

# تأثير استخدام التغذية الراجعة الداخلية والخارجية في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة

أ.م هدى عبد السميع عبد الوهاب  
جامعة بغداد/ كلية التربية الرياضية للبنات

## المخلص :

هدف البحث الى التعرف على تاثير التغذية الراجعة بانواعها الداخلية والخارجية في تعلم بعض المهارات للكرة الطائرة والكشف على افضل نوع يساعد على تعلم المهارات واجري البحث على عينة مكونة من (46) طالبة من طالبات كلية التربية الرياضية مقسمين الى مجموعتين تجريبية وواحدة ضابطة .

إذ استخدمت الباحثة مع المجموعات التجريبية اسلوب التغذية الراجعة المرئية بواسطة الفيديو والصور التوضيحية الى جانب اسلوب الشرح اللفظي واداء النموذج في التغذية الراجعة الداخلية (الفردية) والتغذية الراجعة الجماعية (الخارجية) بينما استخدمت مع المجموعة الضابطة اسلوب التغذية الراجعة بواسطة الشرح اللفظي واداء النموذج فقط.

وقد اسفرت نتائج الدراسة الى وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الاداء المهاري بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية . وبناءً على ما تم التوصل اليه من نتائج توصي الباحثة بتقديم معلومات التغذية الراجعة بأستخدام الوسائل التعليمية بما يناسب مستوى طبيعة المهارات الحركية لكل مادة تعليمية كما توصي بأجراء بحوث مشابهة على المهارات الاخرى للاعبين المختلفين وخصوصاً مهارات الالعاب الجماعية .

## 1-1 المقدمة واهمية البحث :-

بالرغم من كل المحاولات التي تبذل في مجال تطوير العملية التعليمية وخاصة في تطوير مستوى الاداء المهاري للمتعلمين في الالعاب الرياضية كافة والعب الكرة الطائرة

تأثير استخدام التغذية الراجعة الداخلية والخارجية في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة.....  
أ.م هدى محمد السميع محمد الوهاب

خاصة , الا انه لاتزال هناك مشكلات وعوائق تواجه المهتمين بهذا الموضوع وهذه المشكلات تتطلب حلول تستند على اسس علمية وتهدف الى الارتقاء بالمستوى المهاري للمتعلمين من قبل المدرس لتعليم تلك المهارات بطريقة ايجابية , وان عملية التعليم الناجحة لا بد من ان تتوفر لها العناصر الاساسية لنجاحها وهذا يتطلب الانسجام بين الهدف وبين ما يحدث خلال الدروس التعليمية .

ولقد اوجد التطور العلمي الذي شهده المجال الرياضي في الالونة الاخيرة العديد من الاساليب والوسائل التعليمية التي ساهمت الى الارتقاء بالمستوى المهاري وتحمل لعبة الكرة الطائرة اهمية كبيرة واعتمدت كمنهاج في المدارس على نطاق واسع , كما اصبحت تمارس بشكل كبير كنشاط ترويحي لاكتساب اللياقة البدنية , ولقد تعددت الاساليب لتعلم مهارات الكرة الطائرة وهناك العديد من العوامل المساعدة التي اثبتت اهميتها في تعليم المهارات ومن هذه الوسائل استخدام التغذية الراجعة اذ تعد التغذية الراجعة عملية تراقب خطوات التعلم وهي عبارة عن معلومات حسية تستنبط من شكل الحركة او ناتجها (1) . وهناك اشكال وطرائق مختلفة للتغذية الراجعة فهناك تغذية راجعة داخلية وفيها يتلقى المتعلم المعلومات من ذاته كنتيجة طبيعية لادائه المهارة او الحركة , اما الخارجية فهو تلقي المتعلم المعلومات من مصادر خارجية ( كمدرب او زميل , او صور , او شريط فيديو)(2) .

