

تأثير مكملات غذائية مصاحبة لبرنامج تدريبي في

بعض القدرات البدنية لحكام كرة القدم

أ.د. ماهر احمد عاصي العيساوي

محمد غني حسين الجبورى

الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الأساسية

ملخص البحث

يهدف البحث إلى :

- 1- اعداد برنامج تدريبي لحكام كرة القدم .
- 2- وضع جرعات من بعض المكملات الغذائية الضرورية بما يتلاءم وقابليات الحكم .
- 3- التعرف على تأثير البرنامج التدريبي في بعض القدرات البدنية لحكام كرة القدم .
- 4- التعرف على تأثير مكملات غذائية مصاحبة لبرنامج تدريبي في بعض القدرات البدنية لحكام كرة القدم .

تم استخدام المنهج التجريبي ، واختيرت عينة البحث من حكام الدرجة الأولى بكرة القدم والمعتمدين لدى الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم في بغداد للموسم الكروي 2011-2012 والبالغ عددهم 30 حكما ، وقد قسمت العينة وبصورة عشوائية إلى ثلاثة مجموعات بواقع (10) حكم لكل مجموعة (مجموعتين تجريبتين ومجموعة ضابطة) ، المجموعة التجريبية الأولى تستخدم البرنامج التدريبي فقط والمجموعة التجريبية الثانية تستخدم البرنامج التدريبي مع المكملات الغذائية بينما تستخدم المجموعة الضابطة التدريبات الخاصة بهم .

واسفرت النتائج عن الآتي :

- 1- نجاح البرنامج التدريبي والمكملات الغذائية (n.o-xplode) في تطوير القدرات البدنية لعينة البحث.
- 2- تفوق المجموعة التجريبية الثانية (البرنامج التدريبي والمكملات الغذائية) على المجموعة التجريبية الأولى (البرنامج التدريبي) ثم المجموعة الضابطة في الاختبارات البعيدة للقدرات البدنية .

واهم التوصيات هي :

- 1- اعتماد البرنامج التدريبي المعد من قبل الباحثان في تطوير قدرات الحكم البدنية .

تأثير مكملاته غذائية معاينة لبرنامجه تدريسي في بعض القدرات البدنية لعُمَّاء كرة القدم
أ.د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نعيمي حسين الجبورى

2- ضرورة اخذ الجرعات من المكملات الغذائية المصاحبة للبرنامج التدريسي للحكام لاحادث التكيفات المطلوبة لاجتياز الاختبارات الرسمية للاتحاد الدولي لكرة القدم . FIFA

الفصل الأول

1- التعريف بالبحث :

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

ان كرة القدم هي لعبة اكثر انتشارا في العالم وهي الاوسع ممارسة ومشاهدة وذلك لما توفره من متعة كبيرة سواء في الممارسة او في اللعب او في المشاهدة وكل الاعمار والمستويات حتى أصبحت في يومنا هذا مقياس لرقي الأمم ومستوى تطورها بل تعدت ذلك اذا باتت لدى بعض الدول بمثابة اطارها السياسي المتنين.

ومن الركائز الأساسية للعبة هو الحكم الذي يعد عنصرا مهما في تقدم اللعبة من خلال استخدامه للصلاحيات التي منحها له القانون ، وان الحكم الذي يتمكن من قيادة المباراة يعني امتلاكه الاعداد المتكامل الصورة من الناحية البدنية والصحية والنفسية لأن طبيعة اللعبة والتحركات السريعة والمفاجئة التي يقوم بها اللاعبون داخل الملعب تحتم على الحكم ان يكون ذا لياقة بدنية عالية تمكنه من مجاراة المباراة وسرعة اللاعبين والحركات المستمرة ليكون قريبا من الكرة وما يتطلبه ذلك من اعداد بدني كبير وهذا ما يتطلب منه مستوى بدني يكون قريبا من المستوى البدني للاعبين ، لذلك من المهم ان يحقق الحكم المتطلبات البدنية من دون ان يفشل بها لانها اهداف مهمة جدا تدخل في ضمن المناهج التدريبية للحكم وتتطور بهذه المناهج ، وان الحكم يؤدي اختبارات بدنية دورية ولكن اكبر اختبار يواجهه الحكم هو الاختبار الذي يجري في ميدان اللعب خلال المباراة ، اذا لا بد من توافر حالة بدنية ممتازة اذا اريد للحكم ان ينجح في ادائه للمباراة ، لذا على الحكم ان يهتم ويعمل بصورة مستمرة لارقاء بمستواه اذ انه يتعرض وبشكل مستمر ومفاجئ الى اختبارات رئيسة في بداية الدوري او بين المرحلتين او امكانية الترقى من مستوى الى مستوى اخر او للترشيح لنيل الشارة الدولية او من خلال اقامة البطولات الخارجية الرسمية ، وعليه ان يستعد بالشكل الامثل لاجتياز هذه الاختبارات بنجاح فضلا عن ذلك فان الاختبارات التي يعتمدها الاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA) أصبحت صعبة جدا اذا ما قورنت بالاختبارات السابقة ، اذ يحتاج الحكم الى جهد ولياقة بدنية عالية لكي يجتازها وغالبا ما تكون معظم هذه الاختبارات لها علاقة مباشرة بطبيعة الأداء داخل الملعب .

ومن ناحية اخرى تلعب المكملات الغذائية دوراً مهماً ومسانداً للعملية التدريبية لاحتواها على العناصر الأساسية وأن الهدف الأساسي من تناول هذه المكملات هو تزويد الجسم بالطاقة الكافية

تأثير مكملاته غذائية معاصرة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية لحكام كرة القدم
أ.د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نعيمي حسين الجبورى

لغرض الاستمرار في أداء النشاط الرياضي سواء في أثناء التدريب أو في أثناء قيادتهم للمباريات ، وأن الاستخدام المنظم لهذه المكملات في احوال التدريب المختلفة من طبيعة الحجم وشدة التدريب وتحت ظروف المباريات أو المنافسات تعطي للحكم الحيوية والنشاط وتعمل على فسح المجال للوصول إلى اداء افضل في أثناء التدريب او المباريات .

ويعد الغذاء عنصراً مهماً لاستمرار الحياة بصحّة ولباقة أفضل، إذ أن حاجة الإنسان إلى الغذاء تقوم على أساس تزويد الجسم بالطاقة اللازمة للقيام بالأفعال الحيوية مثل عمل القلب والتنفس وعمليات الهضم وغيرها، وكذلك الاستفادة من هذه الطاقة في تحريك جسم الإنسان للقيام بالأعمال اليومية وممارسة الأنشطة الرياضية كافة، فضلاً عن الأعمال الحيوية الأخرى مثل عملية البناء الخلوي وعملية النمو و إعادة بناء الأنسجة في الجسم .

