نسبة مساهمة بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين وعلاقتها في نتائج المنتخبات المتأهلة إلى نهائيات كأس العالم بكرة القدم في جنوب أفريقيا 2010

أ.م.د احمد عبد الامير حمزة

جامعة بابل / كلية التربية الرياضية

الملخص :

بطولة كأس العالم بكرة القدم من الأحداث العالمية المهمة التي يتابعها العالم جميعا كونها الأكثر شعبية وأثارة فضلا عن الإمكانيات والقدرات العالية التي يتميز فيها لاعبو هذه الفرق وولادة نجوم جدد يمتازون بالقدرات الخلاقة , لذلك هي محط إنظار واهتمام الاختصاصين والاكاديميين بغية التعرف على فنون اللعب الحديث وما وصلت اليه هذه الفرق من قدرات بدنية ومهارية وتكتيكية كونهم الصفوة وخيرة الفرق العالمية بكرة القدم.

وهدفت الدراسة في التعرف على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبي المنتخبات المتأهلة الى كأس العالم فضلا عن معرفة طبيعة العلاقة بين هذه المتغيرات ونسبة مساهمتها بأنجاز فرقهم .

تمثل مجتمع البحث بالفرق المتأهلة الى نهائي كاس العالم بكرة القدم في جنوب افريقيا والبالغة (32) فريق وعمد الباحث بالإجراءات البحثية والتي بدأت في تسجيل البيانات البدنية والمهارية للاعبين قيد الدراسة من خلال الدخول الى الموقع الإلكتروني للاتحاد الدولي بكرة القدم (WWW.FIFA.COM) , و تم إحصاء جميع هذه المتغيرات في جميع المباريات ولجميع المنتخبات ومن ثم اخذ معدل المتغير لجميع المباريات لكل فريق لتكون النتيجة هي المؤشر لجميع متغيرات البحث , وهو أساس المقارنة بين هذه المنتخبات وبعد معالجة البيانات إحصائيا من خلال استخدام معامل الارتباط البسيط بيرسون واستخراج نسبة مساهمة كل متغير بالإنجاز توصل الباحث الى جملة من الاستنتاجات منها :

1 – ان المتغيرات البدنية (قطع المسافات الكلية –قطع المسافة بحيازة الكرة –السرعة العالية) لها علاقة ارتباط عالية وتأثير بالإنجاز.

2– ان المتغيرات المهارية (التمرير الحاسم والتمرير داخل الجزاء والتسديد على المرمى) لها علاقة ارتباط إيجابي ودور كبير في تحقيق الإنجاز ومراتب متقدمة لكل فريق.

وعلى وفق هذه الاستنتاجات وضع الباحث بعض التوصيات التي تهم العاملين والمدربين ومنها :

1–ان أصحاب المراكز الأولى في البطولة والمتمثلة (اسبانيا – هولندا – المانيا) يمتازون بقدرة وفاعلية اكثر تأثير في المباريات من فرق المؤخرة (فرنسا– كاميرون – كوريا الشمالية) بالمتغيرات البدنية (قطع المسافات الكلية – قطع المسافة بحيازة الكرة –السرعة العالية) ،

2–ان أصحاب المراكز الأولى في البطولة والمتمثلة (اسبانيا – هولندا – المانيا) يمتازون بقدرة وفاعلية اكثر تأثير في المباريات من فرق المؤخرة (فرنسا– كاميرون – كوريا الشمالية) بالمتغيرات المهارية (التمرير الحاسم – والتمرير داخل الجزاء – والتسديد على المرمى)

الباب الأول

1–التعريف بالبحث :

1–1مقدمة البحث وأهميته:

لعبة كرة القدم من الفعاليات الرياضية والشعبية المشهورة في إنحاء العالم كافة والتي يمارسها عدد كبير جدا من الرياضيين وأن المستوى العالي الذي وصلت إليه هذه العبه من قابليات عالية وإمكانيات كبيره في التطور جعل الباحثين والاختصاصين بدراسة كل ما هو جديد ومتطور لمعرفة واقع الفرق المتقدمة وما وصلت إليه من إنجازات ان لعبة كرة القدم ذات طبيعة خاصة من حيث مساحة الملعب والمسافة التي يقطعها اللاعب وعدد اللاعبين المشاركين والوقت أللازم بكل شوط من أشواط المباراة والجانب التنافسي بين اللاعبين داخل الملعب. فضلا عن ذلك المهارات الأساسية التي يتمتع بها اللاعبون ومنها ركل الكرة التي تعد من المهرات الأكثر استخداما في المباريات واذ ان التمرير والتهديف والتي على أساسها الكثير من المباريات تحسم بإتقانها .

ان الملاعب تحتاج الى جهد عالي جدا لقطع المسافات التي يفرضها الأسلوب الحركي للاعب وبمعدلات سرعة مميزة ويمكن ملاحظة ذلك في كرة القدم والتي تعتمد على الصفات البدنية والمهارية كونهما العاملان الرئيسان لتنفيذ كل الواجبات بهذه اللعبة من جوانب التكتيك للتغلب على المنافس .

وكأس العالم بكرة القدم من البطولات الأكثر أهمية على مستوى على فعاليات كرة القدم لا بل تعد الأكثر أهمية بالنسبة للمدربين والاختصاصين والباحثين لأنها تمثل خيرة وأفضل اللاعبين والفرق العالمية بكاس العالم والتي تظهر من خلالها كل ما هو جديد ومتطور ومن إمكانيات وقدرات للاعبي هذه الفرق والتي يكون فيها الاستعداد لها بشكل مركز , وان الفرق المتأهلة الى النهائيات قد ترشحت الى الأدوار النهائية بعد النتائج الجيدة التي حققتها من المباريات التي خاضتها في التصفيات التمهيدية .

تكمن أهمية البحث في معرفة مدى تأثير المتغيرات البدنية والمهارية للاعبي المنتخبات المشاركة بكأس العالم العالمية ونسبة مساهمتها في الإنجاز الذي حققته هذه الفرق من النتيجة والترتيب للمنتخبات في نهاية البطولة.

1-2 مشكلة البحث :

تعد المتغيرات البدنية والمهارية من المكونات الأساسية لعملية التدريب الرياضي والتي يبنى على أساسها الأعداد الخططي، اذ ان الأداء الخططي يستند على الأداء البدني والمهاري حيث تعتمد خطط اللعب على اداء المهارة الحركية المناسبة والجانب البدني لموقف اللعب من جوانب الدقة وزمن الاداء

ومن خلال المتابعة المستمرة لبطولات كرة القدم عامة وكاس العالم خاصة وجد الباحث من الضروري دراسة وتحليل المتغيرات البدنية ذات الفاعلية المؤثرة والتي تعتمد على السرعة والمسافة المقطوعة بحيازة الكرة والمسافة بدون كرة, فضلا عن دراسة المتغيرات المهارية الفعالة في المباريات وهي ركل الكرة (التمريرات والتهديف) للوقوف على طبيعة العلاقة والترابط ما بين هذه المتغيرات المبحوثة والإنجاز الذي حققته هذه الفرق, بالتالي توجيه المدربين والاختصاصين في مجال كرة القدم بالتأكيد والتركيز في عمليات التدريب على وفق النتائج والحقائق التي سوف تخرج بها الدراسة ,لان بعض المدربين لا يركزون أثناء وحداتهم التدريبية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبي فرقهم ونسبة المساهمة لكل متغير بإنجاز لاعبيهم والذي يؤثر على النتائج التي تحققها فرقهم

1-3 أهداف البحث :

1-التعرف على واقع المتغيرات البدنية والمهارية (قيد الدراسة) للاعبي الفرق في نهائيات كأس العالم بكرة القدم 2010 .

