

## البنية المحايدة للكناية وأنساقها الدلالية

### في شعر احمد مطر

د. عبد الرزاق كريم خلف

جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة

#### المقدمة:

الشاعر احمد مطر شاعر عراقي مجيد في فنه وشعره، بصري في مولده وصباه، سياسي في طبعه وشعره، مغترب عن وطنه وأرضه. لم ينل حظه الوافر من الدراسة والبحث الأكاديمي إلا مؤخراً شأنه شأن الكثير من الشعراء الذين غيّبهم الغربة والسلطة وجار عليهم الزمان والسلطان<sup>(١)</sup>. عند التمعن بشكل دقيق في مجلد شعر احمد مطر يجد القارئ أن قصائده وصوره تهتم بنوع بلاغي ظاهر وهو الكناية تلك السمة التي حدتنا إلى أن نركز عليها في بحثنا هذا عبر ثلاثة محاور مع مدخل فكان العنوان الأول أنماط الكناية في شعر احمد مطر بين البساطة والتشابك في حين كان المحور الثاني من البحث بعنوان موجهات الكناية وأنساقها الدلالية متطرفين فيه إلى محاور توجه الكناية في دلالاتها والكشف عن توجهات الشاعر المضمنية وغياباته الأساسية من استخدام هذا النوع البلاغي حيث وجدنا أنها تتمحور في اتجاهين هما (طغيان السياسة) و(التهكم المستتر والاحتقار الفاضح) أما المحور الأخير من البحث فكان (أنساق المهيمنات البنائية للكناية) الذي ركز على (توظيف المفردات المتداولة الشعبية) و(النسق الكنائي السردي) و(نسق الوصفة الكنائية) وبهذا نحسب أننا أسمينا ولو بشكل متواضع لكشف ميزة محددة في شعر الشاعر احمد مطر، ارجو من الله التوفيق والشكر له ولكلم.

#### المدخل

الكناية عدول لغوي بلاغي انتبه إليه البلاغيون يثبت المعنى دون أن يذكره بنصه (لا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة)<sup>(٢)</sup>. أي ترك المباشرة الصريحة للمعنى والانتقال إلى (ما هو ملزم له)<sup>(٣)</sup> و(ردف له)<sup>(٤)</sup>، ومبررات الكناية كما يجمع البلاغيون إنها التلميح أبلغ من التصريح وال المباشرة. أما الدرس البلاغي الحديث فقد نظر إلى البلاغة كونها تتمحور في سياقات الرمز الهدف والإشارات غير المباشرة وتتمكن قيمتها التعبيرية في إعطاء (إشارات رامزة بجانب الدالة الإشارية والتي تبعد التعبير اللغوي عن المباشرة)<sup>(٥)</sup>.

لقد اجمع البلاغيون العرب الجدد على فكرة جمود منابع البلاغة وتكرارها وضرورة التجديد فيها حيث مثلت (ركاماً هائلاً مختلطًا تتكرر فيه نفس القواعد والأمثلة)<sup>(6)</sup> أما رؤيتهم للكتابة فإن د. محمد عبد المطلب يرى بأن هدفها ينحصر في محاولة السعي لإثبات المعنى ليس مباشرة وإنما (عن طريق تدخل العقل في استخلاص اللازم من الكتابة)<sup>(7)</sup>، أي إن الكتابة لديه بنية معايضة تأرجح بين التصريح والغموض بعبارة أخرى إن كلا المعنيين الحقيقي والمجازي موجودان في السياق ضمن بنية متداخلة يمكننا القول أن لكل شاعر وربما لكل مبدع ميزة أو صفة يمكن ملاحظتها على إبداعه فقد تكون لوناً معيناً عند تشكيلي أو لمسة لزايا خاصة عند نحات أو وصفاً ملازماً لفاس أو تماسكاً إبداعياً بلاغياً أو أسلوبياً عاماً أو فكريها وما إليها، ومن هنا ومن خلال التتبع لنتائج الشعراء يمكن للباحث أي يجد سمة أسلوبية تتصف بشعر المبدع من دون غيرها تسمى إبداعه بخصائصها، وتدفع الباحث للتساؤل عن أسبابها فمن الشعراء من تطغى على شعره السردية التي يولى بها و منهم من يكون مولعاً بالتناص وآخر بالسيرة و منهم من تكون الأساليب البلاغية مهيمنة على إبداعه، إذ إن لكل مبدع الحرية في تكوين نصه حسب ما يراه أو ربما حسب إمكانياته وخلفياته الثقافية والنفسية ومن هنا يطرح السؤال المشروع الآتي هل إن الشاعر يقصد إلى هذا النوع من التناول أم إن ذلك يأتي عفو التناول وبشكل تلقائي غير متعمد نتيجة لانفلات الأفكار ضمن إطار لا تستطيع الشاعر الفكاك منها الفتها شخصيته الفكرية والأدبية والقرائية ومجمل ثقافته، أى اعتقاد أن الجواب عن هذا تساؤل يكون من خلال النظر الدقيق في شعر كل شاعر لبيان هل إن طغيان تلك السمة على شعره عفويأً أم مقصوداً.

وفيما يخص تناولنا لشعر الشاعر احمد مطر نحن نميل إلى الاعتقاد الثاني وهو إن الشاعر قد وسم اغلب شعره بالكتابية كنوع بلاغي وهذا متأت كاماً أرى من إمكانية الشاعر وقدرته على إخراج نسقه خلقاً وتميزاً لأن التعامل مع الكتابة يتم عبر تناول خاص لأنظمة اللغة وعبر استخدام لآيات لغوية وجد فيها الشاعر ضالته لاقتحام المعاني التي يريد لها كون الكتابة تتبع إمكانية إعطاء صور صادمة ومحركة للوعي الجماعي لدى المثقفين لاسيما إن احمد مطر في جل شعره يتناول هماً وطنياً وقومياً وسياسياً ضاغطاً حيث يندر وجود ما يخرج عن هذا الإطار في تناوله والذي تطلب في أحايدين كثيرة إن يكون قاسياً ومتضمناً الكثير من التهكم الجارح والساخرية الفاسية المرة حيث وفرت الكتابة له الأرضية الخصبة لبث أفكاره وطروحاته هذه لما يتتيحه الإبداع الكتابي من إمكانية كبيرة لحصر الفكرة المراد طرحها عبر جمل مختصرة موحية ذات دلالات تكون في الغالب بسيطة التناول غير بعيدة الاكتشاف، كما وفر هذا الفن البلاغي عبر تكثيفه الدلالي فرصه ابتعاد النص عن النثرية والتصرير المباشر المطل لاسيما في موضوع سياسي جاف لا يتتيح مكانت ثرة للتأمل والخيال ومن هنا فقد كانت

**الكلية نافذة تفتح ظلمة القصيدة السياسية لديه حيث يلتقطها المتلقي ليجد فيها بعض اللذة التي تنتهي بصدمة تحدث نوعاً من الإعجاب والدهشة.**

ومن هنا أيضاً فإن النظر العميق في شعر الشاعر احمد مطر يوجب كشف المستور عن هذه الأنظمة الكلائية وما أفضت إليه من صور شعرية ومن أنظمة دلالية لاكتشاف مسارب الأساق البنائية والدلالية في شعره والغور في داخل دواله الشعرية واكتشاف ذلك التعالق بين هذه الأنظمة لدوال مع ما انتظره من مدلولات ضمن النص الشعري لديه.