" ان التغذية هي احد العوامل المهمة لرفع مستوى الكفاءة البدنية وزيادة سرعة الاستشفاء ومقاومة التعب والى جانب التدريب فان عوامل التغذية من اهم المؤثرات في الاداء الرياضي " .⁽¹⁾
وان الغذاء بعد عملاً فاعلاً للعملية التدريبية قبل التدريب وفي اثنائه وبعده ، اذ يرتبط ارتباطاً وثيقاً عند اعداد وبناء المنهج التدريسي للرياضي من خلال معرفة كمية ونوعية الغذاء المتناول وخصوصية الفعالية الرياضية او نوع العمل الممارس .⁽²⁾

وقد اثبتت الدراسات على مر السنين منذ بداية الاهتمام باللغذية الرياضية ان العادات الغذائية السليمة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بارتفاع مستوى الاداء سواء الاداء في التدريب ام في المنافسة لان البرامج الغذائية الصحيحة تؤدي الى ارتفاع مخزون الكلايكوجين عن طريق تناول كميات من النشا والسكريات ، كما ان تناول الفيتامينات والاملاح المعدنية يوفر افضل اداء لوظائف الجسم الداخلية مما ينعكس على اداء حكام كرة القدم

ومن هنا تكمن أهمية البحث بوضع الأسس العلمية الصحيحة من خلال اعداد برنامج تدريسي خاص بالحكام وتناول مكملات غذائية ومعرفة مدى تأثيرهما لتطوير مستوى الكفاءة البدنية لحكام كرة القدم وبذلك يسهم هذا البحث مساهمة جادة وعلمية ومتواضعة بعرض تطوير أساليب تأهيل حكام كرة القدم.

2-1 مشكلة البحث :

اصبحت الاختبارات الحديثة المعتمدة من قبل الاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA) الهم الشاغل لاغلبية حكام كرة القدم ، بل بات اختيار الاختبارات معضلة امام تطلعاتهم لقيادة المباريات المحلية

⁽¹⁾ أبو العلاء احمد عبد الفتاح ؛ **الأسس الفسيولوجية** ، ط 1 : (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999) ص 117 .

⁽²⁾ حسين علي العلي ؛ **دور الكلايكوجين والكلوكوز في العملية التدريبية** : (بحث منشور ، المجلة العلمية الرياضية الاوليمبية ، مكتب البحث والتطوير في اللجنة الاوليمبية الوطنية العراقية ، عدد 1 ، 2006) ص 16 .

تأثير مكملاته غذائية مصاحبة لبرنامج تدريبي في بعض القدرات البدنية لحكام كرة القدم
أ.د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نعيمي حسين الجبورى

والدولية، ومن أجل ذلك نرى انهم يكتفون جهودهم لاجتيازها بشتى الوسائل ومنها اساليب غير صحيحة تنهك الحكم وتؤثر سلبا في صحته واتخاذه للقرارات التحكيمية ولاسيما اذا ما سبقت هذه الاختبارات المباريات بوقت قريب .

لاحظ الباحثان وجود انخفاض بمستوى القدرات البدنية لحكام كرة القدم وقد اثر سلبا في ادائهم للاختبارات نتيجة ضعف في الاعداد الذي يسبق الاختبارات وندرة خصوصتهم للبرامج التدريبية التي تناسب الاختبارات الحديثة وتماشيا مع التقدم الحاصل في لعبة كرة القدم ، ولان جميع الحكم يسعون من خلال مشاركتهم في المباريات الى تحقيق النجاح فيها صار حتما على الحكم ان يؤدي واجباته الحقيقية في اثناء قيادته للمباريات بالاعتماد على القدرات البدنية الخاصة بالحكم ، اذ ازدادت اهمية القدرات البدنية للحكم في الاونة الاخيرة نتيجة زيادة سرعة اداء اللعب مقارنة باساليب اللعب السابقة، والذي يتطلب من الحكم ان يكون ذا لياقة بدنية عالية تمكنه من مجاراة المباراة في الركض السريع وسرعة تغيير الاتجاه ليكون قريبا من الكرة واللاعبين ومن ثم القدرة على اتخاذ القرار الصحيح .

3-1 اهداف البحث :

- 1- اعداد برنامج تدريبي لحكام كرة القدم .
- 2- وضع جرعات من بعض المكملات الغذائية الضرورية بما يتلاءم وقابليات الحكم .
- 3- التعرف على تأثير البرنامج التدريبي في بعض القدرات البدنية لحكام كرة القدم .
- 4- التعرف على تأثير مكملات غذائية مصاحبة لبرنامج تدريبي في بعض القدرات البدنية لحكام كرة القدم .

4-1 فرضيات البحث :

- 1- هنالك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعات البحث الثلاثة (المجموعتين التجريبيتين والمجموعة الضابطة) في بعض القدرات البدنية لحكام كرة القدم .
- 2- هنالك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدية لمجموعات البحث الثلاثة (المجموعتين التجريبيتين والمجموعة الضابطة) في بعض القدرات البدنية لحكام كرة القدم.

5-1 مجالات البحث :

- 1-5-1 المجال البشري : عينة من حكام الدرجة الأولى بكرة القدم في بغداد .
- 1-5-2 المجال الزماني : للمرة من 19 / 11 / 2011 ولغاية 14 / 3 / 2012 .
- 1-5-3 المجال المكاني : ملعب الشعب الدولي وملعب كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد .

الفصل الثاني

2 - الدراسات النظرية :

2-1 المكملات الغذائية : Nutrition Supplement

يبحث الرياضيون بشكل متواصل عن وسائل ترفع من مستوى ادائهم الى الحد الذي يفوق قدراتهم الفردية بهدف تحقيق انجازات رياضية والوصول الى المراكز المتقدمة وعلى كافة المستويات، اذ لم تعد زيادة الاحمال التدريبية وجرعاتها تقى ببطموحات الرياضيين، لذا يشهد الوسط الرياضي سباق حثيث في الحصول على وسائل تؤمن التطور المنشود وبافل ما يمكن من التأثيرات الجانبية ولا يخفى على الكثير من العاملين في المجال الرياضي الاضرار القاتلة للمنشطات والادمان الذي تسببه لمعاطيها لذا اتجه الكثير من الرياضيين الى البحث عن البديل، وتعد المكملات الغذائية احدى هذه البديل التي لاقت رواجا كبيرا لكونها تؤخذ من مصادر غذائية طبيعية وتعمل على توفير بيئة ملائمة لنمو عضلات الجسم بجانب البرنامج الغذائي الخاص بالنشاط الرياضي الممارس.⁽¹⁾

وان مكونات المكملات الغذائية تكون على وفق نسب محددة من المادة التي تحتويها وقد تكون على مادة واحدة او اكثر وكما يأتي :

- الكرياتين الاحادي (كرياتين مونوهيدرات) كرياتين نقى .
- مركب من مادتين (كاربوكرياتين) والذي يحتوى على الكاربوهيدرات والكرياتين معا .
- مركب ثالث يتكون من ثلاثة مواد معا مثل (كريابروتين) الذي يتكون من (الكاربوهيدرات والكرياتين والبروتين معا) وهو حامض اميني .

2-1-1 فوائد تناول المكملات الغذائية :

- 1- تزويد الجسم بالطاقة .
- 2- تقوية الجهاز المناعي للجسم .
- 3- تساعد في تحسين وزيادة قوة الجسم .
- 4- تدعم الكثير من الغدد لتحسين معدلات انتاجها من الهرمونات .
- 5- تعمل على سرعة تعويض الجسم من المواد والعناصر التي تستنفذ اثناء التمرین .
- 6- مساعدة انسجة الجسم على سرعة الاستشفاء والبناء .

⁽¹⁾ عبير داخل حاتم السلمي ؛ تأثير منهج تدريسي وتناول الكرياتين المتعدد والبروتينات في تطوير بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية للاعبين الريشة الطائرة : (اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة بغداد، 2010) ص32.

⁽²⁾ مصطفى صالح الزبيدي ؛ المكملات الغذائية وبديل المنشطات ، ط1 : (بغداد ، دار الوراء للطباعة والاعلان ، 2011) ص14 .

