

الخصائص اللحنية للمقدمات المusicية في الأغانى البغدادية

م. مصطفى عباس السوداني

جامعة بغداد - كلية الفنون الجميلة

مشكلة البحث :

عَبَرَتِ الأغْنِيَةُ عَنِ الْمَجَمِعَاتِ وَقِيمَهَا الْفَنِيَّةِ وَالْأَدْبَرِيَّةِ فِي أَغْلَبِ بَلْدَانِ الْعَالَمِ بِرَغْمِ الْفَرَوْقَاتِ الْطَّبِيقِيَّةِ وَالْاِقْتَصَادِيَّةِ وَالتَّقَافِيَّةِ وَغَيْرِهَا ، وَبَاتَ قَالِبُ الْأَغْنِيَةِ الْأَكْثَرِ شِيَوْعاً وَأَهْمَيْةً بَيْنِ الْقَوَالِبِ الْمُوسِيقِيَّةِ وَالْغَنَائِيَّةِ فَقَدْ أَكْتَسَبَ حِيزاً وَاسِعاً مِنْ حُبِّ جَمَاهِيرِ الْمُتَلَقِّينَ ، بِسَبِيلِ مِرْوَنَةِ الشَّكْلِ الْفَنِيِّ لِلْأَغْنِيَةِ فِي إِضَافَةٍ أَوْ حَذْفٍ أَوْ تَكْرَارِ بَعْضِ أَجْزَائِهِ ، عَلَى وَفْقِ رَؤْيَى الْمُلَحِّنِينِ وَبِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الظَّرُوفِ الْمُوضُوعِيَّةِ وَالْوَظَيفِيَّةِ وَأَمْكَانَاتِ الْمُلَحِّنِينِ وَالشَّعَرَاءِ وَحَتَّى الْمُغَنِّينِ . وَتَمَثَّلَتِ الْمُقْدَمةُ الْمُوسِيقِيَّةُ الْجَزْءُ الْمُهُمُّ فِي هَذَا الْقَالِبِ وَلَهَا دُورٌ فَاعِلٌ فِي أَبْرَازِ قَدْرَاتِ الْمُلَحِّنِ عَلَى التَّأْلِيفِ الْمُوسِيقِيِّ وَتَوظِيفِ الْلَّهُنِّ فِي رَفْدِ الْكَلْمَةِ وَالْتَّعْبِيرِ عَنِ الْمَعْانِي وَالصُّورِ الشَّعُورِيَّةِ فِيهَا ، فَضْلًا عَنْ أَبْرَازِ مَهَارَاتِ عَازِفِ الْفَرْقَةِ الْمُوسِيقِيَّةِ فِي الْعَزْفِ وَتَحْدِيدِ الْأَجْوَاءِ الْعَامَّةِ لِلْأَغْنِيَةِ وَتَهْيَئَةِ الْمُغَنِّيِّ وَمَسَانِدِهِ لِلْقِيَامِ بِدُورِهِ فِيهَا ، وَبِسَبِيلِ أَهْمَيَّةِ الْمُقْدَمةِ الْمُوسِيقِيَّةِ وَتَنوِيعِ جَوَابِهَا الْوَظَيفِيَّةِ وَالْمُوضُوعِيَّةِ فِي قَالِبِ الْأَغْنِيَةِ ، فَضْلًا عَنْ أَخْتِلَافِ رَؤْيَى الْمُلَحِّنِينِ وَالشَّعَرَاءِ وَالْمُغَنِّينِ حَوْلَهَا ، لَذَا يَرِى الْبَاحِثُ ضَرُورَةَ الْكَشْفِ عَنِ خَصَائِصِ الْحَانِ الْمُقْدَمةِ الْمُوسِيقِيَّةِ ضَمِّنَ الشَّكْلِ الْفَنِيِّ لَهَا فِي الْأَغْنِيَةِ الْبَغْدَادِيَّةِ.

أهمية البحث :

يُفِيدُ الْبَحْثُ الْمُوسِيقِيِّينَ وَالْمُلَحِّنِينَ بِشَكْلٍ خَاصٍ ، بِمَا يَسِّهِمُ فِي تَوْسِيعِ دَائِرَةِ مَدْرَكَاتِهِمُ الْمُوضُوعِيَّةِ وَالْحُسْنِيَّةِ بِأَهْمَيَّةِ الْمُقْدَمةِ الْمُوسِيقِيَّةِ فِي قَالِبِ الْأَغْنِيَةِ وَأَمْكَانَاتِ تَطْوِيرِهَا ، بِالْأَضَافَةِ إِلَى التَّوْثِيقِ الْعَلَمِيِّ الْأَكَادِيمِيِّ لِمَسِيرَةِ تَطْوِيرِ النَّتَاجِ الْفَنِيِّ لِلْأَغْنِيَةِ الْعَرَاقِيَّةِ لِرَفْدِ الْبَاحِثِينَ الْمُتَخَصِّصِينَ فِي الْمَجَالِ الْمُوسِيقِيِّ وَالْغَنَائِيِّ الْعَرَاقِيِّ .

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى الكشف عن خصائص الألحان في المقدمات الموسيقية في الأغاني البغدادية .

حدود البحث :

يتحدد البحث بما يأتي:

الحد الموضوعي : المقدمات الموسيقية للأغاني العراقية .

الحد الزمني : العقد الثاني والثالث والرابع من القرن العشرين .

الحد الجغرافي : الأغاني المتداولة في مدينة بغداد .