### **- انماط الكلية في شعر احمد مطر -**

#### **البساطة، التشابك**

حاول احمد مطر في مشواره الابداعي كما ذكرنا آنفاً الاتكاء على الكلية بوصفها بنية تجاورية بما توفره من أسلوب منتج للدلائل الايحائية البعيدة عن المباشرة عبر ربط الدوال بدلولاتها في عملية تعامل قد يكون بعيداً في بعض الأحيان أو قريباً في أحابين أخرى يمكن اكتشافه ولمسه بسهولة دون بذل جهوداً فكرية تتبعش مما في العقل من مرجعيات للوصول إلى دلالة الكلية في حين تكون بعض طروحات الشاعر الكلائية عميقه الحفر في روئي ومعلومات تراشية أو دينية أو فكرية غايتها التعرف على ما تزيد الكلية الإيحاء به عب علاقات (ال التجاور والتدعاعي)، عليه يمكن أن نقسم كنيات الشاعر إلى نمطين واضحين الأول هو ما يمكن أن نسميه الكلية البسيطة (السهلة المأخذ) لقربها من سطح الفهم والنمرط الآخر الكلية المتشابكة العميقه، وسنعرض لهذين النمطين من التناول الكلائي.

#### **1- الكلية البسيطة (السهلة المأخذ)**

لا أريد إظهار أي نوع من الضمور الصوري أو الدلالي في نصوص الشاعر عبر هذا العنوان إنما ما أعنيه بسهولة الكلية أن تكون غير معقدة التفاصيل قريبة من الفهم أو لاً وانفرادها في تمويعها الدلالي داخل السياق ثانياً، كذلك بعدها عن التشابك مع بقية الكليات الأخرى وهذا النوع من الكليات هو الطاغي في شعره واحسب أن لذلك أسباباً ليس أقلها نوعية الموضوع الذي يسبح الشاعر في محطيه وهو الموضوع السياسي كما أسلفنا وهذا الموضوع من ثم موجه الى جمهور يراد منه إحداث تغيير أو ثورة أو تحريك وهو يتطلب بالضرورة نوعاً من التناول الكلائي بعيد عن الغموض الكلي الذي قد لا تستطيع المتألقين الذين يوجه لهم الشاعر خطابه من تلقيه بسهولة وهي مهمة أرى أن الشاعر يعيشها ويتناول موضوعه من خلالها وهذا التناول الكلائي البسيط هو نتاج بنى كنائية ثابتة بعيدة عن الإحالات المتشابكة وهو ما أشرته البلاغة العربية القديمة تحت مسمى (الكنيات القريبة) مما ترتب عليه وضع مفردات متقرعة للكلية كالرمز والتعريف والإشارة والتلميح وما إليها من مفردات

دالة على البساطة وسهولة التأول والأخذ حيث يمكن اكتشاف ذلك التلاعب اللفظي المتبادل للمفردات والإشارات اللغوية في مسعىً لتعديل دلالاتها الواضحة على الرغم من الوسائل المهمة التي تربط هذه الدلالات في عمق تلاقي المعنيين المعنى الظاهري والمعنى المخفي الذي يشير إليه . وقد استخدم الشاعر احمد مطر هذا النوع الكلنائي استخداماً فريداً وشاملاً في شعره منتجاً دلالات جديدة معبرة ومؤثرة ومفضية إلى إنتاج صور شعرية . فمن استخدامه للرمز تعبيراً عن كناية بسيطة قوله:

داهم الشرطة داري

ثم قادونا إلى محكمة الأمن

وألقى الناهق الرسمي منطوق القرار

داهم الشرطة وكراً للقمار

ولدى الضبط

رؤا فيه فتىً يقرأ قرآناً

ومجنوناً جريحاً نصف عار

يدعى إن اسمه كان وما زال

(أبو ذر الغفاري)<sup>(8)</sup>

هنا نجد كنایتين غير بعيدتين من التألف لدى المتألق (الناهق الرسمي) و(أبو ذر الغفاري) الأولى تدل على ذلك النهيق المرتبط بالاتهام الكاذب ورمز (الغفاري) الدال على التجرد والتعفف والفقير البعيد كل البعد عن تهمته التي هي مزاولة القمار، إذ أين القمار من رجل كأبي ذر، غياب العدل كما يراه الشاعر أدى إلى انتهاء صارخ لروح الإنسانية في نظام حاز كل التناقضات، وفي موضوع آخر في نص يحمل سمة الحكاية؛ وفي كناية أخرى يقول:

باسم والينا المجل

قرروا شنق الذي اغتال أخي

لكنه كان قصيراً

فمضى الجلاد يسال

رأسه لا يصل الحبل

فماذا سوف أفعل

بعد تفكير عميق

أمر الوالي بشنقي بدلاً عنه

لأنى كنت أطول<sup>(9)</sup>

نجد هنا كنایة (رأسه لا يصل الحبل) وهي کنایة بسيطة دالة على قصر قامة الشخص المراد  
شأنه.

ومن تلميحاته الکنائیة البسطة التي أشرّ البحث كون أغلبها يأخذ منحی حکائیاً بسرد مبسط  
قصیدته (حادث مرتفع) التي يقول فيها:

أني أرى سيارة  
تسير في اضطراب  
قائدتها مستهتر  
أفرط في الشراب  
والدرب طين تحتها  
و حولها ضباب  
مسرعة  
مسرعة  
السكر لن يلجمها  
والطين لن يرحمها  
والنار والحديد أن تحدرا  
سيحدث انقلاب (10)

هنا يمكن أن نجد خطأ الكلنائية الذي تحمورت حوله حکائیته البسطة وهو (سيحدث انقلاب)  
والذي هو نتيجة نهائية لنهوض مسیر شاحنة محفوفة بالمخاطر، وهي کنایة عن تغيير مسار دولة مثلث  
بالشاحنة وما عضد الدلالة الکنائیة عنوان قصیدته الذي هو (حادث مرتفع) أي تغيير قادم.  
ومن تلميحاته الکنائیة أيضاً على وفق الکنایات البسطة قصیدته ذكرى التي يقول فيها:

لا تسألو كيف اختفت لافتني الشعرية  
لا تسألو  
فهذه الأوطان  
تعتقل الفاس  
إذا ما حلت الأوثان  
تودع الملك دوماً  
عندما تستقبل الشيطان (11)

هنا نجد الكنایة محصورة في رمزي (النفس) و (الأوثان) وهمما كلمتان كنى بهما الشاعر عن تدمير مقومات القهر والترسب الفكري وعدم الانطلاق المعرفي نحو حرية الرأي وهي إحالات لا شك مرتبطة بسيدنا النبي إبراهيم وتحطيمه أوثان قومه ومن ثم فهي كنایة عن الانعتاق نحو الحرية والسمو.

## 2 - الكنایة المتشابكة العميقية

تعد البنية الكنائية بنية حيادية لوجود متعارف وحوادث معيشة لعملية خلق الفكر، وإنها تتاج بنية مستقرة ونمط ثقافي واجتماعي وبيئي محدد يفرض علينا أعرافاً لغوية تحول بدورها على الرغم من تغيرات بنيات المجتمع إلى تعبير جاهزة محددة في قيمتها المضمنية على وفق أوجه ابتكاها إلى وجود ملموس<sup>(12)</sup> ومن هنا فمن الضروري النظر إلى كنایات الشعراء من خلال محاولة معرفة البيئة المحيطة بالشاعر وما أثر فيه من مقومات الإحباط والأمل أو الصراع أو التحول، إن القراءة الوعية للكنایة عند شاعرنا لابد أن تحيل إلى معرفة تفاصيل الحياة اليومية له، الذاتية منها والاجتماعية والسياسية والبيئية، ذلك إن مثل هذه القراءة تكون معيناً ثرّاً ومكملاً لتوضيح ما تخفيه كنایاته البعيدة المتشابكة من مدلولات. لذا نلاحظ قصidته (دوائر الخوف) حيث ثريا القصيدة تحيل ابتداء إلى جو من الخوف والرهبة التي سوف تحبط بمجمل إحداث النص فإذا ما ركزنا على تلك الإضافة لمفردة (دوائر) إلى مفردة (الخوف) لتشكل هذه العبارة الصغيرة ربّاً آتياً تتوضح سماته من خلال قراءة النص:

بيتي أنا تملؤه العناكب  
بيتي أنا عنكبوت  
مثل جميع البيوت  
في هذه المدينة  
لكن (قريش) لم تزل واقفة تراقب  
قصidته على فمي حزينة<sup>(13)</sup>.