تأثير مكملاته عنائية معاينة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية لحكام كرة القدم
أ.د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نعيمي حسين الجبورى

7- تعد بديل حقيقي عن استخدام المنشطات والمواد المحظورة .

2- أهمية القدرات البدنية لحكام كرة القدم :

إن لكل لعبة من الألعاب الرياضية قدرات بدنية خاصة بها ومنها التحكيم في كرة القدم ، إذ يتطلب من الحكم قدرات عالية عديدة من أجل تكامل الأداء والارتقاء إلى المستويات العالمية ، وإن كرة القدم الحديثة تفرض أموراً كثيرة على حكام كرة القدم .

فجهودهم وأداؤهم هما المفتاحان الأساسيان لنجاحهم في المباراة أمام الآلاف من المتفرجين على المدرجات وملائين المشاهدين في بيوتهم من خلال شاشات التلفاز ، لذلك من المهم جداً أن يحقق الحكم المتطلبات البدنية من دون أن يفشل بها لكونها أهداف مهمة جداً تدخل ضمن المناهج التدريبية للحكم وتطور بوساطة هذه المناهج ، إن الحكم يؤدي اختبارات بدنية دورية (احتمال ثلاثة اختبارات كل موسم) ولكن أكبر اختبار يواجهه الحكم هو الاختبار الذي يجرى على ميدان اللعب خلال المباراة ، وأن لا بد من توافر حالة بدنية ممتازة إذا أردت الحكم أن ينجح في أدائه للمباراة ، إن القدرات البدنية الخاصة بحكام كرة القدم وحسب أهميتها لدى الاتحاد الدولي لكرة القدم قد وضع لها اختبارات بدنية خاصة التي يخضع لها الحكام جميعهم في العالم إما للترشيحات لنيل الشارة الدولية سنوياً أو قبل بداية الموسم الكروي المحلي أو بين المرحلتين للدوري وكذلك للبطولات التي يقيمهما ، إذ أن الارتفاع بها بعد الواجب الأساس الذي يكفل النجاح خلال أداء الحكم للمباريات ويجعل الحكم يظهر بصورة أفضل من موسم إلى موسم آخر (كما انه كلما كانت مرحلة الأعداد طويلة أدى ذلك إلى التطور والارتفاع بشكل ملحوظ بالعناصر البدنية التي هي ضرورية بالنسبة للحكم ومنها المطاولة العامة ومطاولة السرعة والقوية ومطاولة القوة والسرعة والمرونة)⁽¹⁾

إن اللياقة البدنية لحكم كرة القدم تعد عنصراً مهماً من عناصر اللياقة العامة ومنها ما ذكر سابقاً من القدرات البدنية خلال قيادته للمباراة ، لذا من الواجب عمل اختبارات عامة عند بداية الأعداد ونهايتها حتى نتمكن من التعرف على مستوى مرحلة الأعداد الحقيقة كلها لكي يمكن متابعة كل القدرات البدنية التدريبية كل على حدة قبل الدخول في مدة المنافسات والتدريب على الإيقاعات للمباريات .

كما يجب أن يؤخذ التدريب شكلاً مشابهاً إلى حد كبير بالتدريب خلال المباراة لتعتاد الأجهزة الحيوية على هذا الإيقاع ، إذ تكون الأيام الأخيرة في الأسبوع بمثابة راحة جيدة له إما اليوم المشابه ل يوم المباراة فان الأحمال التدريبية تتجه إلى أهم ما يؤديه الحكم خلال المباريات وعليه فإنها تشتمل على معظم العناصر التدريبية المطلوبة خلال أداء الحكم للمباراة .

⁽¹⁾ صباح قاسم خلف ، سمير منها عناد ؛ حكام كرة القدم تدريب ، تغذية ، مناهج : (بغداد ، مطبعة الاخرين ، 2009) ص 38

تأثير مكملاته عنائية معاينة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية لحكام كرة القدم
أ.د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نعيمي حسين الجبورى

أن القدرات البدنية ضرورية جداً للحكم كما هي الحال بالنسبة إلى اللاعب ، فالحكم الذي يؤدي جهداً خلال من (90-120) دقيقة في المباراة ويستخدم خلالها القدرات البدنية كافة ومنها المطاولة والسرعة ومطاولة السرعة والقوة والمرونة لكي يستطيع أن يواكب التطور السريع لكرة القدم وكذلك اللعب السريع والحديث حتى يصل إلى مستوى لياقة توازي مستوى اللاعب البدنية وللياقته والجهد المبذول في المباراة ، لأن اللاعب يأخذ وحدات تدريبية تزيد عن (6) وحدات في الأسبوع لذلك لابد للحكم أن يأخذ بقدر هذه الوحدات أو أكثر.⁽¹⁾

3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

3-1 منهج البحث .

هي الطريقة التي يسلكها الباحث لتحقيق أهدافه مستنداً إلى جملة من القواعد والأسس ، لعل أهمها معرفة طبيعة المشكلة قيد الدراسة والتي تفرض على الباحث اختيار المناسب منه للكشف عن الحقيقة ، ونظراً لما تتطلبه طبيعة البحث وأهدافه الموضوعة فضلاً عن المشكلة المطروحة ، عمد الباحثان إلى استخدام المنهج التجريبي لملاءنته وطبيعة البحث ، إذ "إذ بعد المنهج التجريبي أدق أنواع المناهج وأكفارها في التوصل إلى نتائج دقيقة".⁽²⁾

3-2 عينة البحث .

اختيرت عينة البحث بالطريقة العدمية من حكام الدرجة الأولى لكرة القدم في بغداد والمعتمدين لدى الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم للموسم (2011 - 2012) والبالغ عددهم (40) حكمًا يمثلون مجتمع البحث الأصلي ، وقد اشتملت عينة البحث على (30) حكمًا ، إذ تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث الأصلي والذين يشكلون نسبة مئوية مقدارها (75%) من المجتمع الأصلي ، وقد قسمت العينة وبصورة عشوائية إلى ثلاثة مجموعات بواقع (10) حكام لكل مجموعة (مجموعتين تجريبيتين ومجموعة ضابطة) ، المجموعة التجريبية الأولى تستخدم البرنامج التدريسي فقط والمجموعة التجريبية الثانية تستخدم البرنامج التدريسي مع المكملات الغذائية بينما تستخدم المجموعة الضابطة التدريبات الخاصة بهم ، علاوة على (10) حكام للتجربة الاستطلاعية إذ أن "التي فيها جماعة تتاظر الجماعة التي تجري عليها التجربة بقدر الإمكان من حيث أفرادها وصفاتهم لجميع الأحوال التجريبية ، ماعدا متغير يخضع للدراسة".⁽³⁾

⁽¹⁾ صباح قاسم خلف ، سمير منها عناند ؛ مصدر سبق ذكره : (2009) ص 41 .

⁽²⁾ وجيه محجوب؛ طرائق البحث العلمي ومناهجه : (جامعة الموصل ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، 1988) ص 251 .

⁽³⁾ فؤاد أبو حطب ، محمد سيف الدين؛ معجم علم النفس والتربية ، ط1: (القاهرة ، الهيئة العامة لشئون المطبع الأهلية ، 1984) ص 34 .

تأثير مكملاته عنائية معاينة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية لعُكَاء كرة القدم
أ.د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نحيي حسين الجبورى

3-3 اجراءات تجاس وتكافؤ عينة البحث .

