

# دراسة تحليلية لأنواع الاعداد وعلاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة

م. م. خليل ستار محمد  
جامعة بغداد/ كلية التربية التربية

م. م. ثامر حماد رجة  
جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد

## الملخص:

اشتمل البحث على خمسة ابواب احتوى الباب الاول على مقدمة البحث واهميته تتجلى في تحليل انواع الاعداد لمباريات بعض المنتخبات العربية لإعطاء صورة واضحة للمدرب واللاعبين عن مستوى ادائهم وعلاقة ذلك الاداء بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات ومعرفة نقاط القوة والضعف لاستثمارها والتركيز عليها وهو ما عده الباحثان مشكلة يجب الاهتمام بها وقد تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب دراسة العلاقات الارتباطية لإيجاد اهداف البحث وهي:

## اهداف البحث:

1. التعرف على انواع الاعداد وفاعلية الضرب الساحق للمنتخبات المشاركة في البطولة العربية بالكرة الطائرة للرجال لسنة 2014
2. التعرف على العلاقة بين انواع الاعداد وفاعلية الضرب الساحق وترتيب بعض المنتخبات المشاركة في البطولة العربية بالكرة الطائرة لسنة 2014

## أما فرضا البحث:

1. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الضرب الساحق وانواع الاعداد وترتيب بعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة
2. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين انواع الاعداد وفاعلية الضرب الساحق ولكل منتخب من بعض المنتخبات المشاركة في البطولة العربية بالكرة الطائرة للرجال لسنة 2014م.

دراسة تحليلية لأنواع الاعداد وملاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

3. هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين انواع الاعداد وفاعلية الضرب الساحق و ترتيب بعض المنتخبات المشاركة في البطولة العربية بالكرة الطائرة لسنة 2014 واشتمل الباب الثاني على الدراسات النظرية والمرتبطة من خلال شرح المهارات الفنية موضوعة البحث والتطرق الى انواع الاعداد المستخدم والضرب الساحق. واحتوى الباب الرابع على عرض وتحليل ومناقشة نتائج مستوى الفاعلية لأنواع الاعداد والضرب الساحق وكذلك العلاقة فيما بينها وترتيب بعض المنتخبات المشاركة بالبطولة. من خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها توصل الباحثان الى الاستنتاجات الآتية:-
1. وجود علاقة ايجابية بين انواع الاعداد ومهارة الضرب الساحق لبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.
  2. وجود علاقة ايجابية بين انواع الاعداد ومهارة الضرب الساحق وترتيب بعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.

من خلال الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثان يوصيان بما يأتي :

1. التركيز في اعتماد التمارين خاصة لمواقف المباراة للاعب (العد) والتي تحدث خلال المنافسة لما لها من دور كبير في تطوير القدرات مهارية والخطية للاعب.
  2. ضرورة اشتراك الفرق والمنتخبات العراقية في مباريات كثيرة في البطولات العربية والدولية للاستزادة في تحسين مستوى الاداء لأنواع الاعداد والضرب الساحق
- التعريف بالبحث:**

### 1-1 مقدمة البحث وأهميته:-

إن التقدم في مستوى الأداء للألعاب الرياضية سببه التخطيط السليم المبني على أساس علمي متقدم في عملية التدريب وتحليل البطولات الدولية والمحلية لذلك أصبح ما يتحقق من انجازات يرجع إلى البحث والتقصي والاستعمال الأمثل للمعلومات العلمية التي من شأنها أن تقوم العملية التدريبية بالشكل الذي يتلاءم مع قدرات وإمكانات الفرق الرياضية، وتعد لعبة الكرة الطائرة بصورتها الحالية إحدى الألعاب الجماهيرية التي تمارس في اللقاءات الدولية والأولمبية وتجذب العديد من جمهور المشاهدين من خلال المزيج الرائع من الأداء الفني والجمالي الذي يظهر من خلال تحرك اللاعبين في الملعب، كذلك المستوى الرفيع للأداء المهاري والخطي للاعبين والمواقف المتقلبة والمثيرة والتي ترفع بالتالي من مستوى الإثارة لدى الجميع من لاعبين ومشاهدين.

دراسة تحليلية لأنواع الاعداد وملاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

ان لأنواع الاعداد المتمثلة (الاعداد العالي، والسريع، الاعداد للخلف، الاعداد الى المنطقة الخلفية) دورا مؤثرا وكبيرا إذ إن الاستعمال الأمثل لأحد أنواع الاعداد من قبل الفريق ربما له علاقة بفاعلية الضرب الساحق وتحقيق الفوز والحصول على نتيجة جيدة للفريق ككل لذلك يجب التعرف على أنواع الاعداد وأيهما أفضل لأداء اللاعبين والفريق ان عملية التحليل هي إحدى أدوات المدرب المهمة لمعرفة حالة كل فرد في فريقه ومعرفة الاسباب التي من خلالها أدى الى ضعف الفريق وعدم الارتقاء الى المستوى العالي، فارتأى الباحث ان التحليل هو من افضل الاساليب لتقويم المنتخبات واللاعبين من اجل معرفة نقاط الضعف لدى المنتخب لتلافيها في البطولات اللاحقة، ومعرفة نقاط القوة واستثمارها والتركيز عليها، فضلاً عن التباين الموجود بين انواع الاعداد وفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات المشاركة في البطولة العربية للكرة الطائرة للرجال لسنة 2014م.

ومن خلال اطلاع الباحثان على العديد من المباريات وكونه احد الباحثان من لاعبي الكرة الطائرة وقد مثل المنتخب الوطني لمرات عديدة لاحظا ان انواع الاعداد لم تحظ باهتمام واسع من الدراسة وان هناك تباينا في انواع الاعداد المستخدم من قبل المنتخبات العربية، وتأسيسا على ما تقدم فان أهمية البحث تتجلى في انها اضافة نوعية في مجال التحليل للألعاب الرياضية فضلا عن كون الدراسة محاولة جديدة للتعرف على العلاقة بين انواع الاعداد والضرب الساحق لمباريات بعض المنتخبات العربية لإعطاء صورة واضحة للمدرب واللاعبين عن مستوى ادائهم وعلاقة ذلك الاداء بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات.

## 1-2 مشكلة البحث:-

أن تطور لعبة الكرة الطائرة وعند اغلب الدول المتقدمة من العالم لم يأتي من فراغ وإنما جاء نتيجة تبني هذه الدول للعديد من المقومات الأساسية لظهور هذا التطور والذي يأتي في مقدمتها عملية تقويم وإعداد المنتخبات والفرق من خلال برامج تحليلية متطورة للتعرف على نقاط القوة والضعف لهذه الفرق، ولإنجاح مهارة الضرب الساحق لدى المنتخبات وإبراز هذا الدور ومن خلال ملاحظة الباحثان لأغلب مباريات البطولة العربية لعام 2014 التي استخدمت فيها انواع عديدة من الاعداد ولعدم معرفة الأثر الذي تحدثه هذه الانواع في فاعلية الضرب الساحق بشكل ناجح مما يسهم في الحصول على

دراسة تحليلية لأنواع الاعداد وعلاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

النقاط وجد من الضروري اجراء (دراسة تحليلية لأنواع الاعداد وعلاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة وذلك للوصول إلى تقويم علمي قد يساهم في تطوير لعبة الكرة الطائرة.