البنية الكنائية (بيتي أنا تملؤه العناكب) لابد أن تقضي إلى مفهوم واضح عند المتألق والذى يتمحور حول دلالات الخواء، السكون، الفقر وهي مدلولات لم تكن مختصة ببيت منفرد دون غيره (مثل جميع البيوت) أي إن هذه الدلالات (خواء، سكون، فقر) تشمل مجمل بيوت الوطن، وهذه الدلالة القرية التي يمكن أن يتلقاها المتألق لكن الدلالة الأكثر عمقاً والتي يمكن أن تتبلور عبر تشابك هذه البنية الكنائية مع مجمل القصيدة والتي فجرتها مفردة (قريش) التي أعطت عمقاً مفهومياً جديداً للكنایة من خلال ذلك التعلق التناصي بين حوادث تاريخية وبين حاضر معاش بين ضغط قريش المتمثل

بالسلطة الغاشمة وبين هجرة الرسول ﷺ بحثاً عن الحرية ونشرأ لمبادئ سامية، فريش وقصة العنكبوت التي نسجت خيوطها تمويهاً لخلاص الرسول معطيات تأويلية عميقة ولدتها الكنایة الأولى عبر امتراجها وانصهارها في بنية النص ككل. فالكنایة المتشابكة تلك التي تحيل إلى معان متتالية في النص لا إلى المدلول القريب فقط . هذا نوع النوع الآخر من هذه الكنایات هو ما يمكن أن نطلق عليه تراكم الكنایة وتدخلها مع أنواع بلاغية أخرى عبر تنقلات متعددة وصولاً إلى المدلول الكلي المدفون في جسد النص بمجمله للاحظ فصيحته (النبات) التي يقول فيها:

أوطاننا رهن المنية

والبقية في حياة الصولجان

ورقابنا تحت السيف

ودمائنا تجري دراهم

فوق أخاذ الغواني

وذواتنا سجادة

لنعم البناء الذوات (14)

إن الكنایة (رقابنا تحت السيف) تدخلت مع عناصر بلاغية قبلها وبعدها حيث الاستعارة الأولى التي قبلها (أوطاننا رهن المنية) والتي بعدها (حتفنا فوق اللسان) أو التشبيه الذي يلي ذلك (...دراهم فوق أخاذ الغواني) لظهور كنایة أخرى في نهاية المقطوعة (نعم البناء الذوات)، الكنایة الأولى تدل على التسلط والتقدّر الذي يعيشه الفرد في ظل نظام غاشم تتعاضد مع بقية الصيغ البلاغية (استعارة، تشبيه) لتنتهي بكنایة تؤكد إن ذوات الشعب كلها تقاصيل تحت (نعم البناء الذوات) التي هي ربما كنایة لمفهوم شعبي متداول (فدوة لنعمالك) أن صحة التعبير هكذا، أن هذا النمط التراكمي المتواالي يتولد من خلال مدلولات متتابعة للكنایة تهدف جميعها إلى إظهار حقيقة يقررها الشاعر.

ومن ذلك أيضاً ما ورد في قصيدة (طريق السلام) :

أينع الراس وطلع الثايا

وضع اليوم العمامة

وحدة الإنسان والكل مطايا

لا تقل شيئاً ولا تسكت أمامه (15)

الصيغة الكنائية (وضع اليوم العمامة) والتي تدخلت تناصياً عبر تشابك دلالي بينها وبين الاستعارة التي قبلها (أينع الراس وطلع الثايا) عبر مفهومات متداخلة تحيل إلى مدلولات الخوف

والعنف والقتل المتمثلة بالشخصية المرعبة (الحجاج بن يوسف النقفي) ومن خلال تمثيله بالبيت الشعري الشهير لـ (سجيم بن وثيل الرياحي).

### أبا بن جلال وطلع الثريا متى أضع العمامة تعرفوني

أن ما جرى زمن الحجاج لا يجد فيه الشاعر اختلافاً عما يجري حوله من كبت وذل وقتل وإن كانية وضع اليوم العمامة هي دلالة على انكشاف مدلولات الموت والقتل والإرهاب وهذا كنایات متداخلة عبر مفهومات متداخلة تحتاج إلى ربط بين ماض وحاضر عبر تناصات مبدعة هي ما يطلق عليه الكنية المتشابكة العميقـة.

ومثل هذا النوع من الكنایات كثير (16)

لقد سار التناول الكنائي في الموروثات النقدية المعاصرة ضمن مفهوم ارتباط المعنى والكلمة بدلاليـن الأولى الدلالة الأصلية المتعارف عليها أو الثانية أما الأخرى فهي المفهوم المرادـ الذي يسعى إليه بـاث الـكنـائـيـ وهو المـدلـولـ العـمـيقـ أوـ المـقصـودـ منـ قـبـلـ المـبـدـعـ، فالـكـنـائـيـ هـنـاـ عـمـلـ قـصـديـ وليس عـفـوـيـاـ وـمـنـ هـنـاـ تـنـاـوـلـ الـأـنـسـاقـ الـبـنـائـيـ لـالـكـنـائـيـ عـنـ اـحـمـدـ مـطـرـ وـعـبـرـ تـقـصـيـلـاتـ الـسـابـقـةـ مـنـ خـلـالـ آـلـيـتـينـ اـعـتـمـدـهـاـ الشـاعـرـ وـوـجـدـ الـبـحـثـ إـنـهـمـاـ هـيـمـنـتـاـ عـلـىـ التـنـاـوـلـ الـكـنـائـيـ وـهـمـاـ:

#### 1- مطابقة المفهوم الـكـنـائـيـ السـائـدـ:

وأقصد به إن المفهوم الـكـنـائـيـ المرادـ إيـصالـهـ لـالـمـنـاقـيـ يـقـىـ مـفـهـومـاـ ثـابـتـاـ مـنـ غـيرـ تـغـيـيرـ وـتـنـاقـضـ معـ وـضـعـهـ الـكـنـائـيـ الـأـصـلـيـ الـمـتـداـولـ فـلـاـ يـظـهـرـ عـلـيـهـ أـيـ تـغـيـيرـ أـوـ تـحـرـيفـ يـفـضـيـ إـلـىـ خـلـخـلـةـ ثـوابـتـهـ المـتـعـارـفـ عـلـيـهـ مـثـلـ ذـلـكـ قولـهـ:

**صاحبـ الجـلـالـةـ الـأـكـيـدةـ**

قلـتـ لـهـ

شعـبـكـ يـاـ سـيـدـنـاـ

صارـ عـلـىـ الـحـدـيدـ (17)

المـفـهـومـ الـكـنـائـيـ وـمـدـلـولـهـ هـنـاـ يـتـناـصـ مـعـ مـثـلـ عـرـاقـيـ مـعـرـوفـ (صارـ عـلـىـ الـحـدـيدـ) وـهـوـ كـنـائـيـ عنـ الفـقـرـ المـدـعـ وـأـنـتـهـاءـ مـعـالـمـ الـحـيـاةـ وـالـنـضـوبـ، إـنـهـاـ كـنـائـيـ لمـ تـخـرـجـ عـنـ معـناـهـاـ وـلـمـ يـتـمـ التـلاـعـبـ بـمـفـهـومـهـاـ أـوـ نـقـضـهـاـ أـوـ التـصـرـفـ بـهـاـ، إـنـمـاـ جـرـىـ إـثـانـهـاـ بـمـعـنـاهـاـ وـمـفـرـدـاتـهـاـ، وـهـذـاـ مـاـ يـتـنـاـوـلـهـ أـيـضاـ فـيـ كـنـائـيـهـ الـأـخـرـىـ فـيـ نـصـهـ (آـهـ لـوـ يـجـدـيـ الـكـلـامـ) حـيـثـ يـقـولـ:

علمـاءـ

لـاـ بـهـ زـلـزلـةـ الـأـرـضـ

وـلـاـ فـيـ وـجـهـهـمـ قـطـرـةـ مـاءـ

كلما ضاقت بنا الأرض

أفادونا يتسع الكلام<sup>(18)</sup>

هنا نجد كنایته (ولا في وجههم قطرة ماء) ثابتة ضمن مدلولاتها الكنائي المتعارف عليه  
والرالمز الى عدم الحياة والخجل، ومن ذلك التناول أيضاً قوله في نصه:

ربما الزانى يتوب

ربما الماء يربو

ربما يحمل زيت في الثقوب<sup>(19)</sup>

وهي كنایات متواالية تعطي مفهوماً موحداً على إمكانية حصول شيء مستحيل، وهي مدلولات اجتماعية متداولة وربما أصبح بعضها أمثلاً يضرب بها لأنها دلت على مفاهيم قارة في الوعي الجماعي، ومن هذا أيضاً قصidته (إحفروا القبر عميقاً) حيث يقول فيها:

مم نخشى؟

أبصر الحكم أعشى

أكثر الحكم زهدا

بحسب البصقة فريشا<sup>(20)</sup>

و(بحسب البصقة فريشا) كنایة متداولة عن البخل الشديد وهي استيحاء لمثل شعبي عراقي دارج لم يحدث أي تغييرٍ وتحريفٍ للكنایة لا في صيغتها أو دلالتها المتعارف عليها.