3-3-1 تجاس عينة البحث .

ومن أجل معرفة تجاس أفراد عينة البحث مع متغيرات العمر وال عمر التحكيمي والطول وكثافة الجسم ، عمد الباحثان الى استخدام معامل الالتواء الذي اظهر تجاس عينة البحث ، وكان معامل الالتواء بين (0.035 - 1.321) وهذه القيم محصورة بين (± 3) التي يتضمنها المنهج الطبيعي، مما يشير الى تجاس عينة البحث وبشكل عالٍ .

3-3-2 تكافؤ عينة البحث .

3-3-3 تكافؤ عينة البحث في القدرات البدنية :

لتجنب العوامل التي قد تؤثر في نتائج التجربة الرئيسة ، ولأجل تحقيق التكافؤ بين مجموعات العينة ، استخدم الباحثان تحليل التباين لاختبار القبلي والخاص بالقدرات البدنية والمتمثلة بـ (التحمل، تحمل السرعة ، السرعة ، القوة المميزة بالسرعة ، تحمل القوة) .

4-3 الاسس العلمية للاختبارات :

لقد تم ترشيح واختيار الاختبارات البدنية بطريقة علمية قبل البدء بعملية تنفيذ اجراءات البحث اذ تتميز هذه الاختبارات بكونها اختبارات علمية مقنة (تمتاز بالصدق ، والثبات ، وال موضوعية) فقد استخدمت في معظم البحوث والدراسات السابقة ، وللتتأكد من ثبات الاختبار عمد الباحثان الى استخراج معامل الثبات لكافة الاختبارات ، اذ تم استخدام طريقة الاختبار واعادة الاختبار فقد طبقت الاختبارات جميعها وعلى عينة التجربة الاستطلاعية بتاريخ 10/12/2011 واعيدت الاختبارات نفسها بعد مرور (3) ايام وذلك بتاريخ 13/12/2011، وبعدها عولجت البيانات التي حصل عليها الباحث من الاختبارين من خلال حساب معامل الارتباط البسيط بيرسون بين درجات كل اختبارين، واظهرت نتائج الارتباط المحسوبة ان هناك علاقة ارتباط عال بين معظم الاختبارات مما يؤكّد ثبات الاختبارات.

3-5 الاختبارات والقياسات القبلية :

تم إجراء الاختبارات والقياسات القبلية للمجموعات الثلاثة الخاصة بالقدرات البدنية قبل البدء بتنفيذ المنهج التدريسي المعتمد في الدراسة بتاريخ (3 / 1 / 2012) وبasherاف فريق العمل المساعد *

* فريق العمل المساعد تكون من :

م.د فارس سامي يوسف / جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية .

م.د علي فؤاد فائق / الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية .

صادق جعفر صادق / طالب دكتوراه / الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية .

**تأثير مكملاته مخائيلية معاينة لبرنامج تدريبي في بعض القدرات البدنية لعكاء كرة القدم
أ.د. ماهر احمد كاظمي العيساوي . محمد متني حسين الجبورى**

اذ سعى الباحثان الى تدوين وثبت جميع الظروف المتعلقة بالاختبارات من الزمان والمكان والاجهزه والادوات وطريقة التنفيذ وذلك محاولة لتهيئة الاوضاع والظروف نفسها عند اجراء الاختبارات البعده.

3- المنهج التدريبي المقترن :

لأجل الحصول على منهج تدريبي ذات فاعلية جيدة كان من الضروري الاطلاع على المصادر والمراجع الحديثة الخاصة بعلم التدريب الرياضي لذا اعد الباحثان منهج تدريبي لافراد عينة البحث لمرحلة المنافسات مراعياً الامكانيات المتوفرة والمستوى العام لعينة البحث مستنداً في اعداده الى الاسس العلمية للتدريب والى بعض المصادر والمراجع العلمية فضلاً عن اراء بعض المختصين في مجال علم التدريب الرياضي والاختبارات والقياس وتدريب كرة القدم والى خبرة الباحثان الشخصية في مجال التدريب والتحكيم، اذ بدأ تطبيق المنهج يوم السبت 7/1/2012، وركز المنهج التدريبي على الشمول في تطوير وتحسين القدرات البدنية المتعلقة بالتحكيم ومن ثم فان الهدف الرئيس للمنهج التدريبي هو اعداد الحكم والوصول بهم لاعلى مستوى ممكن من الاداء لاجتياز الاختبارات الحديثة . وقد خصصت مجموعة البحث التجريبية للاشراف المباشر من قبل الباحثان بمساعدة فريق العمل وكذلك دائرة الحكم في الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم (قسم اللياقة البدنية) وفيما يأتي بعض الإيضاحات الخاصة بالمنهج التدريبي المقترن :-

- مدة المنهج التدريبي المقترن :- شهراً ونصف .
- مدة المنهج التدريبي المقترن بالأسبابع:- عشرة أسبابع .
- عدد الوحدات التدريبية الكلية:- (30) وحدة تدريبية .
- عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع:- ثلاثة وحدات .
- أيام التدريب :- السبت ، الاثنين ، الأربعاء .
- زمن الوحدة التدريبية كاملاً:- (70 - 100) دقيقة .
- تم استخدام الشدة المتوسطة وتحت القصوى .
- تم استخدام طريقة التدريب (الفوري) المنخفض الشدة والمرتفع الشدة .
- تحقيق مستوى العلاقة المثالية بين مكونات الحمل التدريبي (الحجم ، الشدة ، الكثافة) التي تساعده الحكم على الاحتفاظ باعلى مستوى عند تنفيذ التمرين من تكرار لآخر وهذا يؤدي الى حالة جيدة من الاستفادة النسبية للكفاءة البدنية في بداية كل تكرار والذي يتوقف على قدرة الوظائف المسئولة عن التعويض الزائد للطاقة خلال مدة الراحة اذا ان تتميم القدرات البدنية في الاتجاه المطلوب تتطلب من فكرة مهمة واساسية وهي ان تكرار عمل واداء المتطلبات البدنية ذات الشدة

تأثير مكملاته عنائية معاينة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية لعُداء كرة القدم
د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نعيمي حسين الجبورى