### 1-3 أهداف البحث:-

1. التعرف على انواع الاعداد وفاعلية الضرب الساحق للمنتخبات المشاركة في البطولة العربية بالكرة الطائرة للرجال لسنة 2014

2. التعرف على العلاقة بين انواع الاعداد وفاعلية الضرب الساحق وترتيب بعض المنتخبات المشاركة في البطولة العربية بالكرة الطائرة لسنة 2014

### 1-4 فرضا البحث:-

3. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الضرب الساحق وانواع الاعداد وترتيب بعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة

1. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين انواع الاعداد وفاعلية الضرب الساحق ولكل منتخب من بعض المنتخبات المشاركة في البطولة العربية بالكرة الطائرة للرجال لسنة 2014م.

2. هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين انواع الاعداد (الاعداد العالي، والسريع، الاعداد للخف، الاعداد الى المنطقة الخلفية) مع فاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات المشاركة في بطولة العربية بالكرة الطائرة للرجال لسنة 2014م.

### 1-5 مجالات البحث:-

#### 1-5-1 المجال البشري:-

مباريات بعض المنتخبات المشاركة في البطولة العربية بالكرة الطائرة الثانية عشر للرجال لسنة 2014م.

#### 1-5-2 المجال الزماني:-

المدة من 2014/11/25 ولغاية 2014 /12/6

1-5-3 المجال المكاني:- القاعة الداخلية للألعاب الرياضية في (الكويت).

2- الدراسات النظرية والمرتبطة:-

2-1 الدراسات النظرية:-

2-1-1 المهارات الهجومية واهميتها في الكرة الطائرة:

دراسة تحليلية لأنواع الاعداد وملاقتها بعملية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

تطورت لعبة الكرة الطائرة تطورا كبيرا لا سيما في الآونة الأخيرة الأمر الذي دعا إلى تطور شكل الأداء المهارى وكذلك طرائق اللعب التي مازالت تخضع إلى الكثير من التطور إذ يؤدي الأداء المهارى الهجومي دوراً كبيراً في تحقيق نتائج ايجابية لمصلحة الفريق ، و تؤدي المهارات الهجومية دورا بارزا في عملية إتقان و نجاح طريقة اللعب مما يؤدي إلى إرباك الفريق المنافس و عدم قدرته على السيطرة على مجريات اللعب و من ثم يستطيع الفريق المهاجم ذو السيطرة الميدانية بفضل المهارات العالية الفوز بالمباراة.

وان ما يهنا في البحث هو بعض المهارات الهجومية وتشمل (الاعداد، الضرب الساحق)

## 2-1-1-1 مهارة الاعداد واهميتها في الكرة الطائرة:

مهارة الإعداد:- "هي عملية تهيئة الكرة من الأعلى والى مكان مناسب بعد استقبالها من إرسال المنافس أو من ضربة ساحقة أو مناولة"<sup>(1)</sup>، وغالباً ما تكون من اللمسة الثانية، ويعرف الباحثان مهارة الإعداد أيضا بأنها تهيئة الكرات وبصورة متقنة إلى اللاعب الضارب (المهاجم) في جميع المراكز حتى يتسنى له الضرب واختراق دفاعات الفريق المنافس ويرى المختصون في الكرة الطائرة إن الإعداد هو روح الهجوم (الضرب الساحق)<sup>(2)</sup> لان الضرب الساحق يحتاج إلى درجة عالية من دقة الإعداد وتنوعه من حيث البعد والقرب والارتفاع عن مستوى الحافة العليا للشبكة وهذا لا يأتي إلا عن طريق التمرين المستمر والمتواصل لهذه المهارة لإتقانها وأدائها بالشكل المطلوب من قبل جميع أفراد الفريق بسبب مواقف اللعب التي تتبدل أحياناً، إلا إن تدريب اللاعب المعد يكون تدريباً استثنائياً بسبب تميزه بمواصفات لا سيما تميزه عن بقية اللاعبين منها (التوقيت السليم والركض للإعداد وسرعة رد الفعل خلال المباراة)<sup>(3)</sup>.

أنواع مهارة الإعداد:- تقسم مهارة الاعداد بالكرة الطائرة الى الاتي:-

أ- من حيث ارتفاع الكرة عن الحافة العليا للشبكة تقسم إلى الأنواع الآتية:-

1- إعداد عالي بارتفاع أكثر من (4) م فوق مستوى حافة الشبكة.

2- إعداد متوسط الارتفاع من (2-4) م فوق حافة الشبكة.

(1) سعد حماد الجميلي؛ الكرة الطائرة، مبادئها وتطبيقاتها الميدانية، ط1: (عمان ، دار دجلة، 2006) ص78

(2) صبحي نمر محمود ، تقويم تشكيلات حائط الصد المقابلة لأنواع الإعداد للضربة الساحقة بالكرة الطائرة ،(رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل ، 1990) ، ص37.

(3) سعد حماد الجميلي، مصدر سبق ذكره ، ص59.

دراسة تحليلية لأنواع الأعداد وملاقتها بعملية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

3- إعداد منخفض الارتفاع حتى (50) سم فوق مستوى حافة الشبكة ويستعمل في الضرب الساحق الخاطف.

ب- من حيث بعد الكرة عن الشبكة تقسم إلى الأنواع الآتية:-

1- إعداد قصير المسافة على بعد أقل من (2)م من الشبكة، ويكون منخفضاً ومتوسط الارتفاع من فوق حافة الشبكة.

2- إعداد متوسط المسافة على بعد من (2-4)م من الشبكة ويكون منخفضاً ومتوسطاً وعالي الارتفاع من فوق حافة الشبكة.

3- إعداد طويل المسافة على بعد أكثر من (4)م من الشبكة ويكون منخفضاً ومتوسطاً وعالي الارتفاع من فوق حافة الشبكة.

2-1-1-2 مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة وأهميتها:-

"تعد مهارة الضرب الساحق إحدى المهارات الأساسية الهجومية في لعبة الكرة الطائرة إذ يقفز اللاعب ويضرب الكرة بسرعة من فوق الشبكة إلى ملعب المنافس وبطريقة قانونية"<sup>(1)</sup>. كما تعرف هذه المهارة "إنها سلاح هجومي إذ يقوم اللاعب الضارب بضرب الكرة بأقصى قوة و سرعة في ملعب الفريق المنافس"<sup>(2)</sup>. إن الهدف الأساس لهذه المهارة هو تحقيق نتيجة مباشرة، ويرى (ساند روفي Sandorafi) "إنها تتطلب مركباً من التوقيت والتوازن والقوة العضلية وسرعة الحركة وبدون الميكانيكيات الصحيحة من كل هذا يعد جهداً ضائعاً"<sup>(3)</sup>.