2-التعرف على طبيعة العلاقة بين المتغيرات البدنية والمهارية كلا على حدا مع الإنجاز للفرق في نهائيات كأس العالم بكرة القدم .2010

3-التعرف على نسبة مساهمة المتغيرات البدنية والمهارية مع أنجاز للفرق في نهائيات كأس العالم بكرة القدم 2010 .

1-4 فرضيات البحث :

1- هناك علاقة ارتباط معنوية بين المتغيرات البدنية وإنجاز الفرق في نهائيات كاس العالم .

2-هناك علاقة ارتباط معنوية بين المتغيرات المهارية وإنجاز الفرق في نهائيات كاس العالم .

3-هناك نسبة مساهمة متباينة للمتغيرات البدنية والمهارية بأنجاز للفرق في نهائيات كأس العالم بكرة القدم 2010.

1-5 مجالات البحث :

1-5-**1 المجال البشري** : لاعبو الفرق العالمية المتأهلة الى نهائيات كأس العالم بكرة القدم في جنوب افريقيا 2010 .

1-5-2 المجال الزماني: مدة البطولة من 2010/7/1 ولغايات 2010/7/30 ومدة البحث من 2013/10/2 ولغاية 2014/3/30 .

1-5-3 المجال المكاني : مختبر كلية التربية الرياضية / جامعة بابل .

الباب الثاني

2-الدراسات النظرية والمشابهة :

2-1 الدراسات النظرية :

2-1-1 اللياقة البدنية ودورها في لعبة كرة القدم :

ان اللياقة البدنية اخذت عدة معاني في المصادر العلمية الحديثة , ورفع مستوى الاداء البدني للاعبي كرة القدم لأقصى مدى تسمح به قدراتهم واكتساب اللياقة البدنية .

تعرف اللياقة البدنية انها الحالة السليمة للرياضي من حيث كفاءته الجسمانية من استخدامها بمهارة وكفاية خلال الأداء الحركي (9 :102) . كذلك عرفت بانها مجموعة فرضيات وإمكانيات للأعضاء الجسمية للتفاعل مع المؤثرات خلال وجود وجود دوافع مستثمرة وكذلك تعرف اللياقة البدنية على انها تكيف الأعضاء مع البيئة والحفاظ على التوازن مع الشدة والقدرة في التجدد السريع للنشاط الحركي. (7 :15) .

اللياقة البدنية هي جميع المكونات او الخصائص او العناصر الجسمية والتي تؤدي دورا كبيرا في التعلم والإنجاز الرياضي للقوة، السرعة، التحمل، المرونة، الرشاقة، التوافق ....الخ) والصفات كافة التي تنتج عن اندماج عنصرين منها او اكثر، اذ أكدت العديد من الباحثين ان عناصر القوة العضلية والتحمل والسرعة تأخذ مكانها في مقدمة تلك المكونات وتأتي بعدها الرشاقة والمرونة.(8 : 16) .

ان أساس تطوير الجوانب المهارية والخططية يعتمد على الأعداد البدني كسبب رئيس لتطورها .(4 :256). والسرعة هي احدى الصفات البدنية الأساسية المطلوبة في التأثير على تحديد نوعية ومستوى الإنجاز الرياضي , وتمثل في الوقت نفسه احد الشروط البدنية المهمة لتنفيذ فعاليات حركية ينبغي ان تتم بمواجهة ظروف قائمة كأن تكون تنفيذ واجبات حركية معينة او التغلب على عوامل خارجية او مواجهة متطلبات فردية .

ان السرعة في المجال الرياضي تعد من القدرات البدنية الأساسية والمهمة في تحسين وتقدم الكثير من الفعاليات والألعاب المختلفة وكرة القدم هي احداها والتي تعتمد على عنصر السرعة بأشكالها المختلفة عند أداء المهارات التخصصية للفعالية .

فالسرعة هي إمكانية الفرد الوظيفية عند الأداء الحركي والذي يحدث نتيجة الانقباض والانبساط في اقل زمن. (1 : 232) . وان نوعية الإنجاز في استخدام قابلية السرعة يعتمد بشكل كبير جدا على نوعية درجة تطور الأداء الحركي (التكتيك) لدى الرياضي كما يتطلب درجة عالية من العزم وقوة الإرادة. (3 :142) .

وتظهر السرعة في الألعاب الرياضية ومنها لعبة كرة القدم التي يتطلب فيها السرعة العالية لأي حركة تحتاج الى تكرار غالبا بسرعة عالية ترتبط بصورة وثيقة في بناء السرعة والسرعة المميزة بالمطاولة. (11 , 230) .

والسرعة الانتقالية هي احد انواع السرعة الى جانب السرعة الحركية وسرعة الاستجابة الا ان الذي يعنينا في بحثنا هذا هو السرعة الانتقالية اذ تعرف بانها محاولة الانتقال او التحرك من مكان الى اخر بأقصى سرعة ممكنة مما يعني التغلب على مسافة معينة في اقصر زمن ممكن (5 : 180) .

وحتى تتحقق عملية احتفاظ اللاعب بمستوى السرعة التي وصل اليها خلال الموسم التدريبي يجب ان نضع في الاعتبار ان اللاعب لا يستطيع الاستمرار في التركيز على تنمية عنصر السرعة وحده طوال الموسم التدريبي ويحتاج الى الاحتفاظ بمستولى ما اكتسبه من عناصر اخرى خلال المرحلة المبكرة من الموسم التدريبي كالقوة والتحمل والسرعة وتحمل السرعة والمرونة ...الخ) (2 : 201) .

2 – 1 – 2 المهارات الحركية في كرة القدم:-

ان المهارة هي الركيزة الأساسية لتحقيق الإنجاز اذ لا يمكن لأي فريق تطبيق الجانب التكتيكي ما لم يكن له مستوى مهاري جيد يؤهله لتنفيذ تلك الخطط فضلا عن توافر المستوى البدني الذي يساعد في تنفيذ الخطط.

وتعد المهارة سلاحا للاعب كرة القدم في الملعب وهذا يعني قدرته على التحكم بالكرة بسهولة وبدون مجهود زائد , فضلا عن انها تساعد اللاعب بالتغلب على المنافس اكثر من مرة . وتعمل على زيادة الإحساس بالكرة وتعطي للفرد الثقة العالية بالنفس وتعمل على خلق الفراغات اثناء اللعب كما انها تخلق لحظات عصيبة للفريق المنافس امام مرماه، وان امتلاك اللاعب للمهارات الحركية يساعده في تطبيق خطط اللعب وان يصل الى مرمى المنافس ويستحوذ على الكرة بفرصة وإمكانية افضل . (6 : 197)

ان عملية امتلاك الكرة (الحيازة) هي قدرة الفريق على الاداء الناجح في مرحلة الحيازة .(12 : 36) .ولا يمكن تسجيل الأهداف ما لم تتم حيازة الفريق على الكرة ومالم يكن هناك لاعب مهاجم او اكثر في الثلث الهجومي للخلف وكذلك الزيادة العددية واسلوب الربط والانتقال من الخط الدفاعي والوسطي اي الثلث الهجومي وكذلك الدحرجة لتتجاوز اللاعب المدافع والمحاولة بعضهم بعض لتسجيل الأهداف . (16 : 39) .