وقد تكون فردية تقدم المعلومات لكل فرد على حدة او جماعية تقدم المعلومات للمجموعة معاً من هنا تبرز اهمية البحث في اعتماد المنهج العلمي السليم لتعليم المتعلمين المهارات الاساسية للكرة الطائرة وبالاعتماد على اساليب ووسائل التغذية الراجعة وتعزيزها وتطويرها فضلاً عن التعرف على الاسلوب الامثل من بينها.

## 1-2مشكلة البحث :-

ان اختيار الاسلوب التعليمي لا بد ان يتلائم مع المهارة الرياضية من جهة ومع المتعلمين وقابليتهم من جهة اخرى اذ لا يكفي ان يتم شرح المهارة امام الطلبة فقط لا بد من تعزيز هذه المهارة من خلال الاساليب والوسائل المختلفة كالتنوع في اساليب التعليم والتدرج في الصعوبة واستثمار الاستفادة من الخبرات السابقة واستخدام التغذية الراجعة , فقد لوحظ انخفاض في مستوى الاداء المهاري للمتعلمين بعد تعلمهم المهارة فضلاً عن عدم اهتمام المتعلمين بالمعلومات والارشادات التي تعطى لهم خلال الدرس كل ذلك ادى

تأثير استخدام التغذية الراجعة الداخلية والخارجية فهي تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة.....  
أ.م هدى محمد السميع محمد الوهاب

الى هبوط مستوى الاداء المهاري عند المتعلمين ومن هذه النقاط جاءت فكرة البحث في معرفة تأثير التغذية الراجعة عند تعلم مهارات الكرة الطائرة والارتقاء بمستوى الاداء لدى طالبات كلية التربية الرياضية .

### 1-3 اهداف البحث :-

يهدف البحث الى التعرف على :

- 1- تاثير التغذية الراجعة بانواعها الفردية والتغذية الراجعة الخارجية الجماعية, في تعلم بعض المهارات الاساسية للكرة الطائرة .
- 2- الفروق بين انواع التغذية الراجعة في تعلم المهارات الاساسية للكرة الطائرة .

### 1-4 فرضيات البحث :-

- 1- يؤثر استخدام التغذية الراجعة بانواعها تائيراً ايجابياً في تعلم بعض المهارات الاساسية للكرة الطائرة .
- 2- يؤثر استخدام التغذية الراجعة الخارجية الفردية تائيراً ايجابياً اكثر من التغذية الراجعة الخارجية الجماعية والتغذية الراجعة الداخلية في تعلم بعض المهارات الاساسية للكرة الطائرة .

### 1-5 مجالات البحث :-

- 1- المجال البشري : ( 46 ) طالبة من طالبات كلية التربية الرياضية للبنات – جامعة بغداد .
- 2- المجال الزمني : 5 / 3 / 2014 لغاية 5 / 5 / 2014 .
- 3- المجال المكاني : القاعة الداخلية في كلية التربية الرياضية للبنات .

### 2- الدراسات النظرية والمرتبطة :-

### 2-1 مفهوم التغذية الراجعة :-

تعد التغذية الراجعة من المفاهيم الجوهرية في عملية التعلم فهي المعلومات التي تقدم للمتعلم بشكل ما .

وفي وقت معين بغية تطوير مستوى الاداء في الفعالية الحركية وان هذا المفهوم كان معروفاً ومطابقاً لمصطلح معرفة النتائج<sup>(3)</sup> .

كما تعرف انها جميع المعلومات التي يزود بها المتعلم عن ادائه الحركي من خلال تعلمه للمهارة وهذه المعلومات تأخذ اشكالا عدة سواء كانت قبل او خلال او بعد الاداء<sup>(4)</sup>.

