

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم

م . د . منير محمود جاسم

الجامعة التكنولوجية

قسم التربية الرياضية والنشاط الفني

الملخص:

كان الهدف من البحث هو الكشف عن تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف من خلال إعداد تمرينات باستخدام بعض الوسائل المساعدة لتطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف بكرة القدم وتم استخدام التمرينات المناسبة للشدة التدريبية ، وقد لاحظ الباحثون هناك ضعف لدى لاعبي نادي الصليخ في مهارتي المناولة ودقة التهديف وما لها من اثر في حسم نتائج المباريات وعدم استخدام الوسائل التدريبية المساعدة لتطوير مهارات اللاعبين والوصول بهم إلى أفضل مستوى من الأداء المهاري . وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية واجري اختبار قبلي على 20 لاعب من فريق نادي الصليخ بكرة القدم , ثم قسمت العينة إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية بطريقة المزاوجة وخضعت المجموعة التجريبية الى البرنامج التدريبي المعد من قبل الباحثون . وبعد استخدام الوسائل الإحصائية المناسبة توصل الباحثون إلى عدة نتائج تحددت بوجود تأثير ايجابي للوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف بكرة القدم لدى العينة مما أدى إلى ظهور فروق معنوية ولصالح الاختبارات البعدية . وقد أوصى الباحثون إجراء المزيد من البحوث في هذا المجال ولفئات عمرية مختلفة, ولمعرفة تأثير البرامج التدريبية المقننة بشكل علمي ومدروس على عينات أخرى لتلاعم مستوى اللاعب ونوعية الفعالية للحصول على أفضل النتائج .

الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

تعد لعبة كرة القدم من أكثر الألعاب انتشاراً في بقاع العالم المختلفة ، فقد دأب المهتمون من ذوي الخبرة والاختصاص على إيجاد أفضل الطرق والأساليب والوسائل العلمية من خلال البحوث والدراسات التي قاموا من خلالها بتطوير اللعبة والوصول إلى المستوى الذي نراه اليوم على الصعيد العالمي بشكل مذهل وخاصة بين الدول في البطولات العالمية والقارية مما أدى إلى ظهور طرق ونظريات ووسائل في التدريب الرياضي مستندة على الأساليب العلمية المتطورة .

وتتميز كرة القدم بتنوع أدائها ومهاراتها وتكراراتها الحركية الأساسية المتنوعة الدفاعية والهجومية وتعتمد على ما يبذله اللاعب من قدرات بدنية ومهارية وخطية ونفسية لتحقيق أفضل المستويات والوصول إلى تحقيق الانجاز .

ولقد شهدت السنوات الأخيرة انفجاراً علمياً في مجال التدريب الرياضي بعد أن كان لسنوات عديدة سابقة فناً أكثر منه علماً وساعدت المعرفة الجيدة بالمبادئ العلمية إلى جانب التطور التكنولوجي الرهيب في هذه البرامج ووضع الحلول للعديد من المشاكل المتعلقة بهذا المجال .

وتعد لعبة كرة القدم من الألعاب الرياضية ذات الجماهيرية الواسعة ومهاراتها عديدة ومتنوعة وهي تحتاج إلى العديد من الوسائل الحديثة التي تسهم في تطوير المستوى المهاري للاعبين وزيادة خبراتهم وسرعة تطورهم خصوصاً ، ومن هنا جاءت أهمية البحث في استخدام بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف بكرة القدم .

1- 2 مشكلة البحث

من خلال متابعة الباحثون لعدد من الأندية الرياضية لكرة القدم ولكونهما مدربون لإحدى الجامعات وجدا أن هناك ضعف في بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي بعض الأندية ومنها مهارتي المناولة ودقة التهديف ولعدم اهتمام بعض المدربين بتطوير هذه

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم....
م . د . منير محمود جاسم

المهارات وفق الوسائل التدريبية العلمية الصحيحة والمدرسة انعكس سلبا على اداء اللاعبين مهاريا أثناء المباريات وعدم تحقيق المستوى المطلوب، لذلك ارتأى الباحثون الى دراسة هذه المشكلة دراسة علمية من خلال استخدام بعض الوسائل التدريبية لتطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف بكرة القدم .

1-3 أهداف البحث

- 1- أعداد تدريبات مهارية باستخدام بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم .
- 2- التعرف على تأثير الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم .

1-4 فروض البحث

- 1- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للعينتين التجريبيية والضابطة في الاختبارات المهارية ولصالح الاختبار البعدي . .
- 2- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبيية والضابطة في الاختبار البعدي ولصالح المجموعة التجريبيية .

1-5 مجالات البحث

- 1-5-1 المجال البشري :- لاعبي فريق نادي الصليخ بكرة القدم للموسم الكروي 2012 / 2013 .
- 2-5-1 المجال الزمني :- من 15 / 9 / 2012 لغاية 1 / 11 / 2012 0
- 3-5-1 المجال المكاني :- ملعب نادي الصليخ الرياضي .