ويقسم الباحثان الضرب الساحق إلى:-

1. الضرب الساحق العالي من مركز (4)و مركز (2)
2. الضرب الساحق متوسط الارتفاع (القوس) من مراكز (2،4)
3. الضرب الساحق من المنطقة الخلفية من مركز (1)و (6)و (5)
4. الضرب الساحق متوسط الارتفاع (المتري) من مراكز (2،3،4)

(2)- Marion Y-L-Aleander, *Akinesiological Analysis of Spikein Volleyball Technical* ,1980, Journal NO. November, P.15.

(3) - Barrie Mecregor: *Sport Volleyball* , 1997, Published by E.P.Publishing Estardency wake field.

(4)- SandorFi, C." *Hitting"Volleyball*., June, 1996, Volume 7.Number6, Collorado:Acam publishing, P.88.

دراسة تحليلية لأنواع الأعداد وعلاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

**5. الضرب الساحق السريع<sup>(1)</sup>: ويمكن أن نصنفه الى خمسة أنواع أساسية للهجوم الساحق السريع وهي:-**

- أ- A السريع: ضرب ساحق أمام المعد بالضبط بحيث على لاعب الضربة الساحقة أن يقفز وينتظر الكرة في الهواء من المعد للإعداد القصير.
- ب- B السريع: ضرب ساحق سريع على مسافة (2-3م) أمام المعد ويجب على لاعب الضربة الساحقة أن يقفز في نفس الوقت الذي يلعب فيه المعد الكرة حتى يضربها في الوقت المناسب.
- ت- C السريع: ضرب ساحق سريع خلف المعد.
- ث- D السريع: ضرب ساحق سريع على مسافة (2-3م) خلف المعد.
- ج- E السريع: ضرب ساحق سريع وطويل ومن خارج الملعب وقرب العصا الهوائية ومن إعداد منخفض وفوق حافة الشبكة.

**2-2 الدراسات المرتبطة:-**

**2-2-2 دراسة منه طه ادريس<sup>(2)</sup>:**

(دراسة تحليلية لفاعلية التشكيلات الخططية الدفاعية وعلاقتها ببعض أنواع الهجوم لدى فرق اندية الكرة الطائرة للنساء)

**هدف البحث الى:-**

التعرف إلى فاعلية وعلاقة التشكيلات الخططية الدفاعية ،لدى فرق أندية العراق الكرة الطائرة للنساء، وكذلك العلاقة وفاعلية التشكيلات الدفاعية مع بعض انواع الهجوم

**فرضيات البحث:-**

**اعتمد البحث على الفرضيات الآتية:**

هناك تباين في مستوى فاعلية أداء التشكيلات الخططية الدفاعية، ومستوى فاعلية بعض انواع الهجوم ،هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين فاعلية التشكيلات الخططية الدفاعية، وبعض أنواع الهجوم لدى فرق أندية العراق بالكرة الطائرة للنساء .

(1) حازم محمد علي؛ نسبة مساهمة بعض أنواع الهجوم وفعاليتها في مباريات الكرة الطائرة بالعراق(رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية 2008 ) ص28

(1) منه طه ادريس؛ دراسة تحليلية لفاعلية التشكيلات الخططية الدفاعية وعلاقتها ببعض انواع الهجوم لدى فرق اندية الكرة الطائرة للنساء،(رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2008) .

دراسة تحليلية لأنواع الأعداد وملاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

إذ شملت العينة جميع الفرق المشاركة في البطولة ، وشملت ( عشرة ) فرق ، وقد بلغ العدد الكلي للاعبات ( 105 ) لاعبة ، وخطوات اجراء البحث.

استنتاجات وتوصيات، ومن أهمها:-

1- استخدمت الفرق المشاركة في البطولة تشكيلات استقبال الإرسال (الخماسي، والرباعي، والسداسي ) في مبارياتها، وكان (التشكيل الخماسي) من أكثر الأنواع استخداماً، ومن ثم أدى هذا النوع من الاستقبال إلى الحصول على هجوم أكثر من باقي التشكيلات الأخرى، وخصوصاً الهجوم من المنطقة الأمامية، وكذلك الهجوم من المنطقة الخلفية .

2- استخدمت الفرق المشاركة في البطولة تشكيلات الدفاع عن الملعب وجود لاعب مركز (6) متقدم ، و(6) في الوسط ، و(6) متأخر في مبارياتها، وكانت التشكيلة تتطلب وجود لاعب مركز ( 6 ) في الوسط من أكثر الطرق استعمالاً ، ومن ثم أدى هذا الدفاع إلى الحصول على هجوم أكثر من باقي التشكيلات الأخرى، وخصوصاً الهجوم من المنطقة الأمامية ، وكذلك الهجوم من المنطقة الخلفية .

3- إن المهارات الهجومية أكثر استخداماً في المنطقة الأمامية عن المنطقة الخلفية لجميع التشكيلات الخطئية الدفاعية المستخدمة من قبل الفرق المشاركة.

2-2-3دراسة حازم محمد علي<sup>(1)</sup>

نسبة مساهمة بعض أنواع الهجوم وفاعليتها في مباريات الكرة الطائرة بالعراق

يهدف الباحث الى:-

التعرف على أهم أنواع الهجوم، وكذلك فاعليته في نتائج الدوري ونسب مساهمته  
فرضيات البحث: إن الهجوم العالي في مركزي (2،4) هو الأكثر نسبة مساهمة،  
الهجوم الخلفي والسريع هما أكثر فاعليةً في لعبة الكرة الطائرة لفرق الدوري  
بالكرة الطائرة في العراق.

واشتملت عينة البحث ، (10) فرق تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وهي الفرق المتأهلة  
للمرحلة الثالثة والتي يعتقد الباحث أنهم يستطيعون أن يقدموا أفضل الأداء المهاري

(1) حازم محمد علي؛ نسبة مساهمة بعض أنواع الهجوم وفاعليتها في مباريات الكرة الطائرة بالعراق(رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية2008 )



دراسة تحليلية لأنواع الأعداد وعلاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

للضرب الساحق في الكرة الطائرة. وإن العدد الكلي لأفراد مجتمع البحث قد بلغ (144) لاعباً من ضمنهم عينة البحث التي بلغت (90) لاعباً ، وخطوات إجراء البحث. ومن خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية :  
إن الهجوم العالي من الجانب مركزي (2و4) أكثر نسبة مساهمة في الهجوم .  
1- أن الهجوم من الخط الخلفي في مركزي (1و6) أقل نسبة مساهمة عن بقية أنواع الهجوم.

2- اعتماد أغلب الفرق على لاعب مهاجم واحد أو لاعبين اعتماداً كلياً أثناء عملية الهجوم مما يترتب عليهم جهداً بدنياً ونفسياً يؤدي الى ضعف القدرة في إنجاز الهجوم.

3- تدريب المعد على المركبات الهجومية جميعها مع الامكانيات والقابليات لدى الفريق الواحد

من خلال الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث يوصي بما يأتي :

- 1- من الضروري العمل على تنويع المركبات الهجومية لتناسب مستوى الفريق المهاجم ومستوى الفريق المنافس لزيادة فاعلية الهجوم.
- 2- التركيز على الهجوم السريع بكافة أنواعه، وإيجاد أكثر من لاعب له القدرة على إتقان المهارات الهجومية إتقاناً جيداً حتى لا يتمكن الفريق المنافس من إجهاد اللاعبين بدنياً ونفسياً وخططياً .