- العلية لا يحدث الا في مرحلة التعوّض الزائد وهي أحدي مراحل الاستشفاء والتي يرتفع فيها المستوى الوظيفي لقدرة الرياضي الى مرحلة اعلى (زيادة استعادة الشفاء) وهي مدة مثالية لأمداد الجسم باثاره جديدة لارتفاعه بمستوى قدرته علما ان التعويض الزائد لا يحدث الا اذا كان الحمل المعطى يصل الى الحد الخارجي لمقدرة الرياضي (التعب المؤثر)
- الاستخدام المتزايد للعوامل المساعدة بهدف رفع مستوى القدرة العملية لدى الحكم لمجابهة الجهد التدريسي وتعجيل عملية العودة الى الحالة الطبيعية (استعادة الشفاء) .
 - العدد المناسب للتكرار بين تمرين واخر .
 - الشمولية والاجمال في التدريب المتعدد الجوانب في المنهج التدريسي اذ تم وضع تمارين لتطوير مستوى الاعداد البدني ، وقد تم التركيز على التمارين التي تهدف الى تنمية التحمل وتحمل السرعة والسرعة والقوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة كون ان التحمل هي قدرة فسيولوجية بالمقام الاول فضلا عن ان لها علاقة مباشرة وغير مباشرة بكل من الصفات البدنية الرئيسية (السرعة ، القوة) والصفات المركبة (تحمل السرعة ، تحمل القوة ، تحمل الاداء) وكذلك القوة السريعة اذ ان تدريب تحمل القوة وبالرفع المستمر للشدة سيصعب تلقائيا في تدريب القوة المميزة بالسرعة ، هذا فضلا عن الى التكتيك والتكتيک والتي لها علاقة ليس فقط بالتخصص ولكن علاقتها ب المجالات التدريبية المتعددة.⁽¹⁾
 - وقد تم وضع التمارين بعد مراعاة الفروق الفردية (العينة التجريبية) وكذلك من خلال تحديد مستوى الانجاز القصوي للحكم في كل المتغيرات المبحوثة، وعلى وفقها تم تحديد الحمل التدريسي بمكوناته (الشدة والحجم والكتافة) ، ومن ثم التدرج في زيادة الشدة التجريبية ، فضلا عن الموازنة بين الشدة والتكرار ومدة الراحة على مدار الاسابيع التجريبية على وفق الخطة الموضوعة للمنهج التجريبى ، كما راعى الباحثان اسس الاعداد (تسلسل تدريب القدرات وعدد مرات التدريب لكل قدرة واؤلية ترتيب تلك القدرات في الوحدة التجريبية).
 - وقد استعمل الباحثان طريقة التدريب (الفوري) المنخفض والمرتفع الشدة الاقل من القصوى والقصوى " وتسعى هذه الطريقة الى تنمية التحمل الخاص (تحمل السرعة) وتحمل الاداء ".⁽²⁾ اذ " لا بد من العمل على رفع حمل التدريب تدريجياً خلال الخطة التجريبية ، اذ يلاحظ استعمال التغير في

⁽¹⁾ Hartmann , J&Tunnenmann , H : Fitness and strength Training , sport verlage , Berlien , 1989 . P. 167 .

⁽²⁾ محمد عبد الغني عثمان؛ التعلم الحركي والتدريب الرياضي ، ط1: (الكويت ، دار القلم للنشر والتوزيع ، 1987) ص . 238

تأثير مكملاته عنائية معاينة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية لع^{كاء} كرة القدم
أ.د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نحيي حسين الجبورى

الجم اولا ثم بعد ذلك الشدة ومرة الراحة حتى يمكن حدوث التكيف الذي يؤمن بعد ذلك حدوث
الارتفاع بالمستوى" .⁽³⁾

7-3 المكملا^ت الغذائي^ة :

عد الباحثان وبالاعتماد على بعض المصادر والمراجع العلمية والمقابلات الشخصية التي اجرتها مع ذوي الاختصاص^{*} في مجال التغذية باستخدام انواع من المكملا^ت الغذائي^ة اضيف الى المنهج التدريسي بما يتاسب مع قدرات وقابليات الحكم على مقاومة التعب لاطول مدة ممكنة وامداد الانسجة العضلية بالطاقة ، اذ استخدم الباحثان مكمل غذائي نوع (N.O-Xplode) والذي بعد من احدث انواع المكملا^ت والتي تزيد من مقاومة التعب والارهاق وحسب التعليمات المرفقة بالمكمل ، بدا بتطبيقه من قبل افراد المجموعة التجريبية الثانية فضلا عن المنهج التدريسي ، وكان يطبق في ايام التدريب من قبل الحكم (ثلاثة ايام في الاسبوع) (أي اليوم الذي ليس فيه تدريب ولا اخذ للمكمل) ، علما ان الباحثان كان يشرفان على تناول الجرعات المخصصة لافراد عينة البحث من مادة ان او اكسبلود (N.O-Xplode) الطبية (باور) فقط على شكل غرامات ويعمد الباحثان الى تزويب تلك المادة في قناني الماء ذات قياس واحد واستخدمت لهذا الغرض ليساعد على الذوبان السريع مع مساعدة الحكم في تقبل المادة ، اذ يتم اعطاء افراد عينة البحث جرعة حسبت بشكل علمي على وفق وزن الجسم وكمية السعرات الحرارية المصروفة .

وفيما يأتي بعض الإيضاحات الخاصة بالمكملا^ت الغذائي^ة :-

- وزن المكمل الغذائي يتراوح بين 5-10% من السعرات الحرارية الازمة للحكم في اليوم الواحد .
- يتم تناول المكمل الغذائي قبل 30 - 45 د من بدء الوحدة التدريبية .
- يستخدم المكمل مع الماء ليسهل هضمها وامتصاصها .
- تم حساب عدد السعرات الحرارية التي يحتاجها الفرد من خلال النشاطات الحياتية والنشاطات الرياضية (المنهج التدريسي) .

⁽³⁾ عادل عبد البصير علي؛ التدريب الرياضي والتكميل بين النظرية والتطبيق، ط1: (مصر ، مركز الكتاب للنشر ، 1999) ص 61 .

* خبراء التغذية هم :

- أ.د. زهير ابراهيم المشهداني / خبير تغذية / كلية التربية / ابن الهيثم .
- د. مظفر عبد الله شفيق / خبير تغذية / جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية للبنات .
- م.د. مصطفى صالح الزبيدي / خبير تغذية / جامعة بغداد .
- د. علي غازي عبود / اخصائي تغذية / مستشفى اليرومونك التعليمي .

تأثير مكملاته عنائية معاينة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية لعُكَاءَ كرة القدم
أ.د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نعيم حسين الجبورى

3-8 الاختبارات والقياسات البعدية :

تم إجراء الاختبارات والقياسات البعدية للمجموعات الثلاثة والخاصة بالقدرات البدنية بعد الانتهاء من تنفيذ المنهج التدريسي المعتمد في الدراسة بتاريخ (14/3/2012) وبasherاف فريق العمل المساعد نفسه ، وفي الظروف نفسها التي جرت فيها الاختبارات القبلية .

3-9 الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحثان الحقيقة الإحصائية (SPSS) في معالجة النتائج للوصول إلى تحقيق أهداف البحث وفرضياته لاستخراج ما يأتي :

- الوسط الحسابي .
 - الانحراف المعياري .
 - النسبة المئوية .
 - معامل الالتواء .
 - الاختبار الثنائي (T-Test) .
 - تحليل التباين .
- اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) .
- الوسط المرجح .
 - الوزن المئوي .

