

# معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين واللاعبات في محافظة بغداد

م. د. خالد محمود احمد

الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية

## الملخص :

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهه نظر اللاعبين واللاعبات في محافظة بغداد , وتكونت عينة الدراسة من (100) لاعب ولاعبة منهم (85) لاعبا و(15) لاعبة موزعين على (7) اندية في محافظة بغداد , ولتحقيق هدف الدراسة قام الباحث بتصميم استبانة تكونت من (52) فقرة موزعة على اربعة مجالات هي : مجال المعوقات المتعلقة ببرامج التدريب في الاندية والمنتديات , ومجال المعوقات المتعلقة بالإمكانات المادية , ومجال المعوقات المتعلقة بطريقة التدريب , ومجال المعوقات المتعلقة بالمدرّب , وبعد توزيع الاستبانة على افراد العينة وجمعها واجراء التحليلات الاحصائية اللازمة توصلت الدراسة الى عدة نتائج من اهمها :

وجود معوقات الممارسة ترتبط برياضة التايكواندو من وجهه نظر اللاعبين بدرجة متوسطة ووجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بكل من ( برامج التدريب في الاندية والمنتديات , الامكانيات المادية , طريقة التدريب , معوقات رياضة التايكواندو) تبعا لمتغير الجنس , لصالح الاناث , وكذلك وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بكل من (برامج التدريب في الاندية والمنتديات , طريقة التدريب , معوقات رياضة التايكواندو) تبعا لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة , لصالح عدد سنوات ممارسة الرياضة (5- 10) سنوات, واخيرا تم التوصل الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بالإمكانات المادية والمدرّب تبعا لمتغير عدد سنوات ممارسة رياضة التايكواندو .

## الباب الاول

### التعريف بالبحث:

#### 1-1 مقدمة البحث وأهميته :-

بالرغم من التقدم الكبير في الرياضة العالمية الا ان الرياضة في العالم العربي مازالت تواجه صعوبات ومعوقات كثيرة , واصبحت تأخذ حيزا من الدراسات والبحوث التي يقوم بها الباحثون , فبحثوا في هذه الصعوبات لمحاولة ايجاد حلول لها . بالرغم من التطورات الكثيرة والكبيرة التي حدثت في مجال علم التدريب الرياضي على الصعيدين النظري والعملي نتيجة التجارب والبحوث العلمية والعملية التي مازالت مستمرة في استخدام الوسائل والاساليب التدريبية التي تسهم في تطوير مستوى اللاعبين على وفق نظريات ومفاهيم التدريب الرياضي وتطبيقاته العملية المتضمنة للمنهج والمدرّب واللاعب. ومن هذه الرياضات رياضة التايكواندو وهي اسم لفن حربي تحول الى رياضة عالمية حديثة تطورت بشكل مستقل خلال القرن العشرين في كوريا الجنوبية . (1)

وممارسة رياضة التايكواندو تواجه معوقات , وهذه المعوقات تتعلق ببرامج التدريب في الاندية والمنتديات وهو عدم قدرة البرنامج التدريبي على ترتيب عملية تطور التدريب بما يحقق انجاز المهام المفروضة كافة على اللاعبين كأفراد او على الفريق ككل , وعدم الاخذ بالنظر الظروف كافة , مثل سمات اللاعبين او الفريق , وبيئة التدريب , وتوافر الوقت للمهام والواجبات , مع تحديد طرق التدريب المناسبة وتخصيص الاوقات الزمنية اللازمة. (2)

ومن وجهة نظر الباحث , ان جهل المدرّب ببرامج التدريب او عدم وجود هدف واضح , وعدم جاهزية الاندية والمنتديات بالمعدات ومستلزمات التدريب , وضعف المدرّبين بها , كل ذلك يحول دون الوصول الى المستويات المطلوبة. وتعد الموارد المالية من اهم مقومات نجاح العمل الرياضي , ويعد نقصها من اكثر المعوقات والمشكلات التي تحد من النجاح فيها.

(1) امان خصاونة وآخرون : دراسة مقارنة في بعض عناصر اللياقة البدنية وترتيبها طبقا لأهميتها لدى لاعبي

التايكواندو والكاراتيه في جامعة الهاشمية , مؤتمة للبحوث والدراسات , المجلد العشرون , العدد التاسع , 2005.

(2) خيرية ابراهيم السكري وآخرون : التايكواندو تعليم - تدريب - اصابات , منشأة معارف بالإسكندرية , جامعة الملك

سعود , عمادة السنة التحضيرية , قسم مهارات تطوير الذات , المملكة العربية السعودية , 2008.

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين واللاعبات في محافظة بغداد .....  
م. د. خالد محمود أحمد

واخيرا فان التدريب الرياضي الذي يستهدف تحسين وزيادة القدرات البشرية يمثل كل ما يلزم لتعليم الرياضة , كما يجب وضع منهاج التدريب بحيث يحقق الهدف النهائي من التدريب , ومن ثم يجب تخطيط البرنامج على اساس منطقي وعلمي لمساعدة اللاعبين في الوصول الى مستوى مهاري محدد.

ويجهل كثير من المدربين بأهمية طرق التدريب وتطويرها بما يعيق تطور اللاعبين وجعلها من المعوقات التي تحد من نجاح اللاعب في المنافسة , وعدم قدرة اللاعب على التخلص منها , ويفشل الكثير من اللاعبين في الوصول الى تحقيق الهدف المطلوب بسبب الخطأ في طريقة التدريب , وعدم قدرة المدرب على التواصل مع اللاعب مما يؤدي الى تعرضه لبعض الحالات التي تعيق من تقدمه وارباكه في اثناء المنافسة التي لا يستطيع المدرب ان يتلافها. (1)

ونظرا لان المعوقات العملية في التدريب تقوم على ثلاثة مرتكزات رئيسة هي المدرب , اللاعب , والامكانيات المتوفرة لنجاح عملية التدريب , فقد قام العديد من الباحثين بدراسة المعوقات التي تعترض ممارسة انواع الرياضة المختلفة , وتم التوصل الى ان اهم المعوقات لها علاقة بالامكانيات والتخطيط للتدريب والمدرب والاعلام والاداريين والحكام واولياء الامور. (2)

وطبقا لما تقدم فان اهمية البحث تكمن في الاهتمام الكبير بهذه الرياضة من قبل المؤسسة الرياضية الحكومية بالدولة , وكذلك قلة الدراسات والابحاث حول المعوقات التي تواجه هذا النوع من العاب الدفاع عن النفس من وجهة نظر اللاعبين التي تحد من انتشارها , ونتائج هذا البحث قد توفر معلومات يمكن ان تكون منطلقا للمدربين والعاملين في المنتخبات الوطنية والاندية للكشف عن اهمية وتأثير الامكانيات المادية , وبرامج التدريب المتبعة في الاندية , وطريقة التدريب , والمعوقات التي تتعلق بالمدرب نفسه.

(1) هبة محمد نديم لبيب : اثر التدريب العقلي على خفض قلق المنافسة وفعالية الاداء المهاري للاعبات التايكواندو , أطروحة دكتوراه , جامعة الاسكندرية , كلية التربية الرياضية للبنات , قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية , 2006.

(2) Farrel aibert D: peer school problems in the lives of urban adolescents Frequency , difficulty , and Relation to adjustment , department of psychology Virginia commonwealth university , journal of School psychology , vol,uu. Issue, 2006.

## 2-1 مشكلة البحث :-

ان اغلب الالعاب الرياضية اخذت جانبا تفصيليا من حيث المعوقات والصعوبات التي تواجه ممارستها , وذلك من خلال اهتمام الباحثين والقائمين على هذه الرياضات وقيامهم بدراسات متعددة ومتعمقة سواء اكان في الالعاب الفردية ام الجماعية الموجودة في الالعاب الرياضية , ووجدت هذه الدراسات ان المعوقات التي قد تواجه هذه الرياضات تتمثل بقلّة الامكانيات المادية والتجهيزات اللازمة لممارسة هذه الانشطة الرياضية , وعدم وجود مدربين على مستوى عال , وضعف الوعي بأهمية ممارسة هذه الانشطة الرياضية , وعدم وجود برامج تدريبية والطرائق المتبعة مع اللاعبين , فالمشكلة تكمن في بعض رياضات الالعاب الفردية , فلا بد من العمل على زيادة الاهتمام بهذه الالعاب للوصول الى المستويات العليا العربية والعالمية وخصوصا العاب المنازلات , مثل رياضة التايكواندو والبحث عن المعوقات التي تواجه اللاعبين وتحد من انتشارها وهي محاولة من الباحث للتعرف على المعوقات التي تواجه ممارسي هذه الرياضة , ومن خلال خبرة الباحث في تدريب التايكواندو , تبلورت لديه فكرة البحث ومشكلتها في دراسة " المعوقات التي تواجه لاعبي التايكواندو في محافظة بغداد "

## 3-1 اهداف البحث :-

- 1- التعرف على المعوقات التي تواجه لاعبي رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين.
- 2- التعرف على المعوقات والصعوبات التي تتعلق ببرامج التدريب في الاندية والمنديات من وجهة نظر اللاعبين.
- 3- التعرف على المعوقات والصعوبات تبعا لمتغيري ( الجنس , عدد سنوات ممارسة التايكواندو).