#### مناقشة الدراسات المرتبطة:-

لقد اختلفت دراسة الباحثان الحالية عن الدراسات السابقة في عدة نواح منها :-  
الدراسة الاولى دراسة للتشكيلات الخططية الدفاعية وعلاقتها ببعض انواع الهجوم لأندية العراق في كرة الطائرة للنساء والدراسة الثانية مساهمة بعض انواع الهجوم وفعاليتها في مباريات الكرة الطائرة من هنا جاءت الدراسة الحالية لتضع الاساس لتحليل المنتخب الوطني العراقي حسب انواع (الاعداد) اذ قام الباحث بالتركيز على انواع الاعداد وعلاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات والتي من خلالها يتم الحصول على نتائج جيدة وهذه الدراسة يمكن الاستفادة منها في تقييم المنتخبات العراقية حسب المشاركات ضمن بطولات الكرة الطائرة، وهو ما لم توجد في أية دراسة من الدراسات السابقة.

دراسة تحليلية لأنواع الأعداد وملاقتها بعملية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

### 3- منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

#### 3-1 منهج البحث:-

من خلال طبيعة مشكلة البحث استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية<sup>(1)</sup> تهتم بالكشف عن متغيرين او اكثر لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات والتعبير عنها بصورة رقمية<sup>(1)</sup>

#### 3-2 مجتمع وعينة البحث:-

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من المنتخبات العربية المشاركة في البطولة العربية بالكرة الطائرة لعام 2014 والمقامة في الكويت وعاصمتها (الكويت) والبالغ عددهم (8) منتخبات مقسمين الى مجموعتين (أ-ب) أما عينة البحث فتكونت من منتخبات بعض الدول المشاركة ولمجموعة (أ) وللدور الاول فقط والذين يمثلون (4) منتخبات هي (العراق، مصر، الجزائر، البحرين) اي ان نسبة العينة (50%) من المجتمع وجرت البطولة بطريقة الدوري من مرحلة واحدة للفرق الاربعة، علما ان البطولة انطلقت في 2014/11/25

$$\text{عدد المباريات} = \frac{\text{عدد الفرق} \times (\text{عدد الفرق} - 1)}{2} = \frac{4 \times (4 - 1)}{2} = \frac{12}{2} = 6 \text{ مباراة}$$

وتم أخذ العينة كلها وبواقع ثلاث مباريات لكل فريق وكانت نتيجة الأشواط لعينة البحث كما يلي:-

(1) نوري الشوك ورافع الكبيسي؛ دليل الباحث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية ، (بغداد، مطبعة دار الشهد، 2004) ص57

دراسة تحليلية لأنواع الأعداد وعلاقتها بعملية الضرب السحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
 م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

**جدول (1) يبين مباريات ونتائج الفرق التي حصلت على المراكز الأربعة الأولى في البطولة العربية لموسم 2014**

| ت | الترتيب | المباراة          | النتيجة بالاشواط |
|---|---------|-------------------|------------------|
| 1 | مصر     | مصر X البحرين     | 1-3              |
|   |         | مصر X العراق      | 0-3              |
|   |         | مصر X الجزائر     | 0-3              |
| 2 | الجزائر | العراق X الجزائر  | 0-3              |
|   |         | الجزائر X البحرين | 2-3              |
|   |         | الجزائر X مصر     | 3-0              |
| 3 | البحرين | البحرين X مصر     | 3-1              |
|   |         | البحرين X العراق  | 3-1              |
|   |         | البحرين X الجزائر | 3-2              |
| 4 | العراق  | العراق X الجزائر  | 3-1              |
|   |         | العراق X مصر      | 3-0              |
|   |         | العراق X البحرين  | 3-0              |

وهنا يبين الباحثان من خلال الجدول (1) الفرق التي تناولها في بحثه وكذلك يوضح ترتيب الفرق في البطولة وعدد المباريات التي خاضها إذ لعب كل فريق ثلاث مباريات فمنتخب مصر فاز في مبارياته الثلاث وكانت نتائجه كالتالي: (3 - 0) في كافة المباريات، ماعد مباراته مع البحرين انتهت (3-1) فيما فاز منتخب الجزائر بمبارتين أمام (العراق، البحرين) بنتيجة (3-0) امام العراق وفاز على البحرين بنتيجة (3-2)، وفاز منتخب البحرين بمباراة واحدة أماما العراق بنتيجة (3-0) وخسر أمام منتخب مصر بنتيجة (1-3) ومنتخب الجزائر بنتيجة (2-3) ، وخسر منتخب العراق بمبارياته الثلاثة أمام مصر و البحرين بنتيجة (0-3) والجزائر بنتيجة (3-1)

3-3 وسائل جمع المعلومات والأدوات والاجهزة:-

1-3-3 وسائل جمع المعلومات:-

• المصادر والمراجع العربية والاجنبية.

دراسة تحليلية لأنواع الأعداد وملاقتها بعملية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

• المقابلات الشخصية\*.

• استمارة تفريغ المعلومات.

• التصوير الفديوي للمباريات من الموقع الرسمي للبطولة

3-4 خطوات إجراء البحث:-

3-4-1 تصميم استمارة الملاحظة وتقويمها:-

بعد اطلاع الباحثان على العديد من المصادر والمراجع في مجال القياس والتقويم الخاصة بالكرة الطائرة قام بأعداد استمارة خاصة بأنواع الأعداد والضرب الساحق ، ومن ثم عرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين (\*) في مجال الكرة الطائرة للتأكد من صلاحيتها وصحة التسجيل فيها لهذه العينة وللتأكد من صدق وثبات وموضوعية الاستمارة، تعد الاستمارة ثابتة اذا كانه تؤدي الى النتائج نفسها في حالة تكرارها، خاصة اذا كانت الظروف المحيطة بالاستمارة مناسبة لذلك اختار الباحثان طريقة اعادة التقييم اذ اثبتت نتائج قانون الارتباط البسيط بيرسون انه ذو ارتباط عالي اذ بلغ معامل الارتباط (0,98) وهذا يدل على ان الاستمارة تتمتع بدرجة ثبات عالية، كما تعد الاستمارة صادقة اذا كانت تقيس ما أعدت لقياسه فقط وللتأكد من صدق الاستمارة تم اتباع صدق المحتوى وذلك بعرضها على الخبراء الذين اجمعوا على صدق الاستمارة في قياس (انواع الأعداد) والضرب الساحق ولكون الاستمارة المستخدمة واضحة ومفهومة وتم تثبيت كافة الشروط الواجب اتخاذها عند التقييم لذلك تعد الاستمارة المستخدم ذو موضوعية عالية اذ انه تعطي في جميع الحالات نفس الدرجات بغض النظر عن يقيم وبذلك فإن الاستمارة ودرجات التقويم اكتسبت درجة الموضوعية والتي تعني "عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما أو على موضوع معين"<sup>(2)</sup> وبذلك تجرد الباحثان من الانقياد وراء آرائهم الشخصية.