لذلك فان الزيادة في الدخول الى الثلث الهجومي يزيد من نسبة تسجيل الأهداف وبالتالي الفوز ولأجل تطبيق هذا المبدأ التكتيكي المهم جدا ولأجل فاعلية هذا التكتيك على الفريق ان يطبق ما ياتي : (14: 23) .

1- اللعب للأمام كلما سنحت الفرصة .

2- تقليل المناولات العرضية والمناولات الملعبة للخلف خلال مرحلة الحيازة .

3- زيادة عدد المناولات التي تلعب الى الأمام وتكرار عملية الركض للأمام .

4- لعب الكرة الى الفراغ خلف المدافعين بتكرار كلما أمكن .

الباب الثالث

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

3-1 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والدراسات الارتباطية لملائمتهما في حل مشكلة البحث

3-2 مجتمع البحث :

تحدد مجتمع وعينة البحث بالمنتخبات العالمية التي تأهلت الى نهائيات كاس العالم في جنوب افريقيا 2010 وحسب الانجاز والترتيب الاتي والمتمثلة :

1-اسبانيا 2- هولندا 3- ألمانيا 4- أورغواي 5 – الارجنتين 6- البرازيل
7- غانا 8-برغواي 9- اليابان 10- تشيلي 11- البرتغال 12-الولايات المتحدة
13-انجلترا 14-المكسيك 15-كوريا الجنوبية 16-سلوفاكيا 17- ساحل العاج
18-سلوفينا 19- سويسرا 20- جنوب افرقيا 21- استراليا 22- نيوزيلندا
23- صربيا 24- الدنمارك 25- اليونان 26-ايطاليا 27- نيجيريا 28- الجزائر.
29- فرنسا 30 – هندوراس 31 – كاميرون 32 – كوريا الشمالية) .

وجاء ترتيب هذه المنتخبات بعد نهاية البطولة , اذ اصدر الاتحاد الدولي لكرة القدم نتائج ترتيب جميع المنتخبات بناءً على (نتائج المنتخبات – التقدم بالبطولة – قوة المنافس) .

3-3 ادوات البحث :

استخدم الباحث الملاحظة الإلية كأداة بحثية في عملية جمع البيانات والتي سوف تعينه في تحليل النتائج وإحداث المباريات من المتغيرات البدنية الاتية (المسافة المقطوعة لكل فريق/ المسافة المقطوعة بحيازة الكرة/ المسافة المقطوعة بدون كرة/ معدل السرعة) كذلك المتغيرات المهارية (المناولة الحاسمة، المناولة داخل منطقة

الجزاء، التهديف على المرمى , التهديف من كلة حرة , التهديف من ركلة حرة مباشرة) لكل فريق/ فضلا عن الانجاز والترتيب الذي حصل عليه المنتخب في نهاية البطولة، اذ من خلال نقل المباريات عن طريق الفضائيات والموقع الالكتروني للاتحاد الدولي لكـــرة القدم (WWW. FIFA.COM) استطاع الباحث جمع البيانات وتأشـــيرها ومـــن ثـــم معالجتها إحصائيا وفقاً لأهداف البحث .

3-4 إجراءات البحث

عمد الباحث بالإجراءات الاتيه :

اولاً: تسجيل البيانات الاتية من خلال الدخول على الموقع الإلكتروني للاتحاد الدوالي بكرة القدم (FIFA.COM WWW.) لتسجيل النتائج البدنية والمهارية وترتيب الفريق (الإنجاز)الأتية

A: المتغيرات البدنية : والتي شملت :

1- المسافة المقطوعة لكل فريق .

2- المسافة المقطوعة بحيازة الكرة لكل فريق .

3- المسافة المقطوعة بدون كرة لكل فريق .

4- معدل السرعة لكل فريق .

B : المتغيرات المهارية : والتي شملت :

1- المناولة الحاسمة .

2- المناولة داخل منطقة الجزاء .

3- التهديف على المرمى .

4- التهديف من ركلة حرة .

5- التهديف من ركلة حرة مباشرة .

C : ترتيب الفريق (الإنجاز) الذي حصل عليه في نهاية البطولة .

ثانيا : إحصاء جميع متغيرات قيد الدراسة أعلاه ولجميع المنتخبات العالمية والبالغ عددها 32 منتخب.

ثالثا: اخذ المعدل للمباراة الواحدة لجميع المتغيرات أعلاه ,اذ هناك منتخبات كان عدد مبارياتها (7) بينما كان هناك منتخبات عدد مبارياتها(5)والبعض الأخر لعب (4)

مباريات بينما هناك منتخبات لعبت (3) مباريات, وبذلك تكون النتيجة هي معدل جميع المباريات لكل فريق لمتغيرات البحث وهو أساس المقارنة بين هذه المنتخبات. كما في جدول (1,2) .

رابعا: استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري والالتواء لجميع متغيرات (قيد الدراسة) ولجميع المنتخبات كما هو مبين في الجداول(2,3,4) اذ كانت قيم الانحرافات المعيارية للمتغيرات تقل عن مما يودي الى ضمان استقامة العلاقة . وكما يبين ان قيم الخطأ المعياري للمتغيرات تدلل على تمثيل العينة للمجتمع ويتضح من خلال مع الالتواء حسن توزيع العينة للمتغيرات المبحوثة إذ جاءت جميع البيانات بمعامل الالتواء اقل من ($-^{+}$ 1) .ومن ثم أجراء المعالجات الإحصائية لمعرفة طبيعة العلاقة .

جدول (1)

يبين معدل المباراة الواحدة للمسافة الكلية المقطوعة والمسافة بالكرة وبدون كرة ومعدل السرعة والترتيب الذي حصلت عليه المنتخبات

المنتخب	المسافة الكلية ا المقطوعة (كم)	المسافة المقطوعة بالكرة (كم)	المسافة المقطوعة بدون كرة(كم)	معدل السرعة (كم\ساعة)	ترتيب المنتخب بعد انتهاء البطولة
إسبانيا	109.6271	48.97143	36.91714	31.50	1
أوروجواي	109.0257	38.00714	48.10286	28.39	4
المانيا	108.4014	44.77857	43.42857	31.50	3
هولندا	107.4057	41.14857	40.39	31.50	2
غانا	115.402	44.548	47.544	30.13	7
الباراجواي	110.17	40.488	43.202	28.67	8
البرازيل	100.008	42.98	35.16	30.75	6
الأرجنتين	98.786	43.824	35.38	30.93	5
الولايات المتحدة	118.37	44.31	47.1425	30.31	12
اليابان	116.13	34.8325	50.7775	30.13	9
البرتغال	110.1525	40.9875	49.3475	28.39	11
المكسيك	109.8425	45.9075	40.56	32.15	14
انجلترا	108.4425	43.1425	41.27	29.41	13
كوريا الجنوبية	106.95	43.47	42.765	30.02	15
سلوفاكيا	104.3025	38.1575	40.2725	28.15	16
تشيلي	101.7775	40.78	37.5475	29.05	10