## 4-1 فروض البحث :-

- 1- هل هناك مستوى متوسط ودال احصائيا عند مستوى الدلالة (0, 05) من المعوقات المتعلقة برياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والمدربين ؟
- 2- هل تختلف اراء افراد العينة حول معوقات ممارستهم رياضة التايكواندو باختلاف (الجنس , عدد سنوات ممارسة التايكواندو) ؟

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين واللاعبات في محافظة بغداد .....  
م. د. خالد محمود أحمد

## 5-1 مجالات البحث :-

1-5-1 المجال البشري : اللاعبين الذين يمارسون رياضة التايكواندو في محافظة بغداد.

2-5-1 المجال الزمني : المدة من (21 / 8 / 2015) لغاية (30 / 10 / 2015)

3-5-1 المجال المكاني : شمل هذا البحث اندية محافظة بغداد فقط.

### 6-1 تحديد المصطلحات :

التايكواندو : اسم لفن قتالي نشأ في الجزيرة الكورية , وتتألف كلمة التايكواندو من ثلاثة مقاطع (تاي) وتعني القدم (كوان) تعني القبضة (دو) الفن او الاسلوب القتالي الذي يستخدم القدم والقبضة في القتال.

المعوقات : يعرف الباحث المعوقات بانها العناصر والمتغيرات التي تؤثر في ممارسة رياضة التايكواندو وتحول دون استمراريته في ممارسة الرياضة , والدرجة التي يحصل عليها اللاعبون من خلال الاجابة عن اداة القياس في هذه الدراسة.

## الباب الثاني

### 2- الدراسات النظرية والدراسات السابقة :

#### 2-1 الدراسات النظرية :

التايكواندو هي اسم لفن قتالي يستخدم في مباريات رياضية دولية رسمية حديثة نشأ وتطور في شبه الجزيرة الكورية بشكل حر ومستقل لأكثر من حوالي (20) قرناً واهم صفة من صفات التايكواندو هي رياضة لقتال حر يتم فيها استخدام الأرجل والأيدي المجردة من السلاح لصد المنافس , فكل الفعاليات والحركات هي في الأساس تعتمد على شخصية دفاعية ضد هجوم من المنافس وتضيف التايكواندو لممارستها إحساساً رائعاً من خلال الثقة بالنفس والتي تجعل الناس كرماء في مواقفهم تجاه الناس الضعفاء ويستطيعون الوقوف بشكل متكافئ ضد أي خصم ذلك إن المشاركة في التايكواندو تعطي الشخص مواقف عقلية متفوقة لان الأجسام الصحيحة والعقول المنفتحة تجعل الإنسان فعالاً وقوياً في أهله وجيرانه وشعبه.

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين واللاعبات في محافظة بغداد .....  
٤. د. خالد محمود أحمد

وتعرف التايكواندو بأنها ( شكل من أشكال الفنون الحربية تتألف من حركات هجومية وحركات دفاعية متنوعة يتم من خلالها استخدام اليدين والرجلين).<sup>(1)</sup>

أن اعتماد التايكواندو على مهارة الاكروباتيك والدقة القوية تتطلب نموكل الأطراف في الجسم فعلى سبيل المثال تحتاج بعض الممارسات الرياضية القليلة إلى فرد لكي يكون قادراً على لوي الأطراف إلى الوراء والرفس فوق رأس المنافس والدوران عند درجة (180) بقدم واحدة والضرب أو الإحكام بقوة بصورة آنية بالرغم من تصور العديد من فنون أداء التايكواندو بأنها بسيطة وسهلة ولكن لا يمكن وصفها بهذه السهولة , أن أي شخص يزور قاعة التدريب يدرك على الفور بان ممارسة التايكواندو تتضمن تدريباً شاقاً , وتعمل على تطوير الجسم بأكمله , والتايكواندو كبقية الفعاليات الرياضية الأخرى تساعد على الإقلال من أمراض القلب وزيادة توفير الأوكسجين للدم , تعمل التايكواندو على تطوير توازن القدرة البدنية وممارستها أيضا مما لها من تأثير في زيادة القدرة العضلية والقوة المتفجرة , وكذلك تعمل على تحسين وظائف القلب والرئتين.<sup>(1)</sup>

تتألف كلمة التايكواندو من ثلاثة مقاطع او ثلاث كلمات (تاي) تعني الرجل القافزة، (كوان) تعني القبضة، (دو) تعني الفن او الأسلوب او الطريقة لذلك تعرف التايكواندو بأنها (فن وأسلوب استخدام الركل بالرجل والضرب بالقبضة).<sup>(2)</sup>

التايكواندو هو الفن المرافق للإنسان والمزاول من قبله بشكل دائم صغيراً أو كبيراً في جميع أنحاء الجسم , ويكون ذلك بطريقة الهجوم أو الدفاع ضد منافس أو منافسين واللعب بطريقة تكتيكات اللمس كاللكم باليدين (جيركي) أو الركل بالقدمين (تساكي) مباشرة وفي أهداف صغيرة جداً وكذلك لحماية النفس ضد المنافسين بتكتيك الضربات مع الدفاع (ماكي) , وفي التايكواندو مجموعة أجزاء وحرارات تكتيكية متنوعة ومستقلة تدعى أساسيات التايكواندو, وهذه الأساسيات هي المجموعة الارتكازية التي تقوم عليها رياضة التايكواندو وبدون التدريب عليها إجادة ممارستها فلن نستطيع ممارسة التايكواندو بشكل صحيح وقوي. وتتألف أساسيات التايكواندو من ثلاثة أقسام هي :

(1) محمد محمود احمد: أصول القتال الأعزل , دار المشرف للطباعة والنشر , بيروت, لبنان , 1990, ص92.

(1) kukkiwon Taekwondo Academy : Taekwondo instructor course text book . JULY , (1998) . p. 17-18 .

(2) عبد الرحمن رجب الرفاتي : القدرات البدنية والفسولوجية لدى لاعبي الكاراتيه والتايكواندو دراسة مقارنة عمان , الأردن , رسالة ماجستير, الجامعة الاردنية , 1998.

الوقوفات (سوكي).

الصد (ملكي).

الهجوم (كايسول).

ان المعوقات التي تواجه ممارسي رياضة التايكواندو تنحصر بتوفر الموارد المالية والتي تعد من اهم مقومات نجاح العمل الرياضي وتعرف الموارد المالية بأنها ( العناصر التي تضمن سير الجوانب التطبيقية للعمليات الإدارية في الهيئة او المؤسسة الرياضية , مثل أجهزة الحاسب الآلي , والأدوات الرياضية , والأدوات الطبية , كذلك برامج التدريب في الأندية والمنتديات الرياضية في عدم قدرة البرنامج التدريبي على ترتيب عملية تطور التدريب بما يحقق انجاز المهام المفروضة على اللاعبين كأفراد او على الفريق ككل, ومع جهل كثير من المدربين بأهمية طرق التدريب الحديثة وتطويرها بما يعيق تطور اللاعبين وجعلها من المعوقات التي تحد من نجاح اللاعب في المنافسة , حيث يفشل الكثير من اللاعبين في الوصول الى تحقيق الانجاز المطلوب بسبب الخطأ في طريقة التدريب , حيث يجب ان يتميز المدرب بكفاءة عالية وان يكون ملما بعلم التدريب الحديث , وللمدرب دور أساسي في زيادة قدرة اللاعبين في المهارات (الفنية والخطوية) وتحقيق نتائج جيدة في المنافسات , فيجب عليه مراعاة عدة أمور لان الجزء الأكبر من المسؤولية يقع على المدرب للحصول على أفضل النتائج من لاعبيه في المسابقات , وان عدم إلمام المدرب وقدرته على معرفة مواطن ضعف اللاعبين وقوتهم يعد من اكبر العوائق التي تحد من الوصول الى الهدف المطلوب , وهناك ادوار خاصة يجب على المدرب ان يدركها لكي لا يكون معوقا من معوقات التي تحول دون الوصول الى الهدف المطلوب.