4 - عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث :

4-1 عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعات البحث في القدرات البدنية :

4-1-1 عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية الأولى في القدرات البدنية :

بعد ان اتم الباحثان من اختباراته القبلية والبعدية للفرادات البدنية للمجموعة التجريبية الأولى عمدا الى تفريع البيانات ومعالجتها احصائياً كما في الجدول (1)

تأثير محملات نباتية معاونة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية للاعب كرة القدم
د. ماهر احمد عامي العساوي . محمد عزيز حسين العبورى

جدول (1)

يبيّن نتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة في القدرات البدنيّة للمجموعة التجريبية الأولى

*بلغت قيمة T الجدولية تحت مستوى دلالة 0.05 وبدرجة حرية 9 = (2.26)

يبين من خلال الجدول (1) وجود فروق معنوية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعديّة لجميع القدرات البدنية، لم يأت بالصدفة أو بصورة عشوائية، بل جاء نتيجة التدريب المنظم والعلمي المبني على الأسس العلمية من خلال إعطاء حمل بدني يحتوي على شدة وحجم وراحة يتاسب مع قابليات أفراد هذه المجموعة، مما أدى بالقدرات البدنية لتصل إلى هذه المستوى، يؤكد القدرة العالية للتمرينات المقترحة والتي اشتغلت على طريقة التدريب الفوري المنخفض الشدة وتقليل اوقات الراحة فضلاً عن تقيين الحمل التدريبي اثر بشكل ايجابي لارتفاع القدرات البدنية لأفراد المجموعة التجريبية الاولى، فضلاً عن ما تقدم يمكن أن يعزو الباحثان أسباب ذلك لتنظيم الاسلوب المتبوع مع هذه المجموعة، إذ إن عملية تنظيم التدريب تعطي تأثيراً أساسياً في تطوير مستوى الأداء الذي ينسجم وقابليات المتدربين، فمن خلال الإعداد الجيد لمكان التدريب والمستلزمات الضرورية له ستحصل على النتائج الإيجابية في عملية فهم المستوى وتطويره للمتدربين، فإن "للتمرين المنظم والعلمي المدروس تأثيراً كبيراً في نتائج الاختبارات ".⁽¹⁾

القدرات البدنية: ٤-١-٢ عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية الثانية في

بعد ان اتم الباحثان من اختباراته القبلية والبعدية للقدرات البدنية للمجموعة التجريبية الثانية عدما الى تقرير البيانات ومعالجتها احصائياً كما في الجدول (2).

(1) محسن نصيف الموسوي؛ منهج تدريبي مقترن لتطوير بعض الصفات البدنية الخاصة باختبارات كوبر للحكام لكرة القدم: (رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2000) ص.25.

تأثير مكملاته عنائية معاينة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية لع^{كاء} كرة القدم
د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نحيي حسين الجبورى

جدول (2)

يبين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية في القدرات البدنية للمجموعة التجريبية الثانية

دالة الفروق	قيمة T المحسوبة	انحراف الفروق	فرق الاوساط	الاختبارات القبلية		الاختبارات البعدية		نسبة تغيير الاختبارات	المعالجات الاحصائية
				ع ±	س	ع ±	من		
*دال معنوي	10.009	0.260	0.825	0.147	6.140	0.211	6.965	دقيقة	10 التحمل
*دال معنوي	18.511	0.431	2.525	0.450	28.608	0.228	31.133	ثانية	
*دال معنوي	10.390	0.154	0.508	0.063	5.566	0.155	6.074	ثانية	
*دال معنوي	-12.043	1.286	-4.900	2.907	44.300	2.674	39.400	متر	
*دال معنوي	-6.856	2.859	-6.200	1.813	53.200	2.054	47.000	عدد المرات	

* بلغت قيمة T الجدولية تحت مستوى دالة 0.05 وبدرجة حرية 9 = (2.26)

يتبيّن من خلال الجدول (2) وجود فروق معنوية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي للختبارات البدنية والذي أظهرته النتائج ، ويعزو الباحثان أسباب تطور تلك القدرات الى ما ذهب اليه الفسيولوجيون على وفق ما ذكره (سعد منعم الشيشلي، 1991) من أن " المناهج التدريبية للتدريب الفتري يسمح للرياضي بتحقيق أعلى حمل ممكن بأقل كمية من التعب، اذ ان الجسم يتحمل عباء الشغل المنجز عندما يؤدي متقظعاً أكبر بثلاثة أضعاف عندما يؤدي بأستمرار".⁽²⁾ ويفسر ذلك بيولوجيا بالتفاعل بين نظام ATP-PC ، LA-ATP، ATP-PC فخلال التدريب (الفتري) يكون الإمداد بالطاقة عن طريق نظام LA-ATP أقل وعن طريق نظام ATP-PC يكون أكثر، مما يؤدي الى تراكم حامض اللاكتيك أقل وعليه سبق التعب في هذا العمل، وبما ان افراد هذه المجموعة تناولوا المكملات الغذائية التي اسهمت في امداد الجسم بالطاقة الكافية لتحريرها وبما يتاسب ومقدار الجهد البدني اثناء اداء التمرينات على وفق التدريب الفتري يعتمد على التكرارات والفوائل ومدى دوام ذلك العمل.

4-1-3 عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة في القدرات البدنية :

بعد ان اتم الباحثان من اختباراته القبلية والبعدية للقدرات البدنية للمجموعة الضابطة عدما الى تفريغ البيانات ومعالجتها احصائياً كما في الجدول (3) .

⁽²⁾ سعد منعم الشيشلي؛ تحديد أنساب طريقة لتدريب المطولة الخصبة لراكضي المسافات المتوسطة 800 متر : (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، 1991) ص.61.

تأثير محملات نباتية معاونة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية للاعب كرة القدم
د. ماهر احمد عامي العساوي . محمد عزيز حسين العبورى

جدول (3)

يبين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية في القدرات البدنية للمجموعة الضابطة

* بلغت قيمة T الجدولية تحت مستوى دلالة 0.05 وبدرجة حرية 9 = (2.26)

في حين تبين من خلال الجدول (3) نتائج اختبارات المجموعة الضابطة وجود فروق معنوية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي باستثناء متغير القدرة البدنية (التحمل)، ويعزو الباحث سبب ذلك إلى بعض التمرينات التي طبقت على افراد هذه المجموعة (الضابطة) كانت تؤدي بشكل مناسب لفألياتهم " فإن العناية باختيار التمرينات التي تحقق الهدف من تدريب يوفر

⁽¹⁾ وصول اللاعبين (الحكام) إلى مستوى الأداء المطلوب خلال المدة الزمنية المحددة للتدريب.

ويرى الباحثان أسباب انعدام الفروق المعنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي لافراد هذه المجموعة في قدرة التحمل، وينسبها الى عدم اعطاءها الأهمية المناسبة التي تعمل على تطويرها اذ " ان مستوى المطاولة تتحدد عن طريق النشاط الوظيفي لجهاز القلب والدوران وتبادل المواد والجهاز العصبي

وذلك من توافق الأجهزة الوظيفية و هنا تلعب اقتصادية الأجهزة الوظيفية دورا هاما .⁽¹⁾

الدنبية: 4- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات البعدية بين مجموعات البحث الثلاث في القدرات

4-2-1 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البعدية بين مجموعات البحث الثلاث في اختبار التحمل :

⁽¹⁾ حفيظ محمود مختار، **الأسس العلمية في تدريب كرة القدم**: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1978) ص.17.

⁽¹⁾ هارة ؛ **أصول التدريب** ، (ترجمة) عيد علي نصيف: (الموصل، مطبوع التعليم العالي، 1990) ص 190 .