أستراليا	112.5633	40.20667	50.50667	29.36	21
سويسرا	109.36	35.71333	48.78	28.77	19
الصرب	107.5767	46.74	43.08667	30.02	23
جنوب أفريقيا	107.0233	40.36	44.56	28.29	20
سلوفنيا	106.65	40.21667	44.66333	29.00	18
إيطاليا	105.8833	44.44333	36.44333	29.92	26
الدنمارك	105.3833	39.15333	41.54333	28.72	24
كوريا الشمالية	104.88	33.98667	52.57	25.99	32
الجزائر	103.77	40.77	41.74333	28.75	28
نيوزيلندا	103.2033	34.69	45.39667	29.01	22
كوت ديفوار	102.1133	43.12667	40.43333	28.51	17
الكاميرون	101.6733	42.83667	37.07667	30.13	31
فرنسا	100.72	39.30667	37.82333	28.43	29
اليونان	100.4233	34.93667	44.52333	31.57	25
هندوراس	99.9	31.40333	45.99	28.35	30
نيجيريا	92.84	32.48667	39.73333	31.10	27

جدول (2) يبين التمرير الحاسم والتمرير داخل الجزاء والتسديد على المرمى والتسديدات الحرة والحرة مباشرة كمعدل للمباراة الواحدة وإنجاز الفريق

منتخب	معدل تمرير حاسم	تمرير داخل الجزاء	تسديد على المرمى	تسديدات حرة	تسديدات حرة مباشرة	ترتيب
إسبانيا	0.714	8.714	6.571	1.285	1.142	1
أوروجواي	1.142	5.142	6.571	1.714	1.714	4
المانيا	2	5.714	6	0.571	0.571	3
هولندا	1.428	5	6.571	2	2	2
غانا	0.2	7.2	6.4	1.2	1.2	7
الباراجواي	0.6	4.8	5.2	0.6	0.6	8
البرازيل	1.6	6	6.2	1	1	6
الأرجنتين	0.8	5.4	8.6	1.6	1	5
الولايات المتحدة	0.5	4.75	6.5	1.5	1.5	12
اليابان	0.5	4	4.25	1	1	9
البرتغال	1.75	5	6.75	1.5	1.5	11
المكسيك	0.75	4.25	7.25	1.25	1.25	14
انجلترا	0.75	6.75	6	1.5	1.5	13

15	2.25	2.5	6	7	0.75	كوريا الجنوبية
16	0.25	0.25	4.75	4.25	1	سلوفاكيا
10	1	1	6.25	9.5	0.75	تشيلي
21	1.333	1.333	4.667	5.333	0.333	أستراليا
19	1.667	2	3	3. 667	0	سويسرا
23	0. 667	0.667	3.667	4.667	0.333	الصرب
20	1.333	1.333	6	2. 667	1	جنوب أفريقيا
18	1. 667	1.667	4.667	3	1	سلوفنيا
26	0.667	0.667	6	9.333	0. 667	إيطاليا
24	1	1	5.333	5	0.667	الدنمارك
32	1.333	1.667	3.667	1.667	0.333	كوريا الشمالية
28	0.667	1.333	2.333	1.667	0	الجزائر
22	0	0	1	2.667	0.333	نيوزيلندا
17	1	1	6.667	6.333	1	كوت ديفوار
31	0.667	1	5	8.333	0	الكاميرون
29	2.333	2.33	3.667	5.667	0.333	فرنسا
25	0	0	5.333	3.333	0	اليونان
30	1	1	1.333	3	0	هندوراس
27	1.667	1.667	3	3.667	0.333	نيجيريا

جدول (3)

يبين المعالم الاحصائية للمتغيرات البدنية المبحوثة للمنتخبات

ت	المعالم الاحصائية / المتغيرات	وحدة القياس	س	ع	ع س	قيمة معامل الالتواء
1	المسافة الكلية	كم	106.21	5.42	0.95	0.32
2	المسافة المقطوعة بالكرة	كم	40.52	4.30	0.76	0.377
3	المسافة المقطوعة بدون	كم	42.95	4.76	0.84	0.191
4	معدل السرعة	كم اساعة	29.69	1.34	0.23	0.132

جدول (4)

يبين المعالم الإحصائية للمتغيرات المهارية المبحوثة للمنتخبات

ت	المعالم الاحصائية / المتغيرات المهارية	وحدة القياس	س	ع	ع س	قيمة معامل الالتواء
1	تمرير حاسم	عدد	0.67	0.51	0.091	0.787
2	تمرير داخل منطقة الجزاء	عدد	5.10	2.04	0.360	0.485
3	تسديد على المرمى	عدد	5.16	1.73	0.307	0.702
4	تسديدات حرة	عدد	1.22	0.59	0.105	0.102
5	تسديد حرة مباشرة	عدد	1.13	0.57	0.100	0.008

جدول (5)

يبين المعالم الاحصائية لمتغير الترتيب (الانجاز) للمنتخبات

ت	المعالم الاحصائية / المتغيرات	وحدة القياس	س	ع	ع س	قيمة الالتواء
1	ترتيب الفريق (الانجاز)	تسلسل	16	9.38	1.658	0.000

3-5 الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث :

استخدم الباحث مجموعة من الوسائل الإحصائية في معالجة بيانات البحث ومنها :

1- الوسط الحسابي .

2- الانحراف المعياري .

3- الخطأ المعياري .

4- معامل الالتواء .

5- معامل الارتباط .

6- النسبة المئوية .

7- نسبة المساهمة .

8- معامل الاغتراب = $\sqrt{1-ر^2}$ وهو مدى الثقة بمعامل الارتباط والنسبة المؤية للثقة بالتنبؤ.

الباب الرابع

4 – عرض وتحليل النتائج ومناقشتها :

4-1 عرض وتحليل ومناقشة نتائج علاقة المتغيرات البدنية مع الانجاز :

الجدول (6)

يبين قيم معامل الارتباط ونسبة المساهمة وقيمة معامل الاغتراب بين المتغيرات البدنية وترتيب (انجاز)الفرق

ت	المتغيرات	قيمة (ر) المحسوبة	نسبة المساهمة	قيمة معامل الاغتراب	الدلالة الإحصائية
1	المسافة. الكلية. المقطوعة	0.432*	%0.19	0.90	معنوي
2	المسافة. المقطوعة. بالكرة	0.467**	%0.22	0.88	معنوي
3	المسافة المقطوعة. بدون كرة	0.089	%0.01	0.45	غيرمعنوي
4	معدل. السرعة	0.420*	%0.18	0.91	معنوي

- قيمة (ر) الجدولية تبلغ (0.249) عند درجة حرية (30) ومستوى دلالة (0.05)

4-1-1 عرض وتحليل نتائج علاقة المتغيرات البدنية مع الإنجاز :

من خلال ملاحظتنا الى جدول (6) يتضح ما يأتي :

4-2-1-1 هناك علاقة ارتباط معنوية إيجابية ما بين الإنجاز و كل من (المسافة الكلية المقطوعة، المسافة المقطوعة بالكرة، معدل السرعة),اذ بلغت نسب مساهمتهم (0.19 % – 0.22 %– 0.18 %) على التوالي و جاءت قيم معامل الاغتراب (0.90 – 0.88 – 0.91) على التوالي فيما جاءت القيم المحسوبة (0.432 ,0467 ,0.664) على التوالي وتلك القيم هي اكبر من الجدولية البالغة (0.139) عند مستوى دلالة 0.05 ودرجة حرية (30)