الباب الثاني

2- الدراسات النظرية والمشابهة

2-1 الدراسات النظرية

2-1-1 مهارة المناولة

تعد مهارة المناولة من أكثر المهارات استخداماً من قبل اللاعبين ، فان الفريق يتمتع أفراده بارسال مناوالات متقنة يتمكن من تنفيذ الواجبات المكلف بها سواء في الدفاع أو في

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التمديد لدى لاعبي كرة القدم....

م . د . منير محمود جاسم

الهجوم والعكس هو الصحيح فأننا نرى ان الفريق الذي لا يتمتع أفراداه بارسال مناومات متقنة فان ذلك سوف يؤثر على نتيجة المباراة . وتسمى كرة القدم لعبة المناومات على الرغم من اختلاف المدارس الكروية في تسمية الخطط والتشكيلات (1) .

ولمهاراة المناولة أنواع عدة تقسم الى ما يأتي :

1. من ناحية قوة دفع الكرة .

(قوية - متوسطة - بطيئة)

2. من ناحية الارتفاع .

(عالية - متوسطة - أرضية) .

3. من ناحية المسافة .

(بعيدة - متوسطة - قريبة)

4. من ناحية الاتجاه .

(أمامية - خلفية - عريضة - قطرية)

وعند اداء مهارة المناولة لابد إتباع بعض النقاط المهمة وهي كالآتي (1) :

1. أن تكون الكرة قريبة من اللاعب قدر الإمكان .

2. أن يكون نظر اللاعب إلى الأعلى إثناء المناولة .

3. أن يكون جسم اللاعب منحنيًا قليلاً إلى الإمام .

4. المحافظة على التوازن وعدم التصلب لكي يستطيع اللاعب التحرك .

2-1-2 التهديد

يعتبر التهديد المهارة الأكثر إثارة في لعبة كرة القدم ، ومن البديهي أن لايربح أي فريق دون التنفيذ الأكيد التهديد وزيادة نسبة المقارنة مع الفريق الخصم ، ويذكر (موفق المولى) إن " تحليل أي مباراة في كرة القدم فانك تجد الفوز بجانب الفريق الذي تزداد نسبة التهديد عند لاعبيه كلما سنحت الفرصة لهم " (2) .

(1) يوسف لازم كماش . المهارات الأساسية لكرة القدم ، تعليم تدريب ، عمان : دار الخليج ، 1999 ، ص 89 .

(1) زهير الخشاب . محمد خضر اسمر الحياتي كرة القدم لطلاب كليات وأقسام التربية الرياضية ، ط2 ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999 ، ص 144 .

(2) موفق مجيد المولى . الأساليب الحديثة في تدريب كرة القدم ، عمان : دار الفكر للطباعة والنشر ، 2000 ، ص 161 .

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم....

م . د . منير محمود جاسم

أن الأهداف هي نتيجة للتصويب على المرمى وهناك هدف واحد لكل عشرة تصويبات وقد وجدت هذه النسبة في كافة المستويات خلال (35) سنة الأخيرة ، ونتيجة لذلك فإن الفريق الذي يرغب في تسجيل هدفين في المباراة عليه الكفاح لأداء عشرون حيازة كرة مصوبة للهدف ، كذلك فإن الفريق الذي يسعى لزيادة نسبة الكرات المصوبة على الهدف سيكون قادرا على الاقتراب من الفوز (1) .

ويرى (مؤيد البدري) إن التهديف هو " النهاية الطبيعية لعملية الهجوم وهو فعالية هجومية يقوم بها المهاجم بمفرده في محاولة لتحقيق الهدف من المباراة " (2) .

ويذكر حنفي محمود بأن التهديف هو " السلاح القوي الذي يملكه الفريق لغزو مرمى الفريق الآخر واللاعب الذي يجيد التهديف تخشاه الفرق الأخرى ، وتسجيل الأهداف في مرمى الفريق المضاد هو لتحقيق الفوز بالمباراة وبدون تسجيل الأهداف تصبح المباراة غير مثيرة " (3)

ويرى (قاسم لزام) بأنه " أن اللاعب قد يوفر دقة عالية في التهديف ولكن الكرة تذهب ضعيفة بحيث يستطيع حامي الهدف مسكها أو صدها ، ولذلك يجري التدريب على الصفة الثانية والمرافقة للدقة وهي القوة ، وهناك مبدأ مهم ، يجب أن يعرفه المدرب واللاعبين هو التناوب بين الدقة والسرعة حيث أنك عندما تتدرب على الدقة فسيكون تدريبك للاعب على حساب القوة (والتي تؤدي الى السرعة الصفة الثانية) والتي تنتجها القوة ، ثم يتصاعد التدريب للوصول إلى أن تتدرب وفي ان واحد الدقة والسرعة والقوة في التهديف ، وان هذا النوع من التدريب يتطلب إمكانيات عالية بالنسبة للاعب وخصوصا في مجال القدرات البدنية والحركية " (4) .