تأثير استخدام التغذية الراجعة الداخلية والخارجية فهي تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة.....  
أ.م هدى محمد السميع محمد الوهاب

## 2-2 أهمية التغذية الراجعة (5) :

- 1- تساعد المتعلم على تصحيح استجابة خاطئة وتكرار الاستجابة الصحيحة .
- 2- تجعل العمل اكثر تشوقاً .
- 3- معرفة مدى التقدم في عملية التعلم .
- 4- تساعد المتعلم على اختيار الاستجابات الصحيحة ومن وظائف التغذية الراجعة انها تمدنا بالمعلومات الخاصة عن الحركة ويمكن ان تكون حافظاً قوياً للمتعلم كذلك تمكننا من احداث حركة او سلوك في اتجاه معين او طريق محدد , كما تقارن اداء الحركة المؤداة بالاتجاه الصحيح وتحديد الخطأ ومن ثم تصحيحه كذلك انها تدفع وتحفز وتغير الاداء وتدعم عملية التعلم نحو الافضل .

## 2-3 انواع التغذية الراجعة (6) :

تقسم التغذية الراجعة بصورة عامة الى نوعين هما التغذية الراجعة الداخلية والتغذية الراجعة الخارجية , ولا يقتصر النوعان على ماهي عليه بالمفهوم العام بل تستمر في الحصول على معلومات منها سمعي او بصري , وماهو حسي وماهو خارجي وله تأثير في الجسم .

ويمكن تقسيم التغذية الراجعة الى :

- 1- التغذية الراجعة الاصلية .
- 2- التغذية الراجعة الاعلامية .
- 3- التغذية الراجعة ( الداخلية - الخارجية ) .
- 4- التغذية الراجعة الاضافية .
- 5- التغذية الراجعة ( النهائية - المترامنة ) .
- 6- التغذية الراجعة المتأخرة .
- 7- التغذية الراجعة التعزيزية .

## 2-4 التغذية الراجعة في درس الكرة الطائرة :-

ان المعلومات التي تقدم للمتعلم في لعبة الكرة الطائرة وخاصة في مرحلة تعلم المهارات الاساسية تعد ضرورية وذلك لطبيعة المهارة وخاصة في المراحل الاولى في كلية التربية الرياضية وان اغلب الطلبة يهتمون كثيراً في المعلومات التي تعطى لهم كونها تقدم لهم معرفة نوعية الاداء الذي يحتاجون لمعرفته بغية تعزيز عملية اكتساب المعلومات ثم تثبيتها , كما ان دور التغذية الراجعة في تقديم الدعم المعنوي من خلال التقرب من الطلبة (7) عن طريق التشجيع او الدعم الايجابي يساعد في رسم التصور الذهني للحركات الاساسية وبخاصة في المراحل الاولى .

تأثير استخدام التغذية الراجعة الداخلية والخارجية في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة.....  
أ.م هدى محمد السميع محمد الوهاب

من التعلم اذ ان المهارات الجديدة تحتاج ان تقوم بعرضها ثم شرحها مع العرض وايضاها بصور ووسائل اخرى سمعية كانت ام بصرية او كليهما معاً يؤدي الى ادراكها بشكل جيد وبالتالي يساعد في عملية التطبيق العملي لها .

ان التصور الجيد المصحوب بالتغذية الراجعة سواء في الاداء او بعد الاداء (8) تؤدي الى تحقيق افضل النتائج اي ان التغذية الراجعة دور في تقديم الدعم للمهارات الحركية للكرة الطائرة للمتعلم والمعلم على حد سواء في اتقان تلك المهارات في الوحدة التعليمية .

## 2-2 الدراسات المرتبطة :-

مما سبق يبين حالياً ان موضوع التغذية الراجعة موضوعاً مهماً , لذا فقد تناوله العديد من البحوث والدراسات ومنها :-

### 2-2-1 دراسة ظافر جعفر عبد الزهرة ( 1990 ) (9) :

هدفت الدراسة الى معرفة تأثير الانواع المختلفة للتغذية الراجعة على تعلم بعض المهارات الاساسية في التنس , ومعرفة افضل انواعها ذات التأثير الايجابي في تعلم بعض المهارات للعبة التنس وقد اشتمل المجال البشري على عينة (56) طالباً من المرحلة الثانية كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد , وتوصل الى اهمية استخدام التغذية الراجعة النهائية السمعية – البصرية عند التعليم كونها تحقق افضل نتائج التعلم .