## 2 - كسر المفهوم الكنائي المتداول:

وهو ما نستطيع أن نحدده بتغيير المفهوم الكنائي المتداول أو الرمز الكنائي إلى منعطفات معاكسة لمفاهيمها التي قد يتوقعها المتألق إن هذه الآلية هي التي تحدث صدمة المفارقة وهي التي تعطي للكنایة جماليتها ولزيادة تأثيرها أكثر غوراً ذلك إنها تحتاج إلى نوع من التمعن نتيجة لذلك الانحراف عن المدلولات المتعارف عليها ضمن دائرة معرفية معينة لدى المتألقين وهي الساحة التي تشتعل عليها أغلب الكنایات وهي بذلك تحدث خرقين دللين الأول هو ما تحدثه الكنایة ذاتها والثاني هو ما يحدثه انحرافها عن المفهوم المتداول المعرف وهذا ما يوفر دلالات أكثر جمالاً وتأثيراً يقول في قصidته (عائد من المنتجع)

إياك أن تكتب بالسواء

فيغضب الشيء الذي

سيماه في منطقة من أثر الغباء

إياك أن تكتب بالمقلوب

فيغضب الشيء الذي

سيماه في منطقة من أثر المشروب (21)

في المقطع السابق كنایات وكلامها مستل من کنایة قرآنیة ضمن آیة قرآنیة (سيماه في وجوههم من أثر السجود) والتي تدل على استمرار الصلاة والعبادة التي تركت أثرها على وجوههم حيث يستثمر الشاعر الکنایة هذه ليوصفها ليس بدلاتها هذه وإنما ليعكس دلالاتها لتكون مدلولاً جديداً دالاً على غباء الحاكم من خلال أسلوب تناصي بارع (سيماه في منطقة من أثر الغباء) القدرة على الإفصاح كذلك کنایة(سيماه في منطقة من أثر المشروب) والتي تدل على ذات الدلالة .

ومن ذلك ما ورد في قصidته (بلاد ما بين النحرين)

ألم

ذلك الجيش لا ريب في الريب فيه

ارتقى فاستوى والقدم

وطالت يداه

فجر إله

وغلقه في قماش العلم

فداء الصنم

وسائل مياه الجبار

وما كان فيها مياه

وسائل دماء

وما كان فيها دم

مقطع من قصidته الطويلة الرائعة والتي هي استحياء وتناص متكملاً مع آيات كثيرة من القرآن الكريم بل إن الصيغ والمفردات القرآنیة تشكل النسبة الطاغية فيها نجد في المقطع الاف عدد من الکنایات منها (طالت يداه) أي تمكن واستطاع وفي الغالب عندما تكون الجيوش ذات يد طولى بمعنى أن لها القدح المعلى في النصر أو الذود إلا إن الاستطاله والتمكن قد تم قلب مدلوله ليكون سلبياً في موضع النص حيث أن هذا الجيش قد جر مفردة (الله) ورسمها في العلم وهذا كسر وعكس الکنایة الأصلية (طالت يداه) ، ونجد کنایة (سالت مياه الجبار) ومياه الجبار کنایة عن الشرف والحياة إلا إنها لم تؤدي مفهومها الدلالي المتعارف بل تم توظيفها لتأدي مفهوماً عكسيأً لما هو متعارف عليه وهو الأمر الذي تسير عليه أغلب الکنایات التي تستوحي مضمونها من مفاهيم اجتماعية تبلورت لتكون عرفاً أو ربما أمثلاً متواترة في مجتمع ما.

## موجات الكنایة وأنساقها الدلالية

إن اتجاه الشاعر احمد مطر نحو الأسلوب الكنائي في شعره يهدف بلا شك إلى مضامونات قصدية كما أسلفنا وتسير الكنایة في شعره نحو آفاق محسوبة أو ربما مؤدلة في إطارها العام حيث السياسة محورها الدائم. إن كنایات الشاعر ليست كواكبًا سابحة بذاتها في كون النص إنما هي مندمجة متداخلة في محیطه بل هي ذاتية ضمن تفاصيله من خلال تداخل المدلولات في مجمل النص حيث تتولد الكنایة من كلمة أو جملة أو فقرة كما سنشير إلى ذلك وكل هذا يدفعنا إلى دراسة كنایاته من خلال التركيب الذي يتبع لنا رؤية المقاصد الرئيسة للكنایة ويكشف لنا أساليب توجهاها وأثرها في المعنى العام إذ لا بد من ترابط الألفاظ بالسياق النصي الكلي الذي وردت فيه ومن البديهي إن (النص إذا فقد دلالته فقد قيمته وقيمة المفردات في وظائفها الدلالية)<sup>(22)</sup> وهكذا (يحدّرنا النقاد من تحول النص إلى مجرد متواالية من الكلمات فلغة الشعر مرتبة ومنتظمة بطريقة مختلفة ولا سبيل لأنطلاقها أو إنتاج دلالة بواسطتها دون مراعاة السياق الاتصالى)<sup>(23)</sup>.

ومن هنا تمحورت دلالات الكنایة عند الشاعر ضمن هذه المحاور:

### 1- طغيان السياسة:

مثل الهم السياسي وتداعياته موجهاً اكتسح كل المدلولات الكنائية عند الشاعر فشكل الواقع العام لكثير من المدلولات الأخرى التي ضمنها تحت جناحيه فثريات نصوصه تدور في تلك المدلولات متقاربة كلها تلتقي في إطار السياسة وما حولها (قبلة بوليسية يقطنه ، خطاب تاريخي ، عقوبات شرعية، الجزاء، عاش يسقط، علامة النصر، لا نامت أعين الجبناء....) ويطول المقام في استحضار كل عنوانات القصائد، مع ملاحظة أن ثريا نصوصه تشبّك وتتدخل مع نصوصها (متونها) تداخلاً دلائلاً واضحاً، وقد تتنوع تلك الثريات بين مفردة واحدة أو جملة قد تكون طويلة في بعض الأحيان ..، أما النص الكنائي الذي احتوى المدلول السياسي فهو الذي يتقدم كل المدلولات الأخرى بل يهيمن عليها لنلاحظ قصيده (قطعان ورعاة) حيث يقول:

يتهدى في مراعية القطيع  
خلفه راع وفي أعقابه كلب مطبع  
مشهد يغفو بعيوني ويصحو في فوادي  
هل اسميه بلادي<sup>(24)</sup>

الدوال التي شكلت الكنایة هنا دوال تتشابك ضمن سياق النص العام لتندمج مع محیطها معطيه مدلولات تتمحور حول مفهوم الذلة التي يعيشها شعب (قطيع) من الموashi حيث كنایة

يتهدى في مراعيه القطيع

دلالة على ذلك الذل والإتباع لاسيما بعد أن تعاوضه كنایة أخرى وهي (خلفه راع وفي أعقابه كلب قطيع) وهي كنایة عن الحكام وما يتبعهم من مراكز القوة التي تسير في فلكهم، ويقول في قصيدة أخرى ضمن المدلول السياسي ذاته وعبر آلية الكنایة في قصيدة (زرق اليمامة)