وبذلك تم تقويم استمارة التحليل من ناحية صدقها وثباتها وموضوعيتها أساساً علمياً

لصلاحية استمارة الملاحظة.

\* ملحق (1)

(\*) الخبراء

1- أ.د. علي يوسف جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية / مدرب بالكرة الطائرة ولاعب منتخب وطني سابق بالكرة الطائرة

2- م.د. طارق علي يوسف جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية / مدرب بالكرة الطائرة ولاعب منتخب وطني سابق بالكرة الطائرة

3- م.م. ماهر عبد الله جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية/مدرب بالكرة الطائرة ولاعب منتخب وطني سابق

(1) مصطفى حسين باهي؛ المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق. ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1999) ص64

دراسة تحليلية لأنواع الاعداد وملاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

تعليمات ملاء الاستمارة الخاصة بفاعلية انواع الاعداد والضرب الساحق  
تحتوي الاستمارة على ثلاثة حقول يحوي نوع مهارة الاعداد ودرجة تقويمها والحقل  
الثالث يحوي درجة تقويم مهارة الضرب الساحق  
يوضع اشارة (1) امام اي نوع من انواع اعداد او الضرب الساحق في حالة حدوثها ثم  
يحدد درجة تقويم المهارة بالشكل الاتي:

أ. درجات تقويم مهارة (الضرب الساحق)

واحد (1) : هجوم فاشل الذي من جرائه يضرب المهاجم الكرة إلى خارج الملعب أو  
ترتد من حائط الصد للفريق المنافس أو في الشبكة.  
اثنان (2) : هجوم غير مؤثر الذي من جرائه يضرب المهاجم الكرة إلى ساحة الفريق  
المنافس ولا يتأثر به دفاع الفريق المنافس و تمرر الكرة إلى معد الفريق المنافس و ينفذ  
تركيب هجومي.

ثلاثة (3) : هجوم مؤثر بشكل نسبي بحيث يدافع الفريق المنافس الكرة بصعوبة و يتم  
إعداد كرة عالية لا على التعيين أو كرة سهلة ترجع الى الفريق المنافس  
أربعة (4) : هجوم من جرائه يأخذ الفريق نقطة مباشرة.  
ب. درجات تقويم مهارة (الإعداد)

واحد (1) : إعداد فاشل يؤدي إلى إضاعة الكرة من قبل المعد.  
اثنان (2) : إعداد إلى مهاجم و المنافس يقوم بجدار حائط صد مكون من لاعبين أو ثلاثة  
لاعبين.

ثلاثة (3) : إعداد إلى المهاجم و المنافس يقوم بجدار صد مكون من لاعب واحد فقط.  
اربعة (4) : إعداد جيد يؤدي من خلاله المعد إلى تركيب هجومي بثلاثة لاعبين والمنافس  
لا يستطيع القيام بجدار صد.

دراسة تحليلية لأنواع الاعداد وملاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

شكل (1) يوضح استمارة جمع البيانات للدرجات التقويمية لانواع الاعداد والضرب الساحق  
بالكرة الطائرة

| اسم الفريق:              |  |  |  | الملعب:                  |   |   |   | التاريخ:                |   |   |   |
|--------------------------|--|--|--|--------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|
| رقم المباراة:            |  |  |  | رقم المباراة             |   |   |   |                         |   |   |   |
| نوع الاعداد              |  |  |  | درجة تقويم مهارة الاعداد |   |   |   | درجة تقويم الضرب الساحق |   |   |   |
|                          |  |  |  | 1                        | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 |
| السريع                   |  |  |  | خطف أمامي                |   |   |   |                         |   |   |   |
|                          |  |  |  | خطف خلفي                 |   |   |   |                         |   |   |   |
|                          |  |  |  | قطع أمامي                |   |   |   |                         |   |   |   |
|                          |  |  |  | قطع خلفي                 |   |   |   |                         |   |   |   |
| متوسط الارتفاع قوس + متر |  |  |  | أمامي                    |   |   |   |                         |   |   |   |
|                          |  |  |  | خلفي                     |   |   |   |                         |   |   |   |
| عالي                     |  |  |  | 4                        |   |   |   |                         |   |   |   |
|                          |  |  |  | 2                        |   |   |   |                         |   |   |   |
|                          |  |  |  | 1                        |   |   |   |                         |   |   |   |
| الخط الخلفي              |  |  |  | 6                        |   |   |   |                         |   |   |   |
|                          |  |  |  |                          |   |   |   |                         |   |   |   |

### 3-4-2 التجربة الاستطلاعية

عمد الباحثان الى اجراء التجربة الاستطلاعية يوم 2014/11/5 على احدى مباريات المنتخب الوطني الودية أثناء تواجده في المعسكر التدريب في مصر قبل القيام بالبحث وكان الغرض من التجربة هي:

- 1- التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة وسهولة تدوين البيانات وجمعها من استمارة الملاحظة.
- 2- التأكد من كفاية فريق العمل في أنجاز مهمته بإتقان.
- 3- معرفة الصعوبات والمعوقات التي من المحتمل أن تواجه الباحث.
- 4- وكانت النتيجة مطابقة لتوقع الباحث في مدى صلاحية إملاء الاستمارة من فريق العمل وتجاوزهم الصعوبات والمعوقات.

دراسة تحليلية لأنواع الأعداد وعلاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

3-5 الوسائل الإحصائية:- تم استعمال الحقيبة الإحصائية لمعالجة النتائج وفق القوانين الآتية:

- 1- الوسط الحسابي .
  - 2- الانحراف المعياري .
  - 3- معامل الارتباط البسيط .
  - 4- تحليل التباين الأحادي
  - 5- اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D).
- مستوى الفاعلية =  $\frac{\text{مجموع كل مستوى} \times \text{التكرار للمستوى}}{\text{المجموع الكلي للتكرار}}$

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

يشمل هذا الباب عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها، وعليه تم تحديد مجموعة جداول حول هذه البيانات

4-1 عرض النتائج وتحليلها:-

4-1-1 عرض نتائج مستوى الفاعلية لأنواع الأعداد ، ومهارة الضرب الساحق لبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.