تأثير مكملاته عنائية معاينة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية لعکاء كرة القدم
د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نعییی حسین الجبوری

جدول (4)

يبين نتائج مجموعات البحث في الاختبارات البعدية لمتغير التحمل

الدالة	قيمة F		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	وحدة القياس	المعالجات الإحصائية	المتغيرات
	الجدولية تحت مستوى دالة 0.05	المحسوبة							
دال معنوي	3.3541	56.687	1.619	2	3.238	بين المجموعات	دقيقة	التحمل	
			0.029	27	0.771	داخل مجموعات			

جدول (5)

يبين نتائج اختبار (L.S.D) بين الاختبارات البعدية لمجموعات البحث في متغير التحمل

الدالة	L.S.D قيمة	الفرق بين الأوساط	الأوساط الحسابية للمجموعات التجريبية والضابطة	المجموعات التجريبية والضابطة	وحدة القياس	الاختبار
دال	0.1558	0.211	6.140 – 6.351	2 – 1	دقيقة	التحمل
*دال معنوي		-0.1568	6.918 – 6.351	3 – 1		
*دال معنوي جدا		-0.778	6.918 – 6.140	3 – 2		

* دال عند مستوى 0.05

4-2-2 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البعدية بين مجموعات البحث الثلاث في اختبار تحمل

السرعة :

جدول (6)

يبين نتائج مجموعات البحث في الاختبارات البعدية لمتغير تحمل السرعة

الدالة	قيمة F		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	وحدة القياس	المعالجات الإحصائية	المتغيرات
	الجدولية	المحسوبة							
دال معنوي	3.3541	17.616	4.463	2	8.925	بين المجموعات	ثنائية	تحمل السرعة	
			0.253	27	6.840	داخل مجموعات			

تأثير مكملاته عنائية معاينة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية لعُمَّاء كرة القدم
د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نعيمي حسين الجبورى

جدول (7)

يبين نتائج اختبار (L.S.D) بين الاختبارات البعدية لمجموعات البحث في متغير تحمل السرعة

الدالة	قيمة L.S.D	الفرق بين الأوساط	الأوساط الحسابية للمجموعات التجريبية والضابطة	المجموعات التجريبية والضابطة	وحدة القياس	الاختبار
دال	0.459	0.791	28.608 – 29.399	2 – 1	ثانية	تحمل السرعة
*دال معنوي		-0.537	29.936 – 29.399	3 – 1		
** دال معنوي جدا		-1.328	29.936 – 28.608	3 – 2		

4-2-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البعدية بين مجموعات البحث الثلاث في اختبار السرعة :

جدول (8)

يبين نتائج مجموعات البحث في الاختبارات البعدية لمتغير السرعة

الدالة	قيمة F		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	وحدة القياس	المعالجات الإحصائية
	الجدولية	المحسوبة						المتغيرات
دال معنوي	3.3541	40.830	0.339	2	0.678	بين المجموعات	ثانية	السرعة
			0.008	27	0.224	داخل مجموعات		

جدول (9)

يبين نتائج اختبار (L.S.D) بين الاختبارات البعدية لمجموعات البحث في متغير السرعة

الدالة	قيمة L.S.D	الفرق بين الأوساط	الأوساط الحسابية للمجموعات التجريبية والضابطة	المجموعات التجريبية والضابطة	وحدة القياس	الاختبار
دال	0.082	0.209	5.566 – 5.775	2 – 1	ثانية	السرعة
*دال معنوي		-0.158	5.933 – 5.775	3 – 1		
** دال معنوي جدا		-0.367	5.933 – 5.566	3 – 2		

* دال عند مستوى 0.05

4-2-4 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البعدية بين مجموعات البحث الثلاث في اختبار القوة المميزة بالسرعة :

تأثير مكملاته عنائية معاينة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية لعُمَّاء كرة القدم
د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نصي حسين الجبورى

جدول (10)

يبين نتائج مجموعات البحث في الاختبارات البعدية لمتغير القوة المميزة بالسرعة

الدالة	قيمة F		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	وحدة القياس	المعالجات الإحصائية
	الجدولية	المحسوبة						المتغيرات
دال معنوي	3.3541	10.112	70.300	2	140.600	بين المجموعات	متر	القوة المميزة بالسرعة
			6.952	27	187.700	داخل مجموعات		

جدول (11)

يبين نتائج اختبار (L.S.D) بين الاختبارات البعدية لمجموعات البحث في متغير القوة المميزة بالسرعة

الدالة	قيمة L.S.D	الفرق بين الأوساط	الأوساط الحسابية للمجموعات التجريبية والضابطة	المجموعات التجريبية والضابطة	وحدة القياس	الاختبار
دال	2.416	-2.5	44.300 – 41.800	2 – 1	متر	القوة المميزة بالسرعة
*دال معنوي		2.8	39.000 – 41.800	3 – 1		
**دال معنوي جدا		5.3	39.000 – 44.300	3 – 2		

4-2-5 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البعدية بين مجموعات البحث الثلاث في اختبار تحمل القوة:

جدول (12)

يبين نتائج مجموعات البحث في الاختبارات البعدية لمتغير تحمل القوة

الدالة	قيمة F		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	وحدة القياس	المعالجات الإحصائية
	الجدولية	المحسوبة						المتغيرات
دال معنوي	3.3541	23.599	68.700	2	137.400	بين المجموعات	عدد المرات	تحمل القوة
			2.911	27	78.600	داخل مجموعات		

تأثير مكملاته غذائية معاينة لبرنامج تدريسي في بعض القدرات البدنية لع^{كاء} كرة القدم
أ.د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نعى حسين الجبورى

جدول (13)

يبين نتائج اختبار (L.S.D) بين الاختبارات البعدية لمجموعات البحث
في متغير تحمل القوة

الدالة	قيمة L.S.D	الفرق بين الأوساط	الأوساط الحسابية للمجموعات التجريبية والضابطة	المجموعات التجريبية والضابطة	وحدة القياس	الاختبار
دال	4.944	-1.5	53.200 – 51.700	2 – 1	عدد المرات	تحمل القوة
*دال معنوي		3.6	48.100 – 51.700	3 – 1		
**دال معنوي جدا		5.1	48.100 – 53.200	3 – 2		

من خلال الجداول (4 - 13) يتبيّن أن الفروق كانت معنوية في نتائج الاختبارات البعدية بين المجاميع الثلاث (التجريبتين الأولى والثانية والضابطة) ولجميع الاختبارات ولصالح المجموعة التجريبية الثانية ، ويعزو الباحثان أسباب تلك الفروق لمجمل القدرات البدنية قيد الدراسة بسبب فاعلية المنهاج التدريسي المقترن بأسلوب التدريب (الفوري) المنخفض والمرتفع الشدة والمعد على وفق الأسس العلمية مراعيا فيها شدة التمرين وكثافته وأوقات الراحة البنية بشكل ينسجم مع قدرات وقابليات أفراد تلك المجموعة (المجموعة التجريبية الثانية) فضلا عن اعطاء المكمّلات الغذائية ، مما يؤكّد صحة التخطيط لهذا المنهاج في تحقيق أهدافه والواجبات الموضوعة من أجله ، وهذا ما أشار إليه Biran (Mackenzie, 2002) "من أن القاعدة الذهبية لأي برنامج للأعداد أو التهيئ تكون الخصوصية ، وهي تعني أن الحركات التي يؤديها البرنامج تكون مقاربة بقدر الإمكان للحركات التي سيواجهها في أثناء المسابقات".⁽¹⁾

5- الاستنتاجات والتوصيات

5- النتائج والاستنتاجات :

- 3- ظهور فروق ذات دلالة احصائية في اختبارات القدرات البدنية للمجموعتين التجريبتين الاولى والثانية بين الاختبارات القبلية والبعدية .
- 4- ظهور فروق ذات دلالة احصائية في اختبارات القدرات البدنية باستثناء التحمل للمجموعة الضابطة .

