

دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المشاركة في الانتخابات البرلمانية العراقية 2014

أ.م.د. حافظ ياسين البطران

كلية الآداب / جامعة الأنبار

أ.م.د. محمد حسين علوان

كلية الاعلام / جامعة واسط

الملخص :

التطور التقني الذي انتج الانترنت يُعد قفزة كبيرة جداً في تطور وسائل الاتصال الجماهيري، ومثل ظهور موقع التواصل الاجتماعي تعزيزاً مكثفاً لهذا التطور جعل من هذه الوسيلة الحديثة وسيلة اتصال مؤثرة في الميادين كافة ومنها المجال السياسي، وبالتالي تحديد ميدان الانتخابات البرلمانية التي يتحدد على أثرها أصحاب السلطة الشرعية في قيادة الدول والشعوب.

وقد تحددت مشكلة البحث في هذا الاطار بتساؤل رئيس عن دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المشاركة في الانتخابات البرلمانية العراقية التي جرت 2014؟ وتتبع أهمية البحث في هذا الموضوع من أهمية معرفة الاسباب التي تدفع بالجمهور في الاعتماد على موقع التواصل الاجتماعي للحصول على المعلومات والاخبار بشكل عام وتلك متعلقة بالانتخابات بشكل خاص، لما تمثله نتائج العملية الانتخابية من أهمية بالغة في تحديد مستقبل ومصير دول وشعوب كاملة.

وقد حددت أهداف البحث برصد أهمية موقع التواصل الاجتماعي في دعم وتحفيز المشاركة السياسية في الانتخابات العراقية، وما هو تأثيرها على سلوكهم المتمثّل بمدى مشاركتهم في الانتخابات؟

والبحث ينتمي للدراسات الوصفية التي تعتمد منهج المسح بشقيه الوصفي والتحليلي لعينة عمدية بلغت 400 مفردة من الجمهور العام لمدينة بغداد من مستخدمي موقع التواصل الاجتماعي ومن كانت اعمارهم 18 سنة فما فوق ولجميع المستويات التعليمية ومخالف المستويات الاقتصادية.

واستعمال بأسلوب الاستبيان بالمقابلة في جمع المعلومات اذ صمما استماره استبيان قسمت الى محاور عدة غطت فروض البحث وتساؤلاته، وقد خرج البحث بنتائج عدة ابرزها:-

- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين درجة تفاعلية المبحوثين على موقع التواصل الاجتماعي ودوافع الاعتماد (النفعية والطقوسية).
- وجود علاقة ارتباطية ايجابية بين درجة تفاعلية المبحوثين على موقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم (السلبية والايجابية) نحو المشاركة في الانتخابات البرلمانية.

المقدمة:

الميزة الاساسية لشبكة الانترنت انها جعلت من المتلقى مشاركا في العملية الاتصالية ومكنته من القيام بدور فعال وحيوي فيها وهو مالم توفره وسائل الاعلام التقليدية التي اقتصر دور الجمهور فيها على التلقى فحسب.

لقد أصبح الجمهور وخصوصا بعد ظهور خدمة مواقع التواصل الاجتماعي قائما بالاتصال وصانعا للمحتوى فضلا عن كونه متلقيا لهذا المحتوى، اذ أصبحت هذه المواقع المميزة بإمكانياتها وبمحتوياتها وبالدور الذي تقوم به اداة مهمة في تفعيل قدرات المستخدم وإضفاء السمة الايجابية على الدور الذي يقوم به في عملية الاتصال بشكل عام، ومن هنا فإن بحثنا عن موقع التواصل الاجتماعي يشكل أهمية كبيرة لمخططى الحملات الانتخابية المحلية والوطنية في طريقة حث المستخدمين على المشاركة السياسية والتعرف على البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين والاحزاب والافراد، وكان للاهتمامات الخاصة للباحثين وطبيعة عملهما في ميدان الاعلام السبب الاساس في اختيارهما لهذه المشكلة وهذا الموضوع بالذات، وستغطي نتائج البحث نقص المعلومات المتعلق بطريقة وطبيعة ودرجة استفادة الجمهور العراقي من موقع التواصل الاجتماعي على شبكة الانترنت في التعرف على برامج المرشحين الانتخابية والمشاركة في الانتخابات البرلمانية.

وتععددت الدراسات في هذا الميدان منها دراسة د. علي عقله عن استخدامات الاسرة الأردنية لفيسبوك والاشباعات المتحققة منها، ودراسة د. طلعت عبد الحميد عن استخدامات طلاب الجامعات الفلسطينية لشبكات التواصل الاجتماعي للتوعية بالقضية الفلسطينية، ودراسة د. نحسين منصور رشيد عن دور شبكات التواصل الاجتماعي في تحقيق احتياجات الشباب الاردني ودراسات اخرى غيرها، الا ان اغلب هذه الدراسات

تناولت فئة معينة ومحددة من فئات الجمهور، في حين ان بحثنا يتناول الجمهور العام بمختلف فئاته ومستوياته الاجتماعية والاقتصادية، كما ان هذه الدراسات والبحوث لم تتناول موضوعة الانتخابات وبالتحديد في العراق، وبحثنا ينفرد بدراسة موضوع الانتخابات البرلمانية العراقية التي أصبحت أبرز سمات نظامنا السياسي الحالي.

تضمن البحث أربعة مباحث خُصص المبحث الأول لمنهجية البحث، أما المبحث الثاني فُخصص للتأصيل النظري اذ جرى فيه عرض وافٍ لمفهوم نظرية الاعتماد على وسائل الاعلام وأسسه وافتراضاتها، أما المبحث الثالث فقد جرى فيه استعراض لأهم م الواقع التواصل الاجتماعي وابرز سماتها الاتصالية، وأخيراً المبحث الرابع الذي خصص للدراسة الميدانية واجراءات العرض الجدولى التحليلي لإجابات المبحوثين، وقد ثبت بالباحثان في النهاية نتائج البحث، والاستنتاجات، والتوصيات الخاصة بالبحث.

المبحث الأول: منهجية البحث

اولا: مشكلة البحث :

أصبحت م الواقع التواصل الاجتماعي احدى الوسائل المتزايدة الاستعمال من قبل فئات واسعة من المجتمع الأمر الذي جعل منها أداة مؤثرة يمكن أن تقوم بدور هام ولاسيما في اوقات الانتخابات التي تمتاز بالمنافسة ومحاولات المرشحين كسب ود الناخبيين والتأثير على أفكارهم وآرائهم بالشكل الذي يضمن الحصول على أصواتهم، لذا جرى صياغة مشكلة البحث بالتساؤل الرئيس الآتي:

ما هو دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المشاركة السياسية وما هي الطرق المعتمدة في حد المستخدمين على المشاركة في الانتخابات البرلمانية العراقية التي جرت في عام 2014؟

ثانيا: أهمية البحث :

أهمية البحث تتبع من أهمية دراسة دور التقنيات الاتصالية والإعلامية الجديدة التي أفرزتها شبكة الانترنت وخصوصاً م الواقع التواصل الاجتماعي في الحياة السياسية، اذ أصبح لهذه التقنية دور في صياغة وتشكيل العديد من الاحداث الضخمة والتي ما زالت تفاعالاتها يتعدد صداتها حتى لحظة كتابة هذا البحث.

كما ان لدراسة العملية الانتخابية أهمية بالغة لما تمثله نتائجها من أهمية قصوى في تحديد القادة السياسيين الذين سيقودون الدول والشعوب وبالتالي تحديد مصير هذه

الدول والشعوب، لذا فمن المهم فعلاً معرفة الدور الذي تقوم به م الواقع التواصل الاجتماعي في حث المتألقين للمشاركة بالانتخابات، ودرجة التأثير على آرائهم في اختيار المرشحين الذين سينتخبونهم، ومن المهم بمكان معرفة الأسباب التي دفعت المبحوثين إلى الاعتماد على م الواقع التواصل الاجتماعي في مجال الحصول على المعلومات والأخبار واتخاذها وسيلة للتواصل مع الآخرين.

ثالثاً: أهداف البحث

هناك اهداف عدة حاول الباحثان تحقيقها من اجراء هذا البحث تمثلت بالآتي:

1. تحديد الدور الذي تقوم به م الواقع التواصل الاجتماعي في دعم وتحفيز الجمهور العراقي للمشاركة في الانتخابات البرلمانية.
2. التعرف على أهم ميزات م الواقع التواصل الاجتماعي بتقدير المبحوثين، والتي جعلتهم يستعملون هذه المواقع.
3. الوقوف على مدى قدرة م الواقع التواصل الاجتماعي لحث المرشحين للمشاركة في الانتخابات البرلمانية في العراق.
4. التعرف على اتجاهات مستخدمي م الواقع التواصل الاجتماعي نحو الانتخابات البرلمانية في العراق.

رابعاً: الدراسات السابقة

1 - دراسة فوزية الحربي 2012⁽¹⁾

قضايا السعوديات في الفيس بوك دراسة حالة كروب (خلوها تعدي)

هدفت الدراسة إلى الإجابة عن مجموعة من التساؤلات عن خصائص الفيسبوك، ودور المرأة في الفيسبوك، ومدى اتفاق أسلوب الطرح والمعالجة لقضايا المرأة مع القيم العامة للمجتمع، وهل هناك تغير في نوع القضايا المطروحة في الفيسبوك عما هو بوسائل الإعلام، وذلك بالتطبيق على عينة بلغ عددها (3063) مشتركاً حيث قامت الباحثة بجمع المعلومات عن طريق الملاحظة بالمشاركة، وال مقابلة عبر الهاتف والبريد الإلكتروني، وتوصلت الدراسة إلى ان تسطح قضايا المرأة وصورتها السيئة المرسومة لها منذ سنين طويلة في وسائل الإعلام التقليدية لم تتغير بل جاء الإعلام الجديد ليؤكد عليها، فالمرأة اليوم عن طريق الانفتاح الفضائي جاءت لترسم مزيداً من التسطيح لقضاياها واهتماماتها.

دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المشاركة في الانتخابات البرلمانية العراقية 2014.....
أ.م.د. محمد حسين حلوان ، أ.م.د. حافظ ياسين البطران

2 - دراسة طلت عبد الحميد عيسى ، 2012⁽²⁾

استخدامات طلاب الجامعات الفلسطينية لشبكات التواصل للتوعية بالقضية الفلسطينية - دراسة ميدانية-

هدفت الدراسة إلى قياس مدى استخدام طلبة الجامعات الفلسطينية لشبكات التواصل الاجتماعي في التوعية بالقضية الفلسطينية، وأهم الشبكات التي استخدموها، ومدى نجاحهم في استغلال هذه الشبكات في إيصال الحقائق والمعلومات السليمة حول القضية الفلسطينية إلى الجمهور العربي والأجنبي، واعتمدت الدراسة المنهج المسحي باعتماد استماره استبيان وزرعت على عينة مكونة من (300) من طلبة قطاع غزة وهي (جامعة الأقصى، والأزهر، والجامعة الإسلامية)، وتوصلت الدراسة إلى أن الفيسبوك هو استخدام بشكل عام من قبل المبحوثين، وتوصلت أن نسبة المهتمين باستخدام شبكات التواصل الاجتماعي للتوعية بالقضية الفلسطينية بلغ (36,9 %)، وكانت أكثر الوسائل المستخدمة في التعبير عن معاناة الشعب الفلسطيني هي الصور بنسبة عالية جدا، تلاها بفارق كبير النقاشات والتعليقات، وأحتل الحصار على غزة مقدمة القضايا التي حاول المبحوثون توعية الجمهور بشأنها وذلك بنسبة تزيد عن (86 %) من المبحوثين.