تحديد المصطلحات :

- اللحن : عرّفه الفارابي بأنه " كل مجموعة من النغم رتب ترتيباً محدداً ، منفردة أو مقترنة بالكلام . "¹
- الخصائص : هي مجموع السمات واللامح التي يكتسبها النتاج الفني في مرحلة من مراحل تطوره ، والتي لا يمكن الكشف عنها الا بالبحث العلمي .
- الاتجاه الموسيقي : وهو مفهوم نفسي مكتسب يولد الدافعية نحو انتاج الأعمال الموسيقية نتيجة الخبرات والمعلومات والموافق التي يتعرض لها الفنان في مراحل حياته ، يمكن تعريفه ، بأنه حركة الرؤى الفنية نحو تشكيل قيم تعبيرية وجمالية محددة .
- الأغنية : هي قالب فني غنائي يعتمد تنغيم الكلام (القابل للغناء) بالصوت البشري بوجود الآلات الموسيقية أو بدونها ، وتؤدي الأغنية بشكل منفرد أو جماعي أو بالأثنين معاً .
- المقدمة الموسيقية : وهي القطعة الموسيقية التي تؤديها الفرقة الموسيقية في بداية الأغنية ، قبل الغناء ، وتمثل جزءاً مهماً ضمن الشكل الفني للأغنية .
- القالب الموسيقي Form : هو عمل موسيقي يتتألف من عدد من الجمل والمقاطع اللحنية المرتبة على وفق نظام محدد .

الإطار النظري

الأغنية البغدادية

أضحت معالم الأغنية البغدادية بشكل واضح في فترة حكم بنى أمية (الأمويون) ، وتطورت بشكل كبير في فترة حكم بنى العباس (العباسيون) ، وسميت الأخيرة بالعصر الذهبي لأهتمام الخلفاء بالفنون والآداب والعلوم كافة ، فأرتقت بغداد فيها الذروة الفنية والعلمية وباتت منارة لطلبة العلم والفن وصارتا علمياً للعلماء العراقيين وزملائهم من البلدان الأخرى على حد سواء ، بيد أنه أهمل الخلفاء الجوانب الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع فضلاً عن انسحار الحركة العلمية والفنية والفن الموسيقي والغنائي على وجه التحديد ، في قصور الخلفاء والأمراء والمقربين . وبسبب ضعف أدارتهم السياسية للبلاد وأنشغالهم بالملذات ، قادت هذه الأخطاء وغيرها من المشاكل إلى سقوط مدينة بغداد عاصمة الثقافة والعلم والأدب على يد المغول وانتهاء الحكم العباسي ، وبدأ عصر الظلم والطغيان ومحو التقدم والتطور وطمس الحضارة العربية والاسلامية وسيادة الجهل ، بعد أن انتفت المكتبات والدواوين بحرقها أو رميها في نهر دجلة .

بعد الحكم العثماني أفضل من حكم المغول ، وكان تأثيره سلبياً على الأغنية العربية والعراقية والبغدادية بشكل خاص ، وذلك بطبع معالمها العربية أو توريكها على أقل تقدير ، وهي من أكثر أساليب الاحتلال العثماني شيوعاً (سياسة التتریک) أي تأثير الكلام التركي على اللغة العربية وذلك عن طريق تحويل ما حفظ من الغناء والموسيقى العباسية وما سبقها ، فطعموا الموسيقى العربية بموسيقاهم التركية وأطلقوا التسميات التركية على المقامات العربية وباتت مدخلات هجينة متوارثة الصفتها إليها الظروف الشاذة هذه ، وما زلنا نستمع إلى بعض قراء المقامات وهو يؤديها بعيداً عن أصلاتها بحكم تأثره بمن سبقوه ، وبالرغم من كل هذه الخروقات الطارئة والتي ظلت ملزمة لبعض المقامات العراقية لأسباب كثيرة في مقدمتها افتقار البعض إلى الثقافة الموسيقية وعدم متابعة الأحداث التاريخية للوقوف على المسربات الحقيقة التي لو ثبتت الكثير من معالم الثقافة والثقافة ومنها المقامات العربية والعراقية عبر أزمة النكسات وهيمنة الدخلاء² ، ولم يكن بإمكان المغنين العرب الغناء ، إلا باستخدام بعض الألفاظ التركية التي بقيت متداولة للوقت الحاضر في المقام العراقي والچالي البغدادي (كلمة:

جالغ هي تركية بمعنى الغناء) ، بل تأثر أكثر المغنون وأعجبهم وواصلوا استخدام المفردات التركية والفارسية الدخيلة على الغناء العربي ، حتى بات تعريف بعض المقامات بوساطة تلك الألفاظ عند سماعها والتي صارت من شروط وملزمات أداء المقام مثل (يار ، آمان ، يادويت ، فرديامن) " ³ .

بعد نهاية الاحتلال العثماني استعادت الأغنية العراقية والبغدادية عافيتها وبالتحديد بعد نهاية الحرب العالمية الأولى ، ففي العام 1920م أصبحت بغداد عاصمة لمملكة العراق ، وفي مرحلة الحكم الوطني هذه بدأت الأحوال الفنية تسير تدريجياً نحو الأفضل ⁴ ، ظهرت بعض المطربات العراقيات والملحنين العراقيين وانتشرت المقاهي البغدادية وأصبحت ملتقى لأدباء وفناني وشعراء ومتقني المجتمع البغدادي وتزايد أعداد مرتاديها ، ما قاد إلى شيوخ الأغنية العراقية البغدادية ، وبالتحديد بعد ظهور القوان (الأغاني المسجلة على الاسطوانة Gramophone) أول مرة في مصر والعراق في المقاهي العراقية التي يطلق عليها اسم (الچاي خانة) وهي لفظة تركية بالتأكيد ، حيث أصبح بإمكان المغني تسجيل أغانيه فيستفيد منه في أرشفة أعماله ومنعها من الاندثار فضلاً عن الفائدة المادية من بيع نتاجاته إلى شركات التسجيل ، كما أسهم تأسيس الإذاعة العراقية في العام 1936م في إنتشار الأغاني التي كانت تقدم في المقاهي والملاهي والحفلات الخاصة فقط وشغلت حيزاً كبيراً من اهتمام العراقيين ، فقد غطت هذه الإذاعة مساحات واسعة من بغداد وال伊拉克 برغم العدد القليل من الأغاني العراقية في البث اليومي لهذه الإذاعة مقارنة بالأغاني العربية ، ربما لقلة أعداد الأسطوانات المسجلة بأصوات المطربين العراقيين آنذاك ، وتطورت تقنيات التسجيل بعد ذلك وتجسدت بظهور المسجل (التيب) أو الشريط الممعنط وبعدها ظهور الكاسيت إلى آخره من تقنيات التسجيل ليومنا هذا والتي ساهمت بانتشار الأغنية .