4-2-1-2- ليس هناك علاقة ارتباط بين إنجاز الفرق و المسافة المقطوعة بدون كرة, اذ بلغت نسبة المساهمة (0.01 %) فيما بلغت قيمة معامل الاختلاف (0.45) وعليه جاءت القيمة المحسوبة (0.089) وهي اصغر من القيمة الجدولية البالغة (0.249) أي ليس هناك ارتباط معنوي بينهما

4-2-1-3 ويتبين لنا من الجدول (6) ان اعلى نسبة مساهمة حققتها المتغيرات البدنية :هو المسافة المقطوعة بالكرة , اذ بلغت نسبتها (0.22 %) ثم يأتي بعد ذلك نسبة مساهمة المسافة الكلية وبمقدار(0.19%) ,ثم معدل السرعة وبنسبة مساهمة (0.18 %) وبعد ذلك بلغت نسبة مساهمة المسافة المقطوعة بدون كرة بمقدار (0.01%) وهي قليلة جدا قياسا بباقي المتغيرات

4-2-2 مناقشة نتائج علاقة المتغيرات البدنية مع إنجاز الفرق :

على وفق ما تقدم أعلاه نجد ان الارتباطات المعنوية اقتصرت على المتغيرات البدنية وهي (المسافة الكلية المقطوعة ، المسافة المقطوعة بالكرة, معدل السرعة) وبغية تفسير هذه النتائج نسلط الضوء على ما يأتي :

4-2-2-1 مناقشة علاقة متغير المسافة الكلية المقطوعة مع إنجاز الفرق :

يبين لنا الجدول (6) ان قيمة معامل الارتباط بين المسافة الكلية المقطوعة وإنجاز الفرق و(0.462) وهو اكبر من الجدولية البالغة (0.249) هذا مما يدل على وجود ارتباط معنوي .

ويعزو الباحث سبب وجود علاقة ارتباط بين إنجاز الفرق (الترتيب) والمسافة الكلية التي قطعتها الفرق. ان لعبة كرة القدم من الألعاب الجماعية والتي تستغرق زمن طويل ولمدة 90 دقيقيه او اكثر وهذا مما يتطلب قطع مسافة كبيرة قياسا الى الزمن المخصص للمباراة وبالتالي فان ذلك يؤثر على أداء اللاعب البدني واللياقة البدنية التي يمكن ان توصله الى الإنجاز العالي وتحقيق ترتيب جيد ومتقدم في البطولات اذا ما كان أعداد البدني ممتاز، أي ان اللاعب الذي لديه أعداد بدني ممتاز ولاسيما (الحمل) فانه بالتالي سوف يخدم الفريق في اداء الواجبات البدنية و المهارية والتكتيكية بصورة مثلى ومن ثم تحقيق الفوز

اذ ان اندماج القدرات البدنية بالمهارية يساعد على تطبيق أسلوب اللعب الذي يحتاج لتطوير اللعب الهجومي والدفاعي وقدرة اللاعبين للهجوم والرجوع السريع للدفاع . اذ ان أساليب اللعب الهجومي هو التدرج بالانتقال بالكرة بدا من حارس المرمى وصولا للمهاجمين وهذا العمل يتطلب التحرك لمساحات كبيرة داخل الملعب ومن خلال المسافات التي قطعها اللاعبين , وهذا ما ظهر من خلال الاطلاع على جدول (2) والذي يبين ان

الفرق أصحاب المراكز الأولى بالإنجاز والمتمثلة بفرق (إسبانيا ,هولندا ثم المانيا)قد قطعت معدل مسافة كلية قدرها (109.627.1 كم ,107.405.7 كم , 108.401.4كم) على التوالي بينما جاءت معدل المسافة المقطوعة لما ما تم قطعه من قبل اللاعبين لأصحاب المراكز الثلاث الأخيرة الإنجاز والمتمثلة (هندوراس ,كاميرون وأخيرا كوريا الشمالية) على التوالي ب (99.000 كم , 101.673.3 كم , 104.880 كم) ولو نظرنا الى هذه الأرقام والمقارنة بينها لوجدنا ان المسافة التي قطعتها الفرق المراكز الأولى بالانجاز هي اكثر بكثير من المسافة التي قطعتها فرق المؤخرة بالإنجاز وهذا يدل على دور المسافة التي يقطعها اللاعب ولفريق بغية القيام بواجبات اداء في الملعب لغرض تحقيق الأهداف والفوز بالمباراة .

4-2-2-2 مناقشة علاقة متغير المسافة المقطوعة بالكرة (الحيازة) مع إنجاز الفرق :

وجاء معامل الارتباط بين المسافة الكلية المقطوعة بالكرة (الحيازة) وإنجاز الفرق هو(0.462) وهي قيمة ذات دلالة معنوية عند مقارنتها بالجدولية (0.249) مما يدل على وجود ارتباط معنوي بين المتغيرين. وكانت نسبة المساهمة بلغت (0.19%) اما معمل الاغتراب فقد بلغ (0.90%) .

ولو لاحظنا جدول (1) والذي يمثل معدل المسافة المقطوعة بحيازة الكرة للاعبين نجد ان فريق إسبانيا صاحب المركز الأول قد قطع لاعبيه مسافة مع حيازة الكرة مسافة مقدارها (48.971) كم بينما نشاهد ان منتخب كورية الشمالية صاحب المركز الأخير قد قطع لاعبيه مسافة بحيازة الكرة مقدارها(33.986).كم وهو فارق كبير جدا بينه وبين منتخب إسبانيا وهذا دليل على إمكانية منتخب إسبانيا الفعال في الأعداد بصورة عامة.

يعزو الباحث قوة العلاقة بين متغير ترتيب المنتخب ومعدل المسافة المقطوعة بحيازة الكرة الى ان الحيازة تعني سيطرة الفريق على مجريات المباريات وانه يمتلك السيطرة على مناولة الكرة والانتقال بها الى جميع مساحات الملعب بشكل يتفوق على الفريق المنافس ولا سيما عندما تكون هذه الحيازة في المناطق المؤثرة على نتيجة المباراة اذ ان الحيازة في الثلث الدفاعي يجب ان يكون لها دور اقتصادي في نقل الكرة الى الثلث

الوسطي وهذا ما يسمى بأسلوب بناء الهجمة وحتى لا يستنزف قدرات اللاعبين البدنية والمهارية في الجزء الخلفي من الملعب .

اما الثلث الوسطي والذي تكون فيه عملية الربط والانتقال في عملية حيازة الكرة مع لاعبي خط الوسط والهجوم ,فان قابلية اللاعبين في نقل الكرة إلى هذا الجزء من الملعب له تأثير فعال ومؤثر في نجاح الفريق بالوصول الى هدف المنافس وتسجيل الهدف وهذا ما اكده Allen Wade .(14 : 11)

4-2-2-3 مناقشة علاقة متغير المسافة المقطوعة بدون كرة مع إنجاز الفرق :

اما فيما يخص طبيعة العلاقة ما بين المسافة المقطوعة بدون كرة ومتغير الإنجاز للفرق فقد جاءت قيمة معامل الارتباط بينهما(0.089).وهي قيمة ضعيفة عند مقارنتها بالجدولية (0.139) وكانت نسبة المساهمة (0.01 %) وبمعامل اغتراب (0.45%) وهذا مما يدل على ضعف العلاقة بينهما .