3 - دراسة د. تحسين منصور رشيد ، 2012⁽³⁾

دور شبكات التواصل الاجتماعي في تحقيق احتياجات الشباب الأردني-دراسة مقارنة في النوع الاجتماعي - وهدفت الدراسة للتعرف على استخدامات الشباب الأردني لشبكات التواصل الاجتماعي ودورها في تحقيق احتياجاتهم، وطبقت الدراسة على عينة شملت (286) مفردة من الشباب الجامعي الأردني في جامعة اليرموك، واهم نتائج الدراسة: ارتفاع نسبة استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لدى الشباب الأردني بنسبة (93,7)، واحتلال الفيسبوك المرتبة الأولى في استخدام شبكات التواصل الاجتماعي بنسبة (72,4) مقارنة بالشبكات الأخرى، ويقوم الشباب باستخدام شبكات التواصل الاجتماعي من ساعة إلى ساعتين يوميا، كما توصلت الدراسة إلى أن هناك خمس حاجات للإشباعات التي يحققها الشباب الجامعي الأردني من استخدام شبكات التواصل الاجتماعي وهذه الحاجات مرتبة بحسب الأولوية وهي: حاجات معرفية/معلوماتية ، حاجات وجذانية / سلوكية، حاجات شخصية براغماتية، حاجات اجتماعية .

خامساً: فرض البحث:-

الفرض الأول : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كثافة تعرض المبحوثين لم الواقع التواصل الاجتماعي ومتغيراتهم الديموغرافية (النوع، السن، المهنة، التحصيل الدراسي، المستوى الاقتصادي والاجتماعي).

الفرض الثاني : توجد علاقة ايجابية ذات دلالة إحصائية بين كثافة استخدام المبحوثين لم الواقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم نحو المشاركة في الانتخابات البرلمانية.

الفرض الثالث : توجد علاقة ايجابية ذات دلالة إحصائية بين درجة تفاعل المبحوثين مع مواقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم نحو المشاركة في الانتخابات البرلمانية.

الفرض الرابع: توجد علاقة ايجابية ذات دلالة إحصائية بين كثافة تعرض المبحوثين للحملات الانتخابية للمرشحين في وسائل التواصل الاجتماعي وكثافة مشاركتهم في الانتخابات البرلمانية.

سادساً: نوع الدراسة ومنهج البحث:

ينتمي هذا البحث إلى الدراسات الوصفية، وهي التي تهتم برصد ودراسة خصائص ظاهرة معينة من أجل التعرف على سماتها وخصائصها، والبحث اعتمد على منهج المسح descriptive survey method بشقيه الوصفي للإجابة عن تساؤلات الدراسة والتحليلي analytical لاختبار فروض الدراسة معتمداً أسلوب المسح بالعينة فيما يخص مسح الجمهور من أجل التعرف على دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تدعيم مشاركة المبحوثين في الانتخابات البرلمانية.

سابعاً: مجتمع البحث ونوع العينة

مجتمع البحث هو الجمهور العراقي من مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي من كانت أعمارهم 18 سنة فما فوق ولجميع المستويات التعليمية، ومختلف المستويات الاقتصادية، والأجتماعية.

وأعتمد الباحثان طريقة العينة العمدية في اختيار مفردات البحث مشترطين توفر درجة من درجات الاستخدام من قبل المبحوثين لم الواقع التواصل الاجتماعي، وضرورة تعرضهم لبرامج المرشحين الانتخابية في هذه المواقع، وأجريت الدراسة الميدانية على عينة بلغت (400) مفردة من جمهور العام لمدينة بغداد أعمارهم 18 سنة فأكثر.

ثامناً: حدود و مجالات البحث

الحد الزمني: الحد الزمني للبحث بالعام 2014 وهو عام اجراء الانتخابات البرلمانية العراقية.

الحد الموضوعي: م الواقع التواصل الاجتماعي (الفيس بوك، واليوتيوب، وتويتر).

الحد البشري: الجمهور العام في العراق من أعمارهم 18 سنة فأكثر ومن يتعرضون لبرامج المرشحين الانتخابية في م الواقع التواصل الاجتماعي.

تاسعاً: أدوات جمع المعلومات

استعان الباحثان بالاستبيان والمقابلة في جمع معلومات وبيانات البحث، اذ استعمل الباحثان صحيفة الاستبيان بالمقابلة بوصفها أداة لجمع المعلومات من عينة البحث، وجرى تقسيم صحيفة الاستبيان إلى محاور عدة غطت فروض وتساؤلات البحث.

عاشرًا: الصدق والثبات:

- **الصدق:** استعمل الباحثان أسلوب الصدق الظاهري (Face Validity) لاختبار صدق صحيفة الاستبيان بعرضها على مجموعة من المحكمين* الذين ابدوا بعض الملاحظات عليها، وبعد اجراء التعديلات التي أبدوها جرى اعتماد الاستماراة بشكلها النهائي.

- **الثبات:** لقياس ثبات الاستبانة، استعمل الباحثان أسلوب إعادة الاختبار-Test (Retest) على عينة عشوائية مكونة من أربعين مبحوثاً تمثل 10% من أجمالي العينة الأصلية البالغة (400) مبحوث، وقد بلغت قيمة معامل الثبات 85,1%， وهي قيمة عالية تشير إلى ثبات المقياس ودقته.

المبحث الثاني: العلاقة بين نظرية الاعتماد وتشكيل اتجاهات الجمهور.

تعرف النظرية في البحث الاتصالية بأنها تفسيرات منظمة وواعية تعمل على مناقشة وتحليل الظواهر الاتصالية⁽⁴⁾ وأنها تقود إلى استنتاجات منطقية ونتائج مبرهن عليها بشأن الموضوعات التي جرى إخضاعها للدراسة والملاحظة⁽⁵⁾، فهي نظام مجرد من المفاهيم توضح العلاقة بين هذه المفاهيم⁽⁶⁾، ويهدف استعمال النظرية الاتصالية في البحث الإعلامية إلى تأثير الدراسة وفقاً لفرضيات النظرية المعتمدة في البحث.

و تستند هذه الدراسة في إطارها النظري إلى نظرية الاعتماد على وسائل الأعلام media dependency theory والتي وضعها كل من ملفين دوفلير وساندرا بول روكيتش، وتقول هذه النظرية أنه كلما كان الفرد معتمداً على وسائل الإعلام في تلبية احتياجاته كلما ازدادت أهمية الدور الذي تقوم به وسائل الإعلام في حياة الفرد، ولذا فإن تأثير وسائل الإعلام يتزايد على الفرد بناءً على هذا الاعتماد، وأن هناك علاقة بين حجم الاعتماد الكلي وتأثير وسائل الإعلام⁽⁷⁾.

لقد استخدام دوفلير مدخلاً اجتماعياً تحليلياً للنظام الاجتماعي وصف فيه العلاقة بين وسائل الإعلام والجمهور والمجتمع كوحدة توصف بالاعتماد المتبادل⁽⁸⁾، و تعمل نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام إلى الكشف عن الأسباب التي تجعل لوسائل الإعلام آثاراً قوية و مباشرة في بعض الأحيان، و تأثيرات غير مباشرة و ضعيفة في أحيان أخرى، فهي تبحث في العلاقة بين الاعتماد على وسائل الإعلام وبين النظام الاجتماعي والجمهور، و تفترض أن نظام وسائل الإعلام جزء هام من النسيج الاجتماعي للمجتمع الحديث، وهذا النظام له علاقة بالأفراد والجماعات والمنظمات والنظم الاجتماعية الأخرى⁽⁹⁾.

فنظرية الاعتماد على وسائل الإعلام تقدم إطاراً لفهم علاقات الاعتماد بين وسائل الإعلام والجماهير المختلفة والمجموعات الاجتماعية أو النظم الاجتماعية⁽¹⁰⁾.

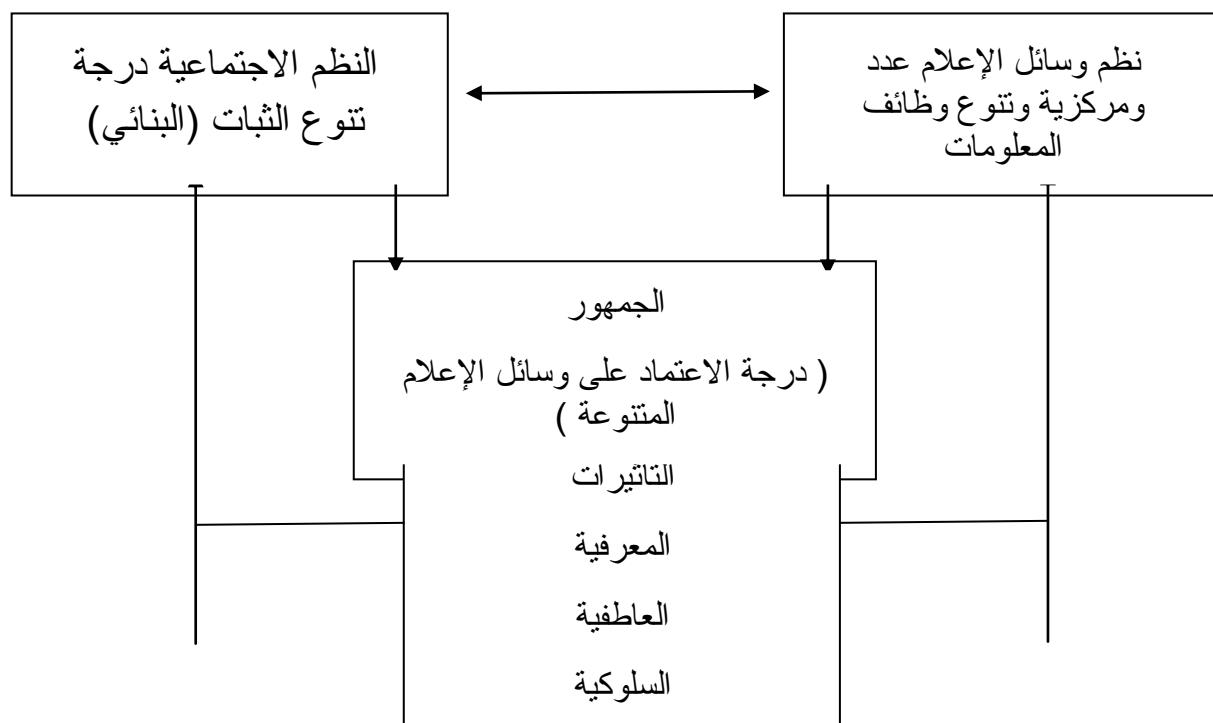
وطبقاً لتعريف الاتصال بأنه المشاركة في الرسائل الاتصالية التي تحمل المعاني المتقاربة بين أطراف العملية الاتصالية⁽¹¹⁾، فإنه يمكننا فهم أسباب اعتماد الجمهور على وسائل إعلام معينة دون غيرها، فاختيارات الجمهور لوسائل الإعلام تتبع بحسب تفضيلاته الشخصية وتصوراته بما سترده هذه الوسائل له من مضمونات تتفق أو لا تتفق مع هذه التفضيلات أو التصورات⁽¹²⁾.

ويقوم المنظور الخاص باعتماد الأفراد على وسائل الإعلام على دعامتين رئيسيتين:
الدعامة الأولى : أن هناك أهدافاً للأفراد يبغون تحقيقها طريق المعلومات التي توفرها المصادر المختلفة سواءً كانت هذه الأهداف شخصية، أم اجتماعية .

الدعامة الثانية: إن نظام وسائل الإعلام نظام معلومات يتحكم في مصادر تحقيق الأهداف الخاصة بالأفراد، وتمثل هذه المصادر في مراحل استقاء المعلومات ونشرها مروراً بعملية الأعداد والترتيب والتسييق لهذه المعلومات ثم نشرها بصورة أخرى⁽¹³⁾.