إن وجود الموسيقيين العراقيين من اليهود قد أضاف الكثير للحركة الفنية الموسيقية والغنائية في العراق ، وإن اختلاف الأديان والقوميات والمذاهب في المجتمع لم يكن ذات أهمية بل كان هذا المجتمع متقدماً للحرفيات العقائدية والفكرية المختلفة ، إلا أن مهنة العزف على الآلات الموسيقية تحوي بين طياتها نوعاً من الانتقاد لشخصية الفنان وخصوصاً قارئ المقام لأن إندثار أكثر المغنين كان من المناقب النبوية أو أنه يغنى المنقبة النبوية إضافة إلى المقام ، وهنا كان للفنان صالح الكويتي وأخوه داود ⁵ ،

الدور الفاعل في تلحين وقيادة الفرق الموسيقية التي قدمت الكثير من التراث العراقي والبغدادي لأغلب مغنيات ومعنى العقد الثاني من القرن العشرين وحتى السينين الأول من العقد الخامس منه .

الشكل الفني ل قالب الأغنية

يمكن تعريف الأغنية بأنها قالب فني غنائي يعتمد تتبع الكلم (القابل للغناء) بالصوت البشري بوجود الآلات الموسيقية أو بدونها ، وتوئي الأغنية بشكل منفرد أو جماعي أو بالاثنين معاً . ويمكن حصر أنواع الأغنية بما يأتي :

1. الأغنية الشعبية : وتحتل مكانة مهمة في المجتمع برغم اتصافها ببساطة اللحن والشكل البصري . ولهذه الأغنية وظيفة اجتماعية ومناسبات محددة ترتبط بحياة الشعوب وتقاليدهم ، وتنكتب نصوصها عادة باللهجة المحلية ، كأغاني الأطفال والأمهات المتوارثة والمتداولة شفاهًا في أغلب الأحيان وأغاني المناسبات الاجتماعية .

2. الأغنية المنهجية : وهي الأغنية المبتكرة من قبل ملحن وشاعر ومغني ، يحمل معظمهم صفة الإنفاق والاحتراف .

يؤكد المغني عبر أدائه الأغنية على إبراز إمكاناته الأدائية وعمق التعبير عن مشاعره الداخلية فضلاً عن إظهار إمكانات الفرقة الموسيقية المرافقة على أداء السلام الموسيقية وأساليب التعبير المختلفة المرتبطة بالعزف على الآلات الموسيقية ، وتحوي الأغنية أفكاراً يعبر من كتب نصها الشعري عن أفكاره ومشاعره الشخصية أو ما يرتبط بثقافة المجتمع واهتماماته . ويكون الشكل الفني للأغنية من ثلاثة أقسام رئيسية:

1. المقدمة الموسيقية : وهي القطعة الموسيقية التي تسبق الغناء ، وترتکز بالدرجة الأساس على قدرة الملحن وأبداعه في مجال التأليف الموسيقي ضمن حدود إمكانات العازفين وقدراتهم الأدائية ، وتمثل المقدمة الموسيقية الأجراء العامة والحسية للأغنية أو مرتبطة بها على أقل تقدير من ناحية البناء اللحمي والإيقاعي بأشكال ونسب مختلفة بحسب رؤى الملحن ووظيفة المقدمة الموسيقية لديه .

2. المذهب : وهو الكلام المغنی (النص الأدبي) في مطلع الأغنية والذي يعاد غنائه في مواضع مختلفة ، ويأتي في العادة بعد المقدمة الموسيقية معبراً عن الفكرة الرئيسية للأغنية فضلاً عن أبرز الأمكانات الأدائية للمغنی على وفق اللحن .

3. الكوبليه : وهو مقطع غنائي يأتي بعد غناء المذهب ، مسبوقاً (في أغلب الأحيان) بموسيقى تسمى فاصلة الكوبليه ، ويفترض أن يكون لحنه ونصه الشعري مختلفاً ورد في المذهب ، وتحتوي الأغنية على كوبليه أو أكثر (على أن لا يزيد على ثلاثة) .

ويمكن أن تكون المقدمة الموسيقية هي ذاتها للمذهب والكوبليه ، بيد انه يفضل استعمال فكرة أو جمل موسيقية جديدة تسبق الكوبليه لتهيئة المغنی لأداء الكوبليه الذي يتشرط أن يكون من سلم موسيقي أو مقام مختلف عن سلم ومقام المذهب أو يكون من نفس السلم والمقام ولكنه يؤدي بشكل مختلف عن أداء المذهب على أقل تقدير .

إن الشكل الفني للأغنية البغدادية منذ العقد الثاني للقرن العشرين وحتى السينين الأول من العقد الخامس ، يمثل مرحلة البناء الموسيقي والغنائي الفتى بعد الاحتلال العثماني وهيمنة الباشوات على الواقع الفني والغنائي ، فكانت الأغاني تقدم في الملاهي والمقاهي وقد كانت حصة الأسد للأصوات النسائية العراقية والوافدة من دول الجوار العربي ، وقد أبدع الموسيقيون العراقيون في وضع الألحان لنصوص حوت بين كلماتها الصور الشعرية الجميلة والواقع الاجتماعي للبغداديين آنذاك ، كأغنية (على شواطيء دجلة مُر ، خديري الچاي خديري) على سبيل المثال وليس الحصر ، وكان الشكل الفني للأغنية فيها بسيطاً ومعبراً عن الذوق العام لجموع المستمعين . أما الشكل الفني للأغنية البغدادية في أواسط القرن العشرين حتى العقد السابع منه ، فهو يمثل شكلاً معاصرأ لها بحكم التغيرات التي حصلت في المجتمع البغدادي ، وإن هذه الأغنية قد عبرت بصدق عن هذا المجتمع وتطلعاته آنذاك وكان المصدر الرئيسي لها هو المقام العراقي ، واتضحت هذه التغيرات بشكل جلي لجهود جيل من الشباب البغداديين أمثال يحيى حمي * ، أحمد الخليل * ، محمد عبد المحسن * ، وديع خوندة * وعباس جميل * ، الذين تأثروا بما ظهر في السينما والإذاعة المصرية والأقطار العربية ومن إيران وتركيا ، تلحيناً وغناءً أو تلحيناً فقط وتغنى بأصوات نسائية عراقية على الأغلب .