2-1-4 الوسائل المستخدمة

تعمل الوسائل التدريبية على تقريب واقع الحركة أو المهارة المرغوب تدريبها لدى اللاعبين. وتساهم الوسائل التدريبية في اكتساب المهارة الحركية بسرعة إذ انه من خلال مشاهدة نموذج الأداء وممارسة هذا الأداء يتمكن اللاعبون من متابعة مكونات المهارة

(1) قاسم لزام وموفق المولى . تدريب التكتيك بكرة القدم بين النظرية والتطبيق ، بغداد : دار الجامعة للطباعة والنشر ، 2007 ، ص 189 .

(2) مؤيد البدري . قانون كرة القدم والمرشد العالمي للحكام . بغداد ، مطبعة الأديب ، 1982 ، ص 18 .

(3) حنفي محمود مختار . الأسس العلمية في تدريب كرة القدم ، القاهرة : دار الفكر العربي ، 1987 ، ص 187 .

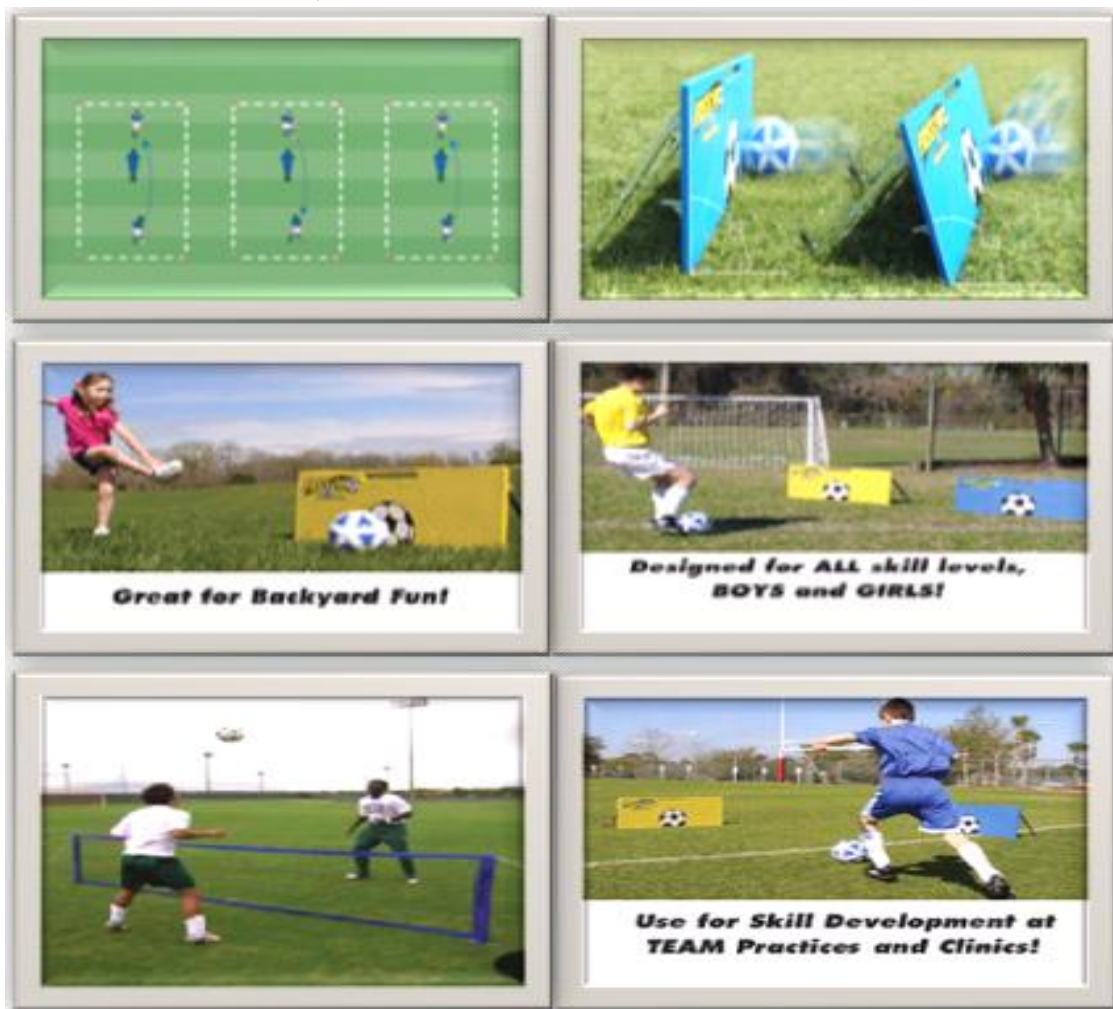
(4) قاسم لزام صبر . مصدر سبق ذكره ، ص 184 .