وتقوم النظرية على افتراضات عده هي ⁽¹⁴⁾ :

1. تختلف درجة استقرار النظام الاجتماعي وتوازنه نتيجة التغيرات المستمرة، وتبعاً لهذا الاختلاف تزيد أو تقل الحاجة إلى المعلومات والأخبار، وفي حالة عدم الاستقرار الاجتماعي تزداد الحاجة للمعلومات فيكون الأفراد أكثر اعتماداً على وسائل الإعلام في حالة عدم الاستقرار.
 2. يعتبر النظام الإعلامي مهماً للمجتمع وتزداد درجة اعتماده عليه في حالة إشباعه لاحتياجات الجمهور، وتقل درجة اعتماده على النظام الإعلامي في حالة وجود قنوات بديلة للمعلومات.
 3. يختلف الجمهور في درجة اعتماده على وسائل الإعلام نتيجة اختلافاتهم في الأهداف والمصالح والاحتياجات الفردية.
- ويؤكد نموذج الاعتماد على الطبيعة التفاعلية لعمليات تأثير وسائل الإعلام بشكل أساسي وتفاعل نظم وسائل الإعلام والنظام الاجتماعي والتأثير على استجابات الجمهور والتي تؤثر على المجتمع ووسائل الإعلام والنماذج هو كالتالي ⁽¹⁵⁾ .



وتتوقع النظرية أن اعتماد الجمهور على معلومات وسائل الإعلام يأتي بهدف تلبية احتياجات وأهداف محددة من قبل الجمهور، وأن درجة اعتماد الجمهور على وسائل

الأعلام هي ليست بنفس المستوى، وأن درجة هذا الاعتماد تختلف من وسيلة إعلامية إلى أخرى⁽¹⁶⁾.

وتفترض نظرية الاعتماد أنه كلما كان اعتماد الجمهور على هذه الوسائل في استخداماتهم واحتياجاتهم كلما كان تأثير هذه الوسائل عليهم أكثر⁽¹⁷⁾.

وأن درجة اعتمادنا على وسائل الأعلام هي بمثابة المفتاح لفهم متى وكيف تغير الرسائل الاتصالية لوسائل الأعلام معتقدات ومشاعر أو سلوك الجمهور⁽¹⁸⁾.

وأن الأفراد مثل النظم الاجتماعية ينشئون علاقات اعتماد على وسائل الأعلام، لأن الأفراد توجههم الأهداف وبعض أهدافهم تتطلب الوصول إلى مصادر تسيطر عليها وسائل الأعلام الجماهيرية⁽¹⁹⁾.

ويعتمد الأفراد على وسائل الأعلام لتحقيق الأهداف الآتية :⁽²⁰⁾

1. الفهم: مثل معرفة الذات عن طريق التعلم والحصول على الخبرات، والفهم الاجتماعي عن طريق معرفة أشياء عن العالم، أو الجماعة المحلية وتفسيرها.

2. التوجيه: ويشتمل على توجيه العمل مثل أن تقرر ماذا تشتري، وتوجيهه تفاعلي عن كيفية التعامل مع مواقف جديدة أو صعبة.

3. التسلية: وتشتمل على التسلية المنعزلة مثل الراحة والاسترخاء، والاستشارة، والتسلية الاجتماعية مثل الذهاب إلى السينما ومشاهدة التلفزيون مع الأسرة، وينتج عن الاعتماد على وسائل الأعلام مجموعة من التأثيرات أهمها:⁽²¹⁾

1. التأثيرات المعرفية cognitive effects

مثل إزالة الغموض الناتج عن افتقد المعلومات الكافية لفهم الحدث، وذلك بتقديم معلومات كافية وتفسيرات صحيحة للحدث، وأيضا التأثير في أدراك الجمهور للأهمية النسبية التي تمنحها بعض القضايا، فضلا عن التأثيرات الخاصة بالقيم والمعتقدات.

2. التأثيرات الوجدانية affective effects

والتي تخص المشاعر والأحساس، مثل زيادة المخاوف والتوتر والحساسية للعنف، وأيضا التأثيرات المعنوية مثل الاغتراب عن المجتمع.

3. التأثيرات السلوكية behavioral effects

والتمثلة في الحركة أو الفعل الذي يظهر في سلوك علني، وهذه التأثيرات ناتجة عن التأثيرات المعرفية والتأثيرات الوجدانية المترتبة عليها.

وتصنف بحوث الاعتماد على الوسائل الجديدة والتي تعد الصحافة الالكترونية احدى هذه الوسائل، ضمن أنواع بحوث التأثيرات⁽²²⁾.

وفي السنوات الأخيرة فإن البحث العلمية في مجال التأثيرات النفسية لوسائل الأعلام قد تزايدت ولاسيما وسائل الأعلام الجديدة⁽²³⁾.

ويعد تشكيل اتجاهات الجمهور نحو قضية معينة هو أحد نتائج الاعتماد على وسائل الأعلام والتي هي أحد أشكال التأثيرات المعرفية، حيث تمدنا وسائل الأعلام بتدفق لا نهائي عن الأحداث والموضوعات والأشخاص مما يساعد الجماهير على تكوين اتجاهات نحو تلك الأشياء عن طريق العمليات الانتقائية التي يقوم بها الأفراد⁽²⁴⁾.

فتآثيرات وسائل الأعلام تبدأ بالتأثيرات المعرفية أي تكوين معارف ومعلومات جديدة أو تعزيز لهاذه المعرف و المعلومات، وتآثيرات عاطفية تتضمن التأثير على عواطف وشعور الجمهور نحو موضوع أو قضية معينة تتضمن تغير سلوك الجمهور باتخاذ موقف معين، فالمعرفة هي أحد عناصر الاتجاه وهي مؤثر أساسي في السلوك يجعل الفرد يقبل أو يرفض متأثراً ببنائه المعرفي الذي يشمل عدداً كبيراً من المعرف و المعلومات والخبرات التي تتفاوت أهميتها وتتبادر في طبيعتها وفي علاقتها بموضع الاتجاه الذي تؤثر في العنصر الشعوري والتقويمي للفرد نحو موضوع الاتجاه⁽²⁵⁾.

وفياس الاتجاهات يعد من الاهتمامات الرئيسية لبحوث تآثيرات الأعلام⁽²⁶⁾ وذلك من أجل تحديد مدى درجة النجاح التي قام بها وسيلة إعلامية معينة في التأثير على جمهورها، فاحتمال زيادة تآثيرات وسائل الأعلام على الجمهور يكبر عندما تم نظم وسائل الأعلام الأفراد بخدماتها وتوصيل لهم معلومات رئيسة وفردية، درجة اعتماد الأفراد على معلومات وسائل الاتصال تعد متغيراً أساسياً لفهم متى ولماذا تغير وسائل الاتصال معتقدات ومشاعر وسلوك الأفراد⁽²⁷⁾.

المبحث الثالث: دور م الواقع التواصل الاجتماعي في الاتصال الجماهيري

في السنوات العشر الأخيرة ظهرت م الواقع التواصل الاجتماعي على شبكة الإنترن트 وحظيت بانتشار كبير على الصعيد العالمي واصبح بعضها من أكثر المواقع زيارة في العالم، حتى إنها أصبحت تطغى على ما كان يعرف في علم الاجتماع بـ(المكان الثالث) أي المكان الذي يلجأ إليه الإنسان بعد مكانه الأول (البيت) ومكانه الثاني (العمل أو

دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المشاركة في الانتخابات البرلمانية العراقية 2014.....
أ.م.د. محمد حسين حلوان ، أ.م.د. حافظ ياسين البطران

المدرسة او الجامعة)، لقد أصبح واضحاً أن المكان الثالث أصبح مكاناً الكترونياً
بامتياز⁽²⁸⁾.

ويشير مفهوم التفاعل الاجتماعي إلى تلك "العمليات الإدراكية والمشاعرية
والسلوكية التي تجري بين الأطراف المتصلة، بحيث تتبادل هذه الأطراف رسائل كثيرة
فيما بينها في موقف اجتماعي محدد زمانياً ومكانياً، وتتبادل فيما بينها التأثير اذ يكون
سلوك كل طرف من هذه الاطراف منبها لسلوك الطرف الآخر⁽²⁹⁾.

ويذكر نيوهاجين ان التفاعلية هي أكثر الخواص التي يشار اليها غالباً لتمييز
الانترنت عن وسائل الاعلام الاخرى فهي الخاصية الوحيدة ذات الأهمية البالغة بالنسبة
للانترنت بما فيها من تطبيقات والتي من أهمها موقع التواصل الاجتماعي، والتفاعلية قد
تكون التفاعلية بين المرسل والمستقبل، بين الانسان والآلة، أو بين الرسالة وقرائها⁽³⁰⁾.

لقد أثارت م الواقع التواصل الاجتماعي انتباه الباحثين والأكاديميين بسبب تزايد أعداد
مستخدميها بشكل مطرد بلغ مئات الملايين في دول العالم المختلفة، إن هذه الم الواقع هي
فضاءات رحبة لالقاء بالأصدقاء أو تكوين صداقات جديدة على الخط المباشر On line
وتتبادل المعلومات والمناقشات في مختلف المواضيع، وهي لا تتحدد بموضوع معين أو
بفئة معينة من الناس، بل انها متاحة للجميع ب مختلف مستوياتهم ومن أشهر هذه الم الواقع:-

1- موقع You Tube

وهو موقع يقدم خدمة مشاركة ملفات الفيديو، بإمكان المستخدمين تحميل ومشاهدة
ومشاركة ملفات الفيديو في أي موضوع كان، ويستخدم الموقع برنامجاً Adobe Video
Flash لعرض عدد هائل من المحتويات الفيديوية التي أنشأها المستخدمون أنفسهم،
وتشمل لقطات واقعية، ولقطات تلفزيونية، ولقطات من الأفلام، ومقاطعات موسيقية،
وغيرها من اللقطات التي يصورها ويرسلها المستخدمون المبتدئون والمحترفون، وإن
معظم محتويات الم الواقع من اللقطات الفيديوية من صنع وتحميل الأشخاص العاديين من
المشتركيين، برغم قيام بعض الشركات الإعلامية مثل قناة CBC الأمريكية وقناة BBC
البريطانية من عرض موادها الإعلامية على هذا الم الواقع.

2- موقع Twitter

وهو موقع يوفر برامج المحادثة الفورية، وتطبيقات SMS ويسمح بالتدوين
إلى حد 140 حرف يمكن إجراء التحديثات عليها باستمرار، ويمكن للمستخدم الاشتراك

بشكل مباشر عن طريق الصفحة الرئيسية للموقع، وقد أصبحت لهذا الموقع شهرة واسعة بعد الأحداث الأخيرة التي شهدتها العالم والوطن العربي وتزايد عدد مستخدميه باطراد بعد إضافة وتوفير العديد من الخدمات المجانية على هذا الموقع.

ويقول داني روجرز (محرر مجلة العلاقات العامة الأمريكية) أن نجاح تويتر يعود إلى ملائمة للاستخدام مع أجهزة الموبايل وقد سيطر على حياتنا اليومية، إذ كان تويتر أول من قدم القصة الكاملة لتحطم الطائرة الأمريكية في نهر هدسون بذلك تأكيد لأهمية وسائل الاتصال الرقمية الآنية.⁽³¹⁾

3- موقع Face book

وهو موقع أنشأه طالب في جامعة هارفرد أسمه جوكريبرج وكان يهدف من وراءه إلى نشر أخبار الجامعة وتسهيل عملية التواصل بين الطلبة إذ يقوم بجمع المشتركين فيه على صفحات الانترنت وقد تطور الموقع ليوفر خدمات متعددة جذبت إليه المستخدمين، إذ يمكن لمستخدمي الفيس بوك الانضمام إلى واحدة أو أكثر من الصفحات الموجودة على الموقع تتمكنهم من التواصل مع أعضاء آخرين في الشبكة، كما يمكن للمستخدمين أيضاً الاتصال وعرض البيانات والانضمام إلى مجموعات المستخدمين من الشبكة نفسها، وممارسة الألعاب المجانية، وإنشاء الإعلانات الخاصة بالمستخدم، فضلاً عن مئات التطبيقات الأخرى الموضوعة لأغراض كثيرة يمكن للمستخدم الاستفادة منها، وتجاوزت أعداد مستخدمي هذا الموقع المليار ويستخدم بنسبة 51% في أمريكا، و45% في كندا، و17% في آسيا.⁽³²⁾، واكتسب شهرة كبيرة أثناء أحداث الانفجارات العربية في تونس ومصر بداية عام 2011 والتي أطلق عليها أحداث الربيع العربي.