المقدمة الموسيقية

شكل الموسيقى والغناء البناء الفوقي الرئيس في الثقافة ، فهي التعبير النفسي الجميل عن معاناة الإنسان وعن تفاعله وأحتكاكه مع بيئته الموضوعية ، أيًّا كان شكل التفاعل والأحتكاك ، وإذا صورنا المجتمع العربي في القرون التي سبقت الاستقلال الوطني ، لوجدنا أنَّ الأمة عاشت ستة قرون من السبات الثقافي الذي وسم حياة الأمة بالركود وضعف النتاج ، ومع ذلك كانت هناك أرهادات ثقافية عامة وموسيقية خاصة عبرت عن نفسها كمتنفس حقيقي للأرواح المعدبة التي نقل عليها فعل الاستعمار والأضطهاد بأشكاله المختلفة ، فكانت الأفراح أبان عقد القرآن ومراسيم الولادة والختان والتعبير الغنائي أثناء العمل في الحقل أو البناء أو السفر عبر الشيطان نقلًا للبضائع والمواد المختلفة ، كلها كانت تعابيرًا موسيقية وغنائية لعبت دورًا نفسياً مهمًا في الحث على العمل والمواصلة والبحث عن الحياة في خضم بيئه موضوعية قاسية . ولعب الجانب الديني دورًا مهمًا في الحياة الروحية للناس وفي التفيس الذاتي ، المعبر عن الرفض الموضوعي ، فقد كانت له طقوسه الموسيقية الغنائية الخاصة ، حيث عبر الناس في مناسبات دينية كبيرة كمولد الرسول الأعظم (ص) وليلالي شهر رمضان المبارك وحج بيت الله الحرام وطقوس شهر محرم الحرام (عاشوراء) ، بأنغام وألحان موسيقية توارثتها الأجيال وتطورتها وأستمرت بأحيائها إلى وقتنا الحاضر⁶ ، وبسبب ارتکاز البناء البحري للموسيقى والغناء في الشرق على أحاديه الصوت الموسيقي Monophonic وهي من أهم خصائصه الموسيقية ، كما يعتمد التأليف الموسيقي (التلحين) في الموسيقى الشرقية ، على الموهبة والاستعداد الفطري أكثر من اعتماده على الدراسة الأكademie للعلوم الموسيقية كعلم التوافق الصوتي Harmony والتضاد الصوتي Counterpoint وغيرها .

والموهبة عنصر ضروري في تكوين الفنان وتمثل المحرك لأنشطته الفنية والإنسانية على حد سواء ، وتعد وسيلة يعبر من خلالها عن تكوينه الفكري والنفسي أو طريقة إدراكه لأهتمامات مجتمعه ليكون بعد ذلك معبراً صادقاً عنه ، فكانت المقدمة الموسيقية للأغاني تأتي بنوعين :

- التحميلة : وهي مقدمة موسيقية آلية (ليست غنائية) ، تحتوي على مجموعة من البارات الموسيقية تؤدي بين ثنايا التقسيم الموسيقية التي يؤديها العازف المنفرد ، وتتكرر هذه التحميلة بين عازف وآخر بحسب تنوع الآلات الموسيقية الموجودة ضمن الفرقة .
- الدواب : وهو فكرة لحنية قصيرة جداً تؤديها الفرقة الموسيقية قبل الغناء ، تأخذ تسميتها من السلم الموسيقي الذي تؤدي فيه ، (دواب بيات ، دواب حجاز ...). وجرت العادة باستخدام هذين النوعين منذ العقود الأولى في القرن العشرين ، بيد أنها أنسرت رويداً رويداً في العقود اللاحقة ، ولكن فترة العشرينات حتى الأربعينات من القرن الماضي تمثل بداية لنهوض الأغنية العراقية وتحررها من قيود الاحتلال العثماني والأنجليزي وترسيخ روح التجديد العقلاني للأغنية والتصاقها الوطيد بأهتمامات الشرائح المختلفة للمجتمع البغدادي ، ليتطور شكل المقدمة الموسيقية فتحررت بشكل تدريجي عن هذين النوعين السابقين بمحاولات فردية من بعض الملحنين ، وأصبح لها دور ووظيفة أكبر تؤديها ضمن الشكل الفني للأغنية ، فأثرت جهود الشباب من الملحنين والعازفين العراقيين أغاني اكتسبت فيها الألحان سمة البساطة وعمق التعبير وأرتبطت بمستوى الأداء العالي للمغنين والمغنيات والعازفين وساعدت الظروف الاجتماعية والأقتصادية الثقافية على ترويجها خصوصاً بعد بدأ بث راديو بغداد في العام 1936م ، فعبرت بشكل جلي عن الروح العراقية والبغدادية وقابلتها المتلقي العراقي بقبول عال ، لتعامل الملحنين الصائب مع الحجم الحقيقي لقدرة المستمع البغدادي على حفظ وتذكر الألحان ، حيث أن الخبرات السمعية الموسيقية التي يكتسبها المستمع تلعب دورها الهام لا في متعته الثقافية فحسب ، بل تمثل أساساً لتشكيل مستويات ذوقه وأحساسه بالحضارة والفن ومدى تجاوبه الإنساني مع الحياة والتي تضمن قبول الجديد من الأغاني والمؤلفات الموسيقية فضلاً عن قدرة التمييز بين العظيم والجميل ، والسفه والأبتذال في ما يظهر على الساحة الفنية من نتاج موسيقى غنائي⁷ ، كما يسهم في تغيير شخصية المتلقي والمبتكر من الملحنين برغم الفروق الفردية⁸ ، ويتفق الباحثون الموسيقيون بوجود شيء من الإضافة أو الحذف في كل أداء فردي أو جماعي عبر الجيل الواحد من الفنانين ، وبالتالي عبر الأجيال المتعاقبة ، ولهذا السبب لم يتوقف تنوع النسج الموسيقي وطابعه الصوتي والنص اللغوي والتعبير الحركي لتلك الأشكال وأنواع الفنية الموسيقية العراقية المختلفة زمانها الشكل الفني