الأمر بالفتوى أعمور

الناطق بالفتوى أعمى

و العامل بالفتوى أحول

الحاضر مرتكب يسأل

**كوف أدي دب المستقلا** (25)

في البدء يمكن ملاحظة ذلك التمايز الدلالي بين النص وثرياء (زرق اليمامنة) حيث يزخر  
اليمامنة الدالة على حدة البصر يستمر مدولاً واضحاً في تفاصيل العبارات الشعرية الواردة بعده، إذ  
تتوالى الكنايات (الأمر بالفتوى أعيور)، و(الناطق بالفتوى أعمى) و(العامل بالفتوى أحول) كلها تجتمع  
في مدلوں واحد وهو عدم القرة على الإبصار الصحيح وتشوش الرؤيا بدءاً بالأمر بالفتوى الذي هو  
هرم السلطة الذي يرى الأمور بعين واحدة بعيدة عن الحق والعدالة وكذلك الناطق أعمى لا يرى  
الأمور ولا يبصرها بل هو ببغاء يردد ما يقال، والعامل بالفتوى أحول اختل لديه ميزان الرؤيا إنها  
دلالات متواالية (أعيور، أعمى، أحول) تحيل الواحدة إلى الأخرى للخروج بدلالات الكناية الكلية التي هي  
المعنى والضياع والتخطيط وعدم الهدایة وإن أسماء الأفعال (الناطق، الأمر، العامل) تعطى دلالة  
الاشتراك الحماعي بالفعل، إنها تؤلف اندماجاً كنائياً متواياً عبرتناول لأحداث سياسية يتصورة عمباء.

## 2- التهكم المستتر والاحتقار الفاضح

ارتباط الكنية بالتهكم والسخرية قديم قدم التظير الاول للكنaya فالتهكم يزداد ويكتفى وقوعه بالكنaya بل إن الهجاء المر كما برى الجرجاني هو (ما اعترض بين التصريح والتعريض)<sup>(26)</sup>، والتهكم المستتر والاحتقار الفاضح مدلولان رئيسان نجدهما في جل كنایات الشاعر احمد مطر ، تهمك مستتر يمكن كشف مضامينه بسهولة ويسرا ويكون الشاعر فيه بعيداً عن العنف القولي الفاضح، أما الثاني فهو صاحب جريء عنيف بمستوى فضائح ما يدور في دهاليز القهر والاستلب الإنساني في وطنه. ومن المعروف أن توظيف الكنية للسخرية والتهكم والتعريض تكون في مواضع السلامة من عواقب هذه السخرية لاسيما إذا كان المقصود بها صاحب نفوذ أما استخدامها عند احمد مطر فكان بشكل مطلق حيث شملت كل نواحي المجتمع والسياسة والأفراد على حد سواء أنها سخرية عامة شاملة ويبدو أن بعده عن سطوة الحاكم هو الذي اتاح له هذه الحرية في التعبير كنائياً أم غيره، يقول في قصidته (رحلة علاج):

إنه في ليلة السابع من محرم

شعر الوالي المعظم

بانحراف في المزاج

كرشه السامي تضخم

واعترى عينيه بعض الاختلاج

فأئى لندن من أجل العلاج

قبل أن يخضع للتشخيص

ب بالإيمان هاج

فتيم

بتراب انكليزي له صدر مطهم

ولدى إحساسه بالاتزعاج

أفرغوا في حلقة

قنية الشاي المعقم<sup>(27)</sup>

في البدء يمكن ملاحظة الأسلوب السردي البسيط والساخر على أغلب كنایات الشاعر ذات المضمون التهكمي حيث نجد الفكرة والحوار والبداية والنهاية، فالنص السابق يسرد واقعه العهر الذي يعيشه الحكام الطاغة حيث (الوالى) وهو مفردة تحيل إلى نوعين من الدلالة الأول دلالة ماضوية تأريخية والثاني دلالة دينية أي إن هذه المفردة تجمع بين الماضوية التاريخية وبين الفداسة ذات المضامين السلطانية، حيث يشعر هذا الوالى بانحراف في مزاجه فتاتي كنایة فتيم بتراپ انكليزي له صدر مطهم حيث يتم مزج الهالة الدينية المقدسة لـ (الوالى) بمفردة (فتيم) وهي مفردة دينية خالصة مرادفة الصلاة. وبين ما يدور في دهاليز الفسق (تراپ انكليزي مطهم) وهو كنایة دالة على امرأة انكليزية مثيرة النهدين، أما الكنایة الأخرى في النص.

(أفرغوا في حلقة قنية الشاي المعقم) فهي تدل على الشراب الانكليزي الشهير الذي يحتسيه الوالى. وهذا النوع من التهكم الكنائي يرد في كثير من المواقع عنده<sup>(28)</sup>، أما كنایات التهكم الفاضح فهي وسيلة لاستخدام الغن الكنائي ضمن دلالات تهتك ستر الظواهر السلبية سياسياً واجتماعياً بأسلوب أشد قساوة وبمفردات قد تكون خارجة عن السياق المألوف في الكتابة الشعرية لقصاوتها وجرأتها التي دلت على حيف كثير ومعاناة هائلة لدى الشاعر الذي صب جام غضبه عبر هذه المدلولات الجريئة يقول في قصيدة (المذبحة).

حسناً

انت و من أسقطنكم سهواً

باوکار البغاء

من حدود المغرب الأقصى

إلى آخر مخصى

في دوليات فقاعات الهواء

كلكم تحت حذائي (29)

هنا نجد كنایات تتخذ من التهم الشديد والفاوض أسلوباً لها مثل (انتم ومن أسلق طنكم سهواً بأوکار البغاء) أي إن المخاطبين الذين يسايرون الظلم والحكام الظالمين هم أولاد زنى تم إنجابهم من قبل بغايا في أماكن الفسق والرذيلة كذلك كنایة (آخر مخصى) أي الحكم مسلوب الإرادة، ومثلها كنایته في ذات القصيدة:

فلماذا كلما أطلقت صوتي بالسباب

جاعني من بين أفخاذ القحاب

صوت ناقد (30)

فنایة (من بين أفخاذ القحاب) دلالة على أولاد الحرام ومجهولي النسب ونجد مثل هذه الكنایات الساخرة القاسية في مواضع متعددة في شعره (31)

### انساق المهيمنات البنائية للكنایة

النسق هو كيفية تمظهر النص ونمائه في فضاء العمل الأدبي إنه الكيفية التي يتم فيها صياغة ذلك الإبداع عبر طرق ومؤهلات يختص بها المبدع من خلال تركيبه لنصه، وكشف الأنفاق الإبداعية يتم عن طريق القراءة التي تحدد النسق وتؤطره ضمن التركيب الذي هو (نشاط آخر للعقل تأسس الأشياء بموجبه اعتماداً على الإنساق) (32) وعليه فمن الضروري أن تبني هذه التركيب والعناصر بطريقة معينة لأن تنسق الكلمات فيما بينها هادفة إلى إيصال فحوى دلالية ضمن إطار التركيب العام للنص.

لقد شكلت الكنایة أنساقها البنائية عند احمد مطر عبر عدد من المحاور منها:

### توظيف المفردات المتداولة (الشعبية):

النص الأدبي يتتألف من مفردات تتدخل بينها ضمن إطاره وتتوزع لتعطي دلالتها عبر سياقه العام، ولتدمج الشاعر بوسم خاص به ذلك أن (أي عمل شعري يسمح بطرح اثنين من وجهات النظر فهو نص مصوغ بلغة طبيعية وفنية، يمثل متواالية من العلامات المستقلة في الكلمات المتواجهة طبقاً للأصول التركيبية المتتبعة في مستوى من لغة ما ثم هو باعتباره نصاً شعرياً يمكن النظر إليه بحسبه علامة واحدة تشير إلى فكرة واحدة متكاملة) (33).