### 3-3 منهج البحث واجراءاته :-

#### 3-1 منهج البحث :-

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملائمته اجراءات البحث .

#### 3-2 عينة البحث:-

تكونت عينة البحث من (46) طالبة من كلية التربية الرياضية للبنات واخترن بالطريقة العمدية على ثلاث مجموعات .

#### 3-3 ادوات البحث :-

استخدمت الباحثة الادوات التالية : -

- ملعب الكرة الطائرة .
- جهاز فيديو
- شاشة عرض
- جهاز لابتوب dell
- كرات .
- كاميرا تصوير
- اختبارات مهارية .

تأثير استخدام التغذية الراجعة الداخلية والخارجية فهي تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة.....  
أ.م هدى محمد السميع محمد الوهاب

– استمارة التسجيل .

### 3-4 اجراءات البحث :-

#### 3-4-1- المعاملات العلمية للاختبارات المهارية :-

تمت الاستعانة بالاختبارات المهارية الموضوعية لقياس المستوى المهاري للعبة الكرة الطائرة وهي اختبارات مقننة ومن اجل التأكد من ملائمتها لافراد العينة تمت تجربتها على افراد التجربة الاستطلاعية وهي :-

1- الصدق : وذلك بايجاد الصدق الذاتي للاختبارات وهو الجذر التربيعي للثبات .

2- الثبات : حيث تم تطبيق الاختبارات المهارية على افراد التجربة الاستطلاعية وبعد ثمانية ايام تم تطبيقها وايجاد معامل الارتباط بين التطبيقين .

3- الموضوعية : وذلك بعرضها على مجموعة من المحكمين المختصين في لعبة الكرة الطائرة .

#### 3-4-2- التجربة الاستطلاعية :-

تم اجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من خارج عينة البحث تكونت من (10) طالبات من كلية التربية الرياضية للبنات قبل البدء باجراءات البحث بهدف التأكد من بعض الاجراءات المتخذة وخاصة في الاختبارات المهارية من حيث مدى ملائمتها .

#### 3-4-3- المنهج التعليمي :-

عمدت الباحثة الى استخدام نفس المنهج المستخدم في كلية التربية الرياضية للبنات – جامعة بغداد والذي اشتمل على المهارات الاساسية للكرة الطائرة , اذ يتم تعليم المهارات الاتية :-

1- مهارة الاعداد ( مناولة من الاعلى ) .

2- مهارة استقبال ( مناولة من الاسفل ) .

3- الارسال .

ولم تعد الباحثة الى أي تغيرات في المنهج الا من خلال استخدام نوعية التغذية الراجعة المقدمة اما بكيفية تطبيق نوعية التغذية الراجعة أذ بعد ان يتم شرح وعرض المهارة يتم تطبيق المهارة وتصحيح الاخطاء باعطاء تغذية راجعة فردية او جماعية اي اعطاء التغذية الراجعة ككل او لكل طالب على حدة , كما قامت الباحثة بتصميم وحدات تعليمية تعطى من خلالها التغذية الراجعة الداخلية والخارجية أذ تم عرضها على الخبراء

تأثير استخدام التغذية الراجعة الداخلية والخارجية في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة.....  
أ.م هدى محمد السميع محمد الوهاب

والمختصين وقد تكون المنهج من (10) وحدات تعليمية وبواقع وحدتين في كل اسبوع أذ اشتمل المنهج على الانشطة التعليمية والتطبيقية للمهارات الاساسية للكرة الطائرة (المناولة من الاعلى , المناولة من السفلى , ارسال) وتم تقسيم الوحدة التعليمية الى ثلاثة اقسام وهي (القسم الاعدادي , القسم الرئيسي , القسم الختامي) ويعزى تطبيق تلك الوحدات في القسم الرئيسي .