لأغنية العراقية ، ونتيجة لهذا الاختزال والإضافات والتوسعات في البنية الموسيقية عند كل أداء تحصل أيضاً تغيرات جزئية على أقسام الشكل الفني الأساسية ، وبسبب هذه التغيرات الجزئية والهامشية للشكل الفني تعددت أسماء القوالب والأنمط والصيغ الفنية ، وتعددت أسماء الشكل الفني الواحد أيضاً كما يحصل في الشكل الفني للأغنية وأحزنها و منها المقدمة الموسيقية .⁹

منهج البحث

مجتمع البحث وعيشه :

يمثل مجتمع البحث كماً هائلاً من الأغاني ، يورد الباحث قسماً منها :

الاغنية	كلمات	موزع	مطرب	موسيقى	عنوان
على شواطئ دجلة	عليه	عليه	عليه	عليه	على شواطئ دجلة
غنية يا غنية	ذنبي عليهم	ذنبي عليهم	ذنبي عليهم	ذنبي عليهم	غنية يا غنية
حمل الريل	ما گلچ يا بمة	حمل الريل			
وين رايح وين	على جسر المسبب	على جسر المسبب	على جسر المسبب	على جسر المسبب	وين رايح وين
يا حافر البير	ما اندل دلواني	ما اندل دلواني	ما اندل دلواني	ما اندل دلواني	يا حافر البير
يالراچب عالعيبة	درني وأفهم مرامي	درني وأفهم مرامي	درني وأفهم مرامي	درني وأفهم مرامي	يالراچب عالعيبة
يا هل خلگ	هيا بنا	هيا بنا	هيا بنا	هيا بنا	يا هل خلگ
من هي نحل جسمى	ويل گلبي	ويل گلبي	ويل گلبي	ويل گلبي	من هي نحل جسمى
أنيمية	يل ماشى الله ويak	أنيمية			
حيبي راح	قدملی برهانك	قدملی برهانك	قدملی برهانك	قدملی برهانك	حيبي راح
للناصرية	سادعونى يا رفاكه	سادعونى يا رفاكه	سادعونى يا رفاكه	سادعونى يا رفاكه	للناصرية
خردي الچاي خدرى	يمشي ويصد	يمشي ويصد	يمشي ويصد	يمشي ويصد	خردي الچاي خدرى
طولي يا ليله	هله يا أم عبد	طولي يا ليله			
مرابط	يالوليد بيني نام	يالوليد بيني نام	يالوليد بيني نام	يالوليد بيني نام	مرابط
آنه من أكولن آه	جلجل على الرمان	جلجل على الرمان	جلجل على الرمان	جلجل على الرمان	آنه من أكولن آه
عسنك	يا خشوف	يا خشوف	يا خشوف	يا خشوف	عسنك
آنه المسيچينة	ما حن على	ما حن على	ما حن على	ما حن على	آنه المسيچينة
يا بنت ويج على	أليها الساقى	أليها الساقى	أليها الساقى	أليها الساقى	يا بنت ويج على
الاأسافر للهند	سلم على	سلم على	سلم على	سلم على	الاأسافر للهند
ما ظل صبر	يا حلو يابو السادرة	ما ظل صبر			
يالزار برز النگوش	هذا مو انصاف منك	يالزار برز النگوش			
ام العباية	يا بنيعة الريحان	يا بنيعة الريحان	يا بنيعة الريحان	يا بنيعة الريحان	ام العباية
يا دمعتي	خيه لوصي المار	خيه لوصي المار	خيه لوصي المار	خيه لوصي المار	يا دمعتي
آنه منين	لا تتصيف التفوف	لا تتصيف التفوف	لا تتصيف التفوف	لا تتصيف التفوف	آنه منين
يا عيني الھوزوز	دوم أبهضم	دوم أبهضم	دوم أبهضم	دوم أبهضم	يا عيني الھوزوز
گلبي خلص	يا طيور الروض	يا طيور الروض	يا طيور الروض	يا طيور الروض	گلبي خلص
آه الدهر	أكلح العين	أكلح العين	أكلح العين	أكلح العين	آه الدهر
ليش ليش	رد ولني ليه	رد ولني ليه	رد ولني ليه	رد ولني ليه	ليش ليش
يا بلبل غنى لجيранه	دللوں	دللوں	دللوں	دللوں	يا بلبل غنى لجيранه
الراح الراح	مليان كل گلبي	مليان كل گلبي	مليان كل گلبي	مليان كل گلبي	الراح الراح
تاليها ويak	بابو بشت	بابو بشت	بابو بشت	بابو بشت	تاليها ويak
الجار خوية الجار	هذا تصبيك	هذا تصبيك	هذا تصبيك	هذا تصبيك	الجار خوية الجار
هله هله	بالعيون سلم	بالعيون سلم	بالعيون سلم	بالعيون سلم	هله هله
بحباب بحباب	حن يا دليله	حن يا دليله	حن يا دليله	حن يا دليله	بحباب بحباب

سيكتفي الباحث بنماذج اختارها قصدياً وعدها سبعة وبحسب ما يأتي :

1. تمثيلها لأشكال متباعدة للأغاني ضمن القالب الفني للأغنية .
2. أحتوائها على مقدمات موسيقية متباعدة الأطوال والأشكال .