ومن خلال ما نشاهده في جدول (1) , نجد ان فريق إسبانيا الوطني صاحب المركز الأول قد حقق لاعبيه مسافة (36.917.14 كم) وهو معدل المباراة الواحدة لقطع (المسافة بدون حيازة الكرة) , بينما نجد ان لاعبي الفريق الكوري ذو الترتيب (32) وهو المركز الأخير قد حققوا مسافة قدرها (52.570.كم) واذا ما تم مقارنتها مع المسافة التي قطعها لاعبي فريق اسبانيا فان الفارق كبير جدا ولصالح كوريا الشمالية .

وبغية تفسير هذه العلاقة غير المعنوية فان الباحث يعزو ذلك الى ان لعبة كرة القدم هي من الألعاب ذات الزمن الطويل , لذلك فان الفرق المتطورة يكون جهد اللاعبين فيها موزع على مدى 90 دقيقة او اكثر وهذا يتطلب عقلية وإمكانيات مهارية عالية في الأداء وكيف يوزع هذا الجهد والعمل باقل جهد وطاقة قياسا بالأداء الفعال والمؤثر في المباراة وهذا ما تميز به لاعبي الفريق الإسباني الذي كانت تحركات لاعبيه ذات تأثير فعال ومؤثر وبأداء تكتيكي منضبط ومدروس وبالتأكيد يكون هذا كله باقل جهد وطاقة . وعلى عكس ذلك ظهرت تحركات لاعبي الفريق الكوري الشمالي والذي كان لاعبيه كان يقطعون (المسافة بدون حيازة كرة) بشكل كبير اثناء المباريات وبالتالي فهي غير فعالة وان تحركاتهم كانت عشوائية وبدون تكتيك ولاسيما عندما تكون الكرة في حيازة الفريق المنافس , لذلك فان تحركاته تكون ليست فعالة ومؤثرة وانه يقوم بجهد اعلى من المطلوب

وخاصة اذ كان الفريق الأخر المنافس له هو من الفرق المتطورة والتي تتفوق عليه (بدنيا ومهاريا وتكتيكيا) .

4-2-2-4 مناقشة علاقة متغير معدل السرعة مع إنجاز الفرق :

جاءت العلاقة مابين متغير معدل السرعة والترتيب (الإنجاز) للمنتخبات معنوية، فجاءت قيمة معامل الارتباط بينهما(0.371).وهي ذات علاقة معنوية بين المتغيرين

ومن خلال ملاحظتنا لجدول 2 والذي يظهر لنا معدل السرعة للفرق العالمية المتأهلة النهائيات كاس العالم , فلو اخذنا الفرق ذات المراكز الثلاثة الاولى والمتمثلة في صاحبة (المركز الاول اسبانيا والمركز الثاني هولندا والمانيا صاحبة المركز الثالث) نجد ان هذه الفرق قد حققت معدل سرعة للمباراة الواحدة زمن قدره وحسب الترتيب (31.5كم\اساعة ,31.5كم\اساعة ,31.50كم \اساعة) . بينما حققت فرق المؤخرة وصاحبة المراكز الثلاثة الأخيرة والمتمثلة في (الهندوراس ,كاميرون ,كوريا الشمالية) وبالترتيب (30 و31 و32) على التوالي معدل سرعة قدره(28.35 ,30.13 , 25.99)كم \اساعة . وعند المقارنة بين فرق المقدمة والمؤخرة , نجد ان هناك فرق في الأوساط ولصالح فرق المقدمة.

وبغية تفسير ما توصل الباحث من نتائج في معنوية العلاقة بين متغير ترتيب (إنجاز) الفرق ومعدل السرعة فيعزو الباحث سبب هذه العلاقة المعنوية الى ان صفة السرعة هي احد العناصر الأساسية للعبة كرة القدم الى جانب القوة والتحمل وباقي القدرات الحركية الأخر .وان عنصر السرعة له دور كبير في أداء اللاعبين لتحقيق الأداء الفعال والنتيجة الإيجابية في المباراة وهذا خرجت به فرق المقدمة ذات السرعة العالية من تحقيق ترتيب وإنجاز متقدم " اذ ان اللاعب الماهر هو الذي يتمكن من تنفيذ واجب حركي معين بنوعية عالية من الأداء السريع الدقيق "(13 : 20)

الجدول (7)

يبين قيم معامل الارتباط ونسبة المساهمة وقيمة معامل الاغتراب بين المتغيرات المهارية وترتيب (انجاز)الفرق

ت	المتغيرات	قيمة (ر) المحسوبة	نسبة المساهمة	قيمة معامل الاغتراب	الدلالة الإحصائية
1	معدل التمرير الحاسم	0.649**	%0.43	0.77	معنوي
2	التمرير. داخل منطقة. الجزاء	0.436*	%012.	0.94	معنوي
3	تسديد على. المرمى	0.664**	%0.44	0.75	معنوي
4	تسديدات حرة	0.069	%0.01	0.72	غير معنوي
5	تسديدات. حرة. مباشر	0.127	%0.02	0.64	غير معنوي

- قيمة (ر) الجدولية تبلغ (0.249) عند درجة حرية (30) ومستوى دلالة (0.05)

4-2 عرض وتحليل ومناقشة نتائج علاقة المتغيرات المهارية مع الإنجاز:

4-2-1 عرض وتحليل نتائج علاقة المتغيرات المهارية مع الإنجاز :

من خلال ملاحظتنا الى جدول (2) يتضح ماياتي :

4-2-1-1 هناك علاقة ارتباط معنوية إيجابية ما بين الإنجاز و كل من (التمرير الحاسم , التمرير داخل منطقة الجزاء ,التسديد على المرمى), اذ بلغت القيم المحسوبة (0.649, 0.436, 0.664) على التوالي وتلك القيم هي اكبر من الجدولية البالغة (0.249) عند مستوى دلالة 0.05 ودرجة حرية (30)

4-2-1-2-ليس هناك علاقة ارتباط بين إنجاز الفرق وكل من التسديدات الحرة والتسديدات الحرة المباشرة , اذ بلغت القيمتان المحسوبتان (0.069 , 0.127) على التوالي وهما اصغر من القيمة الجدولية البالغة (0.249) أي ليس هناك ارتباط معنوي بينهما

4-2-1-3 ويتبين لنا من الجدول (7) ان اعلى نسبة مساهمة حققتها المتغيرات المهارية هو التسديد على المرمى , اذ بلغت نسبتها (0.43 %) ثم يأتي بعد ذلك نسبة مساهمة التمرير الحاسم وبلغت (0.41%) ثم التمرير داخل الجزاء وبنسبة (0.14%) وبعد ذلك بلغت نسبة كل من التسديدات الحرة والتسديد المباشر بنسب ومقدارها (0.02% , 0.01%) على التوالي

4-2-2 مناقشة نتائج علاقة المتغيرات المهارية مع إنجاز الفرق :

وفي ضوء ما تقدم نجد ان الارتباطات المعنوية اقتصرت على التمرير الحاسم والتمرير داخل الجزاء والتسديد على المرمى وبغية تفسير هذه النتائج نسلط الضوء على ما ياتي :

4-2-2-1 مناقشة علاقة متغير التمرير الحاسم مع إنجاز الفرق :

