الرومانسية" ، ص 5
- (12) محمد مفید الشوباشی ، "الادب و مذاهبه من الكلاسيكية الاغريقية الى الواقعية الاشتراكية" ، ص 107
- (13) رينيه و بليك - ت / محمد منصور ، "مفاهيم نقدية" ، ص 96.
- (14) ريكاردو هوخ - ت / عبود كاسوحة ، "الرومانطيقيون الالمان" ، ج 1 ، ص 141
- (15) "مختارات من الشعر الرومانطيكي الانكليزي ، النصوص الأساسية و بعض الدراسات التاريخية النقدية" ، ترجمة عبد الوهاب المسيري - محمد علي زايد ، ص 11.
- (16) د. عبد الغفار مكاوي ، "ثورة الشعر الحديث من بو دلير الى العصر الحاضر" ، ج 1 ، ص 55
- (17) رينيه ويلبك - ت / محمد عصفور ، "مفاهيم نقدية" ، ص 112
- (18) فؤاد فرفوري ، "أهم مظاهر الرومانطية في الأدب العربي" ، ص 32.
- (19) ماهر حسن فهمي ، "المذاهب النقدية" ، ص 87
- (20) للمزيد ينظر :-
- المجموعة الكاملة لممؤلفات جبران خليل جبران ، ص 561 - 562 .
- ميخائيل نعيمة ، "الغريال" ، ص 84 و ما بعدها.
- (21) للمزيد من الاطلاع ينظر :-
- د. سالم المعوش ، "الادب العربي الحديث" ، ص 600
- عبد العزيز الدسوقي ، "اعلام الشعر العربي" ، ص 142 .
- (*) ولد احمد زكي ابو شادي في او اخر القرن التاسع عشر في عام 1892 في عصر كانت الامة العربية تتطلع الى الجديد...والده محمد بك ابو شادي كان محامياً و مجاهداً و صديقاً لسعد زغلول و من القائمين بالثورة المصرية سافر ابو شادي الى انكلترا ليدرس الطب و قد قضى فيها عشرة اعوام من 1912 الى عام 1922 اتيح له ان يطبع على الادب الانكليزي ، و كذلك اطلع على الادب العربي انشأ جماعة تعرف (بجماعة ابواللو) و من ثم مجلة (ابولو) 1932. هاجر ايضاً الى امريكا و هناك تعرف على الادب الامريكي و من اشهر مؤلفاته على سبيل المثال لا على الحصر:-
- الشفق الباكى ، أشعة و ظلال ، أطیاف الربيع ، اليابوع ، أما على صعيد الصحف و المجلات فقد حرر كثير من الصحف و المجلات منها:- السائح، الهدى، و نهضة العرب. و لم يتوقف نتاجه الادبي هنا و انما كانت له وقفة مع النظم الشعر بالشعر الانكليزي منها: اغاني من العدم، و أغاني السرور و الحزن.
- اما الأوبريتات الشعرية فكان لها نتاجاً منها: إحسان ، أرشير

و في القصص الشعرية له وقفة فمنها (قصة عبده بك، ومضة منها). ناهيك عن الكتب التي رفدها في مجال النقد منها (المسرح الأدب)، ويقع في جزأين، قضايا الشعر المعاصر، شعراء العرب المعاصرن أما في مجال الإسلام فله إصدارات أيضا منها عظمة الإسلام، و له انتاج مخطوط في مختلف الفنون في الشعر و الدراسات الأدبية و الإسلامية، للمزيد ينظر إلى:-

- خير الدين الزركلي ، الاعلام ... ، ص127.

- أحمد قيس، تاريخ الشعر العربي الحديث، ص236.

- أحمد زكي أبو شادي- د. عبد العزيز الدسوقي، "اعلام الشعر العربي الحديث"، ص 142-143.

(22) د. سالم الحمداني - فائق مصطفى ،"الادب العربي الحديث - دراسة في شعره و نثره " ، ص124.

(23) د. سالم المعوش، "الادب العربي الحديث" ، ص 665.

(24) م.ن، ص 666.

(25) فؤاد فرغوري، "أهم المظاهر الرومانطيقية في الأدب العربي" ، ص37

(26) د. سالم المعوش، "الادب العربي الحديث" ، ص666.

(27) للمزيد من الاطلاع ينظر:

- جبور عبد النور ، "المعجم الأدبي" ، ص131.

- ريحانة ملا زادة، "الرومانسية في شعر سيد قطب" ، المكتبة الافتراضية ، التراث الأدبي ، السنة الثانية ، العدد السادس.

(28) محمد غنيمي هلال، "الرومانтика" ، ص47.

(29) لوعة الخريف ، ص53؛ الأغاني الصامتة، ص214؛ العيون الحزينة، ص286؛ البسمة الحزينة، ص299.