عينة البحث

الاغنية	المقام	المغني	الشاعر	الملحن	ت
يمشي ويصد عين بعين	بيات	--	--	--	1
وين رايح وين	عجم	زكية جورج	--	--	2
تاذيني	عجم	زكية جورج	--	--	3
يامن تعب يامن شكة	لامي	زكية جورج	--	--	4
يالراچب عاليه	حجاز	شعوبى ابراهيم	--	--	5
حبيبي راح	حجاز	يوسف كربلائي	--	--	6
بمحاسنك وبهاك	رست	زكية جورج	--	--	7

منهج البحث : أعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق أهداف بحثه .

طريقة التحليل :

تحديد الأفكار اللحنية الواردة ضمن المقدمة الموسيقية وأعتمادها كأصغر

جزء يمكن إخضاعه للدراسة والتحليل ، للكشف عما يأتي فيها :

1. أطوال الأفكار اللحنية (تحسب بأعداد البارات الموسيقية) .
2. حركة سريان الجملة اللحنية (صاعدة أو هابطة أو مشترك) .
3. دليل المفاتيح وتحديد الأجناس الموسيقية المستخدمة .
4. الدليل الزمني للمقدمة الموسيقية وتغييراته (إن وجدت) وتطابقه مع دليل الغناء ويرمز له (مطابق أو مختلف).
5. نسبة تطابق إيقاع اللحن أو خروجه عن الضرب الإيقاعي ، ويرمز لها بـ (مطابق أو مقارب أو خارج) .
6. نسبة تشابه أو اختلاف لحن المقدمة عن لحن الغناء ويرمز لها بـ (مطابق أو مقارب أو مختلف).
7. تأخير النبر ويرمز له (موجود أو غير موجود) .
8. تدوين المدى اللحمي والمسار النغمي للمقدمة الموسيقية .
9. في حالة وجود موسيقى خاصة تسبق الكوبليهات فإنها تخضع للدراسة والتحليل وتطبق عليها الفقرات 4+3+2+1 .
10. مقارنة دليل المفاتيح للمقدمة مع الغناء (مطابق أو مختلف).
11. تحديد وظيفة المقدمة الموسيقية .

النتائج ومناقشتها:

المقدمة الموسيقية

الأغنية	أطوال الأفكار اللحنية	أتجاه النغمات	الأجناس الواردة في اللحن	دليل الزمن	إيقاع اللحن	لحن المقدمة والغناء	تأخير النبر
1	6	مشترك	نهاوند C ، بيات G	مختلف	مقارب	غير موجود	
2	6	صاعد	C+G عجم	مختلف	مقارب	غير موجود	
3	6	مشترك	G+ C عجم ، E، كرد	مطابق	مقارب	غير موجود	
4	12	صاعد	صبا زمز G ، كرد Eb ، عجم	مطابق	مقارب	غير موجود	
5	4	هابط	كرد ناقص F# ، حجاز D	مطابق	خارج	مقارب	موجود
6	6	مشترك	كرد ناقص F# ، حجاز D	مطابق	مقارب	غير موجود	
7	8	مشترك	رست F ، بيات G	مختلف	خارج	مقارب	موجود

مقدمة الكوبليه

الأغنية	أطوال الأفكار اللحنية	أتجاه النغمات	الأجناس الواردة في اللحن	دليل الزمن	إيقاع اللحن	لحن المقدمة والغناء	تأخير النبر
1	--	--	--	--	--	--	--
2	8	مشترك	C+G عجم	مطابق	مقارب	غير موجود	
3	--	--	--	--	--	--	--
4	--	--	--	--	--	--	--
5	--	--	--	--	--	--	--
6	--	--	--	--	--	--	--
7	--	--	--	--	--	--	--

المديات اللحنية والمسارات النغمية للنماذج (بحسب تسلسلاها) :

The image displays five musical staves, each representing a different song's melodic line and harmonic progression. The staves are arranged in two rows: the top row contains two staves, and the bottom row contains three staves. Each staff begins with a treble clef and a key signature. The first staff in the top row shows a simple melodic line with a few notes. The second staff in the top row shows a more complex melodic line with multiple notes per measure. The first staff in the bottom row shows a melodic line with a mix of eighth and sixteenth notes. The second staff in the bottom row shows a melodic line with a mix of eighth and sixteenth notes. The third staff in the bottom row shows a melodic line with a mix of eighth and sixteenth notes.



- كان اتجاه ألحان المقدمات الموسيقية مشتركاً في أربعة نماذج وصاعداً في اثنين منها وهابطاً في نموذج واحد فقط ، ما يدل على سمة الأعتدال العاطفي للألحان ولم يغلب عليها سمة الحزن المفرط .
- جاء لحن المقدمة مختلفاً عن لحن الغناء في أربعة نماذج وورد مقارباً في النماذج الثلاثة الأخرى ، ويدل هذا على خصوصية ألحان المقدمة وبداية تبلورها في العقود اللاحقة ، ولا ينكر الباحث هنا وجود مقدمات موسيقية تطابق الغناء تماماً بل وأحياناً تكون الأغنية بدون مقدمة موسيقية .
- لم يخرج إيقاع ألحان المقدمات الموسيقية عن إيقاع الضرب كثيراً ، بل أتى مقارباً له في خمسة نماذج ، ويدل هذا على بساطة الألحان وانسيابيتها وسهولة حفظها لأرتباطها الوثيق مع الدليل الزمني للضرب الإيقاعي المستخدم في الأغنية ، وأتى إيقاع اللحن خارجاً عن إيقاع الضرب في نموذجين فقط ، وتمثل هذه النسبة حقيقة وجود محاولات من قبل بعض الملحنين في أغناء المقدمات الموسيقية وتعقيد بنائها اللحمي بطرق مبتكرة في التلحين ، وقد ورد تأخير النبر في لحن المقدمة في نموذج واحد فقط من مجموع النماذج .
- أقدم بعض الملحنين على تلحين المقدمات الموسيقية بدليل زمن مغاير للغناء ولكنه يتالف معه بشكل جميل ، وهذا ما ورد في ثلات نماذج ، بينما حافظت المقدمات

الموسيقية للنماذج الأربع الأخرى على تطابق دليل الزمن في المقدمة الموسيقية والغناء .