يعزو الباحث سبب وجود العلاقة الإيجابية هنا وكذلك حصول هذا المتغير على ثاني اعلى نسبة مساهمة هو ان مهارة التمرير هي من اكثر المهارات استخداما وفاعلية وتأثير على نتيجة المباراة لا ن الفريق الذي تكثر محولاته لهذه المهارة دليل على انه يمتلك فكر مهاري عالي لتوصيل الكرة الى الزميل والذي يكون في المكان الفعال والأكثر تاثير على منطقة المنافس القريبة من الهدف والتي غالبا ما تحسم بتسجيل الأهداف. ومن خلال ملاحظتنا الى جدول (2) والذي يبين معدل التمرير الحاسم للمباراة الواحدة نجد ان فريقي إسبانيا وهولندا الحاصلان على المركزين الأول والثاني قد حققا قيمة مقدارها (0.714 , 1.428) على التوالي بينما نجد ان صاحبي المركزان الأخير ان وهما الكاميرون بالترتيب (31) وكوريا الشمالية بالترتيب (32) قد حققا معدل بالتمرير الحاسم (صفر, 0.333) وهي قليلة مقارنة مع المقدمة

4-2-2-2 مناقشة علاقة متغير التمرير داخل منطقة الجزاء مع إنجاز الفرق :

ويعزو الباحث السبب في ظهور العلاقة الإيجابية ما بين التمرير داخل الجزاء والإنجاز الى ان التمرير من المهارات الأكثر استخداما في المباريات وان الخبراء والاختصاصين قد قسموا ملعب كرة القدم الى ثلاث مناطق وهي الثلث الدفاعي والثلث الوسطي والثلث الهجومي والذي يقع في منطقة المنافس ومن صمنها منطقة الجزاء والتي تعد من أخطر المناطق على المدافعين والأكثر كثافة عدديه من جميع اللاعبين ولاسيما المدافعين. (اذ ان التمرير أساس اللعب الهجومي ومقومات الاتصال وتنفيذ وسائل الهجوم لكون التمرير هو عصب اللعب الهجومي ونجاحها في ثلث المساحة الهجومي يعطي ثقة عالية للاعبين وتساعدهم على التقدم بسرعة باتجاه المنافس) (10: 126) .عليه فان ظهور علاقة ارتباط معنوية بين هذا المتغير والإنجاز دليل علة قوة وتأثير هذا المتغير وفاعليته فلو لاحظنا فريقي اسبانيا وهولندا في جدول (2) نجد ان معدل التمرير داخل

منطقة الجزاء (8.714 , 5) على التوالي , بينما نجد ان منتخبا الكاميرون بالترتيب (31) وكوريا الشمالية بالترتيب (32) قد حصلا على معدل تمرير داخل منطقة الجزاء بمعدل (2.333 , 1.667) على التوالي أي هناك فارق كبير ما بين هذه المنتخبات , لذلك كانت نتائجهم غير مؤثرة وفعالة بالإنجاز .

4-2-2-3 مناقشة علاقة متغير التسديد على المرمى مع إنجاز الفرق :

من خلال ملاحظتنا الى طبيعة العلاقة بين متغير التسديد على المرمى والإنجاز نجدها علاقة ارتباط إيجابية قوية قياسا الى باقي المتغيرات المبحوثة كذلك فان نسبة مساهمة قد بلغت (0.664) وهي اعلى نسبة مساهمة حققها هذا المتغير مع الإنجاز , ويعزو الباحث تلك العلاقة الإيجابية الى ان التسديد من المهرات الأساسية والمهمة بكرة القدم والتي غالبا ما تنتهي الهجمة او الحملة التكتيكية بالتسديد و لان الإكثار من عملية التسديد المركز نحو المرمى لهو دليل على سيطرة الفريق المهاجم للمباراة فضلا عن قدرته الى قيادة المباراة والتحكم بها وبمجريات اللعب , كذلك تحركاته الفعالة والتي تخلق فراغات ما بين المدافعين وبالتالي التسديد على المرمى بشكل دقيق وموثر والتي تنعكس سلبا على الفريق الأخر (المنافس) الذي يسوده القلق والارتباك وهذا ما أكده(موفق اسعد اذ ذكر انه لايمكن ان يتحقق التسديد وفاعليته الا اذا توفرت في اللاعب الثقة بالنفس والذكاء الميداني والإرادة والخبرة) .(10: 113)

ومن خلال ملاحظتنا جدول (2) نجد ان معدل التسديد لمنتخبا اسبانيا وهولندا بلغا (6.571 , 6.428) على التوالي بينما حققا منتخبا الكاميرون وكوريا الشمالية معدل تسديد مقداره (3.333 , 3.667) على التوالي وهذا دليل على الفارق مابين هذه الفرق والإنجاز الذي حصلوا عليه ومدى تاثير التسديد على الإنجاز.

4-2-2-4 مناقشة علاقة متغير التسديدات الحرة مع إنجاز الفرق :

اما فيما يخص متغير التسديدات الحرة وعلاقتها مع الإنجاز فلم تظهر علاقة معنوية بينهما كذلك جاءت نسبة مساهمة بقيمة ضعيفة جدا وهي (0.01%) ويعزو الباحث هذا الى اللعب الحديث قد وضع الحلول المناسبة لهذه المهارة من خلال التمركز الجيد للمدافعين واستخدام مبدأ السلامة بأبعاد وتشتيت الكرة من المناطق الخطرة سيما وبوجود لاعبين مهاريين ويستغلون أنصاف الفرص واقل ثغرة يتركها الدفاع فضلا

عن قلة ظهور اللاعبين الهدافين الذين يمتازون بالتسديد الدقيق والفعال مقارنة مع البطولات السابقة . كذلك حرص المدربين وتوجيهاتهم على عدم ارتكاب المخالفات في المناطق القريبة من منطقة الجزاء. ومن خلال ملاحظتنا جدول (2) نجد ان معدل التسديدات الحرة لكل من منتخب اسبانيا بالمركز(1) وألمانيا بالمركز(3) قد حققا معدل (1.285 , 0.571) على التوالي , بنما نجد ان منتخبا الكاميرون (31) وكوريا الشمالية (32) قد حققا معدل التسديدات الحرة بمعدل (1 ,1.667) وعند مقارنتها مع ما حققا منتخب اسبانيا وألمانيا نجد القيم متقاربة جدا وهدا دليل على عدم فاعلية وتأثير هذا المتغير ودوره بالإنجاز

4-2-2-5 مناقشة علاقة متغير التسديدات الحرة المباشرة مع إنجاز الفرق :

فيم يخص التسديدات الحرة المباشرة وعدم ظهور علاقة ارتباط معنوية مع الإنجاز , كذلك ظهور نسبة المساهمة بمقدار (0.02) وهي قيمة ضعيفة جدا فيعزو الباحث ضعف هذه العلاقة الى قلة الأخطاء التي يرتكبها المدافعين ولاسيما في المناطق الخطرة القريبة من المرمى ومنطقة الجزاء فضلا عن الوقفة الصحيحة للاعبي الجدار وغلق زوايا الهدف وبالتنسيق مع حارس المرمى .ومن خلال ملاحظتنا الى جدول (2) والذي يبين ان منتخب اسبانيا صاحب المركز الأول وهولندا ب صاحبة المركز الثاني قد حققا معدل التسديدات الحرة المباشرة بمقدار (1.142 , 2) على التوالي بينما حقق كل من منتخبا الكاميرون بالمركز (31) وكوريا الشمالية صاحبة المركز(32) على التوالي معدل تسديدات حرة (.0667, 1.333) وهي قيم متقاربة مع ما حققه منتخبا اسبانيا وهولندا لذلك لم تظهر لنا علاقة معنوية