وأهم ميزات موقع التواصل الاجتماعي الآتي:-⁽³³⁾

1- سرعة وفورية الحصول على المعلومة من مصادرها الحية:

هذه الميزة والتي تخطت بها الانترنت وموقع التواصل الاجتماعي ما يطلق عليه في منظور الاعلام مصطلح (حراس البوابة Gate Keeper) زادت من مصداقية الخبر، أو التغطية الخبرية، أو الصورة الثابتة، أو الصورة العلمية المنشورة على هذا الموقع، والتي غالباً ما تكون مكتوبة، أو منقولة من قبل شخصوص الحدث، أو شهوده الفعليين وهذا يمنحها مصداقية عالية ولهذه المصداقية تأثير كبير في تشكيل قناعة الجمهور برأي معين أو موقف معين، ومن هنا يأتي التأثير الكبير المتوقع لموقع التواصل الاجتماعي.

2- التحرر من التبعية الاعلامية:

ان التبعية الاعلامية والاعلام ذو الوجه الواحد قلل كثيراً من تأثير وسائل الاعلام وأدى الى عزوف الجمهور عن هذا الاعلام وعدم تأثيره به، وقد وفرت الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي امكانية التخلص من هذه التبعية وبالتالي منحت الجمهور الفرصة الواسعة للاطلاع على الآراء المختلفة والمتقاطعة أحياناً في القضية الواحدة، وهذا الشعور بالحرية وعدم التبعية زاد من قوة هذه المواقع في التأثير بالرأي العام وتشكيل اتجاهاته.

3- مصدر مهم للمعلومات:

لكي تكون رأياً في قضية ما يجب أن تكون لديك المعلومة، وان انتشار موقع التواصل الاجتماعي، والزيادات المطردة في اعداد مستخدميها جعلها مصدراً لمعلومات الجمهور والشباب منهم بشكل خاص، الشريحة الأكثر تأثراً والاسرع استجابة للأحداث.

4- توفيرها امكانية طرح وجهات نظر مختلفة والآراء المتعددة والمتنوعة تجاه أي قضية دون قيود، أو خوف مما يتيح الفرصة للجمهور بالاطلاع على كل الآراء وكل التصورات مما يمنح الجمهور فرصة الاجابة عن أي تساؤل يدور في ذهنه وبالتالي قناعته برأي ما واتخاذ موقف محدد تجاهه بسرعة وفاعلية.

5- وسيلة بسيطة ومجانية للنشر والدعایة والترويج للمشروعات والحملات المختلفة.

6- تبدو كاعلام بديل عن طريق السبق في تقديم بعض المعلومات التي قد لا يقدمها الاعلام الرسمي.

7- وسيلة مهمة لتجاوز حاجز التقوّع والرقابة في نشر المعلومة وبالتالي فهناك نوع من دمقرقة المعلومات على الصعيد العالمي فهي وسيلة تعمل على كشف المskوت عنه.

8- تجسد حرية الرأي العام والتعبير بشكل يجعل الكلمات أقرب للجمهور، والاخبار والأفكار التي تنشر أدق وأصدق في أحياناً كثيرة من الوكالات الاخبارية والصحف أو المجلات.

9- تعبّر عن صوت رجل الشارع أو الشباب العادي بصرامة شديدة ويمكن عن طريقها استنباط نبض فئة الشباب الذي يتعامل مع شبكة الانترنت والموصوف بالمتعلم ان جاز التعبير ولا سيما في الدول العربية.

المبحث الرابع: الدراسة الميدانية

- العرض الجدولي التحليلي

جدول رقم (1) يبين خصائص إفراد العينة الديموغرافية والمهنية

النسبة المئوية	النكرار	الفئات	التغيرات
%59,8	239	ذكر	النوع
%40,3	161	أنثى	
%25,2	101	29 – 18	الفئة العمرية
%47,0	188	30 – 29	
%27,8	111	40 سنة فأكثر	
%19,3	77	اعدادية	المستوى التعليمي
%75,5	302	جامعة	
%5,3	21	دراسات عليا	
%44,3	177	طالب	الوظيفة
%41,8	167	موظف	
%14,0	56	أعمال حرفة	
%11,5	46	مرتفع	المستوى الاقتصادي والاجتماعي
%73	292	متوسط	
%15,5	62	منخفض	

تشير بيانات الجدول (1) إلى أن نسبة الذكور من المجموع الكلي للعينة بلغت (%59,8) ونسبة الإناث(40,%)، أما ما يتعلق بمتغير العمر فأن نسبة المبحوثين للفئة العمرية من(18-29 سنة) بلغت 25,2% ونسبة الفئة العمرية(30 – 39) 47,0% ونسبة الفئة العمرية من كانت أعمارهم 40 سنة فأكثر 27,8%.

اما ما يخص متغير المستوى التعليمي فنسبة حملة شهادة الاعدادية من افراد العينة بلغت 19,3%， وحملة الشهادة الجامعية بلغت 75,5%， وحملة الشهادات العليا بلغت 5,3%， ما يخص متغير المهنة فنسبة الطلبة بلغت 44,3%， ونسبة الموظفين الحكوميين بلغت 41,3%， اما اصحاب المهن والأعمال الحرية فقد بلغت 14%， وفيما يخص متغير المستوى الاقتصادي فان نسبة من كان مستواهم الاقتصادي مرتفعاً بلغت 11,5% والمتوسط 73% والمنخفض 15,5%.

جدول رقم (2) يبين كثافة استخدام افراد العينة لمواقع التواصل الاجتماعي

النسبة المئوية	التكرار	معدل الاستخدام
% 50,0	200	يوميا
% 8,3	33	5 مرات أسبوعيا
% 5,7	23	4 مرات أسبوعيا
% 36,0	144	بصورة غير منتظمة
% 100	400	المجموع

تشير بيانات الجدول رقم (2) إلى أن الذين يستخدمون موقع التواصل الاجتماعي (يوميا) جاؤوا بالمرتبة الأولى بنسبة 50% وهم غالبية أفراد العينة، ثم الذين يستخدمونها بصورة غير منتظمة بنسبة 36,0%， ثم الذين يستخدمونها (5مرات أسبوعيا) بنسبة 8,3%， ثم الذين يستخدمونها(4مرات أسبوعيا) بنسبة 5,7%， الأمر الذي يشير إلى أن غالبية المبحوثين يداومون على استخدام موقع التواصل الاجتماعي.

جدول رقم (3) يبين اهم مواقع التواصل الاجتماعي والتطبيقات الاخرى التي يتعرض لها المبحوثون

النسبة المئوية	التكرار	الشبكة
% 40,5	162	الفيسبروك
% 28,5	114	تويتر
% 17,0	68	اليوتيوب
% 14,0	56	الصحافة الالكترونية
% 100	400	المجموع

توضح بيانات الجدول رقم (3) إلى أن (الفيسبروك) هو أكثر موقع التواصل الاجتماعي استخداما من قبل المبحوثين بنسبة 40,5% وجاء بالمرتبة الأولى، ثم موقع تويتر وبنسبة 28,5%， ثم موقع اليوتيوب بنسبة 17%， ثم الصحف الالكترونية بنسبة 14,0%， وجاءت بالمرتبة الأخيرة، هذه النتائج تشير إلى تفضيل أفراد العينة لموقع التي تدعم لديهم الحاجات الشخصية والاجتماعية مثل التواصل مع الأصدقاء، ومواكبة الأحداث، وإبداء الرأي الحر، الأمر الذي يعطي دلالة على أهمية الفيسبروك، وتويتر بوصفهما أدوات للتواصل الاجتماعي.

جدول رقم (4) يبين الوقت الذي يقضيه المبحوثون في التعرض لم الواقع التواصل الاجتماعي

النسبة المئوية	النكرار	الوقت
% 30,3	121	من 3-4 ساعات
% 28,3	113	من 1-2 ساعة
% 19,0	76	من 2-3 ساعات
% 22,4	90	أقل من ساعة
% 100	400	المجموع

يتبيّن من الجدول (4) إلى أن من يقضون (من 3-4 ساعات) يومياً في الاطلاع على م الواقع التواصل الاجتماعي جاؤوا بالترتيب الأول بنسبة 30,3%， ثم الذين يقضون (من 1-2 ساعة) بنسبة 28,3%， ثم الذين يقضون (أقل من ساعة) بنسبة 22,4%， والذين يقضون (من 2-3 ساعة) جاؤوا بالترتيب الأخير بنسبة 19,0%， الأمر الذي يشير إلى ارتفاع نسبة تعرّض المبحوثين لم الواقع التواصل الاجتماعي.

جدول رقم (5) يبيّن توزيع المبحوثين بحسب معدل تعرّضهم لم الواقع التواصل الاجتماعي

النسبة المئوية	النكرار	المعدل
% 51,8	207	دائماً
% 36,2	145	أحياناً
% 12,0	48	نادراً
% 100	400	المجموع

تشير بيانات الجدول رقم (5) إلى أن أكثر من نصف العينة يستخدمون م الواقع التواصل الاجتماعي (دائماً) جاؤوا بالترتيب الأول بنسبة 51,8%， ثم الذين يستخدمونها (أحياناً) بنسبة 36,2%， وفي الترتيب الأخير الذين يستخدمونها (نادراً) بنسبة 12,0%， الأمر الذي يشير إلى كثافة التعرّض لم الواقع التواصل الاجتماعي.

جدول رقم (6) يبين توزيع المبحوثين بحسب الخصائص التفاعلية التي يفضلونها

الوزن النسبي	الأحرف المعياري	المتوسط الحسابي	نادرًا		أحيانا		دائماً		الاختيار	الخصائص التفاعلية
			%	ك	%	ك	%	ك		
63,67	0,75	1,91	43,5	174	26,5	106	%30	120	كتابة تعليقات على البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين	كتابة تعليقات على البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين
52,33	0,68	1,57	68,1	273	29,5	118	2,2	9	الاطلاع على تعليقات المستخدمين الآخرين على البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين	الاطلاع على تعليقات المستخدمين الآخرين على البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين
51,67	0,71	1,55	76,1	305	22,3	91	1	4	إرسال صور وتعليقات على الحملات والبرامج الانتخابية للمرشحين	إرسال صور وتعليقات على الحملات والبرامج الانتخابية للمرشحين
47,67	0,65	1,43	85,1	341	12,1	49	2,5	10	إرسال تسجيلات فيديو تعليقاً على الحملات والبرامج الانتخابية للمرشحين في موقع التواصل	إرسال تسجيلات فيديو تعليقاً على الحملات والبرامج الانتخابية للمرشحين في موقع التواصل

تشير بيانات الجدول رقم (6) إلى أن كتابة تعليقات على البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين في م الواقع التواصل الاجتماعي هي أهم الخصائص التفاعلية التي يستعملها المبحوثون حيث جاءت بالترتيب الأول بمتوسط حسابي 1,91 وزن نسبي 63,67، ثم الاطلاع على تعليقات المستخدمين الآخرين لم الواقع التواصل الاجتماعي على البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين بمتوسط حسابي 1,57 وزن نسبي 52,33، ثم المشاركة بإرسال صور وتعليقات على الحملات والبرامج الانتخابية للمرشحين بمتوسط حسابي 1,55 وزن نسبي 51,67، ثم إرسال تسجيلات فيديو تعليقاً على الحملات الانتخابية للمرشحين في م الواقع التواصل الاجتماعي بمتوسط حسابي 1,43 وزن نسبي 47,67، الأمر الذي يشير إلى أن خاصية كتابة تعليقات على البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين هي أكثر الخصائص التفاعلية استخداماً من قبل المبحوثين في م الواقع التواصل الاجتماعي التي يعتمدون عليها، في حين جاءت بقية الخصائص التفاعلية الأخرى موزعة بدرجات مختلفة من الأهمية بين المبحوثين، مما يعني أن عامل المشاركة من قبل المبحوثين جاء في مقدمة الخصائص التفاعلية مما يعد مؤشراً جيداً للعملية التفاعلية بين هذه الم الواقع والجمهور.