#### الدراسات السابقة :-

فيما يأتي عرض للدراسات السابقة من خلال مراجعته للأدب النظري المرتبط بموضوع الدراسة , حيث لم يجد الباحث دراسات سابقة مرتبطة بمعوقات ممارسة رياضة التايكواندو , لذلك اهتم الباحث بعرض الدراسات ذات العلاقة برياضة التايكواندو , وكذلك الدراسات ذات العلاقة المرتبطة بأنواع الرياضات الأخرى , وهي كما يأتي:

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعبات في محافظة بغداد .....  
م. د. خالد محمود احمد

اجرى المومني (1993)<sup>(1)</sup>. دراسة هدف على التعرف الى معوقات ممارسة رياضة الجمباز من وجهة نظر مدرسي ومدرسات التربية الرياضية لمرحلة التعليم الاساسي في مديرية تربية محافظة اربد , وإجراء مقارنات بهذه المعوقات تبعا لمتغيرات الجنس والمؤهل العلمي , والخبرة والتخصص , تكونت عينة الدراسة من (344) مدرسا ومدرسة تم اختيارهم بأسلوبين : عينة المتخصصين في التربية الرياضية , وعددهم (150) طالبا تم اختيارهم بطريقة الحصر الشامل , في حين عينة مدرسي صفوف غير المتخصصين وعددهم (194) تم بناء استبيان للمعوقات في ممارسة رياضة الجمباز , اشتمل على (50) فقرة وزعت على أربعة مجالات هي : المنهاج (13) فقرة , الإمكانيات (12) فقرة طريقة التدريس (13) فقرة والمدرس (12) فقرة , وبعد تحليل البيانات , أشارت النتائج الى ان المعوقات كانت كبيرة على المجالات مجتمعة , حيث وصل متوسط النسبة المئوية على المحاور (63.86%) وكانت أعلى درجة للمعوقات على الإمكانيات (80.61%), يليه مجال المدرس (68.93%) , يليه مجال طريقة التدريس (61.17%), وأخيرا مجال المنهاج (45.84%) , كما أشارت النتائج الى عدم وجود فروق في درجة المعوقات تبعا لمتغير الجنس , في حين ظهرت فروق دالة إحصائيا في المعوقات على متغيرات المؤهل العلمي لصالح حملة الدبلوم , والخبرة لصالح المدرسين وذوي الخبرة القصيرة والتخصص لصالح مدرس الصف.

#### التعليق على الدراسات السابقة :-

بعد تحليل الدراسة السابقة ذات العلاقة بموضوع الدراسة لاحظ الباحث ما يأتي :

- 1- استخدمت الدراسات المنهج الوصفي لجمع البيانات .
- 2- أظهرت نتائج الدراسات التي درست معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية ان أهم المعوقات كانت قلة الإمكانيات وعدم توفر الصالات الرياضية , والمدرّب , وطريقة التدريس , والمنهاج .
- 3- استفاد الباحث من هذه الدراسات في بناء أداة الدراسة وتحديد المجالات والفقرات لكل مجال , واختيار المنهجية والأساليب الإحصائية المناسبة لتحقيق هدف الدراسة.

(1) زياد المومني : معوقات ممارسة رياضة الجمباز لتلاميذ مرحلة التعليم الاساسي من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية , عمان , الاردن , رسالة ماجستير, الجامعة الاردنية , 1993.



معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين واللاعبات في محافظة بغداد .....  
م. د. خالد محمود أحمد

### الباب الثالث

3- منهج البحث واجراءاته الميدانية :-

3-1 منهج البحث :-

استخدم الباحث المنهج الوصفي الميداني بأسلوب الدراسات المسحية , وذلك لملائته طبيعة هذا البحث.

3-2 مجتمع البحث :-

تكون مجتمع البحث من اللاعبين واللاعبات في الاندية تعليم وتدريب رياضة التايكواندو البالغ عددها (7) اندية وبلغ عدد اللاعبين في اثناء مدة تطبيق البحث (200) لاعب ولاعبة.

3-3 عينة البحث :-

اجرى الباحث الدراسة على عينة مجتمع البحث مقدارها (100) لاعب ولاعبة موزعين على (7) اندية في محافظة بغداد منهم (85) لاعبا و(15) لاعبة ويشكل ما نسبته (50%) من افراد مجتمع الدراسة.

3-4 تصميم اداة البحث :-

قام الباحث بتصميم اداة البحث بالاعتماد على الادب النظري والمراجع ذات الاهتمام بموضوع البحث , وقد تكونت اداة البحث من (52) فقرة موزعة على اربعة مجالات , الاول وتضمن معلومات عن معوقات تتعلق ببرامج التدريب في الاندية وتضمن (14) فقرة , والثاني , تضمن معوقات تتعلق بالإمكانات المادية وتضمنت (12) فقرة , والثالث , تضمن معوقات تتعلق ببرامج التدريب وتضمنت (13) فقرة , والرابع , تضمن معوقات تتعلق بالمدرّب واحتوى على (13) فقرة.

### الجدول (1)

يبين توزيع افراد عينة البحث بحسب المتغيرات الاتية

المتغير	المستوى	التكرار	النسبة المئوية
الجنس	نكر	85	85,0
	انثى	15	15,0
	المجموع	100	100,0
سنوات ممارسة الرياضة	اقل من (5) سنوات	68	68,0
	(5 - 10) سنوات	18	18,0
	اكثر من (10) سنوات	14	14,0
المجموع		100	100,0

### 3-4 الأسس العلمية :-

#### 1- ثبات اداة البحث :

للتحقق من ثبات اداة البحث تم تطبيق معادلة (كرونباخ الفا) على مجالات البحث ( معوقات رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين في محافظة بغداد) والاداة ككل , وجدول (2) يوضح ذلك.

#### الجدول (2)

يبين معاملات الثبات بطريقة (كرونباخ الفا) على مجالات البحث ( معوقات رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين ) والاداة ككل.

المجال	معامل الثبات بطريقة (كرونباخ الفا)
المعوقات المتعلقة ببرامج التدريب في الاندية	0,82
المعوقات المتعلقة بالإمكانات المادية	0,64
المعوقات المتعلقة بطريقة التدريب	0,71
المعوقات المتعلقة بالمدرّب	0,69
الاداة ككل	0,83

يظهر من الجدول (2) ان قيم معاملات الثبات بطريقة (كرونباخ الفا) لمجالات الدراسة تراوحت ما بين (0,64 - 0,82) حيث كان اعلاها لمجال (المعوقات المتعلقة ببرامج التدريب في الاندية) , بينما كان ادناها لمجال (المعوقات المتعلقة بالإمكانات المادية) , وبلغ معامل الثبات للأداة ككل (0,83) وهي قيم مقبولة لأغراض تطبيق البحث.

#### 2- صدق اداة البحث :-

لغرض التأكد من صدق اداة البحث , قام الباحث بعرضها على مجموعة من المحكمين في الجامعات العراقية وعدد من المدربين برياضة التايكواندو , وطلب منهم ابداء آرائهم ومقترحاتهم حول مدى ملاءمة فقرات الاداة للمجالات التي تنتمي اليها , ومدى وضوحها من حيث الصياغة اللغوية , وبعد جمع مقترحات المحكمين تم اعادة صياغة بعض الفقرات وتعديلها لتبقى الاستبانة بصورتها النهائية مكونة من (52) فقرة موزعة على اربعة مجالات.

#### 3- المعالجات الاحصائية :-

1- المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري لجميع الفقرات.

2- اختبار (T- test) للعينات المستقلة على جميع مجالات الدراسة والاداة ككل.

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعبات في محافظة بغداد .....  
 م. د. خالد محمود احمد

3- اختبار (T) لعينة واحدة على جميع مجالات اداة الدراسة والاداة ككل.

4- تحليل تباين الاحادي (anova) على جميع مجالات الدراسة والاداة ككل تبعا لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة.

## الباب الرابع

### 4- عرض نتائج البحث ومناقشتها :-

عرض نتائج البحث ومن ثم مناقشتها , لغرض التعرف على معوقات رياضة التايكواندو من وجهه نظر اللاعبين لمحافظة بغداد وسيتم عرض هذه النتائج ومناقشتها اعتمادا على اسئلة الدراسة.