وعند الانتهاء من تطبيق المنهج التعليمي للمهارات الاساسية تم اجراء الاختبارات القبليه والبعديه في القاعة الداخلية لكلية التربية الرياضية للبنات وكانت درجات التقويم (0-10) درجة لكل مهارة .

### 3-5 الوسائل الاحصائية :-

استخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية الاتية :-

1- الانحراف المعياري .

2- الوسط الحسابي .

3- النظام الاحصائي ( SPSS ) .

### 4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

يؤثر استخدام التغذية الراجعة بانواعها تائيرا ايجابياً في تعلم بعض المهارات الاساسية للكرة الطائرة كما موضح في الجدول (1) .

### الجدول (1)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لمجموعة التغذية الراجعة الفردية الداخلية

المهارات	القياس	الوسط الحسابي	انحراف معياري	قيمة ت	مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
الاعداد مناولة من الاعلى	قبلي	20,3	3,02	5,25	-	البعدي
	بعدي	25,4	3,47			
مناولة من الاسفل	قبلي	14,7	3,35	12,03	-	البعدي
	بعدي	24,75	2,95			
الارسال	قبلي	16,7	2,73	15,31	-	البعدي
	بعدي	29,2	3,07			

تأثير استخدام التغذية الراجعة الداخلية والخارجية في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة.....  
أ.م هدى محمد السميع محمد الوهاب

يوضح الجدول (1) ان معدل الاوساط الحسابية والانحراف المعياري وقيمة (ت) للقياسين القبلي والبعدي لافراد مجموعة التغذية الراجعة الفردية تشير الى وجود فروق معنوية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في جميع المتغيرات المهارية .  
كما يوضح الجدول (2) ان معدلات الاوساط الحسابية والانحراف المعياري ونتائج الاختبار (ت) للقياسين القبلي والبعدي لافراد مجموعة التغذية الراجعة الجماعية وتشير الى وجود فروق معنوية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في المتغيرات المهارية .

### الجدول (2)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لمجموعة التغذية الراجعة الجماعية الخارجية

المهارات	القياس	الوسط الحسابي	انحراف معياري	قيمة ت	مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
الاعداد	قبلي	20,2	4,40	5,09	-	
	بعدي	24,5	4,92			
مناولة من الاسفل	قبلي	14,5	2,9	7,5	-	
	بعدي	18,9	1,9			
الارسال	قبلي	16,3	4,1	11,41	-	
	بعدي	26,2	5,3			

وكما موضح في الجدول (3) فإنه يتحقق فرضية البحث في تأثير التغذية الراجعة الفردية تأثيراً ايجابياً في تعلم المهارات الاساسية للكرة الطائرة .

### الجدول (3)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لمجموعة التغذية الراجعة الداخلية

المهارات	القياس	الوسط الحسابي	انحراف معياري	قيمة ت	مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
الاعداد	قبلي	19,5	4,03	4,74	-	
	بعدي	21,6	3,77			
مناولة من الاسفل	قبلي	13,2	2,09	7,94	-	
	بعدي	16,5	2,18			
الارسال	قبلي	23,5	3,06	8,39	-	
	بعدي	44,6	12,08			



تأثير استخدام التغذية الراجعة الداخلية والخارجية في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة.....  
أ.م. هدى محمد السميع محمد الوهاب

يشير الجدول رقم (4) بدلالة الفروق بين المجموعات الى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعة التغذية الراجعة الجماعية ومجموعة التغذية الراجعة الداخلية ولصالح مجموعة التغذية الراجعة الجماعية .