ومن ثم فإن أولى سمات النص الظاهرة حسياً هي توافره على معجم من الألفاظ التي تحمل في داخلها جينات الشاعر الفكرية، وتشع دلالاتها بما ينسجم من محیطه ومن ظروفه وشئونه واهبة للنص في تشابكها الدلالي العام جماليته ومعناه وألقه وربما تهاجمه وسقوطه، ومن هنا فإن لكل نص خصوصيته اللغوية. فالمجع م اللغوي هو بصمة أصابع شعر الشاعر يعرف بها ويستدل عليه من خلالها ومن هنا فإن (التمظير الأول الذي يعلنه النص هو ما يبرز جلياً في تشكيله معجماً لفظياً له سمات وسياقات أدائها الجملي التي تبث الروح فيها تتجزء المستويات الأخرى) <sup>(34)</sup>.

وعليه فإن تتبع مدلولات المعجم اللغوي عبر الفحص لمفردات الشاعر احمد مطر والتي أدت عبر تشابكها الدلالي من خلال السياق إلى أحداث كنایاته إذ أن المفردة وحدها لا تكون كنایة إنما قيمتها الكبرى عبر سياقها العام إلا إن ما يبرر تركيزنا على مفرداته كون هذه المفردات تكون النواة الرئيسة التي تقوم عليها كنایاته وهذا ما يتتيح لنا رؤية شاملة لنوعية الدلالات التي أحكمت نتاجه الكنائي.

لقد صاغ احمد مطر اغلب قصائده التي ألبسها ثوب الكنایة والذي دثر جل متونها عبر مفردات مستلة من واقع الحدث الذي يعيشه وهو حدث سياسي وتشظي معنوي كبير انعكس بشكل لافت لكي يؤسس منظومة لغوية متقردة حيث يمكن تمييز نصوصه بمجرد الاسترسال في القراءة حيث انمازت (المفردات) بقربها من الواقع وبعدها عن التعقيد أنها ذات وقع شعبي مأنيوس وقريب من متنقية الذين هم بالضرورة من مختلف شرائح المجتمع إنها لغة ومفردات لم تتسام لكي تشكل صياغات فكرية أو التواهات معقدة يهتم بها مختصو اللغة بل هي مستقة من الشارع وهمومه، وتعطي بمجملها مدلولات الكبت السياسي والحرمان الضارب بجذوره في مجتمع سادته مظاهر الدكتاتورية، إنه يؤسس لمعجم شعري خاص به من خلال طروحاته المباشرة وغير المباشرة شاملاً تفاصيل حياة يومية لمجتمع غيبت عنه الحرية وعمه الخوف والانهيار.

ومن هنا كان لظهور المفردات ذات الطابع الشعبي الجريء وقع مهم على المتنقي من خلال توظيفها في كنایاته تلك المفردات التي قد تحمل في بعض الأحيان أسفافاً مقصوداً من الشاعر تجاه رموز أو حالات اجتماعية يراها جديرة بالإشارة والتتويه يقول في قصيدة (يا ليل... يا عين):

الصناديق التي غص بها البحر  
صناديق على بقعة زيت تتقلقل  
كل صندوق به تيس معقل <sup>(35)</sup>

الصناديق هنا وضمن ورودها في هذا الاستعمال الكنائي دلالة على دول الخليج وما يركز هذه الدلالة ويعضدها مفردة (عقل) التي هي إشارة سيميائية واضحة لدول حوض الخليج والكنایة

الأخرى (تيس معقل) دلالة على حكام هذه الدول الهمامية المنتقحة بالزبالت وربما تكون المفردات التي تتمحور حولها كنایاته أكثر جرأة واستفزازاً عبر تشكيلاها في سياق دلالات وأوصاف يومية وشعبية معاشرة وفريبة من المتلقى والتي يحس من خلالها صدق المعاناة وهو لها يقول في قصيدة (البغايا):

هانا ابصق بالطول وبالعرض عليكم

وعلى عرض طوال العمر

أصحاب الذقون

أمراه الركع السجد

من فوق ومن تحت البطون

ذوو الشحم الذي

يكشف ما قد بلعوا من زيتنا

عبر القرون <sup>(36)</sup>

توظيف لمفردات تتبدل عبر اسلوب المجاورة لدور البث الكنائي الرائع حيث الطول والعرض يكونان مفردتين للتمويه على (طوال العمر) وهي كنایة لشخصيات أمراء النفط، و(عرض) التي جاءت ليس بدلاتها الجغرافية خطوط (الطول والعرض) وإنما بدلاتها الكنائية المتداولة إشارة للشرف.

وتحضر المفردات الحيوانية بشكل واضح في الكثير من نصوصه لتشكل دلالات محورية لصور الكنایة لديه، لتمازج صفات هذه الحيوانات مع صفات يتصفها البعض يقول في قصidته (مصادره):

لم يعثر الجند على قصيدي

فغادروا من شدة اليأس

لكن كلباً ماكراً

أخبرهم بأنني

أحمل أشعاري في ذاكرتي

فأطلق الجند سراح جثتي

وصادروا رأسي <sup>(37)</sup>

كنایته (لم يعثر الجند ... فغادروا من شدة اليأس) دلالة على البحث والتقصي والقهر والكبت و(كلباً ماكراً...) دلالة على المخبرين ومكممي أفواه المعارضين للسلطة آنذاك.

ومن كنایاته الرمزية التي كانت مفرداتها ترخر بأنواع الحيوانات الدالة على ما تتصف به والتي أضحت محوراً لكتاباته قصيدة (حديقة الحيوان) حيث يسطر فيها مفردات الحيوانات متعددة مكني بها عن الأنظمة العربية وحكمها:

فيه قرود أفريقية  
فيه غراب  
أيلولي الريش  
فيه نمور جمهورية  
وخفافيش دستورية  
وذباب ثوري بالمايوهات الخاكية<sup>(38)</sup>

مفردات شكلت كنایات متداولة عن مجلمل الدول العربية في تلك الحقبة لتشمل دولاً متعددة يمكن للمتلقي كشفها وتأويلها بيسير من خلال العلامات التي رافقت كل مفردة ودللت على دولة ما أو حدث سياسي ما.

## 2- النسق الكنائي السردي:

دبح احمد مطر قصائد كاملة ضمن متواлиات كنائية متتابعة تلتف الواحدة إلى الأخرى عبر خط جامع بينها ليكون دلالة تؤطر مجمل النص، أي بعبارة أخرى إن الكنایات المتتابعة الجزئية في القصيدة تكون باكمالها قصيدة كنائية بامتياز ، وهذا الوصف هو الذي يشجعنا للبحث عن الأنساق الكنائية في قصائد ذات التوجه السردي لأننا نعلم أن السرد القصصي الشعري لابد أن يكون مترابطاً ضمن حبكة موحدة وموضوع متصل غير مقطع الأوصال أو ففك الدلالات إنما يكون ضمن رؤية شاملة تتضمن التتابع والانثناء المترابط ضمن فكرة محددة ولا بأس أن تكون هذه الفكرة متدرجة في ظهورها أو متواالية في أحداثها وربما يتحمل المبدع عند صياغته الفن القصصي الشعري عبر منظومته الكنائية عبئاً مضافاً لترتيب أوراق نصه التي تتطلب التدرج السردي والتناول الكنائي ضمن سياق النص.