السؤال الاول :- هل هناك مستوى متوسط دال احصائيا عند مستوى دلالة (0,05) من المعوقات المتعلقة برياضة التايكواندو من وجهه نظر اللاعبين في محافظة بغداد.

#### الجدول (3)

يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والمجموع الكلي لهما لجميع فقرات مجال المعوقات المتعلقة ببرامج التدريب في الاندية

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	درجة التقييم
1	يسهم برنامج التدريب بإكساب اللاعبين المهارات الحركية والفنية	2,10	1,51	8	منخفضة
2	يراعي تدريب التايكواندو الفروق الفردية بين اللاعبين	2,20	1,53	7	متوسطة
3	يسهم برنامج التدريب بتحقيق الجانب الترويحي للاعبين	2,44	1,56	9	متوسطة
4	يسهم برنامج التدريب في رفد بطولات التايكواندو باللاعبين	2,50	1,64	11	منخفضة
5	يسهم برنامج تدريب التايكواندو بالأعداد البدني والصحي للاعبين	1,60	1,25	14	منخفضة
6	يسهم برنامج التدريب بإشباع ميول اللاعبين ودوافعهم	3,90	1,71	1	مرتفعة
7	يسهم برنامج التدريب في طريقة تعليم المهارات عن طريق تجزئة المهارة	2,74	1,60	5	متوسطة
8	يسهم برنامج التدريب بإكساب اللاعبين نواحي معرفية جديدة	2,39	1,62	6	متوسطة
9	يسهم برنامج التدريب على خلق روح الابداع والابتكار عند اللاعبين	3,60	1,66	3	متوسطة
10	يسهم برنامج التدريب بغرس العادات الصحية السليمة عند اللاعبين	2,53	1,57	10	منخفضة
11	يسهم برنامج التدريب في خلق جيل يتمتع بقدرات بدنية	3,36	1,39	4	متوسطة
12	يسهم برنامج التدريب بتنمية المهارات الفردية والجماعية اللازمة للحياة بتوضيح طرق تعليم المهارات وتبسيطها	3,49	1,73	2	متوسطة
13	يسهم برنامج التدريب بإكساب اللاعبين القيم مثل الشهامه وحسن الخلق	1,78	1,1	12	منخفضة
14	يسهم برنامج تدريب التايكواندو بإكساب اللاعبين القوام السليم	1,96	1,52	13	منخفضة
	المجال الكلي / المعوقات المتعلقة ببرامج التدريب في الاندية	2,67	0,87		متوسطة

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين واللاعبات في محافظة بغداد .....  
م. د. خالد محمود احمد

يبين جدول (3) ان المتوسط الحسابي الكلي لمجال المعوقات المتعلقة ببرامج التدريب في الاندية بلغ (2,67) بدرجة تقييم متوسطة , حيث بلغ اعلى متوسط حسابي (3,90) للفقرة (6) (يسهم برنامج التدريب بإشباع ميول اللاعبين ودوافعهم) بدرجة تقييم مرتفعة , وبلغ ادنى متوسط حسابي (1,60) للفقرة (5) (يسهم برنامج تدريب التايكواندو بالأعداد البدني والصحي للاعبين) بدرجة تقييم منخفضة , وبما ان الفقرات تمت صياغتها بطريقة ايجابية فان ارتفاع المتوسط الحسابي يعبر عن عدم وجود معوقات وانخفاض المتوسط الحسابي يدل على وجود معوقات .

وهذه البرامج التي لا تسهم في الاعداد البدني والصحي للاعبين يبين عدم مراعاتها للفروق الفردية بين اللاعبين , ومن ثم عدم انجاز المهام المفروضة عليهم كافة كأفراد او على الفريق ككل , وهذا ينعكس على اللاعبين سلبا مما يجعلهم غير قادرين على المشاركة ببطولات التايكواندو , حيث ان المتوسطات الحسابية لهذه الفقرات كانت ضعيفة.

وقد اشارت دراسة (ليبب,2006)<sup>(1)</sup>. الى ان تشكيل المرحلة التدريبية لرياضة التايكواندو في معظم برامج التدريب المستخدمة بالاندية والمنتخبات الوطنية يكون مبنيا على الناحية البدنية والمهارية فقط مع اهمال النواحي النفسية والعقلية , على الرغم من ان التدريب العقلي لا يأخذ وقتا طويلا في اثناء التدريب ويكون العائد منه كبيرا الا ان اهماله يؤثر بصورة واضحة في فعالية اداء اللاعبين.

(1) هبة محمد نديم ليبب : اثر التدريب العقلي على خفض قلق المنافسة وفعالية الاداء المهاري للاعبات التايكواندو , أطروحة دكتوراه , جامعة الاسكندرية , كلية التربية الرياضية للبنات , قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية , 2006 .

موقوفات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعمال في محافظة بغداد .....  
 م. د. خالد محمود احمد

#### الجدول (4)

يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والمجموع الكلي لهما لجميع فقرات  
 مجال الموقوفات المتعلقة بالإمكانات المادية

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	درجة التقييم
1	يتوافر في النادي الاجهزة المساعدة في ممارسة رياضة التايكواندو	2,65	1,41	10	متوسطة
2	عوامل الامن والسلامة متوفرة في النادي	3,21	1,57	5	متوسطة
3	يتوافر في النادي المعدات القانونية الصالحة للاستعمال في رياضة التايكواندو	2,35	1,11	9	متوسطة
4	تتناسب خطة تدريب التايكواندو مع الامكانات الموجودة	2,16	1,46	12	متوسطة
5	الامكانات المتاحة في النادي مناسبة لتنفيذ مهارات التايكواندو بجميع المستويات	3,27	1,69	1	متوسطة
6	توجد معدات كافية لممارسة مهارات التايكواندو من قبل اللاعبين	2,96	1,28	3	متوسطة
7	الملابس الخاصة بالتايكواندو متوفرة في النادي	2,87	1,56	3	متوسطة
8	توجد في النادي اجهزة مناسبة لرفع مستوى القدرات البدنية للاعبين	3,51	1,71	6	متوسطة
9	يتوافر في النادي مكان مناسب للقيام بالأحماء قبل البدء باللعب	2,67	1,41	8	متوسطة
10	تقدم ادارة النادي حوافز مادية ومعنوية للفائزين	2,64	1,40	11	متوسطة
11	يوجد في النادي صالة تدريبية مناسبة للتايكواندو	2,33	1,37	7	متوسطة
12	غرف تبديل الملابس متوافر ومناسبة للاستعمال	3,41	1,61	2	متوسطة
	المجال الكلي / الموقوفات المتعلقة بالإمكانات المادية	3,9	0,78		متوسطة

يبين الجدول (4) ان المتوسط الحسابي الكلي لمجال الموقوفات المتعلقة بالإمكانات المادية بلغ (3,9) وبدرجة تقييم متوسطة , حيث بلغ اعلى متوسط حسابي (3,51) للفقرة (8) الامكانات المتاحة في النادي مناسبة لتنفيذ مهارات التايكواندو لجميع المستويات وبدرجة تقييم متوسطة وبلغ ادنى متوسط حسابي (2,33) للفقرة (11) (يوجد في النادي صالة تدريبية مناسبة للتايكواندو) وبدرجة تقييم متوسطة.

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعبات في محافظة بغداد .....  
 م. د. خالد محمود احمد

وبما ان الفقرات تم صياغتها بطريقة ايجابية , فان ارتفاع المتوسط الحسابي يعبر عن عدم وجود معوقات وانخفاض المتوسط الحسابي يدل على وجود معوقات , حيث اظهرت النتائج وجود معوقات تواجه لاعبي التايكواندو المتعلقة بالإمكانات المادية وبدرجة متوسطة , ويعود السبب في ذلك الى ان الاندية لا توفر المعدات والاجهزة اللازمة لممارسة التايكواندو وبشكل جيد , وتتفق نتيجة هذه الدراسة الحالية مع نتائج عدد من الدراسات التي اظهرت ان الامكانات المادية من حيث عدم توافر الصالات والاجهزة الرياضية من ابرز المعوقات التي تواجه لاعبي التايكواندو , مثل دراسة ( المصطفى , 1994).<sup>(1)</sup>

### الجدول (5)

#### يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والمجموع الكلي لهما لجميع فقرات مجال المعوقات المتعلقة بطريقة التدريب