(30) العناق ، ص 286

(31) و الشاعر هنا لم يبتعد في تشبيهاته عن الموروث الشعري، فكثير هم الشعراء الذين اتخذوا من هذا التشبيه موضوعاً لهم أذ يقول الشاعر (ابو صخر المهندي):

كما انتقض العصفور بلله القطر

و اني لتعروني لذكراك روعة

و قد ورد بيت اخر له نفس السايق و للقصيدة ذاتها اذ يقول:

كما انتقض العصفور بلله القطر

وإني لتعروني لذكراك فترة

و ربما تأثر الشاعر أحمد زكي بالموروث الشعري هو الذي جعله يستخدم الصورة الشعرية المألوفة التي ذكرناها آنفاً

(32) لو ذاق، ص 330

(33) د. سامي عبانية ، "اتجاهات النقاد العرب في قراءة النص الشعري الحديث" ، ص13

(34) ريكاردو هوخ - ت/ عبود كاسوحة ، "الرومانطيقيون الألمان" ، ج1، ص 141.

(35) م.ن ، ص141

(36) امنا الطبيعة، ص 273.

(37) الطبيعة، ص 86

(38) تصوف الطبيعة، ص 470

(39) فلسفتي، ص 730

- (40) أنا و النجوم، ص683
- (41) لوعة الخريف، ص53
- (42) أوراق الخريف، ص60
- (*) وقد اوردت اغلب المصادر بان الشاعر قد تأثر بالشاعر الانكليزي كولدر ج معارضًا قصيده "البحار القديم"؟؟؟
- (43) بنات الخريف، ص62
- (44) ميلاد الربيع، ص 203
- (45) غب يا ربيع، ص 377
- (**) و هنا استخدم اللفظة العامية (خلني).
- (***) منها على سبيل المثال:-
- عاصفة الربيع ، ص631؛ رذاذ الربيع، ص677
- (46) هداة الصيف، ص 234
- (47) الصيف الشريد، ص 761
- (48) طائر التائه، ص345؛ الطائر الميت، ص 293 ؛ الفأر الطائر، ص510؛ الطائر الجديد، ص557 ؛ عودة الطائر، ص214.
- (49) الطائر الميت، ص 293.
- (50) القطة اليتيمة، ص64.
- (51) بنات الريف، ص40.
- (52) د. سالم الحمداني - فائق مصطفى، "الادب العربي الحديث - دراسة في شعره و نثره"، ص 134 . و ينظر :- عين العيد، "ممارسات في النقد الادبي"، ص252.
- (53) العناق، ص283
- (54) ديوان عبد الرحمن شكري، ص209
- (55) محمد غنيمي هلال ، "الرومانтикаية"، ص48
- (56) احسان عباس، "فن الشعر" ، ص28
- (57) محمد شراره، "الروح العاطفية في شعر الرصافي" ، صحيفة الحضارة، بغداد، 18/4/1959م، نقلًا عن مرشد حمد ناصر الزبيدي، "الاتجاهات نقد العربي الحديث في الصحافة العربية 1958-1990م" ، ص60.
- (58) نبع الصباية، ص58
- (59) عواطفني ، ص 84
- (60) عند الجبل الراصد، ص205
- (61) معابد الحب، ص223
- (62) فؤاد فرفوري، "أهم مظاهر الرومانطيقية في الادب العربي" ، ص 151
- (63) أفرديت و أدونيس، ص200
- (64) الجمال العربيد، ص218
- (65) الجمال العربيد، ص218

(*) متأثراً بـشعر عمر بن أبي ربيعة اذ يقول:

ولثمتها فتفتست كتنفس الطبي الغير
فدت وقللت يا منخل ما بجسمك من حرر

ولثمتها فتنفست كتنفس الظبي الغرير

⁽⁶⁶⁾ تتسالين، ص 360.

٢٥١ نشيد الألم، ص^(٦٧)

⁽⁶⁸⁾ فؤاد فوجي، "أهم مظاهر الرومانطية في الأدب العربي"، ص 160

⁽⁶⁹⁾ الفنان، ص 224.

306 μ ₂(ϵ_1)_W \leq_{μ_2} (70)

⁽⁷¹⁾ مأتم الدنيا، ص 310.

⁽⁷²⁾ الساعة، ص 60.

268 *et al.* (73)

(74)

سیم، سالی، ص ۷۵

⁽⁷⁵⁾ د. سالم الحمداني و فائق مصطفى، "الاب العربي الحديث - دراسة في شعره و نثره"، ص 175

⁽⁷⁶⁾ المعبد المعتزل، ص 236

قائمة المصادر و المراجع

أولاً الاعمال:

- المجموعة الشعرية الكاملة، أحمد زكي أبو شادي، دار العودة، بيروت، 2005م.

ثانياً المصادر:

- 1- الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر، د. عبد الحميد جيدة، مؤسسة نوفل، بيروت، ط1، 1980م.

2- الادب العربي الحديث، دراسة في شعره و نثره، د. سالم الحمداني و د. فائق مصطفى أحمد، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ، جامعة الموصل، 1987م.

3- الادب العربي الحديث، د. سالم المعوش، دار النهضة العربية، نماذج و نصوص، بيروت، 2011م.

4- الادب و مذاهب من الكلاسيكية الاغريقية الى الواقعية الاشتراكية، محمد مفید الشوباشی، الهيئة المصرية العامة للتأليف و النشر، مصر، 1970م.