يتوزع النص الكنائي السردي نسقاً بنائياً عبر نصوص طويلة تحمل تفاصيل كنائية متعددة لنلاحظ قصيده (صلاة في سوها) حيث ينفتح النص بصورة كنائية لرجل مدع للدين من أمراء النفط يقيم شعائره الخاصة في أشد المناطق تهتكاً ورذيلة :

أبصرت في بيت الحرام  
خليفة البيت الحال  
متخففاً في لبسه زهداً  
فليس عليه من كل الثياب

سوى العقال (39)

افتتاح صوري سردي مبسط عبر فعل ماض يهيء جو السرد الذي اعتمد على مفارقات الجنس والطريق التي أعطت صوراً متحركة جميلة حيث (بيت الحرام) دلالة كنائية على أماكن الرذيلة، وكان حذف أداة التعريف من مفردة (بيت) قد أدى إلى تغيير دلالي كبير يعكس المفهوم من الإيمان إلى الرذيلة ليكون مدلولاً عكسياً تماماً، أما الكنائية الأخرى فهي (متحفها في لبسه زهداً) فهي لا تخرج عن فحواها الدينية للوهلة الأولى عند المتلقى حيث التخفف من الملابس من شعيرات الإحرام إلا إن المدلول العميق للكنائية هو العربي الذي يرتبط في الكنائية الأولى (بيت الحرام) واستثناء العقال من التعري التام ليكون رمزاً للشخصية العربية لاسيما في بقعة جغرافية محددة، ويستمر في سرده الذي يضم في جنباته التناول الكنائي حيث يلتقي بالمرأة التي تحقق له نزواته وشبقه:

تدنو

فيشعره التقى بالأحوال

ويرى عليها قبليين

قبالة جهة اليمين

وبقلة جهة الشمال

وتهزه التقوى

فيسجد باتجاه القبلتين (40)

استمرار لسرد يظهر طقوس عهر مغلفة بمدلولات كنائية معاكسة لمعناها الأصلي حيث جمال المرأة أصاب الشخصية المحورية بالاحوال فانقسمت لديه (القبلة) إلى (قبليين) دلالة على هدي المرأة التي تلبى متطلبات الشبق المهووس ومن الطبيعي أن تكون سجنته منتصف هاتين القبلتين، أما المقطع الأخير من النص فتظهر شخصية الرواية... الشاعر ضمن الإحداث

لما رأى من مقتلي

شرر انفعالي

قطع الفريضة عامداً

وأجاب من قبل السؤال

على سؤالي

قد حرم الله الربا

لكنني رجل أوظف رئيس مالي

ما بين أجساد القصار

وبين أجساد الطوال (41)

إن النص السابق بمحمله يعرض كنایة كبرى عبر سرده لواقعه يوظفها مستحبة لعدة فراءات تأويلية منها إن المرأة قد تكون رمزاً لارتماء الأنظمة في أحضان الغرب المتمثل في مفرده (سوهو) حيث يضيع المال العربي في دهاليز بنوك الغرب وأمريكا.

وتتجه بعض نصوصه ذات الطابع الكنائي نحو الحكاية بشكل مباشر معلن عنه إذ إن عناوين بعض قصائده تشي بذلك كما هو شأن قصيده (حكاية عباس)، وهو نص كنائي سردي بامتياز عن واقع الأنظمة العربية إزاء ما تتعرض له من تهديدات إسرائيلية إنه عبارة عن حكاية متواالية طويلة بقفات كنائية متداخلة ومتدرجة ( Abbas وراء المتراس) مفردات تؤلف صورة عن رجال يقوم بالحراسة لينفتح النص على مفردات موازية (يقظ منبه حساس)، صفات مثالية لرجل الحراسة المطلوب ثم تتواتي أوصاف هذه الشخصية المحورية في القصيدة:

منذ سنين الفتح يلمع سيفه

ويلمع شاربه أيضا

منتظراً... محضنا دفه

بلغ السارق ضفة

قلب عباس القرطاس

ضرب الأخماس لأسداس

بقيت ضفة

للم عباس ذخيرته والمتراس

ومضى يচقل سيفه (42)

كنایات واضحة المدلولات وربما واضحة التواریخ عن حروب خاضتها الأنظمة العربية تكون نتجتها خسران فلسطين بل أكثر من جزء من الوطن العربي، والكنایات (منذ سنين الفتح يلمع سيفه)، أي التهیؤ لمعركة ما، و(بلغ السارق ضفة) دلالة على الاستيلاء على الأرض، و(قلب عباس القرطاس) كنایة عن الإعلام الكاذب والتحضير المموه و(ضرب الأخماس بأسداس) دلالة على الحيرة والخسران وتستمر حکایة عباس بالتنامي وعبر حوارات كنایية مبسطة بين الزوجة وزوجها حيث يعود (اللص) - (العدو) الإغارة ثانية على عباس وبيته وهذه المرة أكثر اندفاعاً:

عبر اللص إليه وحل بيته

أصبح ضيفه

قدم عباس له القهوة

ومضى بصدق سيفه  
صرخت زوجه عباس  
أبناؤك قتلى عباس  
ضيفك راودني عباس  
قم أنقذني يا عباس  
 Abbas وراء المتراس (43)

ويستمر النص في طرح كنایته الكبرى عبر تجزئتها الى كنایات صغيرة متواالية:

صرخت زوجة عباس  
الضيف سيسرق نعجتنا  
عباس اليقظ الحساس  
قلب أوراق القرطاس  
ضرب الأخماس بأسداس  
أرسل برقية تهديد (44)

كنایات مثل (الضيف سرق نعجتنا) (قلب عباس القرطاس) (قرب الأخماس بأسداس) تدرجات للخيالية والانهزام والضعف.

### 3- نسق الومضة الكنائية

الومضة الشعرية تمثل انبعاث ضوء مشع على نقطة دلالية محددة ثم اختفاؤه بعد افتراض إمكانية انكشاف ما يداخل المعنى من دلالات، إنها اكتفاء برشقة تصويرية خاطفة تعطي مدلولات متعددة لانتشار الضوء على مساحة ربما تكون ابعد من تلك النقطة لاسيما في ذهن المتألقين وتأويلاتهم وأحسب إن الكنایة أرض خصبة للومضة الشعرية لأنها أصلًاً ومضة بلاغية مكثفة في حدود تأصيلها الأول، ومن ثم فإن الومضة الشعرية تعد نسقاً بنائياً مثالياً للكنایة كذلك فإن بعد هذه الآلية في تطبيقها عن التعقيد وبساطتها وعدم الحاجة الملحة لكشف أغوار تفاصيل متشابكة الدلالة كما في النصوص الطويلة كل هذه الميزات جعلت من الومضة نهجاً يل JACK إلى الشاعر في عرض كنایاته حيث التكيف الدلالي والتركيز الكبير لل فكرة واحتزازها في حيز تدويني محدود، إن الومضة كما يعبر عنها أحد الباحثين (تجسم موقفاً عاطفياً فردياً بسيطاً وتعبر مباشرة عن الهم أو حالة مستمرة) (45). يقول في

ومضته التي بعنوان (خلق) .

في الأرض مخلوقان

انس

وأمريكان<sup>(46)</sup>

تعتمد الومضة الكنائية هنا على عنصر الاستبدال، إذ إن المدلول المتعارف عليه أن المخلوقين هما الأنس والجان حيث تم استبدال الكلمة المتوقعة ضمن الدلالات المتعارف عليها بمفردة أخرى تلتبس معها ضمن مدلولات المرأوغة والسوء حيث استبدلت كلمة (جان) بـ (أمريكان) وهي مفردة غير متوقعة عند المتنقي الذي يستطيع أن يربط مفهومها الكنائي الاستبدالي وما يفقهه من دلالات جديدة اعتمدت بشكل كبير على المفارقة.

ومن نماذج الاستبدال الكنائي في نسق الومضة ومضته (يا عربي)

قال الصبي للحمار يا غبي

قال الحمار للصبي

يا عربي<sup>(47)</sup>

حيث يتوقع أن يكون رد الحمار مماثلاً أي بـ كلمة (يا غبي) إلا إن الرد كان استبدالياً ذا مدلول كنائي وهو (يا عربي) للربط بين العربي وبين الغباء كما يفترض الشاعر.