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	درجة التقييم
1	طريقة التدريب تتيح الفرصة للاعبين على تخصيص الوقت لإنشاج ميولهم	3,96	1,49	1	مرتفعة
2	اقوم بتقويم مستوى ادائي بشكل مستمر	2,91	1,63	4	متوسطة
3	استخدم طرق مختلفة عند تعلم المهارات الاساسية في التايكواندو	2,46	1,62	9	متوسطة
4	تسهم طرق التدريب المستخدمة بالوصول الى المستويات العليا	2,47	1,40	7	متوسطة
5	تراعي طرق التدريب الفروق الفردية والعمرية بين اللاعبين	2,60	1,65	8	متوسطة
6	اركز على المهارات والحركات الاساسية لرياضة التايكواندو	3,21	1,76	3	متوسطة
7	تساعد طرق التدريب المستخدمة في تبسيط المهارات	2,33	1,50	5	متوسطة
8	تتيح طرق التدريب زيادة الوقت المخصص للقتال الحر	1,91	1,32	12	منخفضة
9	اوظف الاجهزة والادوات لتطوير قدراتي ومهارتي	2,21	1,60	11	منخفضة
10	طريقة تدريب التايكواندو تتيح للاعب فرصة الابتكار والابداع	2,71	1,53	6	متوسطة
11	احاول زيادة الفترة المخصصة للقتال الحر في التايكواندو	2,56	1,62	10	منخفضة
12	اراعي التنوع في مهارات التايكواندو وعلى السواء في المحتوى والطريقة	3,28	1,66	2	متوسطة
	المجال الكلي / المعوقات المتعلقة بطريقة التدريب	2,73	0,79		متوسطة

<sup>(1)</sup> عبد العزيز المصطفى : اسباب عزوف طلاب جامعة الملك فيصل بالأحساء عن ممارسة النشاط الرياضي , ج 2 , الاردن , مجلة دراسات سلسلة العلوم الانسانية , ص 11 - 23.

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعبات في محافظة بغداد .....  
م. د. خالد محمود احمد

يبين الجدول (5) ان المتوسط الحسابي الكلي لمجال (المعوقات المتعلقة بطريقة التدريب) بلغ (2,73) وبدرجة تقييم متوسطة , وبلغ اعلى متوسط حسابي (3,96) للفقرة (1) (طريقة التدريب تتيح الفرصة للاعبين على تخصيص الوقت لا شباع ميولهم) بدرجة تقييم مرتفعة , بلغ ادنى متوسط حسابي (2,21) للفقرة (9) (اوظف الاجهزة والادوات لتطوير قدراتي ومهارتي) بدرجة تقييم منخفضة , وبما ان الفقرات تم صياغتها بطريقة ايجابية فان ارتفاع المتوسط الحسابي يعبر عن عدم وجود معوقات وانخفاض المتوسط الحسابي يدل على وجود معوقات .

واظهرت النتائج وجود معوقات تواجه لاعبي التايكواندو والمتعلقة بطريقة التدريب بدرجة متوسطة , ويعود السبب في ذلك الى ان كثيرا من المدربين يجهلون اهمية البرامج التدريبية وطرق تطبيقها , وانما يعتمدون على خبراتهم الذاتية السابقة ولا يحاولون مواكبة التطور الحاصل , واصبحت رياضة التايكواندو الحديثة تعتمد في الفترة الاخيرة على زيادة مدة التدريب للأداء المهاري كنتيجة للتركيز على اداء الحركات الامامية للاعبين بهدف اختصار زمن اداء الضربة والوصول الى اقصى سرعة لأحراز النقاط , وهذا ينعكس سلبا على اللاعب , حيث يفشل كثير من اللاعبين في الوصول الى تحقيق الهدف المطلوب , وعدم قدرة المدرب على التواصل مع اللاعب , مما يؤدي الى تعرضه لبعض المعوقات التي تعيق تقدمه.

وتتفق نتيجة الدراسة الحالية مع نتيجة دراسة (المومني , 1993) <sup>(1)</sup> التي اشارت الى ان اهم معوقات ممارسة رياضة الجمباز من وجهة نظر مدرسي ومدرسات التربية الرياضية لمرحلة التعليم الاساسي الدنيا في مديرية محافظة اربد هي طريقة التدريب المتبعة في تدريب اللاعبين.

(1) زياد المومني : مصدر سبق ذكره.

معلومات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعمال في محافظة بغداد .....  
 م. د. خالد محمود احمد

### الجدول (6)

يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والمجموع الكلي لهما لجميع فقرات مجال  
 المعلومات المتعلقة بالمدرّب

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	درجة التقييم
1	عدم مساعدة الموهوبين من اللاعبين في فحوصات الترقية للأحزمة المتقدمة	3,31	1,78	1	متوسطة
2	لدى المدرب خبرة كافية في تدريب رياضة التايكواندو واعداد المدربين	2,54	1,43	9	منخفضة
3	طريقة واسلوب المدرب في التعامل معي تمنحني الارتياح وتريحني اثناء التدريب	3,11	1,61	3	متوسطة
4	ضعف الاعداد المهني للمدرّب يؤثر في ادائي في اثناء التدريب	2,83	1,79	6	متوسطة
5	عدم وجود رغبة لدى المدرب على تدريب اللاعبين على اقوى مهارات التايكواندو	2,80	1,72	4	متوسطة
6	عدم معرفة المدرب بالقدرات التي يملكها اللاعبون	2,33	1,56	10	منخفضة
7	عدم ضعف امتلاك المدرب القدرة على تقديم نموذج لجميع مهارات التايكواندو واليومسي	2,43	1,70	7	متوسطة
8	عدم مراعاة المدرب للفروق الفردية بين اللاعبين	2,20	1,59	13	منخفضة
9	يستخدم طرق التدريب المختلفة لتقويم عضلات الاطراف السفلى للاعبين	2,53	1,49	5	متوسطة
10	تدخل المدرب في اشراك اللاعبين في البطولات المحلية	2,21	1,47	8	منخفضة
11	عدم مراعاة ميول ورغبات اللاعبين خلال التدريب	3,10	1,80	2	متوسطة
12	عدم تشجيع المدرب الموهوبين ويلحقهم بالفريق الاساسي للنادي	2,35	1,39	10	منخفضة
13	عدم مشاركة المدرب في دورات التحكيم التي عقدها الاتحاد العراقي للتايكواندو	2,23	1,49	12	منخفضة
	المجال الكلي / المعلومات المتعلقة بالمدرّب	2,54	0,58		متوسطة

يبين الجدول (6) ان المتوسط الحسابي الكلي لمجال (المعلومات المتعلقة بالمدرّب) بلغ (2,54) وبدرجة تقييم متوسطة , وبلغ اعلى متوسط حسابي (3,31) للفقرة (1) وعدم مساعدة الموهوبين من اللاعبين في فحوصات الترقية للأحزمة المتدرجة) بدرجة تقييم متوسطة , بلغ ادنى متوسط حسابي (2,20) للفقرة (8) (عدم مراعاة المدرب للفروق الفردية بين اللاعبين) بدرجة تقييم منخفضة , الفقرات التي تمت صياغتها بطريقة ايجابية فان ارتفاع المتوسط الحسابي يعبر عن عدم وجود معلومات وانخفاض المتوسط الحسابي يدل على وجود معلومات .



معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعبات في محافظة بغداد .....  
 م. د. خالد محمود احمد

ويعود سبب ذلك الى عدم مراعاة المدرب للفروق الفردية بين اللاعبين الى حد ما, وخبرة المدرب المتواضعة , مما تجعله غير قادر على ابتكار اساليب تدريب جديدة , او حتى تطبيق مهارات التايكواندو قد لا تتناسب مع جميع اللاعبين ومستوياتهم المختلفة , وكل ما ذكر هي اسباب تجعل اللاعب يشعر بوجود معوقات تتعلق بالمدرّب.

وتتفق نتيجة دراسة (المومني , 1993) التي اشارت الى ان المدرب غير مؤهل من أهم معوقات ممارسة رياضة الجمناز من وجهه نظر مدرسي ومدارس التربية الرياضية لمرحلة التعليم الاساس الدنيا في مديرية محافظة اربد.