جدول رقم (7)

يبين توزيع المبحوثين بحسب طبيعة اطلاعهم على الحملات الانتخابية للمرشحين
 وبرامجهم الانتخابية

النسبة المئوية	التكرار	درجة التعرض
% 11,7	47	دائما
% 44,5	178	أحيانا
% 38,8	175	نادرا
% 100	400	المجموع

تشير بيانات الجدول رقم (7) إلى أن الذين يطلعون (أحيانا) على موضوعات الحملات الانتخابية للمرشحين وبرامجهم الانتخابية جاؤوا بالترتيب الأول بنسبة %44,5 تلهم الذين يطلعون عليها(نادرا) بنسبة %38,8، أما الذين يطلعون (دائما) جاؤوا بالترتيب الأخير وبنسبة %11,7، الأمر الذي يشير إلى ضعف في الاطلاع على موضوعات الحملات الانتخابية للمرشحين.

جدول رقم (8)

يبين مدى تأثير اطلاع المبحوثين على برامج وحملات المرشحين في التعرف على
 برامجهم الانتخابية

النسبة المئوية	التكرار	درجة التعرف على البرامج الانتخابية
% 10,2	41	درجة كبيرة
% 41,0	164	درجة متوسطة
% 48,8	195	درجة قليلة
% 100	400	المجموع

تشير بيانات الجدول رقم (8) إلى أن المبحوثين أجابوا بأن اطلاعهم على برامج وحملات المرشحين في م الواقع التواصل الاجتماعي يساعدهم (بدرجة قليلة) في التعرف على برامج هؤلاء المرشحين اذ جاءت بالترتيب الأول وبنسبة %48,4، ثم الذين يجدون بأنها تساعدهم بدرجة متوسطة بالمرتبة الثانية وبنسبة %41,0، وفي الترتيب الأخير المبحوثين الذين يجدون بأنها تساعدهم (بدرجة كبيرة) بنسبة 10,2%， الأمر الذي يشير

إلى ان التعرض لبرامج وحملات المرشحين الانتخابية بمواقع التواصل الاجتماعي تساعده قليلاً في التعرف على برامج المرشحين.

جدول رقم (9)

يوضح العلاقة بين درجة إطلاع المبحوثين على برامج وحملات المرشحين الانتخابية والمشاركة في الانتخابات

النسبة المئوية	النكرار	دور الاطلاع في درجة المشاركة في الانتخابات
% 15,2	61	درجة كبيرة
% 36,8	147	درجة متوسطة
% 48,0	192	درجة قليلة
% 100	400	المجموع

تشير بيانات الجدول رقم (9) إلى أن المبحوثين الذين أجابوا بأن اطلاعهم على برامج وحملات المرشحين الانتخابية في موقع التواصل الاجتماعي كان له دور (درجة قليلة) بمشاركتهم في الانتخابات البرلمانية وجاءت بالترتيب الأول بنسبة %48,0، ثم الذين أجابوا لها دور (درجة متوسطة) وبنسبة %36,8، وفي المرتبة الأخيرة من أجابوا بأن لها دور (درجة كبيرة) وبنسبة %15,2، الأمر الذي يشير إلى أن اطلاع المبحوثين على برامج وحملات المرشحين الانتخابية في موقع التواصل الاجتماعي كان له دور قليل بمدى مشاركتهم في الانتخابات.

جدول رقم (10)

يبين درجة نجاح المرشحين الذين استخدموا موقع التواصل الاجتماعي للتعریف ببرامجهم الانتخابية

النسبة المئوية	النكرار	درجة نجاح المرشحين في التعريف ببرامجهم الانتخابية
% 7,8	31	درجة كبيرة
% 48,5	194	درجة متوسطة
% 43,7	175	درجة قليلة
% 100	400	المجموع

تشير بيانات الجدول رقم (10) إلى المبحوثين الذين أجروا بأن درجة نجاح المرشحين في الانتخابات البرلمانية الذين استخدمو موقع التواصل الاجتماعي للتعریف ببرامجهم الانتخابية كانت (درجة متوسطة) وبنسبة 48,5% جاءت بالترتيب الأول، ثم المبحوثون الذين يجدون بأنها جاءت (درجة قليلة) بنسبة 43,7%， ثم الذين يجدون أنها جاءت (درجة كبيرة) بنسبة 7,8%. الأمر الذي يشير إلى أن أغلبية المبحوثين يجدون بأن نجاح المبحوثين كان بدرجة متوسطة في استخدامهم لموقع التواصل الاجتماعي للتعریف ببرامجهم الانتخابية 0

جدول رقم (11) بين مدى تأثير المشاركة الفاعلة من قبل المواطنين في الانتخابات في تحسين الأوضاع العامة

النسبة المئوية	النكرار	درجة التأثير
% 39,8	159	كبيرة
% 36,0	144	متوسطة
% 24,2	97	قليلة
% 100	400	المجموع

تشير بيانات الجدول رقم (11) إلى أن أغلبية المبحوثين أجروا بأن المشاركة الفاعلة من قبل المواطنين في الانتخابات البرلمانية تسهم (بصورة كبيرة) في تحسين الأوضاع العامة وبنسبة بلغت 39,8%， ثم المبحوثون الذين أجروا (بصورة متوسطة) وبنسبة 36,0%， ثم المبحوثون الذين أجروا (بصورة قليلة) وبنسبة 24,2%， وهذا يشير إلى أن المبحوثين يجدون بأن المشاركة الفاعلة من قبل المواطنين تسهم في تحسين الأوضاع العامة.

جدول رقم (12) الوسائل التي يعتمدوا المبحوثون للحصول على معلوماتهم عن البرامج الانتخابية

الوسائل المفضلة في الحصول على معلومات عن المرشحين	التكرار	النسبة المئوية
القنوات الفضائية المحلية	372	% 27,13
موقع التواصل الاجتماعي	341	% 24,9
موقع شبكة الانترنت	212	% 15,4
القنوات الفضائية العربية	187	% 13,6
الصحف الالكترونية المحلية	117	% 8,5
الصحف الالكترونية العربية	84	% 6,1
الصحف المطبوعة المحلية	28	% 2
المحطات الإذاعية المحلية	19	% 1,4
المحطات الإذاعية العربية	8	% 0,6
الصحف المطبوعة العربية	3	% 0,2
المجموع	1371	% 100

تشير بيانات الجدول رقم (12) إلى أن القنوات الفضائية المحلية جاءت بالترتيب الأول كأكثر الوسائل الإعلامية تفضيلاً من قبل المبحوثين بنسبة 27,13%， ثم موقع التواصل الاجتماعي بنسبة 24,9%， ثم موقع شبكة الانترنت بنسبة 15,4%， ثم القنوات الفضائية العربية بنسبة 13,6%， ثم الصحف الالكترونية المحلية بنسبة 8,5%， ثم الصحف الالكترونية العربية بنسبة 6,1%， ثم الصحف المطبوعة المحلية بنسبة 2%， ثم المحطات الإذاعية المحلية بنسبة 1,4%， ثم المحطات الإذاعية العربية بنسبة 0,6%， ثم الصحف المطبوعة العربية بنسبة 0,2%， الأمر الذي يشير إلى أن أغلبية أفراد العينة يفضلون القنوات الفضائية المحلية كأكثر الوسائل الإعلامية تفضيلاً تليها موقع التواصل الاجتماعي في الحصول على معلوماتهم عن البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين.

دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المشاركة في الانتخابات البرلمانية العراقية 2014
أ.م.د. محمد حسين حلوان ، أ.م.د. حافظ ياسين البطران

جدول رقم (13) يبين مدى مناقشة المبحوثين لآخرين في البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين

النسبة المئوية	النكرار	مناقشة الآخرين
% 35,2	141	كبيرة
% 39,8	159	متوسطة
% 25,0	100	قليلة
% 100	400	المجموع

تشير بيانات الجدول رقم (13) إلى أن المبحوثين يناقشون البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين (أحياناً) مع الآخرين إذ جاءت بالترتيب الأول بنسبة 39,8%， يليها الذين يحرصون على ذلك بدرجة (دائماً) بنسبة 35,1%， وأخيراً الذين يحرصون على ذلك (نادراً) بنسبة 25,0%， الأمر الذي يشير إلى أن غالبية المبحوثين يحرصون على مناقشة البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين بدرجة او بأخرى، وذلك لأهمية ذلك بالنسبة لهم.

جدول رقم (14) يوضح الأشخاص الذين يحرص المبحوثون على مناقشة البرامج والحملات الانتخابية معهم

النسبة المئوية	النكرار	ابرز من يتم مناقشتهم
% 53,3	213	أفراد الأسرة
% 23,8	95	الأصدقاء
% 12,5	50	زملاء الدراسة
% 5,7	23	الأقرباء
% 4,7	19	الناس في المقهى
% 100	400	المجموع

تشير بيانات الجدول رقم (14) إلى أن أفراد الأسرة هم أكثر الأشخاص الذي يحرص المبحوثون على مناقشة البرامج والحملات الانتخابية معهم إذ جاؤوا بالترتيب الأول بنسبة 53,3%， ثم الأصدقاء بنسبة 23,8%， ثم زملاء العمل بنسبة 12,5%， ثم الأقرباء بنسبة 5,7%， وفي الترتيب الأخير الناس في المقهى بنسبة 4,7%， وهذا قد يوضح تزايد تأثير الأسرة في الموضوعات السياسية ومنها الانتخابات.

جدول رقم (15)

د الواقع واستخدام المبحوثين لم الواقع التواصل على التعرف على البرامج والحملات الانتخابية المرشحين

الوزن المئوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محايد		موافق		الد الواقع
			%	ك	%	ك	%	ك	
83,20	0,96	4,16	9,25	37	8,25	33	82,5	330	موقع التواصل الاجتماعي تساعدي في التعرف على أفكار وتقافلات الآخرين
78,20	0,97	3,91	13,00	52	11,25	45	75,75	303	موقع التواصل الاجتماعي وسيلة مهمة للتعبير عن افكاري وارأي الشخصية
77,80	0,94	3,89	20,00	80	15,25	61	64,75	259	انها تمكني من اقامة علاقات مع اشخاص لا اعرفهم بشكل مباشر
73,80	1,06	3,69	16,00	64	11,25	45	72,75	291	مميزات ارسال التعليقات والصور ولفيديو من ابرز مميزات موقع التواصل الاجتماعي
73,20	1,01	3,66	40,25	161	26,5	106	23,25	133	موقع التواصل الاجتماعي تعوضني عن الاعتماد على الوسائل التقليدية في الحصول على المعلومات
71,40	0,97	3,57	42,5	171	26,5	105	31	124	تحتوي على الكثير من المزايا السلبية التي تمنعني من الاعتماد عليها
71,40	0,97	3,57	62,00	248	37,5	150	0,5	2	افتقد بعض مستخدمي موقع ال التواصل الاجتماعي للياقة المطلوبة للتعبير عن آرائهم تجعلني ابتعد عنها
69,40	1,04	3,47	35,00	140	17,5	70	47,5	190	افتقد المصداقية للأخبار والمعلومات المنشورة في موقع ال التواصل الاجتماعي يجعلني ابتعد عنها
65,40	1,15	327	41,00	164	15,5	62	43,5	174	انشغالي بموقع التواصل الاجتماعي يضيع وقتي ولا يجعلني أهتم بدراستي
60,30	1,10	3,02	68,5	274	9	36	22,5	90	تشكل موقع التواصل الاجتماعي وسيلة ضارة بتقاقة وعادات المجتمع