الجدول (2)

يبين مستوى الفاعلية لأنواع الأعداد ، ومهارة الضرب الساحق لبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة:

| المنتخبات | خطف امامي | خطف خلفي | قطع امامي | قطع خلفي | متوسط امامي | متوسط خلفي | عالي (4) | عالي مركز 2 | خلفي مركز (1) | خلفي مركز (6) | الضرب الساحق |
|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|------------|----------|-------------|---------------|---------------|--------------|
| مصر       | 3.88      | 7        | 14.28     | 16.28    | 2.55        | 2.63       | 2        | 2           | 2.29          | 2.83          | 3.16         |
| الجزائر   | 4.15      | 0        | 5.03      | 0        | 2.51        | 2.42       | 2.08     | 2.62        | 2.10          | 2.86          | 2.85         |
| البحرين   | 3.86      | 4.4      | 5.23      | 3        | 2.28        | 2.4        | 2.01     | 2.01        | 2.25          | 2.13          | 2.81         |
| العراق    | 4.4       | 2        | 2.69      | 3        | 2.46        | 2.25       | 2.06     | 2.06        | 2.11          | 2             | 2.79         |

يبين الجدول (2) مستوى الفاعلية الاداء لأنواع الأعداد ، و مهارة الضرب الساحق لبعض المنتخبات المشاركة في البطولة ، إذ بلغت مستوى فاعلية الاداء لأنواع الإعداد لمنتخب مصر (3.88، 7، 14.28، 16.28، 2.55، 2.63، 2، 2، 2.29، 2.83) على التوالي وبلغت مستوى فاعلية مهارة الضرب الساحق لنفس المنتخب (3.16) مستوى فاعلية الاداء لأنواع الإعداد لمنتخب الجزائر (4.15، 0، 5.03، 0، 2.51، 2.42، 2.62، 2.08، 2.10، 2.86) على

دراسة تحليلية لأنواع الأعداد وعلاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

التوالي وبلغت مستوى فاعلية مهارة الضرب الساحق لنفس المنتخب (2.85) اما منتخب البحرين قد بلغت مستوى فاعلية الاداء لأنواع الأعداد لمنتخب الجزائر (4.4،3.86)، 5.23، 3، 2.28، 2.01، 2.4، 2.25، 2، 2.13، على التوالي وبلغت مستوى فاعلية مهارة الضرب الساحق لنفس المنتخب (2.81) وقد بلغت مستوى فاعلية الاداء لأنواع الأعداد لمنتخب العراق (2.79، 2، 2.11، 2.04، 2.06، 2.25، 2.46، 3، 2.69، 2، 4.4) على التوالي وبلغت مستوى فاعلية مهارة الضرب الساحق لنفس المنتخب (2.79).

#### 2-1-4 عرض نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لأنواع الأعداد لبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة .

##### الجدول (3)

يبين نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لأنواع الأعداد لبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.

| المنتخبات | انواع الأعداد | وسط حسابي الفاعلية | انحراف معياري الفاعلية |
|-----------|---------------|--------------------|------------------------|
| مصر       | 10            | 5.57               | 5.34                   |
| الجزائر   | 10            | 2.38               | 1.56                   |
| البحرين   | 10            | 2.96               | 1.15                   |
| العراق    | 10            | 2.50               | 75.                    |

يبين الجدول (3) الوسط الحسابي والانحراف المعياري لأنواع الأعداد لبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة إذ بلغ الوسط الحسابي لمنتخب مصر (5.57) وبانحراف معياري (5.34) اما منتخب الجزائر فقد بلغ الوسط الحسابي (2.38) وبانحراف معياري (1.56) اما منتخب البحرين فقد بلغ الوسط الحسابي (2.96) وبانحراف معياري (1.15) اما منتخب العراق فقد بلغ الوسط الحسابي (2.50) وبانحراف معياري (75.).

#### 3-1-4 عرض نتائج الضرب الساحق وعلاقته بأنواع الأعداد لبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة وحسب مستوى الفاعلية.

##### الجدول (4)

يبين الضرب الساحق وعلاقته بأنواع الأعداد لبعض المنتخبات العربية وحسب مستوى الفاعلية

| المتغيرات    | المعالجات الاحصائية | الخلفي مركز | الخلفي مركز | عالي مركز | عالي مركز | متوسط | متوسط | قطع خلفي | قطع امامي | خطف خلفي | خطف امامي |
|--------------|---------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------|-------|----------|-----------|----------|-----------|
| الضرب الساحق | الارتباط            | 6           | 1           | 2         | 4         | خلفي  | امامي | 0.92*    | 0.60      | 0.94*    | 0.743     |
|              | نسبة الخطأ          | 0.66        | 0.67        | -0.43     | -0.25     | 0.039 | 0.200 | 0.028    | 0.006     | 0.128    | -0.533    |

تحت مستوى دلالة (0.05)



دراسة تحليلية لأنواع الاعداد وملاقتها بعملية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

من خلال الجدول (4) يتبين لنا بأن هناك علاقة ارتباط معنوي بين مستوى فاعلية الضرب الساحق والاعداد المتوسط(الخلفي) إذ بلغت قيمة (ر) (.92) ونسبة خطأ (.039) ومستوى دلالة (0.05) وهناك ارتباط معنوي أيضاً بين مستوى فاعلية الضرب الساحق والاعداد السريع(القطع الخلفي) حيث كانت قيمة (ر) (.94) ونسبة خطأ (.028) ومستوى دلالة (0.05) وهناك ارتباط معنوي عالي بين مستوى فاعلية الضرب الساحق والاعداد السريع(القطع الامامي) حيث كانت قيمة (ر) (.98) ونسبة خطأ (.006) ومستوى دلالة (0.05) اما باقي انواع الاعداد فليس هناك علاقة ارتباط مع الضرب الساحق لان نسبة الخطأ اكبر من مستوى الدلالة والبالغ(0.05)

4-1-4 عرض وتحليل نتائج فاعلية الاداء لأنواع (الاعداد) ومهارة الضرب الساحق لبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.

#### جدول (5)

تحليل التباين لفاعلية الاداء لأنواع (الاعداد) ومهارة الضرب الساحق لبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.

| المعالجات الاحصائية | مجموع المربعات | درجة الحرية | مربع الوسط | قيمة (F) | قيمة الدلالة |
|---------------------|----------------|-------------|------------|----------|--------------|
| بين المجموعات       | 67.69          | 3           | 22.56      | 2.75     | .057         |
| داخل المجموعات      | 295.80         | 36          | 8.22       |          |              |
| الكلية              | 363.49         | 39          |            |          |              |

تحت مستوى دلالة (0.05)

الجدول (5) يبين تحليل التباين لفاعلية انواع (الإعداد) ومهارة الضرب الساحق لبعض المنتخبات العربية، وقد أظهرت النتائج وجود فروق معنوية بين بعض المنتخبات العربية، وذلك لان قيمة الدلالة، والبالغة (0.057) أقل من مستوى الدلالة، والبالغة (0.05)، وهذا يدل على إن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية في فاعلية انواع (الإعداد) ومهارة الضرب الساحق بين بعض المنتخبات العربية ، ولمعرفة أين تكمن معنوية الفروق أستعمل الباحثان اختبار أقل فرق معنوي ( L.S.D ) ، و كما مبين نتائج في الجدول (6).