السؤال الثاني :- هل تختلف اراء افراد العينة حول معوقات رياضة التايكواندو باختلاف (الجنس وعدد سنوات الدراسة) ؟

للإجابة عن هذا السؤال لأبد من استخدام اختبار (T) للعينات المستقلة ذات العينة الواحدة على جميع مجالات الدراسة والاداة ككل تبعا لمتغير الجنس, وجدول (6) يبين ذلك

#### الجدول (7)

يبين نتائج تطبيق اختبار (T-Test) للعينة الواحدة على جميع مجالات الدراسة والاداة ككل تبعا لمتغير (الجنس)

الدرجة	المجال	الجنس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اختبار T	درجات الحرية	الدلالة الاحصائية
1	المعوقات المتعلقة ببرامج التدريب في الاندية والمنتديات	ذكر انثى	2,31 3,11	0,78 0,57	4,158	98	0,000
2	المعوقات المتعلقة بالإمكانات المادية	ذكر انثى	2,77 3,34	0,63 0,54	4,026	98	0,000
3	المعوقات المرتبطة بطريقة التدريب	ذكر انثى	2,56 3,43	0,72 0,46	5,265	98	0,000
4	المعوقات المتعلقة بالمدرّب	ذكر انثى	2,61 2,57	0,57 0,59	0,475	98	0,652
5	الاداة ككل	ذكر انثى	2,67 3,17	0,49 0,39	5,340	98	0,000

يبين الجدول (7) ما يأتي :-

1- وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة ببرامج التدريب في الاندية والمننديات تبعا لمتغير الجنس , حيث بلغ قيمة (T) (4,158) وهي قيمة دالة احصائيا لصالح الاناث بمتوسط حسابي (3,11) بينما بلغ المتوسط الحسابي للذكور (2,31) وبما ان الفقرات ايجابية , فان الذكور لديهم معوقات اكثر من الاناث.

2- وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بالإمكانات المادية تبعا لمتغير الجنس , حيث بلغ قيمة (T) (4,026) وهي قيمة دالة احصائيا , لصالح الاناث بمتوسط حسابي (5,34) بينما بلغ المتوسط الحسابي للذكور (2,77) وبما ان الفقرات ايجابية , فان الذكور لديهم معوقات اكثر من الاناث.

3- وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بطريقة التدريب تبعا لمتغير الجنس , حيث بلغ قيمة (T) (5,265) وهي قيمة دالة احصائيا , لصالح الاناث بمتوسط حسابي (3,43) بينما بلغ المتوسط الحسابي للذكور (2,56) وبما ان الفقرات ايجابية , فان الذكور لديهم معوقات اكثر من الاناث.

4- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بالمدرّب تبعا لمتغير الجنس , حيث بلغ قيمة (T) (0,475) وهي قيمة دالة احصائيا.

5- وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول معوقات رياضة التايكواندو وتبعا لمتغير الجنس , حيث بلغ قيمة (T) (5,340) وهي قيمة دالة احصائيا , لصالح الاناث بمتوسط حسابي (3,17) بينما بلغ المتوسط الحسابي للذكور (2,67) وبما ان الفقرات ايجابية , فان الذكور لديهم معوقات اكثر من الاناث.

لذلك اظهرت نتائج الدراسة ان هناك فروقا في اراء افراد العينة حول معوقات رياضة التايكواندو فيما يتعلق ببرامج التدريب في الاندية والمننديات , والامكانات المادية، ويعود السبب في ذلك الى ان اعداد الذكور المنتمين للأندية والمننديات التدريبية اكثر من

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعبات في محافظة بغداد .....  
 م. د. خالد محمود احمد

الاناث ولديهم طموح كبير في تحقيق انجازات في رياضة التايكواندو , ولأيتم ذلك الا عن طريق الفوز المستمر بالبطولات المحلية وتصفيات المنتخب الوطني للأوزان المختلفة , وبما ان المنتخب لا يتسع الا لثمانية اوزان , ويمثل كل وزن لاعبا واحدا وهو اللاعب الاقوى مهاريا وفنيا , فان الاندية لا تستطيع تتسيب جميع اللاعبين لدخول المنتخب الوطني للتايكواندو , لذلك تمثلت المعوقات بالنسبة للذكور اكثر من الاناث وبالتالي ظهرت فروق لصالح الذكور.

وكذلك الامر بالنسبة للمعوقات المتعلقة بطريقة التدريب حيث ان الذكور وللأسباب السابقة يرغبون في الوصول الى افضل اداء للمهارات في التايكواندو ومحاولة تقويم مستمر للأداء معا مما يشبع ميولهم رغباتهم في رياضة التايكواندو , لذلك ظهرت الفروق في المعوقات في ممارسة رياضة التايكواندو لصالح الذكور والاناث مما ساهم في اختلاف اراء افراد العينة باختلاف الجنس.

كما اظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بالمدرّب تبعا لمتغير الجنس , ويعود السبب في ذلك الى ان البرامج التدريبية مشتركة ما بين الذكور والاناث بالإضافة الى ان معرفة المدرّب بقدرات اللاعبين , وخبرته تجعلانه قادرا على اصال مهارات التايكواندو بالصورة المناسبة , و اشارت دراسة (الزعيبي , 1992) <sup>(1)</sup> الى عدم وجود فروق في درجات المعوقات تبعا لمتغير الجنس.

#### الجدول (8)

يبين نتائج تطبيق تحليل التباين الاحادي (ANOVA) على جميع مجالات الدراسة والاداة ككل تبعا

لمتغير عدد سنوات ممارسة التايكواندو

الدالة الاحصائية	F	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد سنوات ممارسة الرياضة	المجال	ترتيب
0,000	14,810	0,82 0,51 0,34	2,13 2,76 3,18	اقل من (5) سنوات (5 - 10) سنوات اكثر من (10) سنوات	المعوقات المتعلقة ببرامج التدريب في الاندية والمنتديات	1
0,053	2,918	0,71 0,62 0,41	2,65 3,02 3,12	اقل من (5) سنوات (5 - 10) سنوات اكثر من (10) سنوات	المعوقات المتعلقة بالإمكانيات المادية	2
0,001	7,442	0,77 0,52 0,41	2,39 2,57 3,19	اقل من (5) سنوات (5 - 10) سنوات اكثر من (10) سنوات	المعوقات المتعلقة بطريقة التدريب	3

(1) عبد الحليم الزعيبي : الصعوبات المهنية التي يواجهها معلمو ومعلمات التربية الرياضية لمرحلة التعليم الاساسي في الاردن , عمان , الاردن رسالة ماجستير غير منشورة , الجامعة الاردنية , 1992.

معلومات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعبات في محافظة بغداد .....

م. د. خالد محمود احمد

0,821	0,219	0,61 0,55 0,48	2,51 2,63 3,32	اقل من (5) سنوات (5 - 10) سنوات اكثر من (10) سنوات	المعلومات المتعلقة بالمدرّب	4
0,000	10,997	0,55 0,39 0,28	2,41 2,78 3,10	اقل من (5) سنوات (5 - 10) سنوات اكثر من (10) سنوات	الاداة ككل	

يبين الجدول (8) ما يأتي :-

وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعلومات المتعلقة ببرامج التدريب في الاندية والمننديات تبعا لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة , حيث بلغ قيمة (F) (14,810) وهي قيمة دالة احصائيا , ولمعرفة مصادر الفروق تم تطبيق طريقة (شيفيه) للمقارنات البعدية على مجال المعلومات المتعلقة ببرامج التدريب في الاندية والمننديات تبعا لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة.

الجدول (9)

يبين الجدول (9) نتائج تطبيق طريقة (شيفيه) للمقارنات البعدية على مجال (المعلومات المتعلقة ببرامج التدريب في الاندية والمننديات) تبعا لمتغير عدد سنوات ممارسة التايكواندو

عدد سنوات ممارسة الرياضة	المتوسط الحسابي	اقل من (5) سنوات	(5 - 10) سنوات	اكثر من (10) سنوات
اقل من (5) سنوات	2,13		* - 0,571	* - 1,047
(5 - 10) سنوات	2,76	* 0,572		
اكثر من (10) سنوات	3,18	* 1,039		

\*دالة احصائيا عند مستوى دلالة (0,05)

الجدول (10)

يبين الجدول (10) نتائج تطبيق طريقة (شيفيه) للمقارنات البعدية على مجال (المعلومات المتعلقة بطريقة التدريب) تبعا لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة

عدد سنوات ممارسة الرياضة	المتوسط الحسابي	اقل من (5) سنوات	(5 - 10) سنوات	اكثر من (10) سنوات
اقل من (5) سنوات	2,39		* - 0,571	* - 1,038
(5 - 10) سنوات	2,57	* 0,761		
اكثر من (10) سنوات	3,19	* 1,628		

\*دالة احصائيا عند مستوى دلالة (0,05)

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعبات في محافظة بغداد .....  
م. د. خالد محمود احمد

يبين الجدول (9) ان مصادر الفروق كانت بين عدد سنوات ممارسة الرياضة , اقل من (5) سنوات , (5 - 10) سنوات لصالح عدد سنوات ممارسة الرياضة , (5 - 10) سنوات بمتوسط حسابي (2,76) , بينما بلغ المتوسط الحسابي عدد سنوات ممارسة الرياضة (اقل من 5) سنوات (2,13) , وظهرت مصادر الفروق بين عدد سنوات ممارسة الرياضة (5 - 10) سنوات , اكثر من (10) سنوات لصالح عدد سنوات ممارسة الرياضة (اكثر من 10) سنوات بمتوسط حسابي (3,18) وبما ان الفقرات ايجابية فان اللاعبين ذوي الخبرة (اكثر من 10) سنوات لديهم معوقات اقل من الفئات الاخرى بسبب تراكم الخبرة لديهم في ممارسة لعبة التايكواندو .