- أستخدم ملحنوا المقدمة الموسيقية التنقلات الطبيعية للعرف النغمي الشرقي ، ولم يقدموا على كسره بسبب قصر المقدمة الموسيقية وبساطة وظيفتها الافتتاحية ضمن قالب الأغنية ، فلم يتعد عدد الأجناس الواردة في المقدمات على نوعين في خمسة نماذج ، بينما حاول البعض زيادتها فأصبحت ثلاثة أجناس وأربع أجناس في نموذج واحد لكلاً منها .
- مثل النموذج الثاني أوسع مدى لحنني (أوكتاف + نصف تون) ، يليه (اوكتاف) في النموذج الثالث ، (سابعة صغيرة) في النموذج الرابع ، (سادسة صغيرة) في الأول والخامس والسادس ، وأخيراً (خامسة تامة) في النموذج السابع ، ويتبين مما تقدم افتقار الألحان إلى سعة المديات اللحنية ، بسبب رؤى الملحنين بعدم ضرورة سعة المدى اللحنية للمقدمة الموسيقية وأمكانية التعبير عن وظيفة المقدمة الموسيقية في ألحانهم بهذا المدى البسيط .
- جاءت المسارات اللحنية مطابقة لحد كبير لدرجات السالم الموسيقية المعتمدة في المقدمات الموسيقية ولم يخرج عنها إلا في حالة واحدة وردت في النموذج الرابع ، ما يدل على التزام الحان المقدمات بالسلام الموسيقية وعدم الخروج عنها بنغمات عرضية أو سلام مقاربة ، وذلك ما يساعد على أنسابية الألحان وسهولة حفظها من المتلقى وتريديدها .
- ورد لحن جديد لمقدمة (فاصلة) الكوبليه في نموذج واحد فقط (النموذج الثاني) بواقع 8 بارات موسيقية وكان دليل الزمن فيها مطابقاً لدليل الزمن ولم يخرج إيقاع لحنها عن إيقاع الضرب الإيقاعي بل أتى مقارباً له فضلاً عن مقارنته للحن غناء الكوبليه ، وبهذا يكون قد أدى دوره الوظيفي بشكل صحيح في تهيئة المغني لأداء الكوبليه بالإضافة إلى تغيير الجو العام للأغنية بحسب النص الشعري للكوبليه .
- تحتوى الشكل الفني للأغنية على مذهب وكوبليه فقط في ثلاث نماذج ، يفصل بينهما أستراحة بزمن نوار كما في النموذج (أغنية فراكهم بجاني) ، ويفصل بينهما أستراحة بزمن كروش في النماذج (أغنية تازيني ، يامن تعب يامن شكة وأغنية حبيبي راح) ، وذلك تبعاً لدليل زمن الضرب الإيقاعي .

- تمثل الشكل الفني للمقدمة الموسيقية في النماذج ، بمقدمة موسيقية قصيرة تراوحت أطوالها بين 4-6-8-12 بار موسيقي ، تمثل جميع هذه المقدمات الموسيقية برغم تباين أطوالها فكرة لحنية واحدة لا تشبه بأي حال من الأحوال لحن الغناء ، بينما وردت بعض الألحان المقدمات مطابقة للحن الغناء ، وورد أيضاً أغاني يسبقها أداء الضرب الإيقاعي لأربع بارات أو أثنتين تمثل المقدمة الموسيقية ، بينما الغي بعض الملحنين المقدمة الموسيقية فكانت الأغنية تبدأ بالغناء .
- لا يمكن بأي حال من الأحوال إلغاء غناء المذهب من الشكل الفني ل قالب الأغنية ، بينما يمكن إلغاء الكوبليه منها ، وهنا وردت كثير من الأغاني بلحن واحد يمثل المذهب يمثل غناء المذهب ، يتكرر أكثر من مرة بنص أدبي مختلف ، ولا وجود للكوبليه ضمن الشكل الفني .
- فاصلة موسيقية تمثل مقدمة موسيقية للكوبليه في أغاني قليلة ضمن مجتمع البحث وعينته .
- لم يحوي الشكل الفني ل قالب الأغنية على أكثر من كوبليه واحد .
- اعتماد ضرب السنگين السماعي بشكل واسع يليه إيقاع الجورجيينا البطئ وال سريع أخيراً .

التوصيات والمقترنات :

يوصي الباحث بالاهتمام بالأغنية البغدادية عبر تدوينها ، وعقد محاضرات تقيمها الدوائر الفنية والمؤسسات التعليمية بأهمية الحفاظ على الشكل الفني للأغنية العراقية بشكل عام ، والمقدمة الموسيقية بشكل خاص ، كما يقترح الباحث إجراء واستكمال البحوث بما يتلائم مع التغيرات الحاصلة في المجتمع ، ومواكبته ببحوث علمية مستفيضة تدرس تغير الشكل الفني ل قالب الأغنية في فترات أخرى بما يسهم في تطور الأغنية فضلاً عن الأرتقاء بقدرات الملحنين والأهتمام بالمقدمات الموسيقية بأعتبارها جزءاً مهماً في قالب الأغنية .

الهوامش :

¹ أديب نايف ذياب : نظريه الفارابي في الموسيقى ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، 1975م ، ص 9.

² العامري، ثامر عبد الحسن : الغناء العراقي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 1988 ، ص 28-29.

³ زلزلة ، أحسان شاكر : المقام العراقي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم الفنون الموسيقية ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة بغداد ، 2000 ، ص 55 .

⁴ عmad عبد السلام رؤوف : المدينة العراقية في موسوعة حضارة العراق ، ج 1 ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، 1985 م ، ص 168 .

* صالح الكويتي : اسمه الكامل هو صالح بن عزرة بن يعقوب والملقب بالكويتي بسبب شهرته الفنية والموسيقية التي كانت بدايتها في الكويت، ولد أبوه عزرة في إيران وجاء إلى بغداد فأستوطنها. وفي بغداد ولد صالح عام 1910م ثم سافر مع عائلته إلى الكويت وذلك قبل اندلاع الحرب العالمية الأولى ، حيث يعمل والده في التجارة ، أنتقل وأخوه داود عام 1927م إلى العراق لتوفر المجال الفني الحر الذي يختلف عن الكويت وتقاليدها التي كانت متاثرة بـ تقاليد الجزيرة العربية . وضع الألحان للمغنيات سليماء مراد ، زكية جورج (التي لحن لها معظم أغانيها) ، منيرة الهاوزز ، سلطانه يوسف ، بدريه أنور ، جليلة أم سامي ، راوية وزهور حسين وغيرهن .