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم....

م . د . منير محمود جاسم

وتقليدها وتلمس نواحي الضعف والقوة فيها مما يساعد على استبعاد الحركات الخاطئة وتدعيم الصحيح منها ، وقد تم استخدام بعض الوسائل التدريبية وكما في الشكل (1) .
أن مفهوم الوسائل التدريبية المساعدة هو ليس بالجديد في مجال التدريب ، فهو يعني مجموعة الأدوات والأجهزة والمواد التدريبية التي يستخدمها المدرب للاعبين في المواقف والتدريبية لتسهيل عملية اكتساب المهارة داخل إطار التدريب وقريبة من جو المباراة وكذلك اختزال الوقت اللازم لضبط المهارة بشكل جيد .

وتشير (منى سالم 2000) أن الوسائل والأدوات تعد من الأشياء الحقيقية التي يتم التدريب بواسطتها عن طريق العمل المباشر فاختيار الأداة عن طريق ملائمتها مع الأسلوب التدريسي وطريقة التدريب في السيطرة على الموقف التعليمي فالأدوات وسيلة تعليمية وتدريبية قيمة الهدف من استعمالها هو تبسيط عملية التعلم (1) .



(1) منى سالم فتحي؛ تأثير استخدام بعض ادوات مساعدة مقترحة على تطوير مستوى الاداء لبعض المهارات الاساسية في كرة اليد: (رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية 2000) ص9.

الباب الثالث

3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

3- 1 منهجية البحث

استخدم الباحثون المنهج التجريبي لملائمته وطبيعة المشكلة والمنهج التجريبي هو " تغير متعمد ومضبوط للشروط المحددة للواقع أو الظاهرة التي تكون موضوعا للدراسة"⁽¹⁾.

3- 2 عينة البحث

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبي نادي الصليخ بكرة القدم والبالغ عددهم (24) لاعبا من المجتمع الاصلي والبالغ عددهم (25) ناديا من اندية بغداد ، وبعد استبعاد اللاعبين في التجربة الاستطلاعية وعددهم (4) تم تقسيم العدد الباقي إلى مجموعتين تجريبية وضابطة بطريقة المزوجة وأصبح كل عينة (10) لاعبين .

ثم قام الباحثون باستخدام الوسائل الإحصائية المناسبة وصولا الى معرفة التجانس في متغيرات (الطول والوزن والعمر) ، ولكي يستطيع الباحثون إرجاع الفروق الى العامل التجريبي ، يجب أن تكون المجموعتين متكافئة للاختبارات القبلية ، لذلك قام الباحثون بتكافؤ عينة البحث وظهرت جميعها عشوائية وكما مبين بالجدول (1 ، 2) .

الجدول (1)

تجانس المجموعتين التجريبية والضابطة في كافة المتغيرات (الفسولوجية الطول - الوزن - العمر)

المتغيرات	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		(ت) المحسوبة	(ت) الجدولية*	الدلالة الإحصائية
	س-	ع+	س-	ع+			
1 العمر / السنة	21.900	10.054	21,600	0.527	1.342	2.10	عشوائي
2 الطول / سم	168.8	8.23	167.2	3.938	0.555		
3 الوزن / كغم	69,400	5.232	69,700	8.912	0.398		

(1) ذوقان عبيدات (وآخرون) . البحث العلمي مفهومه وأدائه وأساليبه ، ط1 ، عمان : دار الفكر العربي ، 2004 ، ص 240 .

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارات المناولة ودقة التمديد لدى لاعبي كرة القدم....
 م . د . منير محمود جاسم

جدول (2)

تكافؤ عينة البحث (التجريبية والضابطة) في بعض المتغيرات (المهارية)

المتغيرات	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		الجدولية (ت) *	الدلالة الإحصائية	
	س-	ع+	س-	ع+			
القياسات	7.3	1.251	6.7	0.948	قيمة (t)	عشوائي	
التهديف	5.8	1.229	5.3	1.494	2,10		
ت	القياسات	س-	ع+	س-	ع+	قيمة (t)	1
2	المناولة	س-	ع+	س-	ع+	قيمة (t)	2

3 - 3 وسائل وأدوات وأجهزة البحث

- المصادر العربية والأجنبية .
- فريق العمل المساعد * .
- شريط قياس طوله (50) مترو مادة البورك .
- أشرطة لاصقة .
- كرات قدم عدد (10) .
- ملعب كرة قدم .
- ملعب تنس .
- استمارات تسجيل .
- جهاز حاسبة .
- شواخص عدد(8) .
- صافرة .

3 - 4 الاختبارات المستخدمة

تم اختيار اختبارين ملائمين لطبيعة مشكلة البحث بعد ان تم عرضهما على مجموعة من الخبراء(*) من ذوي الخبرة والاختصاص والاختبارين هما :-

* يتألف فريق العمل المساعد من السادة ..