كذلك عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بالإمكانات المادية تبعا لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة حيث بلغت قيمة (F) (2,918) وهي قيمة غير دالة احصائيا.

كذلك وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بطريقة التدريب تبعا لعدد سنوات ممارسة الرياضة , حيث بلغت قيمة (F) (7,422) وهي قيمة دالة احصائيا , ولمعرفة مصادر الفروق تم تطبيق طريقة (شيفيه) للمقارنات البعدية على مجال (المعوقات المتعلقة بطريقة التدريب) , تبعا لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة وجدول (10) يوضح ذلك.

ويظهر الجدول (10) ان مصادر الفروق كانت بين عدد سنوات ممارسة الرياضة اقل من (5) سنوات , من (5 - 10) سنوات لصالح عدد سنوات ممارسة الرياضة بمتوسط حسابي (2,57) بينما بلغ المتوسط الحسابي عدد سنوات ممارسة الرياضة اقل من (5) سنوات (2,39) .

وظهرت مصادر الفروق بين عدد سنوات ممارسة الرياضة (5 - 10) سنوات , اكثر من (10) سنوات لصالح عدد سنوات ممارسة الرياضة واكثر من (10) سنوات بمتوسط حسابي (3,19) وبما ان الفقرات ايجابية , فان اللاعبين ذوي الخبرة (اكثر من 10) سنوات لديهم معوقات اقل من الفئات الاخرى.

كذلك عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بالمدرّب تبعا لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة , حيث بلغت قيمة (F) (0,219) وهي قيمة غير دالة احصائيا.

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعبات في محافظة بغداد .....  
 م. د. خالد محمود احمد

ايضا وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول معوقات رياضة التايكواندو وتبعاً لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة حيث بلغت قيمة (F) (10,997) وهي قيمة دالة احصائياً , ولمعرفة مصادر الفروق تم تطبيق طريقة (شيفيه) للمقارنات البعدية على الاداة ككل / معوقات ممارسة رياضة التايكواندو تبعاً لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة , والجدول (10) يوضح ذلك.

#### الجدول (11)

يبين نتائج طريقة (شيفيه) للمقارنات البعدية على الاداة ككل /معوقات رياضة التايكواندو تبعاً لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة

عدد سنوات ممارسة الرياضة	المتوسط الحسابي	اقل من (5) سنوات	(5 - 10) سنوات	اكثر من (10) سنوات
اقل من (5) سنوات	2,52		* - 0,261	* - 1,559
(5 - 10) سنوات	2,69	* 0,261		
اكثر من (10) سنوات	3,19	* 1,561		

\*دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0,05)

يبين الجدول (11) ان مصادر الفروق كانت بين عدد سنوات ممارسة الرياضة اقل من (5) سنوات , (5- 10) سنوات لصالح عدد سنوات ممارسة الرياضة (5- 10) بمتوسط حسابي (2,69) بينما بلغ المتوسط الحسابي عدد سنوات ممارسة الرياضة اقل من (5) سنوات (2,52) وظهرت الفروق بين عدد سنوات ممارسة الرياضة (5- 10) سنوات , واكثر من (10) سنوات لصالح عدد سنوات ممارسة الرياضة اكثر من (10) سنوات بمتوسط حسابي (3,19) , وبما ان الفقرات ايجابية , فان اللاعبين ذوي الخبرة اكثر من (10) سنوات لديهم معوقات اقل من الفئات الاخرى.

واظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات ببرامج التدريب في الاندية والمنتديات , وطريقة التدريب تبعاً لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة , لصالح عدد سنوات ممارسة الرياضة اقل من (5) سنوات واكثر من (10) سنوات ويعود السبب في ذلك الى انه كلما زادت سنوات اللعب لدى لاعبي التايكواندو استطاعوا مقاومة المعوقات التي تواجههم وتجاوزها. كذلك اظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بالإمكانات المادية والمدرّب تبعاً

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعبات في محافظة بغداد .....  
م. د. خالد محمود احمد

لمتغير عدد سنوات ممارسة رياضة التايكواندو , ويعود السبب في ذلك الى ان اللاعب يعود على وجود الاجهزة والمعدات كما هي فلا يشعر بوجود مشكلة فيها , كما تتشا علاقات اجتماعية بين المدرب واللاعب تعود على اسلوب المدرب فلا يسبب له مشكلة تتعلق بالمدرّب , و اشارت دراسة (الزعيبي , 1992) الى عدم وجود فروق في درجة المعوقات تبعا لمتغير عدد سنوات الخبرة في اللعب.

## الباب الخامس

### الاستنتاجات والتوصيات :-

#### الاستنتاجات :

1- وجود معوقات الممارسة ترتبط برياضة التايكواندو من وجهه نظر اللاعبين بدرجة متوسطة.

2- وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء العينة حول المعوقات المتعلقة بكل من ( برامج التدريب في الاندية والمنتديات , الامكانات المادية , طريقة التدريب , لمعوقات رياضة التايكواندو) تبعا لمتغير الجنس , لصالح الاناث.

3- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بالمدرّب تبعا لمتغير الجنس.

4- وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بكل من (برامج التدريب في الاندية والمنتديات , طريقة التدريب , معوقات رياضة التايكواندو) تبعا لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة , لصالح عدد سنوات ممارسة الرياضة (5- 10) سنوات , واكثر من (10) سنوات.

5- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) في اراء افراد العينة حول المعوقات المتعلقة بالإمكانات المادية والمدرّب تبعا لمتغير عدد سنوات ممارسة الرياضة.

### التوصيات او المقترحات :-

1- ضرورة الاهتمام بتوفير الاجهزة والمعدات الخاصة برياضة التايكواندو في الاندية والمنتديات الرياضية في محافظة بغداد.

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعبات في محافظة بغداد .....  
م. د. خالد محمود احمد

- 2- ضرورة الاهتمام بتوفير برامج تدريبية تساعد اللاعبين في الارتقاء بمستوى افضل وتشجيعهم على المشاركة في بطولات التايكواندو.
- 3- اقامة دورات متخصصة في طرق التدريب للمدربين العاملين في الاندية والمنتديات الرياضية في محافظة بغداد.
- 4- اجراء دراسات حول الحلول المناسبة للتخفيف من المعوقات التي تواجه لاعبي التايكواندو.

### المصادر

- 1- امان خصاونة واخرون : دراسة مقارنة في بعض عناصر اللياقة البدنية وترتيبها طبقا لأهميتها لدى لاعبي التايكواندو والكاراتيه في جامعة الهاشمية , مؤتة للبحوث والدراسات , المجلد العشرون , العدد التاسع , 2005.
  - 2- خيرية ابراهيم السكري واخرون : التايكواندو تعليم - تدريب - اصابات , منشأة معارف بالإسكندرية , جامعة الملك سعود , عمادة السنة التحضيرية , قسم مهارات تطوير الذات , المملكة العربية السعودية , 2008.
  - 3- زياد المومني : معوقات ممارسة رياضة الجيمباز لتلاميذ مرحلة التعليم الاساسي من وجهه نظر مدرسي التربية الرياضية , عمان , الاردن , رسالة ماجستير الجامعة الاردنية , 1993.
  - 4- هبة محمد نديم لبيب : اثر التدريب العقلي على خفض قلق المنافسة وفعالية الاداء المهاري للاعبات التايكواندو , أطروحة دكتوراه , جامعة الاسكندرية , كلية التربية الرياضية للبنات , قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية , 2006.
  - 5- عبد الرحمن رجب الرفاتي : القدرات البدنية والفسولوجية لدى لاعبي الكاراتيه والتايكواندو دراسة مقارنة , عمان , الاردن , رسالة ماجستير , الجامعة الاردنية , 1998.
  - 6- عبد العزيز المصطفى : اسباب عزوف طلاب جامعة الملك فيصل بالأحساء عن ممارسة النشاط الرياضي , ج 2 , الاردن , مجلة دراسات سلسلة العلوم الانسانية , ص 11 - 23.
  - 7- عبد الحليم الزعبي : الصعوبات المهنية التي يواجهها معلمو ومعلمات التربية الرياضية لمرحلة التعليم الاساسي في الاردن , عمان , الاردن , رسالة ماجستير غير منشورة , الجامعة الاردنية , 1992.
  - 8- محمد محمود احمد: أصول القتال الأعزل , دار المشرف للطباعة والنشر , بيروت , لبنان , 1990, ص 92.
- 1- kukkiwon Taekwondo Academy : Taekwondo instructor course text book . JULY , (1998) . p. 17-18 .
  - 2- Farrell aibert D. peer school problems in the lives of urban Adolescents. Frequency, difficulty, and relation to adjustment, Department of psychology Virginian commonwealth university, Journal of school psychology, vol . uu. Issue, 2006.