#### الجدول ( 6 )

يُبين نتائج اختبار الـ (L.S.D) لمعرفة أقل فرق معنوي بين بعض المنتخبات العربية، لفاعلية الاداء لأنواع (الاعداد) ومهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة

| (الفرق) | (المجاميع) | فرق الاوساط(I-J) | نسبا الخطأ | قيمة الدلالة |
|---------|------------|------------------|------------|--------------|
| مصر     | جزائر      | *3.20            | 1.28       | 02.          |
|         | بحرين      | *2.62            | 1.28       | 05.          |
|         | عراق       | *3.07            | 1.28       | 02.          |
| جزائر   | بحرين      | 58.-             | 1.28       | 65.          |
|         | عراق       | 12.-             | 1.28       | 92.          |
| بحرين   | عراق       | 46.              | 1.28       | 72.          |

دراسة تحليلية لأنواع الاعداد وعلاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
 م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

الجدول (6) يُبين نتائج قيمة الـ (L.S.D) لمعرفة أين موقع الفروق بين بعض المنتخبات العربية ، في مستوى فاعلية الاداء لأنواع (الاعداد) ومهارة الضرب الساحق حيث يُبين الجدول فرق الأوساط الحسابية وقيم الدلالة المستخرجة تحت مستوى دلالة (0.05)، إذ أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين منتخب مصر ومنتخبات (الجزائر، البحرين، العراق) ولصالح مصر.

4-1-5 عرض وتحليل علاقة نتائج الاداء لأنواع (الاعداد) ومهارة الضرب الساحق مع ترتيب بعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.

#### الجدول (7)

يبين بأنواع الاعداد والضرب الساحق وعلاقتها بترتيب بعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.

| المتغيرات   | المعالجات الاحصائية | الضرب الساحق | الخلفي مركز 6 | الخلفي مركز 1 | عالي مركز 2 | عالي مركز 4 | متوسط خلفي | متوسط امامي | قطع خلفي | قطع امامي | خطف خلفي | خطف امامي |
|-------------|---------------------|--------------|---------------|---------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|
| ترتيب الفرق | الارتباط نسبة الخطأ | -1.00        | -1.00         | -1.00         | -1.00       | -1.00       | -1.00      | -1.00       | -1.00    | -1.00     | -1.00    | -1.00     |
|             |                     | —            | —             | —             | —           | —           | —          | —           | —        | —         | —        | —         |

تحت مستوى دلالة (0.05)

من خلال الجدول (7) يتبين لنا بأن هناك علاقة ارتباط معنوي بين مستوى فاعلية الضرب الساحق وجميع انواع الاعداد ماعدا نوع الاعداد (القطع الامامي) مع ترتيب بعض المنتخبات العربية وذلك لان نسب الخطأ وكما موضح في الجدول اصغر من مستوى الدلالة (0.05) اما نوع الاعداد (القطع الامامي) مع ترتيب الفرق لا يوجد هنالك علاقة ارتباط معنوي مع ترتيب بعض المنتخبات بالكرة الطائرة وذلك لان نسبة الخطأ والبالغ (0.20) وهو اكبر من مستوى الدلالة البالغ (0.05)

#### 4-1-5 مناقشة النتائج:

من خلال الجدول (4) لاحظ الباحثان وجود علاقات ارتباط معنوية بين بين مستوى فاعلية الضرب الساحق والاعداد المتوسط (الخلفي)، ومستوى فاعلية الضرب الساحق والاعداد السريع (القطع الخلفي)، ومستوى فاعلية الضرب الساحق والاعداد السريع (القطع الامامي) وهذا يعني ان الفرق قد اعتمدت على الاعداد السريع والمتوسط بصورة رئيسة وذلك لمباغته حائط الصد فضلاً عن ان الاعداد الذي يتميز بدقة عالية عامل رئيسي ومؤثر في الضربة الساحقة للاعب ويعزو الباحثان على مقدرة اللاعب المعد (الرافع) في ابداعه من خلال التركيبات الهجومية ، والتي تضمن النجاح للضرب الساحق ، ومن ثم في كسب النقطة أو التأثير على حائط الصد او دفاع الفريق المنافس "إن

دراسة تحليلية لأنواع الأعداد وملاقتها بمعالجة الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

الإعداد الجيد يعطي الفرصة للفريق بأجراء تركيبات هجومية مختلفة تضعف حائط الصد ، أما في حالة حدوث خطأ فيه تعطي الفريق المنافس الفرصة في اكتساب نقطة او اعطائه كرة سهلة يستغلها للهجوم المضاد.<sup>(1)</sup> كما ويعتمد الضرب الساحق الفعال والمؤثر على كيفية التحكم بأنواع الاعداد سواء العالي او السريع او الخفي او المتوسط وهذا وهذا ما اشار اليه (الين وديع) ان مهارة الضرب الساحق "إحدى المهارات الفنية التي تؤثر في نتائج الفريق ، إذ تعد إحدى مفاتيح الفريق لإحراز النقاط ، مما يفرض ضرورة الإعداد الجيد لها من قبل المعد ، وأدائها بصورة فعالة"<sup>(2)</sup> . ومن خلال الجدول (6) لاحظ الباحثان وجود فروق ذات دلالة احصائية بين منتخب مصر ومنتخبات (الجزائر، البحرين، العراق) ولصالح مصر في مستوى فاعلية الاداء لأنواع (الاعداد) ومهارة الضرب الساحق إذ يعزو الباحثان الى المستوى المهاري والبدني الخططي والنفسي الذي يتمتع به اللاعب المعد للفريق المصري وكذلك المعد (الاحتياط) وقد شارك مع المنتخب المصري في بطولات عالمية وقارية، وحقق معه انجازات عدة مما يجعله متأقلماً مع اللاعبين، وهذا يعطيه ديناميكية جيدة في الإعداد إذ توفرت له مدة طويلة لدراسة قدرات اللاعبين في الضرب الساحق وتوظيف الاعداد بما يلائم هذه القدرات .

"إن اللاعب المعد يجب إن يكون متميزاً بمواصفات خاصة تميزه عن بقية اللاعبين، منها " التوقيت السليم ،والركض للإعداد وسرعة رد الفعل خلال المباراة"<sup>(3)</sup> اما الجدول (7) فيشير الى ان هنالك ارتباط معنوي بين الضرب الساحق وجميع انواع الاعداد ما عدا نوع الاعداد(القطع امامي) وترتيب بعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة ان معنوية هذا الارتباط والترتيب هو ناتج عن الاختلاف الكبير بين ترتيب المنتخبات في البطولة مع ترتيب المنتخبات في مستوى اداء الضرب الساحق وجميع انواع الاعداد ، إذ جاءت مصر اولاً ومن ثم الجزائر والبحرين والعراق في اخر الترتيب ويعزو الباحثان ذلك الى ان جميع الفرق تمتلك لاعبين جيدين سواء لمركز (المعد) او مراكز الهجوم الاخرى وهذا ما يعطي دوراً كبيراً لهؤلاء اللاعبين في ترتيب فرقهم وكذلك العامل النفسي له أهمية كبيرة في الحفاظ على مستوى اللاعبين او انخفاضه داخل الملعب وخاصة في فترة

(1) سعد حماد الجميلي ؛ الكرة الطائرة مبادئها وتطبيقاتها الميدانية ، ط2 عمان ، دار دجلة ، 2006 ، ص 107 .