1. عبد الله عدنان / بكالوريوس / مديرية الرياضية الجامعية / الجامعة التكنولوجية .
 2. وليد ناطق / بكالوريوس / مديرية الرياضية الجامعية / الجامعة التكنولوجية .
 3. احمد محمود / بكالوريوس / مديرية الرياضية الجامعية / الجامعة التكنولوجية .
 4. حسين عبد الرضا / بكالوريوس / مديرية الرياضة الجامعية / الجامعة التكنولوجية .
- * 1- أ. د أحلام طه , تدريب رياضي ,الجامعة التكنولوجية .
 2_ م. د واثق مدلل ,تدريب كرة قدم ,كلية التربية الرياضية الجامعة المستنصرية .

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم....

م . د . منير محمود جاسم

3-4 1 دقة التمرير نحو هدف مرسوم على الأرض (1)

الهدف من الاختبار :- قياس دقة المناولة

طريقة الأداء :- نرسم ثلاث دوائر متحدة المركز أقطارها (3) م (5) م (7) م

- يحدد خط البدء على بعد (25) م من المركز وبطول (5) م من جانب يقف اللاعب

خلف خط البداية ثم يقوم بمناولة الكرات الخمسة على التوالي في الهواء محاولاً

إسقاطها في الدائرة الصغيرة

- يقوم اللاعب محاولتين متتاليتين

- عندما تمس الكرة أي خط مشترك تحتسب الدرجة الأكبر

- كل محاولة (5) كرات

طريقة التسجيل :- اصغر دائرة (3) درجات - (2) درجة الدائرة الثانية - (1)

درجة الدائرة الثالثة - (صفر) خارج الدائرة .

وحدة القياس : الدرجة .

3-4 2 اختبار دقة التهديف (2)

الهدف من الاختبار :- دقة تصويب الكرة إلى المرمى

الأدوات المستخدمة :- كرات قدم مرمى مقسم

الملعب :- مرمى مقسم إلى مناطق وكل منطقة لها درجة معينة يحصل عليها اللاعب اذا

ما نجح في تصويب الكرة إليها . ويرسم خط مواز لخط المرمى على بعد ستة عشر

متر منه وتوضع عليه 6 كرات والمسافة بين كل كرة وأخرى 100 سم .

طريقة الأداء :- يقف اللاعب خلف الكرة رقم (1) وعند ما تعطى له إشارة البدء

يصبوب الكرة إلى مرمى بوجه القدم الأمامي ثم يكرر التصويب بالكرة رقم (2) وهكذا

حتى ينتهي تصويب الكرة رقم (6) على أن يأخذ اللاعب الوقت الكافي المناسب لتنفيذ

التصويب انظر الشكل (2) .

3_ م حارث غفوري ,تدريب كرة قدم ,كلية التربية الرياضية الجامعة المستنصرية .

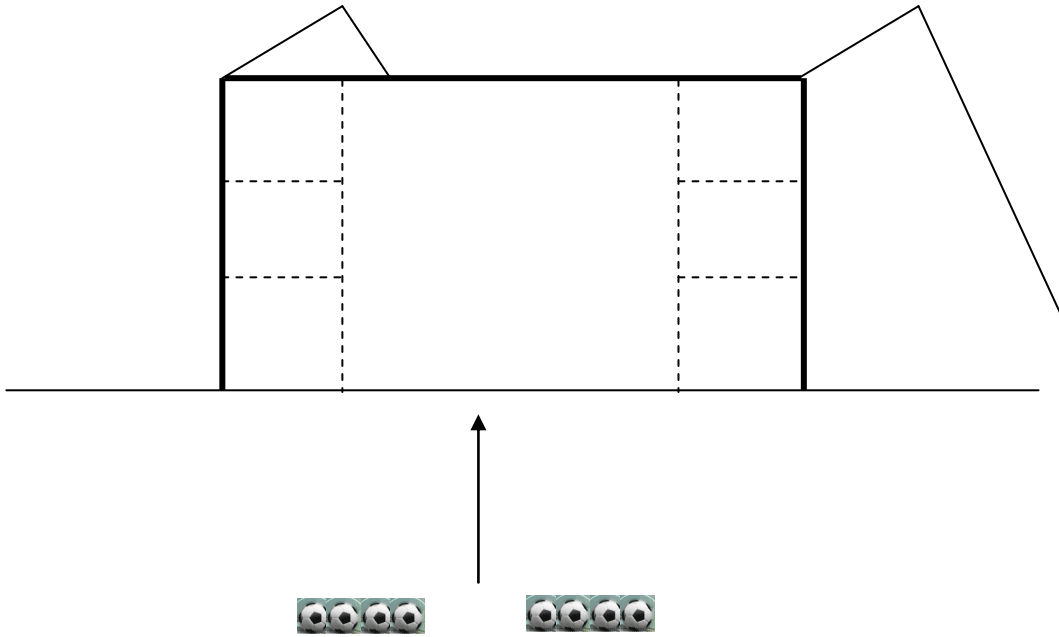
(1) زهير قاسم الخشاب , محمد خضر الحياني , مصدر سبق ذكره , ص 240 .