معلومات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين والاعبات في محافظة بغداد .....

م. د. خالد محمود احمد

### الاستبانة الخاصة بفقرات المعوقات المتعلقة ببرامج التدريب في الابدية

الرقم	الفقرة	نعم	كلا
1	يسهم برنامج التدريب بتحقيق الجانب الترويحي للاعبين		
2	يراعي تدريب التايكواندو الفروق الفردية بين اللاعبين		
3	يسهم برنامج التدريب بإكساب اللاعبين المهارات الحركية والفنية		
4	يسهم برنامج التدريب في طريقة تعليم المهارات عن طريق تجزئة المهارة		
5	يسهم برنامج تدريب التايكواندو بالأعداد البدني والصحي للاعبين		
6	يسهم برنامج التدريب بإشباع ميول اللاعبين ودوافعهم		
7	يسهم برنامج التدريب في رفق بطولات التايكواندو باللاعبين		
8	يسهم برنامج التدريب بغرس العادات الصحية السليمة عند اللاعبين		
9	يسهم برنامج التدريب بإكساب اللاعبين القيم مثل الشهامة وحسن الخلق		
10	يسهم برنامج التدريب بإكساب اللاعبين نواحي معرفية جديدة		
11	يسهم برنامج التدريب في خلق جيل يتمتع بقدرات بدنية		
12	يسهم برنامج التدريب بتنمية المهارات الفردية والجماعية اللازمة للحياة بتوضيح طرق تعليم المهارات وتبسيطها		
13	يسهم برنامج التدريب على خلق روح الابداع والابتكار عند اللاعبين		
14	يسهم برنامج تدريب التايكواندو بإكساب اللاعبين القوام السليم		
المجال الكلي / المعوقات المتعلقة ببرامج التدريب في الابدية			

### الاستبانة الخاصة بفقرات المعوقات المتعلقة بالإمكانيات المادية

الرقم	الفقرة	نعم	كلا
1	يتوافر في النادي المعدات القانونية الصالحة للاستعمال في رياضة التايكواندو		
2	توجد معدات كافية لممارسة مهارات التايكواندو من قبل اللاعبين		
3	يتوافر في النادي الاجهزة المساعدة في ممارسة رياضة التايكواندو		
4	تناسب خطة تدريب التايكواندو مع الامكانيات الموجودة		
5	الامكانيات المتاحة في النادي مناسبة لتنفيذ مهارات التايكواندو بجميع المستويات		
6	عوامل الامن والسلامة متوفرة في النادي		
7	الملابس الخاصة بالتايكواندو متوفرة في النادي		
8	تقدم ادارة النادي حوافر مادية ومعنوية للفائزين		
9	يتوافر في النادي مكان مناسب للقيام بالأحماء قبل البدء باللعب		
10	توجد في النادي اجهزة مناسبة لرفع مستوى القدرات البدنية للاعبين		
11	غرف تبديل الملابس متوافر ومناسبة للاستعمال		
12	يوجد في النادي صالة تدريبية مناسبة للتايكواندو		
المجال الكلي / المعوقات المتعلقة بالإمكانيات المادية			

### الاستبانة الخاصة بفقرات المعوقات المتعلقة بطريقة التدريب

الرقم	الفقرة	نعم	كلا
1	تسهم طرق التدريب المستخدمة بالوصول الى المستويات العليا		
2	تراعي طرق التدريب الفروق الفردية والعمرية بين اللاعبين		
3	استخدم طرق مختلفة عند تعلم المهارات الاساسية في التايكواندو		
4	طريقة التدريب تتيح الفرصة للاعبين على تخصيص الوقت لإشباع ميولهم		
5	اراعي التنوع في مهارات التايكواندو وعلى السواء في المحتوى والطريقة		
6	تتيح طرق التدريب زيادة الوقت المخصص للقتال الحر		
7	تساعد طرق التدريب المستخدمة في تبسيط المهارات		
8	اركز على المهارات والحركات الاساسية لرياضة التايكواندو		
9	احاول زيادة الفترة المخصصة للقتال الحر في التايكواندو		
10	طريقة تدريب التايكواندو تتيح للاعب فرصة الابتكار والابداع		

معوقات ممارسة رياضة التايكواندو من وجهة نظر اللاعبين واللاعبات في محافظة بغداد .....

م. د. خالد محمود أحمد

11	اوظف الاجهزة والادوات لتطوير قدراتي ومهارتي
12	اقوم بتقويم مستوى ادائي بشكل مستمر
المجال الكلي / المعوقات المتعلقة بطريقة التدريب	

#### الاستبانة الخاصة بفقرات المعوقات المتعلقة بالمدرّب

الرقم	الفقرة	نعم	كلا
1	عدم وجود رغبة لدى المدرّب على تدريب اللاعبين على اقوى مهارات التايكواندو		
2	عدم معرفة المدرّب بالقدرات التي يملكها اللاعبون		
3	عدم ضعف امتلاك المدرّب القدرة على تقديم نموذج لجميع مهارات التايكواندو والبمسي		
4	تدخل المدرّب في اشراك اللاعبين في البطولات المحلية		
5	عدم مساعدة الموهوبين من اللاعبين في فحوصات الترقية للأحزمة المتقدمة		
6	لدى المدرّب خبرة كافية في تدريب رياضة التايكواندو واعداد المدرّبين		
7	طريقة واسلوب المدرّب في التعامل معي تمنحني الارتياح وترحني اثناء التدريب		
8	عدم مشاركة المدرّب في دورات التحكيم التي عقدها الاتحاد العراقي للتايكواندو		
9	يستخدم طرق التدريب المختلفة لتقويم عضلات الاطراف السفلى للاعبين		
10	عدم تشجيع المدرّب الموهوبين ويلحقهم بالفريق الاساسي للنادي		
11	عدم مراعاة ميول ورغبات اللاعبين خلال التدريب		
12	ضعف الاعداد المهني للمدرّب يؤثر في ادائي في اثناء التدريب		
13	عدم مراعاة المدرّب للفروق الفردية بين اللاعبين		
المجال الكلي / المعوقات المتعلقة بالمدرّب			

## Obstacles to the practice of Taekwondo from the perspective of the players and the players in the province of Baghdad Dr. Khalid Mahmoud Ahmed

### Abstract

The present study aims to the obstacles of Taekwondo from the point view of the players in Baghdad The study sample consisted of(100) players,(85) males and (15) females, distributed on (7) clubs in Baghdad. To achieve the objective of the study , the researcher designed a questionnaire consisting of (52) items distributed on four areas, obstacles related to the training programs in the clubs, (14) items, obstacles related to the financial resources, (12) items , obstacles related to the training method, (13) items, and obstacles related to the instructor ,(13) items , after distributing and re-gathering the questionnaires on the members of the study sample and after conducting the necessary statistical treatments, the results of data analysis indicated important of which are. The presence of obstacles associated with Taekwondo from the point view of the players with a medium degree. The presence of statistically significant differences at the level (0,05) in the views of the study members regarding the obstacles related to the fields of (training programs in the clubs financial resources the training method , and obstacles of Taekwondo) due to the variable of sex for the benefit of females. The presence of statistically significant differences at the significance level (0,05) in the views of the study members regarding the obstacles related to the fields (training programs in the clubs and centers, the training method obstacles of Taekwondo) duo to the variable of number of years of exercise for the benefit of the number of years of exercise (5-10 years), (more than 10 years)The absence of statistically significant differences at the significant level (0,05) in the views of the study members regarding the obstacles related to the financial resources and the trainer according to the variable of the number of years of exercise.