⁵ الجزاوى ، مهين أبراهم : الفنان صالح الكويتي ودوره في في الموسيقى والغناء البغدادي ، المؤتمر العلمي الثامن لكلية الفنون الجميلة ، جامعة بغداد ، بغداد ، 2005 م ، ص 7 .

* يحيى حمي : ولد ببغداد عام 1922 تأثر بشيوخ المقام العراقي كما تأثر بطريقة التلاوة القرآنية والأذان ثم إتجه إلى مصادر الموسيقى العربية وأستمع إليها ملياً كأعمال سيد درويش ومحمد القصبي وزكرياء احمد ورباض السنباطي وفريد الأطرش ، ولحن القصيدة والمونولوج والموشح وأغلب الألوان الغنائية إلى جانب النشيد والأغنية الوطنية ، وكان فناناً رائداً في مجال الأغنية البغدادية وعاش منطرياً وعاذاً عن مغريات الحياة حتى وفاته الأجل في عام 1987 .

* أحمد الخليل : موسيقار عراقي كبير ولد في العام 1925 ، ويُعد من الرواد المبتكرين والمطورين للأغنية العراقية ، نال شهرة كبيرة في الخمسينات من القرن الماضي وتميزت ألحانه بالخفة والطرب في آن واحد .

* محمد عبد المحسن : ولد عام 1930 ، كان مطرباً تتمثل في صوته المروانة الريفية وعدوبه الحداثة ، وقد لحن لنفسه ولكثير من المطربات والمطربين ، إلتحق بفرقة الموشحات بـ إشراف الشيخ علي الدرويش ومن بعده الأستاذ روحي الخماش ، مع ناظم الغزالي ومحمد كريم ورضا علي وجamil سليم .

* وديع خوندة : وإنمه الفني سمير بغدادي ، وهو من الملحنين الكبار ، ولد في بغداد من عائلة معروفة ودرس في كلية الحقوق ، وله شغفه بالموسيقى درس العود في معهد الفنون الجميلة وعمل في بداية حياته مذيعاً في إذاعة بغداد ثم مطرباً فيها ، سافر إلى بيروت وعمل في إذاعة الشرق الأدنى ، فقدم الكثير من الألحان للمغنيين العراقيين ومنهم ناظم الغزالي والعرب ومنهم وديع الصافي ونور الهدى صباح ، وله إسهامات جادة في تحديث الغناء الريفي .

* عباس جميل : موسيقي كبير من مواليد بغداد 1921 ، لحن الكثير من الأغاني للمطربين والمطربات الأhanan ريفية وحديثة في أوائل الخمسينات وما تلاها من السنين .

⁶ السوداني ، عارف محسن كاظم : أعمال الملا عثمان الموصلى الموسيقية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم الفنون الموسيقية ، كلية الفنون لجميلة ، جامعة بغداد ، 1999 م ، ص 18-19 .

⁷ السيسى ، يوسف : دعوة إلى الموسيقى ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والأدب ، مطبع الكويت ، الكويت ، 1981 م ، ص 17-27 .

⁸ الشمام ، نعيمة : الشخصية النظرية التقى مناهج البحث ، معهد البحث والدراسات العربية ، بغداد ، 1981 م ، ص 151 .

⁹ طارق حسون فريد : مدخل لذوق الفنون الموسيقية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، 2000 ، ص 39 .

المصادر والمراجع :

1. أديب نايف ذياب: نظريه الفارابي في الموسيقي ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، 1975 م .
2. الأمير ، سالم حسين : الموسيقى والغناء في بلاد الرافدين ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 1999 م .
3. زلزلة ، أحسان شاكر : المقام العراقي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم الفنون الموسيقية ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة بغداد ، 2000 م .
4. السوداني ، عارف محسن كاظم : أعمال الملا عثمان الموصلي الموسيقية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم الفنون الموسيقية ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة بغداد ، 1999 م .
5. السوداني ، مصطفى عباس : البناء اللحنى والإيقاعى للأغنية البغدادية فى عقد السبعينيات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم الفنون الموسيقية ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة بغداد ، بغداد ، 2006 م .
6. السيسى ، يوسف : دعوة الى الموسيقى ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، مطبع الكويت ، الكويت ، 1981 م .
7. الشمام ، نعيمة : الشخصية النظرية التقييم مناهج البحث ، معهد البحث والدراسات العربية ، بغداد ، 1981 م .
8. طارق حسون فريد: مدخل لتنوّق الفنون الموسيقية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، 2000 م .
9. العامري ، ثامر عبد الحسن : الغناء العراقي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 1988 م .
10. عماد عبد السلام رؤوف : المدينة العراقية في موسوعة حضارة العراق ، تقديم نزار الحديثي ، ج 1 ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، 1985 م .
11. هنري ، لانش : الموسيقى في الحضارة الغربية ، تر أحمد حمدي ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة ، 1985 .

البحوث والمقالات :

1. الجراوي ، مهيمن أبراهيم : الفنان صالح الكويتي ودوره في في الموسيقى والغناء البغدادي ، المؤتمر العلمي الثامن لكلية الفنون الجميلة ، جامعة بغداد ، بغداد ، 2005 م .
2. السوداني ، مصطفى عباس : مجاميع الغناء العربي ، ملزمة دراسية لطلبة الصف الأول ، قسم الفنون الموسيقية ، كلية الفنون الجميلة ، غير منشورة.

المقابلات :

الجابري ، وليد حسن : تدریسي في قسم الفنون الموسيقية ، كلية الفنون الجميلة ، بغداد ، تمت مقابلته بتاريخ 4/9/2012 في محافظة بغداد .