(2) محمد عبدو الوحش ,مفتي ابراهيم حماد , اساسيات كرة القدم , المنصورة , مؤسسة مختار للنشر والتوزيع 1994 , ص190 .

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم....

م . د . منير محمود جاسم

القياس :- تحتسب الدرجة مجموع الدرجات التي يحصل عليها اللاعب من التصويب الكرات الستة بحيث يحصل التصويب كله الدرجة المحددة في كل منطقة تذهب إليها الكرة على أن تحتسب خطوط التقسيم ضمن المنطقة الأعلى درجة ويرى التصويب خارج حدود المرمى درجته صفراً 0



16م

شكل (2) اختبار التهديف

3 - 5 التجربة الاستطلاعية

من اجل الوقوف على الجوانب السلبية ومعالجتها قبل بدء التجربة قام الباحثون بالتجربة الاستطلاعية يوم الاثنين بتاريخ 17 / 9 / 2012 الساعة 4.00 عصرا للحصول على ما يلي:

1. التأكد من مدى فهم فريق العمل لطبيعة الاختبارات وكيفية أدائها.
2. الصعوبات التي تواجه الاختبار وإمكانية تلافيتها.
3. مدى ملائمة الاختبارات المستخدمة لدى عينة البحث .
4. مدى ملائمة التجهيزات والأدوات اللازمة لأداء الاختبارات.
5. معرفة الوقت المستغرق لأداء الاختبارات.

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارات المناولة ودقة التمديد لدى لاعبي كرة القدم....
م . د . منير محمود جاسم

6. وتم استبعاد أفراد التجربة الاستطلاعية من التجربة الرئيسية .

3-6 إجراءات التجربة الميدانية

3-6-1 الاختبارات القبليّة

تم إجراء الاختبارات القبليّة للعينتين التجريبيّة والضابطة بعد إعداد استمارة لتسجيل نتائج الاختبارات ولكل من المجموعتين وذلك في الساعة 4.00 عصرا من يوم الخميس 20 / 9 / 2012 .

إذ تم إجراء الاختبارات المهاريّة للعينة التجريبيّة والعينة الضابطة وقام الباحثون بتسجيل الملاحظات والظروف المرافقة للاختبارات القبليّة جميعها من حيث الزمان والمكان والأدوات والأجهزة وطريقة تنفيذ الاختبارات من أجل تهيئة الظروف نفسها عند إجراء الاختبارات البعديّة .

3-6-2 الوسائل التدريبية

قام الباحثون باعداد مفردات المنهج التدريبي باستخدام وسائل مساعدة لتساهم بدورها بتطوير بعض المهارات الأساسية المتعلقة بهذه الأدوات المستخدمة وعلى لاعبي نادي الصليخ الرياضي بكرة القدم.

3-6-3 الاختبارات البعديّة

أجرى الباحث الاختبارات البعديّة في الساعة 3.00 عصرا من يوم الثلاثاء الموافق 27 / 11 / 2012 بعد الانتهاء من المدة الزمنية المقررة للمنهج لتطوير تحمل السرعة وقد التزم الباحثون بنفس الظروف في الاختبارات القبليّة.

3-7 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية (SPSS) لمعالجة البيانات التي تم الحصول عليها، إذ تم استخدام ما يأتي:

- الوسط الحسابي . (1)
- الانحراف المعياري . (2)
- اختبار (ت) للعينات المتناظرة والغير متناظرة . (3)

(1) طلبة زين الدين . التحليل الإحصائي إحصاء، العينات، تصميم التجارب، بحوث العمليات، القاهرة: جامعة عين شمس، 2001، ص19.
(2) وديع ياسين التكريتي وحسن محمد عبد العبيدي. التطبيقات الإحصائية في بحوث التربية الرياضية: جامعة الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، 1999، ص157.

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارات المناولة ودقة التمديد لدى لاعبي كرة القدم....
 م . د . منير محمود جاسم

الباب الرابع

4 - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

4 - 1 عرض نتائج الاختبارات قيد الدراسة للمجموعة التجريبية والضابطة في الاختبار

القبلي والبعدي وتحليلها ومناقشتها

4 - 1 - 1 عرض نتائج اختبار دقة التمرير نحو هدف مرسوم على الأرض في

الاختبارات القبلي والبعدي وللعينتين التجريبية والضابطة وتحليلها ومناقشتها

جدول (4)

الايوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة والجدولية ودلالة الفروق للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين (التجريبية والضابطة) لمهارة دقة المناولة نحو (3) دوائر مرسومة على الأرض.