تشير بيانات الجدول رقم (15) إلى أن دافع التعرف على أفكار وثقافات الآخرين جاء بالترتيب الأول كأهم الدوافع لدى المبحوثين في الاطلاع على موقع التواصل الاجتماعي بمتوسط حسابي 4,16 ووزن نسيبي 83,20، ثم دافع التعبير عن الأفكار والآراء الشخصية في مختلف الموضوعات وبمتوسط حسابي 3,91 ووزن نسيبي 78,20، ثم أمكانية إقامة علاقات مع أشخاص لا يعرفهم المبحوث بشكل مباشر وتساعد على التحاور والتفاعل بشأن الموضوعات والقضايا التي تهم المجتمع وبمتوسط حسابي 3,89 ووزن نسيبي 77,80، ثم دافع إرسال الصور والتعليقات من الفيديو عبر موقع التواصل الاجتماعي وبمتوسط حسابي 3,69 ووزن نسيبي 73,80، ثم دافع التعويض عن الاعتماد على وسائل الأعلام التقليدية في الحصول على المعلومات بمتوسط حسابي 3,66 ووزن نسيبي 73,20، واحتواء موقع التواصل الاجتماعي على القضايا السلبية من الأسباب التي تمنع المبحوثين من الاعتماد عليها بمتوسط حسابي 3,58 ووزن نسيبي 71,60، ثم سبب افتقاد بعض المستخدمين للياقة المطلوبة للتعبير عن آرائهم بمتوسط حسابي 3,57 ووزن نسيبي 1,40، ثم افتقاد المصداقية للأخبار والمعلومات المنشورة في موقع التواصل الاجتماعي تؤدي إلى الابتعاد عنها بمتوسط حسابي 3,47 ووزن نسيبي 69,40، ثم سبب الانشغال وتضييع الوقت بمتوسط حسابي 3,27 ووزن نسيبي 65,40، وأخيراً كونها وسيلة ضارة بثقافة وتقاليд المجتمع بمتوسط حسابي 3,02 ووزن نسيبي 60,40، الأمر الذي يشير إلى غلبة الاتجاهات الإيجابية للمبحوثين نحو المشاركة في الانتخابات البرلمانية على الاتجاهات السلبية إذ جاءت العبارات التي تحمل مضامين إيجابية في المراتب الأولى بمتوسطات حسابية ووزن نسيبي أعلى من العبارات التي تحمل مضامين سلبية.

دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المشاركة في الانتخابات البرلمانية العراقية 2014
أ.م.د. محمد حسين علوان ، أ.م.د. حافظ ياسين البطران

جدول رقم (16) بين توزيع المبحوثين بحسب اتجاهاتهم نحو المشاركة في الانتخابات البرلمانية

الوزن المئوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محايد		موافق		الدافع الاختبار
			%	ك	%	ك	%	ك	
71,60	1,07	3,58	2,5	10	2	8	95,5	382	استعمالي لم الواقع التواصل الاجتماعي جعلني أكثر فعالية وابيجالية لأداء دوري في المجتمع
71,40	0,96	3,57	15,50	62	6	24	78,50	314	تعدد موقع التواصل الاجتماعي وسيلة مثالية للترويج لبرامج المرشحين
70,20	1,09	3,51	7,50	30	5,25	21	87,25	349	استعمالي لم الواقع التواصل الاجتماعي ساعد في زيادة الوعي السياسي
69,20	1,05	3,46	11,25	45	38	152	50,75	103	تعد موقع التواصل الاجتماعي وسيلة مهمة للتعبير عن آرائي بشأن المرشحين تعوضني عن التعبير بصورة مباشرة
67,80	1,00	3,39	14,5	58	37,75	151	47,75	191	تمكنتني بسهولة التعرف على برامج المرشحين
64,80	1,05	3,24	20	80	14,25	57	65,75	263	مشاركة الآخرين في موقع التواصل الاجتماعي للمعلومات عن المرشحين وبرامجهم الانتخابية يمكنني من بلورة وانضاج اختياراتي بشأن المرشحين
64,00	1,10	3,20	79,75	319	10,75	43	9,50	38	تعد موقع التواصل الاجتماعي وسيلة مهمة لمراقبة أداء المرشحين ومدى صدق برامجهم
63,80	1,03	3,19	10	40	41,5	166	48,5	194	يمكن أن يتأثر مستخدمي موقع التواصل الاجتماعي بالبرامج والحملات الانتخابية
61,60	1,14	3,08	50,75	203	33	132	16,25	65	استعمالي وطلاعي على موقع التواصل اسهم في مشاركتي في الانتخابات
56,80	1,10	2,84	27,00	108	15,75	63	57,25	229	اسهم اطلاعي على البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين بموقع التواصل الاجتماعي في انتخابهم

تشير بيانات الجدول رقم (16) إلى أن خيار (استعمالي لموقع التواصل الاجتماعي جعلني أكثر فعالية وحيوية لأداء دورى في المجتمع) جاء بالترتيب الأول بمتوسط حسابي 3,58 وزن نسبي 71,60، ثم خيار (تعد موقع التواصل الاجتماعي وسيلة مثالية للترويج لبرامج المرشحين الانتخابية) بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي 3,57 وزن نسبي 71,40، ثم الخيار (استعمالي لموقع التواصل الاجتماعي يساعد في زيادة الوعي السياسي) بمتوسط حسابي 3,51 وزن نسبي 70,20، ثم خيار (موقع التواصل الاجتماعي وسيلة مهمة للتعبير عن آرائي بشأن المرشحين تعوضني عن التعبير بصورة مباشرة) بمتوسط حسابي 3,46 وزن نسبي 69,20، ثم خيار (تمكنني من التعرف على برامج المرشحين عن طريق ما ينشرونه بموقع التواصل الاجتماعي) وبمتوسط حسابي 3,39 وزن نسبي 67,80، ثم خيار (موقع التواصل الاجتماعي تمكنني من بلورة وإنضاج اختياري بصورة صحيحة بشأن المرشحين) بمتوسط حسابي 3,24 وزن نسبي 64,80، ثم خيار (تعد وسيلة مهمة لمراقبة أداء المرشحين ومدى صدق برامجهم الانتخابية) بمتوسط حسابي 3,20 وزن نسبي 64,00، ثم خيار (تأثير مستخدمي موقع التواصل الاجتماعي بالبرامج والحملات الانتخابية المنصورة على هذه المواقع) بمتوسط حسابي 3,19 وزن نسبي 63,80، ثم خيار (اطلاعي على موقع التواصل الاجتماعي اسهم في مشاركتي في الانتخابات البرلمانية) بمتوسط حسابي 3,08 وزن نسبي 61,60، ثم خيار (اطلاعي على موقع التواصل الاجتماعي اسهم في انتخاب هؤلاء المرشحين) بمتوسط حسابي 2,84 وزن نسبي 56,80، هذه النتائج تشير إلى غلبة التأثيرات المعرفية التي أحدثها اطلاع المبحوثين على الحملات الانتخابية للمرشحين، ثم جاءت بعدها التأثيرات السلوكية وأخيراً التأثيرات العاطفية أو الوجدانية.

ثانياً: نتائج اختبار فروض الدراسة

الفرض الأول : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كثافة تعرض المبحوثين لموقع التواصل الاجتماعي ومتغيراتهم الديموغرافية (النوع، العمر، المهنة، التحصيل الدراسي، المستوى الاقتصادي والاجتماعي).

**جدول (17) يبين العلاقة بين كثافة تعرض المبحوثين لم الواقع التواصل الاجتماعي
 ومتغيراتهم الديموغرافية**

مستوى الدلالة	قيمة مربع كاي الجدولية	قيمة مربع كاي المحسوبة	نادرًا	أحياناً	دائماً	كثافة التعرض	
						السمات الديموغرافية	
دال عند مستوى (0,05)	5,99	7,636	29	74	136	ذكر	النوع
			19	71	71	أنثى	
			48	145	207	المجموع	
غير دال عند مستوى (0,05)	9,49	9,095	10	30	61	29 – 20	الفئة العمرية
			18	71	99	30 – 29	
			20	44	47	فأكثر 40	
			48	145	207	المجموع	
غير دال عند مستوى (0,05)	9,49	5,339	13	32	32	متوسط	المستوى التعليمي
			34	105	163	جامعي	
			1	8	12	عليا	
			48	145	207	المجموع	
دال عند مستوى (0,05)	9,49	12,566	14	58	105	طالب	المهنة
			24	71	82	موظف	
			10	16	30	أعمال حرة	
			48	145	207	المجموع	
غير دال عند مستوى (0,05)	9,49	7,752	9	28	41	مرتفع	المستوى الاقتصادي الاجتماعي
			23	76	128	متوسط	
			16	41	38	منخفض	
			48	145	207	المجموع	

تشير بيانات الجدول رقم (17) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين السمات الديموغرافية (النوع، العمر، المهنة، التحصيل الدراسي، المستوى الاقتصادي والاجتماعي) وبين كثافة تعرض المبحوثين لم الواقع التواصل الاجتماعي، حيث لم تكن قيمة مربع كاي المحسوبة دالة إحصائيا عند مستوى معنوية (0,05) بينما كانت هناك دلالة إحصائية بين كل من النوع والمهنة وبين كثافة تعرض المبحوثين لم الواقع التواصل الاجتماعي .

من هنا فقد ثبت عدم صحة الفرض القائل بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين كثافة تعرض المبحوثين لم الواقع التواصل الاجتماعي ومتغيراتهم الديموغرافية إلا في متغيرين فقط هما النوع والمهنة .

الفرض الثاني: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين درجة تفاعلية المبحوثين على مواقع التواصل الاجتماعي ودوافعهم النفعية والطقسية جدول رقم (19) يبين معامل ارتباط بيرسون لقياس العلاقة الارتباطية بين درجة تفاعلية المبحوثين على مواقع التواصل الاجتماعي ودوافعهم (النفعية والطقسية)

الدowافع الطقوسية		الدowافع النفعية		الدowافع	درجة التفاعلية
P	R	P	R		
0,01	0,10 % 52	0,01	0,188	درجة تفاعلية المبحوثين على واقع التواصل الاجتماعي	

حيث أن : $n = \text{مجموع العينة}$ ، $R = \text{قيمة معامل ارتباط بيرسون}$ ، $P = \text{مستوى المعنوية}$. يتضح من بيانات الجدول رقم (19) وجود علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين درجة التفاعلية والدowافع (النفعية والطقسية)، وهي علاقة ارتباط طردية قوية للدowافع النفعية إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون 0,188 عند مستوى معنوية 0,001، في حين كانت العلاقة ارتباطية متوسطة القوة للدowافع الطقوسية إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون 0,052 عند مستوى معنوية 0,001

وهذا يعني أنه كلما زادت درجة تفاعلية المبحوثين على مواقع التواصل فيما يخص المشاركة في الانتخابات كلما زادت دوافعهم (النفعية والطقسية) في درجة التفاعلية معها، وبذلك ثبت صحة الفرض في وجود علاقة ارتباطية ايجابية بين درجة تفاعلية المبحوثين على مواقع التواصل الاجتماعي ودوافعهم النفعية والطقسية

الفرض الثالث: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين درجة تفاعلية المبحوثين على مواقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم نحو المشاركة السياسية في الانتخابات البرلمانية

دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المشاركة في الانتخابات البرلمانية العراقية 2014
أ.م.د. محمد حسين حلوان ، أ.م.د. حافظ ياسين البطران

جدول رقم (20) يبين معامل ارتباط بيرسون لقياس العلاقة الارتباطية بين درجة تفاعلية المبحوثين على موقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم نحو المشاركة في الانتخابات البرلمانية

اتجاهات المبحوثين		الد汪ع	درجة التفاعلية
P	R		
0,01	0,22	درجة تفاعلية المبحوثين على موقع التواصل الاجتماعي	

يتضح من بيانات الجدول (20) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين درجة تفاعلية المبحوثين على موقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم نحو المشاركة السياسية في الانتخابات البرلمانية إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون 0,248 عند مستوى معنوية 0,001

وهذا يعني أنه كلما زادت درجة تفاعلية المبحوثين على موقع التواصل الاجتماعي فيما يخص المشاركة السياسية في الانتخابات البرلمانية كلما تعززت اتجاهاتهم نحو المشاركة السياسية في الانتخابات البرلمانية .