5 - الباب الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

5-1الاستنتاجات :

1- ان أصحاب المراكز الأولى في البطولة والمتمثلة (اسبانيا- هولندا- المانيا) يمتازون بقدرة وفاعلية اكثر تأثير في المباريات من فرق المؤخرة (فرنسا-كاميرون - كوريا الشمالية) بالمتغيرات البدنية (قطع المسافات الكلية - قطع المسافة بحيازة الكرة -السرعة العالية) ،

2- ان لاعبي أصحاب المراكز الأخيرة في البطولة يبذلون جهدا اكبر نتيجة المسافة التي قطعوها بدون كرة بعكس لاعبي فرق المراكز الأولى.
3- ظهر لنا بان المسافة الكلية المقطوعة والمسافة المقطوعة بحيازة الكرة ومعدل السرعة لها تأثير إيجابي على إنجاز الفرق.
4- لم تظهر هناك علاقة وتأثير للمسافة المقطوعة بدون حيازة الكرة للاعبين مع إنجاز الفرق.
5- ان أصحاب المراكز الأولى في البطولة والمتمثلة (اسبانيا – هولندا – المانيا) يمتازون بقدرة وفاعلية اكثر تأثير في المباريات من فرق المؤخرة (فرنسا–كاميرون – كوريا الشمالية) بالمتغيرات المهارية (التمرير الحاسم – والتمرير داخل الجزاء – والتسديد على المرمى)
6- ان المتغيرات المهارية (التمرير الحاسم والتمرير داخل الجزاء والتسديد على المرمى) لها دور كبير في تحقيق انجاز ومراتب متقدمة للفرق
7- لم تكن هناك علاقة وتأثير لمتغيرا التسديدات الحرة وكذلك التسديدات الحرة المباشرة مع إنجاز الفرق

التوصيات :

وعلى ضوء الاستنتاجات يوصي الباحث :

1- توجيه المدربين بضرورة الاهتمام بعناصر اللياقة البدنية التخصصية للعبة كرة القدم والمتمثلة بالقوة والسرعة والتحمل ولاسيما التدريب على التحمل الخاص للمسافات المحددة بكرة القدم.
2- ان يكون التدريب على أساس وضع البرامج التدريبية على ضوء المسافات التي حققتها فرق المراكز الثلاثة الأولى بالإنجاز وصولا الى هذه الأرقام او التقرب اليها؟.
3- التأكيد على المدربين بأهمية عملية حيازة الكرة ولاسيما في المناطق المؤثرة والفعالة على الفريق المنافس
4- ضرورة حث المدربين بتدريب اللاعبين على الركض في مساحات الملعب وبدون حيازة للكرة من خلال التأكيد على التنقل في الملعب بشكل فعال ومؤثر

5- تركيز التدريب على المهارات الحركية (للتمرير الحاسم والتمرير داخل مناطق جزاء المنافس وذلك من خلال الإكثار من اللعب الضاغط في المناطق الصغيرة المحددة)
6- تأكيد التدريب على التسديدات نحو المرمى وبشكل دقيق وبتركيز عالي ومن أوضاع تدريبية مشابهة ما يحدث بالمباريات.
7- أجراء دراسات مشابهة وعلى متغيرات أخرى
8- الاستفادة من المعلومات التحليلية التي تقدمها الوسائل النقل التلفزيوني الحديثة لمجريات المباريات في فهم خصائص و قدرات الفرق العالمية المتطورة .
9- متابعة التحليلات البطولات العاملية الاخرى لمتابعة مقدار تتطور الفرق .

المصادر والمراجع العربية والإنكليزية

1- ابو العلا احمد .التدريب الرياضي والاسس الفسيولوجية , القاهرة ,دار الفكر العربي , 1997,
2- ابو العلا احمد. احمد نصر الدين : فسيولوجيا الياقة البدنية، القاهرة، دار الفكر العربي، 2003,
3- ثامر محسن واخرون : الاختبارات والتحليل بكرة القدم ,ط1, الموصل , مطبعة جامعة الموصل 1991,
4- علي بن صالح الهدومي . علم التدريب الرياضي , بنغازي , منشورات جامعة فان يونس ,1994,
5- عادل عبد البصير . التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق، ط1, القاهرة , دار الكتب للنشر ,1999
6- فرات جبار . هه فال خورشيد : التدريب المعرفي والعقلي للاعبي كرة القدم , عمان , دار دجلة للطباعة , 2011
7- قاسم حسن المندلاوي . احمد سعيد : التدريب الرياضي بين النظرية والتطبيق ,بغداد , مطبعة علاء ,1979 ,
8- قاسم حسن حسين . تعلم قواعد اللياقة البدنية , ط1 ,عمان , دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع . 1998,
9- مفتي ابراهيم . التدريب الرياضي الحديث (تخطيط ,تطبيق , قيادة) ط1 ,القاهرة , دار الفكر العربي ,1998,
10- موفق اسعد . الاختبارات والتكتيك في كرة القدم , دار دجلة للطباعة , 2009
11- ميشيل و كلير (ترجمة قاسم حسن حسين): قواعد التدريب الرياضي ,ط1, بغداد, 1988,

12- ليس ريد. كرة القدم اساسيات للمدرب , دليل الاتحاد الانكليزي لكرة القدم, دار الرياضة العراقية,2004

13- يعرب خيون . التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق, بغداد , مطبعة الصخرة , 2002 .

14 – ALLEN WADE .the F.A Guide to training and coaching ,London published the football,1979,p6

15- Guide to training and coaching ,LONDON ,Published the football,1979 www.taktalskills.net

- JUPP DERWALL Football-Coach, Germany , published 16 by DFB,P39 www.taktalskills.net.1990. ALLEN WADE ..the *F.A.

Abstract

The contribution of some of the physical variables and the results of the technique qualifying teams to the World Cup football in South Africa in 2010

A . M . Dr. Ahmed Abdul Ameer Hamza
Faculty of Physical Education \ Babylon University \ Iraq

World Cup football events important global watched by the world all being the most popular and its effects as well as the possibilities and high capacity , which is characterized by where they played these teams and the birth of new stars are characterized by the capacity of creative , so is the focus of attention and the attention of specialists and academics in order to identify the art of what's new play modern and has reached this difference of physical capabilities and skill and tactical being elite and the finest international teams in football

The objective of the study is to recognize the reality of this difference in some of the variables and physical skills as well as knowledge of the nature of the relationship between these variables and the percentage of their contribution with the achievement.

Representing the research community as the difference of qualifying to the final of the World Cup football in South Africa , amounting to (32) team which is the same sample and the researcher action research , which began in the data recording physical and skill under study through access to the web site of the International Federation of football (WWW.FIFA . COM), and has been counting all these variables under study and to all the teams and then was taking the rate of one variable per game and all the games and thus the result is a pointer to one game for all teams and all the research variables , which is the basis of the comparison between these teams and after processing the data statistically through using the simple Pearson correlation coefficient and extraction ratio of the contribution of each variable accomplishment came researcher inter conclusions , including:

The variables of physical (Commute college - the distance possession of the ball - high speed) it is a high correlation and impact of accomplishment, as well as the variables technique (scroll decisive and scroll inside the box and Shooting) has a correlation positive and significant role in the achievement of achievement and rank high for teams .

In light of these conclusions, the researcher came out with some recommendations that concern workers , coaches and scientific facts that add characterized the international teams Her achievement and ranks first