المجموعة	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة (t)		الدلالة الفروق
	س-	ع+	س-	ع+	المحسوبة	الجدولية	
التجريبية	5.8	1.225	8,9	0.875	8.908	2.262	معنوي
الضابطة	5.3	1.494	7.5	1.178	2.905		

* عند درجة حرية (9) ومستوى دلالة (0.05) .

يبين الجدول رقم (4) لاختبار دقة التمرير نحو هدف مرسوم على الأرض أن مهارة المناولة قد تطورت تطورا واضحا عند افراد المجموعة التجريبية موازنة بإفراد المجموعة الضابطة في اختبار دقة التمرير نحو هدف مرسوم على الأرض ، اذ تبين النتائج ان هناك تقدما واضحا وذا دلالة معنوية ولصالح الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية فقد ظهرت قيمة (ت) المحتسبة (8,908) موازنة بالجدولية (2.26) ، أما المجموعة الضابطة فقد ظهرت قيمة (ت) المحتسبة (2,905) موازنة بالجدولية (2.26) . ويعزوا الباحثون هذا التطور للمجموعة التجريبية إلى اعتماد الوسائل التدريبية المستخدمة في المنهج التدريبي كما أن أهمية إدخال وتطوير الأدوات والأجهزة المستخدمة كوسائل مساعدة في مجمل العملية التدريبية، وفي طريقة بناء وتنفيذ هذه المناهج على

(3) وديع ياسين التكريتي وحسن محمد عبد العبيدي. نفس المصدر ، ص 214 .

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التمهيد لدى لاعبي كرة القدم....

م . د . منير محمود جاسم

وفق الأسس العلمية ضمن المصادر العلمية لها، هي من الحقائق التي تعمل على تبسيط تعلم وإتقان وتطوير المهارات، بالإضافة إلى العمل على تثبيت الأثر لتعلمها وتطويرها من خلال دقة أدائها الأفضل والأمتل وصولاً للمنافسة والفوز بها.

وهذا ما يؤكد (وليد يحيى محمد 2002) أيضاً " إذ أشار الى ان استخدام برامج مصممة جيداً ومنفذة بطريقة تؤدي الى تطوير الاداء البدني والمهاري، ويعد احد أسباب التفوق في المجال الرياضي " (1) .

أما المجموعة الضابطة فقد حققت تطوراً معنوياً محدوداً وقل من العينة التجريبية ويعود ذلك بسبب ان هذه العينة قد تدرب بالأسلوب التقليدي القديم ودون الاعتماد على الطرق والوسائل العلمية الجيدة .

4 - 1 - 2 عرض نتائج اختبار دقة التهديد في الاختبارات القبليّة والبعديّة وللعينتين التجريبية والضابطة وتحليلها ومناقشتها

جدول (5)

بين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة والجدولية ودلالة الفروق للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين (التجريبية والضابطة) لمهارة دقة التهديد.

المجموعة	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة (t)		الدلالة الفروق
	س-	ع+	س-	ع+	المحسوبة	الجدولية	
التجريبية	7.3	1.251	10.9	0.994	7.647	2.262	
الضابطة	6.7	0.948	9.4	0.966	6.821		

* عند درجة حرية (9) ومستوى دلالة (0.05) .

يبين الجدول رقم (5) لاختبار دقة التهديد ان قدرة تحمل السرعة قد تطورت تطوراً واضحاً عند افراد المجموعة التجريبية موازنة بإفراد المجموعة الضابطة في اختبار دقة التهديد، إذ تبين النتائج ان هناك تقدماً واضحاً وذات دلالة معنوية ولصالح الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية فقد ظهرت قيمة (ت) المحتسبة (7,647) موازنة

(1) وليد يحيى محمد . برنامج تدريبي مقترح لتنمية المتطلبات البدنية الخاصة بلاعبي الريشة الطائرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2002 ، ص 67.

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارتي المناولة ودقة التمديد لدى لاعبي كرة القدم....

م . د . منير محمود جاسم

بالجدولية (2.26) ، اما المجموعة الضابطة فقد ظهرت قيمة (ت) المحتسبة (6,821) موازنة بالجدولية (2.26) .

ويعزوا الباحثون التدريب الحديث عملية شاملة ومتكاملة وإن إهمال أي مكون من مكونات اللعبة بالتدريب الكافي يجعل اللاعب غير مؤهل لأداء واجباته في الملعب ولا يمكن للاعب أن يؤدي واجباته الفنية والخطية ما لم يكن يمتلك قدرة وقابلية مهارياً كافية ، كما أن تنفيذ أية خطة لا يمكن أن يكتب لها النجاح ما لم يكن اللاعب متمكناً من الناحية البدنية والمهارية .