#### الجدول (4)

##### دلالة الفروق للقياسات البعدية للمهارات الاساسية للكرة الطائرة

المتغير	المجموعة	الوسط الحسابي	التغذية الراجعة الفردية	التغذية الراجعة الجماعية	التغذية الراجعة الداخلية
الاعداد	التغذية الراجعة الفردية	25,4	-	0,85	3,80 فردية
	التغذية الراجعة الجماعية	24,5			2,95 جماعية
	التغذية الراجعة الفردية	21,6			-
مناولة من الاسفل	التغذية الراجعة الجماعية	18,95	-		
	التغذية الراجعة الداخلية	16,5			2,40
	التغذية الراجعة الفردية	29,2		5,80	8,20
الارسال	التغذية الراجعة الفردية	27,4		6,57	9,15
	التغذية الراجعة الجماعية	19,9			
	التغذية الراجعة الداخلية	23,5			7,79

اي ان تأثير التغذية الراجعة الفردية تأثيراً ايجابياً اكثر من التغذية الراجعة الجماعية والداخلية على تعلم بعض المهارات الاساسية للكرة الطائرة .  
وبشكل عام فإن تعلم المهارات وباستخدام التغذية الراجعة يسرع من التعلم ويمد المتعلمين بمعلومات بهدف تحسين الاداء والتعلم حيث يعرض المدرب او المعلم الاداء ويشرح ويصحح الاخطاء ومن ثم يقوم الفرد بخزن التغذية الراجعة ويقارن ادائه ويخرج بنتيجة لهذه المقارنة في الذاكرة بهدف استخدامها في المحاولة اللاحقة لتحسين الاداء (10).  
وان قلة التغذية الراجعة يؤدي بدوره الى ضعف عملية التعلم عند الطالبات اذ ان المتعلم المبتدئ يحتاج الى تلك التغذية والتي تعطي من قبل المعلم وتكون موجهة لبعض جوانب الاشكال الحركية او الاشكال التكتيكية اذ لا يستطيع المتعلم ان يحصل على معلومات وافية عن طريق النظر فقط حيث يدرك انه قام بأداء الحركة عن طريق التصحيحات التي تقوده للاداء الحركي بصورة صحيحة .

تأثير استخدام التغذية الراجعة الداخلية والخارجية في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة.....  
أ.م هدى محمد السميع محمد الوهاب

وعليه فأن النقد يمكن ان يوجه لبعض المدرسات بعدم وضوح دور التغذية الراجعة  
لاهميتها في تطوير وتنمية العمليات المعرفية المختلفة والتطور البدني والحركي عند اداء  
المهارات الحركية المختلفة .

## 5- الاستنتاجات والتوصيات :-

### 1-5 الاستنتاجات :-

- 1- التغذية الراجعة دور مهم في عملية تعلم المهارات الحركية .
- 2- التغذية الراجعة على اختلاف اشكالها تأثير ايجابي في تعلم مهارات الكرة الطائرة .
- 3- عدم تقديم التغذية الراجعة قد يؤدي الى نتائج سلبية في عملية التعلم وقد يؤدي الى  
عدم تقدم المستوى .

### 2-5 التوصيات :-

- 1- ضرورة تأكيد اهمية المعلومات الارشادات المقدمة الى المتعلمين خلال الدروس  
التعليمية .
- 2- تأكيد ضرورة تقديم التغذية الراجعة لكل فرد على حدة .
- 3- التأكيد على اعتبار التغذية الراجعة اسلوباً تدريبياً في تعلم المهارات الحركية .