(1). ألين وديع فرج ؛ الكرة الطائرة ، دليل المعلم والمدرّب واللاعب ، ط3 : الأسكندرية ، منشأ المعارف ، 1990 .ص74

(2) سعد قطب، ولؤي غانم؛ الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق : (الموصل، مطبعة جامعة الموصل، 1985).ص57

دراسة تحليلية لأنواع الاعداد وملاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

المنافسات اذ ان اللاعبين سوف يتعرضون الى ضغوط عصبية اثناء البطولة او المباراة فضلا عن الجمهور والحكم والملعب، وهذا ما أشار اليه "محمد صبحي حسانين وحمدى عبد المنعم" ان الاعداد النفسي يعتبر احد المتطلبات الاساسية التي تؤهل اللاعب لأداء هذه القدرات البدنية بمعدلات ومستويات ثابتة<sup>(1)</sup>

## 5 الاستنتاجات والتوصيات:

### 1-5 الاستنتاجات:

من خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها توصل الباحثان الى الاستنتاجات الآتية:-

- 1- وجود علاقة ايجابية بين انواع الاعداد ومهارة الضرب الساحق لبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.
- 2- وجود علاقة ايجابية بين انواع الاعداد ومهارة الضرب الساحق وترتيب بعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.
- 3- مهارة الإعداد لها فاعليتها على الفريق المنافس أو كسب نقطة .

### 2-5 التوصيات:

من خلال الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثان يوصيان بما يأتي :

- 1- التركيز في اعتماد التمارين خاصة لمواقف المباراة للاعب (العد) والتي تحدث خلال المنافسة لما لها من دور كبير في تطوير القدرات المهارية والخطية للاعب.
- 2- الاهتمام بتحسين مهارة الضرب الساحق للمساهمة في إحراز النقاط، وللحصول على مراكز متقدمة.
- 3- قيام المدربين بتحليل المباريات وعرضها امام اللاعبين لكي يتسنى لهم تشخيص أخطاءهم
- 4- ضرورة اشتراك الفرق والمنتخبات العراقية في مباريات كثيرة في البطولات العربية والدولية للاستزادة في تحسين مستوى الاداء لانواع الاعداد والضرب الساحق

## المصادر

- ❖ أليين وديع فرج ؛ الكرة الطائرة ، دليل المعلم والمدرّب واللاعب ، ط3 : الإسكندرية ، منشأ المعارف ، 1990
- ❖ حازم محمد علي؛ نسبة مساهمة بعض أنواع الهجوم وفاعليتها في مباريات الكرة الطائرة بالعراق(رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية2008 )

(3) محمد صبحي حسانين،حمدى عبد المنعم طرق تحليل المباراة في الكرة الطائرة،دار الفكر العربي،القااهرة،1997،ص 392

دراسة تحليلية لأنواع الأعداد وعلاقتها بفاعلية الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة...  
م. م. ثامر حماد رجة ، م. م. خليل ستار محمد

- ❖ سعد حماد الجميلي؛ الكرة الطائرة، مبادئها وتطبيقاتها الميدانية، ط1: (عمان ، دار دجلة، 2006)
- ❖ سعد قطب، ولؤي غانم؛ الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق : (الموصل، مطبعة جامعة الموصل، 1985).
- ❖ صبحي نمر محمود ، تقويم تشكيلات حائط الصد المقابلة لأنواع الإعداد للضربة الساحقة بالكرة الطائرة، (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل (1990).
- ❖ محمد صبحي حسانين، حمدي عبد المنعم. طرق تحليل المباراة في الكرة الطائرة، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997
- ❖ مصطفى حسين باهي؛ المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق. ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1999)
- ❖ منى طه ادريس؛ دراسة تحليلية لفاعلية التشكيلات الخطية الدفاعية وعلاقتها ببعض انواع الهجوم لدى فرق اندية الكرة الطائرة للنساء، (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2008).
- ❖ نوري الشوك ورافع الكبيسي؛ دليل الباحث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية ، (بغداد، مطبعة دار الشهيد، 2004)

الاجنبية:

- Marion Y-L-Alecander, **Akinesiological Analysis of Spikein Volleyball Technical**, 1980, Journal NO. November,.
- Barrie Mecgregor: **Sport Volleyball** , 1997, Published by E.P.Publishing Estandency wake field.
- SandorFi, C.”**Hitting“Volleyball**,, June, 1996, Volume 7.Number6, Collorado:Acam publising,

## الملحق (1)

يبين أسماء الأساتذة المختصين والخبراء الذين أجريت معهم المقابلات الشخصية

| ت | اللقب العلمي | الاسم          | الاختصاص                         | مكان العمل                         |
|---|--------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 3 | أ. د.        | علي يوسف       | علم النفس الرياضي /الكرة الطائرة | جامعة بغداد/ كلية التربية الرياضية |
| 4 | أ. د.        | طارق حسن رزوقي | التدريب الرياضي/الكرة الطائرة    | جامعة بغداد/ كلية التربية الرياضية |
| 5 | أ.م.د.       | حسين سبهان صخي | التدريب الرياضي/الكرة الطائرة    | جامعة بغداد/ كلية التربية الرياضية |
| 6 | م.د.         | محمد صالح      | التدريب الرياضي/الكرة الطائرة    | جامعة بغداد/ كلية التربية الرياضية |
| 7 | م.م.         | هيثم صادق كاظم | التعلم الحركي/الكرة الطائرة      | جامعة بغداد/ كلية التربية الرياضية |

## **analytical study of the setting types and its relationship to the effectively of smashing and Volleyball teams arrange**

**Thamer Hammad RIja**

*Khalil Sattar Mahmud*

### **Abstract**

Search consists of five topics The first topic content on the Introduction of the research and its importance is reflected in the analysis of types of setting for matches some Arab teams to give a clear picture to the coach and the players for their performance and the relationship of that performance effectively of smashing and teams arrange and know the strengths and weaknesses to invest and focus on them, which promise to researchers problem need to be addressed I have been using the descriptive manner relations connectivity study to find targets Find It.

Research goals:

1. Identify the types of setting and effectiveness of smashing to participating teams in Arab Volleyball Championship for Men for the year 2014
2. Identify the relationship between the types of numbers and effectiveness of smashing the order of teams participating in the Arab Championship volleyball for the year 2014

The obligatory Search:

1. There are statistically significant differences between types of numbers and effectiveness of differences smashing each team of teams participating in the Arab volleyball tournament for men for the year 2014.
2. There are significant differences between types of numbers and effectiveness of smashing the order of teams participating in the Arab Volleyball Championship for the year 2014 relationship

And it included the second topic on the theory and similar studies by explaining the technical skills in place to address the research and types of user numbers and smashing

And Part IV contains the display, analyze and discuss the results of the level of effectiveness of the types of numbers and smashing as well as the relationship between them and arrange some of the teams participating the tournament. Through the presentation of the results analyzed and discussed the researchers to reach the following conclusions: -

1. a positive relationship between the setting and the skill of smashing types to some Arab teams the plane of the ball.
2. a positive relationship between the setting and the skill of smashing types and arrange some Arab teams the plane of the ball.

Through the conclusions reached by the researchers recommend the following:

1. Focus on the adoption of special exercises to match the positions of the player (count), which occur during the competition because of its significant role in the development of technical skills and tactical capabilities of the player.
2. the need for the participation of the Iraqi teams and teams in many games in the Arab and international tournaments to Explore in improving the performance level of the types of numbers and smashing the