⁽¹⁾ Biran Mackenzie: Sports Coach–Plyometrier, BBC Education webGuide, <http://www.Brianmac.Deman.co.uk/Plymo.Htm.uk>, 2002,p11

**تأثير مكملاته غذائية معاينة لبرنامجه تدريبي في بعض القدرات البدنية لع¹كرة القدم
أ.د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نعى حسين الجبورى**

-
- 5- نجاح البرنامج التدريبي المعد من قبل الباحثان في تطوير القدرات البدنية لعينة البحث .
 - 6- نجاح البرنامج التدريبي والمكملا^تن الغذائيه (n.o-xplode) في تطوير القدرات البدنية لعينة البحث.
 - 7- البرنامج المتبوع من قبل المجموعة الضابطة نجح في تطوير اغلب القدرات البدنية لعينة البحث .
 - 8- تفوق المجموعة التجريبية الثانية (البرنامج التدريبي والمكملا^تن الغذائيه) تلتها المجموعة التجريبية الاولى (البرنامج التدريبي) ثم المجموعة الضابطة في الاختبارات البعيدة للقدرات البدنية .
 - 9- حصول التكيف اللازم في الجوانب البدنية لعينة البحث من الحكم لاجتياز الاختبارات الرسمية للاتحاد الدولي لكرة القدم FIFA .

2-5 التوصيات والمقترنات :

- 1- اعتماد البرنامج التدريبي المعد من قبل الباحثان في تطوير قدرات الحكم البدنية .
- 2- ضرورة اخذ الجرعات من المكملا^تن الغذائيه المصاحبة للبرنامج التدريبي للحكم لاحداث التكيفات المطلوبة لاجتياز الاختبارات الرسمية للاتحاد الدولي لكرة القدم FIFA
- 3- ملائمة طريقة التدريب المرحلي (الفوري) المنخفض والمرتفع الشدة مع الطبيعة الادائية لحكم كرة القدم .
- 4- الابتعاد عن البرامج التدريبية الجاهزة والموردة من المناشئ العالمية والاعتماد على البرامج المبنية على وفق قدرات الحكم والارتقاء بها .
- 5- ضرورة الموااظبة في الاستمرار باجراء الاختبارات البدنية بعد كل مرحلة تدريبية للوقوف على حالات النجاح والفشل في التطبيق للبرامج التدريبية للحكم .
- 6- ضرورة الحصول على التكيف المطلوب لاجتياز الاختبارات الرسمية وعدها حالة طبيعية مع التركيز على الجوانب الفنية للداء التحكيمي .
- 7- التكيف الايجابي للقدرات البدنية تمكן الحكم من التركيز على الجوانب الفنية والادائية وتحفظ حالات الضغط النفسي لديهم .
- 8- ضرورة تبني المشاريع البحثية التي تصب في تطوير الحكم على الواقع العملي ودون اهمالها .
- 9- الاهتمام بالتجذيرية ضرورية جدا في امداد نظم الطاقة العاملة للجهود البدنية المبذولة من قبل الحكم
- 10- اجراء بحوث مشابهة يتم تناول الجوانب النفسية والصحية للحكم .
- 11- الاهتمام المبكر في اعداد الحكم له الاثر الايجابي في اجتياز الاختبارات الرسمية للاتحاد الدولي لكرة القدم FIFA .

تأثير مكملاته عنائية معاينة لبرنامج تدريبي في بعض القدرات البدنية لحكام كرة القدم
أ.د. ماهر احمد ناصي العيساوي . محمد نعيم حسين الجبورى

المصادر والمراجع العربية والاجنبية

- 1- أبو العلا احمد عبد الفتاح ؛ الأسس الفسيولوجية ، ط1: (القاهرة ، دار الفكر العربي، 1999) .
- 2- حسين علي العلي ؛ دور الكلايكوجين والكلوكوز في العملية التدريبية : (بحث منشور ، المجلة العلمية الرياضية الاولمبية ، مكتب البحث والتطوير في اللجنة الاولمبية الوطنية العراقية ، عدد 1 ، 2006) .
- 3- حنفي محمود مختار؛ الأسس العلمية في تدريب كرة القدم: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1978).
- 4- سعد منعم الشيخلي؛ تحديد أنساب طريقة لتدريب المطاولة الخاصة لراكضي المسافات المتوسطة 800 متر : (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، 1991).
- 5- صباح قاسم خلف، سمير مهنا عnad ؛ حكم كرة القدم تدريب ، تغذية ، مناهج : (بغداد ، مطبعة الاخرين .) 2009.
- 6- عادل عبد البصیر علي؛ التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق، ط1: (مصر، مركز الكتاب للنشر، 1999).
- 7- عبير داخل حاتم السلمي ؛ تأثير منهج تدريبي وتناول الكرياتين المتعدد والبروتينات في تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية للاعبى الريشة الطائرة: (اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة بغداد، 2010).
- 8- فؤاد أبو حطب ، محمد سيف الدين؛ معجم علم النفس والتربية ، ط1: (القاهرة ، الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية ، 1984) .
- 9- محمد عبد الغني عثمان؛ التعلم الحركي والتدريب الرياضي ، ط1: (الكويت ، دار القلم للنشر والتوزيع .) 1987 ، .
- 10- محسن نصيف الموسوي؛ منهج تدريبي مقترن لتطوير بعض الصفات البدنية الخاصة باختبارات كوبير لحكم كرة القدم: (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2000).
- 11- مصطفى صالح الزبيدي ؛ المكمولات الغذائية وبديل المنتسبات ، ط1: (بغداد ، دار الحوراء للطباعة والاعلان ، 2011).
- 12- هارة ؛ أصول التدريب ، (ترجمة) عبد علي نصيف: (الموصل، مطبع التعليم العالي، 1990).
- 13- وجيه محجوب؛ طرائق البحث العلمي ومناهجه: (جامعة الموصل ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر .) 1988 ، .

14-BiranMackenzie:Sports Coach–Plyometrier, BBC Education webGuide,

<http://www.Brianmac.Deman.co.uk/Plymo.Htm.uk>,2002

15-Hartmann , J&Tunnemann , H :Fitness and strength Training , sport verlage , Berlien , 1989 .

ABSTRACT

The Effect of Using nutrition Supplements with a Training Program on Certain Physical Abilities for Football Referees

ph.Dr. Maher Ahmed Assi Mohammed Ghenni Hussain

Aims of the study:

- 1-Preparing a training program for football referees.
- 2-Giving doses of some nutrition supplements that suit the abilities of the referees.
- 3-Identifyin the effect of the training program on some physical abilities of football referees.
- 4-Identifying the effect of nutrition supplements used with the training program on some physical abilities of football referees.

This chapter includes the methodology of the study and its field procedures, as the researcher used the experimental method because it suited the nature of the study. The method was applied on a sample chosen deliberately from first class referees in Baghdad, who are adopted by the Central Iraqi Football Federation for 2011-2012 season. the sample of the study consisted of 30 referees, who were divided into three groups with 10 referees in each one (two experimental group and one control group). The first experimental group used the only the training program while the second on used the program plus the nutrition supplement, whereas the control group stuck to its own program.

Conclusions :

- 1-The training program and nutrition supplements were successful in improving the physical abilities the sample of the study.
- 2-The second experimental group(training program plus nutrition supplements) surpassed the first experimental group (training program only) and the control group in the posttests measuring physical abilities and functional and biochemical variables.

Recommendations :

- 1-using the training program prepared by the researcher in improving the referees' physical, functional, and biochemical abilities.
- 2-the necessity of taking does of the nutrition supplements that accompanied the training program in order to affect the required adaptions to pass the official test of the International Football Federation FFA.