ان هذا التطور للمجموعة التجريبية الى أن التدريب بتكرارات متعددة بواسطة استخدام وسائل والأجهزة لتطوير المهارات الحركية يعمل على خلق التوافقات العضلية والعصبية المهمة في الصفات التي تميز هذه اللعبة ، ويذكر ضياء الخياط ونوفل الحياي " أن المبادئ الأساسية المهمة والواجب مراعاتها خلال العملية التدريبية والتعليمية هي توافر الأدوات والوسائل والأجهزة المساعدة التي تعمل على سرعة التعلم من خلال الشعور بالقدرة والثقة بالنفس وفي تنمية وتطوير الأداء من الناحية الحركية والمهارية فضلاً عن التشويق المصاحب للاعب من خلال الأداء مع وجود أداة مساعدة لها تأثيرها الايجابي والفعال لتطوير هذه المهارات الأساسية."(1)

الباب الخامس

5 - الاستنتاجات والتوصيات

5 - 1 الاستنتاجات

1. وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي لكل من المجموعة التجريبية والضابطة في الاختبارات المهارية .
2. وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية في الاختبار البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية .
3. إن الوسائل التدريبية المستخدمة لها اثر فعال في تطوير مهارتي المناولة ودقة التهدف لدى لاعبي كرة القدم .

(1) ضياء الخياط ونوفل محمد الحياي؛ كرة اليد: (الموصول، دار الكتب للطباعة والنشر، 2001)، ص436.

5 - 2 التوصيات

1. استخدام الوسائل التدريبية الحديثة في تطوير جميع المهارات لدى لاعبي كرة القدم.
2. إجراء المزيد من الدراسات العلمية في هذا المجال لتطوير المهارات الأساسية بكرة القدم ولعينات مختلفة

المصادر العربية والأجنبية

المصادر العربية

- يوسف لازم كماش . المهارات الأساسية بكرة القدم ، تعليم تدريب ، عمان : دار الخليج ، 1999.
- حنفي محمود مختار . الأسس العلمية في تدريب كرة القدم ، القاهرة : دار الفكر العربي ، 1994.
- زهير الخشاب . محمد خضر اسمر الحياني كرة القدم لطلاب كليات وأقسام التربية الرياضية ، ط2 ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999.
- موفق مجيد المولى . الأساليب الحديثة في تدريب كرة القدم ، عمان : دار الفكر للطباعة والنشر ، 2000 .
- قاسم لزام وموفق المولى . تدريب التكتيك بكرة القدم بين النظرية والتطبيق ، بغداد : الدار الجامعية للطباعة والنشر ، 2007.
- مؤيد البدري . قانون كرة القدم والمرشد العالمي للحكام . بغداد ، مطبعة الأديب ، 1982.
- حنفي محمود مختار . الأسس العلمية في تدريب كرة القدم ، القاهرة : دار الفكر العربي ، 1987.
- ذوقان عبيدات (وآخرون) . البحث العلمي مفهومه وأدائه وأساليبه ، ط1 ، عمان : دار الفكر العربي ، 2004 .
- محمد عبدو الوحش ، مفتي إبراهيم حماد، أساسيات كرة القدم ، المنصورة ، مؤسسة مختار للنشر والتوزيع 1994.
- طلبة زين الدين . التحليل الإحصائي إحصاء، العينات، تصميم التجارب، بحوث العمليات ، القاهرة: جامعة عين شمس، 2001 .
- وديع ياسين التكريتي وحسن محمد عبد ألعبيدي . التطبيقات الإحصائية في بحوث التربية الرياضية ، جامعة الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، 1999 .
- ضياء الخياط ونوفل محمد الحياي؛ كرة اليد ، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 2001 .

تأثير بعض الوسائل التدريبية في تطوير مهارات المناولة ودقة التمديد لدى لاعبي كرة القدم....

م . د . منير محمود جاسم

- وليد يحيى محمد . برنامج تدريبي مقترح لتنمية المتطلبات البدنية الخاصة بلاعبي الريشة الطائرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2002 .

The effect of rhythm physical edition on carrying speed the development of soccer players

Teacher: Moneer Mahmood Jasim

Teacher: muna taha adress

Taecher: Muaid Walid Nafa'a

Abstract

The aim of the research is to reveal the effect of some training aids in the development of my skills and handling precision scoring through the preparation of exercises using some aids to develop my skills and handling precision scoring football was used exercise appropriate intensity training, Researchers noted there twice with the players the university in my skills handling and accurate scoring and its impact to decide matches and non-use of training aids to develop the skills of the players and their access to the best level of performance skills.

The sample was selected intentional way and make the test before me on the 20 players from the University of Technology team for the academic year 2012/2013, and then the sample was divided into two groups control and experimental manner pairing and underwent the experimental group to the training program prepared by the researchers.

After use of appropriate statistical methods the researchers found several results determined the existence of a positive effect of the means to develop my skills training and handling precision scoring football of the sample, which led to the emergence of significant differences in favor of tests posteriori.

The researchers recommended further research in this area and for different age groups, and to find out the impact of training programs inhalers in a scientific and thoughtful on other samples to match the level of the player and the quality of efficiency to get the best results .