5- الاعلام ، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت.

6- اتجاهات النقاد العرب في قراءة النص الشعري الحديث، د.سامي عباتية، عالم الكتب الحديث، الاردن، ط1، 2010م.

- 7- اعلام الشعر العربي الحديث، إيليا حاوي، المكتب التجاري للطباعة و النشر، بيروت، ط1، 1970م.
- 8- اهم مظاهر الرومانطيقية في الادب العربي الحديث و اهم المؤثرات الاجنبية فيها، (دراسة مقارنة)، د. فؤاد الفروري، الدار العربية للكتاب، ليبيا، د.ت.
- 9- بنية اللغة الشعرية، جان كوهين - ترجمة : محمد الولي و محمد العمري، دار توبيقال، ط1، 1989م.
- 10- تاريخ الشعر الحديث، أحمد قبس، دار الجيل، بيروت.
- 11- ثورة الشعر الحديث من بودلير الى العصر الحاضر، د. عبد الغفار مكاوي، الهيئة العامة المصرية للكتاب، مصر، ج1، 1972م.
- 12- ديوان عبد الرحمن شكري، منشأة المعارف، الاسكندرية، ط1، 1960م.
- 13- الرومانطيكية، محمد غنمي هلال ، نهضة مصر، مصر، د.ت.
- 14- الرومانطيقيون الالمان، ريكاردا هوخ ، ترجمة عبود كاسوحة، وزارة الثقافة - الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، ج1، 2007م.
- 15- الغربال، ميخائيل نعيمة، دار الصادر - دار بيروت، ط6، 1960م.
- 16- فن الشعر، احسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ط5، 1975م.
- 17- في النقد الادبي منطلقات و تطبيقات، د. فائق مصطفى و عبد الرضا علي، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي، جامعة الموصل، ط1، 1989م.
- 18- المذاهب النقدية ، ماهر حسن فهمي، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، 1962م.
- 19- المعجم الادبي، جبور عبد النور، دار العلم للملايين، بيروت، ط2، 1984م.
- 20- معجم المصطلحات الأدبية المعاصر، د. سعيد علوش، دار الكتب اللبناني، بيروت، ط1، 1985م.
- 21- معجم المصطلحات العربية في اللغة و الادب، مجدي وهبة و كامل ياسين، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، 1979م.
- 22- معجم المصطلحات الادبية، نواف نصار، دار المunter، الاردن، ط1، 2011م.
- 23- مفاهيم نقدية، رينيه ويليك، ترجمة : د. محمد عصفور، عالم المعرفة، الكويت، 1987م.
- 24- ممارسات في النقد الادبي، يمنى العيد، دار الفارابي، بيروت، 1975م.

ثالثاً الدوريات

- 1- الروح العاطفية في شعر الرصافي، محمد شراراة، الحضارة، بغداد، 21/5/1959م.

- الرومانسية في شعر سيد قطب، ريحانة ملا زادة، التراث الأدبي، السنة الثانية، العدد السابع، المكتبة الافتراضية.
- الشعر الرومانسي الانكليزي و المناخ السياسي، كارل و درينغ، ترجمة: محمد درويش، وزارة الثقافة والاعلام، دار الشؤون الثقافية، ع4، 1992م.
- شعرية المتن الرومانسي فراءة في الابداع و الانجاز، أ. د. حسين حمزة الجبوري، قيس العربية، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية، بغداد، ع4، 2006م.
- رابعاً الرسائل الجامعية:**
- اتجاهات نقد الشعر العربي الحديث في الصحافة العراقية 1958 - 1990 ، مرشد حمد ناصر الزبيدي، جامعة بغداد، كلية الآداب، 1995م.

RESEARCH SUMMARY

And the bottom line is that we can prepare (Romance in the poetry of Abu Shadi) an important topic because it sheds light on the poet Ahmed Zaki, who is a pioneer of pioneers school romance was at the head of a group Apollo including called him from renewing, if you care about loneliness organic that makes the poem structure coherent spin in one subject, as the poet relied on vocalizations that tend to sweetness Moreover Enter the wordy vernacular in the folds poems including the word (acetic, winds)

Sometimes he finds happiness and warmth and sometimes delights in misery, often tells us about love through the employment of the legends of Greek depicting the occurrence of (Zeus in love Aoruya) or (Ferdit), for example, to the top of limitation, the alienation spiritual and lack of reconciliation with the human society is a feature of the Romanians and space may be filled text of his poems, either philosophical aspects and the search for human fate and faith in God Almighty, and there are striking known as rhyme (hair photography), and was adopted by the poet in the filming of paintings in his poems.

The uncertainty about the poems in the majority, ending ties question and exclamation points (?!) Which existential questions and philosophical, and It should be noted also that a lot and hired actions matter in the poems in which the seam of loving and did not mean it's true, (Hani Come in Come), The layers were occupying space in his rhyme , and possibly is defended anxiety and escape the poet was forced to rely on in his rhyme , either in terms of the care diversified multiple poems came rhymes including triple rhymes, and sander rhyme .