ومن أمثلة الكنائية القائمة على اللمحـةـ الخاطـفةـ قصيدة (يقظة)

صباح هذا اليوم

أيقظني منهـ السـاعـةـ

وقـالـ ليـ ياـ ابنـ العربـ

وقدـ حـانـ وقتـ النـومـ<sup>(48)</sup>

حيث تم استخدام عنصر المفارقة والاستبدال أسلوباً لإحداث الكنائية المفترضة من خلال استبدال مفردة (وقت النهوض) بمفردة (وقت النوم) الدالة كنائياً على الركود والتخلف ونجد تكيفاً دلاليًا يستدعي فك رموزه الكنائية إذ منهـ السـاعـةـ يـمـثـلـ الزـمـنـ الذـيـ يـسـيرـ مـسـرـعاـ تـارـكاـ منـ يـتـخـلـفـ عنهـ وـ (ـقـدـحـانـ وـقـتـ النـومـ)ـ إـحـادـثـ لـلـمـفـارـقـةـ وـالـاسـتـبـدـالـ الذـيـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهـ إـذـ إـنـ منهـ السـاعـةـ هـذـاـ يـدـعـوـ النـائـمـ إلىـ النـهـوـضـ أـمـاـ أـنـ يـدـعـوـ إـلـىـ النـوـمـ الذـيـ هـوـ فـيـ صـرـاعـ دـائـمـ معـ منهـ هـذـهـ هـيـ المـفـارـقـةـ الـكـنـائـيـةـ المرـجـوةـ التـيـ يـمـكـنـهاـ إـحـادـثـ الصـدـمـةـ التـيـ قـصـدـهاـ الشـاعـرـ لـلـدـلـالـةـ عـلـىـ اـسـتـمـارـيـةـ التـخـلـفـ عـنـ الزـمـنـ وـ الرـضـوحـ لـلـرـكـودـ وـ السـبـاتـ.

ومن هنا فإن مهمة الومضة الشعرية بشكل عام وفي الكنائية بشكل خاص هو إحداث (حركة في الذهن)<sup>(49)</sup> رجة ذهنية خفيفة للمتنقي تخرجه من نمطيته المتعارف عليها إلى بحث محموم عن مواليل المبدع وخلف سطوره الشعرية ونجد هذا التناول الكنائي ضمن آلية الومضة الكنائية في مواضع كثيرة عند الشاعر<sup>(50)</sup>.

الهوامش :

- <sup>(1)</sup> ولد في سنة 1954، في ناحية من نواحي شط العرب 1954، وفي البصرة أكمل دراسته فيها ومارس الكتابة الصحفية والشعر من بوادر حياته، اضطر مهاجراً إلى الكويت وعمل في جريدة (القبس)، ثم إلى المنفى الدائم في لندن عام 1986 مستقراً فيها .
- <sup>(2)</sup> السكاكي: مفتاح العلوم، 402.
- <sup>(3)</sup> قدامة بن جعفر نقد الشعر : 157.
- <sup>(4)</sup> قدامة بن جعفر: نقد الشعر : 157 .
- <sup>(5)</sup> د. رجاء عيد : فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور : 429.
- <sup>(6)</sup> د. صلاح فضل: بلاغة الخطاب وعلم النفس: 91.
- <sup>(7)</sup> د. محمد عبد المطلب: البلاغة العربية قراءة أخرى : 188.
- <sup>(8)</sup> احمد مطر: المجموعة الشعرية: 90.
- <sup>(9)</sup> احمد مطر: المجموعة الشعرية: 67.
- <sup>(10)</sup> المصدر نفسه: 64 .
- <sup>(11)</sup> المصدر نفسه: 73.
- <sup>(12)</sup> وليد شاكر نعاس: دراسة سينمائية في شعر أبي تمام: 97 .
- <sup>(13)</sup> المصدر نفسه: 47.
- <sup>(14)</sup> المصدر نفسه: 95.
- <sup>(15)</sup> نفسه المصدر نفسه: 103 .
- <sup>(16)</sup> المصدر نفسه: (لاحظ قصيدة اصفار): 261، (عدالة): 14 (حكاية عباس): 18، (عيوب شرعية): 23 / (ما اصعب الكلام): 8 (تصدير واستيراد): 185.
- <sup>(17)</sup> المصدر نفسه: 63 .
- <sup>(18)</sup> المصدر نفسه: 66.
- <sup>(19)</sup> المصدر نفسه: 61.
- <sup>(20)</sup> المصدر نفسه: 167.
- <sup>(21)</sup> المصدر نفسه: 156.
- <sup>(22)</sup> توفيق الزيدي: أثر اللسانيات في النقد العربي الحديث: 71.
- <sup>(23)</sup> حاتم الصلوة: ما لا تؤديه الصفة: 21.
- <sup>(24)</sup> المصدر نفسه: 1984.
- <sup>(25)</sup> المصدر نفسه: 245.
- <sup>(26)</sup> القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني: الوساطة بين المتباين وخصومه: 30 .
- <sup>(27)</sup> المصدر نفسه: 82.
- <sup>(28)</sup> تلاحظ قصائده (صلاة في سوهاو): 96، (وصلة نضال شرقي)، 108، (مشاهب): 151، (مزايا وعيوب): 184 .

(29) المصدر نفسه: 174.

(30) المصدر نفسه: 173 .

(31) لاحظ قصائده (ورشه ابليس) : 32، (المسرحية) : 36.

(32) فاضل ثامر: الصوت، الجمهور الغواري للخطاب الادبي: 234.

(33) محمد فتوح: تحليل النص الشعري: 219.

(34) د. علي حداد: النص واسراره : 29 .

(35) المصدر نفسه: 98.

(36) د. علي حداد: النص واسراره: 179 .

(37) المصدر نفسه: 62.

(38) المصدر نفسه : 74 .

(39) المصدر نفسه : 96.

(40) المصدر نفسه : 96.

(41) المصدر نفسه: 96.

(42) المصدر نفسه: 18.

(43) المصدر نفسه: 18.

(44) المصدر نفسه: 18.

(45) د. سمير الخليل: علاقات الحضور والغياب في شعرية النص الادبي: 151.

(46) المصدر نفسه: 142.

(47) المصدر نفسه: 197.

(48) المصدر نفسه: 13.

(49) نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاصر: 226.

(50) المصدر نفسه: لاحظ قصائده، التهمة: 14، خطاب تاريخي 15، دور 157، تصدير واستيراد 185 .

### مصادر البحث

- 1 احمد مطر: المجموعة الكاملة، دار الحرية، بيروت، لبنان، ط1، 2011.
- 2 توفيق الزيدى، أثر اللسانيات في النقد العربي الحديث، الدار العربية للكتاب، تونس، 1984.
- 3 حاتم الصكر، مala تؤديه الصفة، دار الكتب، بيروت، لبنان، ط1، 1993.
- 4 د. رجاء يد: فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور ، منشأة المعارف، الاسكندرية، ط2 .
- 5 سمير الخليل: علاقات الحضور والغياب في شعرية النص الادبي، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد، ط1، 2008.
- 6 صلاح فضل ، بلاغة الخطاب وعلم النص، الشركة المصرية العالمية للنشر لونجمان.

- 7- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الاعجاز، تعليق محمود محمد شاكر، مكتبة الخانكي، مطبعة المدنى.
- 8- د. علي حداد، النص واسراره، مركز عبادي للطباعة والنشر، صنعاء الجمهورية اليمنية، ط١، 2002.
- 9- فاضل ثامر الصوت الآخر، الجوهرى الحوارى الخطاب الادبي ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد، 1992.
- 10- القاضي الجرجاني: الوساطة بين المتبني وخصومه، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم وعلى محمد البجاوي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط١، 2006.
- 11- قدامة بن جعفر: نقد الشعر تحقيق محمد خفاجي، مكتبة الكليات الازهرية، القاهرة ، ط١، 1978.
- 12- د. محمد عبد المطلب، البلاغة العربية فراءة أخرى، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجان، ط١، 1997.
- 13- محمد فتوح: تحليل النص الشعري، النادي الأدبي الثقافي، جدة، المملكة العربية السعودية ، 1419هـ.
- 14- محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط١، 1985.
- 15- وليد شاكر نعاس: دراسة سيميائية في شعر أبي تمام، رسالة ماجستير مقدمة إلى مجلس كلية التربية الأولى بغداد، 1997.
- 16- يوسف السكاكي ، مفتاح العلوم، تحقيق نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، 1987.