## الهوامش:

- (1) صالح يحيى محمد , اثر التغذية الراجعة على مستوى اداء حركات الجمباز , المؤتمر العلمي  
للرياضة , كلية البنين , القاهرة , 1984,ص75 .
- (2) وجيه محجوب , التعلم جدولة التدريب الرياضي , دار وائل النشر , 2001, ص32.
- (3) فؤاد ابو حطب وامال صادق , علم النفس التربوي, مكتبة انجلوا المصرية , 1986 , ص 387 .
- (4) وجيه محجوب, نظريات التعلم والتطور الحركي , بغداد دار الكتب والوثائق , 2000 , ص 29.
- (5) احمد عزت راجح , اصول علم النفس , ط2 , الاسكندرية , 1979 , ص 235 .
- (6) عباس احمد السامرائي واخرون - كفايات تدريسية في طرائق التربية الرياضية , جامعة البصرة,  
1991 , ص 123 .
- (7) حمادة مفتي ابراهيم , المهارات الرياضية و اسس تعلمها والتدريب , ط 1 , 2002,ص66 .
- (8) ختام موسى , تأثير التغذية الراجعة على تعلم مهارات الارسال للكرة الطائرة , رسالة ماجستير ,  
الجامعة الاردنية , الاردن,2001,ص34 .

تأثير استخدام التغذية الراجعة الداخلية والخارجية في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة.....  
أ.م هدى محمد السميع محمد الوهاب

(9) ظافر جعفر عبد الزهرة , تأثير استخدام انواع من التغذية الراجعة على تعلم مهارات اساسية بالتنس , رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية , 1990, ص 89 .

(10) عبد الله وليد طلال النعيمي , اثر استخدام التغذية الراجعة تعليم مهارات التنس , ملخصات بحوث المؤتمر العلمي الثالث , كلية التربية الرياضية , الجامعة الاردنية , عمان , 2002, ص 65.

#### المصادر :-

1- صالح يحيى محمد , اثر التغذية الراجعة على مستوى اداء حركات الجمباز , المؤتمر العلمي للرياضة , كلية البنين , القاهرة , 1984, ص 75 .

2- وجيه محجوب , التعلم جدولة التدريب الرياضي , دار وائل النشر , 2001 ص 32 .

3- فؤاد ابو حطب وامال صادق , علم النفس التربوي مكتبة انجلوا المصرية , 1986 , ص 387 .

4- وجيه محجوب , نظريات التعلم والتطور الحركي , بغداد دار الكتب والوثائق , 2000 , ص 29 .

5- احمد عزت راجح , اصول علم النفس , ط 2 , الاسكندرية , 1979 , ص 235

6- عباس احمد السامرائي واخرون - كفايات تدريسية في طرائق التربية الرياضية , جامعة البصرة , 1991 , ص 123 .

7- حمادة مفتي ابراهيم , المهارات الرياضية , اسس تعلمها والتدريب , ط 1 , 2002 , ص 66 .

8- ختام موسى , تأثير التغذية الراجعة على تعلم مهارات الارسال للكرة الطائرة , رسالة ماجستير , الجامعة الاردنية , الاردن , 2001, ص 34 .

9- ظافر جعفر عبد الزهرة , تأثير استخدام انواع من التغذية الراجعة على تعلم مهارات اساسية بالتنس , رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية , 1990, ص 89 .

10- عبد الله وليد طلال النعيمي , اثر استخدام التغذية الراجعة تعليم مهارات التنس , ملخصات بحوث المؤتمر العلمي الثالث , كلية التربية الرياضية , الجامعة الاردنية , عمان , 2002, ص 65.

## Abstract

### Impact of the use of feedback internal and external to learn some skills Volleyball

The research aims to identify the impact of feedback of all kinds of internal and external learning some of the skills of volleyball and disclose the best type helps to learn the skills and conducted on a sample of 46 female students from the Faculty of Physical Education divided into two groups experimental and one control group.

Where the researcher used with experimental groups style feedback video by video and illustrations along with the style of verbal explanations and the performance of the model in the feedback of Interior (individual) and feedback collective (external) while employed with the control group style feedback by verbal explanations and the performance of the model only.

The results of the study to the presence of statistically significant differences in the skill level of performance between the two measurements pre and post telemetric and in favor of the experimental group.

Based "on what has been reached from the results of the researcher recommends providing information feedback using educational methods to suit the level of the nature of the motor skills of each educational material also recommends that research be conducted similar to other skills for different games, especially the" collective skills Games.