وبذلك تثبت صحة الفرض الرابع القائل بوجود علاقة ارتباطية ايجابية بين درجة تفاعلية المبحوثين على موقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم (الايجابية والسلبية) نحو المشاركة السياسية في الانتخابات البرلمانية.

الفرض الرابع : توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين دوافع المبحوثين على موقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم نحو المشاركة السياسية.

جدول رقم (21)

يبيّن معامل ارتباط بيرسون لقياس العلاقة الارتباطية بين دوافع المبحوثين على موقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم نحو المشاركة السياسية

الدوافع الطقوسية		الدوافع النفعية		الدوافع	درجة التفاعلية
P	R	P	R		
0,01	0,230	0,01	0,218	اتجاهات المبحوثين	

يتضح من الجدول وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين دوافع المبحوثين (النفعية) على موقع التواصل الاجتماعي فيما يخص المشاركة السياسية في الانتخابات البرلمانية واتجاهاتهم نحو المشاركة السياسية، وقد ثبّت أن العلاقة طردية بين الدوافع

النفعية واتجاهات المبحوثين إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون 0,218 عند مستوى معنوية 0,001.

وتبيّن وجود علاقة أرتباطية دالة إحصائياً بين دوافع الطقوسية واتجاهات المبحوثين نحو المشاركة السياسية إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون 0,230 وهي غير دالة إحصائياً عند مستوى معنوية 0,001.

وبذلك ثبت صحة الفرض الرابع لهذا البحث الذي يشير إلى وجود علاقة أرتباطية إيجابية بين دوافع المبحوثين (النفعية والطقوسية) على م الواقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم نحو المشاركة بالإنتخابات البرلمانية التي جرت في العراق.

الخاتمة

اولاً: نتائج البحث:

- 1 اكثراً م الواقع التواصل الاجتماعي استخداماً هي الفيس بوك، ثم تويتر، ثم اليوتيوب على التوالي.
- 2 جاء المبحوثون الذين يستخدمون م الواقع التواصل الاجتماعي (دائماً) بالمرتبة الأولى بنسبة 51,8% ثم الذين يستخدمونها (أحياناً) بنسبة 36,3% ثم الذين يستخدمونها (نادراً) بنسبة 12,0%.
- 3 يطلع المبحوثون (أحياناً) على الحملات الانتخابية في م الواقع التواصل الاجتماعي اذ جاء بالمرتبة الأولى بنسبة 44,5%， ثم (نادراً) بالمرتبة الثانية بنسبة 38,8%， ثم (دائماً) بالمرتبة الثالثة.
- 4 اطلاع المبحوثين على برامج وحملات المرشحين الانتخابية في م الواقع التواصل الاجتماعي له دور (بدرجة قليلة) بمشاركتهم في الإنتخابات البرلمانية بالمرتبة الأولى وبنسبة 48,0%， ثم (بدرجة متوسطة) بالمرتبة الثانية بنسبة 36,8% ثم بالمرتبة الثالثة (بدرجة كبيرة) بنسبة 15,3%.
- 5 نجاح المرشحين الذين استخدمو م الواقع التواصل الاجتماعي للتعريف ببرامجهم الانتخابية حسب اجابات المبحوثين كانت بـ(درجة متوسطة) اذ جاء بالمرتبة الأولى بنسبة 48%.
- 6 جاءت القنوات الفضائية المحلية بالمرتبة الأولى بوصفها أكثر الوسائل الإعلامية تفضيلاً لدى المبحوثين في الحصول على معلوماتهم عن البرامج والحملات الانتخابية

وبنسبة 27,13%، ثم موقع التواصل الاجتماعي بنسبة 24,9%， ثم موقع شبكة الانترنت بنسبة 15,4% ثم القنوات الفضائية العربية بنسبة 13,6%， ثم الصحف الالكترونية المحلية بنسبة 8,5%， ثم الصحف الالكترونية العربية.

7- تبين أن كتابة تعليقات على البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين في موقع التواصل الاجتماعي هي أهم الأساليب التفاعلية التي يستعملها المبحوثون إذ جاءت بالمرتبة الأولى، ثم الاطلاع على تعليقات المستخدمين الآخرين على البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين، ثم المشاركة بإرسال صور وتعليقات على الحملات والبرامج الانتخابية للمرشحين ، ثم إرسال تسجيلات فيديو تعليقاً على الحملات الانتخابية للمرشحين في موقع التواصل الاجتماعي، الأمر الذي يشير إلى أن خاصية كتابة تعليقات على البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين هي أكثر الخصائص التفاعلية استخداماً من قبل المبحوثين في موقع التواصل الاجتماعي.

8- تبين أن دافع التعرف على أفكار وثقافات الآخرين هي أكثر دوافع المبحوثين في الاطلاع على موقع التواصل الاجتماعي ،وجاءت بالمرتبة الأولى، ثم دافع التعبير عن الأفكار والأراء الشخصية في مختلف الموضوعات ، ثم إمكانية إقامة علاقات مع أشخاص لا يعرفهم المبحوث بشكل مباشر ، ثم دافع إرسال الصور والتعليقات عن الفيديو عبر موقع التواصل الاجتماعي، ثم دافع الحصول على المعلومات.

9- ما يخص التأثيرات جاء (استعمالي لموقع التواصل الاجتماعي جعلني أكثر فعالية وحيوية لأداء دوري في المجتمع) بالترتيب الأول كأهم التأثيرات وبمتوسط حسابي 3,58%， ثم (تعد موقع التواصل الاجتماعي وسيلة مثالية للترويج لبرامج المرشحين الانتخابية) بمتوسط حسابي 3,57%， ثم (استعمالي لموقع التواصل الاجتماعي يساعد في زيادة الوعي السياسي) بمتوسط حسابي 3,51%， ثم عبارة (موقع التواصل الاجتماعي وسيلة مهمة للتعبير عن آرائي بشأن المرشحين تعوضني عن التعبير بصورة مباشرة) وبمتوسط حسابي 3,46%， ثم عبارة (تمكنتني من التعرف على برامج المرشحين عن طريق ما ينشرونه في موقع التواصل الاجتماعي) وبمتوسط حسابي 3,39%， ثم عبارة (موقع التواصل الاجتماعي تمكنتني من بلورة وإنصاج اختياراتي بصورة صحيحة بشأن المرشحين) وبمتوسط حسابي 3,24%， ثم عبارة (تعد وسيلة مهمة لمراقبة أداء المرشحين ومدى صدق برامجهم

الانتخابية) وبمتوسط حسابي 20,3%، ثم عبارة (اطلاعي على موقع التواصل الاجتماعي اسهم في مشاركتي في الانتخابات البرلمانية) وبمتوسط حسابي 08,3%， ثم عبارة (اطلاعي على موقع التواصل الاجتماعي اسهم في انتخاب هؤلاء المرشحين) وبمتوسط حسابي 2,84%.

10- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين كثافة تعرض المبحوثين لموقع التواصل بحسب متغيرات (النوع، والعمر، والمستوى التعليمي، والمهنة، والمستوى الاقتصادي والاجتماعي).

11- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين درجة تفاعلية المبحوثين على موقع التواصل الاجتماعي ودوافع الاعتماد (النفعية والطقوسية).

12- وجود علاقة ارتباطية ايجابية بين درجة تفاعلية المبحوثين على موقع التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم (السلبية والايجابية) نحو المشاركة السياسية في الانتخابات البرلمانية.

13- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين دوافع المبحوثين (النفعية والطقوسية) على موقع التواصل فيما يخص المشاركة في الانتخابات البرلمانية واتجاهاتهم نحو هذه المشاركة.

ثانياً: الاستنتاجات:-

- اكثر من نصف افراد الجمهور العراقي يتعرضون بشكل دائم لموقع التواصل الاجتماعي وبالاخص موقع الفيس بوك وتويتر ويليها اليوتيوب.
- أحياناً وليس دائماً يطلع الجمهور على الحملات الانتخابية للمرشحين في موقع التواصل الاجتماعي.
- اطلاع الجمهور العراقي على الحملات الانتخابية في موقع التواصل الاجتماعي له دور قليل بمشاركتهم بالانتخابات البرلمانية.
- القنوات الفضائية العراقية اكثر تفضيلاً لدى الجمهور العراقي من موقع التواصل الاجتماعي والوسائل الاعلامية الاخرى في متابعة الحملات الانتخابية للمرشحين للانتخابات.
- كتابة التعليقات هو احد الاسباب التفاعلية الاكثر تفضيلاً لدى الجمهور العراقي فيما يخص البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين.

6. التعرف على افكار الآخرين، والتعبير عن الافكار والأراء الشخصية تمثل أهم دوافع الجمهور العراقي لاستخدام موقع التواصل الاجتماعي.
7. بث الحبوبة والفعالية في النفس وزيادة الوعي السياسي وانضاج الاختيارات بشأن المرشحين هي أهم تأثيرات تعرض الجمهور العراقي لموقع التواصل الاجتماعي.
8. لا يوجد تأثير للعوامل الديمografية (النوع، وال عمر، والمهنة، والمستوى التعليمي، والاقتصادي والاجتماعي) وكثافة التعرض لموقع التواصل الاجتماعي.
9. للحاجات النفعية والطقوسية للجمهور علاقة بدرجة تفاعلهم على موقع التواصل الاجتماعي.
10. يوجد تأثير للاتجاهات السلبية والإيجابية نحو الانتخابات ودرجة تفاعلية الجمهور العراقي على موقع التواصل الاجتماعي.

ثالثاً: التوصيات:

- 1- ضرورة استفادة الجهات التي لها دور بتنظيم الحملات الانتخابية من الدراسات العلمية في هذا الاختصاص من أجل التعرف على آراء المواطنين فيما يخص الإجراءات والخطوات التي تقوم بها في هذا الشأن من أجل تعزيز الإيجابيات في أوجه عملها وتلافي السلبيات التي قد تحصل، والعمل على تطوير أدائها فيما يخص الحملات الانتخابية.
- 2- التوسيع بأجراء الدراسات العلمية في مجال موقع التواصل الاجتماعي، كونها وسيلة إعلامية حديثة ومتعددة من أجل تحديد النواحي الإيجابية في عملها لغرض استثمارها، وتحديد النواحي السلبية من أجل تلافيها والعمل على معالجتها مستقبلاً.
- 3- ضرورة تحسين أداء مواقع التواصل الاجتماعي والعمل على الاستفادة من الخصائص المتميزة لشبكة الانترنت والتي تتخذ منها موقع التواصل الاجتماعي أداة للوصول إلى المتلقين، واستثمار نواحي الروابط الفائقة والخصوصيات التفاعلية والوسائل المتعددة، كون موقع التواصل الاجتماعي عينة الدراسة لم تنجح بما فيه الكفاية في الاستفادة من هذه العناصر وتوظيفها بالشكل الأمثل فيتناول موضوعات الحملات الانتخابية البرلمانية وبالصورة التي تزيد من تأثيراتها على المتلقين.

- 4- مراعاة دوافع الجمهور النفعية والطقوسية والتركيز عليها عند صياغة الرسائل الاتصالية الموجهة لهذا الجمهور عبر موقع التواصل الاجتماعي لغرض زيادة درجة تعرضه لهذه الرسائل وتأثيره بها.
- 5- الالام الكافي بتعليقات الجمهور والاهتمام بما يرد فيها كونها تمثل الاسلوب التفاعلي المفضل لدى الجمهور مع الرسائل الاتصالية التي تخص الحملات الانتخابية في موقع التواصل الاجتماعي.
- 6- اعطاء دور مناسب في خطة الحملة الانتخابية للقنوات التلفزيونية الفضائية المحلية كونها الوسيلة الاعلامية الاكثر تفضيلاً لدى الجمهور العراقي في الحصول على معلوماتهم عن البرامج والحملات الانتخابية للمرشحين.

الهوامش

1. فوزية الحربي، قضايا السعوديات في الفيسبوك، ورقة مقدمة للمنتدى السادس للجمعية السعودية للأعلام والاتصال (الرياض ، جامعة الملك سعود ، 2012).
2. د. طلعت عبد الحميد عيسى، استخدامات طلاب الجامعات الفلسطينية لشبكات التواصل في النوعية بالقضية الفلسطينية- المنتدى السادس للأعلام (الرياض، جامعة الملك سعود، 2012).
3. د. تحسين منصور رشيد ، دور شبكات التواصل الاجتماعي في تحقيق احتياجات الشباب الأردني - دراسة مقارنة في النوع الاجتماعي ، ورقة مقدمة للمنتدى السنوي السادس للجمعية السعودية للأعلام والاتصال (الرياض جامعة الملك سعود ، 2012). * المحكمين هم كل من: 1- أ. د. وسام فاضل راضي/اعلام 2- أ.م.د. طالب عبد المجيد/اعلام 3- أ.م.د. كامل حسون القيم/اعلام 4- أ.م.د. فوزي هادي جواد الهنداوي 5- أ.د. وهيب مجید الكبيسي/علم نفس
4. Em Grifin; first Look at Communication, (New York, Mc Graw Hill,2012) p.3.
5. Melvin L. Defluer; Mass communication Theory,(New York, Allyan Bacan,2012) p.22.
6. Richard West & Lynn H. Turner, Introduction Communication Theory, (Boston, Mc Graw Hill,2010)p.46.
7. Stanley J.Baran & Dennis K.Davis; Mass Communication Theorys,(New York,Mc Graw Hill,2012) p.340.
8. Melvin Defluer.Op.Cit.p.343.

دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المشاركة في الانتخابات البرلمانية العراقية 2014.....
أ.م.د. محمد حسين علوان ، أ.م.د. حافظ ياسين البطران

9. د. حسن عماد مكاوي ، نظريات الأعلام (القاهرة، الدار العربية للنشر، 2009) ،
ص 206

10. Jennings Bryant & Susan Thompson; Fundamentals of Media Effects, New York, Mc Graw Hill,2002. P.378.

11. Rebecca B.Rubin; Communication Research, (Boston, Wads Worth, 2010), P.3.

12. Denis Mc Quail; Mass Communication Theory (Los Angeles, Sage Publication Inc,2010), P.440.

13. د. محمد عبد الحميد، نظريات الأعلام واتجاهات التأثير (القاهرة، عالم الكتب،2010)، ص 298

14. د. محمد منير حجاب ، نظريات الاتصال (القاهرة ، دار الفجر للنشر، 2010)
ص 303

15. James Watson & Anne Hill; Dictionary Of Media and Communication Studies, (London, Arnold,2006), P.19.

16. Stephen Little John & Karven Foss; Theories of Human Communication, (New York, Thomson,2008) P.33.

17. Stanly J. Baran & Denis K.Davis, op. cit. P.273.

18. Stanly J. Baran Introduction to Mass Communication, (New York, Mc Graw Hill,2009) P.261.

19. فرانسيس بارك، الأسس العلمية لنظريات الأعلام الجديد والأعلام البديل، ترجمة:
المركز الثقافي للتعریف والترجمة (القاهرة، دار الكتاب الحديث، 2010)، ص 417.

20. د. حسن عماد مكاوي، د. ليلى حسين السيد ، الاتصال ونظرياته المعاصرة (القاهرة،
الدار المصرية اللبنانية، 2012)، ص 320.

21. د. محمد حسن إسماعيل، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير (القاهرة، الدار
العالمية للنشر والتوزيع، 2003) ،ص 280.

22. د. إبراهيم عبدالله المسلمي، مناهج البحث في الدراسات الإعلامية (القاهرة، دار الفكر
العربي، 2013)، ص 31

23. Gayle Brewer; Media Psychology, (New York, Palgrave Macmillan) P.89.

24. د. نائلة عمار، علم النفس الإعلامي، مفاهيم أساسية ودراسات أمبيريقية (القاهرة،
دار النهضة العربية، 2008)، ص 73.

دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المشاركة في الانتخابات البرلمانية العراقية 2014.....
أ.م.د. محمد حسين حلوان ، أ.م.د. حافظ ياسين البطران

25. د. عاطف عدلي العبد، الرأي العام وطرق قياسه (القاهرة، دار الفكر العربي، 2005)، ص5.
26. Mark Balnves ; Media Theories, (New York, Palgrave,2009)P.58.
27. د. عبد الرحيم درويش، مقدمة في علم الاتصال (القاهرة عالم الكتب ، 2012 ، ص 205
28. علي ميلاد بن رحومة ، علم الاجتماع الآلي ، سلسلة عالم المعرفة (الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، 2002) ، ص 38.
29. حلمي خضر الساري ، ثقافة الانترنت- دراسة في التواصل الاجتماعي (عمان، منشورات وزارة الثقافة ، 2009)، ص 105.
30. Lim, Jonson& Golan, Guy J. "Social Media Activism in Response to the Influence of Political Parody Videos on you Tube", Communication Research Magazine, Oct.2011 ,710-727.
31. د. حسين شفيق، الاعلام التفاعلي (القاهرة، دار فكر وفن للطباعة والنشر) 2010 ص 30.
32. د. سهاد عادل القيسى، عمل العلاقات العامة (بغداد، شركة أنس للطباعة، 2013)، ص 31.
33. قناة BBC عربية بتاريخ 5/10/2012، الساعة 7 صباحا.
34. انظر د. فهمي العدوين، ادارة الاعلام (عمان، دار اسامة للنشر والتوزيع، 2010)، ص 124-125.

المصادر

الكتب العربية:-

- اسماعيل، محمد حسن (دكتور). مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير. القاهرة: الدار العالمية للنشر والتوزيع، 2003.
- العدوين، فهمي (دكتور). ادارة الاعلام . عمان: دار اسامة للنشر والتوزيع، 2010.
- بن رحومة، علي ميلاد. علم الاجتماع الآلي سلسلة عالم المعرفة. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، 2002.
- حجاب، محمد منير (دكتور). نظريات الاتصال. القاهرة: دار الفجر للنشر ، 2010.

دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المشاركة في الانتخابات البرلمانية العراقية 2014.....
أ.م.د. محمد حسين حلوان ، أ.م.د. حافظ ياسين البطران

5. عبد الحميد، محمد (دكتور). نظريات الأعلام واتجاهات التأثير. القاهرة: عالم الكتب، 2010.
6. درويش، عبد الرحيم (دكتور). مقدمة في علم الاتصال . القاهرة: عالم الكتب .2012،
7. الساري، حلمي خضر. ثقافة الانترنت- دراسة في التواصل الاجتماعي. عمان: منشورات وزارة الثقافة ،2009.
8. سهاد، عادل (دكتورة). عمل العلاقات العامة . بغداد: شركة أنس للطباعة، 2013.
9. شفيق، حسين (دكتور). الاعلام التفاعلي . القاهرة: دار فكر وفن للطباعة والنشر ،2010
10. العبد، عاطف عدلي (دكتور). الرأي العام وطرق قياسه. القاهرة: دار الفكر العربي، 2005
15. عماره، نائلة (دكتورة). علم النفس الإعلامي: مفاهيم أساسية ودراسات أميريكية. القاهرة: دار النهضة العربية، 2008.
16. قناة BBC عربية، في 5/10/2012.
17. المسلمي، إبراهيم عبدالله (دكتور). مناهج البحث في الدراسات الإعلامية. القاهرة: دار الفكر العربي، 2013.
18. مكاوي، حسن عماد (دكتور) وليلي حسين السيد(دكتورة). الاتصال ونظرياته المعاصرة . القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 2012.
19. مكاوي، حسن عماد (دكتور). نظريات الأعلام . القاهرة: الدار العربية للنشر، 2009

الكتب المترجمة:

1. بارك، فرانسيس. الأسس العلمية لنظريات الأعلام الجديد والأعلام البديل ، ترجمة المركز الثقافي للتعريب والترجمة القاهرة : دار الكتاب الحديث ، 2010.
- الدراسات والبحوث:

1. د. تحسين منصور رشيد ، دور شبكات التواصل الاجتماعي في تحقيق احتياجات الشباب الأردني- دراسة مقارنة في النوع الاجتماعي ، ورقة مقدمة

دور م الواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المشاركة في الانتخابات البرلمانية العراقية 2014
أ.م.د. محمد حسين علوان ، أ.م.د. حافظ ياسين البطران

للمتدى السنوي السادس للجمعية السعودية للأعلام والاتصال الرياض: جامعة الملك سعود ، 2012

2. د. طلعت عبد الحميد عيسى، استخدامات طلاب الجامعات الفلسطينية لشبكات التواصل في التوعية بالقضية الفلسطينية- المتدى السادس للأعلام الرياض:
جامعة الملك سعود، 2012.

3. فوزية الحربي، قضايا السعوديات في الفيسبوك، ورقة مقدمة للمتدى السادس للجمعية السعودية للأعلام والاتصال الرياض: جامعة الملك سعود ، 2012.
الكتب الأجنبية:-

1. Denis Mc Quail; Mass Communication Theory .Los Angeles, Sage Publication Inc,2010.
2. Em Grifin; first Look at Communication. New York, Mc Graw Hill,2012).
- Gayle Brewer; Media Psychology. New York, Palgrave Macmillan.
3. James Watson & Anne Hill; Dictionary Of Media and Communication Studies. London, Arnold,2006.
4. Jennings Bryant & Susan Thompson; Fundamentals of Media Effects. New York, Mc Graw Hill,2002.
5. Lim, Jonson& Golan, Guy J. "Social Media Activism in Response to the Influence of Political Parody Videos on you Tube", Communication Research. Oct.2011.
6. Mark Balnves ; Media Theories. New York, Palgave,2009.
7. Melvin L. Deflue; Mass communication Theory. New York. Allyan Bacan,2012.
8. Rebecca B.Rubin; Communication Research. Boston, Wads Worth,2010.
9. Richard West & Lynn H. Turner, Introduction in Communication Theory. Boston, Mc Graw Hill,2010.
10. Stanley J.Baran & Dennis K.Davis; Mass Communication Theorys. New York,Mc Graw Hill,2012.
11. Stanly J. Baran Introduction to Mass Communication. New York. Mc Graw Hill,2009.
12. Stephen Little John & Karven Foss; Theories of Human Communication. New York, Thomson,2008.

The Role of the Social Media Sites in activating Participation in the Iraqi Parliamentary Elections in 2014

PH. A.DR. Hafedh Yaseen Al-Batran
PH. A.DRMuhamed h. Alwan

Abstract

The technical development originating the internet is considered a very big leap in developing the means of communication. The emergence of social media sites made these modern means effective in all fields, including the political ones, and specifically the parliamentary elections, which determine the rightful leaders of nations and peoples.

The problem of the research is identified by a fundamental question: **What is the role of social media sites in activating participation in the Iraqi parliamentary elections that took place in 2014?** The importance of this research results from the importance of knowing the reasons that prompt the public to depend on social media to get general information and news and particularly those related to the elections, because the elections' results are important in determining the future and fate of nations and peoples.

The discussion tackles the importance of social media sites to support and stimulate the political participation in the Iraqi elections, and their effect on the people's behavior and participation in the elections.

The research is one of the descriptive studies that depend on survey approach, both descriptive and analytic of an intentional single sample of 400 social media sites users aged 18 years and older for all educational and different economic levels.

The researcher used a questionnaire to gather information divided into several themes covering hypotheses and questions and concluding several results, namely: -

- There is a statistic significant correlation between the degree of the respondents' interaction on the social media sites and dependence motivation (utilitarian and ritual).
- There is a positive correlation between the degree of respondents' interaction on the social media sites and their attitudes (positive and negative) about political participation in the parliamentary elections.

The researcher recommended the need to improve the use of social media sites and invest hyperlinks and interactive features provided by them in broadcasting and presenting programs and electoral campaigns of the candidates.